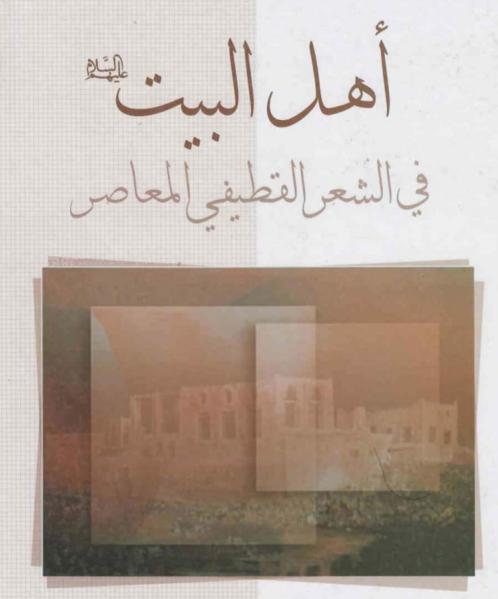
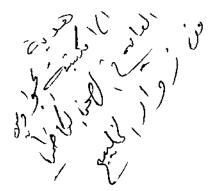
المركز الثقاضي للنشروالتوزيع







أهل البيت 🚙 في الشعر القطيفي المعاصر

.

لينان، بيروث ، شارع الحمراء ، شارع المادات ، بناية سادات هوم / ط: ٤ ص.ب: ١٤/٦٤١٢ كورنيش المزرعة ، بيروت ، لبنان

العنوان :

, البيت في الشعر القطيفي المعاه تاليف الشيخ نزار سنبل المركز الثقافي للنشر والتوزيع المركم الثقافي للنشر والتوزيع المتاء ٢٠٠٣م- بيروت

اسم الكتاب أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر





أهل البيت على في الشعر القطيفي المعاصر

الإهداء

تزار آل سنيل

أغنية الولاء

أغنيات تحضن الحرف ولاءا	هـا هـو الغـنُّ على أَفْق الهـدى
تنشير الطبيب وتُهديه السسماءا	أسكرتها زهررات عذبية
وخدت تسكب للشمس الضياءا	أيسنعت تختصر الحسسن بهسا
فتناءت في المدى حيث تناءى	أبدعـــــتها رؤيــــة غيبــــية
لغسة الحـــبَّ تهــزُّ الشــعراءا	لقهسا الإبهسام دمسزاً إنّمسا

المؤلف

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خلق الإنسان، علّمه البيان، والصلاة والسلام على أفصح من نطق بالضاد، وقال : ‹‹إنّ من الشعر لحكمة، وإنّ من البيان لسحرا››، وعلى أهل بيته ينابيع الحكمة والبيان وأرباب الفصاحة والبلاغة .

وبعد .. وأنا أخطو خطواتي الأولى في ميدان الثقافة، ألقي في روعي ظلم التاريخ لهذا الجزء الصغير المساحة، الواسع العطاء (القطيف).

وكان الوقع شديداً والأمر غريباً، فإن هذه المنطقة^(*) ـ كما عرفت فيما بعد ـ هي التي اخترعت الحروف الهجائية^(*) وصدّرتها إلى دول العالم القديم، وهذه منقبة تضعها في المنزل الأعلى بين مدن الحضارات، ولم ينشأ ذلك من فراغ بل الحاجة أم الاختراع.

وإنّ هذه المنطقة، قد خرّجت الكثير من فحول الشعراء، على مدى تاريخ الشعر، وإنّ أقدم شاعر عرفته العربية وهو (عمرو بن قميئة) قد ولد فيها، وعاش وترعرع في أحضانها، وتدرّج بين مرابعها، وإنّ (طرفة بن العبد) صاحب المعلّقة المشهورة، هو الآخر قد أرسل أهازيجه في واحاتها ورياضها..

> (١) المراد بها ما يشمل القطيف، والأحساء، والبحرين، إذ هي إقليم واحد سابقاً. (٢) انظر ص ٣٤ من الكتاب.

أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

كل هذا وغيره من أمجاد قد غاب عن ذاكرة التاريخ، فأصبحت القطيف كأنها طلل مطمور في رمال صحراء الدهناء.

وقد لمست بيدي ما ألقي في روعي .. وبعد حين عرفت آنها عادة للتاريخ وسنّة للمؤرّخين، فكم من عظيم في الذروة من الشرف والمجد، قد تناساه المؤرّخون، حتى كأنه شيء على هامش الحياة، في حين تُسلّط الأضواء على من لا أهمية له، وما لا فائدة منه وفيه.

ورأيتُ أن إهمال المنطقة وإغفالها وإن كان له عدة أسباب، إلا أن السبب البارز منها، يعود إلى أصحاب الفكر وحملة الأقلام من أهالي المنطقة أنفسهم.

فليسمح لي أدباء القطيف وشعراؤها، إن حمّلتهم مسؤولية هذا الإهمال المريع، الذي اجتاح المنطقة، وجعلها أحد الرسوم المختفية في عمق الزمن.

فإنًا إذا نظرنا إلى الواقع الذي نعيشه الآن نجد أنّ شعراء القطيف وأدباءها يبلغون العشرات عداً، وما رأى النور من نتاجهم العشر، وليته لم يكن في فلكه الضيق أيضاً.

ولا ننفي ما نشره بعضهم في أمّهات المجلات العربية كـ(العرفان، والكاتب، والأديب، والغري، والأضواء) وغيرها .. ولكنه (ما سلّم حتى ودّع).

وطالما وضع بعضهم الأشواك في طريق الباحثين وخاطبهم بأنّ الطريق لمظلمة، وكان عليه أن يشحذ من عزائمهم ويقول لهم: أنا أضيء لكم الطريق فاسلكوها.

وهناك من يبخل حتى على نفسه، فإذا ما طلبت منه شيئاً من ثماره يعود ثمنه

المقدمة

إلى صالحه، لوى برأسه جانباً ومدّ يده إلى عنقه .. ولكنه لا يصل إلى ذلك الذي حبس عطاء الآخرين^(۱)!

وإنّ بعضاً ممَّن ارتاد ساحة التأليف، راودته نوازع قلَّ من سيطر عليها من المؤرّخين والباحثين، فمنعته عن البحث الموضوعي، أحياناً غير قليلة، لا سيّما في مجال الثقافة بحقليها ـ العلمي والأدبي ـ مادة وشخصيات، فشاهت صور، وتزيّنت أخرى.

لهذا ومثله، والحديث ذو شجون، كان على مَنْ يشعر بالمسؤولية، من أصحاب الفكر والأدب أن يحمل قلمه مبدعاً، أو مبيّناً، أو ناشراً، فراودتني فكرة المساهمة مع إخواني الذين سبقوني للعمل الجاد في نشر ما تمتّعت به بلادنا (القطيف) من كفاءات وقدرات لا تقصر عن غيرها من البلدان العربية الأخرى، وأحببت أن أضع يدي في أيديهم لنقول معاً لإخواننا العرب والمسلمين: إنّا هنا.

فجالت في خاطري أفكار وأفكار، ومررت بعدة أطروحات حتى رست سفينة أفكاري على شاطئ (**الشعر الولائي**) لأحوز بذلك الحُسنَيين إن شاء الله تعالى.

كان ذلك في مطلع عام ١٤١٢ هـ ، وخصصته بالمعاصر منه، وأعني به شعر من وجد من الشعراء بعد عام ١٤٠٠ هـ وإن كان شعره سابقاً على ذلك بزمان.

⁽١) من شواهد ما أقول، ما ذكره الخطيب الفاضل السيد جواد شبر في موسوعته : (أدب الطف) ج ٨ ص١٤٢ تحت عنوان (شكوى وعتاب) : (ترجمت في هذه الموسوعة بأجزائها الثمانية لمجموعة كبيرة من أدباء البحرين والأحساء والقطيف مئن كانوا في زوايا النسيان، ذلك لأن بلاد البحرين من أقدم بلاد الله في العلم والأدب والتشيع لأهل البيت (ع)، وعريقة في الشعر. وأمامنا ردم من القصائد لم نقف بعد على ترجمة أربابها، وكم كتبنا واستنجدنا بعلمائها وأدبائها، ليزودونا بمعلومات عن ترائهم وحياة أسلافهم، ولكن لاحياة لمن تنادي).

- أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

وشعر الولاء باب مستقل وممتع من أبواب الشعر الإسلامي له مزاياه وخصائصه ودوافعه وروافده، يستحق الدراسة على انفراد، ومن الغلط الفاضح أن نجعله جزءاً من المديح أو بعضاً من الرئاء ولكنهما بعض روافده.

ولما أن اختمرت الفكرة، وجاء دور العمل والتطبيق بدأت بجمع مادة الدراسة من مصادرها، وما مصادرها إلا قليل من الكتب المطبوعة، وأمّا الكثير فهو لا يزال في أدراج الشعراء، مما سبّب لي التأخّر عن نيل المقصود فغربلتها واستخرجت الصالح للنشر مما يهمني، وقمت بتحليله ودراسته بما تسنّى لي من القيام به، وبما أن الموضوع خاص بالشعر في عالم أهل البيت للمقلام، كان من المناسب جداً أن أفرد فصلاً عنهم للمقطع، وعن الشعر العربي والإسلامي المتعلّق بهم، وفصلاً آخر عن دوافع هذا الشعر وروافده التي تمنحه الحياة والبقاء، وكانت الحاجة ماسة لأن أكتب نقاطاً تمهيدية عن (القطيف) لاتصالها المباشر بموضوع الكتاب، وأن ألحقه بتراجم من شارك من شعراء البلاد المعاصرين، كما ترجمت في الحاشية لمن استشهدت بشعره من شعراء الملاد المعاصرين، المعاصرين.

فجاء الكتاب كما هو ماثل أمامك، قارئي العزيز:

نقاط تمهيدية :

- جغرافية القطيف .
 - لمحة تاريخية .
 - دخولها الإسلام .
 - نشأة التشيع فيها.
 - الحالة الثقافية والأدبية .

1.

المفصل الأول : القسم الأول: أهل البيت الت*ي التي التي التي القسم الثاني: أ*هل البيت في الشعر العربي والإسلامي . المفصل المثاني : دوافع الشعر الولائي. المفصل المثالث : الشعر الولائي في القطيف. أ ـ فنونه . ب ـ أغراضه .

الخاتمة :

وفيها نقاط تعليقية، تلقي الضوء على بعض الجوانب الفنية، والأدبية في الشعر الولائي القطيفي.

الملحق :

في التراجم ونماذج من شعر الشاعر، حاولنا أن تكون من غير شعره الولائي، قدر المستطاع، ليرسم صورة أكثر وضوحاً عن الشاعر للقراء الكرام.

وقد ضمّت هذه الدراسة نتاج خمسين شاعراً''، وست شاعرات قد برزن بعواطفهن الدافئة تجاه أهل البيت المَثْلَ، ولأوّل مرّة يطرح الأدب النسائي

(1) لا يعني هذا انحصار شعراء القطيف في هذا العدد، بل هناك شعراء كثيرون غير هؤلاء، ولكنهم بين من لم يكن عنده شعر في ما يخص موضوعنا، وبين من لم تسمح له نفسه بإعطائنا من نتاجه شيئاً، وبين من لم تصل إليه مع محاولاتنا الجادة، فإلى الشريحة الأخيرة من الشعراء بالغ العذر، والعذر عند كرام الناس مقبول. أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

القطيفي في كتاب، وهذا ما يجعل هذه الخطوة غريبة على ذهنية المجتمع القطيفي، أو على قطاع غير قليل منه، ولكن عذري لهم أن هذا الشعر، شعر ملتزم قد انبثق بدافع العقيدة، ومن وحي الإيمان، فلا عيب فيه ولا ضير، عند من يتعقل الأمور ويعي أبعادها، بل هو أمر محمود عندهم فيما أعتقد.

نعم، لم أحاول إدراجهن في ملحق التراجم، حفاظاً على عدم الاصطدام بتلك الذهنية الموروثة، وهو عذر مقبول إن شاء الله.

وقد تم إنجاز معظم هذه الدراسة، في أوائل عام ١٤١٣ هـ ثمّ يممت شطر مهجري العلمي، وكانت المسودات في حقيبتي، على أمل إنهاء المشروع، إلاّ أن اشتغالي بالدراسة حال دون إنجازه في الوقت المقرر له، فأهملته حيناً من الدهر إلى أن حفّزني بعض الأصدقاء، على إتمامه وإكماله، وحينما سنحت الفرصة بذلك، اختلست بعض الوقت من أيام الإجازات وعاودت المسير حتى نهاية الشوط، فتمّ بحول الله وقوته وحسن توفيقه في شهر رمضان المبارك من سنة الشوط، فأرجو أن يقع منه موقع القبول، إنّه ولي التوفيق وهو الغاية.

تنويه :

والذي أودَ الإشارة إليه، وأنا في ختام حديثي هذا، هو أنَّ هذه الدراسة دراسة تحليلية تاريخية، وليست دراسة نقدية، فهي تعكس معالم (الشعر الولائي) في (القطيف) حفنة من السنين^(۱).

(١) نظراً لتأخر الطبع عن الوقت المقرر له أضفت بعض المقطوعات التي حصلت عليها في ما بعد – وهي قليلة – وكان تاريخ إنشائها بعد زمان إنشاء المقطوعات التي صارت محوراً للدراسة. ذو الحجة ١٤١٦هـ ولا يفوتني أيضاً أن أتقدم بالشكر الجزيل لكل من ساهم في بروز هذا الكتاب بشعره، أو مساعدته معي في بحث النصوص وغربلتها، أو نصحه، أو توجيهه وإرشاده، أو تشجيعه، وللجميع خالص وذي واحترامي ودعائي .

نزار آل سنبل شوال ۱٤۱٤ هـ

نقاط تمهيدية

.

١- جغرافية القطيف .
 ٢- لمحة تاريخية .
 ٣- دخولها الإسلام .
 ٤- نشأة التشيع فيها.
 ٥-الحالة الثقافية والأدبية .

١/ جغرافية القطيف

اسمها :

هناك، على ضفاف الخليج العربي، في الناحية الشرقية من المملكة العربية السعودية، تتربع واحة خضراء ذات نخيل وزروع وعيون، تمتد ثمانية عشر ميلاً، وتنفصل عنها مدينة (صفوى) بأكثر من ميلين تقريباً، وتتسع نحو صحراء الدهناء بمتوسط ثلاثة أميال، تضم بين جناحيها عدة مدن وقرى تسمّى (القطيف)⁽¹⁾ _ بفتح القاف وكسر الطاء _ ويطلق عليها اسم (الخط) أيضاً _ بفتح الخاء وكسرها _ إلا أن الشهرة الآن للاسم الأول .

كما يطلق هذا الاسم (القطيف) على مدينة من مدنها تقع في وسطها وهي المركز.

والقطيف الواحة _ وهي مسرح هذا الكتاب _ تبدأ بمدينة (صفوى) شمالاً وتنتهي بمدينة (سيهات) جنوباً، وتشرق الشمس على(جزيرة تاروت) وتغرب في فرية (الآجام).

(١) هذا التحديد حسب الجغرافيا الحديثة، وإلا فالقطيف سابقاً تطلق على ما يشمل من الجبيل إلى الظهران، و كانت الخبر والدمام بعض قراها. أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

سطحها:

تقع القطيف على شاطئ منخفض مطلّ على الخليج العربيّ، ولا يزيد شاطِئُها غير المنتظم على ثلاثة أمتار فوق مياه المدّ المرتفعة .

وتبدأ أراضي الواحة بالارتفاع تدريجيًا باتجاه الداخل (الصحراء)، حتى تصل إلى ارتفاع : (١٠ ـ ١٢) متراً فوق سطح البحر، على عمق ٤ كم من الشاطئ ^(۱).

طقسها :

تبدأ الحرارة فيها بالارتفاع مع بداية شهر (مايو) لتصل إلى أقصاها في شهري يوليو وأغسطس ٤٠ درجة منوية الى ٥٠ درجة في كثير من الأحيان، ثم تبدأ الحرارة بالانخفاض مع بداية (ديسمبر) حتى (فبراير) لتصل إلى أدناها في (يناير) ١٨ درجة مئوية.

وبما أن القطيف مدينة ساحلية فنسبة الرطوبة فيها مرتفعة جدّاً، وتبدأ بالارتفاع خلال شهر (يوليو) لتبلغ أقصاها في (أغسطس) ٩٦٪ وتظل كذلك حتى أواخر (فبراير) وأحياناً بِضعاً من (مارس). ولاتّجاه الرياح علاقة بارتفاع أو انخفاض نسبة الرطوبة. وعادة ما ترتفع النسبة إذا ما هبّت الرياح من البحر (الجنوب والشرق)، وتنخفض إذا ما هبّت من جهة الصحراء (الغرب أو الشمال)^(*).

(1) القطيف بين الماضي والحاضر، مجلة الموسم، ١٠.٩ ص٨٨ ١٤١١هـ.
 (٢) نفس المصدر .

نقاط تمهيدية .

٢/ لمحة تأريخية

للقطيف ماض مشرق موغل في القدم، سبق ميلاد السيّد المسيح للجَنّك بزمن طويل. حيث كانت مسرحاً لحضارات كثيرة وكبيرة، كحضارة الكنعانييّن والفينيقييّن والجرهائييّن والكلدانييّن ... وغيرهم.

وقد كانت آهلة بالسكان في العصر البرونزي، أي: (حوالي ٣٥٠٠ ق.م)، دلّ على ذلك عثور الهيئات المختصة على جماجم بشرية في المنطقة وآثار أخرى.

ويحدثنا التاريخ أن منطقة شرق الجزيرة العربية ومنها القطيف خضعت للنفوذ الفارسي الذي استمرّ حتى مجيء الإسلام.

ولما أشرق نور الإسلام في سماء الجزيرة العربية، بَعث النبيُّ محمد صلّى الله عليه وآله وسلّم طلائع الخير تحمل مشاعل الهداية في أنحائها، وكان لهذه البلاد نصيب السابقين، فاستضاء أهلها بذلك النور معتنقين الفجر الجديد، ومضت الأيام وتعاقبت السنون والقطيف وشرق الجزيرة العربية مسرح لأحداث تاريخية مهمة، كحركة ما تُسمّى بالرّدة، وهجمات الخوارج بقيادة الخارجي (نجدة الحروريّ)، وحركة القرامطة الذين نقلوا الحجر الأسود إليها، ولا يزال مكانه موجوداً ومعروفاً بـ(عين الكعبة) يقع جنوب غرب قرية (الجش)، إحدى قرى واحة القطيف.

