قال رسول الله
زينوا أعيادكم بالتكبير


يتقدم الأمين العام للعتبة الكاظمية المقدسة الأستاذ الحاج (فاضل علي الاني الأبناري) بوافر الشكر والتقدير والامتنان الما الما المعزين كافة من مكاتب المراجع العظام وام وممثلي العاني
 الدين ومسؤولي أجهزة الدوولة والقادة الأمنيين وشيوخ العشائر والوجهاء الودياء وكل من
 والدته (رحمها الله)، سائلين المولى القدير أن يحفظهم جميعاً من كل سوء إنه سميع الدعاء.


## كلمة العدد

ها سر هذا القادم يهلي علينا انتظاره قسرأ ويهلي علينا أن نستعد لـه اسـتعـدادا يصل حـلـ الهـوس، الهـوس، فتغنـو الثواني واللحظات ثقيلة أثقل بن نفس المهموم حتى هوعد لقائه، يعاودنا بين الحهين والحاين على فترات ثابتتة معلوهـة لا يخلف الميعاد لا نرى لـ الـ عيناً ولا نحس لـه شخصاً لكنـه حينها يحل نخالثاله مسحة من الطمانينة تنسابِ على القلب أبرد من راحة الصنمير و أحلى من لدنة الالانتصار على الذات
 طول جهلد وتعب وصبر ． حل العيد ضيفأعلى المسلمهين خضيف الطل تانتس به النفوس وتركن إليه بطهانينة فتتنز بحلوله
 صافية لا تككدرها شائبة بل بل وتتهادى فيها وليا بينها المببة والتواصل، هيصل القريب قَريبه ويعود الجار جاره يِ موجة تَزاور＂لا يرقى إليها الوصض إلا كونها نفحات إيمانية تنفعل هِ النفس نتيجة التربية الحاصلة من مهارسة الصورم وأدابـه وتعاليهـه التي حددها لنا الإسـلام الحق．
 فرحتـان، فرحة قبول الـطاعات وفـرحهة الإفطار
 الأطفال الغافهي على أهل اللقّاء، والكرى يهلدهد

 تعشق الحرية كأرواح الطيور الحرة．
 جلبة استقباله والتهيو لـه هالكل هِ
 أن يلتفتوا أو أن ينتبهوا إلى انهـهم وسط هذ اند الجلبة يوقطلون طفالذ عراقِياً طالما تمنى أن يظل ثائماً كي لا يسرق هنه العيد، تتنى أن يعيش عيله ولو
 والترقب من هصير هجهول، أو أن يضتّح عينيه يوم العيد وصورة أبيه يوشحها السواد．


## إقرأ فيه هذا العدد

1الشيخ المفيد مشروع تغليف الأواوين أعلم السور 18

فلسفة العيد

معركة الخندق

الإمام الصادق غضّ لسان الحق
معركة أحد ．．．ميزانب الثبات
سدنة العتبات المقدسة
القارئ الدولي الشيخ أحمد عبد الحيي

## واهب العفو والحرّيّة











 عصبيد أهدايتها إليك

















 . $=$ 少

## روائع الحكم والآداب

## 

 تالى
 تعاله عند العزم）基




 والخصلة الثانية الميورi
 العزم على ما يريد أن يفعله الإنسان، والآبتعاد عن التردرد الذي يسبب الملق النفسي．والاضطراب

 الجواد


都
الن هذه النصوص والكلهات والعشـرات الأخرى هن هثلها الثي وردت



 القول والعمل ببا ينفع الناس．
 ． 100 صر ：

 ألبيا新
 الالمhيه


gإلـا
البيت الـيريف الدئي آلاه الله تعاله الحكهة والبـالاع
 الموعة إصيع مضرباً لكالمالمال والستوعب
 العلماء والــرواة البه رهـ بئهبنان الـ
 تlals
 ق）
 قول إبل

 حيثّ يشير إمامنا الحـواد






[^0]

## تراجمر وسير

# أشبغ المفيد محمد بن محمد بن النعمـان <br> الجزء الثاني 



转

توري النيخ الميد أبو عبد النه ليله الجسا
 ببعداد．وصلى عليه الشـريت المرنضى علم الحـى بميدان الالشنان، وضاقَ على الناس مع كير اتساء


 C．

 جانب فبر أبي الفاسم جبفر بن هحتد بن قورويه

وقد رثاه الكير بن العلهاء الأعـلام بيقهائد شـربة طوبلة، المثال الشُرين المرتضى ومهبار الـيلبي وغيرهـر



