
attrl ${ }^{\circ} \mathrm{m}$



## د10||čals

براعمنا الأعزاي .. ها نحن واياكم نحيي مناسبات مختلفة في شهري(ذي القعدة الحرام، وذي الحجة

 فمنها من ننصب لها مجالس العزاي، وأخرى محافلّ الأفراح، ومنها نقيم فيها الدعاء والصلاء الصاة كيوم عرفة، وقد اعتدنا على إحياء هذه الشعائر وتعظيمها حتى وصل صداهاها إلى أقصى بقاع العالم. أعزاءينا الصفار ..


 المعلومات الكافية ستعظم ويكبر قدرها في نفوسننا، فنتزجم هذا التتظيم إلى أفعال وطقوس نمارسها في هذه المناسبات، فتزانا بكل شعور وارادة نتوجه فيها للمولى خاشعين ندعو ونصلي ونذرف الدموع.

## arambleor

なね

## 

 صـد الله العلي العظليم

أعزائي الأطفال.... لقد فرض الله تعالى العبادة على خلقه، وفي هذا الغرض هعانٍ جهيلة وغايات دقيقة، هنها أن المساواة بين الناس وقلع المفاضلة الدنيوية هن ثنو سهر، ونزدع هحلها التواضع والمحبة، فكها نعلم أيها الأحباء أن الناس وختلفين غير هتساوين في المواهب، لكنهر يتساوون جهيمهر
 وها نحن نزى ملايين الناس(الغني والفقير، العالم
 الحجة الحرامر ليؤدوا فريضة الحه، يطوفون حول الععبة وينادون:(لبيك اللاهم لبيك، البيك لا شريك








## 

## كانَ الجوادُ مُعجزاً منــذ الصُبا كعيسى

 وحين هــُ (أكثّم) بات هو الرئـــــــــــا

بَـُصـره بعلم مــن وردُ في إجـابــة صارتّكـما القاموسا كي تُصــلح النفوسا واضـــحــة جــلـيـة وترفضْ التـــــدليسا

تدحض كل باطل

## ợ

## xoll anc




زينب: هل علمتم أن ماما اعتدرت عز الذهاب غدا الى النجف الأشرف أحمد: إذا وششلت رحلتنا لماذا يا ترى؟ الأم: مديرالدانيرة يسافر غدا وسيغيب شهرا كاماملا واختارني لأنوب

الام: منزيعلم ما هي المناسبة التي كنـا سنذهب غدا النجف الأشرف من أجل
 أحمد: هو يوم عيد الغدير يا أمي. زينب: وقلتي لنا أنه يوم الولاية. (

## الجد: تتكلمي مع أولادر وأهُهميهه ما ضرورة هذا.




الجد:باختصار لأنه قائد ناجح اراد أن يحافظ علي رسالته من التغير أو التحريض، فكان التان الابد له من اختيار الشخص المناسب لدلك التار التار بامر ملز الله تعالى غقال فيه: (من كنت مولاه فهذا علي مولاه)



حينا قال بائع الحلوى وهكذا هو

منه وأعطاها اللؤلؤة الرابعة .

## POD 000

aiiil




انتبه: الحجة واحدة وهي على ثلاثة أنواع:
اـ حج التمتع: لمن يبعد بيته عن مكـة المكرمة أكثر من MA كيلو متر . rـ حـ الإفراد: لمن كـ كان من أهل مكة.
 ! والحد واجب على كل ( عاقل، بالغ، غير مريض، وله القدرة المالية).

## avussul J <br> $s$ <br> ll



## 

تركك الأولاد الكرة، وتركت البنات الدمية، ومسكك الجمييع القرطاس والقلم، فها قد بدأ العام الدراسي الجديد ولديد وبدأت معه رحلتهه وسط الكتب ليجمعوا المعلومة، ويقتبسوا من نور العلم شعاعا ينيروا به عقولهمه، فُجميع الأطفال فرحين إلا ثلة قليلة تحب اللعب وترغب النوم لذا فهي تشعر أن المدرسة ستحرمهم من ممارسة ما يحبون، ويعود ذلك لأنهم لم يحسنوا التصرف مع الوقت، لذا سنطرح عليهه هذه الخطوات: ـ النوم المبكر يساعدنا على الاستيقاظ المبكر ويجعل أجسامنا نشيطة طوال النهار. ـ.الغسل حين نعود من الثدرسة يزيل عن أبدانتا التعب ويجدد الحيوية فيها. ـ تتناول وجبة الفداء والاستلقاي ساعة من الزمن تجعلنيا أكثر استعدادا لتأدية الواجب اليومي. ـ ـ تحديد الوقت الكافي لأداء الواجب، والالتزام بهـ. ـ الجلوس بعيدا عن العائلة والتلفاز أثناي الدراساسة. يا أصدقاء.... إن التزمنا بهذه الخطوات سنرى أنفسنا قد أتمـمنا واجبنا وبقي لدينا وقت كثير للعب والاستمتتاع مع العائلة.

