

## 盘

## 


全

$$
\begin{aligned}
& \text { 童社 }
\end{aligned}
$$

解


边


保

أ
C

## 

 لمماشلــة مـخلوقـاتـه، خلقنـا فافـاض علينـا الوجـود بـعـل العــدم،
 تتـخبط ـيف مسـالحك العهـى وطلرائـق الهـوى، هأودع فينـا الفطـرة

 الِيـنا، وإنمـا هـنّة تحــنـن بهـا علينـا، ونـصلي ونـسلم علـى خـير مـن

 نصلي وتسلهم على أهل بيـت التنبوة ومععلن الـرسـالة، المستتنبـطـين معاني التتنزيـل، والمدركـين للـتأويـ، بههم يفتتح الله ويههم يختهم.

ويععل
 سيرة ا'لإمـامـين الجـوادين مـوسـى بـن جعفـر الإكاظمر ومـحهـل بـن علـي الـجـواد عليههمـا الـسـلام، ومـا بــنلاه مـن وعطـاء وتـفسحيات لخير الإنسـان، ومـواقفههم مـن حكام زمـانهم التتي كلّفتهه الذالثي والُنفـيس فكانـت حـيـاتههم هـي الــثمـن، فبـنذلاهـا وههـا راضنـيان
 فيه الخير والرخاء.

إن العلامــة الجليـل المصنف كهـنا المؤَلـف المسوم الشيخ (بـاقر شريف القرشي) وقف حيث اجتضضت الحاجة والضرورة من بعض الروايات والأحداث التاريخية التي لم تسلمّ مـن أيدي الدسّاسـين والحــاكمـين واتبــاعهم، ملتزمهـا الحيــاد والتتجـرد ـٌِ كــل هـا

إن الـشيخ بـاهر شـريف القرشــي (متعـه الله بالعافيـة والعمـر المديد) له من المؤلفات الكثيرة القيّمة والمكانة العلمية مـا شهدت به مـحافل العلم والعلمـاء، والتي تدل على قابليته العالية الفذة
 عن علم غزير ودقَة ـِ المعلومة. كـنا تبلـورت الفكـرة بإعـادة طبـع هــنا المُؤلف مـن هبـل الأمـانـة العامـة للعتبة الكاظمية المقدسة، إيمانا منها بان هذا الكتاب له مـن الفائدة العميمة والمُصلحة التي سوفـ تعود بالمنفعة العلمية الكبيرة علـى الأمـة واالمـذهب لاكتتـازه بالـــروس والعبر ... والله من وراء القصد الأمانة العامـة للعتبة الكاظمية المقدسة اسعاهـ

# إلى بامت الردح والعلم في الأجيال 

إلى مجذد النهمنة النكريّة ني الإسلام

أرنع بكتا يدي مذا المبهود المتواضع
الذذي تشزّنتّ بي بالبعث عن سبرة ولد.


وميّه رغلينت الوحيد في سمن ربلواه، ، ردره وزهده، ،

ليكون ذخرأ لي يوم الونادة على اللـ

## الــمؤلّف

## كلمـة التحقيق

















## 

أنَا مدرسة الإمام العليّة ، نكانت حانلة بالعطاء في نشر العمم والحديث والأخلاق والدناع عن عقائد الإسلام ، نتخزج من مدرستـ المباركة كبار العلماء والفـتهاء نـي

 ورانعة.




 والدناع عن الإسلام تعطى الدروس للأجيال ، وتتحذَى الطناة والظـلـلمين عـلى مـز العمـور.
 ومصهادره.

 يونّقه لكزل مسـى نبيل .
والحمد هُ ربَ المالمين ، وصلّى الهُ على محثد وآلك الغز الميامين



## مقلـمـة <br> الطبعـة الثانية


 المــرق للُّةَ .

 بالتوازن ، ومنسجمأ مع سيرة الرسول الأعظم يُّ الإسلام
وكان من بين تلك المظامر الفذَّة التي تميْزت بها شـخصيتّت مو الصبر على الأحدات



 له ، ويكثر من الحمد له على تفزغه لعبادته ، وانقطاعه لطاعته.


 نكان يصوم نهاره ، ويقضي ليله سامرأ ني عبادة اله، ، وتـد أدلى الفــضـل بـن الربـيـ

## 

 الدنيا وإتباله على الها ، وسنذكره عند الحديث عن سجنئر الرا

وإنَّ من رمبان بني هاشمه .



أصبح كشـاجم حفيد السندي من أعلام الثيعة ني عصره.
 في الدنيا والإتبال على اله.




 الجزيل ، وأنتذ الكثيرين منهم من مرارة الفقر والحر مان.





باب الحلال والحرام من أنتة أمل البيت
(1) الفقه الإسلامي مدخل لدراسة نظام المعاملات: •17.



 وهم تحـل روح الإسلام ومديه ، وتبتّ رسالته الهادنة إلى الوعي المتحرَّر واليـقظلة الفكريّة ، وسنتحدَّث عن مدى معطباتها في غضـون هذا الكتابـ .




 وأذى ومكروه من الحاقدين عليه بالصبر والصفح الجميل ، حتَى لقَب بالباظم ، وكان هذا من أُشهر ألقابـ .





 البعد عن عنصر الجدل والنقاش .
 مستمدُ من واتع الإسالم وروحه ، ومن صميمّ رسالته ، نقد أوجب على كلَ مسلم أن

## 



 والى مضسون الآية يـير الإمام الشـانسي بقوله:






بانَ حديث الثقلين تد أُجمى المسـلمون على روايته ، دمو من أُوثت الأهاديث النبوية
(1) الشورى (1)




تال : تسأنلي علب أجرأ؟

تالن : ترباي أز ترياك؛ ؟
نال: :ُزباي


-9، اللباب 11.
صعبح الترمذي : ra:r.

 عصستهم من الأخطاه والأمواءء؛ لَّنَ النبيَ الباطل من بين يديد ولا سن خلف، ، نلا يفترق أحدمسا عن الآلآخر .

 مودّتهم ظامرة جليّة. وتد كزر النبيَ







 والعياذ بالهُ.

 وتد حاوله ابن حجر إذ تال ـ بعد أن أورد مذه الأحاديث وغير اليا من أمثالها - :

## 












إنْ مظاهر الولاء للعترة الطامرن عند الثيعة هي ما يلي :


 المجالات التشريميّة إلى غيرمم من بيُّية المذاهب الإسلاميّة





وتد أوضح مذه الجهة وأولاها بمزيد من البيان والاستدلال سماحة الإبام المغفور
له شر نـ الدين ني مراجعانت القيتمة .

تال
 عدالتهم وأمانتهم ونزامتهم وجلالتهم ملمأ رعملًا
 وموضع الرسالة ، ومختلف الملانكت ، ومهبط الوحي والتنزيل ، نـانتطعنا إليـهـ نـي

 النبيّين والمرسلين صلى الشُ عليه وآله وعليهم أَجمعين .

 وتنونأثرمم تأكيدأ لعقد الولاء، ، و توثيقأ لمرى الإخاء، ، لكتها الأدلةّ تتطع على المؤمن وجهته ، وتحول بينه وبين ما يروم ه،




 . ${ }^{(1)}$
(1) المراجعات: • ا 1 (1)

## 





ولا تضبط.


 أر ثت ماكتب ني الفقت الإسلامي أصالة ني الفكر ، وعمقأ ني الاستدلال، ، دتربأ للواتع .

 في جميع أبطادها.









 ووصفهم شاعر الإسلام الأكبر 1الكميت، ني إحدى روانعه بقوله:







مذه بعض نزعات أهل البيت ،




 المنالين وخروجهم من الدين .



$$
\begin{aligned}
& \text { (1) نهج البلاغة / هحتّد عبله: YYY: (1) }
\end{aligned}
$$

## 

تالوا: الـخالت الباري، فاستتابهم ، نـلم يـرجـعوا عـن غـيّهم، نـعهد إلى إحـراق



 الإمام موسي

 بالأحالة والعنطت والدليل .
 بإ-حياء ذكرمم ، والإشادة بفضلهم ؛ فتقيم الحفلالت التأبينيّة على ما أصسابهم من عظيم الـخطب ونادح الوزه، ويعرضم فيها إلى سمرتهم ويُــلهم الـحـانلة بـتقوى الله، وحبَ


للعتر: على بحميع المـسلمين .
 أو إنراط ني الحتب، وعلى مـنذا الأســاس المـعتدل مـن الحتب نـتـحذّث عـن الإمـام
 استطاع إليه سبيلاً.

$$
\begin{aligned}
& \text { التنبيه والرد علي أهل الئلـع: } 1 \text { | . }
\end{aligned}
$$















 سنن الإسلام وأحكامد حسب ا أجمع علي الموزَخون .
 والمعرامة ، نلم يخخلدوا معهم إلى الدعة والسكون ، رإنْما اُعلنوا المقاومة وإلمـعارضة لهم ، وكانت ذات طابعين :

## - ـ الـمقاومة الإيجابيّة

وتد اختار عذا النهج الثوري الإمام الحسين لِّفِّ حينما أعلن طاغية عصره يزيد بن معاوية الكفر والإلحاد ، والخروج عن إرادة الأتّة ، وتصميمه على إذلالها واستعبادها ،

## 





 (r) بِأْقَلْمٌ

لقد أخبر أبيَ الضيم عمتا يلاتيد ني كـربلاء مـن تـقطيع أعـضانـا وأرصـالد عـلى
 العدالة الاجتماعيّة بين الناس .


 وأزالت جميع آثاره من العالم العربي والإسلامي.

## Y ـ ـ المقاومة السلبيّة

واختار مذا الدنهج السليم بعض الأْثنة الطامرين لعلمهم بأنَ المقاوسة الإيـجابية




(1) المسـلان : هي الذناب
(r) اللهو (r

 وسنذكره بالتفحيل في غضـون مذا الكتاب . وسلك ، المستر غاندي ، مذه السياسة النتيرة ني تحريره للهند ، نـبإنَ حـرّم عـلـي الهنود التعاون والتجاوب مع الاستعهار البريطاني ، وند نجحت مذه السياسة نجاها


 الحكم الأُموي والعبّاسي ، ولم يكتب لثوراتهم النجاح لعد نلذا منيت بالفشل ، وتد جزَت لهم كثيراً من المشاكل والمصاعب ، وأخلدت لهـ لهم الآلام والخطوب.

ولم يكد يخفى على السلطات الحاكمة أُمر هذه السياسة السلبينة التي اعتمد عليها

 حينما عمد إلم بيع جماله التي كان يكريها لل ني موسم الحجّ استجابة لنصيحة الإمام



 لا يوصف لفظاعته ومرارته ، وتد أُنرد أبو الفرج الاصفهاني كتابأ خاصاً ، وهو ا مقاتل
 الهائل .

Y- Y نرض الحصصار الاقتصادي عليهم إضعاناً لشوكتهم، وتد عمد هارون إلى تطبيت

## 


 نسـأله المأمون عن ذلك ، نقال له : إنذ نقره أحبَ إلئ من غـنـاه ، ولو وصـلته بــا يستحقّ لنرج علَّئ




 إلى تطع جميع مواردمم الاتتصاديّة.
r - - تحجبهم عن العالم الإسلامي ، ونرض الرتابة الثشد يدة، والمططاردة المـفزعة على جميع نْن يتصل بهم ، وتد أدُى ذلث بطبيع الحال إلى ظهور النزعات المختلفي
 ورإزالة النزعات الهذمبينة الحادثة نيها بينهم .
ع- إنْا أُسرنت إلى حذُ بعيد ني القسوة على الشيعة ، نقد حبت عليهم ألوانانَ تاسية
 أَيام الحكم الأُموي .




(1) شرح نهج البلاغة/ابن أبي الحديد: 11: بَ،.

Yo متَّمة اللبعة الثانية
 رإلى ذلك كلّه يشير شاعر المقيدة والجهاد , الكميت ، بقولي :







رعايتها رتكريمها ني كلز شيهـ،












$$
\begin{aligned}
& \text { (1) النّب: الخديعة. }
\end{aligned}
$$

أي دانع سوى الحقد عليه لعظم شخصتئه ، ومكانته عند المسلمين ،



 لما يتمتع بد الإمام من سـوْ المكانة عند جميع المسلمين .

وحفل عصر الإمام موسى




 ينشدها المجتـع الإسـلامي من العدل والحريةّ والمساوات . والتفت الجهامير حول هذه الثورة تحميها وتصونها ، وتقذّم في سبيلها المزيد من

 والمفطهد ين .



 والخيانة للأنة.

وعلى أي حال ، نقد انحرنت الثورة عن مخططّطاتها الأصليَة ، وأتجهت إلى حــمل الحكم لبني العبّاس ؛ وتد عيّن العبّاسيون أبا مسلم الخراسـا ومنحو. ثقتهم ، وتد أمعن ني سفل الدماء وإراتتها بغير حتًّ .
 النفوس والأرواح، نكان يأخذ البريء بالــيميم، والمقبل بالمدبر ، ويتتل على الظنّة



 جثت الضسايا والْأبرياء.


 البيت !إليهم ، نقد كان شأنهم العغو والرنت والإحسان مع المعتد ين والظالمين لهم .


 رساتله ، نأمر 㙨 بإحراتها بالنار آهامه.





## 

الوتت حتى أعلن العلويّون ثورتهم على المنهمور ، وتد التقت حولها الجهمامير الهائلة ،

 لبيان ذللك بصورة مفصّلة .



 العلوتون رجوع الحكم الُُموي على ما نيه من تــون وع وعذاب .
وتد تركت الاجراءات القاسية التي اتخذها المنصور تجاه العلويتون أعمت الحــزن





 المحتمات ، والعبث بالآداب العامتة ، وإنساد سائر النظم الالجتهاعيتّة
 رتزييفها بالأدلُّة العلميتّة .

ويضان لتلك المذاهب الهذَامة مبادي' اُخرى دمـت العالم الإسـلامي نـي تـلـك العصور ، ومي تدعو إلى تفكيك الروابـط الاجـتماعتيّة ، وتـفريت كـلمة المســلمين ، وتضليل الرأي العام ني كثير من جوانب حياته العقائديّة ، وتد تصذّى الإمام مـوسى الامي

وأبو الإمام الصادق ييّهِّ من تبل إلى إيقاظ المسلمين وتحذيرهم منها ، وتد عـرض الكتاب بصورة موضوعتّة إلى بسط الكلام ني ذلل كلّه .
 (الاُتة من نشر نضائل أمل البيت هِ

 والتضحية في سبيل الشه ، والانطلاق نحو العمل المثمر البنّاء.

 جميع عوامل الضعف والانحلال ، حتى غدوا بأتصى مكان من الذل والهوان ، ونحن



 الخدمة الاجتـباعيّة.



 المزيد من الأجر ، إنه تعالى وليَ ذلك والقادر عليه .
وتفضّل علَئ أخحي سماحة العلامة الكبير الشيخ هادي الفـرشي (1) بـإعادة النـظر


##  $p$.

ني نصول الكتاب ، كما تفضًّل سماحته بعراجعنَ كثير من المصادر ، نأنادني بما عثر


 جودة الطبع ، وأناتنه ، التي اثشتهرت بها مطبعة الآداباب.

 والتوفيق.

$1989 / 1 \varepsilon \cdot 9$


年

## مقلـّمـة <br> الطبعـة الأولى

 السـلمين ، وأحد شـبع ذلك الثق الأكبر الذي أضاه الحباة الفكـريّة ني

الإسلامr






 بهم الحجّت على الخلت أجمعين.





## 



 الكاملة ، ويهفو إلل الإنسانثّة الرنيعة .

 التي رزعت المجتّع ، وسلبته حريّاته ، وأنقدت الأْمن والدعة والانستقرار .



 (') لَا تُنصَرُونَ
واستثنى من ذلك من يقوم بخدمة اجتماعيّة أر يمدّ يدأ إلى الفقراء فيقضي مهامبم




 ويشُجب الجور ، ويدعو إلى تطبيق أُحكام القرآن على واتع الحياة ، وتد لاتى ني سبيل ،
 وكظم الغيظ حتى عرن بهذا اللقب وايتهر بـ .

ولم يقتصر الإمام موسى وحده على ما لاتاه مـن المــنز والخـطوب ، نـقد شارك فيها جمهور شيعتد والقاثلين بإمامته ، نتد واجهوا من العناه والجـهد ما لا سبيل إلى تصهويره ، ويعود الـسبب في ذلك إلم إيمانهم اللوثيق بالإمامة ، ومي عنصر أنـاسي في كيانهم العقائدي ، و تقضي مذه الفكرة بعد م شرعيّة الحكومات التـي


 والإدارية والـسياسيّة ، نلذاكانوا يعملون جاعدين ملى إسقاط تلك الحكومات ، وسلب ثقة الجمامير عنها .

وتد واجهوا ني سبيل ذلك من المعفـلات السياسيّة القاسية ما لم تلاتيـ أي طانفة
إسلاميتّ.
ومتا زاد الـثيعن على الإيمان بالنهـال الشاقَ ني سبيل نكـرتهـم أُنـهـم رأوا أُولثك

 المنكر

 اللاتي يُجدن العزن ويثرن الغرام .
 الأخلاف، ، ويثير الشهوات ، ولم يعد ما يصرن مسنها مـلى الشــؤون العـاتة إلا النـزر

## 

اليسير ، وأصبحتت الحياة الاتتصاديّة بصورة عانة يسود ها الفقر والحرمان.

 غللانهم وجواريهم ونــانهم يتصرنونون نيها حسب أموائهم وميولهمر.



ودنعتهم هذه العوامل إلى الثورات الملتهبة ، ومم يطالبون بتحقيت العدالة ، ورنع
 بهم لإمراتهم لدمائهم إلم حذّ لا يرصف لفظاعته ومرارته.


 وأديانمه ، بحيث لا يوجد نيهم محردم أو عاطل .

 ضسن إطارسا الإسلامي الأميل .


 روح الأنانيتة والكراهة والشتر ، إلى غير ذلك من الأمدانـ العريضة التي كــان بـنتدما الإمام ني ظلّ حكومته.

ولم تع القوى المنحرنة عن الإسلام مذه الأهدافـ الاجتماعيّة التي أعلنها الإمام •


 الإمام وتضى على تمزّدها ني البصرة .


 المماحف بأسلرب سـاخر هزيل .
 خذلاذ الإمام






 (1) الاستعمار)
 نقد أخلدت لها الفتن ، وجزّت لها الويلات والكوارث ، وكان منوأظهر مخخلّفاتها إماتة

## 


 بغداد ، ومي زاخرة بالمسلمين والقائلين بإمامته، ، ني حين لم تم تنبر منـهم طـائفة إلى

 تخليمه من أيدي الشرطة. إنَّ سبب ذلك يربع الـلى الخنوع والذلَ الذي ختّم عـلى النفوس

 وتثقيف الأنكار ، و تقذم المسلمين ني الميا لميادين العلميتّة .
 مـُن تتلمذوا ني جامسة أبيه الكبرى، ، التي أنارت المقل الإنـاني وأطلقتت من عـال الجهل .
 علم جذه الرسول لِ ورواياته عن آبانـ


 مودته والأخذ بقوله نرضاً من نروض الدين الدين



الأحقاد عليه، والحسد له في نفوس خصومد، ، فأجمعوا على التنكيل به وحجبه عن العلماء وحرمانهم من الانتهال من نمير علومد ، وبذلك نفد جنـوا عـلى العـلم جـنـاية لا تعدلها أي جنابة.
لقد اضطرّ العلماء أثناء حبس الإمام ني البصرة وني بغداد أن يتصلوا بـه به ، ويأخذوا
 بالتقذْ العلدي لشسوبا $ا$.






 من الأزمات الفكريتّ والأحداث الخطير ، ،كما عرض إلى الأسباب التي أنّت إلى انهيار




 أعلام النابهين ، ومو تعالى وليْ التونين.


والظاهرة الفذَّة اللي امتاز بها الإسلام على بقبّة الأدبان والمذاهب الاجــتماعنّة

 عنصرأَأسأسبًاً من عناصر حضارته ، وعاملاٌ مههاً في بناء تكوينه الاجنماعي . الناس في شـريعة الله سواسـبة كـأسنان المنــط ، لا امـتباز لأحـد عـلى أحـد ،

 عوامل الشرَ ، ونزعات الطبش والغرور.

بهذه المبادئ العليا التي تجمع القلوب ، وتوحَد ما بين المـنـاعر والمواطف جاء

 وتد تنكّر الأمويون لهذه القاعدة الأساسبّة ني الإسلام، فـحملوا هـعول الهـدم


 ولم يقتصروا على ذلك ، وإنّما نعلّوه إلى التسوة والنعذ بـب لمن يشذّ عن ذلك .

نقد علم طاغية من ولاتهمأنْ شخصاً من بنيسليم ند تزوّج بأمة ، فأمر بإحضاره ،
(1) وضربه مائة سوط، ونرّت بينه وبين زوجه ، وحلق رالسه ولحيته وحاجبيه وني عرنهم أَن ند اقترف بذللك جنابة ، وسعى في الأرض فساداًّ بستحتَ عليه النتكيل .

وحرّموا علىى ابن الأْة أن بتولّى أي منصب من مناصب الُدولة ، أُ يتقلّد وظبفة

وبهذا المنطت الجاهلي احتتٌ طاغية الأمويَين هشام بن عبدالمللف على زيد بن
 وتتمنّاها، ولسـت أهلاُ لها ، وأنت ابن "امة .

فانبرى إليه زيد نسـدّد له سهمأ من منطقه الفِّاض تائلز له : إنّ الاُمُهات لا يفعدن

 ولمّا تبنّى الأمويّون هذه المسياسة النكراء التي تتصادم مع وانع الإسـلام انـبرى
 من المساواة المادلة بين المـسلمين ، وضريوا للناس أمثلة عمليّة واخحة لنأكبدها ،
 البادرة خصمه عبدالملكك ، فراح بندّد به ويعيب عليه ، فبعث له رسالة بلومه فبها ، وهذا نصّها:


.الكامل ني التاريخ: At (r)
"من تريش من تمجّد به ني الصهر رتستنجبه من الولد ، نالا لنفـلك نظرت ، ولا على ولدك أبقيت ، والسلامه هـ
 وحرونه ، نردّه وهذا نصّه :









 والنيرف عند اله نعالى .
أي حزازة على الإمام حينما نزوَج بأمة مسلمة بعد ما أتتغها ، فانّْه لم بجاف بذلك كتاب اللّ وسنّة نبّه.


(1) أعبان الشيعة : \&: •^أ.

## 

الرسول الأعظم زينب بنت جحس من مولاه زيد بن حارثة ، وهو لا يــدانـبها فـي مكانتها الاجتماعتّة ، ونصّة جويبر البانس المسكين منــهورة مسـتفيضضة ، وبــلك
 والمحتبّة في الش.
ولمّا اتتس الإسلام في عصوره الأُولى ، وغزت جنوده الباسلة أكــن المـعمورة

 في تلك المصرور بما أثر عن الإسلام ني كبفبّة الرتًّ .

لبيعه ، وكان في بغداد شارع يسهّي شارع الرتيت (1) بعرض فيه الري الرتيق لبيعهم.


 الله نعالى ، وتد أعتق الفـ نسمة من كدّ يده .

 من رنّ العبودبّة وكابوس الفقر .




$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (17 }
\end{aligned}
$$

$\qquad$


إلى المصاهرة، وذللك للتدليل على إلغاء الإسلام المتفاوت، ونحطبهاً للاجـراءات الأمويّة القاسية التي انّخذت ضلدّهم



والكرامة





يفول ابن عكاشة : نظرث إلى أبي عبدالش الصادن نرأيته تد بلغ مبالغ الرجال ،
 نقد أدركُ التزويج؟
فأخبرني الإمام عن عزمه على ذللف، وكان بين يديه صرّة، نـفال لي : أــا إئُ
 وخرج القوم من نوي الامام ، ومضت على ذلك حفنة من الزمهن ، فندخل عليه
 النخّاس ووصول النجارية معه ، وأمرهم أن بيادروا لـُرائها بتلك الُمرّة التي رأوها منا من قبل ، نقاموا جميعأ وقلوبهم ملبئة بالغبطة والسرور .




## 

عليهم بسبععين دينارًا ، فراموا منه تخفيض ثمـنها ، فأبى ، نفتحوا الصـرْة ، فـإذا بـها
 عليه ، وقد شمهله الفرِح ، نقال لها: ما انهُهُبِ ؟ فأجابته بصوت خافت بتطر حباءأ : حميدة" (1)
 تُخمو دَةٌ في الآخِرَةٍ .
والتُفت إلى ولده والْسرور بادٍ عليه ، فو مبه إيّاها




$$
\begin{aligned}
& \text { وقبل : !إنها شقيقة صالع (7) } \\
& \text { (V) وذهب بعضهمم إلى آنها رومبّة) }
\end{aligned}
$$




$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) } \\
& \text { (r) }
\end{aligned}
$$




تحفة الازْمار وزلال الأنهار / اللسيّد ضامن بن شددثم (من مخطرطات مكتبة الإمام كاشف (V) النطاء)

ولم يتعزّضواله .








 وأن نكون من 'المع نساء كصرما في العيّة والنقه والكمال .

## الوليد المبارك



 !! بيت الش الحُرام لأداء فريضة الحّج، نحملها معه، ، وبعد الانتهاء من مـراسيميمه
(1) الأنوار البيّة: •ه1 .


$$
\text { ؛ } 0 \text {. }
$$

(r) الأنوار البهية: •1 (r)
$\qquad$
قفلوا راجعين إلى يشرب.
 بالأمر لأنه تد عهد إليها أن لا تسببقه بشأن وليده ، وكان أبو عـبدالله يـتناول طـعام


 عائدة ولطفاً على الإسلام منه . لقد ولد أبز الناس ، واععفهـم على الفقراه ، وأكثرهم عناءأ ومححنة في سببل الله ، وأعظمههم عبادة وخوناً هن الله .
 فأذّن في أذنه اليمنى ، وأتام في اليسرى .

 النوحيد التي تنطوي على الإيمان بما له من معنى . وانطلق الامام أبو عبدالله


(1) الأبواه ـبالفتتح ثّمّ السكون وراو وألف مهدودi ــ: ترية من أعمال الفرع بالمدينة ، وبه قبر

انُند كان يِكثر به الوباء. .

$\varepsilon$

أجل ، إنّه خير من برا الله علماً وتقوى وصلاحأ، ، وتحرّجاً في الدّدبن ، وأحـاط






إطعام عامٌ
 إلى يشرب، ونور وصوله ا'تام تكريماً لوليلده، فأطعم الناس من أجله إطـعامأ عـامّاً

ثلالّة أبّام
وتوافلت عليه جماهمير شيعته تهنّيه بمولوده المبارلٌ ، وتنــاركه نـي مسـرِّانـه ا'أنراحه .

(Y) ونبات الأعيان: 1: 10 (Y)
(r)




جاء في الدروس
(0) أعيان الثيعة: : Y: 0 (0

الطفولة الزاكبة

 الشعّة من روحه العظيمة ، ويرشده إلى العادات الثريفة ، ويهديه إلى السلولوك النيّر ،
 من الكمال والتهذيب ها لم يبلغه أي إنسان .

حبّ وتكريم


 من الحبّ با لا يحمله لغيره

وعشرين ألفـ دينار(').

(r)



$$
\begin{aligned}
& \text { (r) الاتحان بحبَ الأشرانت: 02. } 0 .
\end{aligned}
$$

ونعتقد المشيعة النّ مفام الامامة كمقام النبوّة بعيد عن المحاباة والاندناع بعاطفة الأحبّ، سـوى ما يتّصل بتأيبد الفضيلة والإنـادة بالايمان ، وعلى ضوء ذلك فالامام



## صفته

(1) (1)
(r) ونبل : اكان أسود اللون

وتد وصفه شقبت البلخي نفال : إكان حسن الوجـه ، شـديد النسـمرة ، نـحيف
( ${ }^{(1)}$

هيبته ووتاره
وحاكى الإمام موسى في هيبته هببة الأنبياء، وبدت في ملامح شكله سـيمأ،
 ووتاره أبو نوّاس شاعر البلاط العبّأسي حينما التقى به في الططريت ، فأنشـد أبو نؤاس :




> العطاهـ \& .
. YY _ YY. : : أعيان الشميعة (r)
. $A$ - : بحار الأنوار : (I)
$\qquad$


لقد كانت هذه الأبيات دفعة من دنعات الروح ، ويقظة من يفظات الضمير الحّيَ ،


 التي لا ندّ لها في عصره .
وبهرت أنوار الامام ابا أحمد حفيد الإمام ، يقرل :
وَيُـخالُ مُـوسى بَــدُّكُمْ لِـجَلالِِ

 ذلذ! انطلت مع المادحين والواصفعين .

نقش خاتمه لِّ
امتا نفشى خاتمه ، فيدل على مدى نعلْقه باللّ وانفطاعه إليه ، فقد كانت صورته :


كنيته
أبو الحسن الأول ، أبو الحسن الماضي ، 'ابو إبراميم ، أبو علي ، أبر إسماعيل .
 أخبار الدول: (Y) (Y)

ألقابه
أهنا ألقابه ، فتدلّ على مظاهر شخخصيّه ونواحي عظمنه ، وهي كما يلي :

> الصابر
 نقد جزّعوه نغب التهمام ، وقابلوه بجميع ألوان الإسأاءة والمكروه

الزاهر

العبد الصالح

 نكان الراوب عنه يتول : حدّثنـي العبد الصالح .

## السيّد

لانُه من سادات المسلمين ، وإمام من أمتّهم ، وتد مدحه بهذا اللثب الشُـاعر الشهير أبو الفنح بتوله :
حَيُثُما كُنْتُ نَلْيُبَلَّغْ سَـلامي



الوفيّ
 حنى بأعدانه والحاندين عليه.

الأمين

 جذَّه الرسول الأعظم من تبل ، ونال به ثنة الناس جمبياً.

قائد العسكر
ومن القابه




وأبنانه
الكاظم

 بل قابل ذلك بالشككر لدُ والثناء عليه.



ويقول ابن الأثير : ا إنّه عرن بهذا اللفب لصبره ، ودماثة خلته ، ومقابلنه الشـرّ
بالإحسان

## ذو النفس الزكيّة

وذلك لصعاء ذانه الني لم تثلوَث بمآثم الحياة ولا بأنذار الماذة حتّى ســت ، وانبنلت عن النظير .

## باب الحوائج






 تعالى لي مأَحبّ ها





$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) بختصر ثاريخ العرب: Y- } \\
& \text { |r.: : تاريخ بغداد : } \\
& \text { (r) تحفة العالم: :Y (Y) }
\end{aligned}
$$

 فمنهم الحاج محتد جواد البغدادي ، نتد سعى إلى منوى الإمام ني حاجة يطلب تضاءها، وهو يقول:

 وند شطرمما آية الند العظمى الـسّد مهدي آل بحرالعلوم نوّر اللّ مئواه بقوله :



 وخمّسهـا الخطيب عبّاس البغدادي بغوله :

 وَأْهُوى تَرْكَبَي وَحُـبُكَ زادي

 عِندَ بابِ الرُّجـاءٍ جَــُّ الْجَرادِ وممّن نظم ني ذلك شماعر النبوغ والعبقريّة المـرحوم السمبّد عبدالباقي العـمري (1) ديران السبّد مهدي آل بحرالعلوم (مخطرط بمكتبة العلّالمة السَّد صادق آل بحرالعلوم) .

 بحبى بن جعفر إبا الفضل بتوله :


 ضريح الإما م



 بالإمام نقال لها : إلى إين ؟




فاسنجاب اللّ دعاءها ، فأطلّن سراح ولدها ، وأودع ابن المستهزئ في ظلمات
(1) السـجون بجرم ذلك الشخخص


 ولا شكّ في هذه الظاهرة التي اختصّ بها الإمام إلاَلا من هو مرتاب في دينه وإسلامه . لقد آمن المسلمون بـذللك مــنذ نـجر تـاربيخهم، واعـتقدوا اعـتقاداً لا بـخامره أدنى شلت في أنَ أمل البيت البلاء ، وتستمطر السماء ، كما نال جابر بن عبدالش في حديثه مع الإمام عـليّي بـن
 العابدين :

 إن تبورهم ملاذ وملجأ للسائلين. ـ يغول الجواهري :


لقد منحهم الل ألطافه ، وخصَهم بالمزيل من كراماته أحياءآ والمواتأ.
 (r) ديوان الجوأهري: Y: IVA IVY و




ند ظفر الالمام باروع وسائلها ومعطباتها .
لقد نصّ علماء الترببة وغيرهم على العووامل المؤدّية إلى بناء الكيان النربوي ،
وإلى الننائج السلوكبّة للنُخص ، ومي :
اـ ـ الوراثة




 ا' إلى البيئة ، فالتكوين الورائي يضع الحدود لما هو محنمل ، والبيئن نقرّر أنّ هـذا
 بطريت خاصّ ا .
ومعنى هذا الّْ جمبع الآثار والخواص التي تكورن في الألجهزة الحّيّة من الإنسان ترجع إلى الوراثة أو إلى البيية والمحبط الذي بعبي فيه الالنسان .

## 


 إلى الفيع،





 فأطرن رسول الش


(1) ${ }^{(1)}$
 !إلى ما نتقله الورائة من اددقّ الصهفات.



$$
\begin{aligned}
& \text {.009: : } Y \text { : السرانر (r) } \\
& \text { ry (r) }
\end{aligned}
$$

لقد دلّت الآية بوضوح على انتقال عقائد الكــر والالحــاد بـالورائه مـن الآبـاء إلى أبنائهم ....

وند حفلت موسوعات الحد يـث بالأنخبار الكــيرة التـي وردت عـن أنـمّة أهــل
 في حياة الانتسان.
 جميع صفاتهم التي امتازوا بها على سانر الناس من النكرم والسخاء والحلم والرحمة وحبّ الخير والبرَ بالناس والتفاني في سبيل الصالح العامُ .
. . الاُسرة

إنَّ الأُسرة إحدى العرامل الأساسمبّة في بناء الكيان التربوي ، وإيجاد عمليّة التطبّع الاجتماعي، فلها الأثر التامّ في تكوين شخخصيّة الطـنل ، وإكــــابه العـادات التـي نبقى هلازمة له طوالل حياته ، فانْ الطفل مقلّد للغير في عاداته وسلوكه .





 ثانية ، والتقليد هو أحد الطريقين اللذين نكتسب بهما الحضصانصر الفردبّة ، وتنكورّن

(1) علم النغس في الحباة: Vo.

## 

وعلى مذا الرأي فالإمام كان وحيدأ في خصانصه ومقوّمانه لأله نشـا في أسرة هي معدن التُوى ، وخزَانة الحكمة والعلم ، ومختلف المـلانكانكة ، ومهبط الوحي والتنزيل ، وإليها تنتهي كلّ مكرمة ونضيلة في الابسلام.



 وتال عمرو بن ابي المقدام : اكنت إذا نظرت إلى جعفر بن محمّد علمت أنه من . (1) سلالة النبيتين

 (r) ${ }^{(r)}$

وند سكب هذا الإمام المظيم ني نفس ولده موسى جمتيع مثله ونزعانه حتّى صار بحكم نشانه وتربيته من أفذاذ الفكر الإسلامي ، ومن أبرز الئة المسلمين .
rـ البيئة


 بعاهاتها وآناتها

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) تهذيب التهذيب: 1:1) } \\
& \text {.lEV:Y: مناتب آل أبي طالب (Y) }
\end{aligned}
$$

إنّ الإنسان لا يخضّع في سلوكه لنكو ينه الدُاخلي نحسب ، وإنّما يخضع للعوامل
 ,أعماق النفسس ، وبها نحقَّ درجة عالبة من النكامل الاجتمماعي فيما إذا حسسنت.