حيث وجدت مكتوبي على قبره الزكي ：



إن كنت شَد غيبت


見 تُبيبت عليكت من الـــروس علوم

المصادر

1．الشئغ المني－مجتبي الحسني




العباد）، وكان
 المبوالب المغلص
 ونساله الصرلا：على سيدنا وبولانا رنبينا محـي

 بالصـت انه الد أدن لـا
 أعزهم اللّ تالّ بطاعته وكةّاهم الهم برعايته

وحراسته．

 ود 2\％
 الببد الصالح، الناصر للحق．الداعب إليه بكلمة
 ！ بيدنا وعولانا محثد صلى الله عليه واله خاتم النييبن، وعلى أهل بيته الطيبين الطاهريرن．
 ثعالى بالسبب الذي وهب لـل من اؤولياتك وحرسك به بن كيد أعدائهـ． الكتاب المالث ：وهو آخر التوقيعات الشُريفة

 2 التوفيع بالثي العليا صلوات الله على صاحبيا： هذا كانيا إلبك أبيا الولي اللهي للمحز العلي،


 الحسد والملو：على سيدنا هحد التّب وأله

الطاهرين）

## آكاره العلمية

 ？ وهو سن تلابينه البارزين، بان مولفات الثات الشيخ
 العد ابن شهر أشوب المازّدراني، وقد وصفت （بانها تصانئ بديعة）（1） وبالرئم من أن الشية المفيد كان من أعانطم
 الكثير من كتبه ضائو والم يملل بأيدينا إلا أن كهبه


الباء، يإسلوريا المتميز وعباراتها الرمينة．
 الشبي المفيد هو（رجـال النجاتشي）، حيث

 من أسماتها، ودلك لأن الشيخ النجاتثي كانٍ من تلامذة الشيخ المفبد ومعاصريه فكان بصيرا بتاليشاتها

## التوقيعات الشريفة

بالنظر إلن جالالته بالنسبت لـإِـلاه الحنيف：ودفاعه وحسايته
 وعبادته وزهـده وورعبه，，ولمفاته الحبيد： ومزاباه الكيّيرة فقد كانت ترد عليه التوقيعات الكريهة الشريفا تن صاحب العصر والقزمان
 الله فرجه）

 الكتاب الأول：تاريخه أواخـر شهـر هـر
 الشريض：（للثيغ المسيد والمول الرشيد ، الشيغ




## إنطلاقة مشاريع التذهيب

## في العتبة الكاظمية المقدسة

س
 CH＊
性

（i）ألحا


 إرتياحه والستحسانه بذلبا الصـيـ
 iر ألانيار





مآ 8！

 （药



 ［eyj2l
范 الششفيذ

 2 Figl，b 2uct

 العتبi المطهرi ني

الحور
 الدذ كا لا الحـاضـريدن الديبا
 المقدسة التي صسحت بـا حنا ＇性
和 فيا据
 الر（د）
 ن
 Lilزو 2بق

 المالـدس （سا）
 ，
 باب الإبـة





保


## الأمين العام للعتبة الكاظمية المقدسة

## (ด)

锃








# شعائر صلاة العيد 

## فيا رحاب الصحن الكاظميا الشريف



 الصسر، والل جيير الثشبو الإسلامية بهذه المناسبة السعية：مناسبن عبد الفطر المبارك واتشها．شهر


 خطبته إل ألمال يوم العبي الواجبة والمستحبة وبيض التوجيهات الدينية للزائرين الكرام التمالتح بعدها جهو الزانرين للاحتةاء بالتيد السعيد واداء الواحبات


الالزياراتمع اللمونين نسال اللن تعالل انْ يجعل هذا اليوم المطيم مناسبغ للم




ا

مع اتتهاء شهر الصبيام، وحول عيد النطر المبارك،

 المجاهد．تدقتت هئود المرمنين المزائرين على هرقد الإمامين الجوادين موسى بن جعفر الكاطم وعحبد بين 2． أول أيام البيد السيلد، والثـاركة بشعائر صالاد الصيد اللي أقامها مكتب أية الله الفقتيه سماحة السيد حسين

 بيامامة سماحة الشيغ حيدر النصراوي اكـ فيبا على


 مكي شُطيط الكاظلبي وحضر الصلالتين حشد غضير
 مكي الكاطنبي خطبة العبد التي رفي فيها أسمى ابات
 الإمـام الحجز الهوهي عجل اللك فرجه الشُريف والل













كها كان لوفـ اتحاد العرة التحارية برئاسة الأسناذ (محهد عبا
 بزيارة الإمامين الحوالدين



 صعيد الانجازات العسرانية ومستوى الخدهات المقدهـ للمزائر الكريب , داعيا بالتوفيق والبسداد لحميع المسرولين والثائمين على خدية العثبة