## نِưl

الفاق في القرآن



 بعد شهر لذلك سأحدثكم عن نفسي وحين يعود يكلمكم هو هو عن نفسه في العدد القادم.

نحن عائلة مرحة مرنة، كلما اجتمعنا ضحكنا كـا كثيرا على ألواننا وأسمائنا المختلفة فمنا( الأسود، والأبيض، والأصضر)


## تمتاز شجرتي بأنها طويلة العمر يمكنها شرب الماء المالح تعيش في المناطق الرطبة الحارة

أعد من الأثرياء بين الفواكر بمعدني(النحاس والحديد)


IV


أنا فني جدأ بالعناصر اليمهة لصحة المظام وتقويته وهي( الكالسيوم، والثنيزيوم، وفيتامينا

## Gill (un)



للنتبي وأهل بيته ككرامستن ومنزلتّ عظيهتين عند اللّه تعالى، فـحين تمادى
 منع رســولنـا الكريـــو أحلداً أن يتعرض لههر بأي ســوء، وجاءه الوحي بـالامر


 إلـى خارج الملدينتم يـلـعـون اللّه بأن يـنزل العقاب الشـــديلد على الكاذب،


 السيدة فاظمت الزهراء عليهه صلوات الله وسلامه أجمعين، وحين رأوا ذلك





## - [®ٌロ| <br> -

 مختلف البلدان، لدلك أراد الملك إبرهة الحبشي أن يصرف الناس عنها ويجعلهم يتوجهون لمدينته
التزجمان: يقول لك مولاي تكلمني في

أرسل إبرهة الىى ملكه ملك الحبشّة رسالة طلب منه أن يملده بـالخيل
 وسار إبرهة، وحين وصل إلى مكة قام بسرقة أموال الناس ومواشيهم وابلهه وتهيأ لهدم البيت.
منتي بعير لك وتترك بيتا هو دينك ودين
أبانكّكوقد جئت لهدمه.

عاد عبد المطلب واخخبر قومه بما جرى وجلسوا يليعوز اللَه تعالى أن يرد إبرهلة وجنوده، بينما كان هو يتقدم نُحو الكعبة، فأمر أحد جنوده بأن يتقدم بفيل ذي بنية ضخمة اختاره خصيصا لذلك، الا


## 

 وأخذت ترهي بها على رؤوسهم فتختزق الحجارة جسههم ويموتون على الفور.

## Mubillini



## رياصين الجواصين



## قصة مدينة

نزار جواد الطالقاني
تحت جنتح الظالام، ووسط عالهم مليء بالنفـاق والازدواجـيـة، ومحـاولات زرع بذـور الفتّن والشقاق بين مككونات المجتهـع المسلم، اجتاح الخوارج الجدد بالادنا ، ليرتكبوا كل مـا ينـدى له جبـين الإنسانية من جـرائم وفضضائـع باسـم الدين، والدين منهـم
 إجرامهم وانحرافهم، وكانت أكثر شرائـح المجتهـع العراقي استهلدافا هـم أتباع

 يقطنها قرابة العشرين ألف إنسان، يعتنقون الإسـلام، ويتنفسون الحـر الحب والولاء





 عوائلهم حتى كان اليوم الـنـي أصـدرت فيه المرجعية الرشيدة فتواها بالجها الماد الكفائي فهبت الجهوع الخـيرة من المجاهدين الأبطال ليخوضوا غـرا غـوار المواجهـة

 الضمير الإنساني لما سطرته من دروس ٌِِ الشجاعة، والبسـالة، والالتّزام بـالقيم،



 يخلدها التـاريخ وينـحني إجلالا لها ولبسـالة أبنائهـا .