 هذا الأساس بستند الطفل فيما بعد في نركيز علانانه الاجتماعيّة بصورة مرضية ، الانيّ ،
 ني المـجتمع . 1 (1)


 ومرّه ، ويذلك نقد تونّرت للامِام جممبع عناصر التربية الرفيعة .

## ذكاء ونبوغ

وتسّم علماء النفس الذكاء إلى نوعين : الذكاء الآجتماعي ، والذكاء المهجّد، ،


(1) أثْ الأُسرة والمجتمع ني الأُحداث الذين هم دون الثائلة عشر: - مؤسّسة اليونسكر : ro.

## 

التي منها نهم المذاهب العلميّة والنمييز بين الصحتيح منها والسقيم (1)
وتد جمع الإمام موسى في سنّ المبكّر بين هُذين النوعين وذلك في نهمـه اللناس وسلوكه معهم بالحكمة والروبةّ ، وإدراكه لكحائت الأمور ، ومعرفته بخفايا الأشـياء التي لم يدركهاكبار العلماء .
وهناك ظاهرة نملك القلوب إعجابأ ودهشة ، ومـي إحـاطة الإمـام مـوسى
 حياة الإنسان لا تساعده على ذللك ، ولا يمكن تعليل هذا الأمـر إلاً بـمـا تـلنزم بـه



وأنّ علمه إلهامي لا كسبي ، كما هو الحال في الأنبياء.
 البيت
 وتد عفد له المأمون موُتمرأ علميًّا، وعهد إلى كبار الفقها، والعلماء، أن يمنحنوه
 عنها ، وخاضوا معه في مخختلف العلوم والفنون ، وتد أجاب عن كلّ ما سنل عنه ، وخرج منهم ظافراً منتصراً تد ملل تلوبهم إعجاباً به ، وتد دان شنطر منهم بإمامته ، وند أجمع المترجمون لإمام الجواد

وللندليل عـلى مـدى المـفدرات الهـلميّة الهـائلة التـي كـان يـتمتّع بـها الإمـام



كان أبو حنيفة من الذاهبين إلى الجبر والداعين إلبه ، ويـنصّ هـــا الرأي عـلى

 إيجاد أي نعل ، سواء أكان صادرأ منه باخختباره أم بكرهأ عليه . وتد أجمعت الشيبع على بطلان ذلك، وبعده عن الصوابب، وند ا'ثبت علماء


$$
\begin{aligned}
& \text { إراديّة ، وهي : } \\
& 1 \text { - تصورَ النُيء في اللذهن . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { r- الجزم بفائدته. }
\end{aligned}
$$

فإذا تمّت هذه اللجهات في أنق النفس تعلّقت الاررادة بالفعل ، وسعى الإنسـان لإيجاده أو إلى الأمر به ، حسنأكان ذلك العمل أو تبيحا"(1) ، ولبس هنالك أي قسر أو إجبار للخنسان على فعله .

 ولمّا انتهى إليها تصد دار الإمام ، وجلس في دهليز الدار بنتظر الاذذن، وبينما هـر


 وند دوّنا ما أناد. في كتابنا (تتريرات آبة الله الخغرني) في علم الأمـول .

جالس إذ خرج صبيّ يدرج ، فبادره أبر حنيفة فانلاً: أبن بضع الغريب؟




وقد بيّن له الأماكن التّي يكره ويحرم فيها النغزّط
 العلميّة ، واندنع نالثُ: ما السمك ؟


 هل هي من الشأر من العبد ؟



الُُرِيتُ الضُّعِفُ

الْتَبْدِ وَجْريرَيِّهِ (1)
وحفل هذا الاستدلال بمقتضى الحصر العقلي بجميع مقَّمات الأدلّد العـلميّة
 قد استغنيت بما سمعت!







 لقد دلّت هذه البادرة على مدى ما وصل إليه الإمام موسى من العلوم والمعارف



 بالإمامة من آبائه وأبنائه.

## حكمه على أبي الخطّاب

كان محمّد بن مفلاص الأسدي الكوني الشهير بأبي الخطّاب من أئّة الملحدي ين في العالم العربي والإسلامي ، وقد أفسد على النانشئة الإسلامميّة دينها ، فقد ابتدع
$\qquad$
مبدأ حاربب فيه جميع النظم الإسلاميّة، وتد ذكر اُصول دعوته القاضي أبو حنيفة
 المـحارم كلّها ، ورخْص فيها ، وكان أصسابه كلّدا يُقل عليهم أداء فريضة أتوه ونالرا : با أبا الحطلّاب ، خفّف علينا ، فيامرهم بتركها حتّى تركوا جممِع الفرانض ، واستحكلوا جميع المححارم ، وارتكبوا المحخورات ، والباح لهم أن يشهد بعضهم لبعض بالزور ،

وتد ظهرت مـبادؤه الهـدَامـة عـلى مسـرح الكــرنة ، كـما ظـهر نـي وتـ كـان الاضطرابِ السياسمي في 'وجه ، والدعوة العبّاسيّة تشقَّ طريقها في نبات ونجاحِ '


لهـم خطط الدعوة والتجهمٌ والظهر (Y)
 الأشهاد ؛ لأنه كان من أصسحابه وأتباعه ، نمّ ارثدّ بعد ذلك ، وتد هرع عيسى الشـلقاني المى الامام الصادت
 جَمْيِ ما تُريدُ ؟

نانعطف عبسى نحو الامام ، وكان آنذاك صبياّ في المكتب ، نلمّا رآه



.Vr : سركات الثـيعة (Y)
$\qquad$

ثُمْ سَلَبَّ إِّاهُ ...



.

لأجابَكَ فيب بِعِّم

موسى
ومن بوادر ذكانه المفرط آنه جاء إلى البيه فأجلسه في سحره ، وكان معه لوح ،





(r) (r)


.rA. ; r : منأقب آل أبي طالب (r)

## 




 (r) وَلَا يَلْعبُ هُ

نسوق مذه البوادر ومي نكشف جانبأكبيراً من نبوغه وذكائه ، وكأه بهذا اللذاءا العجبب لم يمرّ ني مرحلة من مراحـل الطفولة.



 أمنة صالحة تتونّر فيهم التبادة الر شيدة لثشعوب العالم وأممهـ .


 الإسام التسلّح بالعلم ضرورة فردينّة واجنماعبّة .

 حكَام عصورمـم.
 بسط العلم بجميع أنواعه، وتهدف إلى تحرير أفكار المسلمين من رون رواسب الجهل والجمود ، ونعرض نيما يلي إلى بعض شوْونها

## 

## المؤسّس الأوّل




 إلى إقامة حسن السلوك والأنحلاق .


 عبّاس حبر الأئة ، والمرجع الكبير لعلوم الفرآلن . ومنهم إبو الأسود الدؤلي الأُستاذ الأزّل في علم النحو .


 الإسلام.




$$
\begin{aligned}
& \text { (1) تأسبس الشهعغ لعلم م الإسلام: YYr. } \\
& \text { (r) (r) رجال النجاثي: 1/1 }
\end{aligned}
$$

وند ذكر رواة الأثر بعض أعلام تلامذته ورواة حديثه ، ومم : الحسن المــنّى ،




 وفد ازدمرت يثرب في ذلك العصر ، نكانت من الخصب البلاد الإسلاهميّة علمأ وأدبأ وثقانة


وامتحن به المتحاناً عسيراًا.

 كلمة التوحيد ، وإنقاذ المسلمين من جور الأمويّبن وبطشهـهم
 الإنساني أسمى ولا أنبل منها.


 وتال أبضا: : هما رأيت أحددأكان أنقن منيه.

الحسين ، ، تهذيب التهذبب: : Y: 0.
$\qquad$
فكان يصوم نهاره ، وينفق لبِله متعبّداً حتّى صار كالشنَّ البـالي مـن كـئرة عـبادته ، بالاضضافة إلى الأحزان الموجعة التي تنتابه ني كلّ فترة من حيانه على ما حلى حلّ بأبيه

من اللرزايا والخعطوب.
فكانت فاجعة كربلاء ماثلة أمامه ، وهو غـارق نـي تـيّار مـن الآلام والأُحـزان ،

 بأحادينه في مختلف العلوم والفنون .
 وطاورس بن كيسان وأبو الزناد وعاصم بن السلم والحكم بن عتيبة ، وحبيب بن أبي



 تواعد الأخلاق ، وأصول الفضانل ، وعلوم التوحيد ، وغيرها .
 وضعت الأُسس الخلاّاقة لحفرق الدو ولة على الشُعب ، وحقوق الشُعب على الدولة ، وحقوق المسلمين بعضهم على بعض ، كما صاغت البرامج العامّة لأصول التربية
 من الحفون التي لا غنى للناس عنها في حباتهم الفرديّة والاجنماعبّة .
 الامام في بناء الحياة العلميتة ، وتطوير الحباة الفكربيّة في الأرض .
va . . . . . . . . . . ........................
 وتزويد علمانها وطلإلها بعلوم الإسلام وآدابه ، وتد ازدهـرت في عـصره مـعاهد


الإسلامي في عصره لعلوم الشُريعة .
وفيه بیرن مالثك الجهني :

لِ يْلْتَ بِاكَاكَ نُروعأَ طِبالا
حِبالّ ثُرَّرُ عِلْما جِبالا

إِذا طَلَبَ النَّاسُ عِلمَ القُرَا
تِإِنْ تِلَ إِبنُ ابنِ بِنْتِ الرَّسر


لا يدانيها أحد .

النَي فال فيه الإمام الصهادت







الاتحان بحبّ الأشراف: or
.riA: : مرآة الجنان (r)



## 

A.








 العالم الابسلامي بجمبع مفزّمات النهضة الفكرية.

## ني عهد الإمام الصـادق


 وتال ابن حجر : ؛ ونتل عنه الناس من العلوم ما سارت به الركبان ، وانتشر صبته فم جمتيع البلدان ،10)
رمن أبرز الفقَالِّات اللتي بذلها الإمام في نشـر العلم وإشاعته بين النـاس تنمينه

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) الصواعق المحرتة: .1ヶ. }
\end{aligned}
$$


 المعاهد والجامعات العلميّة في جمتيع العصور ، ولهذا فقد نسبت إلبه ، وأضيفت له . لقد عملت جامعة الإمام الصادف طلِّلى على إيقاظ الفكر البشسري ، وبلورة المعلبّة الإسلامبّة ، وتطوير المجتمع الإنساني ، وفد أُنجت حفوة العلماء ، وتادة المفكّرين والملهمين ، وتد جهدوا على ننُر العلم بجمبع أنواعه ، وببركة جهودهم نضضت اللحياة الفكريّة في ذلل العصر ، واستحتقَ أن يمنح وسام العصر الذهبي في الإسلام . وأدلى بعض الباحثين عن مدرسة الإمام بما نصّه : ه والحقفبة انَّ مدرسة الامام جعفر الصـادن الفكريّة قد أنجبت خحبرة المــفكّرين ، وصـفرة الفـلاسفة ، وجـهابِذة العلماء، ، وإذاكانت منالك حقيقة يجب أن تفال نهي : إنَ الحضـارة الإسلاميّة والفكر العربي مدينان لهذه المدرسة الفكريّة بالتطوّر والرتيّ والخلود، ولعميدها الصادف بالمجد الُعلمي ، والتراث الثنمين ه ه
 وند جنّدت جمهرة كبيرة من العلماء للقيام بثتقيف المسلملمين وتهذ يبهم ، وتقديمهم في المبادين العلمبّة ، وفيما بلي عرض مو جز لشُؤون هذا المعهد الكبير في عهـ

الإمام الصادف قئِ

## عوامل النـموّ والازدهمار

 هي ما بلي :
 ويموج بالأهواء الفناسدة والنزعات الحاصّة ، فد سادت فـيه الأحـزا'ب التـي أذت

## 

إلى تفكُك المـجتمع ، وتفلّل تطعاته ، قد اشتعلت نار المحرب ني جـمبع حـواظـره


 النجد يل .

وتد انتـتغلوا بالدفاع عن أفكارهم السباسسبّة عن طلب العلم والئرجَه الئديني .



 والعلمي ؛ فأقبلوا على مدرسته بنتهلون من نمبرهـا .



 نشـر علومه.

وتد وجد المجال أمامه فسيهأ لفتح أبواب مدرسته وتغذية طلّابه بسانئر ألوان

 المـجتمع الإسـلامي ، وأنقذته من رواسب الجهل ودل والنجمود .

كا -


 وبذللك ففد نونُرت جميع العوامل الحسّاسة لنجأح مدرسة الإمام ونموّها .

## المركز العامٌ

واختار الاامام بئرب دار الهجوة ، ومـهبط الوحـي ، فـجعل فـبها مسعهده الكـبير ومدرسنه العظمى ، وبفضل جهوده ومساغيه كانت يثرب حاضرة من حواضر العلم في الإسلام ، ومعهداً من معاهد العلوم .
 مصاضوانه ودروسه الني خاضل بها جمميع الفنون ، وني بعض الأحـبان كـان بـلتي دروسه في بهو بيته ، وتد ازدهرت يثرب بطلّابه واستعادت نشـاطها ومكانتها نـي تو جبه المجتمع الإسلامي .

البععثات العلميّة
ولمّا فتح الإمام أبواب ملدرسته أسرع إلى الانتدا، إليها جميع روّاد الفضيلة والعلم

 موجبات الشـرف والفخر عند المسلمين ، ونحدَت الأستاذ السيّد عبدالْعزيز الأهمل
 والبصرة وواسط والحجاز إلى جعفر بن محمّد أفلاذ أكبادها مـن كـلّ تببلة : مـن

 عبدالمطلّب، وبني الحسن بن علئ . . ورحل جمههور من الأحـرار وأبـناء المـوالمي

## 

 لقد اشيتركت البلاد الإسلامبّة في إرسال أبنانها وأفلاذ أكبادها إلى مدرسة الامام



## عدد طلّابها

ولمّا فتحت مـدرسة الامام إبوابها لجميع إبناء المـسلمين بادر جمهور غفير مـن
 رهو عدد ضشخم لم يعهد له نظبر في أي معهد علمي في ذلك المعصر ، وكان فيهم

 ذكره في جمبع البلدان

 ونال المحقّقْ في المعتبر: ها وفي زمانه ـأي زمان الهـادن
العلوم الجمّة ها بهر به العقول ، وروى عنه جماعة ما بقارب أربعة آلاف رجل (0)


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) جعفر بن مستد: } 04 .
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) المعتبر : } 1 \text { ( } 1 \text { ( } 1 \text { ( }
\end{aligned}
$$

الدوام بالعلماء الكبار في الحديث ، والتفسير ، والحكمة ، والككلام ، فكـان يــحضر مجلس درسه في أغلب الأوقات ألنان ، وبعض الأحيان أربـعة آلاف مـن اليعلماء المـتُهورين، وند آلفَ تلاميله من جمبع الأحاديـ والدروس الني كانوا يستلقّونها

(الجعفري|"
وتد اتْسعت بذلك الحركة العلميّة في ذلك العصر ، وامتدَت موجاتها إلى العصصور النصاعدة ومي تبثّ النور والهدى والصلاح لجميع المسسلمين .

## نروعها


علمتّة ، وحينما استنقرّوا في أوطانهم تاموا بدور مهمّم ني بسط اليقانة الإسـلاميّة ،
 مستوى الأخلاق ، وأعظم تللك المعاهد التي أنتست هو المعهد الديني اللكبير اللذي


 وبذلك فقد انتسعت الحركة العلميّة اتُساعأ هانلاُ شممل جمبيع المناطق الإسلاميّة .

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الإمام الصـادت والمذاهب الأربعة : } 1 \text { : ب7. } \\
& \text { ( الحسسن بن عليَ الوشّا }
\end{aligned}
$$





## 


 عامّة في كلز حاضرة من حواضر العالم الإسلامي ، ولا يفوتنا أن نشير إلى انْ الذّي
 بالهادق ، وهو رجل رحب أُفت النفكير ، بعيد أغوار العقل ، ملمّ كلّ الالمام بعلوم



 بالففه والحديث كبيت آل حيّان التغلبي ، وآل أعين ، وبني عطبّة ، وبيت بني درّا
وغبرهم من الأُسر العلميّةِة"

وتد احنفّت به هذه الأسر أُناء إقامته بالكورنة إيّام السنّاح ، وتد استمترّ بقاؤه فبها سنتين ، وكان منزله في بني عبدالقبس ، وند ازد حمـت عليه الُنديعة تستفتبه وتسالف عن أحكام دينها.

ويحدّثنا هحمْد بن معروف الهلاللي عن كثرة زحام الناس وإتبالهم علبه ، تـالل :

 أمير المزَمنين وعلى إي حال ، فإنّ مدرسة الامام هو وسائر المنظمّمات العلميّة النتي تفرّعت منها

$$
\begin{align*}
& \text { تاريخ الكرنة : A• A A } \tag{Y}
\end{align*}
$$








 وسفبان الثوري ، وأمثالهم.
وتخصّص ني علم الكبمياء جابر بن حبّان الكوني ، وهر آشهر عالم كيمياوي في العالم الععبي .كما فال فاندبك -.

 وظائف الأعضاء ، ودوران الدورة الدمربّة ، والجراثبم المسبّبة للأمراض ، ونثـريح الالنسان ، وغيرها.
 تأسيس الاختصاص بالدراسات العلمبّة.

تدوين العلوم
 أغلب العلوم والننون ، وذلك خوفأ عليها من الاضطراب والضياع وريا ، وقد أكدّ الُدعرة

## 

على هذه الجهة في غير مرطن.



 حَتْئ تَكْتُوا 1 (r)
 (r) ${ }^{\text {(r) }}$

 نقد ألْــــ أبان بن تغلب:
1-1
r-
r
ع - الغريب في الثقرآن ${ }^{\text {(V) }}$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) رجال النجاثئي: (0/W. (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (V) رجال النجاثثي: 1/1 (V). }
\end{aligned}
$$

را"الفـ محمّد بن عليّ البجليّ الشهير بمؤمن الطاق ما يلي :
1 ـ كتابب الإمامة .
r ـ كتابب المعرنة .
rـ ــ كتابب إثبات الوصيّة .
عـ كـتابِ الردّ على المعنزلة في إمامة المفضول . ه ـ كتاب ني أمر طلحة والزبير وعائشة .

ــ كتاب افعل ولا تفعل .
Y- المناظرة مح أبي حنيفة" (1)
وألْف مشام بن الحكم أبو محمّد البغدادي في مخخلف المعلوم والفنون ، وذ كر له

(r)
 ففد عرض فبه إلى خلن الإنسان وتكوينه، ، وما في أغضانه من الأسرار والغرائبـ، ، كما عرض فيه إلى كثير من البحوث الطبينة (ث)

الامام التي بلغت خمسسمائة رسالة(1) '





$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) }
\end{aligned}
$$

وكانت هذه الرسـائل مصدرًاً خصباً لعلم الكبمـياء، واستفاد منها علماء هذا النفنّ فائده كبرى ، وتد أثنى على جابر وأكبر مجهوده جميع رجالل العلم من المسلمين
 وإكباره بشخصيّة جابر النتي هي إحلىى شـوع تلك الملدرسة ، وهذا نصّها :


 وكلّها حياة، وأمام هذه الروح العاتّة التُي تسودها روح التنوير ، والنزعة الانتسـانيّ التي تصبو إلى اكثناه كلَ الأسرار ، وتشعر بما يسنيع فبها من توى إلهيّة مبلعة فترتفع بالانسسان إلى مقام الالو شبّة ، ويسدو ها الأمل في التقدّم المستهرُ الوثّابِ للإنسانتّة في
 الحيّة أبدآ للإنسان الساللك سبيله تدمآ نحو تحقيت (الصورة ) العليا على الأرض . ولن يستطيع البحث العلمي والفيزيولوجي والحضاري أن يفرغ منها نراغأ تـانًأ ههها أنفق من جهلد في هذا السبيل ، بل ستمضمي في البعد كلَّما نوغّل ني الطريت

ونحن اليوم أبعد ما نكون عن إدراكها إجمـالأ، فـضهلا عـن الإجـاطة بـخطوطها
(الرئبسبّة ، وتيّارانها النو جيهية (1)
وجابر بن حيّان من أقطاب جامعة الامام ، ومن أعلامها النابهين الذين يـعدّون بحتَّ من الموّسّسـين اللحركة الثمافتّة في العالم الالمسلامي وغيره .
 وأبي بهير ، وإسهاعيل بن أبي خألد ، وغيرهم .


 الُعلمبّة والفكريّة .

## اعتزاز وافتخار

واعتزَ تلامبذ الإمام بالحضور في مجلس, درسه ، ونخروا بذلك كثيراً ، وجـعلوا


 حباته العلمبّة .

وتحدّث مالكُ بن أنس عن أستاذه الإلام ، نقد فال فبه : ه ما رأت عبن ، ولا خططر

 التبسّم ، فاذذا ذكر عنده النبي

 والعباد الذين يخشون الثله

.ryi .r.1: الذريعة: (1)



وبالحضور في مجلس أبحائه ، فإنّه ومن جذْه الرسول العظبم الذي نجّر ينابيع العلم والحكمة في الأرض .

## طابعها الخاصّ








الالتراء، والانحرأْ ، هدنها خدمة الأُتَ ورائدها الحتّ .

ونيعته، ، نكتـب إليه: nلِكمَ لا تنسـانا كما بغشـانا سانر النّاس ؟ ه.





 وتحدَت الأستاذ أسد حيدر عن هذا الطابع النبتر الذي امتازت به مدرسة الإمام


 توجيهها وتطبين نظامها ، لذلك لم بنسنَ لذوي السلطة استخذلامها في مـصالحهـم


 وبهذا النهج الذي سارت علبه . والطابع الذي اختصّتت به ، أصبحت عرضة للخطر ، فكان النزاع بينها وبين الدولة

 بخد متها وتتعاون معها .
وكيف يكون ذلك ؟ وهي منذ نشأتها الأولى ترتبط بالثقلين كـتاب الش ، وعـترة


 وسارت على هذا النهج المشرن جميع المؤنّسات العلمبّة التـي تـخضّع في


Itr: II (1)
(Y) الإمام الصحادق والمذاهب الأربعة: : r: 10 ( 10.

#  

 واتْخذها شُعاراً ومنهجأ لمدرسنه من عدم الارتباط والتعاون بم السلطات الحاكمة.

## فزع السلطة















 (1)
 تال : ألسس تد روينا أنَّأعلم الناس أعلهم بالاختلانه.

ودلّت هذه البادرة على مدى حـنق السـلطة وحـدهما ، وحـذرها مـن الإمـام ، كما دلّت على مدى المفدرة العلمبّة الهائلة التي ينمنّع بها الالمام .





وأمر الرشبد عامله على المدينة أن لا بقطع أمرأ دون مالك ، وكان الرشيد يجلس


 بسبب الإمام جعفر الصادق
كما بالغ الرشبد ني تعظبم أبي يوسف وإكرامه لأنه تلميذ أبمي حـنيفة وناشـر


 الخلاذة المفضية إليَّ لكنـت حفبقاً به رهكذا الخذت السلطة المبّاسبّة نـــعى جـاهدة إلى تـاسيس بـعض المـذاهب

A: A : A (1)


(

الإسلاميتّة ، وإضفاء النكربم والعناية البالنة على أصحابيا ، وإرغام الأمة على الأنذ




المناهج التربويّة

 والحدبث، ، وعلوم الفرآن الكربم، والطبّ ، والكيميا، والنبات ، وغيرها من العلوم التي لها الأثر التآمّ ني التقدّ الاجنماعي ومن أبرز العلوم الني تناولها الإمام بالبسط والنحلبل النفيه الإسلاميم بجميع أبوابه من العبادات والمعالملات والعقود والايباعاتات.
 !!لى نشر الآداب الاجنماعبتّ ، ومكارم الأخلاف ، وآداب السلوك وغير وغيرما ، ونيما يلم عرض موجز لبعضها :

مكارم الأخلاق



 سَعيداً ، وَتموثُ حَميداً.






 لَا يُغنيكَ نَتْلِلْ لِذلِلِّك




 الْهَدَنِ





## 

 وقد حفلت هذه الوصيّة باعمال الخير ، وألمّت بمكارم الأنهلاق ، واحتوت على أُسس الفضانل والآداب .
 النافعة ، ليكونوا دعاة للإملاح والرشاد .
 الأعمال ، وند جاء فيها:



 فَإِنَّ الهَ أَمَرَ نَبِّةُ
 اناناوين





## 










العدل





 أصرل الكافي : 100 ( 1 ( $r$ (

$\qquad$
طويلاً في سبيل نحقيقه ، وهو من الأهدان الرنـسِيّة التي عـملت عـلى تـدعيهها
ونشر ها ملرسة الإمام في المججنمع الإسلالمي .
إيثار الحتّ





هتف بها الالجسلام وعزّزته مدرسة الإمام .
الإصلاح
 الأعظم الكذب ـالذي هو من أعظم الموبفات ـ في سببل الإصـلاح ورنع النتاصم



 حباتهم في سببله ، ولالتوا المـزيد من الاضطهاد والجور من أجله .

وتسالمـت عثول البشُر في جميع الأجبال والأزمان على تبح الظفلم واستهجانه ،



لالنُ منبع الفساد ومصدر الجرانم ، وند حزّم الإمام جميع صوره وألوانه ، نقال
 وحرّم







!!لى غير ذلك من الأخبار الني وردت عنه في النحذير عن الظلم وتحذير جميع



## التعاون

وحتَ الإمام أصحابه على التعاون الوثيق فيما بينهم، ، لانّ ذلك يوجب إثناعة


$$
\begin{aligned}
& \text {. YIV:Y: جالمع السعادات (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( أصول الكاني : ( }
\end{aligned}
$$

## 



 في حاججة أخيت ؟ - تضاها الهُ ، بأبي أنت وأمك .




- جعلت فدالـا ، ومن غرد أصسابي ؟



## معرنة الشّ





(1) اُصرل الكاني: Y:19A.

الحدبـث r.
$\qquad$ .









 وإبمانهم الوئين بالد.

صفات المؤمنين
 ليهتدوا بهمم ، وينّخذومم تدوة صالحة




. YiV:A : روخة الكافي (1)
















(1) بتضمبيف الباء وكسرها.
(Y) بتضيف اليا، ونتسها.
. يكيع أي بجين (r)




الورع


وتال

(r) ${ }^{\text {وَ }}$

ونكتفي بهذا النزر اليسسبر من تعاليمه الرفيعة التي زوّد بها المجتتمع الإسلاثمي ،
ورضع بها نواعد الأخلات وآداب السلوكُ
ني عهد الإمام موسى
وتطع الإمام موسى طِّلغ شوطأ من حبانه في جامعة أبيه الكبرى، وكان شن أبرز العلماء النابهين ، كما شـارك ابـاه ني إلقاء محاضرانه العلميّة، وسمانده ني تعزيزها ، وتقديمها في المبادين الثقافتّة ، وبعد انتقال اُبـبه إلى حـظيرة القـدس تـولّى إدارة شؤرن هذه الملدرسة الكبرى ، وتام بنسُر العلوم ، وبـتَ روح الفضبلة ، وتذ احتفُ به العلماء والرواة لا يفارتونه ولا بفترترن عنه ، بسجّلون أحاديئه وأبحانه وفتاواه.


( 1 ( F (
: الميّد ابن طاورس (r)



مجلسه ومعهم في اكمامهم ألواح آبنوس لطاف وأمبال ، فإذا نطن بكلمة أو أفتى في
نازلة بادروا!الى تسجيل ذلك(1)
وتد روى عنه هوُلاء العلماء جمميع أنواع الملوم على اخخنالافها ، وتباعد أطرافها ،
 والعربيّة ، وا'صبح نرا'ثهما الُعلمي يتنافله العلماء جيلاً بعد جيل .




 بغداد ، وفي ذلك بيعول عليّ بن همزة:




$$
\text { (1) لأنوار البهيةّ: } 91 .
$$




 من أمثلة اللخير والكمال في الأرض .



 وصفانه:

إمـامتـه عليه السالام
 الوصيانه وخلفائه على اُمته ، والإمامة ـحسب مأ تراه الكـبعة ـ كالنبوّة لا يمنحها الهـ إلا للذوات الختيرة الثي طُهرتت من الأرجاس والآثام ، وانمحت عنها أفـانين الظـلم
 عند اله تعالى ، ولا بدّ لنا من وفنة تصيرة للبحث عن ا الإمامة ، لأنها ترتبط ارتباطاً ذاتيّاً وموضوعيّآ بما نحن فبه
$\qquad$
معنى الإمامة
وحدّدها علماء الككلام نمالوا: هالإمـامة ربـاسة عـامَة ني اُمـورد الديـن والدنـبـا



 " بن بعله.

الحاجة إلى الإمامة
 على ضرورتها وحتميّتها ؛ لأنّ الشريعة الإسلاميّة مجموعة من الأحكام والتواعد ، ففيها الحدود والُعقربات ، وفيها الحكم بمـ أنزل الله، والأمر بالمـعروف والنهي عن المـنكر ، وفيها المجهاد ني سبيل الله ، والذّب عن سـياض الـديـن ، وغـبر ذللك مـن الأحكام النتي لا يمكن للفرد الن يقيمها من دون إمام بتونّى تنفيذها . يقول ابن تيمتّة : ها إنَ ولاية أمر النُاس من أعظم وأجبات الدين ، بل لا تبام للدين إلاّ بها ، ولأنٌ اللّ أوجب الأْمر بالمعروف ,النهي عـن المـنـكر ، ونــهرة المـظلوم ،
 (1) (الإمارة

إنّ المسلمين لا بدّ لوجودهم السياسمب والئد يني بن إمام يسوس أمرهم ، ويعالج تنهاياهم على ضوء كتاب الله ، وسنّة نبيّه ، ويسبر فيهم بسسيرة توامها العدل اللخالصّ

111 $\qquad$
, الحتق المحض .
إنّ الاممامة ضرورة من ضروريّات الحياة الإسسلاميّة لا يـمكين الاسـتنناء عـنها ،
فبها تتحفّق العدالة الكبرى التّي ينشد ها الله في الأرض .
 المحتهمع بروح الإيمان والتفوى ، وإبعاده عن نوازع الشرّ والغرور.

الَّنّات علمي و جوبها
 سوى اللخوارج ، فانّهم تالو1: ؛ لا بلزم الناس فرض الإمامة ، وإنّما عليهم ا'ن يتعاطوا
(1) الحقّ فيما بينهمم


(r) ${ }^{(r)}$

وتال

وتال ابن نحلدون : هإنّ نصب الامام واجحب تد عرف وجوبه في الشرع بإجماع
 وتسلبم النظلر إليه في أمورهم ، وكذا في كلّ عصر من بعد ذلك، ولم نترلك النـاس


IYr:V: سنن النسائي (r)

نرضى في عصر بـن الأعصار ، واستمترّ ذلك إجماعاً دالآّ عـلى وجـوب نصب
(1) 1

لند أجمع المسلمون منذ نجر تاريخهم على ضرورة الإمامة ، والْها من الواجبات
التي لا تستفبم الحباة الإسلاميّة بدونها.
واجبات الإمام




المهمة التي يجب عليه القيام بها، رمي:
1- حنظ الدين ، وحراسة الإسلام ، وصبانته من المستهترين بالفيم والأخلان.

وينتشروا في أسفارمم مَمنين على أنفسهم وأمرالهم
 فيها محرم ، 't يس يسك نيها دم مسلم أو معاهد


 هظلرم
Y- إقامة الحدود لتتوتّى المحارم، ، ونصان الأنفس والأنوال.
(1) مقَّمة أبن خلدون: 101.

V - V اختيار الأمناء والأكناء، ، و تقليد الولابات للثقات النصحاء لتضبط الأعمال بالكفاءة ، ونحفظ الأموال بالأمناء .
^- جباية الموال الفيء والصدقات والخراج على ما أُرجبه الشرع نصاً او اجتهادأ
من غبر حيف ولا عسف .
 ودنعه إلههم في وفت معلوم لا تأخير فبه ولا تفديم.













. الختة : الحاجة والنقر (r)
.vr :1 (1)

ويقول بححمّد بن يزداد وزير المامون دصخاطباً له :

اَلَنْ لا يَنامَ َوَكُلُ النُّاسِ نُـوَامُ




ورصفت هنه الأمور بأنها دسـور شامل لو نقّلناه إلي لغـة العـصر وهسصطلنحاته

(r) النحاكمين والْتزانمانهم (



 في الإمسام ).
pهنات الاتم

 بما تحتأج إلبه الأثّة في بجمبع شجالاتها ، وذك المـعنيّون بالفقه المسياسي ني الإسالم الهُبروط التي يجبـ أن تتوكُّ فيه ، ومي :
1 =1 العدالة على شروطها المجامعة ، وهي الامتناع عن ارتكابـ كـباثر الذنـرب وعدم الاصرار على صغانرها .
(1) مأثر الإنافة في معالم اللخلافة: 1: 1 ( 1 ( 1 ( 1
. دY : دولة القرآن (Y)
Y ـ العلم المؤدّي إلى الاجنهاد في النوازل والأحكام .

Y - سامة الحواس من السهع والبصر واللسان ليصح معها مبانشرة ما بدركُ بها . ع - سلامة الأعضاء من نقص يمنع من استيفاء الحركة ، وسرعة النهوض . 0 ـ الرالي المفضي إلى سباسة الرعيّة ، وتدبر المصالح 7 - الـنـجاعة والنجدة المُوّدّية إلى حماية بيضة الإسلامَ، وجهاد العدوّ .
 وتد ذكر هذه الأوصاف كلّ من الماوردي وابن خلدون(") وذكر الجويني والايجي والجرجاني والفارابي أوصافاً اُخر ذكرنانها مفصّلة ني كتابنا (نظام الحكم والادارة في الإسلام) . وتعتقد الششبعة أنْ الإمام بجب أن بكون أفضـل الناس في مـلكاته وعبقرئاته ، وأنّه لا بدُ فيه من:

## 1 ـ العصسمة


 أكمل عباده ، وا'نضلهـم غنده ، وبها يمتنع من ارتكاب الآثام والجرانيم عمدأ وسهواً أ وتد أثارت عليهم هذه العقيدة الككير من التههم والطعون ، واتههمهم توم بـالغلوّ




## 

وهي تدلَ بوضوح على عصمة أنمّة أهل البيت يهِّه من الذنوب وطهارنهم من




 الاستدلال على عصمتهم من كلَ ذنب ومعصبة (1)


 في الالمام فلا مساغ للإنكار على الشيعة بذلك.
 طبيعة الإسلام ذاتها بلى هذه العقبدة؟

وما يعملون إذا تادتهم نصوص الفرآن ، وصحاح السنّة ، ودلاثل المقل ؟
ما يعملون إذا فادتهم هذه الحجج كلَّها توداً إلى هذه النتيجة ؟



هل العصمة في ذاتها جزء إلْهي حتّى إذا انــترطناها ؛ نـتد نـلنا في الخـليفة
بالحلول؟
(1)







 جميع أنواع النفائص حنّى من الهطأ والنفلة والسهو .
والعصمة رصبد نفساني كبير ينكون من نعادل جمبع التوى النـفسانيّة ، وبلـوغ

 ولا نستغلّ دونها ني عمل .






 في الرئيس الأعلى لحكومة الإسلام، وني ظنّي آنه سرط بمنتهى الجِلاء، ، كما أنّه بمنتهي الحكمة1")


## 


 والبرهان .