وتعاقبت عليها الحكومات فشهدت سوحها الفتن والحروب واختلاف الأنظمة والقوانين، فمن حكم العيونيّين الذي بقي إلى عام ٦٣٦ هـ إلى بني عصفور ثم السادة الحسنيين بني غي، ثم منهم إلى بني جروان، وهؤلاء كلهم من الشيعة، ثم إلى بني جبر. - أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

واستمر حكمهم حتى عام ٩٢١ هـ أو ٩٢٨ حينما احتلّها البرتغاليون، ودخلها العثمانيون لأوّل مرة عام ٩٥٨ هـ وضُمّت وشقيقتها الأحساء إلى الدولة العثمانية.

وفي القرون المظلمة من التسلط التركي الذي نسى أنه يحكم باسم الإسلام كانت القطيف بين مدّ نفوذ الأتراك وجزره، فقد خرجت من نفوذهم عام ١٠٨١ هـ حينما نصب (براك بن غرير) زعيم بني خالد نفسه زعيماً على القطيف والأحساء.

ودخلت القطيف عام ١٢٠٦ هـ دوراً آخر بدخول سعود بن عبد العزيز آل سعود بلدة سيهات عنوة ثم مصالحة عاصمة المنطقة له على خمس مائة ليرة ذهبية.

وخلال هذه المدة حاول الأتراك استعادة نفوذهم على المنطقة ولكنهم فشلوا بفشل حملتين لهم عام ١٢١١ ـ ١٢١٢ هـ، وبعد أعوام من الهزيمة نجح (إبراهيم باشا) في حملته فاستولى على المنطقة، وفي عام ١٢٤٥ هـ انهزم الأتراك ثانيةً على يد تركي بن عبد الله بن سعود.

وفي عام ١٢٤٩ هـ طمع آل خليفة، حكام جزيرة البحرين في احتلال القطيف وكان لهم ذلك، ثم استردّها السعوديون.

وفي عام ١٢٥٣ هـ احتلّ المصريون منطقة الخليج بقيادة (خورشيد باشا)، ثم استعادها منهم السعوديون بعد ذلك ليستمروا في الحكم حتى عام ١٢٨٨ هـ حينما احتلها (محمد باشا نافذ الفريق) وأعاد بذلك نفوذ الدولة العثمانية، وبقيت حتى خروجها عام ١٣٣١ على يد الملك عبد العزيز آل سعود مؤسس الدولة السعودية الثالثة.

نقاط تمهيدية

ولا تزال القطيف اليوم منطقة من أهم مناطق المملكة العربية السعودية استراتيجياً واقتصادياً وثقافياً، بعد تدفق آبار الذهب الأسود في ربوعها وربوع شقيقتها الأحساء، مما كان له الأثر الفاعل في نشوء نهضة واسعة في المنطقة أدّت إلى اطراد نموها العمراني والسكاني وتطور مرافق الحياة العامة فيها، من شركات مهمة وأسواق زاخرة وطرقات واسعة ومجمعات سكنية حديثة ومستشفيات ومتنزّهات عامة ومراكز علمية وثقافية وغيرها ..

٣ / دخولها في الإسلام

حين بزغ فجر الإسلام من مكَة المكرَمة، ونشر أنواره اللامعة في ربوع الجزيرة العربية، وبدأت أشعته تشق الظلام وتنير للسالكين طريق الهداية والرشاد، جاء أهل المدن والأعراب ورؤساء القبائل وافدين على الرسول محمد الشيئة زرافات ووحداناً؛ ليستضيئوا بهديه ويستنيروا بإرشاداته وتوجيهاته، وليأخذوا معالم الدين الجديد من منبعه، فيبهرهم ببلاغة قرآنه وفصاحة كتابه وكريم أخلاقه وروعة تشريعه وحسن نظامه، فيعودون إلى أهلهم راضين مطمئنين قد شرح الله صدورهم للإسلام.

كان في من وفد على الرسول ﷺ عمرو بن عبد القيس أحد أبناء المنطقة، الذي يذكر من قصة وفوده :

(ان المنذر بن عائد الملقّب بالأشج كان صديقاً لراهب ينزل ب(دارين)

(١) بلدة تقع في الطرف الجنوبيّ من جزيرة تاروت .

— أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر وكان يلقاه كلّ عام، فلقيه ذات عام بالزّارة'' فأخبره بأن نبيّاً يخرج بمكّة يأكل الهديّة ولا يأكل الصدقة، بين كتفيه علامة، يَظهر على الأديان، ثم مات الراهب.

فلما سمع الأشجّ بمبعث الرسول ﷺ بعث ابن أخته وزوج ابنته (عمرو بن عبد القيس)، وبعث معه تمرأ وملاحف، وضمَّ إليه دليلاً يقال له: (الأريقط)، فأتى مكة عام الهجرة، فلقي النبيِّ ورأى العلامات فأسلم، ثم رجع وأخبر خاله فأسلم هو الآخر، وكتما إسلامهما حيناً من الزمن.) (*).

وكانت هذه هي النواة الأولى لدخول الإسلام في المنطقة.

وفي السنة السادسة للهجرة وجَه الرسول ﷺ (العلاء بن الحضرميّ) إلى (المنذر بن ساوى) زعيم بني عبد القيس ومنطقة القطيف يومئذ ومعه كتاب هذا نصه:

«بسم الله الرحمن الرحيم، من محمّد رسول الله إلى المنذر بن ساوى فإلى أحمَد اللهُ الذي لا إله إلاَّ هو، أمَّا بعد: فإنَّ مَن صلَّى صلاتُنا ونسك لسكنا واستقبل قبلتنا وأكل ذبيحتنا فذاك المسلم، له مالنا وعليه ما علينا , له ذمَّة الله ورسوله. من أحبَّ ذلك من المجوس فهو آمِن، ومَن أبي فعليه الجزية»^(**) .

فلمًا قدم العلاء دفع الكتاب إلى المنذر، فلمًا قرأه ابتدره قائلاً: (يا منذر، إنك عظيم العقل في الدنيا فلا يصغرن بك في الآخرة. إنَّ المجوسية شرَّ دين، ليس فيها تكرّم للعرب، ولا علم أهل الكتاب، ينكِحون من يُستحيى نكاحه، ويأكلون

- (١) عاصمة القطيف سابقاً، بالقرب من بلدة العوامية حالياً. (٢) ساحل الذهب الأسود ص ١٠٢.
 - (٣) ساحل الذهب الأسود ص ١٠٣.

ما نتكرّه من أكله، ويعبدون في الدنيا ناراً تأكلهم يوم القيامة، ولست بعديم الرأي، فانظر لمن لا يكذب أن لا تصدقه، ولمن لا يخون أن لا تأمنه، ولمن لا يخلف أن لا تثق به، فإن كان أحد هكذا فهو هذا النبيّ الأميّ، الذي لا يستطيع ذو عقل أن يقول : ليت ما أمرت به نهى عنه، أو ليت ما نهى عنه أمر به، أو زاد في عفوه أو نقص من عقوبته، إن كان ذلك منه إلاّ على أمنية أهل العقل، وفكر أهل البصيرة).

فعقّب المنذر على كلامه بقوله :

قد نظرت في هذا الذي بيدي من الملك فوجدته للدنيا، ونظرت في دينكم فوجدته للدنيا والآخرة، فما يمنعني من قبول دين فيه أمنية الحياة وراحة الموت)^(۱)؟!

وقد وفد على الرسول ﷺ في السنة السابعة للهجرة جماعة من عبد القيس يرأسهم المنذر بن عائد، وقد أخبر الرسول ﷺ أصحابه بقدومهم في صباح الليلة التي قدموا فيها إذ قال: «ليأتينَ ركب من قِبل أهل المشرق لم يُكرَهوا على الإسلام».

وفي رواية أخرى : «سيطلع عليكم من ها هنا ركب هم خيرُ أهل المشرق»^(*). ولما قدموا رحّب بهم، وقال : «مرحباً بالقوم لا خزاياً ولا ندامى» ودعا لهم: «الَلهمّ اغفر لعبد قيس» !

> (١) ساحل الذهب الأسود، ص١٠٤ . (٢) فتح الباري ٨٦/٨ .

· أهل البيت في الشعر القطيقي المعاصر

وأوصى بهم الأنصار خيراً فقال : «يا معشر الأنصار! أكرموا إخوانكم، فإنهم أشبه الناس بكم في الإسلام .. أسلَموا طائعين غيرَ مكرَهين ولا موتورين»⁽¹⁾.

ومن طريف ما قرأته حول الموضوع أن بعض من له خبرة بأساليب الكلام، وبلاغة الرسول ﷺ، وهو أبو عبيدة معمّر بن المثنّى، أراد أن يشرح قول الرسول ﷺ: «فإنهم أشبه الناس بكم في الإسلام» فقال في كتابه (التاج): لأنهم أصحاب نخل كما أن الأوس والخزرج أصحاب نخل!!^(").

وجدير بالذكر أن أهل القطيف أسلموا طائعين غير مكرهين ولا موتورين.

وهــذا من دواعي الفخر والاعتزاز، إذ أنّها من البلدان القليلة التي دخلت الإســـلام طــواعية وبدون أن تسيل دماء أو تشتبك رماح، وبقيت على إســلامها إلى يوم الناس هذا.

٤ / نشأة التشيع فيها

ينتمي أغلب سكان منطقة القطيف إلى الشيعة الإمامية الاثني عشرية، إذ أن نسبتهم فيها تبلغ (٩٦٪) تقريباً، والباقي من أهل السُّنَّة الذين يتفرقون في قرئ صغيرة متباعدة كبلدة دارين الواقعة في الطرف الجنوبيّ من جزيرة تاروت، وقرية الزور في طرفها الشماليّ الشرقيّ، وأمّ الساهك وأبي معن قرب مدينة صفوى، والنابية غرب مدينة سيهات وبعض بلدة عنك شمالها.

شرح النهج لابن أبي الحديد : ج١٨، ص٥٦.
 المصدر السابق.

نقاط تمهيدية

ولكن الذي نريد أن نستبينه من التاريخ ونستفهم عنه المؤرّخين هو هذا السؤال:

متی نشا التشیع فیها ؟

ولكي نحصل على إجابة صحيحة وواضحة، ينبغي لنا أن نقف وقفة تأمّل وبحث واستقصاء في بطون الكتب ومطاوي التاريخ، الذي أراد أن ينسى منطقة كاملة لها حضارتها العريقة، وثقافتها المتنوعة، وأدبها الجميل، تُسمّى القطيف، وهذا ما يكلّفنا الكثير، ويخرجنا عن موضوع الدراسة التي نحن بصددها، ولكنّي سأحاول إثبات ما أريد إثباته، ولو بصورة إجمالية.

ولا يذر في خلد أحد أنّي أدّعي الريادة في طرق هذا الموضوع وخوض هذا الغمار، فإن هناك محاولات سابقة تصدّت للإجابة ورتّبت مقدّمات وخرجت بنتائج، وإن كانت قاصرة في الأداء والاستنتاج غير وافية بالمطلوب ولا غنيّة بالبحث، وهذا ما يزيد الأمر إبهاماً والطريق التواءً.

وينبغي لنا ونحن بصدد الإجابة على هذا السؤال، وبصدد تحديد زمان نشأة التشيّع في هذه المنطقة، أن نسوق الكلام بشواهده وأدلته ليشمل عرائس الخليج الثلاث ـ القطيف والبحرين والأحساء ـ لأنها كانت إقليماً واحداً وذات حضارة واحدة، ومبدأ واحد، واشتركت في معظم الأدوار التاريخيّة والسياسيّة، بل كانت مشتركة في الاسم أيضاً، فيطلق اسم البحرين قديماً ويراد به المناطق الثلاث، كما يطلق عليها هجر، والخط.

هذا والذي ندّعيه، ونحن بصدد إثباته، هو أن هذه المناطق الثلاث : دخلها

التشيّع'' منذ زمن صاحب الرسالة الخاتمة محمد بن عبد الله ﷺ ويدلّ على ذلك أمور:

الأوّل : وهو في نقاط :

١ - إن الرسول تلكيل لما صدع بالدعوة الإسلامية وقام بأعباء الرسالة، أرسى شتّى النظم والقوانين، وعالج جميع قضايا المجتمع والحياة ولم يغفل جانباً أو آخر (اليَومَ أكْمَلتُ لَكُم دِينَكُم وَأَنْمَمْتُ عَلَيكُم نِعمَتى وَرَضِيتُ لَكُمُ الإسلامة ويناً) ('). وإن أهم قضية في حياة المجتمع الإسلامي، ولها أكبر الأثر في تحديد ديناً) ('). وإن أهم قضية في حياة المجتمع الإسلامي، ولها أكبر الأثر في تحديد مصير الدعوة الإسلامية وبقائها هي قضية الخلافة بعد الرسول ترضيتُ لكُم ومن ثمَّ مصير الدعوة الإسلامية وبقائها هي قضية المجتمع الإسلامي، ولها أكبر الأثر في تحديد مصير الدعوة الإسلامية وبقائها هي قضية الخلافة بعد الرسول ترشيك ، ومن ثمَّ مصير الدعوة الإسلامية وبقائها هي قضية الخلافة بعد الرسول تشتيك ، ومن ثمَّ توقّف على تبليغها تبليغ الرسالة نفسها : (يَا أَيُّها الوَّسُولُ بلَغ ما أُنزلَ إلَيك مِنْ ربِّكَ توقَف على تبليغها تبليغ الرسالة نفسها : (يَا أَيُّها الوَّسُولُ بلَغ ما أُنزلَ إلَيك مِنْ ربِّكَ توقَف على تبليغها تبليغ الرسالة نفسها : (يَا أَيُّها الوَّسُولُ بلَغ ما أُنزلَ إلَيك مِنْ ربِّكَ الوان لم تقفي الخلافة بعد الرسول على والي من ما توقف على تبليغها تبليغ الرسالة نفسها : (يَا أَيُّها الوَّسُولُ بلَغ ما أُنزلَ إلَيك مِنْ ربِك مَ توفَض وان لَم تفعل على الم يلغ ما أُنزلَ إليك مِنْ ربِك مَا أُنونَ أَيْك مِنْ ربُكَ مِنْ ربُك مَا يُنولُ بلُغ ما أُنزلَ إليك مِنْ ربُك مَا يُولُك مِنْ ربُك مِنْ ربُك مَا يوان لَم تفعَلْ لَما بلغية أَنول الله موالة يُعصيمُك مِنَ النَّاس) (".

وكان الحجيج في ذلك العام من شتّى البلاد الإسلامية، ومن بينها هذه المنطقة بمقتضى سيرة المسلمين في الحجّ، ولاسيّما في تلك الحَجّة التي تقاطر عليهــا المسلمون من كلّ حَدَبٍ وصَوب ليحجّوا بحجّ الرسول ﷺ.

٢- لم يكن يوم الغدير هو الحدث اليتيم في أمر الخلافة والولاية فإن من له

 (١) المراد من التشيّع المضمون والفكرة لا التسمية. فالتشيّع هو امتداد طبيعي للإسلام ولخط النبيّ في خلافة الإمام علي بصورة شاملة. فالتشيّع هو الإسلام في جوهره. والإسلام هو التشيّع وليس هما شيئين متغايرين، هذا مع أن لفظة الشيعة وجدت في عصر الرسول بالله ويدل على ذلك الأحاديث التي فسرت قوله تعالى: (أولئك هم خير البرية) سورة البينة، الآية: ٧.
 (٢) سورة المائدة : آية (٣).

نقاط تمهيدية

أدنى إلمام بحركة الدعوة الإسلامية، وبسيرة الرسول ﷺ في تبليغ قوانين الإسلام، يثير انتباهه أمر طالما أوصى به الرسول ﷺ وأولاه اهتمامه البالغ، وهو تركيز فكرة الخلافة في نفوس الناس، وضرورة وجود قيادة تتولّى زعامة الدولة الإسلامية بعد رحيل قائدها الأول، وأن هذه لابد أن تكون من قِبل الله تعالى والرسول ﷺ، لا من قِبل الناس. قال تعالى : (وَرَبُّكَ يَحَلُقُ ما يَشاءُ وَيَختارُ مَا كَانَ لَهُمُ الحَيَرَةَ)⁽¹⁾ وقال تعالى : (وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنِ وَلا مُؤمنَة إذَا قَضَى اللهُ وَرَسُولُهُ أمراً أن يَكونَ لَهُمُ الحَيَرَةُ مِن أمرِهِم)⁽¹⁾ ولهذا الأمر شواهد وشواهد من تاريخ البعثة النبوية، أولها يوم الدار كما يرويه المؤرخون والمفسرون في سبب نزول قول تعالى : (وَأُنلِر عَشِيرَتَكَ الأَقرَبِينَ)⁽²⁾، وآخرها رزيّة الخميس.

وما كانت هذه التعاليم مقتصرة على أهل المدينة ومن حولها، وما كان السامعون آنذاك يخفون مواقف الرسول ﷺ على إخوانهم من المسلمين، بل كانت مواقفه ممّا تسير بها الركبان، ويبلّغها الشاهد للغائب.

مضافاً إلى أن سيرة الرسول ﷺ كانت على إبلاغ ولاته ما استجد من أحكام وتعاليم.

٣- كان من أعمال الرسول ﷺ لنشر دعوته المباركة، استقبال الوافدين عليه من الأطراف والأكناف، وكان يوليهم اهتمامه ويغدق عليهم من أخلاقه، ويحبوهم بتعاليم الإسلام.

- (١) سورة القصص آية (٦٧) .
- (٢) سورة الأحزاب آية (٣٦) .
- (٣) سورة الشعراء آية (٢١٤) .

· أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

وكان اجتماعه مع الوفود فرصة كبرى لتبليغ أهمّ معالم الدعوة الإسلامية، التي يبرز فيها جانب الإمامة والخلافة، وما قصّة مالك بن نويرة الصحابيّ الجليل إلا أحد الشواهد على ذلك، حتى أنه لمّا قدم المدينة وجاء بالزكوات وصادف ذلك وفاة الرسول ﷺ ولم يرَ عليّاً على منبر الرسول ﷺ امتنع من أدائها فحورب في ذلك على أنه مرتد وقتله خالد بن الوليد !

وإن من جملة الوافدين عليه ﷺ وفد بني عبد القيس سكان هذه المنطقة كما تقدم .

من خلال هذه النقاط الثلاث نجزم جزماً لا يشوبه شكّ ولا ريب أن بني عبد القيس علموا بشأن الإمامة وأن الرسول تلكي يلغ وفدهم هذا الأمر، مثلهم مثل غيرهم من المسلمين. ولابد أنهم أخذوا بأقواله وإرشاداته حتى في هذا الأمر؛ لِما عرف عنهم من دخولهم في الإسلام طواعية لا كرهاً، ولأنه لم يكن بينهم وبين الإمام علي للجل وتر أو ثأر يمنعهم من ذلك، ولم يحصل لهم ما يكدر صفو هذه الإرشادات كما حصل لغيرهم ممَّن شاهد أحداث السقيفة الفترة التي تلت وفاة الرسول تُنْكين في المدينة، ولم يثبت التاريخ عكس هذا.