 ومححث بن علي الجواد على آهم المشاهـ والمالم العـرانية المانجزة موخرا














## وفد العتبة الكاظمية المقدسة يشارك فيا مهرجان السفير الثقافيا الثاني

 ويحصد جائزة القصة القصيرة


من جوار محراب سيب الوصيبن والعام المتقين الإمام علي ين أهي طالب



 عليهم بتجش⿻هـهم عنا السفر اللمشاركا


 الثقا


















 وبابل والنجف الأشرف وغيرها من محافطات العراقِ كافنا）．


## باب المراد.. باب حطة

العراقي المبدع الأستاد(فرادي عباس) ونتش



 با عكانهيا بدلا عن الكتيبة القديهة التي كانت الكاثبي الكربلانئي، وتم التلفيذ والإثــران


المقدس



 باب حطة ـِ بِ بي إسرائيل) وعـن الجـدير بالذكر آن هـنـ الكتيبة هـد
 الكويت وتم هدا العـل الثبارث بالتسيڤ عي قا
 كها خطت بخط الثث الجلي بآتامل الخطاهل

بتوجيه بن الأهانة العاهي للعبة الكاظمهية المقدس تم نصسب الكتيبة القرأنية الذهيبة التي










## واء رلا طلبـ

# هل يمكن الأخذ بوصفة الصيدلاني أو المضمد؟ 

المرض ابتتاء وامتحان عسير ، يجعل المريض يتشبث بأية وصيله مهكن أن تضع حدا العـاناتاته وآلاعهـ .
 الوقدت ليقردان كان عليه الدنهاب إلى الطبيب أم الاكتّفاء بمراجع
 أيضا بتتناول دواء كان شالان الدي يعاني الدي نـي المس المرض قَد استفاد منه او اشتراه مـن أحد (المعاشب).


 سعرها الثـلاثة أو اللخعسا آلاف دينار




 احد الحبيادلة.. تبين فيها بعد انه يتعارنّ بع وضتي الصتحي ويحنر علي الستعاله، ولم بكي الحسيدلاتي الذّي لبي طلبي' ليسالثي عن رجود

\% المواطـن (علبي وادي) متقاعـد: بعض

تحالثيل تحتبرية أو شعاعية، وان الطبيب رحده
 دــا داعبي للمجازهة وهـنـاك أطبـاء كئيرون 2 المتثشفيات والمراكز الصحبة بن المكن

 y) يطردون النعدة 1 ال



 الوظيفي والصـلاحيات المنوحة لا تا تعنيه

 الجرح ويشخشص العلة ويكيع الألم5 خاصن وان الم

 تجاربهم التّي عروا بها:


 صحبة بسيطلة، هاذهب للصيدلاتي القريب

誼

 الن بهتع الطبيب هر عالج إنسان

 هينة الحلب الالنسـانيت inolun ولإثبات حسدق نواياها، وهن باب تقـيرو لل
 وتعبيرا بته عـن إعجـابه بـالأداء

 المزائرين، ولإعجابه بحنكا وإدارة



 متتسبي العتبة بالجود رمزية: داعيا زهالاه الأطباء لإبداء المرونة أتجاه الفaراء والمحتاجين

 على ڤــرورة إتباع الططرق العلهين الصحية لعلاج المرضى والصيدلاني لصسر
 البشر وصحتهم شتأرجهة وتتأثر

 بيتل أخر يشـكو هن نتس العلد، وان
 فسّرف لن تنفع المادة وستلاحقّد هساكة دب العباد هيل المساءلة القانونية



 إل مرضى يعانون هن أهراضن ليبيت




 مافد يترتب علبيا هن آلـار آتية او مستمبلية على صحة المريضن وعن ارتفاع احهود بعض الأطباء


مبوى السعي غير المشروعوراء المال

 والربو الحصبي والباطنية والقلبية، تحـدث لمنبر الجوادين بضولها (بعد الكثش المبكر عـن الــرضن خطون الحو



لمرضاهم، صتيع ان رزية الطبيب للبرضن تختلف عن رزوبة غيره، وان حـدود مهنتي لا تسهع لي بصرا دواء بـون وصنة طبية ،ولكن شاذا



اليوم أو آخر مصناب بأنفلونزا




 وقّباس الـدم والسكر وغتّع خـرأج ورقض أعمال التمبيب الثي تعنحني

إجازتي الهونية حق الهاريالتها لدا فليس من الحكعة أن أتعصر دور طبيب واصف الأدوية لالمرضب
 بسيطلا غهي شجازفة ليس لبا تفسبر

## مشروع تغليف الأواوين أعلى السور

 2e




 العهلد السابتي.