 وأضان يقول بعد الاستدلال على ذلك :













 لا يكرن معطباً ، فالإمام في الكمالات دون النبيّ وفون البشنر ه(1)
 بذلك خصومهم.
Y- تعيين الإمام

ونجمع الشيعة على آنّ تعيين الإمام ليس بيد الأمتة ، ولا بيد أهل الحلّ والعقد









$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الجمعة (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) }
\end{aligned}
$$

## 

 الشعب وإرادنه






- بل مصلشأ.





- لا.








إنّ الطاقات البشريّة تاصرة عن إدراكُ الأصلع النذي نسعد به الأُمة ، وإِّمـا أمـر ذلك بيد الله تعالى العالم بخفايا الأمور .

كلمة الإمام الر ضا




 الحدبـ تمـت فدخلت على الالمام الرضا




$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الأُعرانت } 100 \text { (1) } \\
& \text {.10r:1 النسا (r) } \\
& \text {. بحار الأنرار : © : با (r) }
\end{aligned}
$$



(")







نيها اخخِيارُمُمْ؟



بِانْتِيارِيْمَ



.r (r)




 كَنَا عآبِدينَ

 وَالّْلِينَ آَنَؤوا





(1)

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 07 \text { ( } 1 \text { ( }
\end{aligned}
$$

## 










وَانُّاْرَانِي



الْبالِيَةٍ.

 نفالثله ، نفال :




## 

 مَنْ نارَنَّهَ نَالِبْتِ







 انكانِرِينَ







## 



 وَوَضْفِ أْوامِفينْ ؟
أينَ الألخْتِيارْ مِين مـنذا؟

أَيْنَ يوجَدُ يِثلِ مـذاء







 ناصِحّ لِيبادِ الشهو.



## IYV

## 



 (r) ${ }^{\text {(r) }}$










> (1)
> . البقرة (Y)
> . YO : البقر :
> (i) (i)
> 00,0i: if a (0)

## 

## 


فُمْقَدُمُوهُ (1)




 ,إصلاحهمّ ، وغرس دوح الثة والنضيلة في ننوسهم.

## نصوص ألإمامة





 (r) ${ }^{(1)}$



.r.r:I
كنز العمّال: (Y) 7 (Y)





وأخرج الطبراني في المعجم الكبير بالإسناد إلى ابي أيوّب الأنصاري ، عن رسول اللـُ
 (َ) آمِيأ،
 تَن وصيّه ؟

$$
\begin{aligned}
& \text { نقال سلمان : با رسول الهُ ، مّن وصبّك ؟ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { تالل : بوشع بن نون . }
\end{aligned}
$$




$$
\begin{aligned}
& \text {. } 108 \text { (1) } 7 \text { : } 7 \text { : } \\
& \text { ( ( ) ( }
\end{aligned}
$$





(r)




واستفاضت كتب الحديث بنصوص نبويّة أخرى تحصر الإمامة في اثنب عشـر ! امامأكلهم من تريش .



(1) الرياض النغرة: ب: 1VA




$$
\text { (r) منهاج السنّة: } 1 \text { • } 1 \text {. }
$$




$|r|$
وأخرج الصدون ني الإكمال بـسنده إلى الإمام الصادق ، عن أبيه، عن جـذـهـ ،
 ؤأزمياني،1)





وبضان إلى نلك النصوص النبويّة النصوص التي رواها الئقات والمـتحزّجرن








ومنالٌ مئات ا'مثال هذه النصوص حفلت بها كتب الحديث، ومي تـدلّ عـلى

(r) سلبة الأوليلاء: 1: 1.

#  

لزوم النصَ في الإمامة وبطلان غيره ، وند أخذت بها الثشبعة في بناء عقيدنها في الإمامة

## النصّ على إمامته





 بلي عرض لتلك النصوص :

## 1- المفضّل بن عمر




Y- يزيد بن سليط


 أنتم الأنمّة المطهُرون ، والموت لا يعرى منه أحد ، فمن القائم من بعدك ؟

Irr





- بابي انت وأتي ، وما هي ؟







 التفتّخ، وتموج الأزض بالمنتن والاضطراب ، عجّل الش فرجه ، وجعلنا من دعـانـه وأنصاره.
r- داود بن كثير

وهرع داود بن كثير!!لى الاماما أبي عبدالش يساله عن الإمام من بعده فانلاً: جعلني اله فداكُ ، وتذّمني للموت تبلك، ، إن كان كون فابلى من أرجع ؟ - إلما ابني مُوسئ .

 $\qquad$

الاممام كما حدَّث بذلك بقوله : ما شككت في موسى طرنة عين "(1)
عـ الفيض بن المختار



 !! ألى عبدالنل
 وبهذا نقف على مدى التكتتم الشـد يد من الإمام


 فانصرن بونس وهو منلوج القلب ، تد غمره الفُح والـنـرور بهذه النعمة التـي

ظفر بها ${ }^{\text {(r) }}$

$$
0 \text { - إبراهيم الكرخي }
$$




(1) بحار الأنوار : ا: \&1 ، الحديـ Y.


## iro













ونرح إيراهيم بهذا الككلام من حدبت الإمام وانطلن يفول : ما رجعت بشيء أسرّ
من مذا القلبي ، ولا أثرَ لعبني 1 (1)
7 ـ عيسى العلويّ



-
-


- فإن لم أعرنه، ، ولا أعرن موضسه ؟

(1) يُجزيت

معاذ بن كثير -V



مينلها

- تَّْ نَعَلَ الشُدلِّلْ .
- تَ هو جعلت ندالك ؟

^ـ منصور بن حازم
ودخل منصور بن حازم على الإمأم أبي عبداله لِّلِ بـطلب مـنه نـعيين الإمـام




irv $\qquad$


من بعده قاثلأ: بأبي أنت وأمتي ، إنْ الأنفس يُــندا عـليها ويـراح ، فـبإذا كـان ذلك فمن ؟


4- سليهان بن سالد



-1 - صفوان الجحمّال
تقدَ نصّ حديئه اللذياستدللنا به على ذكاه الامام وعبقريّته في دور طفولته
| | - إسحات بن جعغر



نجعل عليَ يتشُوِّ ويترقّب الداخل من الباب ، نلم يلبث أن خرج ج إليهم الإمام
(r) ، ${ }^{\text {(r }}$

## 

## IY - عليّ بن جعفر




r| - يزيد بن أسباط






 (r) ${ }^{(r)}$

## 1£ ـ سلمة بن محرز

وندُد بعض المنافقين من الصجلِّة في عفيدة الثيعة التي تنصّ عـلى النَ الإمـام




$$
\begin{aligned}
& \text {.rı: بهار الأنوار : } 1 \text { ( } \mathrm{H} \text { ( }
\end{aligned}
$$

$\qquad$

يموت ، ثمّ تصميرون ليس لكم أُسد تنظرون إليه .

(1) الرّجالُّ ...الْ

10


 فصادفني المغضّل بن عمر قاصدأ نهو الإمامَ ورأيت الناس تنوافد على بيت الإمام


: زرارت بن أعين الشيباني (Y)






 لزرلر: من أيادِ بيضاء على العلم والدين
 ولسان الميزان ، وغيرها .

لا حرالُ نيها

نال : يا سبّدي ، بل هر ميّت















نانبروا جمبعأ نائلين : إنْ إسماعبل .


. Y: : بحار الأنوار : (1)

 بيل اللّ تعالى ، فُهو الذي يمنححها لمن يشاء من عباده ، وقلد روى آبر بصير ، تـال : נكنت عند أبي عبدالله


يُنْزِلُ واحِداً بَعْدَ واحِدِ



 عليتِ إذ مرُ بنا أبو الحسسن موسى
 تال : إن يكرن أحد يعرنه نهو ، ثمّ تال : وكيفس لا يعرنه ؟ ! وعنده خططّ عليَ بن

أبي طالنب ، وإمـل> رسول الله
فانبرى إليه ولده قانلاُ كيف لم بكن ذللك عند أبي زيد بن علي ؟ قال : يا بني ، إنْ عليَ بن الحسين ومشحمّد بن عليَ سبيّدا الناس وإماماهم ، فلزم ـ با بنيّ -أبوكُ زيد أخاه ، وتأدّب بأدبه ، و وثفقّه بفتهه .

(r)


## 

$$
\text { تال : لا والش لا يوصي إلَّ إلى ابنه، } 17 \text { بعض الشيعة }
$$



IV ـ بعض أصحابه

 عَذْتُ؟

تال : سبعة.





 الأخرى التي تكــف عن سرّ إبامنه.

## مواهبه

كان الإمام موسى عِّهُ أعلم امل عصره بجميع أنواع العـلـوم العـقليَّة والنـتليّة ،

## l\&r

وكان علمه إلهامبَّآكلم الأنبياء والأُوصياء لا كسبيّانّكبقيّة الناس ، وتد أقام المتكلكون






ويكفي للندليل على سعة علومه رواية العلماء عنه جميع الفنون من علون ملوم الدين
 بالعالم



## عباد



 على كلمة الشُرك والضلال ؟

 الإسلام سربعة.
(1) الارشاد: : Y: Yro.

 الصادف
 وكـوة (1)، بنل كلأل ذلك بسغاء في سببل الهُ والثترّب إليه.


 ونعرض أنموذجاًّ من مظامر طاعثه وعبادته :

## 戦 1








من مظاهر طاعنه أله دخل مسجد النبيّ



.r-:r:r (r)

 والعبادة حتى بهر بنلك العفول وحيّر الألباب، فقد شكر الله على تـفرّغف لطاعثه


نَلَكَ الْحَمْدُ عَلمن ذلِكَ ،(r)
لقد خرب الإمام الرتم القباسي للمبادة ، فلم يضارعه أحد في طاعته وإنباله على الله ، نقد هامت نفسه بحبّه تعالى ، وانطبع ني تلبه الإيمان العميت .





مناتب آل أبّ طالب: (r)
(الشيباني : مو أبو عبداله محتد بن الحس (r)




 كثير الميل إليه ، حسن الاعتماد عليه. ثال له يومأ: وبحك يا يا ربيع ! ما أطيب الدنيا مـ

ركولا الموت.
نقال له الريبع : ما طابت الدنيا إلاَ بالمرت.
تآل له: وكيف زللك ؟
فأَبابه: : لو لا المرت ت لم تقعد هذا المقعد.
نقال له :صدتت.



نقال له الربيع :كم تترحم على أبيك بحضرة أمير المزمنمين ؟












نقال المنصرر للربيع: : هل أوصلت إلى الرج
فقال له: تأتخر عنه لعلّة.
فقال: عجّلهل مضاعفاً ، ومذا ألطف تعريض منالفتى ، وأحسن فهم من المنصرر. هک
$\qquad$
خاصّ من البيت لم يتغيّر عن موضعه ، فيتعجّب من ذلك ويقول للـربيع : مـا ذالكُ الثوب الذي أراه كل يوم في ذلك الموضم ؟!
 سهجدة بعد طلوع الُنـمس إلى وتت الزوالل .

فبهر هارون وانطلق يبدي إعجابه : أما إنَّ هذا من رهبان بني هاششم !! والتفت إليه الربيع بعدما ســع منه اعترافه بزهد الإمام وعزونه عن الدنيا طالبا
 ني النحبس ؟!
فأجابه هارون بما انطوت عليه نفسه من عدم الرحمة والرألـة تـالاً: هـبهات ،
(1) لا بدّ من ذلك

إنْ هارون يعلم مآثر الإمام وزهده، ولكنّ حرصه على الدنيا وحتّه للـدملك هـر اللذي أعمـاه لأن يضيتّ على الامْام ، وسنوضّح ذللك بمزيد من البيان عند التعرّض لما لاتاه الإمام منه من الـخطرب الهائلة والمحعن السود .

وروت سَيفة السندي بن شاهك ـ حينها سحجن الامام ني بيـت أخيها - عن عبادة


 ويصلّي حتّى يصلَي العصر، نمّ يذكر الله تعألى حنتى بصلّي المغربِ، ئمّ بصلّي ما

بين المغرب والعتمة ، فكان هذا دأبه إلى ا'ن مات (r)

تونَّي الربيع سنة . $\quad \Rightarrow$ .Y\& بحأر الأنرار : (1) (r)

وهذه البوادر التي نقلت دلّت على شغفـ الإمـام بـالعبادة ، وإتـباله عـلى الله ،
وقد نـغل أغلب أوقاته ني الصحلاة ، ولكثيرة سجوده نقد كـانت له ثـفنات كثيننات
 الشـعراء بقوله :

$$
\begin{aligned}
& \text { وَنْعَةْ شَكْرَ الْباري بِها حِينا }
\end{aligned}
$$

## 伐

أنفت الامام أغلب أيّام حباته في طاعة الله ، فكان يهوم في النهار ويقوم مصلَّبَّ في الليل ، خصصو هاً لمّا سجنه هارون ، فانٌّ لم يبارح العـبادة الاسستحبابنّة بـجميع
 عبادنه.

## 娬

وما من شسيء بحبّه الله وندب إليه إلاّ نعله الامام عز رغبة وإخلاصر ، فمن ذلك
 عليَ بن جعفر وبميبع عيانه أريع مرّات، وحدّث عليٌ بن جعفر عن الوفت الذي

 (r) وعنُرين يومأه
(1) الأنوار البهتة:

$\qquad$
وكان في أغلب أسفاره إلى بيت الله بتنكّب الطريت ، وينفرد عن الناس ، تد تعلّز
 شقبت البلخخي (')انجمع على ذكرها أغلب مَن ترجم لإمام ، وهذا نصّها :









الأُولى : أن يميل على الهوى ولا يميل مع الهوى الهي
والثانية : بنقـلع إلى الزهد بتلبه .





 .V

وتد ذكر له ماحب الحلية الُشيء الكثير من الكلمات الحكميّة والوصـايا الرنـبعة،
 المختصر ، وانُّ استشهد ني غزوة (كولان) سنة
$\qquad$
ميُغرل بالنُظر إلى الحجيج إذ وقع بصره -كما بقول ـ على شـأب ححسن الوجــه ،




ما يحتا ج إليه المسـانر من الهتاع اللملم .




 النثيء الكثير من الإكبار لa ، واطمأنّ بأنّه من عباد الله الصالحين ، وند ند ملم على هـا
 طلبه فلم بدركه.




ثمّ إنّه تركه وانصرنـ عنه ، وهام شققين في تبّار هن الهواجس والألفكار ، وأخـل
 إنّه عن الأبدالـ .
ir: الحجرات (1)
.AY:Y. A (Y)

إنَه من المنيبين ألمهتدين ، وأخذ يطبل المفكير في شأنه ، وسارت القافلة تطوي البيداء، فلمتا انتهت إلى (الأبراء، ) خرج شـقيت ينجوّل فيها ، فوقع نظره على الفتى فبادر إلبه ، وإذا به وافف على بئر يستتقي هنها ، وبيده ركوة تد سقطت في البئر فرهت

اللسماء بطرفه ، وجعل يحاطب الله بمنتهى الخضوع والإيمان قانلا:

إلُهي وَسيٌّدي ، ما لِي سِوالَّ نَلا تَغْدِمْنيها .

 فتناول منه قبضة وجعلها في الركوة نحرّكها وشرب منهه ، فسلَّم عليه شفبت وتال له : أطعمنـي ممّا رزملك الله .
الركوة نسنرب منها، نإذا فيها سويت وسكر ، نمـا شمرب شفيق ـكما يـقول ـ شــرابـاً
 عنه ، فلم يجتهـع به إلاّ بمكّة ، فرآه إلى جانب ( تَّة الشُراب ) في غلس الليل البهـيم وهو قانم بصلّي بخشّوع وأنبن وبكاء ، فلم يزل كذلك حتّى انبثق نور الفنجر . نّ إنه قام إلى (حاشية المطاف ) فركع ركعتي النجبر ، وصلّى صلاة الصبحع هـع
 الطواف صلألي صلاة الطواف، ثمّ خرج بن البيت فتبعه شفيت يـريد السـلام عـلِه والتشرّن بمقابلته ، وإذا بالخدم والموالي فد طانرا حوله واأحاطوا به يمينأ وشمالاً،
 إلى مَن حوله يسأله عن اسمب صاحبه فقيل له : هذا موسى الكاظم .

## 

 ونظم بعض الشعراء؛ هذه البادرة بقوله :








 بما انطوت علبه النفوس .

 لـكل大وته (r)
(1)
 (r) مناقب آل أبي طلب: :
lor $\qquad$ Extaxder

وحدّث حنص عن كيفيّة تلارته للقرآن ، نفال : د وكانتت تراءته حزناً ، نـإذا نـرا
،(1) 'نكانُه يخاطب إنسانان
بهذه الكيفيّة كان يتلو آيات الذكر الحكيمّ ، فكان بتمعٌن في تعاليمه ، ويتهعٌن في آدابه ، ويتبصر في أوامره ونوامبه وأحكامه . - 0
 أمير المؤمنين

(Y) دموع عينيه

7
ومن مظاهر طاعة الإمام
 لوجه الله ، وابتغاه مرضاته ، والثقرّبـ إلبه .

ز
كان الاممام في طلبعة الزواهدين في الدنيا، والمـرضين عن نـعيمها وزخـارنها ، فقد اتَّجه إلى الله ورغب فيما أعدّه له في دار الخلود من النعيبم والكرامة ، وقد حدّثنـا


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) } \\
& \text { كشَ (r) }
\end{aligned}
$$



## 



 . عنها

على آنه كانت تجبى له الأموال الطائلة ، والحقوت النُرعبّة من العالم الثـيعي ،
 بالأموال الكثيرة .

وند اننفت جميع ذلك بسخاء على الباتسين والمحرومبن في سـبيل الله تـعالى



 بالأخرى
 النبيَ حسنة في هذه الحياة.

## جوده وستخاؤه ه

 ومن نلنك الموامبب الكريمة المائلة فيه آنه كان نديّ الكنّ ، مبسوط الْيدين بالعطاء ،

 السخاء، ، بل يباينه بكَلِ ما اللتباين من معنى

 البؤس .


 ولهذا كان بخرج في غلس الليل البهيم نيصِل الطبقة الضـيبنة بيبّه وإحسـانه ومـي


المانتي دينار !الى الأربعمائة دبنار(1).

موسى وهو يشنكي القلّة والفقر (r)،
وبلغ من عطفه المستنفيض أنه إذا بلغه عن شخصص بؤذيه ويسيء إلبه بـعـ لـ
بصرّة نيها ألفـ دينار (r)
 برنعون بنعمنه ، ويعبشون من عطاباهـ

وفد ذكر المؤزّخون جههرة كبيرة ممتن أغدف عليهم الإمام ببّه، ، نتتصر مـنهم

$$
\begin{aligned}
& \text { عمدة الطالب: (Y) (Y) } \\
& \text {.ry:Ir : تاريخ بغداد (r) }
\end{aligned}
$$

$\qquad$
عليى ما يلي:
ـ 1 ـ محمّلد البكري



(1) وكان (ي

 حاله ، فأخبره بقصْته وضبن حاله .



وانصرفـس شاكرأ للامام وداعباً له باليخبر (0)
「 غ غالمزنجي







(7) (7) سابية: واد من حدود الحجاز فيه مزارع.

وقبل الانتهاء إليها استراحوا في بعض المـناطق المجاورة لها ، وكـان الوتت آنــالك شـديد البرد .
فبينما هم جلوس إذ خرج إليهم عبد زنجي فصيح اللـسان ، وهو يحمل على رأسه قدرأ بفور ، فوتف أمام غلمان الإمام ونال لهم : أين سيّدكم؟ ؟ -- إبو مَن يكنّى ؟ -

فوتفس بين يديه ومو يتضهِّع تابلاًّ له : يا سيّدي ، عذه عصبدة أهد يتها إلبك. فــقبل الإمـام هــديّته ، وأمـره بـان بـضعها عــند الغـلمان ، فـوخعها عـندمم ،
 الامام وتال له : با سيّدي ، هذا حطب أهد بته إليك .




 نمضى نفتّش عن الرجل حتّى ظفر به ، فعرفه وعرن أنه مدّن بدين بالإمامة ، وبعد السلام عليه ساله الرجل عن تدوم الإمام ، فانْكر عليه صاعد ذللـ
 الرجل بذلك وغلب على ظنه تشريف الإمام إلى مكةّ

ثمّ ودّعه صاعد وتفل راجهاً إلى الإمام ، فتبعه الرجل وسار على اثثره ، فالتفت صاعد فرآه يسير خلفه ، فكلّما أراد النتخلّي عنه فلم يتمكّن .
$\qquad$
فسارا مهأ حتْى أفبلا إلى الإمام ، فلمتا مئلا عنده أَخذ



ثال : جعلت ندالك ، الغنلام للك والضيعة ، وجميع ما 'ملك .

وجعل الرجلى يتضرّع إلى الإمام وبتوسّل إليه لبقبلهدا منه ، والإمام ممتنع بـن


「 - عيسِى بن محتمّد






ـ أمبحت كالصريم (2) بغتني الجراد أكل زدعي.
(1) تاريخ بغداد: (1)



(目) الصميم:الأرض المحصود زرعبا

109
ـ كَّ غَرِمنتَ نيب؟ ؟

- مائة وعشرين ديناراً مع ثمن الجملين


عـ فقير

 - كنت أتمنّى أن أرزق التقبّة في ديني ، وتضاء حقوت إخواني فاستحسن الامام جوابه ، وأمر أن بعطى ألف دينار (r) وند حفلت كتب التاريخ بذكر الكثير من برّه وإحسانه على الباتسسين ، فقد أغدف



 (t) (r) ${ }^{(r)}$


$$
\begin{aligned}
& \text { ra: ب^ (r) }
\end{aligned}
$$

## 


 والسخاء والممروت.

## 穖


 به ، فند فال النبيَ ونال






 النشرّ والأنانتّة من ننوسهـمـ

وتد ذكر الموزّخون بوادر كيبرة من حلمه ، نفد رووانّ شَخصاً من الحفاد عمر بن






-
 - أنا لا أعلم الغيب.

 زززَعْكَ عَلئ حاليِ.
 ومضى إلى الجامع النبوي ، نوجد العمري ند سبفه ، فلمّا رأى الإمام مقبلاً فام إلبه



 لثد كان مونف الإمام مع جمبع مناونيه ومبغضيه مـونف اللطف والإحسـان ،
 r:r r

## 




 الإمهلاح









 الوساثل الداعبة للكَآلف ، والسحبّة ، وجمع الكلمة ، ولإلالة البغضاء بين الناس .

## إرشاده ولوجيهه


.ri: (1) نصّلت



كان الإمام بعني بها ، فقد تام بذور مهمَّ في إنقاذ جهـاعة متّن غرّتهم الدنيا وجرفتهم بتيَّراتها ، وببركة إرشاده ووعظه لهم تركوا ها هـم فيه هن الغيّ والضـلال ، وحـاروا

من عيون الموّمنين .
وثلد ذكر المؤرّخون بوادر كثيرة له في هذا المجال ، فقّل رووا نـصّته بـع بشـر الـحاني، نفد كان ني بداية أمره فيما يفول اللرواة يتعاطى الشُراب ، ويقضي لبـالبه

واليّامه في المـجون والئدعارة .
 من داره ، ونحرجت منها جاربة وبيدها تمامة ، نرمت بها في الطريت .

-

ودخلـت اللجارية الدار ، وكان بشر على مائدة اللسكر، نقال لها : ما أبطألـ؟ كنقلت له ما دار بينها وبين الإمام، نخرج بشر مسرعاً حتنى لحت الإمام ، فتاب

على يده ، واعتنر منه وبكى (1)
وبعد ذلك أحذ في تهذ يب نفسه ، وانتّصل بالهُ عن معرنة وإيمان حتّى فاق أهل





.Yr :Y:تاريخ بغداد (Y)







 ومن شعره في تذتّره من أمل زمانه فوله :


وتجزد عن الدنيا ، وانتطع إلى الهـ حتّى صار من آتطاب العارفبن ،اكلّ ذلك ببركة
وعظ الإمام مإرشاده لها (")





$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الكراكب الدرّبّة: 1:A•A. } \\
& \text {.vy:Y : ناريخ بغداد (Y) }
\end{aligned}
$$


 لبـّار المعرو فـ بالزهد.

- وما المـعرنة؟
- 

فذهب الرجل نكتب الحدليث عن ماللّ وعن فقهاء أهل الملدينة ، وعرضه على


والاعتراف لهم بالامامة ، فانصاع الوجل لذللك واهتدى (1"



وَبِيْنَ اللِّ تُرابَّةٌ يُحابِيلكُ لَّا ؟
. $ل$ -
-
لقد تعني الإمأم بإرشاد المسلمين إلى نعل النتقوى وعمل الحخير ، وسنذكر بعض نصـانُحه الرفيعة، وإرشادأثه القيّمة الحانلة بـالنصـح والتـو جيه عــند عـرض تـراثــهـ العلمي والأدبي .

إ-حسانه

 إدخال الغبطة على النُاس ، وتضهاء حو ا'تجهم من أهمّ افنعال الخخير ، فـلذا لم يــنوان تطّ في إجابة المضطرّ ، ورنع الظلم عن المظلوم، وقد أباح لمليَ بن يفطين الدنورل ني حكر مة هارون ، وجعل كنًارة عمل السلطان الإحسان إلى الاخوان ، مبرّرأ له ،
\&.V.Y (
(الاتحان بحبّب الأشراف: 00 (Y)

## 





 الإمامه، نشـكا إليه حالله وضينغ مجاله.




الحاكم ليلاً، فطرق عليه باب بيتنه نخرج غلامه ، نفال له : من أنت ؟

- رسول الصـابر موسى؟



 - إي والل وزدت على ذلك.

ثمّ اسسندعى السجل فئطب على جمبع الديون الني علبه ، وأعطاه براءة منها ،


 وأخبره بحدبثه ، نسرّ

 وتد دل ذلك على اهتمامه البالغ بشُوْون المـسلمين ، ورغبته الملحّةَ في تضاء حوانج الناس ، وبذللك بنتهي بنا الحدبـ عن ذكر بعض ثمثل الإمام وصفاته ,





 ومي ملينة بالإكبار والنتظيم لهـ . ونيما يلي عرض لذلك : 1-1 الإمام الصادق



 (r) ${ }^{(1)}$


$\qquad$
وأثرت عنه كثير من الأخبار وهي تشيد بفضـل ابنه لمّ火火 وبيان مآثره ومراهبه．
F－هارون الرشيد
واعترف هارون الرنيد ـالذي هو خحـم الإمأم وأعدى أعدانه ـ بهواهب الإمانم



 الذّي فيه عيناه ، فإنّ الملك عقبيم ه
وأضاف إلى ذلك توله ：ا يا بنيّ ، هذا وارث علم النُبيّين ．هذا موسى بن جعفر إن
أردت العلم الصشبح تجده عند هذا ه＂（1）،
r－ابن الساعي







（1）ينابيع المودة：： 170 （ 10 （Y：
（Y）
عـ الياني
 كبير القدر ، وهو أحد الأئتمة الاثني عسّر المعصومين في اعـتقاد الإمـامنةّ ، وكان
 ما يؤذيه ، فيبعث إليه بصرّة فبها 'الف دينار|"(")

- ا ابن الجوزي

ره موسى بن جعفر كان بدعى العبد الصالح ، وكان حلبمأ وكريماً، إذا بلغه عـن
رجل ما يو'ذيه بعث إليه بمال ه(").
7- أبو حاتم

V - الذهبي

اكان موسى من أجواد الحكــماء، ومـن العـبّاد الأتـفياء، وله مشـهـد مسعرون
(2) ببغداد
^ـ القرماني
"موسى هو الإمام الكبير الأرحد ، المججّة ، السـاهر لبـلم تـانمأ، الـــاطع نـهاره

. $10 \%$ : بختار صفر: الصصفون (Y)
(r)
( ) (

## 




$$
4 \text { ـ الز ركلي }
$$

ه موسى بن جعفر الصادف ابن البافر ، أبر الحسن ، سابيع الألئتة الالنتي عشر عند

-1 - البخشـي

ه هو الإمام الكبير القدر ، والكثيبر الخيبر ، كان رضي اللّ عنه يسهر ليله، ويصوم



(T) ${ }^{\text {( }}$ ا

$$
11 \text { ـ ـ النخزرججي }
$$





$$
\begin{aligned}
& \text { (1) }
\end{aligned}
$$




## أنمّة المسلمبن .


الف دينار ، وحبسه المهدي نيّ الطلقه، ،1'
Y ا ـ العسقلاني
" موسى بن جعفر بن محمّد بن عليّ بن الحسين بن عليْ أبو الحسن الهاشمي ،
المعرون بالكاظم ، صدوق ، عابد ، من الطبتة السـابعة ، (r)
٪ا ـ نكري
, قال بعض أمل العلم : الكاظم مو الإمام الكببر الفدر ، الأوحد ، الححجّة ، الحبر ، جمع من الفغه والدين بما لا مزيد علبه، (r)
£ - زكي مبارك

( ${ }^{(1)}$ (الدين

$$
10 \text { ـ ابن الصبّاغ }
$$


(1) (Y) تعريب التهذيب: $(Y)$


(0) اتترع: أي اخمتار.

## 

تبّة الشُف وعلاها ، وسما إلى 'إج المزابا ، فبلغ أعلاها وذلّلت له كواهل السبادة (') '، ${ }^{\prime}$

$$
7 \text { ـ ـ الطبرسي }
$$


 IV


 كريمأ سخيّا ها

## 1^ ـ ـ السيّد كاظم اليماني




 (2)

> (1) الفهول المهتة: ب14.
. YO: Y : إعلام الورى في أعلام الهدي (r)



## 19- ابن معيّة



الرشبد ومضى في حبسه شهـبدآ"(1),



Yا ـ ابن شدتم







(1) سبك الذهب في سبل النسب: سخطرط، ، توجد منه نسغة بمكتبة الإمام كاثيف الغطاء.
العاتّة .

(r) المصباح / الكفعمي : VIQ.

## 

rr. الصوني


شץ ـ الصبّان


Y ـ الهيتمي



Y - ابن واضح

Y - الشعراني

ها موسى الكاظم أحد الأنمتة الاثني عـُر ، ومو ابن جعفر بن محـيّد بن عليْ بن
(1) المهجدي:1.1)

( الصواعن المسرتة: (r)


الححسين بن عليّ بن 'إبي طالب ، كان بكتّى بالعبد الصالح لكثئرة عـبادته واجـتهاده وقبامه بالليل ، وكان إذا بلغه عن ا'حد بوّذيه يبعث إلبه بمال (1)".
YV ـ النبهاني

اه موسى الكاظم اُحد أعيان أكابر الأنمّة من سـاداتنا آل البيت هداة الإسلام رضي


> Y^ـ الشانعي





 قدم صدن لا نزل ولا تزوله(
YQ ـ القـيِخ المفيد
(اكان أبو الحسن موسى اعبد أهل زمانه ، و'افقههم وأسخاهم كفّاً ، وأكرمهم نفساً ، وكان أُصل الناس لأمله ورحمه، ،وكان يتفقّد فقراء المدينة في الليل فبحمل إليهم


 .Ar : مطالب السوزول (r)

الزينبل فيه العين والورق ، والأدقَة والتـمور فيوحل إليُهم ذلك ولا بـعلمون مسن
(')

- F

(Y)
M M M



(") الهـتوسّلين به
= $\mathrm{X} \boldsymbol{L}=\mathrm{Y}$


 وأصطفاها.


$$
\begin{aligned}
& \text {.ivi : الإششاد: (1) } \\
& \text {. III: } 1 \wedge \text { : بسار الأنوار ( } \mathrm{C} \text { ( } \mathrm{H} \text { ) } \\
& \text { (r) نور الأُصار : } \mathrm{H} \text { (ro. }
\end{aligned}
$$

$\qquad$

طالت اُصوله نســت إلى أعلى رنب الجلال ، وطابث فروعه فعلت إلى حيث
لاينال .
يأنيه الْمـجد من كلّ أطرافه ، ويكاد النشرنت يفطر من أعطانفه ، أتاه المـجد من هنّا



 من الشمس والقمر ، وهذا بههد ما يقال. .
 النعوت وأنمى
 جباد الأقلام في حلبات صفاته ، أو بسري خيال الأُرهام ني ذكر آر سالاته. كاظم الغنيظ ، وصانم القيظ . عنصره كريم ، ومجذه حادث وتديـم ، وخلت سوٌدده
 الآباء عظام والأبناء كرامَ ، والدين متبن، والحقّ ظاهر هبين ، والكاظم في أمر اللد تويّ أمين، وجوهر فضّله غال ثمين ، وواصنه لا يكذب ولا يمين ، تد تلقّى راية
 وأنا أحلف على ذللف فيه وفي آبائه باليمين، كم له من فضيلة جـليلة، ومـنفبة
(1) النغبة -بفتح النون وسكرن الغين -: الجرعة ، وبضمْها ونتح الغين جـمع
 (r) الحجول: يوم مضيء مشرت بألسرور.

## 

بعلو شأنه كفيلة ، وصي إن بلغت الغاية بالنسبة إليه فليلة ، ومهما عـدَ مـن المـزابـا والمغاخر فهي نيهم صادتة ، وني غيرمم مستححلة ، إليهم ينسب العظماء ، وعنهم


## بr. الخطيب البغدادي


 بالمدينة ، وكانت مرر موسى بن جعفر إذا جاءت الإنسان استغنى (r)

## عץ. الدكتور محمّمد يوسف


 ${ }^{(5)}$ ) $)$
or ـ خواجه كلان
ها موسى الكاظظم ومو وارنه ـأي وارث أبيه جعفر بن محمّد ـ علمأ ومعرفة وكمالًا
 تضاء الحوانج ، وكان أعبد أمل زمانه، وأعلمهم واسخاهم

كه1:Y: كشف الْغتّة (1)
YA gY:Ir: تاريخ بغداد (Y)


int

## 

רبـ. النسّابة أحمد بن علي
"كان موسى الكاظم عظيم الْضضل ، رابط الجأش ، واسع العطاء ، لقّب بالكاظم



זV ـ القراغولي



^٪ــ السويدي البغدادي
(موسى الكاظم هر الإمام الكبير الفدر ، الككيبر الخير ، كان يفوم ليله ، وبصوم
نهاره ، سـي الكاظم لفرط تجاوزه عن المعندين ه( (r).
qq.
ركان موسى بدعى بالعبد الصالح لعبادته ، وبالكاظم لــلمه( (8) ولد بـالمدينة

(Y)


$\qquad$
سنة نمان أو تسع وعشُرين وماثة ، وكان سيّداً عالمأ فاضلأ سنيّا جـواداً هـمدوحاً
"مجاب الدعوة

- عـ اللدكتور عبدالجبّار الجومرد




والإكبار لاممام ، وتد أجمعت على انتصاف الالمام بما يلي :
1- أنّ أعلم أهل زمانه وأنقهـم.
Y - Y اجنهاده في العبادة والطاعة إلى هدّ لا يجاريه أحد.

والإحسان.

ويستغني بكرمه من يصله .

 مئلوج الفؤاد ناعم الفكر .
7- إنّه ذو كرامات تحار منها العقول والألبابِ.



$$
\begin{aligned}
& \text { Y- إنّا إوصل الناس لأمله ورحمه. }
\end{aligned}
$$







هذا، ، ثمّ تسالد حرالجه ، ور إبك أحوج ؟






 أترعت بالأنانتّة، ، الآنات الاجنماءيبّة
 على إكباره وانثاق المسلمبين على سحبّت.