الثاني : حروب الرّدة

أطلق المؤرّخون على الحروب التي حصلت في عهد أبي بكر حروب الرِّدَة، وجعلوا في عداد المرتدّين بعض أهل البحرين، ولكن الباحث القدير العلّامة الشيخ محمّد حسن آل ياسين أثبت في كتابه : (نصوص الرِّدَة في تاريخ الطبري) أن هذه الحروب لم تكن للارتداد عن الإسلام، بل هي ورقة سياسيّة لعبت دورها الخطير في ذلك الوقت حيث قال : (...وقد تكون خلاصة هذه الروايات

نقاط تمهيدية

وما كان على شاكلتها : أن سبب تلك الحروب والأحداث رفض بيعة، نفرة من تسلُّط قريش، نقمة، تمرُّد على حُكم، انتقاض بحاكم.

وأن غرض رئيس الدولة من تلك الحروب والأحداث : هو النزول على حكم الخليفة. وليس في ذلك كلّه أيّ معنىً من معاني الكفر والارتداد)^(').

ثم أضاف مؤكداً : (ولهذه الأسباب والنتائج ذهب العالم الأزهريّ المعروف الشيخ عليّ عبد الرزاق إلى اعتبار تلك الحروب حروباً سياسية لا علاقة لها بالدين، وفي ذلك يقول : لسنا نتردد لحظة في القطع بأن كثيراً مما سمّوه حرب المرتدّين في الأيام الأولى من خلافة أبي بكر لم تكن حرباً دينية، وإنّما كانت حرباً سياسية صرفة، حسبها العامة ديناً وما كانت كلّها للدين...)^(*).

ثم أتى بملخّص أفكار الشيخ عبد الرزاق بهذا الخصوص: (كم نشعر بظُلْمة التاريخ وظُلْمه كلّما حاولنا أن نبحث جيّداً فيما رواه لنا التاريخ عن أولئك الذين خرجوا على أبي بكر، فلقّبوا بـ(المرتدّين) وعن حروبهم تلك التي لقّبوها بـ(حروب الرّدّة) ولكنّ قبساً من نور الحقيقة لا يزال ينبعث من بين ظلمات التاريخ)^(*).

وهذه الحقيقة المستورة دليل واضح على أن أهل البحرين لم يرتدّوا عن دينهم ولكنهم لم يرضوا بخلافة أبي بكر، وهذا ما يجعلنا في قناعة تامة بأنّهم كانوا على خطّ عليّ بن أبي طالب الجَنِّلا.

- (١) نصوص الردة: ص٩٣.
- (٢) نصوص الردّة: ص٩٤، ونقل كلام الشيخ عبد الرزاق عن كتابه (الإسلام وأصول الحكم) : ١٩٣ . ١٩٧.
- (٣) نصوص الردّة: ص٩٣، ونقل كلام الشيخ عبد الرزاق عن كتابه (الإسلام وأصول الحكم) : ١٩٣.

الثالث : ولاة شيعة

نقل الشيخ علي البلادي في كتابه (أنوار البدرين) والشيخ يوسف البحرانيّ في (الكشكول) عن المحقّق السيّد نور الله الشوشتري صاحب كتاب (إحقاق الحقّ) عن كتابه (مجالس المؤمنين) في ترجمة البحرين ما هذا لفظه :

(... وتشيَّع أهل البحرين وقصباتها مثل القطيف والأحساء من قديم الزمان إلى هذه الأيام ظاهر شايع. ومنشأ ذلك شمول اللطف الإلهيّ لأهل تلك الديار. وكان في مبدأ الإسلام مدّة مديدة عامل تلك الديار أبان بن سعيد بن العاص، وهو من محبيّ أهل البيت في علمي وكان ممَّن تخلّف عن بيعة أبي بكر مع بني هاشم، وفي زمان ولاية أمير المؤمنين جعل حكومة تلك الديار، على ما في كتاب (تحفة الأحباب) المذكور، لعبد الله بن عباس بن عبد المطلب، وبعض الأوقات لعمرو بن أمّ سلمة زوجة النبيّ، وهو ربيب رسول الله وكان ممتازاً على غيره في العلم والعبادة والعقل وطيب الطينة وصفاء السريرة، وفي ذلك المكان قرر أحقيّة أمير المؤمنين في الخلافة وبيعة الغدير، ونفى الشك والشبهة في ذلك)⁽¹⁾.

وأضاف صاحب (أنوار البدرين) أن الإمام عليًا للصلح استدعى عمرو بن أبي سلمة ليشهد معه صفين : (ثم أرسل مكانه أميراً على البحرين النعمان بن عجلان الأنصاريّ، من سادات الأنصار، وشاعرهم ولسانهم الذي خلف على خولة زوجة حمزة أسد الله وأسد رسوله ، وهو أيضاً صاحب الأبيات المشهورة التي يخاطب بها المهاجرين :

(١) أنوار البدرين: ص٢٩، الكشكول: ج٢، ص١٧٩.

أقمتُم أبا بكولها غيرَ عالِم وإن علياً كان أخلق بالأمسر عليُّ بِحملِ اللهِ يهدي من العَمى ويفتعُ آذاناً صُمنُ من الوَقر ولم يسرضَ إلاَ بالرضاء وأنستم رَضِيتُم بأدناكُمْ إلى أرذلِ العُمْرِ)⁽¹⁾

الرابع : شخصيًات شيعيَّة

يحدثنا التاريخ عن وجود شخصيّات إسلاميّة لامعة من القطيف وشقيقتيها، وهم ممَّنْ محض الولاء للإمام عليّ وأهل بيته المُمَكْ، وإليك بعضهم :

ا ــ بشر بن منقذ، من بني عبد القيس، المشهور بالأعور الشني، شاعر مخضرم من شعراء القطيف تُوفّي سنة ٥٠ هـ ^(٢).

٢ ـ بشر (الجارود) بن عمرو بن خنيس (حنش) بن يعلى العبدي القطيفي من السادة الأجواد، ولد في عهد النبيّ وتُوفّي أواخر سنة ٦٦ هـ ^(*).

٣ ـ صعصعة بن صوحان بن حجر بن الحارث (الحرث) العبدي ولد في دارين بالقطيف سنة ١٤ هـ وتوفّي بالبحرين سنة ٥٦ هـ ^(٤).

قال الأردبيليّ في (جامع الرواة): (عظيم القدر من أصحاب أمير المؤمنين النِّ^{ليّ}، روي عن الصادق ال^{شَّلِي} أنه قال: ₍₍ما كان مع أمير المؤمنين المُثَلِي مَنْ يعرف حقّه إلاّ صعصعة وأصحابه₎^(°).

(۱) أتوار البدرين: ص ۳۱.
 (۲) من أعلام القطيف عبر العصور نقلاً عن أعيان الشيعة وغيره، مجلة الموسم العدد (۹ – ۱۰) ص ۲۲۰ من أعلام القطيف عبر العصور، الموسم العدد (۹ – ۱۰)، ص ۲۲۰.
 (۳) من أعلام القطيف عبر العصور، الموسم العدد (۹ – ۱۰)، ص ۲۲۰.
 (۵) من أعلام القطيف عبر العصور، الموسم العدد (۹ – ۱۰)، ص ۲۲۰.

أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

٤ ـ رشيد الهجري : عدّه الشيخ المفيد في (الاختصاص) من أخصّاء أصحاب أمير المؤمنين فلمثّلا، ومن السابقين المقرّبين من أمير المؤمنين فلمثّلاً ^(١).

وقال عنه السيّد الخوئي (قده) : هو ممَّنْ قتل في حبّ علي للصَّلْم، قتله ابن زياد، ولا ريب في جلالة الرجل وقربه من أمير المؤمنين الصَّلْم، وهو من المتسالم عليه بين الموافق والمخالف، ويكفي ذلك في إثبات عظمته ^(٢).

٥ ـ زيد بن صوحان : كان من الأبدال قتل يوم الجمل، وقيل: إن عائشة استرجعت حين قتل من أصحاب علي للجّلا".

روى الكشي بسند متصل عن الإمام أبي عبد الله الصادق فليلم أنه قال: (لما صرع زيد بن صوحان رحمة الله عليه يوم الجمل جاء أمير المؤمنين للجيل حتى جلس عند رأسه فقال : رحمك الله يا زيد، قد كنت خفيف المؤونة عظيم المعونة) قال: فرفع زيد رأسه إليه ثمَّ قال: وأنت فجزاك الله خيراً يا أمير المؤمنين، فوالله ما علمتك إلا بالله عليماً وفي أمَّ الكتاب عليّاً حكيماً، وأن الله في صدرك لعظيم، والله ما قاتلت معك على جهالة ولكني سمعت أمّ سلمة زوج رسول الله ياليك تقول سمعت رسول الله ياليك يقول عنه عليه مولاه الملهم وال من والاه وعاد من عاداه وانصر من نصره واخذل من خذله)، فكرهت والله أن أخذلك فيخذلني الله⁽⁴⁾.

٦ ـ حكيم بن جبلة العبديّ : جاء في (شرح النهج) لابن أبي الحديد : منها

(۱) الاختصاص (مؤلّفات الشيخ المفيد) ۱۲: ٦.
 (۲) معجم رجال الحديث : ج۷ ص ۱۹۱ .
 (۳) معجم رجال الحديث : ج۷ ص ۳٤٢.
 (٤) مجمع الرجال ج۳ ص ٧٩.

- عبد القيس - أشجع العرب حكيم بن جبلة، قطعت رجله يوم الجمل - وكان مع الإمام عليّ - فأخذها بيده وزحف على قاتله فضربه بها حتى قتله وهو يقول : يـــا نفــــسُ لا تُراعـــي إن قُطعــــت كُراعــــي إنْ معي ذراعي⁽¹⁾

٧- قثم بن خبيئة (خبية) من بني محارب بن عمرو، من بني عبد القيس شاعر حكيم من شعراء القطيف، وقد اشتهر بـ(الصَّلتان العبديّ)، تُوفِّي نحو سنة ٨٠هـ ^(*)، وهو القائل، كما في (شرح النهج)^(*):

لَعَمرُك لا أَلَغى مدى الدهر خالعاً عليّاً بقول الأسعريّ ولا عمرو فإن يَحكما بالحقّ نقبّله منهما وإلا أثررناها كرراغية البكرر ولسنا نقول الدهر ذاك إليهما وفي ذاك لمو قلناه .قاصمة الظهر ولكن نقول الأمر والنّهي كلُه إليه وفي كَفَيهِ عاقبة الدهر وما اليوم إلا مسئل أمر وإنناً لَغي وَشَل الضّحضاح أو لُجة البحر

هذه قبسة عجلان اقتبسناها من زوايا التاريخ وهي تؤدّي دورها المطلوب. وأمّا محاولة بعض المؤرّخين^(*)من إثبات أن نشأة التشيّع في القطيف كانت قبل القرامطة فهي محاولة ينقصها الاستنتاج السليم .

ومن السخافة بمكان، الرأي القائل بأنَّ التشيّع دخل القطيف والقرامطة !

(۱) شرح نهج البلاغة ج۱۸ : ص٥٦. (۲) من أعلام القطيف، مجلة الموسم، عدد (۹ – ۱۰)، ص۲۲۱. (۳) شرح نهج البلاغة ج۲ : ص٢٥٠. (٤) ساحل الذهب الأسود : ص٨٢.

ه / الحالة الثقافية والأدبية

عندما يتصل حاضر البلد بماضيه في الحضارة والثقافة، ويلتقي طارفه بتليده في العلم والأدب، ترتسم صورة رائعة لتلك البلاد تستحق ـ ويجدارة ـ أن تتصدر الصفحات الأولى من كتب التاريخ والآثار والأدب عنوانها (عصاميّة عظاميّة).

والقطيف بقدر ما أبدعت وأعطت، كان نصيبها من النسيان والإهمال وعدم المبالاة من الأدباء والمؤرّخين، مع أنها بثقافتها وآدابها قديمة قدم الأدب والثقافة، وقد أشار إلى حركاتها الفكرية والأدبية وحضارتها وثقافتها عبر العصور كلّ من محمّد سعيد المسلم في كتابيه (ساحل الذهب الأسود) و(القطيف واحة على ضفاف الخليج)، والفاضل الشيخ عبد الله الخنيزيّ في مقال له نشرته مجلة العرفان اللبنانية تحت عنوان (الحركات الفكرية والأدبية في القطيف)، وعبد العليّ السيف في كتابه (القطيف وأضواء على شعرها المعاصر).

وحتّى نركّز هذه الناحية في دنيا الأدب والتاريخ العربيّين لعلهما يكفّران عن صنيعهما بهذا البلد، ولئلا يخلو كتابنا من الجانب المهم هذا لمدخليته الكبرى في أساس الموضوع، كان من اللازم علينا أن نشير إلى تلك الثقافة التي كانت ولا زالت تتمتع بها دنيا القطيف ورجالاتها، ولكن بتسليط الأضواء تباعاً وبصورة مختصرة تتناسب مع موضوعنا.

كانت القطيف ملتقى الحضارات المختلفة والثقافات المتنوعة، لما تتمتع به من موقع استراتيجي ممتاز، وأرض خصبة ذات أشجار وأنهار، فتفاعلت معها وانفعلت بها وفعلت فيها. ويكفي أن نعرف عنها أنّها هي التي اخترعت الحروف

نقاط تمهيدية

الأبجدية وصدّرتها إلى دول العالم القديم^(')، وأن حضارة البابليّين ـ وهي هي ـ استقت منها وأفادت من أفكارها^(').

وقد كانت القطيف مع أختيها الأحساء والبحرين مسرحاً لأهازيج أكثر من أربعين شاعراً من بني عبد القيس وبكر بن وائل، في طليعتهم طرفة بن العبد، صاحب المعلّقة المشهورة.

وكانت مربعاً لخطباء عبد القيس المعروفين بالبلاغة والفصاحة، وقد ازدانت كتب الأدب بأسمائهم وأشعارهم وخطبهم، وكانت تعقد فيها مؤتمرات أدبية موسمية كان يُعبّر عنها ـ في ما مضى ـ بالأسواق (كسوق هجر، وتقام في ربيع الآخر، وسوق المشقر وتقام في أوّل جمادى الآخرة، وسوق الزارة، وسوق الجرعاء الشهيرة، وسوق دارين)^(٣).

واستمر المدّ الثقافيّ والأدبيّ يتدفق وينساب عبر قنوات العصور الإسلامية الأولى، فأنتجت شعراء وخطباء كثيرين، أمثال صعصعة بن صوحان، وحكيم بن حيان، والصلتان، ثم أغفل التاريخ ذكر ثمارها الأدبية والعلمية زهاء تسعة قرون ابتداء من القرن الثاني الهجري إلى القرن الحادي عشر الهجري، عدا ذكره لأفراد قلائل لا يتجاوزون عدد أصابع اليدين، كالشيخ حسين بن راشد، والشيخ يوسف بن أبي وابنه الشيخ محمد، من علماء القرن السابع الهجري، والشيخ إبراهيم بن سليمان المعروف بالفاضل القطيفيّ والذي كانت له مطارحات علمية

(١) القطيف واحة على ضفاف الخليج : ص٣١٧ نقله عن المفصّل : ج٨ ص١٤٧ . (٢) القطيف واحة على ضفاف الخليج :٣٢٨ نقله عن (البحرين عبر التاريخ) ملحق ج ص١٥٤ (٣) ساحل الذهب الأسود : ص٢٢٣ . مع المحقّق الكركيّ من علماء القرن العاشر الهجري، وهؤلاء من أهل الفقاهة والرأي في العلوم الإسلاميّة.

وكالشاعر مهذب الدين القطيفيّ الملقّب بأسير الهوى الذي عاش في القرن الخامس، والشاعر أحمد بن منصور القطّان المتوفّى سنة ٤٨٠ هـ والشاعرين السكونيّ العبديّ، والحسن بن ثابت العبديّ، وقد عاشا في القرن السادس.

وأطلّ القرن الحادي عشر، ولمعت في سمائه كوكبة من نجوم العلم والأدب، حتّى أحصى الفاضل السيّد سعيد الشريف في مقاله (من أعلام القطيف عبر العصور)^(*) عشرين شخصية فكرية وأدبية، من بينهم علماء مجتهدون، ولكنّا لا نعرف عن حياتهم إلاً خطوطاً باهتة الألوان.

وأشهر أولئك الأعيان الشاعر الكبير الشيخ جعفر الخطيّ المكنّى بـ(أبي البحر) المتوفّى سنة ١٠٢٨ هـ وهو شاعر الخليج في وقته، وقد استطاع أن يتخلّص من أغلال شعر الانحطاط وقيود البديع في الوقت الذي كان جُلّ شعراء العربية ـ إذا لم نقل الكل ـ يرسفون تحتهما، وهذه الناحية من شعره تستحقّ دراسة خاصّة لو أنصفه الأدباء والكتّاب ومحبّو الأدب.

وظنّي ــ وظنُّ الألمَعِي عَينُ اليقين ــ أنه لو كان من شعراء مصر أو الشام لانبرت لنتاجه الأقلام، بما لم تشهد بمثيله الأيام^(٢)!

- (١) مجلة الموسم عدد : (٩ ١٠).
- (٢) حتى نخرج من الدعوى إلى الإثبات كان علينا أن نأتي بشاهد من شعره، وقد اخترنا بعض أبيات قصيدته في السمكة المعروفة ب(السبيطية) عندما شجّت رأسه في البحر :

وما أن بدأ القرن الثاني عشر الهجري بالبزوغ، إلا والينبوع العلميّ والأدبيّ القطيفيّ يعاود تدفّقه من جديد، وينفض عن كاهله غبار الماضي وآثار السنين، وبدا شامخاً شموخ الجبال. وقد أحصى السيّد سعيد في مقاله السابق سبعين عَلَمَا من أعلامها بين شاعر وفقيه وفاضل. وتبعه القرن الثالث عشر الهجريّ في غزارة إنتاجه وخصوبته. حيث أورد السيّد الشريف في مقاله خمسة وثمانين نجماً، فيهم الشاعر الفحل والفقيه المجتهد والمؤلّف القدير، وبدت ملامح حياتهم أكثر وضوحاً من سابقيهم، وإن لم تكن بالمستوى المطلوب.

ومثّل النصف الأوّل من القرن الرابع عشر الهجري القاعدة العريضة والقوية لحركة النهضة الحديثة، فقد كانت القطيف مركزاً علميّاً وثقافيّاً كبيراً حتى مُنحت وسام (النجف الصغرى).

وهذه قائمة لألمع نجومها في القرن الرابع عشر الهجري :

دماء أراقيتها سبيطية البحرر رمتهم به أيدي الحوادث من وتر على حدة نساب للعدو ولا ظفر له الحوت يا بؤس الحوادث والدهر فما الغوث الأعند تغلب أو بكر وأي امرئ للخير يدعى وللشر ويجري على غير المثقفة السمر يرد شرح هذا الحال ينظر إلى شعري من الأرض إلا قد تخللها ذكري لتجري صروف الدهر إلا على الحرَ

۳۷

..... أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

١- العلامة الكبير الشيخ أحمد آل طعان أحد تلامذة الشيخ الأنصاريّ
 (ت. ١٣١٥هـ).