 بالكاشي الكربـاني ذي سبعة ألوان.





## عاد الذهب ليتشرف بإكسائه قبة الإمامين العسكريين

السياهة والآلتار. وزارة الإسكان
 ديوان الوشت الـبـي، وأن المثيرع
 بكوادر عبرافيا هتخصنصت هندسين وقَّية تابعة لتلا الجمهـات وتتفذ
 الـتي طالت الإتبة

$\rightarrow 1$-rA

## انتهـا <br> العملا منا أكتاف القبة وقد ذُمْبِ بالكامل وأنتقل العمل إلى الجزء العلوي المنحنيا من القبة

 اr.. حین بيلي


كها أن القياسات وانعاد الصابوة كهـ وكلـا أرتنعنا الـ الأعلى قل قيا
 دقيفة جداً ورلكن غالبية القياسات T.


啳

 الـ أسترار التبار الكهرياتي وفد
 بالمولدات وكذلت ريط المعاسل ب بز وجلPS لان أي أنفطاع بيثر على عبلية الطلا بيذر ان (اللجنة الفتنية لإعادة
 هي الحهة العر|فية الوحبدة المخولة

 والتبريد مستخدينّ كوادرها الوطنبية


 يتبع لا منتـبيهم، والحهات هي! الأهانة العاهة لمجلس الوزذاء، وزارة

وaبل
 انثيا خصيصأ بالعتبة العـكرين المطهر النحاسبي وحليها وتتطينـا وليا ثم طلب الثقطن هن الداخاخل بهادة


 (الكوبلت) لأنها تصنصي عليبا حهـابيا أكثر من تسرب المياد دم يتم الوطلاء بالذهب بالطرية: الالكترينية رهي
 سواء كا ها بين • م وت وتستغنرق عهلية طلي الحابرقة (البـلاطة) نصض ساع الكورلت 3ساءi ونصض
 الجلي. وكل هذه العقليات خاضعن
 النوعية التابي الى وزارة التخطابطط

 الفحصر والثتةيق كها كانت عبلين ششرانتا لسباتك الذهب \% الالي كان سعره فيها أدنى معا عليه
 المبالd للعتب حيـ الشترهه اللمينة المكافة بـالإعـبار بــعر افـلـل بن
2. تذهيب شَبة حرم العسكريبن عليوبا السـلام من قبل اللجية الفنية لإعبار الروضتة العسكرية الشيرية إلى مراحل شَريبة سن الإنجاز .
 القبة أتنتل العهل إلى الحـزه المنحني منيا ووصـل الـ بـراحل هنقـدف


 هــردوع التذهيب القبة. حيت بات الهاهد لسامراء يري بريث التدهب هن بعد وهو يغطبي أغلب اجززاء قبة



 وهمدير هشـروزع الإعبـار والتطورير والتوسعن للحرم المسكري الدكهور


 الحزز العلوي المنحني سن التبية" مبينا" تمى تركيب على بلمن الحبية
 وهناب . . 8 اهطابوة، ذهية منحزن وهي مسده "لتركيب" . و2
 انـطلاةة هشروع التذهيب ونصيث


## ماذا بعد العيد؟





 كان ي




Trif, تـnan

## 

 \＆



 gi it of بi

An An

$$
\text { TTA } \omega-T^{T} E-2 \dot{x} x_{1} e^{-\alpha-1}
$$

$$
A: j l \text { eec } J i-r
$$

r－1 up－r e－Lestall juct－r


كير بـلم
اللك بهـل


 بـ
 ن جاني الإهـ



 وع
． ك多 ألم ل） عالـ
 ratall jun
saledt－ 1



 البيـ عا تدنر


 الفat رأى أى هام

 هو الؤ

## 



祘 حس
 هو




 ，

## 

إلي

 ．淃

## الغيبة الكبرى


العد







 －准
若


 بينيّة
 الاكبري تتحوز حول هـا التمبيد لطثهور2
 بعאنا الaول بأه بعل ，الستجا

 عملين الثنييز والتدحيص الإعــادادي لِيل الظهور ويكثت شئل الدادس الأخرى وعجزها ع


 4． 40.98

فـحميا على الا＇ن｜a لf الث الثا


 ，هو
 iئها

 أه الڤيعة

 حديشا هإنهم حید

وهِ كا aily 设 ＂浣 الم ， لمر

عند الحاهـ
（4）

 Eis

 النقا

有


宛 3




 4
年 مبالها
据 ．
病





 4． ع细济 الم شز

# معركة الخندق ضربة تعدل عبادة الثقلين 

خلالا أن أتهي المعركة بهقتل علي




管








 وبـرون المبا والمبارزة واقاعاع على دلّك شهرا ورلم



 (عهرو بن عبد ود العامري). الدّي
 جانب رس-ولل الله وركز الأرض وافثل بهول حوله وبرتجيز