## 

$=1-1$

الله موسى






 عدة، وهي تشير إلى أنه حي يرزق إلى يومنا هذا، وروي عن الحسن بن علي بن فضال قوله: (سمعت أبا الحسن
 الخضر لِ حي لا يمـوت حتى ينفي بِّ الصور، وإنـه ليأتينا فيسلم فنسمع صوته ولا نرى شخصن، وإنه ليحضر حيث مـا ذكـر فمن ذكـره منكم فيسلم عليه، وإنه ليحضر الموسم كل سنـة فيقضي جميعي المناسك، ويقف بعرفة فيؤمّن على دعاء المؤمنين وسيؤنس
 . به وحدته )

والجلوس بقربه، والاحتفال بمولده والـني يسمونه بعيد خضر الياس، وسابقا كان يدعى هذا بـ (دير مـالق) الدي يرجع عهده إلى زمن (المغربان
 لاحقا باسمه، وهو يحظى باهتمام الـسلمين والمسيحيين والإيزيـيـيـن الـديـن يعيشون هِ المنطقة، إلا أن أيادي الإرهاب طالت مقامه الشريض بتفجيره وطمس معالمه الحضارية، وقد أحزنت هذه الفاجعة پٌ تلعفر سكان المنطقة كثيرا الذي اعتادوا على الـذهـاب إليـه لـلـزيـارة، وتوجد


 بـــداد يـقـع على جـانـب الـكـرخ يو محلة تحمل اسمـه على نهر دجلة، يـرتـاده ســـان بـغــداد بِو الأعـيـاد،
 يــزورون مـتـامـاتـه، لمكانته الدينية المـية ولقصته الشهيرة يٌِ القرآن المرتبطة بالمعجزات، المتمثلة برحلته مـع نبي

يـأتـي وادي الـرافــديـن پٌ صـــدارة الحـضـارات الـعريــة، لأنـه مهبط الرسالات السماوية الكريمة، فربوعه

 الـنبي الأطهارِئِّل، والـتي أصبحت القلب النـابض للسياحة الدينية بِّ العالم الإسلامي أجهع، وهنالك
 الله، مـنـهـا مــــام الـرجـل الـصـالح (الخضر) (الص)
 العلماء البارزيـن يِ الأرض، فهو من الذين وضـح الباري فيهم أسرار العلم والمعـرفة، فـأرض السـواد احتارين احتنـت العديد من مقامـاته المباركة، وآخر
 واديان يسمى شرقيهما باسمهصاحب المقام، وقد اعتاد أهل المنطقة على زيارته والدعاء عنده، لأداء الطقوس العبادية فيه، وأيضـا اعتـادوا على
 الذهاب إليه، وجلب موائد الطعام

انتصار الشيخ
ثاث حججّ لهم يصبه فقراً أبداً) . وكـهـا إن للــحـج فـوائــدا، ففيه شـروط أيضا، منها طهارة البـدن والثياب ووكانكلك الطهارة الروحية من سـوء الخلق والأفــال التي لا لا تتناسب مع هذدا الفريضة الكريمة مثل النميمهة، وافتعال الضوضاءاء،
 تفضيل الأمـور الدنيوية التجارة واللهو وغيرها من ملذات الحـيا الحياة على الطاعات. أعـزائـي : يــثـل عيـد الأضــى الصفـحـة البـيضاء الــتي يمكن الانـي أن ينطلق منها الحـاج مسيرته الحياتية نحـو الأفضـل، وفيه يتجـدد ولاؤها النفسي للخالق ويــنوب يٌ ديـنـه الحــق الإســانـام،
 وتعالى، هو عيد، وأن العيد الأكا يوم تبيض فيه صحائفنا وتتزين بطاعة اللّه كما تبارك وتعالى بهـهـ بالمودة لنبيه الأكرمريّرّ وآهل بيته (الميامين

يـؤدي الحـاج فـرض مـن الـفـروض الواجبة عليه وهو الحـج المستطاع الحـر الـذي تحــث عنه الباري هِ قولـ

 * المســاواة بــين الـــنـي والـفقـير: فالكل سواسـيـة فيه وهــم يقفون بين يـي اللّه تعالى هِ أداء مناسك الحج، لا فرق بينهم هِ ذلك * بالحج تطمئن النفوس: فذـكر الحر
 المؤمـنـة الطمأنينة ، وهـو الــنـي حـدث عنه أئمة أهل البيت ومنهم الإمام الباقر الدِّ الذي قال:(الحـج تسكين القلوب). * * الـتـواضــع والخــشــوع: وفـيـه يزدداد الإنسان تواضعا لرباه، عندا خشوعه يٌ الصلاة وأداء المناسك قربة لله تعالى، حيث ينشر الباري
"ٌ صفوفهـم المحبة والتواضع * * ينـفي الـفقـر: قـيـل أنـه ينفي الفقر عن الإنسـان وهـانـا مـا روى الـا