## رسـالته عليه السالام في العقل

 الموجودات ، وجعله خلبفة في الأرض ، وتد استطنع بعقله وتنكيره أن بستخدم








$$
\begin{aligned}
& \text { (1) وقد شرحه شرحاً فلسـفتّا صدر المتألّهين الآختوند ملاّل صدرا }
\end{aligned}
$$






 والحد يـت مسنتمل على خططابات ذكر في كلّ منها بابأ عظبمأ من العلم، بعضها

 الأنلاق وتطهبر النفوس من الرذالثل ، وبعضها في المسبالمات المدلمنتة ، وبعضها في المواعظ والنصائح ، وبعضها في علم الزهد وذمّ الدنيا ، وبعضهها في عـلم المـعاد

 والمعارف.... .

(1) الشيخ ملا حمرا:

 وكتاب تفسير بعض السرر القرآتنة وكتاب كسر الأصنام الجـامليّة ، وكناب شـو اهد الربربيّة

وغيرها.


نَأِّهِ



استدلَ الإمام
 الالمام جملة من الفوائد العلمبيّة نذكر فائدنبن منها: 1- وجوب الاستدلال


 الدليل والحجّة ، وبهذا بستدلْ على وجوب النظر النظر والاستدلال ني مثل ذلك. Y ـ ـ ـ ـ







## 

 هو الله تعالى ، وأطال الكلام في ذلك.





 لِبَوْمَ يَعْتِلُونَ
 حهجأ على عباده ، ومداة لمـم إلى طـرين الخـبر والنـجاة ، ولو لم يلم يمنحهـم ذلك


 , والآيات النتي دلّهم علبها من آثيار خلثة .

 من الآثنار اللطظيمة التي بستدلَ بها على وجود الشّ تصالى ، وهي :
$\qquad$
ا ـ خلن السموات
إنّ من أعظم آبات الهد الباهرات خلفه للنسموات التي زيّنها بالكواكب التي تسبح

 من بعض الكواكب أضمان حجم الأرض عشرات الألآلف ، وبيضها أكبر من الأرض
 تنادي برجود اللّ جلّت تدرنه
 من طوائف ، لكلّ طائفة منها نظام كامل بحكم ، ولا يبطل نظام بعضها نظام الآخر ؛
 خلفه وتقد يره وحكمته وتدبيره.

 لهذه الثشمس محختلفة في المقادير والأبعاد ، وتد استقرّ كلّ منها في مداره ، وحفظت
 السابحة في أفلاكها نصدم بعضها بعضاً ، وهلكـت العوالم بذللك فهذا النظام آبة على

إنْ ما اكتشفه العلم النحد يـث من النجورم هو بـمقدار مـن الكـثرة بـحيـث لو كـنّا
 الأرض إليها فهي أثلَ كثيراً من نقطة على حرن في مكتبة نضمّ نصف مـليون مسن



 والملاقات السببيّة والتكامل والفرضيّة والنوالفق والتوازن النتي تنتظم بسائر الظظواهر ، وتمتلّ آثارها من عهمر إلى عصر ،كيفس بعمل هذا الكيون هن دون أن يكون له هحالتُ مدبُر هو اللّي خلقَه وأبلدهه ، ودبُر سائر ا̂موره ه. .


 أعمى . ولا شدك انٌ العلوم تِد ساعدتنا على زيادة ونهم وتقد ير ظواهر هذا الكون

Y

 السـاعة ، ولو كان يدور حول محوره بسـرعة . . اميل في المساعة لكان طول اللـبل عشرة أمثال ما عليه الآن ، وكذا طرل النهار، وكانت الشهس مسحرة
 لو اتتربت النشـمس من الأرضص أكثـر ممّا عليه الآن لازدادت الأشتّة التي تصل إليها



العكس عليها ، ولو انَ الأرض كانتت صغبرة كالقهر أو حتّى انْ تطر ها كان ربع نطرها الحالي لعجزت عن احتفاظها بالغلاف الجوي والمائي اللنذين يحيطان بها ، ولصارت


 تتّسع اتْساءأ كبيراً ، وتنقص مساحة الأراضي الصالحة للسكنى نقصاً ذريعأ ، وبذلك تعين الججماعات الإنسانيّة منفصلة أو في أماكن متنائية فتزداد العزلة بينها ، ويتعذّر السفر والاتصال ، بل تد يصير ضرباّ من ضروب الخبال .
ولو كانت الأرض في حجم الُشمس لنضاعفت جاذبيتّها للأجسـام التـي عـليها إلى • 10 ضعفاً ونقص بذللب ارتفاع الغلافـ الجوّي ، ورصل وزن الحيوان إلى زيادة

 بـ • • ك كيلومتر ، وهو بنكرّن من جمبع العناصر الضروريّة للحياة ، وهو السببـ في حبلولة الشهب القاتلة إلى الأرض ، كما أنه السبب في إيصال حرارة الشهس بصورة

 القارًات إلى الرض تاحلة .

وليس لبعض الكواكب هذا الفلان ممّا سبَب عدم ظهور الحباة عليها ، فالمريخ

 لظهور الححاة ، وكذللك القمر له غلانـ، ، ولكنه رقين ، وخالل من العناصر الضروريّة

## 


 بما في مائها وأنهارها وجبالها ومعادنها من الآيات والعجائب .
 نهرّ عليها في كلّ وفت وعلى كلز حال هذه الأرض التي نعيس علبها ، ونعبش منها منها







 مضاعفة منرادنة ، وتغرس في نفس ذلك التراب نواة النخل وبذرة الكـرمرم، وأتـلام
 المتغابرة الخخاص . وقال

 نعم ، لا نحصى نجوم الأرض ولا معادن الأرض ولا عناصر الأرض ، ولا نزال




 إنْ الأنكار الثانبة والعقول الجبّارة اللتي استخذدمت بميع وسائلئل العلم الحديث

「- اغتلاتُ اللليل والنهار
ومن آبات الهُ نعالى اختلان الليل والنهار ، وذكر عـلماء، التفسير للاخختلاف
وجهين :
أحدهما :أنه افتعال مأخرذ من خلفه يخلفه إذا ذهب الأزتل وجاء الثاني ، ، فيكرن
المراد باختلافـ اللبل والنهار تعاقبهما في النذهاب والمجيه



 من آثار النظام الثــمسي النّي بــلّ عـلى وحـدة الثل ورجـوده، وهـنالك مـصالح

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) (1) }
\end{aligned}
$$

#  

لا تحصى ترنّبت على هذا الاختلافـ كانتظام أحو ال العباد بسـبب طـلب الكسـب
والمعيئة في النهار وطلب الراحة والنوم في اللبل(").
!! الى غير ذلك من المصالح الحبيرّة التي ذكرها العلماء في سرّ هـذا الاخختلاف الالـي بكشف عن وجوده تعالى وجميل صنعه وعظيم تدرته. \& - جريان الفلك






وإن كانت الهيبة التركيبيبة من الناس (r)
وجميع هذه الأمرر التي ألمحنا إلبها من نعل الشّ ومن آثاره
ه ـ نزول الماء من السماء.






$$
\begin{aligned}
& \text { (1) تفسير الرإي: } 17 \text { (170: } 70 \\
& \text {. } \mathrm{VA}: \text { (r) } \\
& \text {.r. } r \text { : } \mid \text { الأنبيا (r) }
\end{aligned}
$$







 وجود الصانع وباهر قدرته .





 ا- بث الدواب ني الأرض



 وعبه وإدراكه ، وإحاطته بكثبر من الحفائت والمعلومات الكلَّبَّ والجزنيّة ، نهو عالم

## 

بنفيـه ، بل هو أكبر من العالم.

!نّ الإنسـان بحسبب تكوينه من إعظم آبات الله ، نفيه مـن الأجـهزة الد تـبقة مـا





 الئسم، وهي من اعجه أجهزة الإنسان ، فإنّ فبه التيه .

 بعصب السهع في الرأس " ما طول نلك الأنواس؟
ما حجمها ؟
كيف ركّبت ؟




Y.I






 والزلالّة ، أو على العظام نسسها ، كالمواد الجيريّة .




 الخرافات التي لا يُمْمن بها من كان له أدنى تفكير ونسور. V- تصريت الرياح
 كبنية تصريفها (r)



$$
\begin{equation*}
\text { تفسير الطبري : r: } 70 . \tag{r}
\end{equation*}
$$

## 

إنّ الرياح هي حركة الهواء المرجود في الطبفات الــفلى من الجـوَ إذا ســارت
متوازية مع سطح الأرض ، ونختلف سرعة الرياح حتّى تصل إلى مائة كبلومنر في




 (1) بِخَازِنِينَ

## ^- تسنغير السهاب



 التحطط فيهلك الإنسان والحبران ، نكان نفديره بالأرتات الخاخّة والنصول المعمّنة لأجل الصالح العامّ
إنْ السحاب بنكورّن من نكائف البخار في الهواء ، ويختلف الرتفاع السحب على الـي






## r.r

تصير مشُحونة شسحنأ وافرأ بالكهرباء، وعندما تقترب الثـحنتان بعضها مـن بـعض
 وميض البرت لحظة تصيرة ويكون شكله خطآ هنكسرأ، ويسمع بعده الرعــد وهـو
 المطر ، فتأخذ منه الأرض ما تدر المر الله لها من الماء .
فانظر كبف ولدت الرباح الكهرباء بنوعبه في الـسـحب ، وسـبـبت نـزول المـطر







هذا بعض ما في الآبة الكريمة من الشوراهد والأدلّة على وجود اللّ تعالى الذذي هو المصدر لوجود هذه الموالم ، وقد امتـلّل الإمـام




100:1 : تفسير ال才جواهر (Y) (Y)


## 






 تَعْقِلُونَ (2)






$$
\begin{aligned}
& \text { 17:17 النُهل (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 0 \text { ( } 0 \text { : } 10 \text { ( } 0 \text { ( } 0 \\
& \text {. IV:OV التحديد (£) } \\
& \text { (0) الرعد } \\
& \text { Yi: Y• (7) }
\end{aligned}
$$

Y. 0


 الْآَيَاتِ لِقَزْ يَعْقِلُونَ





$$
\begin{aligned}
& \text { الني حرّمها القرّآن ، وهي: } \\
& \text { - } \\
& \text {. r } \\
& \text { r } \\
& \text { £ - النواحش ما ظهر منها وما بطن . } \\
& \text { 0 ـ قتل النفس المحترمة. }
\end{aligned}
$$

ولولا خوف الإطالة لبسطنا الككلام في بيان بيتّة الآيات التي استشهـد بها الإمام

> . 101 الأنعام 1 (1)
> (\%)

## 

في حديثه ، ولنتنقل إلى نصل آخر من كلامه .



> أَفَلَا تَنْقِلُونَ هِهِ

استدلّ لِّغِّ بالآية الكريمة على ترغيب الW نمالى لعباده المقلاء في دار الخلود

 والصالحصن ، ولنتتل إلى نصل آخر من هديثه.

 أَفَالِ تَعْقِلُونَهِهِ



 بآباته ، فأنزل تعالى بهم عقابه ، وجعل موطنهم بحيرة منتنة قبيحة المنظر ، وجعلها
(1) الأنعام ج: (1)

rogrı: با العنكبرت (r)


 الدمار والولاك

## 




 والعنكبوت ، والأمثال ينبغي أن تضربـ بغير ذلكّ من الأمور الخطيرة .


 بين الناس .

 العالم لا يفقه ذلك (0)، ولنتنقل إلى نهل آخر من كاهمه.

IrA girv:ry الصانصات ( 1 (
(r)

















$$
\begin{aligned}
& \text { IV•: } Y \text { (1) } \\
& \text { |V|: Y (r) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (7) الْقرة }
\end{aligned}
$$

9.9

استدلّ الإمام !إلى بعض معانيها لبتّضح استتُهاد الابمام بها:

الآية الأُولى





 وسلوكه.

قال الالامام الثـبني سحمّد عبده في تفسيره :









$$
\begin{aligned}
& \text {.|AA : تفسير التبـان : (1) }
\end{aligned}
$$

## الآية الثانية




 فهم بمنزلة من لا يعقل وهذا أعظم ندح وذمّ لنذين لا بعقلون. الآلَابة الثالثة



 بحيث لا بجدي معهم العلاج والنصح. الآبي الرابعة





 عليها ، رهي معرفة الشّ والإيمان به ، فلذا كانوا أضلَ سبيلاً من البهانم. الآية الغامسـ احتوت على ذمّ الكفرة لأنْ فيهم ثلاث من الصفات الذميمة ، وهي:

$$
1 \text { ـ الجبن عن الحرب . }
$$

r - البأس الشدبد نيما بينهم .
r ـ تـنـّت تلربهم.
 كما أْه لا يفع بأس أو خلاف بينه وبين غيره ، فإنّ ذلنك ينـبأ من الجهل والفباوة ، وذلك لا ينّصف به المؤمنون .



الآية السادسة

 ثتَ يأمرون الغير بالتمسّك به
 لا بعقل من الناس ، ولنتتقل إلى نصل آخر من كلامه

نَأِّهِ



. 117 ( 1 ( 1 ( الأنعام (1)

## 

## (1) الْحَحْنُ لِّهِ بَلْ أَكْرُهُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ




 من الظلمات إلى النور ، ونعرض فيها بلي إلى مدلول الآليات بإيجاز : الآية الأرلى

 وصرفوه عن الحتّ.

الآلية الثانِية

 الآية الهالثد


 التُدرة على إبجاد أي شيء ، فالحمد لنه على إظهارمم الحجّة واعثرانهم بأنّ الخلالت.

Yo: Y Y (1)
rir
لاُصول النعم ونروعها هو الله تعالئى ، فيكرن الحمد اللذي ذكره تعالىى كالحمد غند رزية المبتلى (")، ونعرض إلى نصل آخر من كلامس .
四
(r) السَّكُورُ

(浣)







$$
\begin{aligned}
& \text { (r) } \\
& \text {. Y : YA ص (r) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { i.:11 هو (0) } \\
& \text { rv: Tr (o) الأنفال }
\end{aligned}
$$

(1) الأخْرَ




عن خالقه ونماديه ني الأثم.




 !لى نصل آخر من كلامه.

كَ














أَأَبَابٍ



 ندد مدحهم تعالى بأحسن الصنات، ، وأضفى عليهم أسمى النعرت، ونتدّم بيانا

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) آل عدران r: • 19 (19) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) } \\
& \text { (0) غافر • (0) } \\
& \text { (1) النذاريات 00:00. }
\end{aligned}
$$

## 

هوجزاً عن مفادها حتّى يتضح استشهاد الالإمام بها :

 نائلـنه



الآية الثانية

$$
\begin{aligned}
& \text { وصف تعالى نبها عباده المكاملين ني عونلهم بيلانة أوصاف: } \\
& \text { 1- الرسوخ ني العلم. } \\
& \text { r r الإيمان باله . }
\end{aligned}
$$

(1)

وحكم تعالى بانّ المنّصفين بهذه النعوت الشنرينة هم العفلاه الكاملون الذذين هم ذور الألباب.
الآية الثالثة
سبق الكلام في تفسيرها وببانها .
الآية الرابعة
 وبين غيره ، مع أنّ المرق بينهما كالفرق بين الأعمى والبـير ، والحيّ والميّت.
(1) أيكّلْ من المتشابه والمحكم.

الآية الغامسـ

 الآية السادسة

 به من له تفكير سلمبـ. الآبية السابعة
دلّت على آنه نعالى أورث بني إسرانيل الككتاب نجعلهم حملة له، ، وإنما منخهم ذلك لبكون هدى وذكرى لاُولي الألباب . الآية الثامنة
 لا بعون ولا يتدبُرون دعونه ، فانِّ شأنه الروحيّة ، ولم ينتفع بذلك إلاّ المؤمنون ،



ذك رئهِ أنه ليس المراد بالقلب الذي ذكر في الآية الأولى هر العـضر الخـاضٍ

## 

الموجبود في الإنسان وسائر البهائم ، بل المـراد منه هو العقل الذّي يدرك المسعاني


 , ونصانحه ، فقال









 لحظة ، فالكائنات التي فيها كالأمواج التي نكرن في البحر معرضاً للزوالل والفنناء، ،
 لك بقبر له




Y19
ويحتمل أن يكون وجه الشُبه أنَ الدنيا كالبحر الذي يعبر علبه الناس ، فكذلك الديا الدنيا





 والرؤبة من البّصر .


كَا
 جَهلأَنْ تَنْ كَبَ ما نُهِيتَ عَنْهُ






 الأمر ، ، كالرجل العاجز عن الوصول إلى المطلرب.

## 





والنوز ني دار الآخرة .




 والكوارث



(1) توله




$Y Y$

 والحكمة والاعتبار ، وصفات الهوى : طرل الأمـلـ ، وفضول الكـلام ، والانـغماس في الشهوات.






 كَأِ
 يا هِشُّمُ ، الصَّبرُ عَلَى الْوَحْدَةٍ عَلامَةٌ تُوَّةٍ الْعَفْلِ ، فَمَنْ عَقَلَ (ب) عَنِ الهُ
في الكاني والبحار زيادة: ه عليه هـ .



 أر بلغ عقله إلى درجة يفيض الهل علبه علومد بغير تعليمر بشر .

## 




عَثِبرَ










 نسنـ

(1) العثيرة : العبيلة والرهط الأزنون.


$$
\begin{aligned}
& \text { والد ين بإرسال الرسل ، والئزال الكتب ليعاع في أولام }
\end{aligned}
$$

YY

## 

 مِنَ الْفَضْلِ ، وَتَزُ الـُّنُوبِ مِنَ الْفَرْضِ

 بالْمَحَقَّةِ أَبُقامُما ،








 تحصيل الأعمال الصالحة لبكونوآمنين من العقاب والعتابِ.


 في الأزّل إشارة إلى كمال الاتحمال هنا وعدمـ مناكُ.

،

















$$
\begin{aligned}
& \text {. A: آل عمران } \\
& \text { (r) الحنافترن (r) } \\
& \text { MIV: Y(r) }
\end{aligned}
$$

## yYo

النفوس البشُريَّ بحسـب نشأتها وخلقتها إذا لم يساعدها التوفيني لا تنجو من وساوس
الشُبطان وغوايته .
罒





 النأنِّ.
 العفلا، وخصانص أنعالهم.
كَاكَ




(1) لم ترد \# الواو ه في الكانفي ، ووردت في البهار .

بِنَيرها هو أنَه لا يلين أن بكون نمناً لهذه الأُبدان سوى الُجنّة .








 كا







> (1) النازعات (1):
> . $19: 1$ : الكافي (r)
> (

YYV






 أثشار

 زبادة عليها الحسن بن عليّ الحراني ني كتابه (تحف المغول )، وتد أمـلها

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) }
\end{aligned}
$$

(r) الحسن



الكليني ، وتد رأبنا أن نتنطف منها بعض الوصـايا مـن دون أن نـعلّن عـليها إيـثارأ للاختصار ، وإتمامأ للفائدة ، وإلى القزاء، ذلك.








يا هِشُامُ ، أَهِلِّ يَوْمَكَ


 مِنَ الدُّنْا كَما وَلّْن مِنْها ، فَاعْتْبِ بِها .

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الذؤابة : من كلّ شيء أهلام، ومن السيف علاتته ، ومن السرط : طرنه. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) }
\end{aligned}
$$



 بَا







 يَوْمَ أْلِقِاتَةِ





## 

TH.





 تَرَبْبُ وَعَلِّمْهُ





 وَالْجَفَاءُ في النّارِا




YHI


 وَوَرِِنَّكَ ه،























عَطَشَاً حَتَّْ يَقْتَلَهُ .




 كَمْ تَزَزَجْبِ؟
نَقَالَتْ : كَيراً.

Yry
















## 

مِنْ سَهَرِ النجاهِلِل .



الْكَلامِ ، قَليلُ الْعَمَلِ .





 لَهَ نَهَوْ عَنِيٌِ لِغَنِيرِ رُشْدِهِ .



 لَهُ ، إِنَّما يَنْتَظِرِ الرَّحِيلَ .

$\qquad$









فانبرى إلبه هـُام نائلاً: نبان وجدت رجلاُ طالبأ لها غبر آنَ عقله لا ينّسع لضبط ما أُلْي إليه.





















واجِبٌ عَلَيَكَ كَجِهادِ عَدُوٌّاَ .

نقال له هـبام: فأيت الأعداء أوجبهم مجاهدة؟ ؟



rrv

 هُلِديتَ إلِّى صِراطِ مُسْتَقيم .









عَقْلة) (1)

 الفرديّة والاجتمـاعيّة .

## 

## رسالته عليه السلام في التوحيلـ

ومن ترائه القتيتم رسالته ني التو حيل ، وهي على إيجازها ملدعمة بالحج على وجود الله تعاليى ، وبيان صفاته الإيجابِّة والسلبيّة ، وقد كانت هذه الُرسالة فيما
 فأجابه

## 

 لَا بِبْْ لَهُ









( ( ) (1) بالمعاني الجزئنّ المحدودة.

## rrq

,







 أناض تعالى عليها الو جود .
(1) (1) (1)











خاضة غير دأخلة ني باب الأعداد .








 لا الراجب











ومي:

1 ـ النصديت بو جورده تعالني .



Y21
الصُّفاتِ عَنْهُ بِشَهادَةِ كُلّ صِفَةِ أَنَّها غَيْرُ الْمَوْصو فِ ، وَشَهادَةِ الْمَوْصوفِ
















الحكمة .




فَقَْْ غاياهُ .




 العلم ، ومنهم استمدّت أهوله وتراعدهـ


## البــداء

ومسألة البداء من غوامض المسانل الككلاميّة وأكثر تعقيدأ، ، وند وتع الخلان فيه



 من وتفة تصيرة للبحث عنه قبل أن نعرض إلى رأي الأمام فيه .

## المعنى اللغوي


حادث متجدّد بستصوبه صاحبه ، ويقذنه على رائه الأزّل(").


## حقيقته عند الشيعة




 .19•, 119: 19






ثلالة أقسام :
 اسستأثر به نفسه ، ولا ريب في أنّ المبلاء لا يقع في هذا القسـمه بل برد في في روايات





وروى الثشيخ محمّد بن الحسن الصفُّار ني بصائر اللدرجات : بإسناده غين أبـي


الثاني : تضاء اللّ النٔي أخبر نبيّه رملائكته بأنّه سيفع حتمأ ، ولا ريـب في أنَ هذا



(1)


Y̌o





 الثالت : تضاء اللّه اللذي أخبر نبّيّه وملانكته بو فوعه في الخارج ، إلآلّهَ موقوف على أن لا تتعلّن مشيينة الله بخلانه.
 (r) الْكِتَابٍ
(部 ${ }^{\text {( }}$



 سبحانه ، وليس في هذا اللالتزام ما ينافي عظمته وجلالها نالقول بالبداء هر الاعتران الصريح بانّ العالم تحت سلطان الشّ تعالُى وتدرته

$$
\begin{align*}
& \text { الُروم•r: }
\end{align*}
$$

## 

في حدوثه وبقائه ، وأنّ إرادة اللهُ عزّ اسمه نافذة في الأشياء أزلاُو وأبداً ، بل وفي القول





 وكفابة مهمّانه ، ونوفيفه للطاعة، ، وإبعاده عن المعصصية ، فابنّ إنكار البداء، ، والالتزام




 والصدفات التي ورد عن المعصومين الْ ألها تزيد في العمر أو في اللرزف أو غير ذلك مةّا يطلبه المعبد ه(1)

ودعم السبّد ترله بعد هذا بالآيات والأخبار الواردة من الفريقين عـلى ضـرورة البداء ولزوم القول به.
 واضح يتضي بصگْته الدليل ويعضده البرمان .
r£ท


 ا ـ سليـان بن جرير
 لشبعنهم:
 على ما أخبروه تالوا بدا نله نعالى فيه ، وتد قال فبه زرارة بن أعين شُعراً :




كلناه نتْبة
Y Y النغر الرازي


(r) الاعتقده()

## 

r ـ أحمد أمين


 الأحوال ، إتا بوحي يوحى إليه ، وإمّا برسالة من قِبل الامهام ، فكان إذا وعا وعد أصسابه
 لم يوافقَ قال : قد بدا لوبتكمم.
وكان لا يفرّق بين النسـخ والبداء، فإذا جاز النسـخ ني الأُسكام جاز البداء نـي الأخيار .

وقد اعتنت كثير من الشُيعة مذهب البداه وطبّقوه في كثير من مسائلهم الثاربختّة ،

 وهؤلاء الناقدون اللنُبعة على مفالتهم بالبداء لم يكن رأيهم فـريباً مـن الوافـع ؛


## إنكار اليهود

وأوّل من أنكر البدلاء وأحاله اليهود ، فقد ذهبوا إلى أنّ فلم التقد ير والْقضاء حينها
 ذللك قالوا: يد اللد مغلولة عن الفيض والبسط ، والأخذ والعطاء ، لأهه قد جرى فيها قلم التقدير ، فُلا بمكن فيها التغغيبر والتبديل .
ria

## رأي الإمام موسى


 وهذانصّه:







 للانفعال.
ثانيأ : المــبـة



> أرصانه.

خامــأ: التضا ، ، ومر إيجاب العـل سادسأ:الايجاد للثشي.


 (r) بان لوتوع البداء في أيْ مرتبة من المراتب السابقة ، وقد تفذم بيانها بالتفميل.

## 









وانتهى بذللت مذا الحدبث الحانفل باروع المسائل الكلاميّة وأشدّها غـمبرضاً،
 ذلك فيما سبق .
 وإرادنه الْاتيتّين.


 من ذي لرن وريع ... الخ.

حا

.ry

YO1

## الإيمان باله


 أنواع الرذائل الاجتماعبّة من الظّلم والغبن والاعتداء .




نقال: وما ذلك؟
 وَأَسْرَنُها تَنْزِلَةٍ
تال : أخبرني عن الإيمان أتول وعمل أم تول بلا عمل ؟


قال : صف لي ذلك حنى ا'نهمه ؟

 فال : إنَ الايمان لينمْ ويزيد وبنصص ؟!

قال : وكبف ذلك ؟!

## 









 الْكَيْنَّنِ ، وَنْرَض





 وَرَسولُّهُ (1)

 النصح والتوجبه لهم في أن يبنوا حياتهم على أساس من الوع الوعي الملمي ، و وتد مئئت

 تحصبل العلم والثفقَّه في الدنين ، وحذَّرمم من طلب بعضض العلوم التي لا يستفيدون بها ني نطر ير حباتهم.

يعظَمونه ويبالنون في تكريمه .

نقال لِّهُ لبعض أصحابه : مَن هذا ؟
! ¢ -
ـ ـ ألّم الناس بانساب العرب ورقائعها






 !!لى صرف الوقت في غيره من سائر العلوم.

النَّاسِ ني أْبَّبْ :




وأوضح هذه الففرات الأربعة سماحة المغفور له الـسبّد مـحسن الأمبين ، تانل :
هالأولى : وجوبِ معرنة الله اللي مي اللطف .



الحذَ الذذي أراده منك ، فتستستحتَ بذلك الثوابـ

التفقَه ني الدين
وحتَ الالمام المسلمين على التفقَ في الدن ين ومعرفة الأحكام الثـرعبّة ، نقال
لهم :




100

## 

وسأله بعض "اصهحابه عمّا بحتاج إليه من الأحكام الشُرعبّة قانلاُ: هل يسع الناس
تركُ المسـالة عمٌا يحتاجو ن إلبه ؟


## مبجالدة العلماء


وآدابهم والاقتداء بـسلوكهم.


## فضهل الفقها

وأشاد
 ما كَّمْ يَذْخُلوا في الدُّنُيا .



A : : تحفس المقول (1)
(Y)




## 

## العمل


 ( ${ }^{\text {تُفْلِحُون }}$


 وتد اسستفاضت كتب الهحديث بما أثر عن النبيَ العمل ، وإضفاء النعوت الكريمة علبه ، نهو جهاد وشرف وعبادة رمن سيرة الأنبباء .








فال فههر الحسن وانطلت يفول : من هر؟




 أيدي الناس

## التحذير من الكسل

ونهى الإسلام عن الكسل لأنه موجب لشلّ الحركة الانتصاديّة وتجمبد طانات









 ولا تدبير .
(1)


الاتتصهاد
وأوصى

(1) النُغْنَ

وقال


 في كتابنا (العمل وحقوق العامل في الإسلام ) .
$\qquad$

وجاء الإسلام بمكارم الأخلاق، واعتبرها تاعدة أنساسيّة في رسالته المســرفة .

 الهجدى يقتفون آثاره في تأسبس معالم الأخلاف ومكارم الأعمال ، وذلك بسلوكهم ، ونيما أثر عنهم من الوحايا، والارششادات لأصحابهم .
 الكريمـة ليكونوا بسلوكهم وهديهم تدوة صالححة للْمجتمع، حـتّى يسـتطيعوا نشــر مفاهيم الخخبر والصلاح ببن النُس ؛ ونعرض إلى بعض با اُثر عنه في ذلك :

الورع

نال
الْمُنَدُّراتُ بِوَرِيِ ني خُدُّورِهِّ

الصهبر
وأوصى


$$
.18 v .1
$$

أصول الكانفي : Y: 71 (r)

فابنّ الجزع يذهب بالأجر الذي أعدهَ الهن للصابرين .





السخاء وحسن الخلق



(a) ${ }^{(6)}$ ،

تول الخير


-
-

(r)
( ) (1) (\%)


Y7


العفو والإصلاح
 الإصلاح بين الناس ، وبيّن لهم عاقبة المحسنين والمعلحين ، وما لهم من الألجر عند اله تعالى

وَأمْلَخ ${ }^{\text {و }}$

## الصمت



زيارة الإخوان




$$
\begin{aligned}
& \text { (1) النجد : الطُريت الواضح المرتنع }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { \{1Y:تحفـ العقول ( } \mathrm{C} \text { ( }
\end{aligned}
$$

## 




إغاثة المستجير

 اللِّعَزُ زَجَلَ (r)








## قول الحقَ




$$
\begin{aligned}
& \text {. Y (Y) }
\end{aligned}
$$


حسن الجوار


(r) الألأنئ

الر ضا بقضاء الله


شكر النعمة



محاسبة النفس

(1)



( ( ) (

استزادوا منها ، رإن كانت سيّئة طلبوا من الهُ المغفرة والرضوان. .



وأوحى طِّر شبعنه بالاستشارة في أمورهم ، وعدم الاستبداد بها

 .rll:0:مبزان الحكهة (r)

## مساوئ الأفمال


وفيمال لي ذلك:
اتّباع الهوى



دؤها
العقوق


> نَاْتُتِهر: عَلَى النَّارِ، (")

استصغار الذنب
فال
 (r) النُّصَفَ
. 1 ( 1 ( 1 (



$$
.5 / 4 \cdot 7.1
$$

المزاح



$\qquad$

أدعيته عليـه السـلام
واننطع الاجمام بلى اللّ تعالى ، فكان في جميع 'اوناته بلهج بذكره تعالى ، ويدعره




وتحذّ



ونقدّم عرضأ موجزاً لبعض أدعبنه
دعاؤه

 نصّه الكامل لبتّضح منه ما قاساه الإمام من طواغيت زمنا مانهـ : (1 اللّهُمَمَ إِنَي وَفُلانَ ابْنَ فُلانِ عَبْدانِ مِنْ عَبيدِكَ ، نَوامِينا بِيَدِلَ ، تَعْلَمُ


 بِما نُبُطِنُهُ كَمَعْرِنَتَكَ بِما نُظْهِرْهُ



 وَتادِرِ عَلَنْ أَيْنَما لَجَأُ




 سَميعاً بَصيراً ، لَطيفاً عَليماً ، خَببراً تَديراً.













لاَ تَحْبِسُهُ عَنِ ألباغينَ .










































## 



















## YYY

ويلدس في مذا الدعاء النـريف مدى الخطوب النادحة ، والآلام المرمةن التي تلقّاها الإمام من خصههه ، فانّه لم بدع علبه بهذا الدعاء إلًا بعد أن ملأ قلبه بالحزن النـديد والألم المرير

## 

وكان هِئ火 بدعو بهذا الدعاء إذا أصابته ناتة أو إعواز .



دعاوه هِ 裉 لوناء الدين

الدعاء ، وأمره أن يدعوبه :



 الرّاحِمينَ

اُصول الكافي : r : oor.



 دعاء الحجاب

 وَالْجَبَرُوتِ ، وَانْتَعْنُثُ بِذِي النَكِبِياءِ وَالْمَلَكُوتِ



 وَعافِني يا أزَّحَمَ الرّاحِمِينَ "1)

 ا'أفّ في هذا الخصوص .
(1) أصول الكافي: : 1 (Y):

$\qquad$

وعظ وارشـاد
كان بِِّّا في أغلب الأُوتات بدلي بنصائحه الرفبعة ، وإرشاداته القيتمة إلى أصحابه


الآخرة ، وهذه بعض وصاياه :
وصيّته





إرشاد وتو جيه





#  



## وصيّة عامّة







ساعاتِ.
 بَخِلَ ، وَمَنْ حَدَّنَها بِطولِ الْمَمْرِ يَحْرِ



الحتٌ على نعل الخير


 كتابنا (العمل وسقون العامل في الإسل>م) .
 الـى نصل آخر من تراثه.
$\qquad$

مـناظر اتاته واحتـجـاجـاته عليـه السالام

ولإمام




1 - مع نفيع الأنصاري
 وتَّمه على غيره لمقابلة هارون ، وكان في مجلس الانتظار نفيع الأنصاري ، فلمّا رأى
 عبدالعزيز وكان معه ، نقال له : مَن هذا الشـيخِ












وانصرن ننيع وهر لا يبصر طريفه من الخخل والعار الذذي وسمه به الإمام"(1)
Y- مع الفضل بن الربع


 المؤمنين على هذه الدابّة الني إن طُلبت عليها لم تسبفى ، وإن طُلبت عليها نلحن



فنركه الإمام وانصرن، ، وبدا على النضضل الارتبالك والعيّ والعجز .
「ــ مع أبي يوسف

وأمر هارون الرشيد أبا يوسف (r) ألن بسأل الإمام بحضرته لعلَّه أن بـبدي عـليه

> (1) نزهة الناظر في تنبيه الخاطر : 10. زهر الآدابب: ا:
> : أبو يوسف (r)



 يوسف السو!ال الثنالي : ما تثرل في التظليل للمحرم ؟

قال

- فيضرب الخباء ني الأرض ويدخل البيت ؟

تال
-

. $V$ -
نال
-
قال
ـ هـذا جاء.

فسكت أبو يوسف ولم بطز جوراباً ، وباد عليه الهخجل والمجز ، نقال هارون : ما
إرالك صنعت شيبًا ؟
-
وتركهما الإمام وانصرف عنهـا ، وقد خيّم عليهما الحزن والشُتاء .
ع - مع أبي حنيفة



PAI

والناس يمرّون بين بديه فلم ينههم عن ذلك ؟!







$$
0 \text { - مع هـارون الرشيد }
$$

 أمر بومأ بإحضاره ني بلاطه ، فلمنا حضر راستفزّ به المـجلس التفت إليه هارون ونـ وند

نخر الغيظ نلبه قأللأ: با موسى بن بعفر ، خليفتين بجبى لهـا الخراج ؟ ؟ -


 ـ ــد أذنت للـ.


.17:0.0 (1)


## 









فاطمة




$$
\begin{aligned}
& \text { ـ ـَنْنُ أَتْبُبُ } \\
& \text { - وكبف ذلك؟ }
\end{aligned}
$$


طابِبٍ

- ريْ رند نونّب 'بر طالب تبله والعبّاس عمّه حي
 - لا'
rar







 الايضاح والبيان.
 تال هارون : ال حجَّك؟




$$
\begin{aligned}
& \text { أعدائنا ، أم أخبرت به أحداً من الفـ الفتهاء ؟ }
\end{aligned}
$$






- سبحان الش ، ولمَّ لا أجيبه ، بل أنتخر على العرب والعجم وفريش بذلك .