وبشول:
والقد بحهت من الثداء بيجعאم هل بن مبارز
ووقةت الد جبن الشجاع مواڤفض الحرن الملاجز



درجة النجاح بامتياز وتقوق، جلف لاحتا عرضا لسيام الحاسبديز. وهرالبرات المثّاتهرين، الندين حاولوالوا سلبـبا
 ,
埌
 حسـهـ
?


 والeسكري والديني وبشهادة الثنبي
 يكن الحا (علي بي أبي طالدب)

 الضارغة. والتمليلات الملوطة، ونال

 وپ


 تدخل عادة
 تنقط تحول هامة
 الألمر استادادا لالحفانق الوانوضوعية.
 خارطة طريت جديدة الا بيكن أن تكون عليه الـلالاقات الاجينـاعية ?الـينياسين بين الأطراف التي كاني
 الأحداد، والحصول على ما أهكن

 وصي وسول الله، حيث أنها جاهي


 إحادي4ه,
 a الانتهازيون والوصوليون الدين الدين بنوا
 2 وجوڤهم



## حدث فيا هذا الشهر شهر شوال




 تتصيب أمير المرمنين علي بن أبي طالب

credelt

2 2



 استشارo الثبا


الحست علي بن همحد السـرئ .

2 الد بين بكا الثّابنتين منهم، والثابتون
 الذدي



 هـ ：الإعام الحسن والإمام السجهاد والإمام الباهر
 الثبي د浣 وشهادi حـرة بن عبد المطلب

 وهو جعضر بن محهد الباهر ，واليه ينسب المذهب
\％ إبراهبي هـ

تعرضن علي احب
الهزاهز
 Jhai eاجبي اله واحد



 هدا الحيش عن رسول اللك غان بـ
 كاذنا كانكا هِّال

 Jite
 راكب

 （1）淙






 2 النبي




 or



 بئيه the （1）على

 IT＋

إ الشجاعة خير الغراتز

 أنا
 يليل．






（i）
ودك（الكراجكي）：الن التبي ：لـ وإونهـ

 قلها برز هال ：برز الإليهان كاله الث الهـرث كا
2）لeree

У مجيب صوتك غير عاجز
 وألصدة هنجي كل ها هاتز إث عليك بـن ضصربة نبــلاء يبقى


 إن أباك كان لي صديثا وانبي اكرع أ

 ital统 2 ．
 \＄1



1AT，T









## عداوتهِ




徏
苃






 خير الثاس كا











 ．




## 

＇















 هي








 وin


# الإمام الصادق الحيّ لسان الحق 

الرسول عن جيريل عن الله بـعانه، والثناس
 ，كان كا جا جاه
 باعباء الإمامة ؛إلفيادة الدينية والدنيوية
 الحجر الاساس للثريعة الإسلامية التي عبث بها الامبيون وأعداء الإـلام فكان دلث اليبل
 هug ring ， ．

据




 ， عله الخلا


而
 tit
宛
 5
 المزه

 م戒情 الأخرى（الحا
 तو المطب لو年


边

# معركة أحد ميزان الثبات 

99





: ${ }^{\prime \prime}$ )
 الالوية


(1)
1.2/T . (T)
 2
 العدو، ومصصائد الشيّيطان .

 , الخذدلا
 طاعته و نصـرة نبيه، وهن شولاء كرار الوغيى لا





 صر البطولة والفداه كتلـك التدي

 والخذلان أمام المسلمين، وبدزا

 النصر حليض المسلبين $\%$ لحظاته الاولى. لولا

＋Anisye会造
 （1） ，
 ك
 ＊
 ال أهبر，有 كانت عليه．فكانت إدا هدها على رانـي

 ن وي
 \％و و
 ．

 ＂لclat＂

 اللب تير والثبات البطلئي العشا

 ce أهو

 （الأبي الألمَم

 Nà

避


2 دكان واو



 ألما البغفادي：محلا لقصر الشیعر وخلت



## 






# الحلاقة 

 إو ITر ه الها

 20 الم
隹

 والأرصفة باجر زهيا




號
㡳 عله أحس
 gالحاع عباس و引新新 ，
㓌 و






 تلا


 تدلث عليها شفضرة الحـلا


隹

 الأدرا المرئيشية التي
 بكا





## سـدنة الهتُات المقدسة

## 



الحوزراء بامراد عناسبا لحا




 كالبحا ثي بوقِحة أدثاد : ثا
جأ
 2.
 2mat ا 110 M ت




居





 تُّ

 2 عا عا




















 العڤيدة الإسلامين، حيت يخرج البثكر ليوم الفيامن عن دائرن الإسـلام






 .
 -



T1.T• in: (1)