الِّ العشر الأوائل من شهر ذي الحجة
 بـــاع الـعـالم، أيـام عيد الأضحى الـام
 فرحتهـه، هِّ أداء طقوس ومراسمه حجهـه المبرور هِ بيت اللّه الحـرام
 بعـد أن قـضـوا الشـطـر الأكـبر
 الشيطان پِ (منى) هي وقفة تحول لحياة الإنسان نحو الأفضل ودافع
 يقترب منهـم ليحول إيهانهـه الى الى كفر وطاعتهم الى معصية ، وهو الـو ما يؤدي إلى انحراف الإنسان عن النهج المستقيم وبالتالي هلاكيكه، فـهــنـا الــارد الـلـعـين، يحـاول بكـل جـهوده صـرف الإنسـان عن سبيل الـيل العبادة والطاعات التي فرضها اللّه
تعالى عليه، وللحج

اعزائي فوائد كثيرة منها:


## دحو الأرض <br> 

 وكـــان دحـوهــا مـن تحــت الكـعـبـة اانشرڤة التي روي أنشها خلقت قبل ذلـك بألفي عـام حسب مـا ورد عن
 ( وهــذا بيت اسـتعبد الله بـه عبـا عباده ليختبر طاعتههم على تعشطيهـه وزيـارته وجعله مـحل

 إلى غفـرانـه، منصوب على اسـتـواء
 خامةه الله قبل دحـو الأرض بألفي
. عام)

## TT : Y بحار الانوار : للشيخ المجلسي :

صيامـه يعـدل صيـام سبعـين سنـة، وهو
كغـارة لدنوب سبعـين سنـة|(1) ،






 هــا المفهوم اخــن مـن خـالال تفسير

 عن خلق الله تعانى، ثمَ دحا الأرض
 اعمال ذي القعدة

أعزائي المريا حين ..
 المفاهيم الدينية والعبـارات التي الـي نسهـع بها سـابقا: ولا نــارك مـعانيها الحـا الحقيقية . هلو سألنا أحــ النـا

 إنتا مسلهون يجـب علينا أن نسأل عن كـل هـا يخصى ديننا، ونتعرف ولو بالتنز اليسير عن مغاهيهـه . ومثال ذلك أحبتي إنتا نسهـع كـل عام هـن آبائنا وأمهاتنا عن صنـا صيام يـون دحو الأرض فْنراهم يتسابقّون إلى انتظار ذلك اليوم العظيهم، والاستعداد الـاد الاداء عباداته، ومنها صيامـه الدني روي أن


ميثم ناجح

تختلف الجملة الإنكليزية ، كونها جملة اسمية ، عن الجملة العربية التي تكون إما جملة فعلية الما الوية أو اسهية، وتبدأ الجملة الإنكليزية عادة بالفاعل ثم الفعل ثم المفعول بهه، أو التتكملة وفق القاعدة التالية :

| Subject | + | verb | + | object |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| هاعل | + | فعل | + | مفعول به |

Ahmed plays football.
The sun shines every day.
لاحظ ترجمتهها الى العربية :
. يلعبا أحملد كرة القدم
-تشرق الشمس كل يوم

إمـا أن يكون إسهاً صريحاً مثل : أحمد، علي، سعاد، ليلى، أو أن يكون اسماً صريحا لجـماد أو حيوان أو حاجـة .
house - school - pencil
قلممرصاص - مدرسة - بـيت


أو أن يكون ضميراً منفصلاُ يعيض عن الفاعل العاقل وغير العاقل ( ( وْ الدرس الماضي أخذنا ضمائر الفاعل بأشكالها المختلفة ) وأدناه أمثلة أخرى :

Samira helps her mother. The monkey jumps in the jungle.

We study hard. She speaks French wel.

تساعد سميرة والدتها
يقفز القرد هِ الأدغال
نحن ندرس بجر
تتحدث هي الفرنسية بطلاقة

* ويمكن كتابة الجملة الإنكليزيـة وفق القاعدة أعـلاه ولكن ضهـن زمـن محيّن والأزمنـة الرئيسة بالإنكليزيـة ثالاثة :
( مـاض past ، ومصضارع present ، ومستتقبل future ) وسنتناولها بالتفصيل .