- 



- أهسنت بإموسى ،

ولد بنته ؟

- لا ، أو تخبرني عن حجّنكم فيه يا ولد عليّ ، وانت با با بوسى يعسوبهم وإمام

زمانهم، ، رلست اععنيل.

.




- ليس لعيسى ا'ب.

النُبِيْ يمْ تِبَلِ أمُنا ناطِبَةً.
(1)

YAO


 عَلْى الْكَاذِبِينَ






نَقالَ كَ





إلْئها



#  

 وَالْإِنَكارَ لَكُ














المسلمين وأمير المؤمنين • على أمور الدين ، كمـا أوضح له منزلة أهـل البـيت وصسحة أقوالهم ودعـم ما ذهب إليه بأوثنق الأدلّة والبراهـين . وذكر رواة الأثر مناظرة له أخرى مع هارون، والذي نراه أنّها من المرضبوعات ، وانْها إلى الحخبال أُرب منها إلى الواقع ، وفيما يلي نصَهها :
 حال طوافه ، وبينما مو مشغغول في الطلوان وند أحاطت به اللحرس إذ بادر أعرابي
 اللخلبفة .

(1) والْباد

نكنُ الحاجب عنه، وكلَمـا طان الرشميد طان الأعرابي أمامهه، ونهض الرسيد

 فأمر حاجبه بإحضاره ، فانبرى إليه ثائلً: أجب أمبر المو'منين .

- ما لي حاجة فأثوم إليه ، فإن كانت الـحاجة إليه نهو بالقبام أُوْلى .
 ونال: با أعرابي ، إجلس ؟
- ما الهوضهع لي فتستاذنني فيه بالجلوس ، إنّما هو بيت الله نصبه لعباده ، فإن أحببت أن تجلس فاجلس ، وإن أحببت أن تنصرن فانهرف !



فجلس هارون وهو مغبظ محنت نفال له : وبحك ! مثلك من يزاحم الملوك ؟
-

- فانّب سائلك ، فإن عجزت آذيتك
- سؤاللك هذا سوّال متعلم ، أو سوّال متعنتّ؟
- بل سؤال منعلُم .
= اجلس مكان المسوُول من السائل وسل وأنت مسونول .
- أخبرني ما نرضك؟



 الحساب 9



-     - بيّن لمي ما تنلت ، وإلَّا المرت بفتلك بين الصفا والمروة .

فقال الحاجب لهارون : هبه الهُ ولهذا المقام .


(1) نئّ مستمع :أي عندي علم يجب أنّ بستمع إلي.
. 2 V : $r$ ( $r$ ( $)$
$\qquad$ ,
أو الذني استعجل أجلأ لم يحضر ؟ !
فقال الرُشبي : فسّر ما تلت ؟
أمّا قولي : الفرض واححد ، ندين الإسلام كلّه واحد ، وعلبه خمسس صلوات ، وهي سبعة عشر ركعة ، وأربع ونالثون سجدة ، وأربع وتسعون نكبيرة ، ومأئة وثلات
, 'خـمــون تسبيحة
وأُنا تولِي : من اثني عشر واحد ، فصبام شـهر رمضان من اثني عشر شهراً . وامْا فولي : من الأربعين واحد ، فمن ملك أربعين ديناراً اوجب اللش عليه ديناراً. وأنا تولي : من مائتين خمـسة، فمن ملك ماثتي درهم أوجب الله عليه خمسـة

درامـم .
وأنّا تولمي : نمن الدمر كلّه واحد ، نحجّة الإسطلام.

(1)


-
الموضع اللشريف ، فإن لم تجبني عنها أُضنت إلى البدرة بدرة أُخرى لأتصذذ بها

على نقراء الحـيّ من تومي .
نأمر هارون بإحضهار بدرة أُخرى ، وقال له : سل عمّا بدا لك .

- أخبرني عن الخنفـسا، تزقَ أم ترضع ولدها؟

فتغيّر هارون واستولى علبه الغضب ، فاندفع ناللاً: ويحك! ! مثلي من يسال عن هذه المسـالهة







عينها من التراب .
نقال مارون : والش ما ابتلي أحد بمثل هذه المسـألة


 والذي يبعننا على الريبة في هذه الرواية ما يلي :
 عن هدي الامام وسلوكه ، ولم يكن هنالـ أي أثر ديني يترتّب على هذه العملبّة


 الإباء وعدم الـخضوع إلى هارون وغيره من ملوك عصره هـ

المنطن ، نهي !لـلى الخبال أفرب منها إلى الوافع .
 الصحتة حسب ما أهتفد.

7- مع علماء اليهود





ـ كـف كنا أن نعلم هذاكما وصفت

آياتِ اللِّلِيُوسين عَلمن ما تُصِفـونَّ ؟

- علمنا ذلك بنقل الصادتين .

عَنِ النَاتِلِينَ .

 الهادون والحجج من عند الش على خلفه ...


(1)('نهم وأوصلهم ، فانصرنوا وهم سـاكرون
-V
كان بريهة من أتحلاب النصـارى ومن علمانها النابهين ، وكان يطلب الُحتّ ويبغي الهداية، فانُصل بـجمبع الفرذ الإسـلامبّة وأخذل يحاجحجهم فـلم يـصل إلى الهـدف




 -
ـ كُيْنَ بِتَتُتْ بِتَأويلِهِ
- 


 منذ خحمسين سنة أ, مئلك !


(') ${ }^{(1)}$

(1)

آلّ عمران
,
وكتب الأنبياء؟
-


إلى دار الخلود اتْصل بالإمام موسى

1- مع رامب
كان في الُّـام راهب تقدّسه النصارى وتعظّهم، ، وكان بـخرج لهم في المسنة يوماً نبعظهم ، فألتفى به الإمام في ذلك اليوم الذي يمظ به ، وتد طافت به الرشبان وعلية

-
-
ـ ـَّهُتُ مِنْكُمْ .
ـ ـ أنـت من الأُّة المـرحومة ؟
.

- أمن علمانها أم من جهاّلها ؟

ـ لَبْتُ يِنْ بُهَالِها .
 طوبى ، أصلها في دار عبسى عندنا، وعندكم في دار مححمّل كلَ دار ?


## 






 - إنّامل الجنّة يأكلون ريشربرن ،كبف لا يكون لهم غائط ولا برل؟





- مغانبح الجنَّة من ذمب او, نضّة؟
 - صدنت.

هذه بعض احتجاجهات الإمام ومناظراته، ، وسنذر فسمأ آخـر مـنها في بعض فصول الكتاب .
(1) الفرقان 10:10 (1)
. Lrv:r : مناقب آل أبي طالب (r)
ras
نظمه الشعر
 على المأمون ونسبها




 جدارأ ند كتبت علبه مذه الأبيات ، ومي :










997




 ولم بخف من جورها ، وسنذكر ذلك بالنفصيل .

Yqท

## جوامـع الكلـم


زيادة على ما ذكرناه ، وفد آثرنا ذكرها من دون إيضاح أو تعلبق ؛ وهي :

虎
(1) ذهابُ الْحَياء
(r) ${ }^{(r)}$ (r)

\&
(1) انجامِلِ





$$
\begin{aligned}
& \text { (1) تحف العقرل: 1• (1) } \\
& \text { \&1I:تحف العقول (r) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 11 \text { : تحف العقول: (1) } \\
& \text { 11£: تحفـ الععول (0) }
\end{aligned}
$$

## 

(r)، 1 ( ا 1 (") ${ }^{(1)}$ ال1.




 ${ }^{(1)}$ (1) 1
( ${ }^{(1)}$ (10 (1.) 17





(V)




ヶ99

## 

(1^
 ال (r)











$$
\begin{aligned}
& \text {. } 111 \text { : تسفـ المعرل (1) } \\
& \text { تسفـ العفول: (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 1 \times A \text { : تحف ألعغول ( } \\
& \text { A•A: (0) }
\end{aligned}
$$



 ( ${ }^{(r)}$ (





## (1) 1 (

${ }^{(N)}$ ( )



$\qquad$ ,


(Y)

(2) (2)

(0) ${ }^{\text {(0) }}$

信



 .

. MY : نزهة الناظر وتنبيه الهاطر (Y)
(r)
. الإمام الصسادق
. 11 ( ( )


. 1 ( $A$ : تحفـ العترل (V)

الُُجْبُ مُلَت (1)

(Y)





' ${ }^{(t)}$
نال عليَ بن سويد السِائي : د سالت أبا الحسن الأوّل عن تـول الله عـزَ وجـل :





(1) تحفـ العفول: 1 (1)





r.r

(1)

20 - 0
线 -



 ${ }^{(0)}$ ، ${ }^{2}$







 ( التربة 9 ( 9 ( 7 (
. . . الكافي : 0 (V)
. 0 -

(r) (1)
 ( ${ }^{(2)}{ }^{(r)}{ }^{(r)}$
隹 نقالَ
(0) ${ }^{(0)}$
(
ابْنَي مـذا؟

00
الْنَحْلِ،


(r) (r) ألي الطوسي: (r)




.
r.o

جعلت فدأك ، ما أعجب الناس من يأكل الجُشب ، ويلبس الخشئن ويتختّع ؟!





 نقال لي : ما عَهِّيِي بِكَ تُخامِمُ .
نتلت :أمرنب هـشام بن سالم أن أسالثل .



العفبدة ..



(1) الأُعران Y: (1)
(Y)



年




الله ، أيكون المؤمن بخيلاّ؟
-

- أيكون خاننآ؟





Y ا

, ${ }^{(t)}$



(r) كث (r)

Y( $)$
. $1 \cdot \mathrm{~A}$ : ( A (
r.y




هר - تال
 77 إنَّ بحتبني ، فأحلف باله إلّه لصادق ؟

 الملحدين وغيرشم وسوف نفذَهه عند عرض مشـاكل عصره .
. (1) A: (1)
. 11 : تاريخ اليعتوبي: (Y)


響别
䢞
箱藘
．





 علماه النفس .
رتد شاهد الإمام أو سمع ومو في سنّ المبكّر الثورة العارمة الني عتّت جميع





 صستم لأجل مذه الغاية.

 ني ظلال حكمه من نشر العدالة والمساواة والرنامبّة والدعة بين الناس .
 $\qquad$
 الإسلام في إيجاد مجتمع متحترّ من الجّهل والجّمود ، والبؤس والفقّر . لقد تبدَّلت الحباة الككريمة التي سـعى الإسـلام إلى إيـجادها إلى حـباة تـاتمة نسودها النزعات الججاهلبّة ، وبعمتها الظلم والجّجور والانحرافت عن القيم الإنسانيّة . ولا بدَ لنا من وتفة تصيرة للبحت عن الأسباب التي طرت ذلك الـهكم الألسود ،


 تاسته شيعتهم من المحازر والمسجون والمططاردة والتنـكبل ، ومـا عــاناه المســلمون
 البؤس والفقر وانعدام الأنم ني دبوعه، ،إلى غير ذلك من آلوان الظظلم والاضطههاد .

 الأحدات .

 والازتصاديّة والسياسيّة إلى اضطهاد أهل البيت ذلك:

1-1 إنها فرضت سبّهم وانتقاصهم على جميع المــلمين ، وجعلنه فرضاً دينبّاً يسالون عنه ويحاسبون عليه ، فكان الحطبيب يـبدأ خـططابه وبـختمه بسـبّ العـترة
 عند نلك السلطات الحاكـمة ، فكـان الانتـهازيون وبـاعة الضـمير يـتوصّلون إليهـا
rir

 الأمير محتاج
(1) فتضاحلك الحجّاج، ونال له : للطف ما توصّلت به نقد ولّيتك موضع كذا إنّ مناصب اللدولة وأموالها تمنح بغير حساب للأدعباء والأغبباء لأكهم ينتقصون
 وقد ا'ثار ذلك كرامن الحقد والغبظ في نفوس المزُمنين والمتحرّججين في دينهم، ،
 كثير ، نقد تال :



 زَحـــة
وصرّرت هـهه الأببات مدى الاستباء الشـامل والحـزن العـمبن لانـتقاص أهـل البيت


$$
\text { (1) شوح نجج البلاغة: 1: } 1 .
$$




## 

اعتمدت عليها لدعم غرضها ، نفد عهدت إلى معلّمي المكتانبب أن يغذّوا الأطفال بروح الكرامية والعداه لآل النبي كِ

 النبيَ باتقية حتى يوم الناس هذا

 , إنّ آل أبي طالب ليسوا لي بأولياء إنّما ولِيمي اله ه .
 ضحضاح من نار 1 .
 والمنانح عن رسول الله التثليل من أهمّبته والحط من مآثره ومناقبه .

وعلى اي حال ، فإنَ السلطات الأمويّة تد عنت بلجان الوضع ، وجهدت بإذاعة
 رسول
ع - وأمعن الأمويون في تتل العترة الطاهرة ، نتد امتدّت أبديهم الآثمة إلى نلك


(1) (1) سُّثنا ذلك في تفديمنا لكتاب (معاربة أمام مهكة الجزاءه ) تألبف العلامة الكبير الشيخ . مهدي القرشي

النبي


 الثورات العارمة ضدَ ذلك الحكم الجاملمي الجم





 ويوارى في التراب، ، وعمدت السلطة بعد ذلك إلى إحراق الجـيـمان العـظبم وذرّه في الهواء" (1).
وعمد الأمويون إلى تتل يحبى بن زيد الثانير العظيم ، فني ذنّة الله ما لا اتنه عترة رسول الش حرمة النبئ

 التحام التوى ، وانتفاضة الثنعوب الإسلالمبّة إلى الثورة الكبرى التي أطاحت بحكم الأمويّبن .

## 

## اضطهاد الشيعة

ولاتت الشيعة في عهد الأْمويّين المزيد مـن الجـور والاضطهاده ، نتد صـبّت


 ودعاة العدالة الاجـتماعيّة، ومـلهمي النـسعب روح الـتضحبة ني سـبيل المـبـدأ والعفيدة.





وند كنب معاوية إلى جمبع عمّاله ورلاته بعد عام الصلح مذكُرة جاء فيها :
 وأستطوا عظاء. ورزفه ه.

. وامدموا داره ،(Y)




$$
\text { (1) ( ( () ثرح نج البلاغة /ابن أبي العديد: ب: } 10 .
$$

وأرجلهم ، وسمل عبونهم ، وصلبهم على جذوع النخل وشرّدمم وطردمم" (1) وتد 'أوجبت هذه المـياسة النكراء إشاعة السخط والتذمر بين جميع المسـلمين ،
 اللسابقة ميل هذا الاضهطهاد والننكبل بأحد من المسلمين . وتد سعت الثشبعة جاهدة بعد ما حلّ بـها مـن الاضطههاد والجـور إلى العـمـل المتواصل على إسعاط الحكم الأموي ، وفلّ عروشه ، فنظّموا صفونهم ، وشگُـلوا
 والنتضحية للتخذلّص من الحكم الأموي .

## واتعة الحرّة

ومن أمْمّ المآسي الني رزئ بها العالم الإسلامي واتعة اللحرّة، فقد انتهكت فيها كرامة الإسلام وحرمة الرسول
 لم بعهد لها نظير في النسّوة والغلظة ، نقد استباح نتل النساء والأطفال والأبرياه ، وانتهاك الأعراض ، وتد لجا المدنيّون إلى تبر النبيَ




 وتُلوا خحيرة شباب الهدينة ورجالها المبيامين ،كما أجبروا من تبتّى منهم على مبايعة

$$
\text { (1) نرح نبج البلاغة / ابن أبي الحديد: r: } 10 .
$$

## 

يزيد على آنه خول بحكم في دمائهم وأموالهم وأمليهم نمن امتنع عن ذلك وسمه بالكيّ على رفبنه .





 خول وعبيد ليزبد.

 ونعبنة الرأي العام لـلى الثورة الكبرى التي أطاحت بالحكم الأموي.

## سياسة الكفر وألظلم









غلماننا يتلعّبون به 1 .
ثمّ مضى مثلوج القلب ، ودخل على عثمان ، فقال : 1 اللّهـهمّ اجــعل الأمـر أمـر
 لقد قال أبو سفيان كلمة الكفر أمام عثدان ، وشو خلبفة المسـلمين ، ولم بوجّه له عتابآ أو ينزل به عنابأ.
 أعرب عن هذه الظا|هرة في حديثه الخطير مع المغبرة بن شـعبة ، فقد كشف فيب جانباً

كبيرأ عن وافعه الهجاهلي وعدم إيمانه بالاسطلام .
وهذا نصَ حديثه فيما رواه مطرن بن المغيرة ، تال : ( وغدت مع أبي المـغيرة على معاوبة ، نكان أبي يأتيه ينحدّث عنده نمّ ينصرف اليً فيذكر هعاوية وعقله ، ويعجب بما يرى منه ، وأقبل ذات ليلة فأمسك عن العشـاء ومو مغتمٌ اششدَ الغــمّ ، فانتظرته ساعة ، وظنْت أْن لُشيء حدث فينا أو في عملنا ، نفلت له : ما لي أرالـ بـنتماً منذ اللبلة ؟
=
-
" -
 فوصلت أرحامهم ، فوالده ما عند هم البو م شـي؛ تخافه.
فقال لي : هيهات .. هيهات ! ! ملك أخو تبم نعدل ، ونعل ها نعل ، فوالله ما عدا أن هلك فهلك ذُكره ، إلآ أن يفول تائل أبو بكر .
$\qquad$
ثّم ملك أخر عدي فاجتهد وشمْر عشر سنين ، نرالشم ما عدا'ان ملك فهللك ذكره، ، !لآلْ يفون تائل عمر .




هـا لا أمَ للب ، إلآ دفنا دفناً ، (")
وهذه البـادرة نـدل بــوضوح عـلى كـفره وإلهـاده ، وعـلى حـقده البـالغ عـلى

 خلافته أربعبن جمعة لا بصلّي فيها على النبي

 الحكم أعلن الكفر والمرون من الدين ، وفد أعلن كلمة الاللحاد بقوله :

وهكذا اذا استعرضنا سيرة أغلب مـلوك بـني أمـبّة لوجـدناها حـانلة بـالزندقة والحقد على الإسلام ، وند حاولوا جميماً محو سطوره وإطناء نوره ، ولولا فـلا فيض عارم في مبادنه وعناية فيه من الله للفُ لوازه ، ولم يبت له ذكر ولا أثر .
 كقاعدة أساسبّة في ميادين الحكم والإدارة والامتصاد والســباسة ، فــغيْروا جـمبيع

النصانح الكافية: 9 (Y)

المناهج الححيّة التي أقامها الإسلام لإصلاح المـجتمع ، فعطلّلوا الحدود ، واستحلَّوا ما
 المسلمين وثرواتهم.

وند ألمح إلمى ذلك سديف بن ميمون(") في دعانه عن جور الأمويّين وظلمهم بقوله :

ها اللكهمّ ، قد صار فيبنأ دولة بعد القسمة، ، وإمارتنا غلبة بعد المســـورة، وعـهـدنا ميرانأ بعد الاختيار للأمّة ، واشتريت الملاهمي والمـعازفـ بسـهـم اليـتيم والأرمـلة ،




بـديف بن ميهون :
شاعر مغلق ، وأديب بارع، ، وخطيب مـصقع، بـليغ نـي رعـاينه للـمناسبات، وإصـابته للأهدانــ.



 تال له:






وضبعة ، وحلفا، كآبة وذلّة ، تد اسستحصد نريع البـاطل ، وبـلغ نهايته ، واستتجمع طريده ، واستوست وضرب بجرانهانه.
 وتفزّف كلمنه لِظهر الحتّ في أحسن صورنه ، وأتمّ نوره، وأعظم بركته.



 المسلمين ، وكفرت بجميع القتم العليا التي جاء بها الإسلام ، وحاربت جميع مباد بادئه ومناهجه.










وغطرسنهم وكبريائهم وإثارنهم للاحقاد القديمة ، ونزوعهم للروح الجاهمليّة ه(r)
(1) طبقات الشُعراءه :


ولم بكن بخالط المسلمين شلك في أنْ الأموبّين خصوم الإسلام وأعداوُه الذين
 الإمرة ، وسعباً وراء معالعهم الـخاحّة . وقد أكّد ذلك الملَّمة (دوزدي ) بقوله : إانَّ جمهور المسلمين كانوا يرون أنّ من
 وأنّهم لا حقّ لهم في الحلانة ولا غيرها ، نفد كانت سيـاسة بني أُميّة تهدن إلى جعل
 إنْ من يتصفَّح السياسة الأموبّة برى آنها كأنت ترمي !لى بسط الالحاد ، وإنـاعة الككفر ، ونـلَ عـروش الإسـلام ، وإزالة وجـوده ، وذلك بـها صـعده الأمـويُون مـن


التنزاعي ، ومبئم التتار ورشبد الهجري ، وأمثالهم من تادة الفكر في الابسلام . وتذ أوجـبـت هـذه السـباسة المـعـادية لإسـلام انـتفاضة الجــمامير الابسـلالمّة وإجماعها على حرب الأموئبن وإزالة دولتهم وسلطانهم .

الـيِاسة المـاليّة
 ويزيل عنها كابوس الففر والحرمانن ، وتد "اوجب على الدولة مراتبة الاقتصاد العامٌ ، ,العمل على زيادة الانتاج ، وصرف الحزينة العامة على المصالح الـحبويّة ، ولم يبح أن يصرف تليل أو كثير من أموال الأُتة في غــير تـطورهـا الاتـتصسادي والصـناعي ، حسب ما هو معلوم من مخطّطات السباسة المـالِّة في الانسلام . وتد جافي الأمويّون هذه السباسة المشرقة وابتعدوا عنها ، وكان أُوّل من انحرفـ

عنها عثمان بن عنّان ، فند صرف بيت المال على بني اُميّة وآل ابي شعيط ، وخصر الوجوه والأشرانـ وذوي النفوذ بالهبات الضخخمة والثراء المريض ، ، وحرم العائة من



 ما أجمع علبه الموزّخون .






 يستدرك ذلك في العام المغبل.
 عليه نغسه من النزعات النريرية فانلًا : مبلنك أمكل ، احلب الدرّ ، فإذا النتطع فاسلب

الدم والنجا (1)
رمل مناك ظللم أنحـش أو أنسـى من مذا الظلم؟ ؟


(1) الوزراء والكتاب: 1 و و or.

## rro

فقد روى المؤرّخرن انْ عبيداللد بن الحبحاب صاحبـ الحبراب على مصر أراد أن يتقرّب إلى هشام بن عبدالملك فكتب إليه أنٌ أرض مصر نحتمل الزيادة فـأمره أن
يزيد في كلّ دينار تيراطا"(').

وهكذا أخذت البلاد الإسلاميّة ترزح تحت كابوس نقيل من الفقر والحرمان ، فل
 المـجون والدعارة وإفساد الأخلاق ، ولم يعد بـا يـصرف مـن تـللف الأمـوال عـلى المصالح العاتّة .

## الضرائب الإضانيّة

وأمعنت السلطات الأْموبّ في جهد الرعيّة وإرمانها ، فقد سلبتها جمبِ مقدّراتها

 وكان من بينها كا يلي : (1) الر الرسوم على الصناعات والحرن
 (1) - r الرسوم على أجور البيوت
£ - ضريبة النبروز ؛ وأوّل من سنّها معاوية بن أبي سفيان ، وتد بـلغت عشــرة

$$
\begin{aligned}
& \text { Ir : تاريخ الحركات الفكريتة في الإبـلام }
\end{aligned}
$$


. Yi :الوزراء والكتّاب ( 1 ( )
(1)
ملايين درهم

0
انتشارها .
والمهمْ في هذه الضرائب الإضانيّة أنّها لم تكن دحدودة ، وإنّما كان أمرها بـبد
الولاة والجباة ، نهم اللذين يقدَّرونها حسبب رغباتهم وميولهم .
وتحدّث ( بندلي جوزه ) عن شدَّة وطأتها وثقلها بقوله : إنّها كانت أشدّ وطأثه من النخراج والجزية لأنها لم تكن مسحدودة ولا مسـتنده إلى فـاعدة مـقبولة ، بـل كـان

وسأل ماحب ا'خنا بمصر عمرو بن العاص أن يخبره بمقدأر ما عليه من الجزية . فأجابه ابن العاص : لو أعطبتني من الأرض إلى السقف ما أخبرتك ما عليلك إنّما
 وليس في مفامبم الظلم الاجتماعي 'اكثر من هذا الظظلم ، ولا أشدٌّ وطأة منه على
 أبن العاص -
وقال معاوية : الأرض لش ، وأنا خحليفة الله ، فما آخذ من مال اله نهو لي ، ومـا
تركته كان جانزاً لي

إنّ هذه السياسة النكراء تد أثارت ستط المـجتمع ، وألهبت العو اطف والمشاعر
بروح الثورة ، والنضال على تلب ذلك الحكم وإزالة وجوده وآثاره .


. العركات النكريتة: (r)



 العراف أن يصطفي له الصفراء والبيضاء ، نأوعز زياد إلى عمّاله بذلك ، وأمـرمم ألن

 فيراطا"، فكتب إلبه وردان :كبف أزيد عليهم وني عهدمهم ان لا يزاد عليهم؟ وكانت الهحال كذلك في سائر الولايات الإسلاميّة ، نفد مادر اُحد إخوة الحجّا

أملاكُ الأهمالي ببلاد البمن (r)

 العامة عليهم ، نهبّوا إلى إعلان الثورة والإطاحة بحكم الظلم والجور . رنض الناس لأملاكهم

 أحد رجال الدولة لأجل حمياتهمم، وكانوا بدنعون عرض هذا التسجبل تسماً مسن الحاصلات النزراعيّة (").

IVE: 1 : تاريخ الإسـلام (Y)
(r) الوزراء والكتاب: 11A.

## 

أمًا في ولاية الحجّاج ، فقد سجّل عدد كبير من الملّاكِين أراضبهم باسمم مسلمة ابن عبدالمللك.
 والاضطهاده ، نهي نكدح وتعطي ثمرة جهودها إلى اُولنك الطناة ليـصرنونه عـلى المجون والدعارة والثهورات.
 المـجنمع في عـهـه بـعض ألوان الدعـة والرفاميتّة ، نـأمر بـبلناء تـلك الضـرائب الإضانفة" (1)
 الضرائب ، وكنب إلى عمّاله مذكُرة جاه نيها:




 وهذا هو السرّ في إجماع المسلمبن على بغضهم في جمبع أدوار الحياة الإسلاميّة.
الولاة والجباة


$$
\begin{aligned}
& \text { (r) الإدارة الإسِلاميّة: } 118 \text { (r) } \\
& \text { (r) نأريخ اليعقربي: } 00 \text { (r) }
\end{aligned}
$$

شعبة وبسر بن أبي أرطاة ، وسمرة بن جندب ، و وخالد التّسري ، والحجّاج بن بي بوسف

 الإنسان عن الحبوان السانم


 رمربوا في البيداء ، وليس معهم سوى إبل مهزولة . بغول:










$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الحيزوم: وسط الظهر. الأمبجية : السباط ، جمع أصمح } \\
& \text { (r) (r) المعغول : الإبراك. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) الخرق: الصحراء الواسعن. } \\
& \text { (0) (0) الرين:الجباعات. }
\end{aligned}
$$

تَوّْ عَلَى الإسلامِ لَمَا يَتْرُكوا

شَهْرَي رَبيعِ مـا تَـذوقُ لُبونَهُمْ
(r)


وند صزّر النمري بهذا الئعر الجور الهائل والمظالم الفظيعة التمي صـبّها الولاة

 يقول كعب الأشعري مخاطباً له :



وكان عمر يخطب على المنبر ، فانبرى إلبه رجل نتطع علبه خطابه وتال له:

(1) الماعون: الزكاة.
(r) الحموض : المر المالحم المالح


(0) البيان والتبين: POA: (0)


لفد بالغ الولاة والجباة في اضطهاد المجتمع الإسلاملي ، وسلبه جميع مقزّماته











 حخّى نزّض أمر المراق إليه يتهرّن نبه حيثما يشاء ، وذلك لعنفه وإسرافه في إراذة الدماء.
 الثورة الكبرى التي اطاحت بنظام الحكم الأموي ، وطوت سلطانـ الهنه
(1) الطلس : الوسخ من الثيابب
( البيان والنبيين ; r)
(r) اللسيادة العربيّة: (r).
$\qquad$
احتقار الشعوب
والشيء البارز في السياسة الأمويّة ازدراء الشعوب الإسلاميّة ، فقد كـان مـلوك
الأمويّين يبالغون في الاستنخفاف بحنّ سـسربهم .
يفول الؤيد بن يزيد الأموي :
 ونَحُنُ المالِككونَ الْنّاتَ قَسـراً وَنورِدُمُمْ جِباضَ اللخَسِفِ ذُلّا وَمْ وصوّر هذا النُـعر مدى الاسـههتار الفــاحش بـحقّ الاُمتة ، والاسـتهانة بـارادنها وقيهها.

ونال عبدالملك بن مروان في خططابه اللذي الْقاه ني يترب أمام أبناء المهاجرين

 الهّ ، وتنسون ذلل من أنفسكم ، واللّ لا يأمرني أحد بتفوى اللّ بعد معامي هذا اللّا

ضربت عنغه ب" ()
وحفل هذا المنطنت القاسي الرميب بالطغبان الفـاجر عـلى الأُمنة ، نــد جـعل
مداواتها بنشر الفتل والخوف والارهاب لا ببسط العدل والرفاهيّة بينها .
ويقول ابن العاص : إنّما السواد بسـتان فريس " ، ومعنى هذا النّ الســواد مـلك


rrr
العوامل التي آدت إلى تلب الحكم الأموي وانهياره.

## اضطهاد الذمّيّين

وتضى الإسلام في تشريعه الرائع الأهيل باحترام كانةّ الأديان ، وضمان كرامة
 الحقوق ما داموا داخلين ني ذنةّ الإسلام .
 لم يحدث نتن أو نساداً ني الأرض .




 الذتّين معاملة قاسبة لا تْنفت مع روح الإسلام ومدبي

 وفرض عبدالعزيز بن مروان الجـزبة عـلى الرمبان ، ومي اوزل جـزية أخـذت

منهم
 الأمر النذي 'اوجب شبوع الحقد والكرامية عند جميع الناس لحكمهم.


ظلمهم للموالمي
وتضت السباسة الأمريّة بحرمان ألموالئلي من جميع الحقوت الطبيعيُة للإنسان ،
 في حضيرة الإسلام الذي هتف بحقوت الإنسان ، وأعلن المساواة العادلة بين جميع

الطبقات
هذا مـع أنْ فيهم طبقة كبيرة من أعلام الإسلام وقادنه الفكريّينن ، وأنّ شطرأ كببراً من الفتو حات الإسلامتة فد قامت على جهودهـم وجهادهم .
 الموزّخخون ألوانانَ بغيضة من ذلك العسسف ، وتد فتح عليهم باب الظلنم والجور معاوبة






بان لا يفسل (1)



 لقد قابلنهم السلطات الأمويّة بالكحرمان والإجحاف ، نحرمتهم من الیطا، والتوت
.YY. : Y : العفد الفريد (1)

rro




 أنمب علرج وعجم، ، ترّأكم ازلى بكم .

التي وجْهَ إلبها ،(1).













$$
\begin{aligned}
& \text { (1) العمد الغريد:Y:Y (Y) } \\
& \text { (Y) }
\end{aligned}
$$

, الاختلان بينهم ،كما سبَبت أن يكون الموالي في طلبعة الثوّآر على الحكمـ الأموي وسببا في تحطبم ملكهم.

خلاعة الخلفاء.
وانغمس ملركُ الأمويين في الدعارة والمجون، ، نتهالكوا على اللذّة والـُهورات


 الماجنين :

يزيـلـ بن عبـدالــهـلك
 شیف بجاريتين من جواريه ندعى إحداهمـا ( حبابة) ، والأخرى (سلامة ) ، وتطع أيّام حياته في أحضانهـا ، غنّنه حبابة يوماً بقوله:

نطرب حتّى نقد رشده ، وأخذ بطبر ، نقالت ساخرة به: يا أمبر المؤمنينين ، لنـ فيك حاجة !
وانخذ يفول بلا اختبار : والد لأطيرنّ.
وانطلفت نسخر به وتهزا من الأُمة الْتي مكُنتّ من رقابها قائلة له : على مَن تدع هذه الأمتَه
-
ثمّ انعطف علبها نجعل يقّبل يدها ، وهي تعبث به وتسخر منه.
rrv
ورخرج يومأ يتنزّه ني بعض نواحي الأردن ، ومعه جاريته حبابة ، فأخذ ينعاطى



 حزيناً ، نسمع إحدى جواريه تقول:





 الهاجنين الذين تقلّدوا زمام الحكم .

## الو ليـد بن يزيـد

وصحَ عن النبيَ




$$
\begin{aligned}
& \text {. OV:0 : الكامل في التاريخ (1) } \\
& \text { ( أمالمي المرتضى : 1 (r): }
\end{aligned}
$$


 الخمر وشربها ، وكان مغرمأ بها ، وتد وصفها بأدنّ وصف بقوله :






 واحتزّوا رأسه ونصبوه بدميسن ${ }^{(r)}$
ومن خلاعة هذا الماجن المستهنتر انّْ ابن عائنـة القرشي (2) غنّاه بقرله:




$$
\begin{aligned}
& \text {. } 19 \text { ( أمالي المرتضىى : (Y) } \\
& \text {.VT: باريخ اليعقوبي : (r) } \\
& \text { ( ) ابن عانتشة: }
\end{aligned}
$$





طبفات الثشعراءه :rYA وry.

نطرب حنّى نقد صوابه ، والتفت إلى ابن عائــة فـانلأ: أحسـتـت والش ، بـأمير الموْمنين ، أعد بحتّ عبدشمس ، أعد ...








نركتنب على إحرّ من جمر الفضا (1).

هذه صورة موجزة عن دعارة ملوك الأمبِيبن وخلاعتهم ، وتماديهم ني النهـهر


## العصبيّة بين اليمنيّة والنزاريّة





 تحدث فنكون سبباً لزوال دولة الأمريّين ، فاسنجاب الكميت وانطلت بنظم تطعاً من
(1) مروج النّهب: ب:1IA.

## 

الشتعر الحمأسي الرانع يذكر فيها مناتب فومه اليُمانتِين ويفضّلهم على المتحطانتينن، ومهمّا قاله :

رأثّر شعره في القلوب تأئبرأ عظبمأ، حتّى ثارت الُحفانظ بين القبيلنبن ، وشاع
 ,أكبر الظنّ أنه كان بين الششاعرين اتُقاق عـلى ذلك ، نـانْهما مـعأ مـن شـعراء أهـل الببت دعبل في الردّ على الكميت :

 أَحَبَي الفُغُز مِنْ سَرْواتِ تَوْمِ


إلي أن يقول :



 وانفصهـت عرى الو حدة ببن هاتين الأُسرتين اللمتين تـعدَّان مـن أعظم سكَـان

الججزيرة العربيّة عدداً ونفوذاً ، وتد نتب من ذلك النّ مروان بن محمّد الجعدي آخر

إلى الْدعوة العبّاسيّة ، وبذلك نقد ضععفـ كيان الدولة الأمويِّة إلى أبعد الحدود (1)

نتائنح الأحدانـ
إنَ الأحدالث الرهيبة التي بُتي بها العالم الإسلالمي من جزّاء الحككم الألموي الجانر ني سياسته وافتصاده وإدارته ، قد أعثبت ما بلي :

1 ـ الثورّات المـحلّقّة
وانطلقت في أغلب الأْاليم الإسلاميّة عدّة ثورات محلِّبَة انتفاماً مسن السـلطة ، وكراهبة نها ، كئورات العلوئين ، وئرات الـخوارج ، وهي نورات متّصلة فد دوّخـت النسلطة ، وأضعفت كيانها الانتصادي والعـسكري .
 ونقدان العدل والمساواة بين المسلمين، ولو أنّ المككـومات الأمـوبّة سـارت في سياستها المدانخليّة على وفن الأهدان العليا التي ينسدهـا الإسلام في ظلهل حكمهـ لما منيت بتلنك الكوارث والزعازع .