TA (T)
vr paint (2)
1A الأنبا (a) (a)

## القيامة

 <br> \title{صن نِ
} <br> \title{
صن نِ
}





 ونجد





> على القرأن سبع هرات) (")
 1+1 ص ل 1ع (T)

- jhall






(axy

عظمة سورةً الحمد 


 (Av





 هحْ فافرد الامتـان عليّ بشاتحة الكتاب وجعلها بلـزاء القرآن

 آحدأ هن أنبياته) "، , أحن الحسن بن علي
 "أنان

## مصطلحات قرآنية



## كيف تمر على الصراط كالبرق الخاطف



 إن
度 سِيْناتِ ；


（1）

# من أسماء الله الحسنیه <br> ploly 

，铞 أتامب، يُكرم انتبياء

 stiver ：لا لا

دإِرُوا عليهـ
 الـامبا مب
 اللك وكرامنه التي أكرم الله تعالي العباد ＂）



دو الجـلال والإكـرام ：أـا

 VT يثالب جـل أي
 والرجل ذو الدذر الخطمير．


层
 （2）（1）：لم و女子 ）





 الهُابفُوذ ）：
 －左 （1） －







A：it＋+ ｜，
（11．Y 2algl：（T）
 ． 10 unt（t） 140 01ر）Jit（0）

## فضل تلاوة سورة الحهد

 الروزايات الواردة نحاول الوقوض على نمادنج متها －فال رسول الله الله ثز وجيل بعدد كلَ البة نزلت بن السهاء ثواب تارتارتها）＂

 الحسراء）＂ ，－





（4）（4）
 TV）



# منهج التدبّر فيا القرآن الكريم 

الحلقة الثانية

## طريقة التدبر

بها ، وهـدا هن المواضتيع المه خلئه

 التحدي الأبحاث

 م




 بين الألات أو

屏
 ，


 الخحسنو． الْ الما
 ， لالراغب الأهضهاني．وكها
 الف الف الانفسير وهـي كتيرة تريو على المبات عنا أث4رها الما وغيرها
La الما
机
 الس 2． 2 若




[^1]
## القارئ الدويل الشيخ

 أحمد عبد الحيا في ضيافة الجوادين
 أفضل الساعاتات الا وهي أيامو وليالي وساعاعات شهر الخير رمضان المبارك، شهر القرأن والتي تعد من أجمل الليالي من حيث نسماتها ورو النانيتها وهي تحّيى بالقرآن العظيم فضي العشر الأواخر من هذا الشهر
 البر نامج القراني السنوي القارئ المتألق الشيخ احهد عبد الحي من جههورية مصر العربية فكانتا لأصرة مجلة منبر الجوادين هذه الوقفة الحوارية معـ．

و ثبالعكس انا
 وتحسب لي أن أعد من أول القراء الذين ڤدمو！إلى هذا البلد الطيب وكان معي الشيخ（مصصطفى الحنفي）ودعيت اللتاوات
 هدا المكان الطاهر الذئي اخذ هني هانخذا واضنحا بحيّ أصبع

 الإحساس وكاني هنتشب الى شذه العتبة الطاهرة وأقولبا بصدق والنه \％ما الـذي يجعلك تشُعر بهذا الشعور وتظهر تعقتك بالعتبة الكاطـطية المدندينا
 مرقدين من مراقد آل البيت عليهم الهـالام سيدي الإهام هوسى





 هي طبيعن المر｜فيـين الدّين برفوا بالجود والكرم

 ＊＊




 الما سـواللك عن القرّاء والأساتدا




 ذكري باعتثار المعرف لايعرفـ



 بان العراق هو بلد الـقرّا و والمقرئين وهي الحقيفة التي لايستطيع




ه الابد لي أن آتوجه بخالص الثككر والتقدير لـلامْانة العامة
 بالقراه والمترئين سواه كانوا هن العراق او هين باشثي دول العالم

 إعهالهم واللكهولي التوفيق．

لصطلما تساءل الكثير هن المناس، عن السبب

 بعض الأحيان على المحيط الذي يكتنضه ويحيا فيه، فما الحكهـة وارو وانين



 والأولاد وكل ها يحصل عليه الالانسان من خير أو عمل يجرز إلى منفعة
 الالرزة على نوعيزن






 (المخلوقات : بها












 هدا التنصيل فـهن المهكن ان يعود السبب
 و العلم وكذلك الروايات إهكانية فتح الآبواب المغلقة والتوسعة




 مع تلدين النفس بالنجاح ونيل المطالب على الدواوم.