۲ ـ العلامة الكبير الشيخ حسن علي البدر أحد تلامذة صاحب (الكفاية)
 (ت. ١٣٣٤هـ).

٣- العلامة الشيخ علي القديحي صاحب (أنوار البدرين) (ت ـ ١٣٤٠هـ).
 ٤- العلامة الكبير والطبيب الحاذق الشيخ محمد بن نمر (ت ـ ١٣٤٨هـ).
 ٥- العلامة الكبير الشيخ عبد الله بن معتوق (ت ـ ١٣٦٢هـ).

٦ـ العلامة الكبير الزعيم الشيخ عليّ بن حسن عليّ الخنيزيّ أبو عبد الكريم أحد تلامذة صاحب (العروة الوثقي) (ت. ١٣٦٣هـ).

٧- العلامة الكبير الشيخ علي بن الحاج حسن الخنيزي أحد تلامذة صاحب
١٣٦٣هـ)، له كتاب (دلائل الأحكام في شرح شرائع الإسلام).

٨ ـ العلامة الكبير السيد ماجد العوامي أحد تلامذة صاحب العروة (ت.
 ١٣٦٧هـ).

٩-العلامة الكبير الشيخ عليّ الجشيّ (ت. ١٣٧٦هـ).
 ٩-الحاجّ يوشع البحارنة من شعرائها الكبار (ت. ١٣٠٣هـ).
 ١١- الزعيم الكبير والشاعر الفحل الحاج أحمد بن مهدي نصر الله (ت. ١٣٠٦هـ).

١٢- الشاعر الكبير الشيخ محمّد الزهيريّ (ت. ١٣٢٩هـ).
 ١٣- الشاعر الكبير الحاج منصور الجشيّ (ت. ١٣٦٠هـ).

نقاط تمهيدية

هؤلاء بعض نجومها الزواهر، وتجد تراجم هؤلاء ومَنْ تقدمهم في كل من: (أنوار البدرين)، و(أعيان الشيعة)، و(أدب الطف)، و(شعراء القطيف)، و(روضات الجنّات)، و(أمل الآمل)، و(معجم رجال الفكر والأدب)، و(الأزهار الأرجية)، و(شعراء الغري)، وغيرها.

وفي النصف الثاني من القرن الرابع عشر أسدل الستار على مناشئ الثقافة التقليدية بما تحمل من عطاء ثرّ لتبدأ مرحلة جديدة. وبدأت حركة التجديد تدب هويناً هويناً إلى القطيف حتى صارت تعيش ثقافة عصرية حديثة بكلّ اتجاهاتها، ومختلف ميادينها، ففيها العالم الدينيّ، والشاعر المطبوع، والطبيب الحاذق، والمهندس الخبير، والكاتب القدير، والخطيب المفوّه، والصحفيّ اللامع، والناقد البارع.

ويحدّثنا (المسلم) ـ وهو ممَّنْ عاصر الفترتين ـ عن مسيرة التجديد لشعراء القطيف فيقول: (ومسيرة التجديد لشعراء القطيف تبدأ في الثلاثينات والأربعينات الميلادية بالاطلاع في بادئ الأمر على إنتاج روّاد النهضة الحديثة في مصر كشوقي وحافظ ورامي والباروديّ، الذين يمتَلون دور الإحياء للشعر العربيّ، ثم على نتاج شعراء العراق كالزهاويّ والرصافيّ والجواهريّ في مدرستهم الواقعية وأسلوبهم الخطابيّ ثم على الشعر اللبنانيّ والسوريّ...)⁽¹⁾.

وقال: (ويعتبر الشيخ عبد الحميد الخطيّ أوّل رائد للتجديد من شعراء القطيف، فقد بدأ يكتب الشعر الحديث في منتصف الثلاثينات، وما لبث أن

(١) القطيف واحة : ص ٣٨٠ – ٣٨٢.

٣٩

أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

هاجر إلى النجف الأشرف بعد فترة قصيرة ثم جاء بعده الرعيل الأوّل في أوائل الأربعينات الميلادية ...)⁽¹⁾

وقال عن النثر: (ولعلَّ مَنْ خطا الخطوات الأولى في تحرير النثر من تلك القوالب الموروثة والصيخ المبتذلة من أدباء القطيف هما الأستاذان: (سلمان الصفوانيّ ومحمّد حسن نمر)، اللذان تفتحت مواهبهما في العراق بعد الحرب العالمية الأولى، وامتهنا الصحافة وأصدرا عدداً من الصحف في بغداد...).

وقال: (وبالتفاعل مع ما يجري في العراق المجاور من أحداث سياسيّة وحركة أدبية انبعثت في القطيف يقظة فكرية في الشباب، كما كانت تصل إليهم بين فترة وأخرى بعض الصحف المصرية والعراقية والخليجية فيتاح لهم الاطلاع على ما يجري في العالم، وعلى ما يستجدّ في الوطن العربيّ من تطور، وعلى ما تنتجه أقلام الروّاد من مقالات علمية وأدبية ودينية واجتماعية.

فكان لتلك العوامل الأثر الكبير في تطور عقلية النشء، فاندفعوا أوّلاً إلى إقامة الاحتفالات الدينية، وكتابة المقالات التي تُلقى في المناسبات العامة. وكان أوّل مَن قام بتلك المحاولات المبكرة عليّ أبو السعود وعبد الله إخوان، وحسن الشيخ عليّ الخنيزيّ، وغيرهم، ثم ما لبثت أن تطورت إلى المقالات الصحفية والنقدية والبحوث والدراسات، وظهرت في الصحف بأقلام الجيل الجديد، أمثال الشيخ الخطيّ، والمسلم، وعبد الله الجشيّ، والشيخ عبد الله الخنيزيّ ...) وقال: (ثم تلاهم الجيل الطالع فبرز منه أمثال محمّد رضا نصر الله، وحسن عليّ

(٢) تقس المصدر

نقاط تمهيدية _

الزاير … وغيرهم من كتَّاب المقالة الاستطلاعية والنقدية والبحوث العلمية والأدبية)^(۱).

ومن المناسب جداً أن أنقل بعض انطباعات الدكتور عبدالهادي الفضلي عن الحركة الأدبية المعاصرة في القطيف حيث قال:

(الحركة الأدبية القطيفية المعاصرة، وبخاصة في مجال الشعر، تأتي في طليعة الحركات الأدبية العربية المعاصرة، غير أن حواجز مختلفة ومنها اجتماعية، وقفت سدوداً منيعة دون أن تُدرَس أو يكتب فيها، ومنها بالمستوى الذي يضعها في موقعها من قائمة الحركات الأدبية العربية المعاصرة، وشيئاً غير قليل من الإهمال الذي مني به أبناؤها تجاهها ...).

وقال أيضاً :

(و إذا قارنًا بين شعر القطيف المعاصر ونظائره في الحجاز ونجد وعسير، قد نخلص إلى أن البداوة التي انعكس غير قليل من طابعها على شعر غير واحد من شعراء نجد والحجاز وعسير لم نجد له صدى يعتد به في شعر القطيف، اللهم إلا في الكلاسيكي المقلد الذي تجسد فيه التصنع محاكاة للمقدمة الطللية عند الأقدمين، وهو قليل جداً.

ويرجع هذا ـ في ما أقدّر ـ إلى عراقة التمدن في بيئة القطيف، والتمدن كما يطبع السلوك البدني بطابع الحضارة يطبع كذلك السلوك الفكري.

وأيضاً تتميز القطيف في كثرة من أنجبت من شعراء المحركة المعاصرة بزمن

(١) القطيف واحة : ص٣٨٣.

ببب الشاع الأثنا

أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

قصير يعد قياسياً إذا ما قورن بجاراتها في المنطقة كالأحساء التي لم يبرز من أبنائها غير شاعرين، وبعد أن قطعت القطيف شوطاً في هذا المضمار، هما الأستاذ محمد العلي والدكتور غازي القصيبي، وإلى أيامنا هذه حيث بدأت نهضة الجيل الشعري الصاعد، وكالبحرين التي كان فيها في البدايات الأستاذ إبراهيم العريض، وبقي العلم المفرد، حتى زمن قريب حيث أنجبت العدد الذي يدرج في عداد الشعراء المحدثين.

وفي الجيل الجديد من الشعراء الشبان في القطيف مدّ أدبي ملأ الساحة، وحمل اللامعون منه الراية فواصل الحركة، يزيد في التجديد ويزيد في العطاء)⁽¹⁾.

ومن الحيف بمكان ـ ونحن نستعرض الحركة الثقافية المعاصرة في القطيف ومصادرها ـ أن لا نتعرّف على بعض الشخصيات العلمية، التي قامت بدور كبير في تنمية الثقافة القطيفية، وأغنت الحركة العلمية والأدبية، وأهم أولئك:

الشيخ علي أبو الحسن الخنيزي (١٢٩١ – ١٣٦٢هـ).

تلمذ في النجف الأشرف عند علمائها الأعلام، أخصّ منهم العالم العظيم الشيخ محمد كاظم الخراساني، المعروف بالآخوند، صاحب كتاب (كفاية الأصول)، أحد المتون الدراسية في الحوزة العلمية.

نال مجموعة من شهادات الاجتهاد، ثم رجع إلى وطنه عالماً كبيراً قد ثنيت له وسادة الإفتاء فقلَده خلق كثير.

تزعّم الحركة العلمية في القطيف، فحضر عنده ثلّة من الفضلاء (بحث

⁽١) مقدمة كتاب شعراء القطيف المعاصرون.

نقاط تمهيدية

الخارج) المرحلة العليا في الدراسات الإسلامية الشيعية، كان من بينهم آية الله الشيخ علي الجشي (ره)، والعلامة الشيخ منصور السيف(ره)، والعلامة الشيخ فرج العمران (ره) .. وآخرون، كما استفاد من مطالبه العلمية آخرون، منهم العلامة الشيخ منصور البيّات حفظه الله، وآخرون.

كما أنه اهتمّ كثيراً بالشباب الواعي فاحتضنهم ورعاهم، وأغدق عليهم من نمير علمه وأدبه وأخلاقه، فشجّع الكثير منهم على التعلم والدراسة.

وقد نزل ـ بالإضافة إلى ذلك ـ إلى الساحة العملية، فعاش مع الناس همومهم ومشاكلهم، يرشدهم ويعلمهم، يوجّههم ويربّيهم.

قال عنه (المسلم) في ترجمته للعلامة الشيخ ميرزا حسين البريكي:

(نشأ مترجمنا في وقت ازدهرت فيه الحياة العلمية في القطيف، وأخذت الحركة العلمية تدبّ فيها بنطاق واسع، وكان على رأس هذه النهضة المباركة العلامة المرحوم أبو الحسن الخنيزي، فقد كان قطب رحاها الذي تدور عليه، ومبعث النشاط فيها، وكان بفضل الجهود التي بذلها في هذا السبيل، ألقحت وآتت بالثمر الطيب)⁽¹⁾.

٢- العلامة الشيخ منصور المرهون (.. - ١٣٦٢هـ).

ولد في قرية (أمّ الحمام) إحدى قرى واحة القطيف، وتعلم القراءة والكتابة في (كتّابها)، ثم درس الفقه والعربية في قرية (الجش) المجاورة لقريته، على يد الحجة الشيخ حسن علي البدر(.. _ ١٣٣٤هـ)، أحد أعلام منطقة القطيف

(١) الأزهار الأرجية : ٤ / ١٤٩

____ أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

المعروفين، وكان عمره ـ آنذاك ـ لا يتجاوز الرابعة عشرة، ثم درس على يد الحجة الشيخ محمد بن ناصر آل نمر (.. ـ ١٣٤٨هـ)، عالم كبير وطبيب ماهر، ثم هاجر إلى (النجف الأشرف)، وأقام بها خمس عشرة سنة، تلمذ حينها على ثلة من علمائها الكبار، أخص بالذكر منهم أستاذ الفقهاء الشيخ الآخوند الخراساني، والمرجع الكبير السيد أبو الحسن الاصفهاني، ولا زال فيها حتى أحرز مكانة علمية عالية، فكرّ راجعاً إلى وطنه (القطيف) حاملاً على عاتقه مسؤولية التوجيه والإرشاد^(۱).

والذي يبدو لي من خلال ما سمعته أو ما قرأته عن مترجمنا، أنه أنكر بمقدار ما أعطى، فهو الخطيب الذي استطاع أن يطوّر فاعلية المنبر الحسيني في القطيف، عن وعي وعلم، ولا عجب في ذلك فهو العالم الذي تربى في أحضان النجف مدينة العلماء والخطباء، وارتاد منتدياتها العلمية والثقافية، وعاصر أكابر الخطباء كالسيد (صالح الحلي) وأستاذه الشيخ (السبتي) وغيرهما ..

فالدور الذي قام به لخدمة الثقافة القطيفية دور كبير، حيث تراه متسنماً ذروة الأعواد موجّهاً ومرشداً وو ...، ولا نستبعد قيامه بمهمة تعليم فئة غير قليلة أصول الخطابة، وفنَ الإلقاء، ولو لم يتخرج على يديه إلاَ أولاده السبعة الذين أصبحوا ـ فيما بعد، ولا زال بعضهم ـ في طليعة خطباء المنطقة المعروفين، لكفاه ذلك.

والكلام الآتي جزء من وثيقة تاريخية أدلاها أحد معاصريه، وهو الوجيه الحاج حسن ابن الشيخ علي أبو الحسن الخنيزي، قال:

(١) اختصرت الترجمة من كتاب (الجذوة في شعراء أم الحمام) قيد الطبع.

نقاط تمهيدية

(.. فصار عالماً يسترشد بعلمه، وقد استفاد بعلمه كلّ مَنْ اتصل به ودخل حوزته العلمية وهم كثيرون، فهو متيّم بالعلم والتعليم، وقف حياته لهما باذلاً كلّ ما ملكته يداه من أجلهما ... لما كان يبثّ من إرشاد وتعليم فصار بذلك زهرة الأندية، فترى كلّ ناد يعقد له تحتشد فيه الجماهير من كل الطبقات، طمعاً فيما يحصلونه من الفوائد الجليلة النفع، العظيمة الفائدة)⁽¹⁾.

٣_ العلامة الشيخ ميرزا حسين البريكي، (١٣٢٦ _ ١٣٩٦ هـ).

من أبرز المساهمين في دفع عجلة النهضة الأدبية في القطيف، فكان له الدور المتميّز في ذلك، من خلال مدرسته ومنبره، حيث كان هو وأخوه الفاضل الشيخ محمد صالح يمتهنان التعليم، إلا أن أسلوبه في (الكتّاب) كان مختلفاً عن الآخرين، فهو بالإضافة إلى تعليم القرآن الكريم والقراءة والكتابة كان يتخيّر لطلابه الأدب الرفيع والشعر الرقيق، كلامية المعرّي ولامية العجم للطغرائي وبعض من رقيق شعر الشريف (ره) وغيره، والى جانب هذا، كان الشيخ يدرس بعض طلابه مبادئ التأريخ والسيرة يوسع به أفقهم وينمي ملكاتهم العلمية^(٢).

وأما منبره فقد اشتهر القول عنه بأنه (عالم الخطباء وخطيب العلماء)، (كان حول منبره يتحلّق الشباب من أدباء وشعراء يستمعون للأستاذ فيما يستعرض من أدب وشعر ودراسات إسلامية وتأريخية حيّة)^(٣).

وعن ذلك يقول المسلم في ترجمته :

(١) الأزهار الأرجية ٥: ٨٤. (٢) القطيف وأضواء على شعرها المعاصر: ص ٩٦– ٩٢. (٣) المصدر السابق.

٤٥

٤٦ ______ أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر (.. فكان مترجمنا هذا أوّل مَنْ تنبّه لسدّ هذه الثغرة⁽¹⁾، وتلافي هذا النقص وأخذ على عاتقه القيام بهذا العبء، فهذّب الأخبار ونقّح الروايات، التي ظلّ يوافي بها الجمهور، وجعل خطابته منهلاً عذباً)⁽¹⁾.

أشهر من تلمذ على يديه من أدباء القطيف وشعرائها، الشاعر محمد سعيد الجشي، والشاعر عبد الله الجشي، والشاعر محمد سعيد المسلم، والشاعر أحمد الكوفي ..

٤_العلامة الشيخ فرج العمران، (١٣٢٠ _ ١٣٩٨ هـ).

تلقّى تعليمه في القطيف، ثمّ توجّه تلقاء (النجف الأشرف) فاضلاً مؤهلاً لتلقي المعارف والعلوم الغزيرة، فحضر بحث الخارج في الفقه والأصول عند علمائها الأعلام.

عاد إلى موطنه فشارك في الحركة العلمية والأدبية، فاشتغل بالتأليف والتدريس، وتربية الناس، وإمامة الجماعة، وشارك في الاحتفالات الدينية، وله مساجلات شعرية مع الشاعر (خالد الفرج).

حضر دروسه كل من فضيلة العلامة الشيخ ميرزا حسين البريكي والعلامة الشيخ عبد الحميد الخطي، والفاضل الشيخ علي المرهون، والشيخ محمد حسن المرهون، والخطيب الكبير الملا علي الطويل، والخطيب الكبير الشيخ عبد

(١) لعل مرحلة الشيخ المبرزا هي مرحلة نضج الفكرة وإلاّ فالريادة لمن سبقه كالشيخ المرهون والملاحسن بن جامد كما حكي عن أسلوبه الخطابي. (٢) الأزهار الأرجية ٤: ١٥٠ .

نقاط تمهيدية

الحميد المرهون، والخطيب الكبير الملا راضي المرهون، والشاعر محمد سعيد الخنيزي، والشاعر محمد سعيد المسلم، وغيرهم..

٥ العلامة الشيخ عبد الحميد الخطي :

أحد من ترجمنا له في ملحق الكتاب، وسوف نقصر الكلام عن دوره الريادي في بعث النهضة الأدبية الحديثة في القطيف، فندع الكلام للكاتب عبد العلي آل سيف حيث يقول :

(.. تفتحت مواهبه في حاضرة العلم الكبرى النجف الأشرف بين زملاء له بلغوا من المجد والشهرة مبلغاً عظيماً، فكان زميلاً لسماحة الحجة الهاشمي والأستاذ جعفر الخليلي والسيد محمود الحبوبي وغيرهم، وكان يرتاد منتدى الشيخ قاسم محي الدين الأدبي، وكان ينهل من أدبه وعروضه ما استقامت به ملكته الشعرية والأدبية، وكان من الأستاذ الخطي أن نبغ شاعراً مجدداً مبدعاً يشار إليه بالبنان في أوساط النجف الأدبية.