- Y اللدعوءَ إلى العلويّين

وانعقدت في يشرب والكِونة أحزاب سرّبة ، وقــن عـملـت بكـل أجـهز تها عـلى
 وقد حفل منطت الدعوة بما بلي :
(1) مروج الذهب: 109: 109 ـ

## 

أَّلاَّا إتَا كانت تذيع بين المسلمين ما ورد في نضل العترة الطاهرة من الآبات والأخبار التي تلزم المسلمبن برعايتهم ومودّتهم ، والرجوع إليّهم ، وكالن من أساليّب
 واصططفاه؟
. -

.

- أفتظنّنه خلفه عند غير عترته وأهل بيته ؟
..
ـ أْتسكَ
علْمه الهـ ؟
(1) $y$ -




 الثورة على النظام القائم.
 الطاهرة في ظلال حكمها العادل من نــر الأمـن والدعـة والرفاهـيّة بـين النـاس ،


## $r \varepsilon r$

والقضاء على جميع 'الوان الغبن والظظلم الاجتماعي ، وأن لا حكم يضمن للمسلمين
 هر امتداد لحكم الإسلام، وتطبيت لعدله ومساواته .



 ونستولي على زمان السلطة فتمعن في إذلال المسلمين وإرغالهم على با يكر يكرهون .



 خولأ، ومال الهد دولا






 الْتَزِزيز الْحَحِيْمَ

عبده ورسوله، وأنَ عليَ بن أبي طالب
من بعدهمه
فلمّا قرأ المهدي الفقرات الأنخيرة من الوصبّة رماها من يـده ، ونـظر إليـه نـظرة






ترجع لهم السـلطة العلبا في الإسـلام .
rـ الاضـطراب العامٌ
وشـُع الاضطراب ، وانتشرت الفتن في جمبع أنحاء العالم الإسلامي ، فقد ساد
 الجعدي الحالة الراهنة في عموم البلاد بقوله :










(Y) مجلّلة: أي شـاملة.
(r)





وتد جاء هذا الوصف رائعاً دفبقاً لحالة المواطنين ، نقد ألمّ بما منوا به من الفتن
والاضطرابـ.
ورصف حالة المجتمع شاعر آخر وهو المبّاس بن الوليد بقوله :

 لا تُـلحِمُنَّ ذِبابِ النُبابِ أَنْفُسَكُم
 لفد انهبَت الفتن على المجنمي كالجبال ـكما بقول ابن الوليد - من جرّاء سياسة الأمويّين التي بنيت على العسف والتنكيل بجمبع المُراطنين ، وكان من الطُبيعي ألن


## الثورة الكبرى

وانتفضت جميع السُعوب الإسلامتّة من أنصاها اليى أدناها كالمارد الجبّار وهي تحطّم جميع القيود والحواجز التي وضعت علبها ، وهي نـهتف بسـقوط الحكـم

(r) الكامل في التاريخ: 0:0.0.0.

## 

 نار الثورة التي أخذت بالتوسّع والازدياد .

من أحداث.

## مؤسّسو الثورة






 عادية ، وذلك لعدم تيامهم بأي عمل إيجابي كان في مالح المجنمع الإسلامي





 يقطن بها العبّاسيرّن




حتّى أخبره بما عنده ، ولمّا نونّي عثر على الملفّات التي كانت فيها أسرار الدُعوة , أسماء الدعاة) وعلى إي حال، ، نتد تبنى العبّاسيترن منذ تلك اللحظة الأمر ، وأخذوا بـعملون على تنسيق الثورة وتنظبيها .
مركز الثورة

وانعفدت في يثرب الدعوة إلى الثورة على الحكم الأموي ، وبعد اغتـبال أبي







الخراسانتبرن نللدعرة وانضمّو! !اليها (").









وبذل الدعاة المزيد من نشاطهم في خراسان حتٌى تبلورت نيها اللدعوة، وتامت



مؤ تهـر الأ بو






أحدكم ، فتفرتُوا في الآفات ، وادعوا الله لعلَ الله أن يفتح عليكم وينصركم ه ،
 علمتم ما الناس أميل أعناتا ، ولا أسرع إجابة منهم إلى هذا الفتى ـوأثهار بيلـه إلى مهحمّد بن عبدالله بن الحسن - ه .
فانطلقوا جهبيعاً بؤيّدون مقالته تائلين : صدفت ، إنّا لنعلم هذا . وتاموا فبايعوا معحتدأ ، وبايعه إبراهيم الإمام ، والمـنصور ، والسنفاح ، وسانر من
(1) حضر ذلك الاجتماع

ولم يف العبّاسيتون بهذه البيعة ، نفد خاسِوا بعهدمـم ، ونقضوا مبئافهم ، فأخذوا
 من انتفاضة العلويْين عليهم ، وعدم استجابة الناس لهـم، إذ لم تكن لهم أي ركـيزة اجتتماعي̈ة ، ولم بكن لهم تاريخ ناصع ، فلذا أوصو اللدعاة بالكتمان ، وأمروهم بأن
$\qquad$

بدعوا الناس للرضا من آل محمد


انتخاب أبي مسلم
وانتخب إبرامبيم الإمام عميد الأسرة الكبّاسيّة غلامه أبا مسلم الخراسانياني تائدأ




 وكان من امْهر الـسباستيّن ني حياكة المؤامرات والدسانس



وصيتة إبراهيم لأبي مسلم
وأرصى إبراميم الامام غلامس بهذه الوصيّه الحانلة بالاثم والمنكر والخروج عن
الدين ، نقد جاء فيها:




## 

هيا عبدالرحمن ، إتّك منَّا أمل البيت، ، ناحنظ وصـيّتي : انظظر هـذا الحـيّ مسن




 ولا علاتة لد بالإسلام اللذي اححناط بالدماء وحرّم سفكها بغير حتّ





## في خراسان


 وحين وصرله النفى بالدعاة والزعماء ، نخططب فيهم فانلّا :





العقد النريد : 1:10A.
$r 01$
بينهم ، حتُّى استجابـت له الفلوب، ورخِبت به جماهمبر الخراسانتّبن والتُنّوا حوله ، وبذلك نقد تكرّنت النواة الاُولى لجيوئ بني العبّاس .


 تسملهم أْن بجتمع على حربه أوغر صدور طانفة على الأخرى ، وأثار الموتور بطلب


## مع نصر بن سيّار

ولمّا رأى نصر بن سيّار نوّة أبي مسلمّ ، واستحكامام نــو ذه ، أرسـل إلى العـاهل
 حكرمنه بنار الثورة ، وكتب ني رسالنه هذه الأببات الحمهاسبنّة :






وعجز مروان عن إجابته ، فكتب إليه يخبره بضعفه وعجزه عن إخماد تلك النار
بقوله : (1 يرى الثـاهد ما لا يراه الغائب ه .

إليه رسالة ، وختمها بهذه الأبيات :




نقال يزيد لحامل الرسالة : ه قل لصاحبك: لا غلبة إلاّ بكثرة ، فليس له عـندي
رجل
ونكّر نصر ني الخروج من الأزمة ، نأرسل إلى كلّ من الكرماني ونيبان الخارجي هذه الأبيات يفول:







 وحواضر خراسان تسقط واحدة إبر أخرى ، وكان أبو مسلم بطرب من النصر الذلي

أحرزه وينشد :
أَدركْتُ بِالحَزْمِ وَالكِتمانِ ما عَجِزَتْ




## ror








 حكر مة بني المبّاس على بدي أبي مسـلم .
 من صنوف الجهد والتنكبل من بني المبّاس ، فسون نتحذّت عنه عند البحث عن عهد السنّاح.
إنّ الحديث عن العوامل التي أذت إلى سغوط الدولة الأموبة أمر تمتضبه ضرورة


 نفسه كثيراً من المشـاهدات الْات والصور التي نمزَ عليه.



$$
\begin{aligned}
& \text { وفيات الأعيان: : : } 1 \text { (1) }
\end{aligned}
$$


قد حملت الخلافة إلى بني العبّاس ، وإذا بهم يمعنون في تـل العلويّين ومطاردنهم ،







واطرانها والكونة ، ولم ندخل البصرة ولا واسط ني اطار البيعة .

 مم الركيزة الأولى للعدل الاجتماعي ، وضمان مصالح الأُنة .



 وممّا زاد ني ارتباب المسلمبن منهم، أنهم كانوا مسالمين المين للحكم الأموري ني جميع فنراته ، ولم يقوموا بأي عمل إبجابي في مناهضة جور الأنويِين وظلمهم.
 موكب أبي العبّاس السنّاح وهو منّجه إلى الجامع ، وبعد أداء فريضة الصلاة ارتفى

أبر العبّاس أعراد المنبر ، وكاذ موعوكاً ، نخطب الناس خطبة رائعة بليغة أثنى فيها




 وانبرى من بعده عمه داود بن عليّ ، نخطب ني الناس خطاباً بليغأثنـي ذيه على بني العبّاس ، وذّ مَهي بني اُمبّة ، وجاء فيه :





 العأنة والخاصّة بسيرة رسول اله
وأخذ يمنّي أهل الكونة بالصلة والعطاء ، وبكيل لهم الوعود ، وتد اشرابّبت إلبه


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ني تاريخ الأمت والملورك: : والثائر المبير ه. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. (r) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) (0) تي تاريخ الأُم والعلرد : اواستذلالمبما. }
\end{aligned}
$$

الُعدل السياسي والاجتماعي ، وتسير فبهم بسياسة قوامها الحتّز المحض . ثّمّ نزل أبو الُعبّاس من المـنبر ومعه عمّه داود بن عليَ حتّى دخل تصر الإمارة ،


علبهم حتّى صلّى بهم العصر تمّ المغرب والعنـاء إلى ساعة منأخرة من اللبيل (1) ولم يطل أبو العبّاس الإنامة في الكونة التي هي مقرَ العلوبِين ، نخري منها وا'قام
 عاصهة لدرلنه.

## وتعة الزاب






 السود!!.
وبينما هو ينظر إليها ، وند طار تلبه رعبأ ونزعأ إذ نفرت تطع كبيرة من الغربان



(1) الكامل في التاريخ: \&:rro.
( $\left(\begin{array}{l}\text { البخت: ن }\end{array}\right.$

وأقبل مروان على رجل إلى جانبه نتال لد بنبرات تقطر فزعاً وخرفاً: ألا نعرّفني من صاحب جينـهمه؟

- عبداله بن عليّ بن العبّاس بن عبدالمططّاب .
- وبحك! !
- واله لوددت أنْ عليْ بن أبي طالب .كانه في هذا الصضق.




عن تد يمنا أنَ لا شيء لعلّي ولا ولده ني هذا"'،











 الأرض ، ،اتَخذت مال الش دولاً، وعباد الشَ خولاً، وند انتّم الشّ منهم أمرّ الانتقام وأشدّه ، نجعل ملكهم مباءاً ، ونصرمم جفاءأ، ، وكتب لهم الخزي والعار عـلى مـرّ العصور الصاعدة .






رحوّل وجهه إلى تبلة المسجد ثانية ونمثّل :

 والتفت إلى حضّار مجلسه نقال لهم : أمتا مروان فتتلناه باخي إبراهبمب، و ونتلنا سانتر
 وند رسخ بذلك ملك بني العبّاس وأصبح السفًاح ملكأ على المسلمين في جميع أنطارمم.
$\qquad$
هربا الأموبين





 يعتقدان الّهمها بلتفبان بعد ساعنة








خرجوا بريدون مكّة ومم في زي الحمقالين (1)
 العظات والعبر لأعداء الششعبب.

الإبادة الشـاملة


ولا رحمة ، فأشاعت نيهم التتل وأبادتهم تحت كلَ حجر ومدر ، وفيما بلي بعض
ما لاقوه من الإبادة والتنكيل :

1 ـ ني البصرة




 فاسترحت ، وإباً رددتني سالمأ فأمنت . - مَن أنت ؟

نعرّنه بنفسه ، نرقّ له وقال له: مرحباً بك ، ما حاجنك ؟
 - حقن الش دمك وونَر مالك .

r -
وتلل داود بن عليّ جماعة منهم بمكةّ والمد بنة ، وقد أنُـده إبراهيم بن هرمة





وند تأستف الشُبخ مححّد الحضري على ها صنعه بهم داود بـن عـليَ ، نمغال : " حختى لم يبن منهم أحد إدضاء لـُهوة الانتقام الني تهستكت في تلوب بني العبّاس ،

ولم تخجلهم تلك الوحشبّة الفاسبة
لقد تأْسف النخضري على مفتل الأمويِّن، ، ولم يأسف على ما نعلوه بعترة النبيّ



 بمنظار أسود، فد أكلت العصبيّة قلبه ، نهام بحبّ أسياده الأموبيّن ، فبكى لحالهم وتأمّ على هصبرهم.
r- ني الحير:




 رجل سحجازي أسود ، راكب على نجبب ؛ متلثّب ، يسنأذن ولا يخبر باسمه ، ويحلفـ أن لУ يحسر اللثام عن وجهه حتّى براكا ! .
(1) (1) هختصر أخبار الـخلفاء: \&

r90
ـ هذا: مولاي سديف ، فليدخل .

 فأذن له ، فاندنع نائلًا رمو مغيظ محنق :









 سحنات وجهه ، فنشعر بذلك بعض الأمويِين ، فانطلن يمول : تنتلا والش العبد.




 أكلة أهنأ من هذه الأكلة .
ثّمّ رنع الطعام عنـهم، وسحجبت جـنتهم نـرميت بالطرف ، فـاكلت الكـلاب
$\qquad$
(1) أكثرها

وأطلَ عليهـم سلـ يفـ وهو مثلوج القلب ، ناعـم الفكر ، فانبرى فائلأ:



مبتهج يشول:



 وهكذا كانت نهاية الظالمين وأعداء النـبوب القتل واللـمار والنخزي والعار.

نبش قبور الأمويّين



 الرماد ، ونبشو! فبر عبدالملك بن مروان ، فوجدوا فيه جهمجمة ، ونبئـوا تبر يزيد بن

. Y•V:Y: العقد الفريد (r)


 إلى هنا بنتهي بنا الحديـ عن الأمويِين ، وما جرى عليهم من الاند حار والدهار .

## السفّاح والعلويّون





 عن العلوِيبن وحملته إلى المبّاسِيبن .







 .

(1) الكامل في الثّاريخ : 0:0. 0. 0 .
 جعفر وعبداله بن الحسن وهو بسير بينهما ، ويطلعهما على مـا نـي المـلــينة مـن

المصانع والفصور ، نظهرت من عبدالنّ فلنة فجعل يتمئّل بهذين الببتبن :
أَلَمْ نَز جَوشَناً تَذْ صارَ يَبْن


فنغيّر وجه أبي العبّاس ، فالنفت أبو جعفر المنصور إلى عبدالنّ ، نفال له : أتراهما
ابنبك والأْمر صائر إلبهها لا محالة ؟

- لا واله ، ما ذهبت ولا أردته ، ولا كانت إلآلملمة جرت على لسـاني لم ألت

لها بالاً.



 ومقدمهم.

وحينما وصل عبداله إلى ينرب اجتمع به وُلده ، وسألوه عن كلّ صغيرة وكبيرة ،

 الحسن ، فوغر صدره عليهم ، وايشتلّ غضب المنصور عليهم وأخذ الذين يتزلّنون إلى السلطة يختلقون اليسعايات ، ويفنعلون الوشابات بـانّ

(r)

179 $\qquad$

العلويْين بدعون الناس إلى خلع ببعة السناح ، نضأف السفّاح بذلك ذرعاً ، وكتبا!لى
عبدالهُ كتابآ شفَعه بهذا البِيت :

فأجابه عبدالله برسالة فنّد فبها تلك المزاعم ، وكتب في آخرها هذه الأبيات :



واطمانَ بذلك أبو العبّاس ، وسكن روعه، إلَّ أنّ أبا جعفر المنصور كـان يـحثّه


ومن لان تأتف ، والتغافل من سجايا الكرام "(r)"
وسلك مع العلوبيّن مسلك السياسي المحنّك ، فلم يقابلهم باذى ولا مكـروه ،
بل كان بتظاهر بالودَ والعطف عليهـم.
مو تف الإمام الصهادت

 هـكسب سوى الضرر النـامل الذي يـفتك بـالمجتمع ويـجرّ له كـيبراً مـن النكـبات والخطوب

وند أهرَ الإمام على هذه الحطبة السليمة في موتفه مع العلوبِين تارة ، ومع دعاة



الدولة العبّاسسيّة أُخرى ، وفيما بلي إيضاح ذلك :
1 ـ ــع اللعلويّين

 في نصحهم ونحـذيرهم من التصـّي لطلب الحكمب.



 فغضب عبدالله بن الحسن وحسب أنّ ذلك حسد لابنه ، فنظر إلبه الУمام نظرة

 ونهض الإمام

عبدالله ، أتَون ذلك ؟
(1) هقال

وبالغ




علمه ، وسدنة حكمته ، وموطن أسراره .

لقد منح يلّ أبناء عمّه النصبحة ، وأشبار علبهم بما فبه نجاتهم ، وأعلمهم بأنهم لن ينالوا هذا الأمر ، ولو تابعوه لجنّبوا نغوسهم المهائلك والمصشاعب ، وما وما نجعوا الأمّة


 وسرف نعرض ذلك بمزيد من النغصهل عند البحث عن عهد الطاغية أبـي جـعفر المنصور.

Y -
ولمّا أنسرنت اللدولة الأمونِّة على الانهبار تحت وطأة الجيوش العبّاسبّة وضرباتها
 العلوبّين ، وسواء أكأن ذلك عن جذّ وإخلاص منه أم عن مكبدة وخدبعة لهم نـد



 المحض ، فإن أجاب فأبطل كتاب عمر الأشرف ، وإن لم يجب فالتق عمر "، .






فقال له الرسمول : ألا تجيبه ؟
ـ تَدْ رَأيُتَ الْجُوابَ




 ما أُتئ بِكُ ؟

- هو اججلّ من آن بوصف
- ما هُوْ

هذا كتأب أبي سلمة بدعوني ألى الحلالفة ، وتذ تدمـت عليه شـيعننا مسن اهـل خراسان







هــذا الْكِتابِ الُّذي جاءَكَ (1)
لقد كشنف الامام ني حد يئه المشرت صفحة من صفحات الغد المـجهرل فأنارها


بعلمه، ، ولم يبن بها أي خفاء والتباس ، من حنمبّة مصبر الخلافة لبني العبّاس ، وعفم


 تكن بداعي الإيمان بحقَ أهل البيت

 سبعة لبني العبّاس تد صهرتهم دعرنهم ، فكيف يستجيب الإمام لدعورة أبي سلمة أر
 عبداله بن الحسن فد استجاب له ، نماذا جناه منه غبر الدمار الشـامل له ولأسرنه.



 علبه الأمر ، فقال له : أنعلها أبر سلمة ؟ أنا أكنيكموه.





$$
\begin{aligned}
& \text { شهر رجب، وذلل بعد هزيمة مروان بشهر واحد. }
\end{aligned}
$$

وانتهى بذلك أمر أبي سلمة في نجر مولد الدعوة المبّاسبّة
r- مع أبي مسلم
ولمّا استبان لأُبي مسلم واقع العبّاسِيّبن وغدرهم حاول أن ينقل الأمر إلى أهل

 عليكت
نكتب الامام

 الثقل الأكبر في الإسلام ؟

طاعة اللّ على كلَ شيء.

الله ، وسفلت دماء المسلمبين بغير حتًّ ؟
ندم أبي مسلم
لقد ندم أبو مسلم في آخر الأمر على ما افترفه من الموبقات والآلآم ، وعزا جميع









مستند إلى أوابر السقناح .

وأدلى ابو مسلملم بتصريح آخر يفرب من ذلكّ رنعه إلى أبي جعفر المنصور ، وقد






 والتضليل ، وعدم الإيمان بالقبم الإنسانبّة .



نقيل لة : أفيعظم على الله غفران ذنبك


## 

 لقد أنسد إبو مسلم أمر آخرته ، وباع دينه في سبيل ترطبد الملك لبني العبّاس ،



## وغاة السفّاح

 ولمّا ثقل حاله ، واشتذ به المرض أرسل إلى ابن أخيه عبسى بن موسى ، وني


 (r) بالحخلانة من بعده

 رجالل بني العبّاس ؛ وكبار رجال اللولة ، فنعى إليهم السفًاح ، وأخرج إليهم كـتاب




riA:r: تاريخ اليعقوبي (r)


rvv $\qquad$

وانتهت بذلك حياة السفُأح الححافلة بسفك اللدماء، وهتك الحرمات، وقّد خختم حياته بفرض أخبه المنصور خخليفة على المسلمين ، وهو من أشرّ خلّل الله ، وأخبـث حاكم ني الإسلام لوْماً وانحرافاً عن العدل ، فقد جهلد في فتر المسلمـين ، وإشاعة الثذعر والخونـ ني جمميع انححاء العالم الإسلالمي ، كما سنذكره بالتفصيل . إلى هنا بنتّهي بنا الحديت عن الالمام موسـى غضون الصبا وريعان العمر محنة المحجنمع الاسملامي وشقاءه بتللك الأدوار اللرهيبة التي اجتازت عليه ، فإنه لم بنتقل من جور الأموبَين وظلمهـم حتّى وتع تحـت وطأة الحككم العبّاسي ، فأخلذ بعاني الجـور والاســنبداد والعسـف والارمــن ، والخـنـت اللسلطة العبّاسِّة تمعن ني إفقار المسسلمين، ونهب ثرواتهم، وصرنها بسشخاء على المـجون والدُعارة ، كمـا كان الحال أيّام الحكم الْأموي ، ومن الطبيعي أنَّ لذلك أثرأ








 بفول اجد مخضرمي الدولنين :




مكارم ونواضل ليس لأبي جعغر r(1).

وتد أنرط في سفك الدماه إلى حدّ لا يوصف ، فنتل على الظّنّة والتهمة ،وننگّر

## 

لجميع الناس ، فلم تسلم منه ختَى أسرنه ، فأباد أعلامها، ، ونطع رؤوسها، وبعزى ذلك إلى حقده وطيشه


 في بطثـه ، مستهنواً في فتكه، "(")

 والعلوبِين بعد ان كانا كتلة وإحدة،





تاريخ النظلناء :
( 1 ( 1 ( 1 (
(r)





تاريخ اليعقوبي: r: racr.
rır
وند استطاع بيطثه وكبده أن يزّسّس الدولة العبّاسبّة ، وبسـيطر عـلى جـمـي أجهزة الحكم سيطرة كاملة.
وكان من أتسى ما فام به من الظلم جوره البالغ على العلويّينن ، ومعاملتهم بـمـا

 موسى
نفــه ، نفد صارت موطنا للكال م والأحزان .




 الأحدأ ، ونيما يلي عرض موجز للتعريف بششخصية المنصور:

## مظاهر شخصيّة المنصور

أهَا الحْصانص التي عُرن بها المنصور ، وكانت من مموّمانه وذاتبّاته ، نهي :

$$
1 \text { ـ البخل }
$$


 على التمادي في الإثم ، وتلقيه في سرّ عظيم .
 بخله ، وند عرض الدولة الإسلاميّةّ للمجاعة الثــاملة والبـؤس والحـرمان ، ونظرأِ

#  

لبخلد الشُديد نفد لَّب بالدوانيتي .



 من كلّ واحد أربعين درمهأ. وني ذلكّ يقول الثـاعر :




 ونقذّم عرضأ رامامثلة من شسّا وبخله ، نهي كما بلي :

## حر مانه لنفسه





$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الفخري: (1) }
\end{aligned}
$$

$\qquad$

ورأته إحدى جواريه وعليه نميص مرقّع نقالت سـانخرة مـنه : أخـليفة وئـوب مرقوع ؟ فضحك ونال لها : ويحك ! أما سمعت توله الـو النـاعر ابن هرمة :
 إنَه لم بدرل الشرف، وإنْما انتهى إلى ترار ســحيف مـن الحتــــة واللــؤم وضعة

الشـّ على الأصدقاء
وكان المنصور ضنيبأ بالمال على نفسه وأصدفانه ، فلم يجد بــميء عليهم ، ونم

 له: با بأبا عبدالثل ، ما ماللث ؟

- الخير الذذي بعرنه أمبر المزمْمنين .
- ما عيالك؟

ـ ـ ثلاث بنات وامر'ة وخادم لهنَ .

- أربع بنات في بيتلت ؟
- 

وأخذ يردّد ذلك عليه ويستفهم عن كمبّة عياله حتّى اعتفد الوضبن آنه سيصله


مغازل بدرن في بيتك"

.rat: 1 : عصر المأمون (r)

بهذه الككيفيّة المشخجلة كانت نفسـه الوضيعة التي تسربلت بالبخل واللؤم ، فليس
فيها بصيص من نرر الرأنة والرححة .

حر مانه الأدباء
كانت الد ولة الأمويِّة تغدق الأْموال الطائلة على الثـعراء والأدباء حـتّتي ازدهـر الأدب ورأج سوقه ، وكانت الأُوساط الاجتتماعيّة تنظر إلمى هذه الطببقة ببالغ الأهتمام

نظرأ لاعتناء الدولة واحتفائها بها .
ولمّا انتهى اللدور إلمى المنصرو بالغ في إذلالهم ونحطيمهـم وحرمانهم من الصهلة
 فوتف بباب بلاطه مسـاذناً فلم يأذن له باللد خرل والخراسانيتون وغيرهم بـلـنحلون
 بتلث الحالة من الذذلّ والهوان فقال له : كيف ترى ما أنـت فيه من هذه الدولة ؟

فانبرى مجيباً بهذه الا'بيات التي ارتجلها وهر يصوّر ما هو فيه :




 اللمهلي وليّ عهلد المنصور ، فمد حه بیمبدة رانعة ملكت مشاعره ، فأعطاه عشرين ألفـ درهم ، ورفع صLاحب البريد رسالة إلى المنصور يحيطه علمأ بالأمر ، فلمّا النتهت

إليه وعلم بالحال تميّز غيظاً، ورنع من نوره رسالة إلى ولده يندّد فيها بفعله ، وند جاء فيها : إ إنما كان ينبغي لكك أن نعطي الشُشاعر بعد أن يفيم بـبابك سنة أربعة آلاف - 1()$^{2}$

وكتب إلى كاتب المهدي أن يبعث إلبه النــاعر نوراً ، نططلبه الكاتب ، نلم يظفر به ،
 وأمرهم بإلقاء القبض علبه ، فاقاقموا بجسر النهروان فلا يجتاز عليهـم أحد إلّا سألنره

 فانبرى إلى المنصور فأخبره بالعثُور عليه ، فأمر بإدخاله ، فلمّا مئل بين يديه الثنفت !ليه وهر مغيظ محنت فاثلًا: انت الموزُمل بن 'أميل ؟
ـ هيه ، أنيت غلامأ غرَّاً نخدعته !

ثورة المنصور ، وسكن غضبه ، ثتمّ أمره بأن بتلو علبه تصيدته ، فانبرى منـيـداً :




 وَنَّهُ الشَّهرِ يُخْمِدُ ذا وَهـنذا



لَقَدْ سَبْتَ الْمُلولَ أَبولكُ حَـنَّ





فلم يملك المنصهور إعجابه بهذه المفطر عة الرائعة التي أحتوت على أجمرل آبات
 أين المال ؟

فأجابه بالحضور وهو يرعد من الخون واللذعر ، فأمر حاجبه بقبضها وإعـطلانه
أربعة آلاف درهـم ، فامتثل الحانجب ذلن (1)
ودلّت هنه البادرة على ضعة نفسه وحرصه النذي يـنمّ عـن نـفس لا عـهـ لها بالأربحتّة والنبل

وروى المؤزَّخرن من بخله أنّه كان في طريقه إلى مكّة فطلمب أن يؤتى له بحاد

 بن عبدالمللك فأجازني بعشـرة آلاف درهـم .

فنظر إليه المـنـهور بحنت وقال له : مـا كان لـه أن يعطبك من بيت الْمالٍ. وأمر حاجبه الُربيع أن يقبضها منه ، فأخلذ سلم يتونّسل إلبه ويحلف له أنْه لم يبق

 IVA باختلانـ بسيط.
(1) ${ }_{\text {( }}^{\text {( }}$



 المفرطة ، اندنع الشُاعر الفكهي أبر دلامة بعرض ببـخل المـنصور قانثلأ:

(V) تُـراهـا عــلى هـامِ الرِّجـالِ كَانَّها لقد جهد المنصور في احتكار أموال الأُمّة وكنزها ، وعدم إنفاق أي شي؛ مـنها على المصلحة المعامتة ، ممّا أشـاع الفقر والبؤس في جـميع أنحاء البلاد .

## كع المههدي




 الرواف عثر بسيفه فتخرّق سواده ، فقام ومضى لر جهه غير مكترث به ، فـلمتا نظر



Y F : تاربخ الكخلفاء (1)

(r) تاريخ الخلفاء: :

## 

بالمصيبة ، كأنّك جامل بما لك وما عليلن ؟ لقد ساق لولده هذا اللون من العتاب المـرٌ من أجل أمر زهيد لا يحفل به أغلب

الناس
وروى واضح أنّه دخل على المنصور نقالل له : انظُر ها عندلُ من الثياب الـخلقان


 الدانتز لنلا يثير عواطفه .
 ويحتاج إلى كسوة للعبال والولد . نقال المهجدي : علَّيَ كسرة أمير المؤمنـين وعباله ورلده ه فتبسّم المنصمور وقال : دونك فانعل ،(r)

 فسكـت ساعة ، ثمّ نال لي : با خالصة ، كم عندلك مـ من المالل ؟ -فخافت منه ، وقاللت : عندي عشُرة آلافـ دينار . نقال : احمليها إليًّ ، فدخلـت على المهـدي والـخيزران فأخبر تهما بـما حـدث، ،

$$
\begin{aligned}
& \text { ar: 1 : عصر المأمون (1) }
\end{aligned}
$$

491

## 

فركلها المهـدي برجله وفال لها : ما ذهب بل إليه ، ما به من وجع ، ولكـنّي ســالْته بالأمس مالاً فنمارض ، احمدلي إليه ما فلنبِ له .

المال عند خالصة "(1)

لقد فابل ولنده المههني بكثبر هن الجفاء، ، وهو آثر النــاس عــنده ، وسـبب ذلك حرصه وخساسة طبعه.

## مع الفقيه ابن السـمّان

 نصدهه، فقال له المـنصور : ما حاجتك ؟

- علَيَّ دين أربعة آلاف درهم ، وداري مستهدمة ، وابني يريد البناء بأهله. نامر له بمبلغ من المـال ، ونهاه عن المجيء اليه ، نقال له : لا نأنا طالب حاجة بعد هذا . -

ومضت أشهر معدودة نعاد ابن اللسمّان إليه ، ننظر إليه المنصور بنظرات تـقطر غيظاً وغضبأ وتال له : ما جاء بك - لم أجئ طالب حاجة، ولكن مسلًّأ.
 تَّم أمر له بصلة ، وخرج ابن السمّان ولكنّه لم يلبث أن عاد إليه ثالثة ، نــَال له المنصور : ما جاء بك ؟

- لم آتث طالـب حاجة ولا مسلَّمأ، ولككن دعاء سمعته مـنك قـبلاً أحـبـت أن

آخذه عنك

(1) يفعل ، نصرنه ولم بعطه شيئأ

مع عهمّاله

 نقد مله الْحسـاب ، وتام لُبنصرف.
فقال له المنصرو : اُشركتلك في أمانتي ، وولّّبتل فيئاً من نيء المسلمبين نخنته .
 صررنه لكي أكتري به بغلأ بوصلني اللى عبالي ، فأدخل بيتي ، ولبس هعي شيء هن مال الهّ ولا ماللك

(r)

ورنع إليه عامله زياد بن عبداله الحارثي رسالة يسأله فيها الز يادة ني عـطانه ، وكانت الرسالة في منتهى البلاغة والفصاحة فأعجـب بها المنيهور ، ووتع عليها : xإنَ الْغنى والبلاغة إذا اجتمعا في رجل أبطراهه وأمبر المؤمنين يشفت عليك من ذلك ، (r) ${ }^{(r)}{ }^{\text {( }}$

$$
\begin{aligned}
& \text {. Y جV : : }
\end{aligned}
$$

rar "

لقد انتهى المنصور في بخلد إلى حضيض من الشّحّ واللّؤم ماله من قرار ، فكان به من سيّنات الدنيا ومساوين الملولُـُ .
أسباب حرصه

إنَ هذا البخل البالغ حدُ الانراط ني نغس المنصور نأشئ عن خبـت ذاته وخـَّة طبعه ، وعدم إيمانه بالش .



له غبركٌ برغيف فينبعه ويدعك ؛"(1).

 والرفاهمة بين أبنائه .


 اتْضع ملكه اسنُبِح حماه ها (r)




$$
\begin{aligned}
& \text {. } 9 \mathrm{ar}: 1 \text { : (1) } \\
& \text { تاربخ اليعقربي: :r) (r) }
\end{aligned}
$$

## 



r- الاستبداد


 شاور عمومتك .



 (1) ${ }^{\text {(1) }}$





(1)



ودلّ ذلك على مدى ما يحمله من طيش وغرور واستبدلاد بشرؤون المسلمين ، وقد ادّت هذه اللسياسة الملتوية إلى نشّر الرعب وإذاعة المفزع بين جممبع النّاس .

## r ـ الفتك والتنكيل

كان الفتلك والاغتيال من عورامل الالسمتماع النفسي عند المنصور ، فكان النذّ شيء

 بطريه عريل البتامى ، ونوح الأيامى ، وأنين الجرحى .
 ممّن كان بحذر منهم ، ويخـيى بأسهم ، ونعرض فيما يلي لبعضهم : 1 - أبو مسلم







 هُكّهُ

- كرهت اجتماعناعلى الماء، ، فيضرَ ذلك بالناس .

وأخذ بعدّد علبه أعماله المنكرة وبعاتبه ، وأبر مسلم بعتذر عن ذلك ، ولمّا طال

عتابه له تال أبو مسلم : لا بیال هذا لي بعد بلاني ، وما كان مني !


 بالموت بدنو منه فقال منوسَلاً بالمنصور : استبفني لعدوّكُ . . اليّ عدوّ اعددى لي منك وأجهز علبه القوم نتتلوه ، وأخذ المنصور برتجل :



 المبين
r - عبداله بن علي


 ببتك

(1) تاريخ الأمم والملود: ج: ITV.