مهكن إلحـاق إضافات للجملة الإنكليزيـة كالظرف، والجـار والمجـرور، والصفات، دون أن تتغير تركيبة الجهلة الأصلية مثال :

> We go to school in the morning
> The boy finished his meal fast

$$
\begin{aligned}
& \text { نذهب للمـدرسة ككل عند الصبـاح } \\
& \text { أنهى الولد طـعامـه بسرعة }
\end{aligned}
$$



رغد عزيز
تحريك أداةالعقل للاستتغراقبالتفكير خير منقذ لالِنسان من التيهو والحيرة اللذين





الشريففة "ليحشثوهم رجـالا ونسـاع، ش شـبـابـا الصف لكسيتح هلاه العصصاباتات فُحـن نـرجـع إلى أهـل هـدا الموةـف نـجـه (4)
 على وجوب التتقليب واتبـاع المرجـع






 عنه زهن اللغيبـة وحلـد اللـجهيـع وها نحـن جهيعاأ نرى بعـين الواقـع معنى حليثـه الدي أشـار بـه أنهـ أمـان لأهل الول الڭارض، ومـا عاد ثللجمبيع الا الإقرار



يحول الدجرذان، فهذذه الككلمـة حقةت آتحاد
 لنتصلـي الههم سواء أو خارجهها قـد أوصلد الأبواب أمـامهم
 الشعب العحراقي للاحالم كله صاله صوا تـعـبر عـن ووحــتـهو للحـمـهة أبـنـائــه فتارة نشاهلا صـورة تظظهر الـجناي العراقي(سني وشـيعي كردي وعريى
 الآخر هِ أرض المعرك كة، وتارة آخرى感䇅 وهــي تـفـتـح أبـوابهـها هـرحــبـة بـكل النازحـين والمهترين هـن المحافظات الـات
 نـشــاهـلـ دـيـهـا الـعـتـبـة الـكـاظلـهـيـة المقدسـة وهـي تــلـي بخلدهـاتها إلى الى
 الـوجـهـاء وأهـلـل الـعـلـم والــديـن فـن كـل الطوائف والمناطت وظهورهم لـلـنـاس عـلى شــاشـات الالفـنـائـيـات

وها أن فكرنا علينا هـي خـير تفسير رلهـنا القولو الشمريف وأروع جوابت نـرد بـه عانى هثل
 قت شهـنا بوعي تام وإدالك صنائب مـا هـر على بللدنا الـحبيـبـ هـن هـجهـات العشبية ووها تزاهن معحه هـن خيـانة الدنهمرواتبـاع البـاطل، مهـا أودى بحـياة

 الالحاضر المريب والخــوت مـن الالقادم
 تعهمل وبششكل واضـع عـلى بـث روح
 تشير إلى تقسيهم الاعراق وغق آسس مـنهبيـة وحزبيـة، جاء نـاء الـاء المرجعية
 علي السيستتاني(دام ظلكه) بالجههاد الكفائي تـحت رايهة الدولة اللدفاع عن أرضتهـا وعرضتها وديـنـهـا، ثكان هذا
 كـل مـؤمـن شـريـ محـب للـعـراق

## الإلامام علي بن مونى الرضا

## قنديل الولاية الثامز

## ميادة قهرماز




 الـتـوني بهـاء، فقيل: مـا معنـا مـا مـاء،
 الماء، وتوضأ به هو ومن معه، وأثره

باق إلى اليوم) (t)
 أبي؟
الأب: نـعـم يـا قــرة عـيـني وبـبر كـ


 الوضوء و أداء الصصلاة. عمار: الله ما أروعك يا إما إمامي فأنت
 دومـا، لانْ فيها نورا لبصري وخشوعا لقلبي الاب: زيـن الـبـاري عقـلـك يـا بـني،



الطفولة. عمار:أعجبتتني تسميته بـ (الرضا)

ما سر هانه التسميةء
 عـاديـة، بـل هـي نــابـعـة مـن صـي انـيمر صضاته الخلقية الكرييمة، حيث جاد
 وجـلَ يِّ سمائه، ورضئي لثرسوله اللّه
 - ${ }^{(1)}$ عمار: أذكر لي جانبـا من مديح أبيه
 الأب: حـــث أبـوه عنـه قـائــاً :(هـو أهضـل وُْــدي)، لأنـه فعـلا كـن كـلك
 صفات الإمـامة والتتي خص الله بهـا
 عهـار: قص لي حـي الامكاية أخـرى بـرزت
 الأب: روي: ( أنـه هـا خـا خـرج الإمـام
 الاهشتهارديا.