وما إن عاد إلى القطيف في العقد السابع من هذا القرن، حتى تولّى الحركة الأدبية يغذيها ويدفعها إلى الأمام بتوجيهاته القيمة، ولا سيّما وشعره يعدّ مدرسة جديدة بالنسبة إلى القطيف).

وقال: (وقد تبنى الأستاذ العلامة الخطي عدداً من الأدباء والشعراء، فوجههم الوجهة الصحيحة، أخص منهم الأستاذ عبد الله الجشي تتلمذ عليه مذ كان في النجف الأشرف، والأستاذ محمد سعيد الخنيزي، والأستاذ عبد الواحد الخنيزي، والأستاذ عبد الله الخنيزي، والأستاذ محمد سعيد الجشي وغيرهم، وكان يوجّه

هؤلاء ويصحح للبعض شعره أوّل قوله الشعر، وينقد شعرهم في معانيه وألفاظه. وهو أوّل من نبّه إلى ضرورة ضبط المفردات والتجديد في الكلمة الشعرية⁽¹⁾.

مصادر الثقافة

وهنا لابدُ أن نبيّن مصادر الثقافة وحركة التطور السريع، وفيها المشترك بين القديم والحديث، كما أن فيها المختص بالحديث، وهي:

۱ _ العلماء :

لعلماء الدين دور بارز في تنمية الثقافة القطيفية، ويتمثل دورهم فيما يلي: أ _بثَ الثقافة الفقهية في المجتمع.

ب - تحصين المجتمع بالثقافة العقدية دفاعاً واستدلالاً.
 ج - تنمية الروح الأخلاقية في النفوس.

د ـ تعريف المجتمع بمعارف القرآن الكريم وتفسيره.

هـ ـ غرس الثقافة الأدبية والشعرية في نفوس الشباب ورعاية مواهبهم وتهذيبها، وتلمذ قسم من شعراء الشباب على أيديهم في العروض.

و ــ القيام بدورات تثقيفية وتعليمية يحضرها ثُلَة من الشباب الواعي يدرس فيها بعض مقررات الجامعة الشيعية الكبرى المعروفة بـ(الحوزة العلمية) من نحو وصرف وبلاغة ومنطق وأصول وفلسفة وفقه، وكان نصيب من يحضر هذه

(١) القطيف وأضواء على شعرها المعاصر، ص ٩٩

نقاط تمهيدية

الدروس التفوق العلميّ على غيره ممّن لم يحضرها، في مجال الدراسات الأكاديمية، لِما عرف عن دروس الحوزة من القوة والعمق والأصالة.

۲ _ المنبر :

وهو من نعم الله عزّ وجلّ على الطائفة الشيعية، إذ هو أداتهم الإعلامية الأولى التي تدخل المجتمع من جميع أبوابه.

لقد كان المنبر القطيفيَ في السابق يعتمد جانب العَبْرة والسرد التاريخي لمصائب وفضائل أهل البيت ليمَّ^{لي} ويهمل جانب العِبرة، ثم تطوّر على يد العلامة الشيخ منصور المرهون (ت ١٣٦٣هـ) فجمع بين الجانبين وتبعه معاصره العلامة الشيخ ميرزا حسين البريكيّ (ت ١٣٩٦هـ) وكانا من فضلاء المنطقة وشعرائها فأبرزا المنبر الحسيني بما يتناسب ودوره وعصره من طرح المعارف الإسلامية، ومعالجة قضايا التاريخ والمجتمع.

ثم تلتهم الأجيال الثاني والثالث والرابع، حتّى اعتبر بعض خطباء القطيف المعاصرين في طليعة الخطباء علماً وفناً وأداءً .

أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

فإن الخطباء يتناولون هذه المواضيع بأساليبهم المختلفة، كعرض الفكرة والدفاع عن العقيدة، والنقد الموضوعيّ لعقائد الآخرين، والإرشاد والتوجيه، ويستهلّون محاضراتهم بالقريض العربيّ الجيّد من شعر العراق ولبنان والقطيف والبحرين.

٣ - الاحتفالات والمهرجانات :

ترعى القطيف أمسيات أدبية وثقافية لتخليد ذكرى أهل البيت المَنْ^{لِي}َّ يشارك فيها رجال الدين والشعراء وعامة طبقات المجتمع.

ولهذه الاحتفالات دور فعال في رفع المستوى الثقافي والأدبي وتنمية القابليات والكفاءات وإحياء المواهب المغمورة.

وقد شارك في مهرجان الإمام المهدي المقام في جزيرة تاروت سنة ١٤١١ هـ ستة عشر شاعراً من مدن وقرى القطيف أغلبهم من الشباب.

٤ - الرحلات والأسفار :

كانت الرحلات ولا تزال ملتقى لرجال الفكر والأدب، ومجالاً للاطّلاع على الحضارات والثقافات الأخرى، فتتلاقح فيها الأفكار وتنضج القابليات، وتتسع المدارك، وتتفتح القرائح.

وكانت رحلات وادي القطيف سابقاً تقتصر على الذهاب إلى الأماكن المقدسة كمكّة المكرّمة، والمدينة المنوّرة، والعراق، وإيران، وسوريا، وإلى الدول المجاورة كالبحرين وعمان والإمارات وبعضهم من يفد على لبنان للسياحة، وقليل منهم الذاهبون إلى الهند للتجارة، أما في عصرنا الحالي فقد طرقوا دول المشرق والمغرب، للسياحة والدراسة والتجارة والعلاج.

0

ه _ المجلات :

من لبنان والعراق ومصر والكويت والبحرين، كالعرفان والإيمان والأديب والكاتب والغري والعربي وغيرها ...

- ٦ الكتب .
 ٧ الدواوين الشعرية .
 ٨ الجرائد .
 - ۹ _ المحتبات .

أما الخاصّة، فهي كثيرة، وأما العامة فقليلة وتوجد واحدة منها في مدينة القطيف، كما توجد أخريات في المدارس الرسمية.

- ١٠ المجالس العامّة والخاصّة :
- وهي أشبه بمنتديات أدبية يرتادها العام والخاص. ١١ - للدارس والجامعات :

ولا توجد في القطيف أية جامعة، وطلابها الجامعيّون منتشرون بين الدمّام والظهران والأحساء والرياض وجدّة والمدينة المنوّرة وأبها. مضافاً إلى التحاقهم بجامعات خارج المملكة، عربية وأجنبية.

وأوّل محاولة لإنشاء مدرسة كانت عام ١٣٥٧هـ حيث افتتحت مدرسة

ابتدائية في القلعة، وهي لا تختلف عن الكتاتيب سابقاً إلاّ بتنظيم موادّها، ثم توقّفت إذْ عجزت مديرية المالية عن دفع الرواتب.

إلاً أن تأسيس مدرسة ابتدائية في القطيف عام ١٣٦٧هـ أصبح بداية حقيقية ناجحة، توالى إثرها افتتاح المدارس واحدة بعد الأخرى، فكانت الثانية في دارين عام ١٣٦٨هـ والثالثة في تاروت عام ١٣٧٣هـ ^(١).

١٢ _ المسابقات الثقافية :

التي تقيمها المدارس والأندية الرياضية، والمساجد في شهر رمضان وهي الأخرى تلعب دوراً كبيراً في تطوير الثقافة.

١٣ ـ الوسائل الحديثة :

كالراديو وأجهزة التسجيل والتلفاز والفيديو والكمبيوتر، وتعدّ مدارس متنقلة لو أحسن استخدامها. لما في بعض برامجها من آثار سلبية.

۱۶ ـ برامج شهر رمضان :

يعتبر شهر رمضان ـ شهر القرآن ـ الفرصة الكبرى لرجال الدين والشباب المؤمن في القطيف لنشر المعارف الإسلامية والمفاهيم القرآنية والقضايا الثقافية، فقاموا بعدة برامج كإنشاء الدورات التعليمية وإلقاء المحاضرات الإسلامية، وعقد المسابقات الثقافية.

١٥ _ الندوات :

تُعقد ندوات متنوعة في أيام متفرقة من السنة، يدور فيها الحوار بين المستمعين والمحاضرين حول قضايا الإسلام والمذهب والمجتمع و..

(١) القطيف واحة : ص٣٤٤- ٣٤٦.

١٦ - قوافل الحج الحديثة :

كانت قوافل الحجّ سابقاً ولا يزال بعضها، تعنى بتعليم الحاجّ بمسائل الحج وما يرتبط به فقط وهو أمر حسن.

وقد تأسست ـ اليوم ـ قوافل للحجّ نموذجية، قد اهتمت بالجانب الثقافي واعتنت به فضمّت إلى جانب الثقافة الفقهية للحجّ والصلاة والطهارة، برامج ثقافية أخرى، كإلقاء المحاضرات حول فلسفة الحجّ ـ المؤتمر الإسلامي الكبير ـ وحول بعثة الرسول الثينية ودور أهل البيت المُعُلَّا إلى جانب المسابقات الثقافية. وهذا ما يربط الحاجّ القادم إلى الحج بروحية صافية، بدينه العظيم.

الفصل الأول

أهل البيت في الشعر العربي والإسلاميّ

أهل البيت لخط

الحديث عن أهل البيت ^{لليظلم}، وعن موقعهم العلمي، والاجتماعي، والسياسي، حديث ذو شجون، يبعد عن موضوع الكتاب، فلذا سنختصر الكلام في ذلك بما يتناسب والموضوع :

تعتقد الشيعة الإمامية _ استناداً إلى الكتاب والسنّة _ أنّ الخلافة بالنص، وأنّ الخليفة المنصوص عليه هو الإمام عليّ، ويأتي بعده ابنه الإمام الحسن، ثمّ الإمام الحسين ، ثمّ ابنه الإمام عليّ بن الحسين السجاد، ثم ابنه الإمام محمّد الباقر، ثمّ ابنه الإمام جعفر الصادق، ثمّ ابنه الإمام موسى الكاظم، ثمّ ابنه الإمام عليّ الرضا، ثمّ ابنه الإمام محمّد الجواد، ثمّ ابنه الإمام عليّ الهاديّ، ثمّ ابنه الإمام الحسن العسكريّ، ثمّ ابنه الحجة المهدي المنتظر، عليهم جميعاً سلام الله تعالى.

وتسوق على ذلك أدلة كثيرة لا يحصي عددها إلا الله عزّ وجلّ، بعضها عقلي والآخر نقلي من القرآن والسنّة النبوية الشريفة الثابتة عند الفرق الإسلامية.

ونحن بدورنا نصوغ الدليل على ذلك بهذا الأسلوب الواضح :

تشير كتب الحديث في سلسلة من رواياتها إلى إمامة الأثمة الاثني عشر من أهل البيت المثاك، فلنأت ِعليها مرتَبة هكذا :

١- قال الرسول الشيخة : «مَن مات بغير إمام مات ميتةً جاهليَّة» ``

(١) المعجم المفهرس لألفاظ الأحاديث النبوية ج٦ ص٢٠٢ راجع كتاب سلسلة الدروس الدينية.

أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

وورد هذا الحديث في كتب الشيعة بهذه الصورة: «مَن مات ولا يعرف إمامه مات مِينةً جاهليّة».

ويستفاد من ذلك أنّه لابد من وجود إمام في كلّ زمان يجب على الناس معرفته لئلا يموتوا مِيتة جاهليَة.

فهل المراد بالأئمّة ـ في الحديث ـ هم مَن قاموا على دفّة الحكم من أمثال يزيد ومعاوية ومَنْ حذا حذوهما ؟!

لا شكّ أن الجواب بالنفي ؛ وذلك لأن الغالبية من هؤلاء أناس منحرفون ظالمون. فمعرفة هؤلاء واتّباعهم تقود الناس إلى منعطفات الانحراف والضلال والبعد عن الهدى والرشاد، وتاريخنا الإسلامي شاهد على ذلك عكس مفاد الحديث تماماً، فلابدً إذن من وجود أشخاص آخرين هم المعنيّون بهذا الحديث.

٢ ـ ذكر البخاريّ في صحيحه : يقول جابر بن سمرة : سمعت رسول الله يقول: «يكون اثنا عشر أميراً»، ثمّ قال كلمة لم أسمعها، فقال أبي: إنّه قال: «كلّهم من قريش»⁽¹⁾.

وقد ورد هذا الحديث في صحيح مسلم بصور متعددة:

قال جابر: سمعت رسول الله يقول: «لا يزال الإسلام عزيزاً إلى اثني عشر خليفة» ثمّ قال كلمة لم أفهمها، فقلت لأبي: ما قال؟ فقال: «كلّهم من قريش»^(*).

> (۱) صحيح البخاري ج٦ باب الاستخلاف . (٢) صحيح مسلم كتاب الإمارة، باب الناس تبع لقريش .

وفي لفظ آخر «لا يزال الدين قائماً حتى تقوم الساعة أو يكون عليكم النا عشر خليفة».

وفي مسند أحمد روايات متعددة منها: عن عبد الله بن مسعود، أنه قال : سُئل رسول الله بشأن الخلفاء فقال: ‹‹اثنا عشر كعِدّة نقباء بني إسرائيل›› `.

والذي يستفاد من هذه الروايات : ١- أنّ عدد الأمراء أو الخلفاء لا يتجاوز الإثني عشر وكلّهم من قريش.

٢- أن هؤلاء الأمراء معينون بالنص، كما هو مقتضى تشبيههم بنقباء بني إسرائيل لقوله تعالى (وَلَقَد أَخَذَ الله ميثاقَ بني إسرائيلَ وَبَعَثنا مِنهُم اثني عَشَرَ نَقيباً)⁽¹⁾، فنسب البعث إليه تعالى.

٣ـ أنّ هذه الروايات افترضت لهم البقاء ما بقي الدين الإسلاميّ أو حتى تقوم الساعة كما هو مقتضى رواية مسلم ...).

وعلى هذا فالحديث لا يلتئم إلا على معتقد الشيعة الإمامية، فهم الذين يعتقدون بوجود أئمة اثني عشر. ويحسن بنا أن نترك الكلام لأحد علماء السُنّة ليشرح لنا الأحاديث:

يقول القندوزيّ الحنفيّ في كتابه (ينابيع المودة) :

(قال بعض المحقّقين: إن الأحاديث الدالة على كون الخلفاء بعده اثني عشر قد اشتهرت من طرق كثيرة، فبشرح الزمان وتعريف الكون والمكان عُلم أن مراد

- (۱) مسئد أحمد ج۱ ص۳۹۸.
 - (٢) سورة المائدة الآية ١٢ .

أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

رسول الله ﷺ من حديثه هذا، الأئمة الاثنا عشر من أهل بيته وعترته، إذ لا يمكن أن يحمل هذا الحديث على الخلفاء من بعده من أصحابه لقلتهم عن اثني عشر، ولا يمكن أن يحمل على الملوك الأموية؛ لزيادتهم على اثني عشر؛ ولظلمهم الفاحش إلاً عمر بن عبد العزيز؛ ولكونهم من غير بني هاشم؛ لأن النبيً قال: كلّهم من بني هاشم في رواية عبد الملك عن جابر، وإخفاء صوته، في هذا القول يرجّح هذه الرواية؛ لأنهم لا يحسنون خلافة بني هاشم، ولا يمكن أن يحمل على الملوك العباسية لزيادتهم على العدد المذكور ولقلة رعايتهم الآية: فوَّل لا أسألَكُم عَلَهِ أجراً إلاّ المَوَدَّة في القُوبِ) وحديث الكساء.

فلابدً أن يحمل هذا الحديث على الأئمة الاثني عشر من أهل بيته وعترته، لأنهم كانوا أعلم أهل زمانهم وأجلّهم وأورعهم وأتقاهم وأعلاهم نسباً وأفضلهم حسباً وأكرمهم عند الله، وكان علمهم عن آبائهم متّصلاً بجدّهم وبالوراثة واللدنية. كذا عرّفهم أهل العلم والتحقيق، وأهل الكشف والتوفيق.

ويؤيّد هذا المعنى، أي: أن مراد النبيّ الأنمة الاثنا عشر من أهل بيته، ويشهده ويرجّحه حديث الثقلين والأحاديث المتكررة المذكورة في هذا الكتاب وغيرها)⁽¹⁾.

والجدير بالذكر أن كثيراً من علماء السنّة لمّا لم يمكنهم الطعن في صحّة هذه الأحاديث، ذهبوا في تفسيرها مذاهب شتّى حتّى وصلوا إلى طرق مسدودة. وإلى هنا عرفنا أن الأئمة الذين يجب معرفتهم حتى لا يموت الإنسان ميتة

(١) ينابيع الموّدة ج٣ ص١٠٥-١٠٦.

جاهلية هم الاثنا عشر من قريش، ومن عترة الرسول ﷺ وإليك رواية سُنيَّة تصرح بأسمانهم :

٣- ذكر الشيخ القندوزي أيضاً : جاء رجل يهودي يدعى نعثلاً إلى رسول الله تشيئ ، وسأله عدة أسئلة، ومن بين تلك الأسئلة السؤال عن أوصيائه وخلفائه من بعده، فقال رسول الله تشيئية: ‹‹إنَّ وصيَّى من بعدي علي بن أبي طالب، وبعده من بعده، فقال رسول الله تشيئية: ‹‹إنَّ وصيَّى من ملب الحسين، إذا مضى الحسين فابنه سبطاي الحسن والحسين يتلوه تسعة أئمة من صلب الحسين، إذا مضى جعفر فابنه علي، فإذا مضى علي فابنه عمد، فإذا مضى علي فابنه عمد فابنه جعفر، فإذا مضى عمد فابنه موسى، فإذا مضى علي فابنه معمد، فإذا مضى علي فابنه عمد، فإذا مضى علي فابنه عمد فابنه عمد الحسين، إذا مضى علي فابنه عمد فابنه عمد فابنه جعفر، فإذا مضى علي فابنه عمد فابنه عمد فابنه معمد، فإذا مضى علي فابنه موسى، فإذا مضى علي فابنه علي، فإذا مضى علي فابنه علي، فإذا مضى علي فابنه عمد، فإذا مضى علي فابنه عمد، فقرا مضى علي فابنه عمد، فإذا مضى علي فابنه عمد، فإذا مضى علي فابنه عمد، فقد فابنه عمد، فإذا مضى علي فابنه معمد، فإذا مضى علي فابنه عمد، فإذا مضى علي فابنه عمد، فإذا مضى علي فابنه معمد، فإذا مضى علي فابنه موسى، فإذا مضى علي فابنه عمد، فإذا مضى علي فابنه الحبن، فإذا مضى علي فابنه الحبن.

أهل البيت فنك في الشعر العربي والإسلامي

حظي آل الرسول ﷺ بنصيب وافر من الشعر لم يحظ به أحد سواهم من رموز التاريخ وأعلامه على كثرة الممدوحين والمعطين في هذا السبيل.

فإنًا نرى سيلاً دافقاً من القصائد في دنيا الأدب على مدى أربعة عشر قرناً من الزمان لم تكل خلالها الأفواه والأقلام عن التغني بأمجادهم وتسجيل وقائع حياتهم، وفي قبال ذلك لم يعطوا لأجل أن يُمدحوا كما فعل غيرهم من الخلفاء

(١) ينابيع المودّة ص ٤٤١.

- أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر ·

والولاة والقضاة الذين مُدحوا رغبة في نوالهم أو خوفاً من عقابهم، ولم يمدحهم للمُثلا الشعراءُ لأجل ما في أيديهم كما فعل شعراء غيرهم، وفي قول شاعرهم دعبل الخزاعي عليه الرحمة:

أرى فينهم في غيرهم متعسّماً وأيديهم من فينهم صغرات

شاهد على ذلك.

وإنّما كان قول الشعر فيهم لأمرين: عاطفة وولاء، ومزايا تأسر الشعراء الذين نراهم يتسابقون إلى ذكر فضائلهم، وتعداد مناقبهم، والتعبير عن الولاء لهم بشعر أرق من النسيم، وأصفى من الزلال، وأشجى من حنين الورقاء، في مواليدهم وأطوار حياتهم ووَفَياتهم، متقربين إلى الله سبحانه بذلك، رغم سياسة البطش والتنكيل وواقع التزييف والاحتواء مضحين محتسبين، لِما عرفوه من حسن العاقبة والنعيم الخالد الذي لا يزول.

وقد امتدت مساحة شعرهم حتى أصبحت باباً واسعاً من أبواب الأدب وغرضاً مشهوراً من أغراضه، فحقَّ لزاماً أن يدرس دراسة مستقلة منفصلة تستوعب ظواهره المتعددة الكثيرة.

وكان ممَّن التفت إلى ذلك الدكتور (زكي مبارك) الأديب المصريّ المعروف، فقام بهذه المحاولة في كتابه (المدائح النبويّة في الأدب العربيّ) إلا أنه أدرجه في الشعر الصوفيّ، وذكر فيه بعض مدائح الرسولﷺ وأهل بيتهم المُنْك.

وقد جاء الكتاب في الأساس باباً من كتاب قدّمه إلى الجامعة المصريّة عن (أثر التصوّف في الأدب والأخلاق) مما يفسر إيجازه واختصاره.

۳۳۳۲	أهل البيت للجُنِّك في الشعر العربي والإسلامي ـ
وهو حين أرّخ فيه بدء ظهور هذا الفن على الساحة الأدبية، اعتبر أوّل مَنْ	
قال الشعر في الرسول الشيخ الأعشى في قصيدته القائل في مطلعها :	
وعادك ما عاد السليم المُسـهَّدا	ألسم تغتيض حيناك ليلة أرمدا

فآلبت لا أرثى لها من كلالة ولا من حَفَى حتّى تزور مُحمَّدا نَسِيٍّ يَسرى ما لا تسرَون وذِكرمُ أغار لَعَمري في البلاد وأنجدا لسه صددقات ما تغسب وناشل وليس عطاء اليوم مانعة غدا متى ما تُناخِي عند باب ابن هاشم تُراحِي وتَلقَى من فواضلِه نَدى

ولكنّه لم يعتبر هذا المديح من جملة الفنّ الذي درسه في كتابه، لأنه لم يقله وهو صادق النيّة في مدح الرسول عظيمً، وإنّما كانت محاولة أراد بها التقرّب من نبيّ الإسلام. وآية ذلك أنه انصرف حين صرفته قريش، ولو كان صادقاً ما تحوّل⁽¹⁾.

وذكرنا آنفاً أنَّه اعتبر هذه القصيدة هي الأولى لما صرّح به لاحقاً بقوله :

هذا وقد رأى القارئ أنّ أوّل قصيدة قيلت في مدح الرسول ﷺ بُدئت بالنَّسيب ..)^(*)وكان يشير إلى قصيدة الأعشى.

ولا ندري كيف أغفل الدكتور مبارك ذكر المادح الحقيقي الأوّل لرسول الله ﷺ وهو عمّه أبو طالب المُمَنِّكِ بشعر صادق النيّة مشبوب العاطفة، والشواهد

(١) المدائح النبويّة ص١٩ .

وفيها يقول لناقته :

(٢) المصدر السابق ص٥٩.

على ذلك كثيرة، فما على الباحث إلاً أن يتصفح ديوان شيخ البطحاء ليرى بأمّ عينيه أكثر من عشرين قصيدة ومقطوعة في مدحه عليه تعبيراً عن الوقوف إلى جانبه في دعوته المباركة، من بينها لاميّته الكبيرة، وهي من غرر القصائد العربية وقد بلغ عدد أبياتها مائة وأحد عشر بيتاً، وقد قال فيها ابن كثير: (هذه القصيدة بليغة جداً لا يستطيع أن يقولها إلاً مَنْ نسبت إليه، وهي أفحل من المعلِّقات السبع وأبلغ في تأدية المعنى)``.

قال شيخ البطحاء في مطلع القصيدة : خليلَي ما أذنسي لأول عاذل بصغواء في حقّ ولا عند باطل ولانَهنَهِ عبند الأمور التَّلاتل (') خليك، إنَّ السرأي ليس بشسركة

وفيها يقول مخاطباً قريشاً ومدافعاً عن الرسول ﷺ: ونظعن إلا أمركم في بلابسل كذبستم وبسيت افله نتسرك مكمة ولمًا نطاعِن دونه ونناضـل كذبتم وبيت اله تُبْزَى محمَّداً وتسيلمه حتبى تصبراع حبوليه ونبذهَلَ عن أبنائينا والحلائيل ومن أبياتها : وأبيض يستسقى الغمام بوجهه ربيع اليتامس عصمة للأرامل

فهم عنده في تعمة وقواضل

يلوذُبه الهُلاك من آل هاشم ومنها :

(1) مقدّمة ديوان شيخ الأباطح . (٢) النهنه : الثوب الرقيق النسج الشُفاف، وتلتل فلان فلاتاً إذا هزَّه . (٣) نبزى بالبناء للمجهول، أي: نُسْلَب .

وقد تناولها بالشرح كثيرون، منهم الشيخ عبد القادر البغداديّ في (خزانة الأدب) والعلاّمة الشيخ جعفر نقدي بشرح سمّاه : (زهرة الأدباء في شرح لاميّة شيخ البطحاء)^(*).

ولولا الخروج عن الخطَة التي رسمناها لدراستنا لسقنا درر شيخ البطحاء في ابن أخيه ﷺ. والعجب _ وما عشت أراك الدهر عجباً _ كيف أغفل الدكتور (مبارك) ذكر قصائده ومديحه ؟!

وكان ينبغي للمؤرّخ أن يهتمّ بالرّائد الأول للمنحى الذي يؤرّخ له، ولا أظنّ شيخاً من شيوخ الأدب كالمبارك، لم يقرع سمعه هذا المديح، ولم تهز روحه تلك العاطفة الصادقة !

فأبو طالب المُسَلِّك هو أوّل مَنْ قال الشعر في مدح الرسول ﷺ، ثمّ مشى على خطاه سائر الشعراء، فمدحه الأعشى بعد أن أغار ذكرُه في البلاد وأنجد كما جاء في شعره، ومدحه كعب بن زهير بقصيدته المشهورة (بانتْ سعاد)، وجاء حسّان

- (١) المخايل : المتكبر .
- (٢) الديوان. وناصل : ظاهر .
 - (٣) المصدر السابق .

. أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

بن ثابت وصار شاعر الرسول ﷺ ولسانه المعبِّر عنه. وله في مدحه ﷺ قصائد كثيرة منها قصيدته الهمزيّة التي يقول فيها :

وجبريل رسول الله فينا وروحُ القُدسِ ليس له كِفاءً يقولُ الحقُّ إنْ نَفَعَ البلاءُ وقالَ اللهُ قد أرسلتُ عَبداً فقلتُمُ لا نقومُ ولا نشاءُ 🗥 شَهدْتُ به فقوموا صدّقوهُ -ولحسّان مديح في الإمام عليّ للصِّلك، قاله في غدير خمّ ومنه : يُناديهُمُ يومَ الغدير نبيُّهمُ بِخُمّ وأسمِعْ بالرسولِ مناديا فقال فمَنْ مولاكم ونبيُّكم فقالوا ولم يبدوا هناك التعاميا ولم تلق منا في الولاية عاصيا إلهك مولانا وأنت نبيَّنا فقال له قم يا علي فإنَّني رضيتك من بعدى إماماً وهاديا فكونوا له أتباع صدق مواليا فمن كنت مولاه فهذا وليّه وكن للذي عادى علياً معاديا ^(*) هناك دعا اللهم والِ وليَّه وبشعر حسّان هذا انفتح باب آخر لـ(الشعر الولائيّ) وهو باب عليَّ للصَّلا. وبدأ

بصورة أخرى يوم لم يُبايَع الإمام علي المُنك، وهو صاحب الحقّ الشرعيّ.

وممَّنْ قال شعراً في تلك المناسبة عتبة بن أبي لهب : ما كنتُ أحسَب أنَّ الأمر منصرفٌ عن هاشم ثمَّ منهم عن أبي حسن ِ عن أوّل الناس إيماناً وسابقةً وأعلم الناس بالقرآنِ والسُّنَن ِ وآخر الناس عهداً بالنبيَّ ومَنْ حِبريلُ عَون له في الغُسْلِ والكَفَنِ^(*)

- (١) المدائح النبوية : ص٢٤.
 - (٢) الغدير ج٢ ص ٦٥.
- (٣) حاشية ديوان دعبل: ص١٢٨.

وتوالت الحوادث على عليّ للجَنُّكُلُ وآل عليّ، فكانت منطلقاً لإلهام الشعراء، وقبساً من نور يضيء قرائحهم، وجذوة من نار تلهب عواطفهم.

واستُمرّت قافلة الشعر في بيت النبوة المُمَ^{لك}، فجاء الفرزدق ووقف الموقف البطوليّ أمام هشام بن الحكم، وقال في الإمام عليّ بن الحسين زين العابدين المُمَ^{لك} قصيدته العصماء :

هذا الذي تعرف البطحاءُ وطأتَه والبيتُ يعمرفه والحلُّ والحمرمُ هذا الذي تعرف البطحاءُ وطأتَه ملكا التقيُّ النقسيُّ الطاهرُ العلمُ ويعقبه الكُميت فيطالعنا بهاشميّاته السبع، التي هزّت كيان الدولة الأمويّة. ويتلوهما السيد الحميريّ، الذي ما ترك منقبة سمع بها من مناقب الإمام عليَ ﷺ إلاَ نظم فيها شعراً.

ومن مواقفه المشهورة المشهودة له، أنَّه خرج ذات مرة من عند بعض أمراء الكوفة، وقد حمله على فرس وخلع عليه فوقف بالكناسة ونادى : مَن جاءني بمنقبة لعليّ بن أبي طالب غُلَ^{تلي} لم أنظم فيها شعراً، فله جوادي هذا وما عليَّ. فجاء الناس يهرعون، وكلّما ذكر رجل منقبة قال قلت فيها، ثمّ يتلو أبياته التي قالها بها، حتى ذكر له أحدهم منقبة، وسأله هل نظمت فيها شعراً ؟ فقال : لا، ونزل عن جواده، ودفعه إلى الرجل⁽¹⁾ !

ويأتي بعد ذلك دور الشاعر الثائر دعبل الخزاعيّ، فيسمعنا نشيده المخالد، ومنه قصيدته الرائعة :

. أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

مدارسُ آياتٍ خلتُ من تلاوةٍ 👘 ومنزلُ وحبي مُقفرُ العرصاتِ

ويتخلل هؤلاء رهط من الشعراء ويتلوهم رهط آخر ثم يأتي الشريف الرضيّ ومهيار الديلميّ وأبو العلاء المعرّيّ والصاحب بن عبّاد وصفيّ الدين الحليّ وابن المقرب الأحسائيّ وابن قطّان القطيفيّ وأمثالهم كثيرون .. ويستمرّ المدّ حتّى فيما اصطلحوا عليها بعصور الانحطاط بأدب هادف رصين كشعر أبي المدر الخطيّ، والشيخ البهائيّ، والسيد حيدر الحلّي^(۱)، والسيّد جعفر الحليّ، البحر الخطيّ، والشيخ البهائيّ، والرعيم أحمد بن مهدي بن نصر الله القطيفيّ وفيرهم أمّة كثيرة .. إلى يومنا هذا، وقد تجاوز ذلك حدود دائرة الشيعة إلى شعراء السُنّة أيضاً، أمثال أبي بكر بن دُريد، والصنوبريّ، وابن نُباتة، والإمام الشافعيّ القائل في مدح أهل البيت لمَظًى:

يــا آلَ بــيت رســـول الله حُــَّبُكُمَ فَـرضَّ مـن الله فـي القـرآنِ أنــزلَهُ يَكَغَيْكُمُ من عظيم الفخر ِ أَنـَّكُمُ مَنْ لم يُصَلِّ عَليكُمْ لا صلاةً له ^(۱) وابن أبي الحديد المعتزليّ، صاحب العلويّات السبع، والعشاريّ، وعبد الباقي العمريّ ذي القصائد الكثيرة في أهل البيت ^{طِيْط} وسواهم.

وقد امتد إشعاع أهل البيت المنك بما أثر عنهم من فناء في ذات الله ومزايا رساليّة ومواقف إنسانيّة وطول باع في العلم والعمل الصالح فنفذ إلى قلوب شعراء غير مسلمين وأضاء وجدانهم فانطلقت عواطفهم شعراً إلى رحابه الواسعة،

 (1) ينبغي أن يعطى هذا الشاعر الفحل لقب رائد التجديد في عصر النهضة الأدبية، حيث صرفه المصريون إلى محمود سامي البارودي المعاصر له وهو دونه منزلة .
 (٢) ديوان الشافعي : ص٧٢.

فهاهم شعراء النصارى مأخوذون بأوصاف الإمام عليَ للجَنِّكُم وحياته الفذة ونهج بلاغته الخالد. فصاغوا عواطفهم شعراً رقيقاً، ونظماً بليغاً.

٦٩

فهذا الشاعر عبد المسيح الأنطاكيّ، يطالعنا بـ(الملحمة العلويّة) البالغة (٥٥٩٥) بيتاً.

وهذا الشاعر الكبير بولس سلامة، يطلع على الأدب بملحمة «عيد الغدير» يقول فيها :

- يا أميرَ الإسلام حَسِي فخراً أنسى منك مالي أميرًا جَلجَل الحقُّ في المسيحي حتى عُسدً من فَرطِ حُبّه عَلَويًا ! أنا مَن يعشَقُ البطولة والإل مهامَ والعدلَ والخلاق الرضيًا فـإذا لـم يكُن على نَبِيًا فَلَقَد كان خُلَقُهُ نَبَويًا ⁽¹⁾ !! إلى أن يقول :
- لا تَقُــلْ شــيعة هُــواةُ علــي َ إِنَّ فــي كـلَّ منصــف شــيعيًا إنَّمــا الشــمسُ للنواظــر عــيد َ كُلُّ حرف يرى الشُّعاع السَّنيًا ⁽¹⁾

هذا كلّه التراث الشعري العربيّ، ولأهل البيت للجَّ^{لِي}ّ ومآثرهم يد طولى في إلهاب مشاعر شعراء غير العربية فلندع الحديث إلى السيّد حسن الأمين في كتابه (دائرة المعارف الإسلامية الشيعيّة) يقول فيه : (وأكثر من ذلك فقد كانت شخصيّة عليّ بن أبي طالب لل^{يّتي}ك مؤثرة، لا في الشعر العربيّ وحده، حيث أوجدت فيه الملحمة والقصّة، بل في أشعار كلّ اللغات الإسلامية وكانت العامل

- (١) ملحمة الغدير ص٣٠٧.٣١٢.
 - (٢) نفس المصدر السابق .

الأقوى في تحويل بعض تلك اللغات من لغات تخاطُب إلى لغات تدوين وكتابة.

فاللغة الأوردويّة، مثلاً، وهي اللغة الرسميّة لدولة الباكستان، ولغة عشرات الملايين من المسلمين الهنود، إنّ هذه اللغة لم تكن في بادئ أمرها إلاّ لغة تخاطُب فقط، ولم تكن لغة شعر وأدب وتدوين. وكان السبب في تحوّلها إلى كلّ ذلك هم الذين أخذوا بشخصية عليّ بن أبي طالب مضافاً إليها شخصيّة ولده الحسين، فكان أن نطقوا بالشعر معبّراً عمّا أخذوا به، ودوّن هذا الشعر، فكان ديوان الملك الشاعر محمّد قطب شاه (٩٧٣ ـ ١٠٣٠هـ) هو أوّل ديوان شعريً باللغة الأوردويّة. وشعر هذا الديوان مستوحيّ من شخصيّة عليّ أولاً ومن

ثمّ تتابع الشعر الأوردويّ بعد ذلك، فكانت فيه الملاحم العلويّة والحسينيّة) وعدّد كذا شاعراً منهم، ثمّ قال :

(وكذا القول في غيرها من لغات الباكستان كاللغة المُلتانية، فقد كان أوّل ما دُوَّن فيها مدانح عليّ بن أبي طالب للجَنّك ومراثي الحسين للجَنّك في شعر ملحميّ رائع. فمن ذلك ملحمة (ذو الفقار) في خمسمائة بيت، التي نظمها الشاعر (غلام حيدر فدا).

وقال أيضاً : (ومثل هذا يمكن أن يقال في اللغة السندية).

وقال أيضاً : (وشاعر الأتراك المتفوّق (فضوليّ) الذي يسمّيه الأتراك رئيس الشعراء، ويعدّونه أستاذ الكلّ، والذي لقّبه الشاعر التركي المشهور عبد الحقّ حامد بـ(الشاعر الأعظم، وشيخ الشعراء، وأعظم شعراء الشرق) ! شاعر الأتراك هذا سار على الطريق نفسه. وقد صرّح هو في أمدوحة نظمها، وهو في جلال

السنّ، بأنّه مدح عليّ بن أبي طالب ^{للجّبل}ا خمسين سنة. وعدا الشاعر (فضولي) فإن الأدب التركيّ يزخر بالشعر العَلويّ الحسينيّ).

وقال : وفي الشعر الألبانيّ بلغت المدائح العلويّة والمراثي الحسينيّة الذروة، وفي الطليعة منها ملحمة الشاعر نعيم فراستري، التي نظمها ما بين عامي ١٨٩٢، ١٨٩٥ م، وطبعت لأوّل مرّة سنة ١٨٩٨ م والتي بلغ عدد أبياتها عشرة آلاف بيت، وسمّاها (كربلاء).

> وفي اللغة البنغاليّة، نظم الشاعر محمّد خان (مقتل الحسين)⁽¹⁾. وأدب اللغة الفارسية في أهل البيت الطّْ^{لِي} أشهر من أن يذكر.