 ,










 الوالمعية والمبطلثية.




















 حمير الأصعد: كثير الواقع اللفاسد وكذلك التثير الحاصل


# أصوات الفقراء ترانيم تسمع بلا آذان 

 ن \ll（ ） م



أيو باختيو

وحـوـا
أحسن وال لم لم


إلـ آن يثول



وit
艮


## 

مـالى يـصـون عـن المتبـلـل

يـ
gإذا

躬

 ：يقول
را
的 وا

Laciel
وتزدادون نترا

据


：


 $=4$
a

$\longrightarrow x_{1} y_{g}<y_{n}$
بـ
Lا


ا $ا$ الـ
وال
با



另
ـi．i

ع ．病据 اللتخهن ．هنالـ
 E＊vio，．．
 أالة
 تله
 الم

 عاليكم الت

 الأتربة




 الحكهـي خيث
واجحل







（4）










خلال النشويش عليها.


















 واجينا وجهودنا ٪ العودة الجـادة إلى أن نستَع ثـراء الإسـلام



 قتاول القفضية يجب أن يكون بكل أبعادها ليكون التشيخيه دهيفا ولمعرة الداء نصن الدواءـ

## آية اله العظمسى

## الشيخ ميرزا علي الغروئِّ




 " ، وهنالث الكثير شن النصنوص المستفيضنة سوأ الأصوص القرأتئ أر السنة الشيريفة التي تيني . التقلم والثقةه هن آكـرف العلوم إد به تعرف أوامبر الله ونواهيه وهو الثاظلم لأمور بعائ العباد و به يتم كهال

لــدا حـرص الإلـــالام بنهجه الـتويب على
 الإمكانيات المادية والمنوية وضسن لهم اللدرجات وات


 الأجر العطيم والثؤواب الجزيل، ويكفي لبيان مـا



هـا هـن فنـة أثرت
بعوائدها على الدنـيا فضنالا وافرأ وعطاءُ وارفاً يتظلل بظطاله، وينتعم بفيئه الجمهيع كفئة العاعماء، فئة تَخطت الحـدود الاجمود والنمهطية المقيتة التي يقف عندها كل النـاس، هنطلقة من وراء ذللت بحركة دينـاميكية تضفي وازع الحـيـاة على الآمة، لتغفـو ذات روح تموت حضنارتها ولا يضنهر أو يضنهـحل أرثها مهـها تقادمـت الأيـام وتوالت الت السنتون، وهي بعدُ شـاقول استقاهـة الآمهة والشاهـ على تقـدهمهـا وهـحل فخارهـا وهعيـار ثقلها بـين
 ومفكريـيا الا بتعداد سـكانوها ومسـاحة أراضبيها، وهنا تكمن نكتة احتتلال العلم والعلماء المرتبة العة
 والخطـرة ـِـِ نفس الوقت فبصصلاحهم تصلـح الآرض ويعـم الخير ووفسـادهـم يفسلد الحـرث والنسـل.

亲


الخاتم النا يلثيره

 هن الفَطاحل الفحرل



 2\％العبارة




 ألما المقي
 فقيه الطائفة سیاحة الـبيب أبو الماسصم الموسوكي




 جا共
 الماa دذرها هنا لكثرتها
较



 وتـرث الـك



 الإعL الحـي



 وجهز






اللعو

 ，
 2 الهو


اللثيغ المحفق الأنصاري بلى النـيغ العالاه آية
 المكاسب وكدلت شرا كناية الأصول للالخوند الخراسانياتي

 ويعد تمام السطورح حضـر البحـ الخارجوهو أبن
 ربانية ولعل بن مشافاهر مخايل الذكاء أنه أمبع

 هن أكابر تجار المدينة．فـد الثشيع رالمده وهو家

 ．



## من نوادر العرب

 شغل، فـال: : من بالباب؟ هال : عُهر: قال: عُهر اليومْ ينصرفُ.
 ينـصرفؤ هـال: ذاك إذا كان معرفةُ وهو الآن تكرةً - وقال أحدهم: هال لـئ أبوالعباس احهد بن يحيى ثعلب (وهو مبن علماء العربية) : الطبي معرفة

 الصحراء فهو نكرة. فقال : ما ما 2ـ الدنيا أهرْفَ منكر بالنحو.
 إذ صـادف (بهـاولو) فقـال لهـا
 فآجابه: "ليس العيد لمن ركب المطاياا، وإنها العيد لمن تِّن الخطابا، وليس العيد لمن لبس الجديد، وإنــا العيد لمن المن

يوم الوعبِ" - هال رجـلَ اسهه عهر لعليّ بن سليمان الأخفش عالم اللفة
 النحو، هال: إعلم انَّ اسمكل

## 

## هن بلاغة القرآن الكريهم


 :lov بivi
抳



?
.
 هن أهثال العرب

 سعبي هيه أو لمن الخفـ اجتهن 2 الحصول عليه ولمه يوفقة.