وأنت وليَ عهدي ، والخخلافة صائرة إلبك ، نخذه واضرب عنقه ، وإِبَاك أن تـخرو




 وإيّال أن تأتي به سرًا (r)




$$
\begin{aligned}
& \text { صاح به: لِمَ نتـلت عمّي } \\
& \text { ـ أنت أمرتني بعتله. } \\
& \text { - لم آمرلـُ بغتله . } \\
& \text { - هذا كتابك إلبَّ فيه. } \\
& \text { = }
\end{aligned}
$$

ولمّا رأى الُجدّ من المنصور خالف على نفسه ، نفال له : هر عندي ، فقال : ادنعه
 إلبه المنصور بقتله ، نفتله ، وكانت معه جارية نفتلها ، ورضعها معه على الْفراش ،


(1) (1) تاريخ الأمم والملوك: ר: 77٪.

اللجُتَان فدفنتا في مقرّمها الأخحبر (1'
بـ هحـمّد بن أبي العبّاس
 وكان الطبب نظآ غلبظ القلب ، قد اغتال جملة من الأبرياء في وصفاته الطبيّة حسب



 ورهبه ثلانمائة دينار .

هذه بعض اغتيالات المنیهور، وهي تدلّ على نفس سريرة لا عهن لها بـالعفو
 منهـم النخروج على سلطلانه ، ونكّنّ ذللث بعيد عن نزعاته المترعة بالحفد والقسبوة .
ع- موبقاته

وحفل تأريخ هذا الطاغية المسفًاكل بسجلَ من الجرائم والموبقات ، فقد تفجّرت
 , النخوف في جميع أنحاء البلاد، ونضى عـلى النحـياة الفكــرِّة والاجـتماعبّة فـي الإسلام ، ونعرض فيما يلي إلى بعض موبقاته :

$$
1 \text { ـ ت ترويع المدنيّين }
$$

, وابل المنصور أهالي يثرب بمزيد مـن الاضـطهاد والمعنف والجــور ؛ وسـلبهم
(1) مروج الذهب: r: •rr.

جمبيم مقوّمانهم الامتصاديّة ، نقطع عنهم الميرة في البـرَ والبـحر (1)، وأراد بـهذه





 إنه الطنيان الفاجر ، والاسنهتار بحياة الناس وكرامانهمه فالإيادة الشـاملة وإخلاء،

 وحسرات.

ولم ينه هذا الوحش الكاسر هذه هالكلمات القاسبة حتّى اندنع جمع من الأحرار
 المجلود حذّ ين ، لتكفنّ أو لنكفنّكُ عن أنفسنا








الأكباد ، وبعاد الأرحام ، بنو (1) نعر ببرتكم، ي يفعلون ها يؤمرون، والسلام ،

واندنع جمع من الفبارى والأحرالر إلى معارضته قائلين : كذبت يـابن المـجلود
حَّين .







 ابين عبدلالرحـمن الأزمـر نـقالا له: كـنـبت والش مـا أمـرتنا فـعصينالُ ، ولا دعونـنا نخالفناك

ثمّ النفتا إلى مـتّلّ المنصودورسوله : أتبلغ المنصور عنّا ؟ - ما جيتّ إلآلذلك



ومكذا عامل المنصور أماللب المدبنة بهذه الفـــوة والجفاء ، فلم يحترم جوارهم
 (r) (r) النور (r)
. 111 , 11 • تاريخ اليعغوبي:

لرسول اله هِ
Y. Y. الاستهانة بالكعبة




من الدين .
r. ا-ختلاس الأمو ال

وجهد المنصور ني إنهالُ اللرعـيّة واضـطهادها ، نـفد عـهـد إلى نـهب الأمـوالـ
 وكان مبلغ مlا"خذه منهم ثمانمانة الف ألف درهمم (r)" ، وهو يعادل في يومنا هذا أربعة

آلآب مليون دينار حــبـ تيمة العملة (r)
وجاء في وصيّته الأخبرة إلمى ولده المهدي : اوقد جمعت لك من الأموال ها لم
(2) (2)

لقد كانت سمباسته المالِّة مبنيّة على النهب والملبب، واصطفاء الأموال وأخذها بغير حقَّ ، وتد ترك البؤس والفقر ميخيّمين على جميع المناطق الإسـلاميَّة
( $1 A A$ ( 1 ( 1 (
.rav:r:تاريخ اليعفوبي (r)
IIT: أنبو جعفر المنصور (r)

$\qquad$
عـ التنـكـيل بالعلويّين
وهحنة العلو يِين في عهد الطاغية المنصور من أقسى المحن وأنجعها ، فقلد صب

 أنّا الحكم الأموي ؛ حتّى قيل في ذلك :

 بعبوله:




 الإبـلاميم ، وإنقاذه من الجورد والاستبداد .

 لهم طريت الخلاص من حكم الذّلّ والعبوديّة .

$2+r$

أمَا الأسباب التي حفّزتهم إلى الثؤورات العارمة ، سواء في حكم بني أُمبّة أو في حكم بني العبّاس ، فهي :

## ا ـ الشعور بالمسؤوليّة








 على من سبقه من الخلفاء .





وبينما هو يسبر في بعض شواير الكوفة إذ وفع بصره على عجبرز تنبع أحـمال الرطب فتلقط ما يسقط منها ، وتجمعه في كساء رتٌ كان عـليها ، نـلم بسـتطع أن أن
$\qquad$
 بنات لا يعدن على أنفسهنَ بشيء ، فأنا أنبع هذأ الططريت، ، وأتقوّته أنا ورلدي

(1) يسفك دمي

لقد دفعهم هذا السُعرر الفيّاض بالرحمة والمـطف عـلـى الفــقبر والمـحروم إلى
 فنبروا إلى مبادين الجهاد لمكانحة ذلك الطغيان والاستبداد .
Y ـ الشـهـم والإباء

ونُطرت نفوس العلوبيّن على العزّة والكرامة ، وجُبلت على النبل والُّهامهة ، وند






 ودارتت هذه الككلمات النيرّة مع الفلك ، وارنسـمت فـيه ، فكـانـت درسـأ رائــأ
ort : مقاتل الطالبيّين (1)



$\varepsilon+0$

## 3

للمجاهدين من أبنائه.
 ذلوّاه.

ولمّا عذله جماءة عن الثورة وخرّنوه الفتل أجبابهم:


 الثورة ، وأخذ يخاطب نفسه الكبيرة فانلا:



 ساحة الحرب برغبة وشوق لثموت حرّأكريماً .
 ورسموا للنسعوب الإسلامبّة ني جميع مراحل حياتها طريت الكفالح والنضضال ني سببل الحربّة والكرامة.

## 「- حر مانهم من حقوتهم

وأمعنت السلطات الحاكمة في ظلم العلويْين ، وحرمانهم من جـميع حــونهـم

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) عقائد الزيديّة /المولْفَ. }
\end{aligned}
$$

 $\qquad$
الطبعتّة ، فأنشاعت فيهم التحاجة والفقر ، وقد توبلوا بالاضطهاد والنحرمان منذ وفاة



 وني (نهج ألبلاغة ) تطع كثيرة هن كلامه نهزّ أعماق النفوس ند أعلن فيها سخطه على نهب ترائه وسلطلهانه .






 التضضحيات حتّى ملنتت بهم السجون والقبور ، وواجههو أعنف المشناكل واني وأتساها .
 الطالمبن من بني اُمبّة أو بني العبّاس

كلمة الإمام ابن الساعي
 بالاستدلال الوئيق على ما ذهب إليه ، وهذا نصّه : "إنْ من يمعن النظر كلّ الإمعان بتاريخ الإسلام يعلم علمأ يقبناً أنَّكلً من خرج

## \&.v

من آل بيت النبيَ
 ألُوف من الدنانير ، ويعطونهم الاتطاع والضّبعات ، ويستعملونهم عـلـى المــمالثك ،
 بحيث لا يجد ثُمن جارية زنجيّة يصون بها عفّته ، ولا ثـمن كسوة يستر بـها بـدنه ،











 والمنزلة العظيمة ، وبهم هدى الش الأُمة ، وأزال عنها الظظلمة ، وجذَّهم كافْة هو الر حمة .

ورأي الإمام ابن الساعي رأي وئيت للغابة ، فإنَ حرمان العـلوبيّين مـن حــونهـم

الطبيعيّة ، والمبالفة في التضبين عليهم ماديًّ بحيث لا يجد الفرد منهم سذّ رمعه ، وسنر بدنه ، كان ممّا حفَّهم إلى النُرة ، والموت تحت ظلالال الأسنّة أحرارأكراماً . ونعود بعد هذا العرض الموجز لأسباب ثورة العلويتين إلى ما عـانوه مـنـ جـور المنصور وإرهانه.

التجسسّس على العلويّين




 بالخيانة للأمُة











 لي إلبك سأجة ．

 الربجل بها دبّر له انهزم وتوارى عنهم ، نفتّشوا عنه نلم بظفروا به ، رانطلت متوارياً ستّى وانى المنصور وأخبره بالأمر ．
 لم أزل أرتاد له رجلاّ عسسى انْ تكونه ، وإن كفيتنيه رفعتلـ ．．．

 نقال له المنهصور：إنَ بني عمتّنا هؤلاء تد اببرا إلآكبدأ لملكنا ، واغتبالأله ، ولهم شيعة بخخراسان بقرية كذا بكانبونهم \＆وبرسلون ألههم بصدتات أمرالهمم، وألطاف من



 يأنس بلك ، وبلين لك ناحيته فإذا أظهر لك ما تبله فاعجل علَّيً ． وشخص عقبة إلى يثرب فقدم على عبلداللد فناوله الككتاب فأنكره ونهره ، ولم يزل

 وأعلمههم أنْني نحارج（1）، وعيَن له وقت الهخورج ، ورجع عقبة إلى المنصور فأخبره


## 

بالأمر (')، فاضطرب أشدَّ الاضطراب ، وأخذ يمعن في التفكير فلم يرَ وسيلة أنجع


## القبض على العلويّين

وانتظر المنصور موسـم الحجّ ، فلمّا حلّ سانر هو وحاشـبته إلى بيت الهُ الحرام ،







 وارتأع منه ، وقال للمنصور : أفلني يا أمير المّؤمنين ا'فاللف الش

فصاح به الخبيث الدنس : لا أقالني الله إن أفلنك (2)
وأمر بأن يكبّل بالحديد، وبزجّ في السجن ، فكـبّل مـع جــماعة مـن العـلويّين
 ودخل عليه جماعة بعئهم والي المدبنة إلبه ، فأخذوا بحذذّرونه من بطس المنصور

$$
\begin{aligned}
& \text {.rVI , rV. : الكامل في التاريخ : (1) } \\
& \text {. تاريخ الأمم والملوك: 10V (r) } \\
& \text { (r) } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

ونقمته ، وطلبوا منه أن بخبرهم بمكان ولد يه لينجر بن السسجن ، فالتفت عبدالله إلى

 النُبِينُ ( وعزّ معصية ، نوالله بابن الخي لفد كنت على فرانـي فما يأتبني النوم ، وإنّي على ما
(r) ${ }^{\text {( }}$

لقد كانت محنة عبدالله في ولد به مـن أشــتّ المـحن وأنسـاها ، فـقد وتـع بـين




## حملهم إلى العراق

وأقام العلويّون في سجن الطاغية السنّالك في بيرب نلاث سنين ، ومم بـعانون

: الحسن بن زيد بن الحسن ابن أمير المؤمنين (1)




 التهذيب: :ryar
 (r)

## 

في دينهم، وأخذت الأندبة تنحدّث عن محنتهم وما سبجرب عليهم في عهد هذا
 إلى الحّجّ ، ويبحث عن أمر العلونيّن ليُتَخذ معهم التدابير اللازمبة. وفي سنة






## لوعة الإمام الصادق

ونجي الإمام الصادق


 عَلَى الْعَقَبْةٍ

بِانْفَقْبَّ

نَسقالَ لَ
وَزَرارِئَمْمها










 نخلد إلى البكاء بخخّف به لوعة المصاب والحزن

## رسالته


من المصاب الألبمّ ، ومذا نصّها:

## 




 . بسار الأنترار : Y (Y)

## 


 حِينَ قالَ لِنْبِيبٌ


 وَلَمْ يُعاقِبْ


 (0) (0)



$$
\begin{aligned}
& \text { 1A:or (1) } \\
& \text {. } 2 \mathrm{~A}: 7 \mathrm{l} \text { ( القلم (r) } \\
& \text {. Ir7:17 (r) } \\
& \text {.IrY:Y. (l) } \\
& \text { lov_ } 107: \text { r }_{\text {( }}^{\text {(0) }} \\
& \text {.1. . } 1 \text { (1) }
\end{aligned}
$$

110

(r) ${ }^{\text {(1) }}$

وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

(8) بِالْمَرْحَحْةِ




وَحينَ يَقولُ : ولا وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ (V)

$$
\begin{aligned}
& \text {.IV:rl (1) } \\
& \text {. IYA:V الأعرانـ (Y) } \\
& \text {. r: الع (r) } \\
& \text {.IV:4-1 البلد (i) } \\
& \text { (0) البقرة } 100 \text { (0) } \\
& \text {. } 1 \text { ( } 17 \text { ( } 7 \text { ( } 7 \text { ( } \\
& \text { ألأحزاب rب: (V) }
\end{aligned}
$$

## 









مِنَ الْبَعايا .

 وَغُذواناً.


(1) يَظْهَرْون


$$
\begin{aligned}
& \text { 1.9:1.1) } \\
& \text { (r) الزخرن (Y) }
\end{aligned}
$$

E1v




جَناحَ بَعوضَةِ.












(1) الموزمنون بY:00 0707

## 









 المحاباة والاندفاع بأي عاطفة من عواطف الحبّ ، وممّا بدل على على الّْهم كانوا على

 بِلْمَ بَآلِ الْحَسْنِ ؟




ويضاف إلى ذلك ما ورد ني حثّهم من المدع ، نفد روى خلّاد عن إبه، ، عن



$$
\begin{aligned}
& \text {.r.r:IV: بحار الأنوار : (r) }
\end{aligned}
$$



في الربذة



 الصادف

ولمّا انتهت القافلة إلى الربذة أُنزل العلويونون عن رواحلهـم ومم مكبّلون بالحديد
تصهرهم الشمسس ، وأمر المنصور بإدخال بحمّد بن عبدالد علبه(").

 من الاتَام والكذب وتول الإنك .



 فانبرى المنصور !!لى الجّلاد قائلأ: الرأس . . الرأس .

$$
\begin{align*}
& \text {.r-r:EY: بحأر الأنورار (1) } \\
& \text { البداية والنهاية: • } 1 \text { • } 1 \text {. } \tag{r}
\end{align*}
$$



 إليه مولى لأبي جعغر ، ففلل له : الا ألوثك برديالئي
 نالنـي
(r) (ألقى المولى علبه الثوب
 خحراسان ، فانبرى إليه وسفاه الماء ، ولم بلببوا تليلاً حتّى اجتاز عليهم المنصور وهو

 فعلنا بأسراكم بيم بدر ؟



وأخذت تافلة العلويّين تطري البيداء ، وتسرع بهم إلى اللبور والـــجـون حـتّى



(1) ( الــاجور : خشبة تعلّت بعينت الكلب.
(Y) تاريخ الأمم والملوك : 1: ان.


وأمر المنصرر بإحضار محمّد بن إبراهبم ، وكان آبة في جماله وبهاء وجهه ، وكان
 أنت المستّى بالد بياج الأصفر ؟
-



وهو حيّ
لقد نفجّرت سباسة هذا الباغي الأثيم تجاه العـلويْين بـجمبع ألوان المـنكرات والموبقات ، فلم يرع حرمة رسول الشَ بعهد لها نظير في ناريخ المجازير البـريّة .


 الاناءاء





(1) تاريخ الأمم والملرد: ج: 1va، .


#  

(1) ونبهم عبدالد بن الحسس

وحفلت هذه المأساة الحالدة في دنبا الأحزان بأنواع الرزايـا والـخطوبـ ، نـفـد
 حر مة ، ولم براقب الش فيهم

نفي سببل الثل تلك النفوس الزَكتّة النتي وهبت أرواحها له لتنفذ عباده من شبرّ تللك الطغمة الحاكمة الني كنرت بجميع القبم الانسـانبّة . وند أثارت هذه المأساة الكبرى موجات من السـخط على بني المبَّاس وتد اندنـ
 النكراء التي افترفها جدّهم المنصهور ، قالن :

أَبــاهُمُ العَـــلَمَ الهــادِي ؤأُمُهـُمُ
بِبَسْ الجزاءُ جَزَّتُمْ ني بَنِي حَسْنِ







 هَبهـاتِ لا نُرْبَتْ تُربيُ وَلا زَحِــمٌ


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) مروج الذمب: ro:ro } \\
& \text { rra:r : موسوعة الغدير (r) }
\end{aligned}
$$

وني هذا الشُعر أعمت الحزن على ما الماب العلويِين من الرزابا والنكبات في

 أمر العقاب وأفساه بذرَّة النبيّ وعنرنه .

## مصادرة أموال العلويّين


 ولمّا هلك المنصور إرجعها المهدي إلى الإمام موسى

ثورة الزكيَ محمّد



 وفي ذلك بقول النـاعر :




$$
\begin{aligned}
& \text { (r) }
\end{aligned}
$$

## 


أن يبعـث الله نببآ بعد محتد
وقد رشّح للتخلانة بإجماع الهاشُمميّين ، وكان المنصور الدوانبقي يسبر بخدمته ،





كريمين ه( (Y)




 إلى بيعته ، وتد اججتمعت الجمبع الحاشدة في يثرب تنظهر لم الطـاعة والانـفياد ، وقد قام فيهم خطيباً ، نقال بعد حمد الش الش والثناء عليه


 أبناء المهاجاجرين والأنصار المراسين

$$
\begin{aligned}
& \text { MIY:1: شـذرات الذهب (1) }
\end{aligned}
$$

اللّهمَ إنّهم تد أحلَّلُ حرامك ، وحرّمرا حلالك ، وآمنوا من أُخفت ، وأخانوا من






 تستكمل بخطِّطاتها لبمكن التقضاء علبها في بدايتها .



 جبنـه نقال :


 وكان هذا الخطاب خطاب ميخذول لا وثوف له بالنصر ، ولا أمل له في التنفلّب
 الخْض في التحرب، كما لم بعنمد على وسائل الخدلأ والتضليلل ، وهـو مـوقف
$\qquad$
تمتُلمت نيه الكُههامة والنبل .

أصحابه .
ولم تكن لهم قدرة على اللدناع عنه ، وقَل خفّب إليه عبدالهُ بن جعفر (1) فقال له :
 فاخرج الْلساعة حتّى تلحت بالحسن بن معاوِية بمكةَ ، فإنَّ معه جلّة أصحابك .



 القتسوة والانتقام، وينتهلت جـميع الحرمات ، نرأى مـحمُد أن يـقيم فيـها ويـضشحي بتفسه ني سبيل أُمن الناس وسطامتهمم.

واننـلعت نار الحربِ بين الفريقين ، وبعل صـأع رهيبـ بين قـوى التحـتٌ وقـوى البنغي أصبب القائد العظظيم محتّد ذو النفس الزكبّة بـجراح خـطيرة، فسـقط عـلى الأرض ، وبرلك على ركبتيه ، فبادر إليه الأثيبم حميد بن فحطبة وهو يصبح بـالنجند
(1) بالأنطع :




تاريخ الأمـم والملولى : 7: YYI.

الشُريف(1)
وانتهت بذلك صفحة من أروع صفحات الجهاد المفـدس ، وانطوت أعظم حركة إصلاحيّة في العالم الإسلامي كانتن تهدف إلى نشر العدل ، وسيادة الأمن ، واللدعة بين النُاس .
 الذي كان منارأ لهمم ني طريق النضال والجهاد .
ثورة الزكيّ إبراهيم

كان إبراهبم بن عبدالل من تادة الفكر ، ومن أعلام عصره في علمه وأدبه زأخلاقه
 الجهاد لينقذها من حكم العبودبّة والذلّ ، ويحفّت نب رحابها عدل الإسلام وأحكام القرآن .

والنُسيء الذذي عرفـ به إبراهبم أنّه كان حديدي الارادة ، وكان يقظاً حسّاساً ، نقد
 المنصرر من دون أن يشعر به ، وتد حدّث عن ذلك بـلك بفونه :
 يطلبني ، فلفظتني الأرض ، فجعلنت لا أجدل مساغاً، ووضع الطلبـ والمراصـل ، ودعا


الطلب |
وفي هذا الإقدام ولِل على ما يحمله من القَابلِّات الفذَة التي تجعله في هصانُ

 الأبيات:

أَبا الْمَـنازِلِ بـا خـيرَ الفَّواريِ مَنْ








الدنبا ه( ${ }^{(r)}$
وردنى أخاه بهذه الأببات :





 المضيَ ني طريت الكنفاح والنضفال .

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ني رواية: بولم يسلم أخيa }
\end{aligned}
$$

وأعلن إبراهيم في البصرة ثورته اللكبرى على حكرمة المـنصور ، فـاسنجاب لـ اله المـسلمون ، وانضّمٌوا !لـى دعوته ، وكان سفيان بن معاوية والي البصرة من المؤبّد ين له ، وكان على اتصصال دائم معه، ، بطلعه على كلّ مان ها جدّ للمنصور من رأي في أمـر البصرة ، وساعده في كثبر من شوُون الثورة .
 فاستجابـت هذه الأتطار وبايعته ، وخخت علم الدُدلة العلوبيّة عـليها، وتـوالـت أنباء


 نقال له الحجّاج : أدام الله عزّكُ ، ونصركٌ على عدوّلٌ ، أنت كما تال الأعشىى :

نقال المنصور: با ححّاجّ ، إنَّ إبراهبم تذ عرف وعورة جانبي ، وصعوبة ناحبتي ؛
 على عسكر أمير المزمنين ، وأهل السراد معه على الخلاف والمعصية ، وتد رمبت
 عيسى بن موسى في كثبر من العدد والعدّة ، واستعنت بالله عليه ، واستكفينه إيّاه ،
فإنّه لا حول ولا نوّة لأمير الموُمنين إلاَ بالش (r)

ولمّا توفّرت لإيراهيم الجبيوش المرزّدة بالعدّة والعدد عزم على المسبر إلى حرب

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الكامل ني الناريخ: 0: } 0 \text { (17. تاريخ الأمم وألملرك: } 17171 .
\end{aligned}
$$

$\qquad$
المنصور ، فأشار علبه أصحابه البصريُون أن يقيبم في البصرة ، ويرسل الجنود، فإذا




النصر



 ك

وسار إبراههم بجبشُه بطري البيدأ، ، وسمع وهو ينشـد في طريفه أبيات القطامي :




ودلّ ذلك على ندمه على مسيره ، نفد استبان له أنّه لو بقي بالبصرة لكان خيراً



واندلعت نار الحرب بين الفريڤين ، فانهزم جبئ المنصور شرّ هزيمة حتّى انتهت (1) تاريخ الأمم والملرك : ج: 0A. الكامل في التاريخ: 0: 07v.
\&rl

 ينلها أبنازها ، فأين إمارة الصببان ؟
وبعدها حوصر وضيّق عليه أمر بجلا الإيل والدوابَ على جميع أبواب الكونة
ليهرب عليها








 به عبسى ، فسجد وبعث برأسه إلى المنصور (r)


الكربيمة في الإسلام.



(r) الكامل في التاريخ: 19:0. 19 (r)
$\qquad$
أراد إبراهيم أن يحرمني هذا وأنبباهع (1)

 عليهم أْيّام المتصهور.
 على وانع الحياة العاتّة بين الناس .
 أنصح من الحجّاج لبني مروان .
 لأسماده الأمويُبن قانلأ: يأمير المؤمنين ، ما سبقنا الـحجّا لأمر فتحخلّفنا عنه ، والله ما
 فاطعنالٌ ونعلنا ، نهل نصسنالد ؟

وصفا الملك للمنصور بعد نورة الُعلويَين ، وراح الطاغية الججبّا بعد ذلك بمعن

 بعض ها لانوه من صنوف الارهان الذي لا يو هفس لفظاعته وتسوته .

وضعهم في الاسطوانات
ولمّا خمدلت ثورة العلويتين جعل يطلبـ من بقي منهم طلباً حيُيثاً ، نمن ظفر به جعله في الاسططوانات المجوَفة المبينيّة من الحصرَ والآجر ، وظـفر بـفلام هسن ولـ
$\qquad$等
 ويبني عليه ، وركّل به بن ثقافته من براعي ذلك ، نجعله البنّاء في جـونـ اسطوانـ


لا بأس عليك ، فاصبر فانّي سأُخرجكك من جوفس هذه الاسطوانة إذا جنّ اللبل


 يواري نفسه ، فُطلب بنه الغلام أن يعرّف أُمه بذلك لنطبب نفسها ، ويقلّ جزعها ، وهرب الغلام ، ولا يعلم في اي أرض أنام فيها ، وانتهى البنّاء إلى الدأر التي عـبُنه

(1) ${ }^{(1)}$

خزانة رؤوس العلويّين

 بعد هلاكه ، وفٌّ دوّنها الطبري ني تاربخذه ، وهذا نصّها :
 وكان المهلي بالريّ قبل شـخرص أبي جعفر ، فأوصاها بما أراد ، وعهن إليها ، ودفع إليها مفانتح الـخزائن ، وتقدَم إليها وأحلفها وركّد الأيـمان أن لا تـفتح بـغض تـلك
 اجتمعتت هي والمهدي وليسى معهما أحد حتّى يفتحا النخزانة .

$\qquad$

 فلمّا انتهى إلى المهندي موت المنـيور وولي الكخلافة فنح البابِ ومعه ريطة ، فاذذا أزج كبير فيه جماعة من تتلى الطالببّبن ، وفي آذانهم رقاع فيها أنسابهم ، وإذا فيهم أطفالل ورجال شباب ومشـانيخ عدّة كثيرة .
فلمًا رأى ذلك المههدي ارتاع لما رأى ، وأمر فحفرت لهم حـفيرة فـدفنر| فــها ،

لقد انحتفظ المنصور بتلك الخزانة وادّخرها ليوم لا يـنفع نـيه مـال ولا بـنون ، ادذخرها ليوم الفصـل ، بيم بعضّ الظظالم على يلـيه .

استرحام العلويّين

 اللحرام، وبينما هو يسير في موكبه إذ انطلّثت إلبه ابنة عبدأله بن الحسسن فتلـت عليه هذه الأبيات الرقيثة :




فلم يحرّلِ ضـهيره الققاسي هلا الاستعططاف الرتيق ، فكان جحوابه لها : اذكرتنيه يا
تاريخ الأمبر والملول: ج: rere rer.

ثمَ أمر به فُأهدر في المطبت ، فلفظ أنفاسه الأخيرة)" (1) لقد انتهى المنصور إلى حضيض من اللزٔم والتسوة ما له من قرار .

## الإمام الصـادق












ولكن انزل علبه نزولاً.


 هذا وهجرو. لأجل ما سـتي بهر .


أَجـ أهير المؤمنينين

- دَغني أُنْبَن ثِبابي .
- ليس إلى ذلك من سبيل.

فجّاء بالاممام على حالتهه ، وأدخله عليه ، فقالل له المنصور بنبرات تقطر غضباً :


وما يز يدلُ اللّ بذللٌ إلَا شدَّة حسـد ونكد ها نبلغ به ما تقدره .



 أنُعل هـذا؟

فأطرق المنصـور برأمه ساعة إلى الأرضر ورف رأسه وتال له : أبطلنت وأثمـت.










المسلممين ، تريد أن تريق الدهاء، ، وتطرح الفتنة بين الرعبّة والأولباء؟
 ثتم انتضى من السيف ذراعيأ ، وعمد ، فأرجعه .

 ,أمر الربيع أن بأتيه بالغالبة ، فأخلذ منها ورضعه على كريمة الإمام ، وكانتت بيضاء فاسودّت ، وبالغ في إكرام الامام وتبجيله ، وكان سبب ذلل آنه رأى برهاناً هن ربّه

نعفا عنه(1)
لقد كان المنصور بحقفل على الإمام أشدّ الحقف بسبب إجماع المُسـلمين عـلى
 يتحذّث بذكره ، وينناتل نضائله وعلومه ، وفد حاول الطاغية الُجبّار أن يستدربهه في



 أجابه :

 ولكن المـنصور لم يِ كلام الإمام، فقد أغرته الدنيا، وأعمى قلبه حبت المــلك

. 11 r : 11 (Y)
 فردَ عليه الإمام
 المنصور بعض الذّباب فدفعه بيده ، فعاد إليه حتّى ضبجر منه ، فالتفت إلـى الإهـام

(1) " ${ }^{\prime}$ وقد ساء المُنصور ذلك، و ثقل علبه عدم اعتتاء الإمام به ، فراح يطبل الثنفكير في اغتيالنه.

وعمّم الطاغية على أن بقدم على أخططر موبقة وأغظم جريمة ني الإسلام غير
 تناوله الإمام تقطعت أهعاؤه ، وأخخذ يعاني الآلام القاسيّة والأُرجاع الموّلمة ، ولمّــا




 الكانرة ، كما تبيّن ذللن بوضوح بعد وفاته ، فقد كتب المنعورد إلّي عامله يأمره بقتل


المنصهرر : ليس إلى فتل هو'لاء بن سبيل .
واشتدَّ الألم بالامام م




 وعلماً وبرّاً وعطفاً على جمبع الناس

 من الأحداث الخطبرة النتي مني بها العالم الإسلامي ، فلفد اهتزّت جـمـبع أرجـانه لهوله

وارتفعت الصـبحة من بيوت الهاشُميّين ، وعلا الصصراخ والعويل هن بيوت يثرب ،
 الراحل العظيم الذي كان ملاذاً لهم ومفزعأ في جمبع الأُمور .
وتام الامهام موسى





 الشأعر الشـهير أبو هريرة ، فأخذذ بؤبّن الإمام بهذ الأبيات :
 أَتَذْرونَ ماذا تَحْمِلْونَ إِلْى التُّرئ

[^0] $\qquad$
 وبعد الفراغ مـن دفـن الامـام




 عئرين سنة ، والمنصور في ألسنة ألعانبرة من سلططانه.

رجوع اللشيعة للإمام موسي





 لإرشاد عباده إلى سواء السسبيل.

وحدّث هشـام بن سالم إحد مبون الثـبعة ووجو هها عن كيفيّة رجوعه ورجوع


 ( المتبر : ( $)$
$\qquad$ .
 الهجلنس وجّهنا له السووال الآتي :كم تجـب الزكاة في المائتين من الدراهم ؟
-

- نفي المـائة ؟
- درهمان ونصفض.

وتمجْبوا من هذه الفتوى الكي لا تمـتٌ إلى الشر يعة الإسلاميّة بصلة ، فانّن النصاب الأوّل في نصاب الدراهم مائتان وما نقص عنها فليس عليه نـي، ، وطفت هشـام يمول مستهزناً بهذه الفتوى التي لا ملدرك لها : والله ما تقول المرجنية هنا! وخرج هـشام ومحمّد من عنده وهما لا يبصران الططريق من الألم والحزّن لعدم

 وبينما كان هشام ومححمّد هائمين ني تبّار هن الهواجس والأفكار لا يعلمان أي

 الستولى علبه اللذعر والارتباكُ وأمره بالبعد عنه ليكـون وحــه اللذي يسنال العـقوبة
 فلمّا دخحل سكن روعه ، وحينما استقرّ به المـجلس التفت إليه الامكام قائلاً بنبرات
 النَّيْلديَّةِ

ففرح هشام لأنه ظفر ببغيته حيبث أخبره الإمام بما انطوت عليه نفسه ، وتلكك من أمارة الإمامة وعلاتمها ، ووجّه نه هشُام السوُال الآتي : جعلت فدالض ، مضى أبوك ؟

## 


وأخعطا هـُشام في حد بثه والتفـت إلى خطله فقال : علبك إمام ؟

$$
y=
$$

فداخخله من الإكبار والإجلال ما لا بعلم به الاًا الله ، ثمّ قالل له : جـعلت ندالكُ ، أساللك عمّا كنت أسأل به أباك -

 الأمر ، وادعوهم إليك ، فقد أخذـت علَّلَيَ الكتمان ؟
 بيده إلى سلقه .

 الحديث ، فبادر زرارة والبو بصير إلى الالمام وسألاه عن بعض المسـائل فأجاب عنها ، فتطعا بإمامته ، وأقبلت جماهير النشيعة تترى أنوااجأُ نحو الإمام وهي تعقد لها له الو لاء

 وتولّى الإمام
 الحكرمة بعد ذللب الرقابة الشديدة ، فلم يتمكّن من الاتّصال بالُشيعة علناً ، كما لم الم نتمكّن الكُبعة على التصريح بعقبدنها ومبدنها .

## الإنكار على سياسة المنصور

,ابخذت سياسة المنصور نتفجزر بكلَ ما خالفـ كتاب اللّ وسنّة نبّه ، نقد عمد !الى تتل الأبرباء، ومتك الأعراض ، وسلب الأموال ، وزجّ الأحرار في السـجون ،


ـ ـ عبدالله بن طاووس

ودخل عبدالله بن طاروس اليماني (Y) على المنصور ومعه مالك بن أنس ، فالتفـت
 ( ( $)$ (


## 

إلبه المنصور تائلًا : حدَنتي عن أبيك .
 فأدخل عليه الجور في حكمه .

 فالم بناولها له.

$$
\begin{aligned}
& \text { نصأح به المنصور : :لِمَ لا تناولني الدواة ؟ } \\
& \text { ـ أخان أن نكتب بها معصبة . }
\end{aligned}
$$

 ينميْز غبظل" وغضبا"(")

## r ـ ـ سفيان الثوري




$$
\begin{aligned}
& \Rightarrow
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) }
\end{aligned}
$$








الموضع بــبون المهاجرين والأنصار ، وابنأزمم يـمونون جـوعأ، حـيْ عـمر بـن





ـ ـ أنت بَ أمبر المُمْمنين .

ثمّ تركه وانصرت عنه ، وقد كوى تلبه بكلامه(").
rـ ابن أبي ذئب

ودخل جماعة من كبار الفقهاء في الإسلام على المنصور عندما ولي الخلافة ،
 وأحاط به جمع من حرّاسه تد نهروا الأسبون يترقّبون صدور الأمر منه بإعدام أي شسخص كان.


 والعلانية لمن استخلفه الش عليكم .



## 

 فهـأت ثورة المنصور وسكن غضبه ، والثغت إليهم تألا: أي الرجال أنا عندكم؟ ؟ أمن أئمّة المعل أم من أثمّة الجور ؟



 بك أن بأكله القويّ ، وبلك نوام الدين ، نأنتش خير الر جال وأعدل الأنمّة

 قائلأله : نأشدنك اله ، أليَ الرجال أنا عندك ؟

 تائلاً له : أنت والله عندي شـرٌ الرجالل ، اسثأثرت بـمال اللة ورسـوله ، وسـهم ذوري

> 1: الصججوات (1)
> ( H ( ابن أبي ذئب)








الثقربى واليستامى والمـسـاكـين ، وأهـلكت الضـعبيف، وأتـعبت الفـويّي ، وأمسكت أموالْهم ، فما ححتّتك غداً بين بدي الذ .
وما وسع المنصور أمام لـسع الحتٌ إلآل أن يغضبب ويصيح : ويـحلك ! مـا تـفول ، أنعقل ؟ انظر أمامك، وأشار إلى الجلاّد ين .
 الموت ، ولا بذّ منه عاجله نحير من آجله .
,تام عنه ، وقَد حطّم كيانه بهذه الصراحة التي انبعئت عن ضمبر حي" "(1)
ع ـ عبدالر ححهن بن زياد
ووند عبدالرحـن بن زباد الأفريقي على المـنصور؛ فـاتام بـباب بـلاطه شـهراً
 =
 الأمر الأعظم .
فالناع المـنصور من كلاهـ وأمر بإخراجمه"
ورند عليه مرّة أخرى نثال له : كيف سلطاني من سلطان بني أمبّة ؟

- ما رأيت في سلطانهم من المجور شيئاً إلاً رأيته في سلطلنك .
- إنّا لا نجد الأعوان.