ومن المناسب أن نشير هنا إلى نقطة مهمّة لها نوع ارتباط بالموضوع، وهي أن فنّي القصة والملحمة اللذين خلا منهما الشعر العربي، كما يزعم مؤرّخو الأدب العربيّ، قد وجدا مكانهما في شعر شعراء أهل البيت فيقالا منذ القدم، كقسم من شعر الحميري والأزرية، وملحمة الشيخ الدمستاني :

أحرم الحجاج عن لذاتهم بعض الشهور

ولو وسّع هؤلاء الباحثون والمؤرّخون مطالعاتهم، لتشمل الأدب الشيعيّ وبإنصاف لاختاروا غير ما ذهبوا إليه. ولكنّها (شِنشِنة أعرفها من أخزم).!

(١) دائرة المعارف الإسلامية الشيعيّة، ص١٥٥. ١٥٦.

الفصل الثاني

دوافع الشعر الولائي

تمهيد :

لكلّ فن من الفنون دوافعه الخاصة به، وينابيعه التي تمدّه، والشعر لم يشذ عن هذه القاعدة لكونه أحد تلك الفنون الجميلة المحببة إلى النفوس، والمرتبطة بذات الإنسان ارتباطاً وثيقاً. فله دوافعه التي تشف عن عالم الإنسان الداخلي عبر انفعالات ذاتية ـ شعورية أو غير شعورية ـ تعكس حالات الإنسان الفردية والبيئية والاجتماعية، وتبرز في شكل قالب متناسق من ناحية الوزن والأداء والموسيقى.

وللشعر الولائي دوافعه المثيرة له مما يجعله ينبوعاً متصل الجريان، وهي كثيرة متعددة، وقد وجدنا ـ حسب استقرائنا له ـ أن دوافعه الرئيسة المهمة عشرة، ولا يعني هذا بالضرورة عدم وجود دوافع أخرى مضافة أو داخلة في أحد عناوينها الآتية:

١/ الحب والولاء

غرس القرآن الكريم، والنبي العظيم محمد ﷺ الولاء والحب لآل البيت للشلا في نفوس المسلمين حتى جعله الله سبحانه وتعالى أجر الرسالة الإسلامية لنبيّه الكريم فقال له: ﴿قُلْ لا أَسَأَلُكُمْ عَلَيهِ أَجْراً إِلاَّ المَوَدَّةَ فِي القُربَى} ''.

وقال الرسول على الله الله الله الله عنه مات شهيداً. ألا ومَن مات

(۱) الشورى: ۲۴.

على حبّ آل محمّد مات مغفوراً له. ألا وَمن مات على حبّ آل محمّد مات تائباً. ألا ومَن مات على حبّ آل محمّد مات مستكمل الإيمان. ألا ومَن مات على حبّ آل محمّد بشره ملك الموت بالجنّة ثمّ منكرٌ ونكيرٌ. ألا ومَن مات على حبّ آل محمّد يزفّ إلى الجنّة كما تزّف العروس إلى بيت زوجها. ألا ومن مات على حبّ آل محمّد فُتح له في قبره بابان إلى الجنّة. ألا ومَن مات على حبّ آل محمّد جعل الله قبره مزار ملائكة الرحة..»⁽¹⁾.

وقد صحّ أنْ حبّهم علامة الإيمان، وأنْ بغضهم علامة النفاق، وأنَّ مَنْ أحبَّهم فقد أحبَّ الله ورسوله، ومَنْ أبغضهم فقد أبغض الله ورسوله.

ولاشك أنـّه تعالى لم يفرض حبّهم ومودتهم على المسلمين إلا لأنّهم أهل لذلك الحبّ والولاء، من ناحية قربهم إليه ومنزلتهم عنده، وطهارتهم من كل ما يشين الإنسان المؤمن ويبعده عن كرامة الله وساحة رضاه.

وإذا ما تصفحنا سيرتهم وجدناهم الإسلام المتجسد والقرآن الناطق، ولهذا امتلأت قلوب المسلمين، والشيعة خاصّة، بالحبّ الصادق والولاء العميق لهم، اختلطا بالقلب وجريا مجرى الدم في العروق كما ترجمه الشاعر بقوله:

حُـبُ آلِ النبييِّ خـالطَ قلبي كاختلاطِ الضِّيا بماءِ العُيون (''

وهذا الفرزدق يقرّر حقيقة ذلك الحبّ حسب ما جاء في القرآن الكريم والسُّنَة النبويّة فيقول:

مِن مَعشر حُبُّهمْ دِينٌ وبُغضُهُمُ 🦳 كُفر وقربُهُمُ منجى ومعتَصَم

- (۱) الكشّاف: ج۳ ص٤٦٧.
- (٢) أدب الطفَّ: ج١، ص١٩.

في كلُّ بَـدَمٍ ومختومٌ به الكَلِمُ (`` مقسائم بعسد ذكسر الله ذكسرتهم وهذه الحقيقة نفسها يقرّرها الإمام الشافعيّ بقوله: یا آلَ بسیتِ رسول اللہ حسبُکمُ فرضٌ من اللهِ في القرآنِ أنسزلة يكفيكُمُ من عظيم الفخر أنْكُمُ مَن لم يُعمَلُ عليكُمْ لا صلاةَ له (*) فحبّ أهل البيت فليظُّ دين وبغضهم كفر كما عبّرت عنه الرواية النبويّة تماماً. وإنَّ حبَّ آل محمّد ﷺ فرض من الله في كتابه العزيز، ولهذا ردَّ أبو الأسود الدؤليّ على مَن لامه في حبّ أهل البيت المخطِّ بقوله: أمُفُنَّدي في حُب آلِ محمَّدٍ؟ حَجَرٌ بِفِيكَ ! فَدَعَ ملامَكَ أو زِدِ مَن لم يكُن في حبَّهم متمسَّكاً فَلْيِعْتَرُفْ بِولاءٍ مَن لَم يَرْشُدِ 🖤 ويأتي الكُميت (رحمه اله)، فيحصر حبّه فيهم، فهو متيّم مستهام ولكن لا بغادة لعوب، أو حسناء ناعمة، بل بحبٍّ أهل البيت المطِّلا: بَسْ هوايَ الَّذي ٱحِنَّ وأبدي لبنسي هاشسهم فسروع الأنسام وهو يطرب، ولكن لا لأجل البيض فلم تلهه دار الحبيبة ولم يتطرَّبُهُ البنانُ المخضّب، طربه وهواه لأهل الفضائل: ولكن إلى أهل الفضائل والنهى وخير بنى حواءً والخير يُطلبُ إلى النُّفر البيض الدينَ بِحْبَهم إلسى الله فسيما نالنسى أتقرأت يهم وكمهم أرضى مِراراً وأغضَبَ بني هاشم رهبط النبي فإنَّني

(۱) ديوان الفرزدق: ج۲ ص ١٨٠.
 (۲) ديوان الشافعي: ص ٩٢.
 (۳) ديوان أيي الأسود الدؤلي: ص ١٥٣.
 (٤) شرح الهاشميّات: ص ١٢.

أهل البيت المنظم في الشعر القطيفي المعاصر

خَفَضتُ لهم منّي جناحَي مودَّةٍ إلى كَنَفٍ عِطفاهُ أهلَّ ومرحبُ وما كان ينطلق الكميت في حبّه لهم إلاّ من زاوية الإسلام والإيمان، ولكثافة الضباب الإعلاميّ المزيف وشدّة النفوذ الأمويّ في عصر الكميت أثر بالغ في بُعْد كثير من الناس عن مفاهيم القرآن، وأحاديث الرسول فعادَوه وأقصَوه وأنّبوه في حبّه لأهل البيت ^{عِيمَـي} فلم يقف إزاء ذلك مكتوف اليد، بل ناقشهم وحاجّهم:

ثم يتجّه إلى ناحية أهل البيت ^{لِلَّمِيْلِ} ويؤكّد دعوى حبّه لهم، وأنه ظمئ إلى حبــُهم ومشتاق إلى لقائهم، بقول مشفوع بالعمل:

إلسيكم ذوي آلِ النبسيَّ تطلَّعستَ نسوازعُ من قلبسي ظِمساءً وٱلْـبُبُ^(') فإنَّسي عسن الأمسر السذي تكسرهونه بقولي وفعلي ما استطعتُ لأُجنبُ^('')

ويصل الحبّ والولاء عندنا ـ نحن الشيعة ـ إلى درجة الذوبان في تلك الأنوار المقدّسة، فيكون مقياس حبّنا وبغضِنا للآخرين هو أهل البيت للجَّكَّ. فمَنْ أحبّهم أحببناه ولو كان قصيّ الرحم، ومَنْ أبغضهم أبغضناه ولو متَّ بقرابة قريبة به «هوال لكم ولأوَلياتَكُم مبغض لأعدائكم ومعاد لهم»، كما جاء في الزيارة الجامعة؛ لأنَّ مَنْ أحبّهم أحباً الله ورسوله وتلك علامة المؤمن، ومَنْ أبغضهم أبغض الله ورسوله وتلك علامة المنافق.ويجسّد هذه الحقيقة الشاعر الكبير دعبل الخزاعيّ في قوله:

> (١) ألبّب: جمع لُبّ في العدد القليل وهو الأفضل. (٢) شرح الهاشميّات: ص٤٦.

V9	دوافع الشعر الولائي
وأهجر فسيكم أسرتي وبَناتسي	أحبُّ قصيَّ الرَّخمِ من أجل حُبِّكم
نوله مخاطباً الإمام علياً للجَنِّك:	ويؤكّد هذا المعنى مهيارُ الديلميّ بق
في حُبِّك الشيعيُّ من إخوانيا	وتعَصُّباً ومـودةً لـك صـبرًا
فهم الواعي لفرعين من فروع الدين هما	وتتضح عند الشاعر الشيعي طبيعة ال
	التولّي والتبرّي بقوله:
فَسبانًا البسراءة أحسسلُ السولا	وأبـــــرأ ممَّـــــن يُعــــاديكُمُ
فكونيوا لية في غيد مَبِه ثلا (')	ومسولاكم لايخساف البقساب

ويصل حرب بن المنذر بن الجارود إلى ذروة الحبّ والولاء حين يرضى أن يعيش عيش الكفاف، ويزهد في الدنيا وزينتها وبهارجها على أن يكون عنده شيئان لا غيرُهما: ثوب من الكتّان لكفنه، وحبَّه لأهل البيت فيجَسْط ليلقى الله سبحانه مؤديًا أجر الرسالة، فيقال له: أدخل من أيّ أبواب الجنّة شئت، يقول: فَحَسَبْي من اللَّتيا كَفَافَ يُقيمني وأشواب كحتّان أزورُ بها قبري وحبَّبي ذوي قُربى النبيّ محمَّد فما سالنا إلا المودَّة من أجر^{(**}

* * *

ولو تتبعنا خطى القصيدة الولائية لتشعبت بنا الدروب وبعدت بنا المسالك، وحسبنا أن نستريح إلى واحة الشعر القطيفيّ ؛ لنرى عنادلها بماذا تغنّي؟ ولمن تغرّد؟

- (١) تائية دعبل.
- (٢) المدانح النبويّة: ص١٦١ ١٦٤.
- (٣) حياة الإمام الباقر : ج٢ ص ١١٠.

____ أهل البيت 🖽 في الشعر القطيفي المعاصر

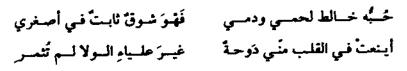
وليكن أوّل من يرسم لنا خارطة أشعاره ـ لنرى مكانة الولاء فيها ـ هو الشاعر جمال رسول حيث يقول في مقدمة قصيدته، (رسالة من السماء): وحينما تغرّد الطيور، وترقص فوق الأشجار، وتمرح في حقول الأزهار بغنائها العذب، فإنّها إنّما تفعل ذلك بسخاء الطبيعة. وأنا حينما أنشد شعري، إنّما أنظم حبّي، وولائي. إنّ في كلّ نقطة منه حبّاً عميقاً، أباحت به حياة الأمل:

إِنَّنَـي فَـوق مِسَـمي أو بقلبـي صوتُ خفَق وأحرف من أنين ضجً نبضي مردّداً رنَّـة في لحن حبّ من القديم دفين فأنا في جوانحي ضجً حببًا فاصمتي اليومَ يا طيوف الخؤون فَصَـدى الحَـبِ ردَّدت شفاة ليس تهوى سوى النبي الأمين ليس تهوى سوى الوصي علي وينسي الطهر والـولاية دينـي مكذا الحبُّ في فؤادي غنائي وولائسي ومسرّحي وشـؤوني مكذا الحبُّ أنهر في عروقي تَسكب الفنَّ موجة من فتون ِ

وحينما يفتح الشاعر الكبير الفقيد محمّد سعيد الجشيّ (رحمه الله)، عينيه على معترك الحياة، ويرى التباين الكلّيّ بين حالاتها، وتعدّد الأهواء والآراء يعلن عن هواه مصرّحاً في قصيدته (في رحاب الإمامة):

إنَّـي أتسبتُ وللغسرام مسذاهبً المُسْتَى وقلبي في ولائِـكَ مُولَحُ

وحينما يتلمّس الشاعر محمّد مكّي الناصر بأوتاره المرهفة حقيقة الحبّ يقول:



وتصطخب أمواج الحبّ، وتنساب دفقات الولاء، في جوانب قلب الشاعر سعيد الشبيب، فيفيض لحناً خالداً:

ولى فـوَادَ إذا مـا قـيل حـيدرة يهتزُّ شـوقاً ويهفـو ثـمَّ يـنجذبُ تَفـيضُ بالحـبِ أشـواقاً جوانـبَهُ كالبحر يلفظُ أمواجاً ويصطخِبُ

وحين تتجدد ذكرى الغدير أهزوجة الشيعة، وأغرودة الولاء، يأتي شعراء القطيف يخشعون في محرابها المقدّس، يستنزلون الشعر من عالمه غير المحدود، ونرى في طليعتهم الشاعر المبدع (محمّد رضا الشماسيّ) في قصيدته (جراح على الغدير) كيف يناغي ذلك العيد وكيف يذوب في صاحبه:

يا للغدير وقد تعشّقه دمى فغدوت أهزج في هواه وأسجع وسقيت شعري من نمير خيالهِ نهلاً وفي حبّ الوصي يُصرَّعُ ويقول الشاعر (حسين الجامع) في بيتين من قصيدة (دنيا القداسة):

يا فارسَ الإسلام ألفُ تحيَّةٍ من عاشقٍ شربَ المولاءَ وليدا حَيمان أسكرة رُواؤكَ فانتنى يُزجي مشاعرَه إليك نشيدا

- وهو بذلك يذكرنا بقول الشاعر القديم:
- لا حـذَبَ اللهُ أمَّـي إنَّهـا شـربتْ حُبَّ الوَصيِّ وغذَّتنبهِ في اللَّهن ِ

ولله درُّ الشاعر الشيخ قاسم آل قاسم، حيث يقول في قصيدته (قبسات من وحي الغدير):

كلُّ لحن يفوق أروقَة الفنِّ جمالاً صاغتة كـفُّ الـولاء

وتعال معي نسمع ذكريات نجواه عند ضريح الإمام عليَّ للَّبَّلَّ ، ونستاف معه أريج ذلك التراب الزكي: الواعية والتصميم المسبق على تحمل شتى الظروف والمواقف الصعبة، بمفاداة حقيقية راسخة، تتوافر على مقوماتها في مثل قول الشاعر المبدع السيد عدنان العوامى:

ببنسي المصطفى وندميه جَرًا ولذاك الهوى المقدس نعرى بيين أضلاعنا وذقيناه طهرا كوثرياً يرقرق الأرض عطرا وصحبنا ميناه عصراً فعصرا نصبوي الشيدا ومسغناه نشرا أن نعيش الهوى وإن كان جمرا ثم لا ندف الحشاشة مهرا حدر السيف أو تلمَّس أجرى بحفاظ الهوى المقداس أجرى ما مقى خِنْجَراً وصمع نحرا كلّ ما ضرَّجت به الأرض يبرى ألأسا نفسر م الحبل شلا ألهسذا الولا المطهر نحضى قسد أأسنا فرشسناه مسوءا وأدرناه في صدى العمر نخبا قد عشقناه منذ كسان وكنا وحملناه في المحاجر وجدا والهوى قاتل ونحن رضينا وإذا أنكر الجسبان هسواها فلتسر حولنا السيوف فإنا نحن قوت الردى وخير دمانا

(١) الحميًا: سَورة الخمر.

قسد جسرعنا الحسياة صساباً ومُسرًا واحتنقىنا الممات تَحْراً وجَرْرا⁽¹⁾ وللشاعر الجامع أيضاً شعر في قصيدته (المحاكمة) يؤكّد ما أكّده غيره من شعراء الشيعة الذين والَوا أهل البيت للجَّلُكُ والخطر الداهم يتربص بهم: نعسنُ نهسواكم ونسدري أنسنا مسوف نشقى وتُعادى في هوانا ولكننا سنظلَ على ذلك الهوى والحب بالغاً ما بلغت التضحية كما قال الشاعر الخطيب (محمد علي آل ناصر): يسا علىيُ هسذا السولاءُ مسيبقى رغم مَنْ في هواك قد عاداني وإذا سألنا الخطيب آل ناصر إلى متى سيبقى هذا الحب والولاء؟ فسوف يجيب:

۸۳

سوف ألقمى بـه الإلــة (جـوازاً) يــومَ عــرض الجِـنانِ والنيــرانِ أيُّ نــارٍ تدنَّــو إلــي وعــندي مــن علـي (تأشـيرة) لِلجـنان ؟ا ومغاتـــيحُها بكــــف علــي أفيلقــى مُحِــبُّهُ مــن هــوانِ؟ هـل لرضـوان أن يــذوذ مُحِـبًا لِعلـي عــن ســاحةِ الرِّضـوانِ؟ ويؤكّد لنا هذا البقاء الشاعر الشيخ عبد الكريم آل زرع في قصيدته (عيد الغدير):

وقد ظَنُوا بأنَّ السيفَ يُجدي لِسَلِّ هـوى من القلـب انسـلالا محـالاً أن يكـون كمـا أرادوا وذات الشـيء تأبـى الانفِصـالا وأوضح الشاعر نفسُه مؤكّداً هذا المعنى في قصيدته الأخرى (لك يا بَضعة النبيّ) بقوله: دُونَــة ســادتي تُسـالُ الــدَماءُ دُونَــة السروحُ إن روحي فِـداءُ إنَّ هسذا مــن الجهـادِ يسـَيرٌ زَرَعَــتُه فــي قلبِــنا كــربلاءُ نعم، عقد شعراء القطيف نيَتهم على الحبّ والولاء لأهل البيت شَمَّـُكُ مهما

كلم، عند تسرّر الصيف لينهم على الحب والود و فركل البيك عيد مهما كلّف الأمر وبلغ الثمن. فلا ثمن أغلى من الجنّة، وإن غلا، كما قال الشاعر محمّد مكّي آل ناصر:

قُمل لِمن والاه لا تخش الردى ولك الفِردوس مأوى فابشر ولمؤلف الكتاب في قصيدته (مرحباً بالغدير): لَهَب الحُب قد نَهلناه شَهدا وسَسقينا رحيقَه للعسغير وشقينا بغضل حُبيك مُهلا فارتشفناه متلسلاً من نعيسر وله أيضاً: إنّسي والخطوب مِسلء يَدياً لا أبالي فقد عَشِسقت عَلياً وله أيضاً من قصيدة (دموع على رمال الطف): بلك يا حسين توهجت كلماتي وبنزف جرحك أشرقت مشكاتي فلأتت أخنيتي وبسوح مشاعري وسراج إلهامي ونبض حياتي لي فسي هواك مسبابة مجنونة هي جرس ألحاني ووحي دواتي مستظلُّ جذوتها تلقب في دمي قبساً يُضيء لي الطريق الآتي تفنسى الحياة ولا تزال بخافقي لهباً يلع علي يمسهر ذاتي تفنسى الحياة ولا تزال بخافقي لهباً يلع علي يمسهر ذاتي فتشف روحي عن رؤى غيبية خضراء يخطف سحرها مراتي ألهمت حرقتها الجميلة عن أب وغداً تضوع بعطرها زهراتسي أنا في رياضك نحلة مسحورة عشقتك فردوساً من الجنّات وأنا بطف كن نغمة مجروحة إيقاعها ألمي وكِبْسرُ شَكاتي وأنا بطف دمعة مطعونة تتساب من وجعي ومن آهاتي وما أروع قول الشاعر عبد الله البيك، في قصيدته (دفقة حب) !:

وورثينا إمسرارَه الأبسديّا ومسَقَتنا نميسرَها الكوثسريّا وجسراحاتُنا تُسدوّي دويّسا من خضوع ولن يلاقدوا وليّا في سماء تسبه فسبها النُّسريّا يعلسيّ فسروف يبقسي أبسيّا أو فُقددنا فسوف نَلقي عليّا لا تَلِعِ عسالمَ الومسيّ العليّا نحن سِرنا على دروب علي قد مَقانا بكأسِ من شَموخ علمتنا أرض الطفوف إباء نحن كنا ولا نَزال نضحي لن ينال الأعداء منا رمادا وسنبقى كما عهدنا نسورا ليس بدعاً فمن له حَبلُ عِشق إن بقيسنا فسيالولاية نيقسى عسندما يُذكر الوصي فأقصِر

(۱) الحسين وهج القصيد: ص١٨.