 وعاجنة الى تجارة، فلقي الحسـنل قوم من بني أسـ، فأخدوا مالد وأسروو، وسار عاجنة أياما لمَ عثر على مالـ من قَبل انَ يبلغ موضع مُتْجْره، هاخذذه

ورجع فلهًا رجـع تباشر به اههنه، وانتطروا الحسنل، فلمّا جاء الوقت الدي كان يان يجيء

 ? اخيب، فـارشـد إلى مكاند فـاشتراه مسن


 أي أنُ السعيد هو من اعتّبر بـا أصابِ


 لقومه، فلمُّا رأى مـا 2 2 السحابة التي
 مرثد، وكتم أصحابَه إسلامه، ثـُمُ أقبل



## من بلاغة الرسول الاككرم

## －1ช0 <br> من عيون الشعر



ع连

（4）



先 1
，V＇ixm ind
移
 il il
 الشـ：
 وتبذد من تـهمالـا





## فاندة إعرابية


 كالتالي：جهيعا：حال منصوبة وعالاهة نصبها الفتهة الطاهراه على آخرها． － ［据

كالتابي مفعول هطلق لفعل محذوبِ．

## أخطاء شائعة

－من جهة اخرى يقول بعضضه：بررئ بوالديً،
 مبئر يتعفّى بنفسه ولا يحتاج إلى حرف الجر ＂الباء＂． －يقال：أكد فلان على الخبر ، والصحيح أن يقال ：
 －يقال：التقى فالان بفالان، والصحيح ان يقال：
 بنفسه لا بغيره．




 الباء．والصواب فتحها، لانّنها تُفتح 2 فو فولك يبيرُ، والسبب هو：أنَ حركة أؤل فعل الأمر من جنس حركة داني المصارع، فتّقول：بَرْ أباثا لانفتاحها حـ قولك يبّرُ

(19 (19)




 أسلم بلــانه ولم بسلم بقلبها لا تتبوا عثرات المسلمين، فانه من بيتي



 شيه يقوله الثناس، عورة المورن على المومن حرامئ هفال：ليّس حبي تذهب، إنـا عورة المرمن أن يراه يتكلم بكلام يعاب عليه فيجفطه عليه


## شـُرات هن جامع السعادات

## طلب العثرات وإفشاء السر



 بال الثياعر
وعين الرضا ونا عن كل عيب كاليلة





# من قضاء الإمام أمير المؤمنين عليا 



 أنَّ با صنا
若
 و
 بَ
 و （1）

转（1）
 الأليني ،










ثِ

 فـ
 نـْ次 ：
 ．
 －ذلّ




品


## ومضات















## الثلاثة الذين لا يستجاب دعاؤهم！

ر荈



艮行路
 و وخل جلم山 ل با ربّ
im＂
 ．

 الatو

هـل تعلم
 كي نـ الثديناميت


 هobu lat lal lat



 بالكن


طرائف
الوت فر
 Y:
¢
هال : اخخاف أن أهوت شن الفرح
القسيلة والبخخيل

居




 يهوت فيبا الفأر فَبل أن ياكل الحهبن

جنازلُ البخيل
ع الجاج

据 92

أسماء ومعانِ......................



 0و الكهل




## من وصايا لقهان

$$
\begin{aligned}
& \text { • }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { بـدهن هِ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { • }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { عهيتِ وخفف حهعلك فان العقبـبة كوثد } \\
& \text { وأكثر الززاد فان السنفر بعيل وانخلص الخا }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { كـليلبو } \\
& \text { كثي }
\end{aligned}
$$

## صورة ومعلومة

هل تعلمبر ان حبات اللؤلؤ تدوب 2 الخلى
 يرئيأعضاءبكس إدارةالعتبة الكظظميةالمقدسة ومنتسبوها أمينها العا مالأستاذالماج (فاضلعليا الأنباري) بوفاةووالدتهأسكها

السفتيجنانتهوألهمذويها الصرورالسلوان،

## ©

## çal play and




[^0]:    

[^1]:    