إنَ عمـر بن عبدالعزيز فال : إنّ السلطان بمنزلة النسوت يجلب إلبها مـا بـنـنت فيها ، فإن كان برأ أتوه بيّهّهم ، وإن كان فأجرأ أنوه بفجورهمم .

Y10:1. : تاريخ بغداد (Y)

#  

(1) (أططرف المـنصور ولم بنه بشني؛

$$
0 \text { - مصهلع كبير }
$$



 إلبه ذللك الرجل ومو يقول:
 من الُطمع




 في تبضني !!







نفسه، ، فأنفقوا على أن لا يصل إليك من أخبار النأس إلَا ما أرادوا، ولا يلا بخرج لك

 ليقوو' بهم على ظلم رعيّتك.















 وحجبوا عن المنصور أخبار الرعبّة وما تعانبه من الضنغط والجـور ، فإذا فنزع إليهن
(1) مختصر أخبار الخلفاء: IV (1)

مظلوم سالوا بينه وبين الد خحول عليه ، وإذا رفع عقيرته بالئـكاية والاستغاثة نكّلوا به ليكون عبرة للغير ، والمُنصور تد حجبـ نفسه عن الوعتّة لا يهتمّ بصالُحها ، لا يفكّك في رنغ مستواها ، تل عكفـ عن كنز الأموال وادْخارها فلم ينغت مسنها شميئأ عـلى المـسلـمين

7 - عمرو بن عبيل
واجتمع بالمنصور عمرو بن عبيد(1) ففالن له بكلَ بجرأه وإندام : إنّه ماعمـل وراء
بابكك بسُيء من كتابـ الله ولا سنّة نبيبّه .

- فما أصنع ؟ فل تلت : خاتهي بيدل! ، نتعال أنت وأصسهابك فاكفني . - ادعنا بعدلك تسخ أنفـسنا بعونك ، إنْ ببابك ألفــ مظلمة اردد منها شبئأ نعلم
(r) (r)

ولم بحد الوعظ والارشياد هع المنصرور، ففد ظلّ مـتماديان نـي جـوره وطـغبانه لم بحذر من عقاب الله ، ولم بخفـ من اليوم الآنخر .

الإلمام بو سى مع الـهنصور
وسناهد الإمام موسى
(1)





.rrv:r : عيون الأخبار ور (r)

فانطوت ننسه على الحزن العمين ، والأسى المرير ، وفد صبر محتــبأكاظمأ للفيظ .





 ما تحاءُ الْْنِلامُ






 جدَّك الحسبن .


فنانطلت يتول:


 نــنقلبت مسـرّات ذللك البيوم إلى مـانم حـانل بـالأسىى والحـزن عـلى سـبّد
$\qquad$
 هَدِيُتُكَ ، اجْلِّس بارَّوَ اللُ نيكَ

 هدية له ، نقفل رأجعأ إلى الاهبام وأخبره بالأهر . فوهب
(1) الأببات الرقيقة كرامة لجلذ

 والـنـحّ ، وهذا مهّا يوجب الريبة ني الرواية .

هالك الـمنصور
وتَّر المنصور السفر !لُوى مكّة ، واعتفد أنّه سيهلث في سفره ، وتّد هام في تيّار من الههو اجحس والأنكار ، ذكان بقول : إنّي ولدت في شهر ذي الحجّة، ، وتولَيت النخلانة

في ذي الحجّة ، وأهجس في نفسي أنّي أموت في ذي الحجّة هذه السنة(「) وقن عهد بأمره إلى ولـلـه المهدي ، ونصبه ملكاً مـن بسعهه ، وتــد أوصـاه بـهنه
 والمسجون بين المسلـمين .


( (


فإذا وليت فأذتهم طعم الرفاهية ، لا تمدد لهم كلَ المدَّ وفد جمعت لكَ من الأمرال


 جميعاً كذلك، ند روّعهم بخرفه ، وسلبهم الأمن والدعة ، ونشر الفقفر والمـجاعة



!لى حرم ربّي وأمنه هارباً من ذنوبي .



 الطاغية الجبّار الذي أذاف الناس جمبع صنوف الظلم والخرف .
 في جميع براحل تاريخهم حاكمأُظلم ولا أعنف ولا أتسى من المنصرور . وكان عمر الإمام موسى ،

 لننتفي به في عهد المهدي .


استفبل العالم الإسلامي حكومة المهني بمزيد من الأفراح والمسرّات ، وذلك

 التقسوة والغلظة


 وعدوانأ إلى أهلها
 السبب في جمبع ذلك إلى أنه قد تلنّى المللث على جـانب عـظـبم مـن الاسستفرار
 فتَتر على نفسه وعلى الأمة ، فلم ينعم هو ولا المجتمع بخيرات ذلك الم المال الكئير .
 والهبات للعملاء والماجنين ، ولم تستفد الطبفة الضعيفة منها شبئأ ، نـبإنه لم يـرفّه
 والمجون.

وعلى أي حال ، فإنّ المهدي لا بقاس بأبيه ، فقد خالفه بأغلب حفاته وأعماله، ،

 !لاّلا بالقضشا، على العلويِين وشيعتهم ونعرض فيما يلي إلى نزعانه وأعماله ، وما لاقاه الإمام موسى لِّهِّ في عهده: خلاعته ومجونه




 وشاع اللهو ني عهد المهدي وانتــر المـجرن ، وسادت المبوعة والتحالًّل بـين

 عند حذه ويمنعه من الغزل بالمكتـون ، فاستدعاه المهدي ونها ونهاه عن ذلك ، وإليه بشبر بـَّار بفوله :





ومع ذلك نقد ظلّ بتّار يتغزَل ويمجن من طرين خَيْي ، وني ذلك يقول :











وبون أبضا:






$$
\begin{aligned}
& \text { ( الوأي : الوعد } \\
& \text { ( الختر : الغندر والالخديعة. }
\end{aligned}
$$

## 





 شأنه
 ذلك بــبر بـُّار بن برد العفبلي في هجانيائه له:




 الماجنين نحبَّذ له الاستمرار في شربها وعدم الاعتناء بفول وزيره مانانذا



لقد أطلت المهدي العنان لـُهواته وملذّاته ومجونه ، حتى نشأ ولده إبراهيبم وبنته
 في بغداد.

## بذخه وإسرانه

رأسرف المهلدي على شهورانه جمبع فا تركه المنصور من الأنموال الطائلة النـي











 وبالجوهر اللذي ملأ به الصناديت الكبار ، وبالحليَ المر تنعات الأثمان ، وملألا النصر بالجمل الوصائف والخدم والغلمان .

 عبدالملك، والبدنة ثوب كلّه من الذهبـ . لا يدخل فيه من الغزل سوى أُوفتيني ،
$\qquad$
وبنسـج سائره بالذه هب ، وزينتها اللحليٌ حتّى نم تفدر على المـني لككثرة ما عليها من
الجوهر .
ويقول ( منز): هإنّ هذا سبء لم يمبت إليه أكاسرة الثفرس ، ولا قياصرة الروم، ولا ملوكُ الغرب" .




العنبر (1)







 يصطفوا لأنفسهم منها أي شيء




$$
\text { (r) الديارات : . } 1 .
$$

(r) تحفة الثعرو: 1 (r).

صارت كالجبل ، ولمّا استلمه وهبه لولده الهادي (1" وبهذا نقف على ملى إسرافه وتبذيره، ومن يستططع با ترى في ذلك العصر أن
 رلا حتّ له في المتصرّفـ بها .

## نفوذ المرأة

والمرأة بطبعتها تدنعها تنّارات المواطف إلى تحقيق رغباتها ، فكيفـ يصحَ لها أن



 وقد أخذت في مناكدة بختبـبوع بن جورجبس الطبيب الـنهير ، نأرغميت المهنـي
على إعادته إلى جند بسابور (1) .
 العبّاسبّة وآخرما ، الأمر الذّي أدّى إلى شيوع الاضططراب وعدم الاستقرار بين الناس .

## الرشوة والظلم




. 71 : (1)


## 





وتد عمد المهدي نفسه إلى ظلم الناس والاجحاف بحغونهم ، نقد أمر بجبابة

 وإن رفع عقيرته ساكبأار مستنيثأ فمصيره !!لى القبور ا'و إلى السجون.

العناية بالوضّاعين





 وشُوموا معالمه.


> (1) وفي نسخة: „رَخلا (1)
> (r) الولاة وكتاب الشضاة: 1 (r)
\&70
الأكاذيب في مدح المهدي والئناء عليه ، وهم امبأل أبي معشر السندي الذي


وزاد فِيه أر جناح، .


بتغرّب !!ليَّ (r)
 حركة وضع الحديث ، وعمل على تنميبها ، وهي من أعظم الكرارث التي التي مني بها
 بمزبد من البيان عند عرض مسككلات عصر الالمام .

عداؤه للعلويُين
وورث المهدي من أبيه المنصور العداء الشديد للعلوئيّن وشبيعنهم ، نفد أثرعت

 حماة العدل والحتّ في الإسلام م

 المهدي دخل على أبي عون رهو من أعزّ أصحابه وآثرهم عنده عائداً له ، وطلب منه
$\qquad$
المهاي أن يعرض عليه حرائجه ليفرم بقضائها ، فقالل له أبو عون : هاجني أنْ ترضى عن ولدي عبدالنه فقد طالت موجدتك عليه .


السُيخين ويسيء القول فيهها .

- هو والله يا أمير المزؤمنين على الأمر الذي خر جنا علبه ، ودعونا إليه ، فإن كان





 (أبي طالمب


 أطماعهم وبقائهم على دست الحكمم
 أمّا مظاهر ذللث العداء نهي :


. A (r)
تاريخ الأمم والملرك: ד: 1 : rav.

إغدات الأموال على انتقاصهم
 شأنهم ، وتد عرف فرين من النـعراء المرنزتين أنَ الوسبيلة في ثرائهم انتناصهم لأهمل

 وأنشده نصيدنه التي بغول فيها :





 ليلنه قلقأ متألّمأ ، وند سمع هاتفأ يتلو علبه أبياناً نعارض أبيات بسَّار وهي :





(1) ليس في سور الأنعام ما يشير إلى شذا المعنى ، بل ليس نيها أي سكم من أحكام الميراث
 بغداد: 11 11

年

 هَلْ تَطْمِسرنَّ مِنَ السَّهاءٌ نُجوتهَها

 نلمّا سمع ذللك المهدي زحفَ عن مصلّاه حتّى صار على البساط وهو لا يملك ننسه تائلاً له :كم بيت هي ؟ -


العبّاس (1)

 وجهادهم وتضحباتهم

نكبته لوزبره يعقوب
 وئاركه في جمبع أموره ، وند أعلن ذلك في دير ديو انه الرسميمي وني ذلك بقول سلم الخاسر :



وغلب يعقوب على أمر المهدي ، فكانت جميع أموره بيده يتصرَف فيها حيئما
شاء ، وقد حقد عليه جماعة من أعدائه وحــلـوه على هذا النفوذ العظيم، فأهابوا بالمهدي على إبعاده عن منصبه ، فلم يغبل ذلك منهم وامتنع من إجابتهم ، وجعل
 فرأى فد كُـب عليه هذا البيـت :
 فلم يعتن به ، وأمر أن بكتب تحته هذه العبارة : |1 على رغم الكاتب وأنفه ، و تعسأ
 وني ذلك بقول بشّار بن برد :

 ولمّا سدَت على مناو ئيه جميع الطرق سلـكرا طريقأ آخر تـمكُنوا بـه مـن زوال

 وند خرج مع محمّد في ثورته على المنصرو في بئرب .
 الهواجس والهموم ، فأراد اخختباره والوفوف على حقبقة حاله ، فد عاه إلى بلاطه وقد
 السرور والارتياح، وأهدى له جمبع ما في ذللك المجلس من الأفرشّة الثـمينة مـع

$\qquad$

 ناضجاًا ، وتوسّل إلبه العلوي بسنّى الوسائل الن يعفو عنه ويخلّي سبيله ، فأجابه إلى

 الثشرطة والعيون خلفـ العلوي حتّى تبضوا علبه .


 ذلك، ففسل





(1) المطبق هبس مظلم كبير بناه المنصور بين طريق البمرة وطرين باب الكونة ، وبا وباسمه




 المطبت ، نمكثت فيها خميسة عشر سـنـة

ودكتن هذه البادرة على مدى بغض المهدي للعلريّين ونيعنمـ.

## مع الإمام موسى

ولم يتعرّض المهدي ني بدابية حكمه إلى الإمام


 للاجمام معه مع بيان اعتقاله .

## استدلاله على حرمة الخمـر





$$
\begin{aligned}
& \text { لا يعرفون التحريم . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { - في أي موضبع هي محّزمة؟ ؟ }
\end{aligned}
$$





(1) الأعرأف Y:
(r) (Y) البقر


 له : هذه فترى هانُـميّة.
البيـت


## تعحد يد ندك


 ـ ــ وما ذالك بأبا الحسن ؟ ـ ـ حـّهالمي


ـ كلّ هنه حدود ندل؟
-


$$
\begin{aligned}
& \text { أفاليم الممـلكة الإسلامميّة فد اُخذت منهم . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) عمدت; الأخبار في مدينة المختار : } 17 \text { ( } 17 \text { ( }
\end{aligned}
$$

## توسعة المسجد الحرام

وأمر المهدي بـتوسعة المسـجد الحـرام مـع الجـامع النـبويّ ، وذلك نـي سـينة



 بيرب يأمره بأن بــال الإمام عن ذلكـ

فلمّا انتهى الكتاب إلبه مضى إلى الإمام وعرض علبه السؤوال .


 ونزع أربابها إلى الإمام والتمسوا منه أن يكتب لهـم رسالة إلى المهدي لبعوزضهم عن ثمن دورهم
فـأجابهم وكــتب إلى المـهدي رسـالة ني ذلك، نـلمّا وصــت إلبه وصـلهم (r)

وليس هذا نوعاً من الاستملاكُ النذي يعبّر عنه في الوفت الحاضر بـالاستملالك

 من بناء.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) }
\end{aligned}
$$




燃 اعتقال الإما
 وحقده ، نحخاف على كرسبّه ، واعتقد أنّ ملكه لا يستِّرَ إلاَ باعتقال الامامام ، نكتب
!!لى عامله على المدينة يأمره بإرسال الإمام إليه نوراi.


 - كيف لا أنقبض ! وأنت سائر إلى هذا الطاغبة ولا آمن عليك ، نهدّا







 المؤمنين عليَ بن ابي طالب يقراً علَيَّ كذا ـوأشار إلى الآية ـأُنؤمنيني أن لا تخرج

 الطريت (1)

 تد م




 صروح العلم والفضبلة والأخلاق .
 متتصف اللبل وقال له : إنّ إخلاص أبيك وأخبك فينا أظطهر من الشمس ، وحالكّ عـندي موتوت.
نتال له حـبد : أنديك بالمال والننس والأمل والولد والدين





وناة المهلدي

 ظهره حتّى تقطّع عموده الفقتري فمات في يومه



 أبو العتاهية بقوله :




إلى ثنا ينتهي بنا الحديت عن عصر المهدي العبّأسي ؛ وما لاقاه الإمام موسى الكاظم



等


اسنقبل موسى الهادي الدولة الإسلاميتّة في أّامّ سُبابها الغضّ ، ونضارة غصنها

 وكان سادرأ في الطيش والغرور ، ومتمادبآ في الانم والفجور ، وند أرالح الله منه



 بذللك ، ولا بدّ لنا من وتفة نصيرة للتحدّث عنه :

## نزعاته

واتْصف موسى الهادي بنزعأت شـريرة ظهرت في سلوكه وأعماله ، حستّى نـتم عليه القريب والبعيد ، وبغضه الناس جميعاً ، وتد حغدت عليه أمته الخيزران ، نفد
 أمَا نزعاته نهي كما بلي :

## 

## غروره وطيشه

لقد تولّى الهادي الخلالةة وهو في ريعان النشباب ، فدنعه ذلك إلى التمادي في

 على الناس .

## لهوه ومـجونه

ركان مرسس الهادي خلبعاً ماجناً، قد أقبل على الدعارة واللهو ، فبذل الأمورل الْ
 دبنار لأنه غنّاه بئلاثة أبيات أطربته (r)
وغنّاه بصوت فأطربه نوهب له ثلالثين الفـ دينار (r) وتد كلف بالغناء كلفاً شديداً، نصرف الكثير من خزينة الدورلة على المـغنّين، ،



(1) حضارة الإسـلام في دأر السلام: AL.
(Y) الععر العبّاسي : IYA.
( الأغاني : 0 : 1 ( r ( r (




## شراسته





## عداؤه للعلويّين


 الآتاف في طلبهم وحملهم إلى بغداد(r)


 الهادنة إلى إنقاذ الأيُة من الجور والطفيان ، وهذا ما سنستحذّث عنه

## كارثة فخّ







كربلاء ، نرفعرا رؤوس العلويبن علىى اططراف الرمأح ومعها الأسرى يطلان بها فـي

 رزيّة كربلاء بحميع نصولها المؤلمة .

وفيما يلي عـرض هـر جز لبـعض نـمـول تـلكت الكـارثة ، وبـيان مـوتف الإمـام موسّى


والثني نجّر الثورة على الحكـم الُعبّاسي هو الحسـين بن عليَ ، وقبل البحتـ عن ثورته نتحذّث عن نسبه ونزعاته وصفاته :

نـسبـه الو ضّهاء
أتَا نسبه الكُربم زهو الحسـين بن عليَ بن الحسسن بن الحسن بن الحسسن بن عليَ بن


 المسوح ، ولا نجعل بين جسدها وبينها شعاراً حتّى لحقت باللد عزّ وجلّ ، وكانت

 والأرض ، با عالم الفيبب والشهادة الحاكم بين عباده ، أحكم بيننا وبين تومنا بالنحنّ ، وأنت خير الـحاكمبن

وكانتت ترتّص ولدها الحسسين في صغغره وهمي تتنبّا فيه أن يرنع علم الثُورة علىى العبّاستيتين ، نكانت تفول له :

كَمْ نَكَ بِالْبُطْحاءِ مِسنْ كَعـُ

مِنْ خالِِ صِدِّ ماجِبِ وَجَدِّ
نشأٌ ته
نشأ التحسين في بيت فد غمرته الآلام والأحزان ، وعتمّه الثكـل والحِـداد عـلى
شهـناء اُمسرته الذين أبادهم المنصهور ، فهو لم يشاهد في بينه سوى البكاء، والجزع ، نانطوت نفسه على حزن عميهز والسى مرير ، فتحفَز منذ نعو مة أظفاره إلى الأخــن

بـأرهم ، ومنأجزة خصرمهـم .
نز عانه الفذة

(1) وند أُمْ زينب:

وهي بنت أبي عبيدة بن عبدأنه بن زمعة بن الأسود بن المطُّلب بن أسد بن عبدالعزّى بن



 الحسن أتالد خاطبأ.
نعالت له: مـ قلت له ؟

 هذا؟



## 

,الصـلاح والزهلد ني الدنبا، وكان من أسخياء عصهره، وتد روى المؤزخون بـوازر


 رجل معه سلّة ، فقال له : مر الفغلام بأخذل منّي هـه السـلّة

نفال له : وما أُنت ؟
قال : أنا أُمنع الطعام الطيّب، فإذا نزل هذه التُرية رجل من أهل المروءة أهد يته
إليه




 فسأللك سائل فأعطيته طعامأهو مقنع له ، فلم ترض حتّى أمرت له بخمسيسن دبنارًا ،




 الناس ، ورفع الشـقاء عنهم.

 كفًاً فأذهب به إلى نقراء أهل المدينة ها


ما آثر عن النبيّ

 تَـْتِ أزوا






ما أثر عن الإمام الصادق





## 

 تلت له : ألــت تعرنه ؟

 ينتبه ، فحزَكت المحمل نجلس ، فقلتْ له: فد بلغ بلغت.






السببب في ثورته





$$
\begin{aligned}
& \text {.Vi : الكامل في التاريخ : 0. } 0 \text { (Y) }
\end{aligned}
$$




وقّد بالغ الأثيـم في إذلال العلويّين وظلمهم ، فألزّههم بالمّثول عنده في كلّ يوم؛
 وقبضت شُرطته على كلّ من الحسسن بن محمُلـ بن عبداللّ بن الحسسن ، ومسلم بن
 فضرب الحسن ثمانين سوطاً، وابن جندب خـمسـة عشُر سوطأ، وابن سلام سبعة

 لا ولا كرامة ، لا تشهر أحداً من بني هائسم، وتشتنَع عليهم وأنت ظالم ، فكفَ عن

ذلك ، وخحلّي سبيلهم
وولّى الْعمري على الطالبُيتين رجلاً يُمرف بأبي بكر بـن عـبـسى الـحـانك مـولى
 وتت الـصـلاة، فألخّوا عليه ني أداء الفريضة ، فأذن لهـم بـعد جـهـد ، وبـعد أدأنـها حبسهم في المقفهورة إلى العصر لا لنشيء سوى أن يتقزّب إلى العمري بذللك تَّ إنّه عرضههم ودعا بالحسن بن محمّد نلم يحضر ، نقال لبحيـى والحسسين بـن علئ : لتأتياني به أو لأحبسنَكما ، فتلد تغيّب عن العرض بلانة أيّام ؟
 بالمثل ، فخرج مغضباً إلى العمري فأخبره بالأمر ، فأمر بإحضارهمـا ، فلمتا مشلا عنده أخذذ يتهدّد ويتوعَد ، فضحكك الحسين من منطقه الْهزبل وتال له باستهزاء وسخرية : أنت مغضـب يا أبا حفص ؟
 وتخاطبني بكنيتي ؟ فانبرى إليه الُحسين فسلّد له سههماً من بليغ منطقه تانلا: قد كان أبو بكر وعمر

## 

وهما خير منك بـخاطبان بالكتى ، نـلا بـنكران ذلك ، وأنت تكــره الكــنية ونربد
المخاطبة بالولاية!

$$
\begin{aligned}
& \text { تنار العمري ولم يملك صوابه فاينلاً: آخر ترلكُ شُرَ من أرّله } \\
& \text { - }
\end{aligned}
$$

وغضب بحيى من اعتدائه الصهارِخ على الحسسين نقال له : ما تريد منَّا ؟ - أريد أن نأنباني بالحسن بن محمّد

 غاب أكثر من غيبة الحسسن عنكُ نتد أنصغنتا .







فد جينك.


(1) سريقة: منزل لبنب الحسسن يفع بالقرب من المدينة ، وهو من جملة حدقات الإبام أمير


تحلفـ لناتيته ب، وأين نجد حسنأ.

بالحسن والن ، وإلآ فأنا نفي من رسول الش

 الفاست ، نامض حيث احببت.

 نفـسي لسّل الش بقبني من النار .

ولم يدنَسها حبَ الجاه .

واجتمع العلويّون ومن بمتّ إلـهم من المؤمنين والصالحين ونتذاكروا با فا قابلهم


ولاًّا واند خرجت من يميني .




 الموت تحت ظلال الأسنّة أحرارآكراماً.
$\qquad$
شهـادته









(「)

(r) ${ }^{\text {م }}$

ولمّا انتهـه خطابه اللرائع أقبلت إلبه الجماهمير تبايعه على كتاب النّ وسنّة نبيّه ، , والدعوة للرضا من آل محمّد



(1) (r) ( ( ( )
 (r) بفاتل الـلالبيتين: \&A\&.
 (1) عليكم ودلّ هذا اللخطلاب علىى ما يـنـشده نـي ثـورته الآصـلا حيَّة مـن نـحقين العـدالة الاجتتماعيّة ، ورنع دستوى الثحياةٌ ، وتطلبيت أحكام الفرآن ، وإقامة عدل الإنملام .





 وبعل صرأع رهيبـب بين توى التحتَ والْبغي تُتْل الـحسين بسهـم غادر رماه به حمّاد
 وححلـت إلى الحخليفة العبّاسي ؛ وعمـلت الجيوش العبّاسيَّة التّي لم تعرف التُـرف والإنسانيّة إلى دنن أصحابهم الفقجرة ، وتركوا الحسـبن وأصسابه الأُحـرار مسجزّرين كالأضـاحي ، لا مغنستلبن ولا مكفّنين ، وأدبرت برؤوسهم إلى موسى بـن عـيسى ،




(1) •عفانل الطالبتين : • 9 .

. . 1 (r)

## 



 ندبة ، نممّن رثاه عبسى بن عبدالمه بفوله:
(1) بــلأبكينّ عـلى الحــــين


كــانوا كـــرامـأ قـتلوا لا طــن انشين ولا جـسبن

هُــدي النعـباد بـجلّهم
ورثاه شاعر آخر بقصيدة جاء نيها :
فـعند رأيت اللني لاتـى بـنو حسـن
(1)
 مــحمّد ذبَ ععـنها نــمْ لم تــهـن (0)

حنىى عـفت أعـظم لو كـان شـاهدهـا عـــاذا يــونون والمـاضون نــبلهم






$\qquad$
لاالنُاس من هضر حـامرا ولاغضبوا

لقد كان هعـرع الحسيين الشُهيلد من الأحداش الجسأم في الإسلام ، فقد تركٌ ألمأ
مهغّاً في نفوس المسلمين يذكرونه بكثير من الأسىى والشُحون .
وصول الأسرى إلى الهادي
وأُرسلـت رؤوس الأبرار الطاهرين الُلى الطاغية الهادي ، ومعها الأسرى ، وتن تِّلـوا بالحبالل والسالسل ؛ ووضعوا في أبد يهم وأرجلهم الحد بد ، قد خحبّم عـلبهمم النذلّ
والهوانْ ، وأمر الطاغية الأثبم بفنلهم، فقتلوا صبراً، وصلبوا على باب الهعبس (r)،
 المزْمنـين .

فصاح به الهادي وتال : مولاي يخرج علَّيَ ؟

ومكـث الرجل ساعة فغلبتث علبه العلّة نمات حتف أنفه (r)
ووضمعت رزوس العلويَين بين يدي الُطاغية ، فجعل يترنّم بهذه الأببات :





(r) مثاتل الطالبيتين: (r)

ودلّ هذا الشُعر على غروره وطيشـه ، وروحه الانتناميّة النـي لم تـألفـ الرحـمة والرأنة

تهـد يلده لِمام موسى


 أبقيت عليه.

رأخاف بفول في تهنيده: : ولولا ماسمعتغ هن المههدي نيما أخبر به المـنصور

 وأحرته بالنار إحراتاً.


 إليه ، ولا مذهب أحد من ونلده ، ولا بنبغي أن بكون هذا منا منهم .

ولم يزل بلطّف به ، حتّى سكن غضبه (r) ودل مذا المونف المكريم على نبل أبي يوسغ وشرنه .
 . $101:$ :بحار الأنوار :( 1 ( 1 (

## استهزاء الإمامبه






وأنشد ببتأ آخر :


ظهره تبل آن بناله بــو، ومكروه.
(1) كعب بن ماللب بن أبي كمب الخخزرجي :


> واتعغ بدر ، وهر القانل :
 وتال في مدح بني هاشم:







دعاؤه
 شترّ هذا الطاغبة ، وتد دعا بهذا الدعا، البلجلب :












\&qv



 لي







 الذّاكرِينَ

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (Y) } \\
& \text {. (Y) } \\
& \text { (r) } \\
& \text {. }
\end{aligned}
$$

## 





 بِكَ ، نَحَصَّنتُني يِنْ بَأْسِيه بِقْدرَتِكَ .

 الذّاكِرِينَ .



 فَلَكَ الْحَمْلُ يا رَبُّ مِنْ مُقْتَدِ لَا يُغْلَبُ ، وَذِي أَناةِ لَا يَنْجَلُ ، حَلٌ عَلنُ

$$
\begin{aligned}
& \text { في نستخة المجلسي }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { • (1) ( }
\end{aligned}
$$

 النّاكِرِينَ












 وَآلِلد.

## 


 الذأكرِينَ




 اللّاكِرِينَ




 اللّاكرِرِينَ


$$
\begin{aligned}
& \text { (r) في نسخة: }
\end{aligned}
$$


 مِنْ ذِلِكُ كُلِّهِ.

 الذَاكرِينَ


 مِنْ ذلِّلِ كُلٌِْ

 النذاكرِينَ





## 

 ذالِكَ كُلِّهِ

 اللّاكِرِينَ


 مِنْ ذِلِكَ كُلٌّب.

 النَاكِرِينَ .





 الذَاكِرِبنَ .
$0 . r$








مِنَ الذّاكرِينَ(ّ) .



(1) ني نسخت:
(r) (r)






## 




















$0.0$


























 يا أَزَحَمَ الرَّاحمِيِنَ



 لَالِانِينْقَاقِ مِنْي




 ( (r) فينسخة.




















 من أن وافاهم وهو بحمل لهم البشـرى بهلالكا الطاغبة














هلالُ موسـى الهادي

 في جوفنه نهلكّ منها ${ }^{\text {(1) }}$


 ناستجاب الدعاء وانتق من الظالمين .

0.9

## 2






 حرمة الرسـول الأعظم

وممّا زاد ني محنة المسلمين وعنائهم آنَّ موسى الهادي أتبل على اللهير والعبث

 وحرمة صرنها في غبر صالحهم وتطُرّرمم الاتتصادي .


 الـسباسة والالتصطد والإدارة.
 الجزء الثاني ننغّم لهم عرضأ شاملاًل لبعض شئون الإمام وأحو اله.

| V | الإلهدا |
| :---: | :---: |
| 1 | كلمة التحقيتي |
| 11 | التقديم |
| 11 | مقدّ |
| $M$ | مقلّ |
|  |  |
| \&V | الوليد المبارك |
| \& | !إطعا |
| 0. | الطفولة الزاكية |
| 0. | حـب وتكريم |
| 01 | صفته |
| 01 |  |
| OY | نقش خاتمه |
| OY | كنيته |
| or | ألقابه |

 ..... oir


Yr 09


##  <br> 1.7 - Vr

n7
الدؤنس الأزَل




$$
010
$$




185
12
عباد ته وتقواء

1\＆ん
1- معلات

12人

ع＝تاوتع
lor
－ 0 بكازوها
lor
－
por

$10 \varepsilon$
库
107
107
－ 1
Y غ غلام زنجي
$10 A$
Y ب－عيسى بن مـعمّد
109
عـ فقير
17.

حلمـه



$$
Y \cdot V=\mid A V
$$

| 1ヘ9 ............................................... |  |
| :---: | :---: |
| 191 | )- وجوبالاستدلال........... |
| \|91................................... |  |
|  | الآثار التي يستدلّ بها بالـ على وجه الهُ تعالى: |
| lar | 1- |
| 192 | r-r الأزض . |
| 199 ............................ |  |
| 191 | \&- |
| 19 19 = |  |
|  |  |
| r.1 | V- |
|  |  |
| Y.9 | الآية الأرلمى |
| Y1. | الآية النانية . . . |
| Y. | الآلية الإلإلة .... |
| Y. | الآية الرابعة |
| M. | الآية الخامسا |
| ril | الآية السادسة |
|  | استدلّ |
| rir | الآبة الأرلى .... |
| rir | الآبة اللانية |

$$
019
$$

YIY ...................................................... الآبة
استدلّ"لِّلِّ بالآيات الكريمة على مدح العقلاء الكاملين:

رسا
البداء .

rey




Y\&a
Yol

ror
الإيمان بالش
ror
1- سليمان بن جرير
r ـ الغخر الرازي
$\qquad$ التفقَه في الدين
 ..... OY.
YOO مجالسـة العلمـاه
Yoo فضـل الفقةها
Y07 ..... الـعل
YOV ..... التحذير هن الكسل
YOA الاقتصـداد
YO9 مكارم الأُخلاق
YO4 ..... الورع
Yos ..... الصبر
Y7. اللــخاء وحسن الخلق
Y7.

قول الخير

$$
17
$$

العغو والإمـلاح
زيارة الإخوانYาإغاثة العسـتجير
Y7 تول الحتّ
Y7\% حسن الجولر
YTY الرضا بقضاء الذ
Yา شـكر النعهـة
Y7 مـحاسبة النفس
Y7e الاستشـارة
Y7o مساوئ الأنعال
Y7o ..... اتَّاع الهوى
770 ..... الععقوق



| Mir | . التنكيل بأهل البيت |
| :---: | :---: |
| riv | اضطهاد الشيعة |
| riv | واتعة الحزّ . . |
| rid | سياسة الكفر والظلم |
| rrr | السياسة الهاليّة |
| pro | الضرائب الإضانية |
| YYY | اصطفاء الأموال |
| YYY | رنضّ الناس لأملاكهم |
| rra | الولاة والجبا |
| rry | احتفار الشسوب ... |
| rry | اضطلهاد الذمتيّن . |
| rre | ظلمبم للموالم |
| m | خلاعة الخلفاء |
| rm | يزيد بن عبدالملك |
| rra | العصبيّة بين اليمنيّة والنزاريتة |
| P21 | نتائج الأحداث .... |
| YEI |  |
| rel |  |
| rq\& | r |
| reo | الثورة الكبرى |
| Y\&า | مؤبنسو الثورة |




qor erva
rar $\qquad$
rar $\qquad$ 1 - البخل
raع $\qquad$ حر مانر لنفسـ
rno $\qquad$ الشيُ على الأُصدتاء
ヶィ7 $\qquad$ حرمانم الأدباه
ras $\qquad$ مع المهدي
ral $\qquad$ ـع الفقيه ابن السـنان
rar $\qquad$ عـع ع ع
rar $\qquad$ أسباب حرصس
ras $\qquad$ Y
ras $\qquad$ r ـ ـ الفتك والتنكيل
rao $\qquad$ اـ اـ أبر مسلم
497 $\qquad$ r- عبداشه بن علي
ras $\qquad$

ran $\qquad$ موبقاته
ran $\qquad$ 1- ترويع المدنتين
\&.1 $\qquad$ r - الاستهانت بالكعبة
\&.1 $\qquad$ r
E. $Y$ $\qquad$ ع- التنكيل بالعلويين
\&.r $\qquad$ بواعث الثورة
\&. $\boldsymbol{r}$ $\qquad$ الـ الشعور بالمسؤوليّة
oro

我 ..... OY7

| \&โ入 | "- مصلح كبير |
| :---: | :---: |
| 20. | - |

80. الإمام موسى مع المنصور sor ملالك المنصور


$$
\text { £Vา. } £ 00
$$

201
خلاعته ومجونه
\&า
بذخه وإسرانه
\&7\% نفوذ المرأت
27\% الرشوة والظلم
ราร العناية بالوضَامين
210 عداز، للعلويتين
E7V!إغاق الأموال على انتتامهـ
ะ11 نكبت لوزيره يعقوب
EV1 مع الإمام موسىاستدلاله على حرمة الخمرتحديد فدكEYYتوسعة المسـجد الحرام
eye 
ถขา رناة المهدي
ory

$$
0.9 \text { - } 2 V y
$$

eva
نزعاته
ER.
2A.
\{A1
\{A1 عدازذه للعلويّين

EA1
eAt
zar
zar
zar
\&AO
EAO
غش
zar وصول الأسرى إلى الهادي

をaદ
240
瑯
تهديده للإمام موسى استهزاء الإمام بـ
\&47 دعازُهِ علي
0.1

هلالك موسى الهادي


[^0]:    (1) شـطويّين : مفرده شطا : إحدى ترى مصر .