 بعض الكتيبات الخاصة بزيارة أئهة

 عهار أن ينظمر مكتبة أبيـه، وأثنـاء ذلك وقع بـين يـيـه كتيب

 الزيـارة، ومن ثمر يقرا دعاء الزيار المـخـصـوصـة يٌ الـكتـتيـب، وبـعـدمـا أكهمل دعاءه توجه إلى أبيه ليسأله عـن فـضــائــل هــذا الإمـــام الـرضـي ومنـاقبه. عمـار: مـا هو ترتيبا الاهمام(الرضا الا بين الأئمة الأطهار يا أبئ الأب: هو الثثامن مـن سلسلة الإمـامـة الزكية العا يا بني
عمـار: من هو أبوها الأب: أبوه هو الإمـام المعروف بالعبـد



 مـع والدتك وإخوتك . موسى الرضا المرتضى، عبدك ولـي الئي



## 85

## هحبة الناس دليل الزهـد

8
المحبة كلمـة جميلة معانيها راقية وهي من الصفات الروحية التي حثـ عليها
 المجتمـع من خلال نشر مفهوم التتعاون بينهمهوأيضاً صـلاح الأمـة الإسـلامية، لدا الـا







 ثم العمل بقولهمه لآن فيه نفـع الدنيا والآخرة لنا الا

## كيف تكون عزيزاً







## H صن هـي



## اعرف خصمك





 * الاتكال: الاعتهاد علي الغير عِ كـل شئ


## مسسبيات نزول الرحمة

تصب الرحمهة على العبـاد من البـاري صباً بفضل مسببات عديدة:




 ه . قضاء حاجات النـاس عند وقوعهـ هِ شـدة.

## صورتك توندها تكوز غُاضبا

*     * يرتجف بدنك ويتخير لونك وتفقد الكثير من قوالث وصحتلك.
 بقوله عناهما تكون هادئا .



## الإامام هصمد (لجواد

## تاسع الآنمة /and



 هن اسنئلة واستفسـارات شملت جـوانب الثفكر الانـسـانـي ، ههـا اثلـج

 وهو سليل هــرسهة النبوة الحـبــيـة، وڤرع تلاك الششحرة الطايبـة انتي اصلهـا


 سنـة ا19 هـ ، واستشهها


 هـقابر قريش الى جانب جــده الالهـام

 هي خير دليل على ذثلك ، فقّد اختار اللّه سبـحانه وتعهانى نبيه عيسى بن هريـم يكلبم الناس بلسبان غصيّع، وكذلك نبيه يحـيى بـن زكـريـا
 الكربيهة : (وآتيناه الحكمب هصبيا ) وبـا ان هوههة الإهام على هستّوى عالّ هن المسؤولية فِكان كزاهـا أن يكون الإمـام شـخصنا هختّارا من اللّه مستوف لكل الـشـروڤل الـواجـب توڤرهـا لاداء هذه
 العلبم

 نظّرا لاصنر سنهـ بها ابــاه هن سعة



أحبـتي الاععزاء .. تفـرد الإهـام هحهـا



 أــيـه الإهــام عـلـي الـرضـا كان عهرث ثهان سنوات، ا'لأهر الذي





 جيس ثلبششر دخل ثيـه وبـها ان الاهمامهة

 الدي يختاره الباري عز وجل هستوفيا




#  

 لتتخلصى من النهمل : ضع قشر الخخيار لجعل الاليمون يعطي أكبر كهية من العصير .. ضعه بٌِ ماء ساخن لمدة ساعة قِّل عصرهر..


لسلق البطاطا بسرعة... قشر حبة البطاطا من جههة واحـــة فشقط قبل

السلق


لإزالة الحبر عن المالبـبس, ... ضع كمية من
 حتّى يجش تهاما ، ثم إغسل كالمتمتاد

 بضع أوراق نعناع طـازج قريبا من الوسادة ووِّ أنحاء الغرفة


الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة عن

$$
20+\infty
$$

عقد إنتاج لحوم ودجاج (المراد)
بإشرافها في الوجد أي متت الحالي

وإنها تحتفظ بالعلامة التجاريـة(المراد)