. أهل البيت للحظ في الشعر القطيفي المعاصر

هذه باقة من روضة الولاء في الشعر القطيفيّ، ولسان حال الشعراء يسجّله الشاعر عبد الكريم آل زرع في قصيدته (كريم أهل البيت): أنــــا متــــجَّلتُه بِدفتـــر حُبَـــي فــيكُمُ فَهْــوَ كَنــزيّ المذخــورُ لأجـوزُ العبِّـراط فَهْـو جَـوازي يَتســـنّى بِـــه علَـــيه العُـــبورُ

۲/ صفاتهم

يتمتع أهل البيت للج^{ليلا} بصفات وشمائل نفسيّة وجسديّة مثاليّة عالية، لا توجد مجتمعة في غيرهم، بل قد يوجد في غيرهم نقيضها كما هو الملاحظ فيمن أراد أن يجعل من نفسه نداً لهم كبني أميّة مثلاً. وقد تعرض للموازنة بين بني هاشم وبني أميّة كثير من الكتاب فأثبتوا هذه الحقيقة، نذكر منهم على سبيل المثال:

١- شيخ كـتَّاب العربية الجاحظ: ولقد وصف بني هاشم بقوله:

(ملح الأرض، وزينة الدنيا، وحليّ العالم، والسنام الأفخم، والكاهل الأعظم، ولُباب كلِّ جوهر كريم، وسرّ كلّ عنصر شريف، والطينة البيضاء، والمغرس المبارك، والنصاب الوثيق، ومعدن الفهم، وينبوع العلم)⁽¹⁾.

۲_ الكاتب الشهير عباس محمود العقاد حيث ذكر:

فبنو هاشم في الأغلب الأعمّ مثاليّون، أريحيون، ولاسيّما أبناء فاطمة الزهراء. وبنو أميّة في الأغلب الأعمّ عمليّون نفعيّون، ولاسيّما الأصلاء منهم في عبد شمس من الآباء والأمّهات.

(1) شرح النهج: ج1 ص2.

____ ^٦

ولا يخفى على أحد أن أهل البيت للمَثْلَّ جسدوا مثاليتهم عملاً وإن لم تخدمهم الظروف أحياناً كثيرة)⁽¹⁾.

وليس بعد إشادة القرآن الكريم بصفاتهم ومزاياهم مدح، فمن ذلك وصفه للرسول ﷺ بقوله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾".

وكقوله تعالى: ﴿إِلَمَا يُو يِدُ اللهُ لَيُلَهَبَ عَنكُمُ الرَّحِسَ أَهلَ البَيتِ وَيُطَهِّرَكُم تطهيراً)^(*)، وقوله تعالى: ﴿وَيُطعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مسكيناً وَيَتيماً وَاسِيراً)^(*)، وقوله تعالى: ﴿وَيُؤْثِرُوُنَ عَلَى الفُسِهِمِ وَلَو كَانَ بِهِم ِ خَصَاصَةٌ)^(*).

هذه الصفات وهذه المزايا التي لم يتخلّق بها غيرهم من بني الإنسان من طهارة من الرجس، وهي العصمة، وعزّة نفس، وكرم، وإيثار، وشجاعة، وفصاحة، وبلاغة، ومروءة، وخلق عال و .. و ..

كلَّ هذه عوامل مؤثَّرة تدفع الناس دفعاً للانجذاب إليهم، والالتصاق بهم، والتغنَّي بمزاياهم كما يتغنَّى البلبل الصدّاح بالنسيم البليل وعبق الأزهار وطيب الورد وسحر الفجر.

هذه الصفات هي التي جعلت الألسُن تنطق ـ بشعور أو غير شعور ـ بتعدادها وذكرها نثراً وشعراً، حتى نشأ في غمار ذلك على لسان أحد كبار شعرائهم فن معروف هو فن البديعيات في تعداد أوصاف الرسول عليه:

> (۱) أبو الشهداء: ص ۳۲. (۲) القلم: ٤. (۳) الأحزاب: ۳۳. (٤) الدهر: ٨ (٥) الحشر: ٩.

وقد عدّد أوصافه الإمام عليّ للمُنِّلِّه في غير واحدة من خطبه في نهج البلاغة، منها ما جاء في الخطبة رقم ٩٤:

«حتّى أفضت كرامة الله سبحانه وتعالى إلى محمد صلّى الله عليه وآله، فأخرجه من أفضل المعادن مَنْبِتاً، وأعزّ الأرومات^(١) مغرساً، من الشجرة التي صدع منها أنبياءه، وانتجب منها أمناءه، عترته خير العتر، وأسرته خير الأسر، وشجرته خير الشجر، نبتت في حرم، وبسقت في كرم...).

ومن أشهر القصائد التي وصفت الرسول ﷺ، قصيدة (البردة) للبوصيريّ التي يقول فيها:

للقُرب والبُعدِ منه غيرَ مُنفَحم أعيا الورى فَهْمُ مَعْناهُ فَلِيس يَرى كالشَّمس تَظهرُ لِلعَينَيْنِ مِن بُعْدٍ صغيرةً وتَكِلُّ الطَّرفَ من أمَم قوم نيام تسلُّوا عنه بالْحُلُّم ِ وكيف أيدرك فى الدنيا حقيقتَهُ وأنَّهُ خيرٌ خَلقٍ اللهِ كُلُّهِم ِ فَمَبِلغُ العلم فِيهِ أَنَّه بَشرً أكر مْ بِخَلْق نبيٍّ زانَة خُلْقً بالحسن مشتمل بالبِشر ِ مُتَّسم ِ كالزُّهر في تَرَف والبَدر في شَرَف والبحر في كَرم واللَّهر في هِمم ِ كأنَّه وهو فَردٌ في جَلالَتِهِ في عسكر حين تلقاه وفي حشم ِ من معدّتي منطقي منه ومبتسم^(۳) كَأَنَّمَا اللَّؤْلَوْ المكنونُ في صَدفٍ وأعمق من هذه المعاني شعر الأزريّ في ملحمته المعروفة بـ (الأزريّة): ما تناهت عَوالِمُ العِلْمِ إِلاَّ وإلى ذات (أحمد) مُنتهاها أيُّ خلق لله أعظمُ منهُ وَهُوَ الْغَايَة التي استقصاها

- (١) جمع أرومة وهي: الأصل.
 - (٢) أمّم: قرب.
- (٣) المدائح المحمديّة: ص١٨٨.

أيُّ خلسوً لله أعظهم مسنة وَهُو الغاية النبي استقصاها قُلَّبَ الخافقَيْنِ ظَهراً لِبطن فسراًى ذات (أحمد) فاجتباها من توى مثله إذا شاء يوماً محوَ مكتوبة القضاء محاها رائد لا يسرود إلا المعالسي طاب من زهرة القنا مُجتناها ذات علم بِكُلِ شَيء كَانَ ال لَمو ما أَنْبَسَتْهُ إلا يداها إ وقد بهرت مزايا ابن أبي طالب عُلَكُ الحسن البصريَ فقال في وصفه:

(سهماً صائباً من مرامي الله على عدوّه، وربّانيّ هذه الأمّة، وذا فضلها وسابقتها، وذا قرابتها من رسول الله ﷺ. لم يكن بالنؤومة عن أمر الله، ولا بالملومة في دين الله، ولا بالسروقة لمال الله، أعطى القرآن عزائمه، ففاز منه برياض مُونقة، وأعلام مُشرقة، ذلك عليّ بن أبي طالب ﷺ)⁽¹⁾.

وقال ابن أبي الحديد: (فأمًا فضائله ﷺ، فإنّها قد بلغت من العظم والجلالة والانتشار والاشتهار مبلغاً يسمج معه التعرض لذكرها..)^(٢).

وقال في محلَّ آخر: (وأمّا الشجاعة فإنّه أنسى الناس فيها ذِكرَ مَنْ كان قبله، ومحا اسم مَنْ يأتي بعده. و مقاماته في الحرب مشهورة تضرب بها الأمثال إلى يوم القيامة. وهو الشجاع الذي ما فرّ قطّ، ولا ارتاع من كتيبة، ولا بارز أحداً إلاً قتله، ولا ضرب ضربة قطّ فاحتاجت الأولى إلى الثانية. وفي الحديث: كانت ضرباتُه وتراً!) ^(*).

وقد قال أيضاً:

- (۱) شرح النهج: ج۵، ص۵. (۲) المصدر السابق: ص۱۲.
- (٣) شرح النهج: ج١، ص ٢٠.

أهل البيت 📥 في الشعر القطيفي المعاصر يا قالعَ الباب الَّذي عن هزَّه 👘 حَجَزَت أَكُفَّ أُربعون وأربعُ 🗥 وقد ذكر الأمير أبو فراس الحمدانيّ بعض خصائصهم للجُّـُّك في قصيدته الميميّة التي ردّ فيها على محمّد بن سكرة العباسيّ حين فخر على الطالبييّن: خَلُّوا الفَخارَ لعلاَّمين إن سُبِّلُوا يومَ السؤالِ وعمَّالين إن عَلموا لا يَغضبون لغيـر الله إن غَضِـبُوا ولا يُضيعون حكمَ اللهِ إن حَكموا وفسى بسيوتكم الأوتسار والسنغم تَبدو التلاوة من أبياتهم أبداً شيخ المغنّين إبراهيم أم لكم^(*) منكم عُليَّةُ أَمْ مِنهُم؟ وكان لَهُم ولا بــيوتِهِمُ للسـومِ مُعتَمِـَــمُ ما في دِيار هُمُ للخمر مُعتصرًا ولا يُسرى لَهُسمُ قسرة لَــة حَشَسمُ ولا تَبِيتُ لَهُمْ خُنثى تُبنادمُهُمْ وَزَمَزمٌ والصغا والحِجرُ والحرمُ الركن والبيت والأستار منزلهم مككى الإلة عليهم أينما ذكروا لأنهم لِلوَرى كهف ومُعتَحَهُ (`` وهاك بعض صفات الإمام عليَّ المُثِّلُهُ مستقاة من شعر الصفيَّ الحليِّ: جُمعت في صغاتك الأضدادُ فَلِهِدا حسزت لسك الأنسدادُ زاهة، حاكم، حليم، شجاعٌ ناسبك، فاتبك، فقير، جدواد شِبَعٌ ما جُعِنْ في بشر قَطُ ولا حساز مسئلَهُنَّ العسبادُ وبسأس يسذوب مسنه الجمساد خُلُقٌ يُخجِلُ النَّسِيمَ من اللطفِ ومن روائع ما وصف به الإمام عليَّ ﷺ قول الشاعر الدكتور الشيخ أحمد

الوائليّ:

(١) العلويّات السبع. (٢) عُلية أخت الرشيد وكانت مغنيّة . (٣) ديوان أبي فراس الحمداني: ص١٥٨. (٤) الديوان: ص٨٨

آلاؤك البيغاء طوقت السلاتا فَلَها على ذِمسم الزمّان دَيونُ أفق من الأبكار كُلُ نُجومهِ ما فيه حتّى بالتصور عون في الحرب أنت المستحمُ من الدّما والسلم أنت التين والزيتون والعسّبح أنت على المنابر نَغمَة والليل في المحراب أنت أنين تكسو وأنت قطيعة مرقوعة وتموت من جوع وأنت بَطين وترق حتّى قيل فيك دُعابة وتفِع حتّى يَفزع التّين خلق أقسل نُعروته ومسفاتِه أن الجللال بميله مقرون⁽¹⁾

وقد عرّف الفرزدق وجهاء الشام بصفات الإمام عليّ بن الحسين للجلك يوم تنحى له الناس حتى استلم الحجر، بينما لم يقدر هشام بن عبد الملك على ذلك من شدة الزحام ولم يلق أحد له بالأ فانبهر رجل من أهل الشام للموقف وقال لهشام: مَنْ هذا الذي هابه الناس هذه الهيبة؟! فقال هشام: لا أعرفه !! مخافة أن يرغب فيه أهل الشام، فابتدر إليه الفرزدق وأنشد معرِّفاً:

والبسيت يعسرفة والجسل والحسرم	هذا الذي تعرف البطحاء وطأتمة
حددًا التَّقبيُّ النقبيُّ الطاهر العَلَمُ	حسذا ابسن خيسر عِسبادِ اللهِ كُلُّهِسمُ
	وفيعا يقرأن:

يُستو كَفانِ ولا يَعرُوهُما عَـدمُ يَزِينهُ اثنانِ حُسنُ الخُلقِ والشَّيمُ حُلُو الشمائِل تحلو عِندهُ (نَعَمُ) لـولا التشـهُدُ كانـتْ لاؤهُ نَعَـمُ عنها الغَياهِبُ والإملاق و العَدمُ

(١) الديوان الأول من شعر الوائلي: ص٢١.

٩٢ _____ أهل البيت شخل^ع في الشعر القطيفي المعاصر إذا رأت قريش قرال قاتلُها إلى مكارم هذا ينتهي الكرم⁽¹⁾ وإذا يممنا شطر شاطئ الولاء القطيفي رأينا جماناً جميلاً ودُراً براقاً قديماً وحديثاً. فمن القديم ما قاله الشاعر الفحل الشيخ حسن التاروتي⁽¹⁾ في وصف الإمام عليَ ألي⁴⁴ :

مَن عاذِري منْهُمْ وَقَد حَسَدوا أولى البريّةِ بالنبيّ وأقربا الحاكِمَ العَدَل الرَّضيَّ المُرتَضى العالمَ العَلَم الوصيِّ المجتبى أسماهُم مَجداً وأزكى مَحْتِداً وأعفَّهم أمّاً وأكسرمَهم أبا وأبرهم كَفًا وأنداهُمْ يَداً وأسدَّهُمْ رأياً وأصدقهم نَبا وتقدَّموهُ بهما ولَمْ يتقدَّمُوا لمّا رأوا عَمرو بن وَدُ ومرحَبا في يومَ جَدَل ذا وذاك بضريةٍ لا خاتفاً مسنها ولا مُتسرقِبا

ويقول فيها واصفاً الإمام الحسين للحظم على لسان السيّدة زينب للجَهْكا: يا دَوحة ما المستقيل بظلّها ضاح ولا أضحى جمناها مُجدِبا يا صارماً ما كلَّ حيث سلَلَته في كلِّ نائسبة تَنوب ولا نسبا يا ليث غِيل ظلَّ يحمي غِيلَه فاغستالة فسيه المسنون ومسبَّبا حام به ودَمُ الأسود خِضابة فَغَدا ومِن دَمِه تخضَّبت الظُبي يا غوث يوم نِزالها يا غَيثَ يو م نوبلها مساباً هسناك ومسيِّبا^(*)

(۱) ديوان الفرزدق: ص١٧٨.
 (٢) الشيخ حسن التاروتي (.. - ١٢٥٠ه): (الشاعر الماهر البليغ المصقع الشيخ حسن بن محمد بن مرهون التاروتي القطيفي، من شعراء أهل البيت في ومادحيهم له الشعر البليغ الجيّد، ـ ثم ذكر مطلمي قصيدتين له ـ أبدع وأغرب فيهما، بل قلما يوجد في المراثي مثلهما). أنوار البدرين: ص ٢٤٩.
 (٣) الروضة النديّة: ص ٣٩.

بيته وأصحابه قوله: كم واصلوا بالمواضي خطوهم وجلوا على حياض الردى للصّيد خرصانا شم المعاطِس أوّابيين ما غضبوا صفحاً على من جنى منهم وإهوانا وفسوا ذمسام رسول الله فاتخلوا حدب المنايا لهم في الوحد بعرانا حلوا من العز في أعلى معاقده وألبسوه من العلياء تيجانا^(٢)

ولنبدأ الشعر الحديث بأبيات الشاعر محمّد سعيد الخنيزيّ، من قصيدته (من أشعّة الرسول ﷺ):

أخلاقًك اللاثي أرَقٌ من الصبًا ومِن ابتسام الزَّهر في الأفنان هي كالنَّسائم في الصبَّاح عَليلَةً تحنو على الأزهار في الأغصان تحنو على البُوَساء في أطمارها وتسيل عَطفاً من فؤاد حاني مسي للنسبَّوة آيسة عَلَويَّة تُغني عن البرهانِ والتِّبيانِ⁽¹⁾

أمّا الشاعر محمّد عليّ آل ناصر فهو ينظر إلى الرسول ﷺ من زاوية كونه أكملَ المخلوقات وأشرفها، فكيف يرقى إليه وصف غيره من المخلوقين؟ وهل بعد مدح القرآن يحلو مديح؟! قال:

وستبقى على مدى اللاهر فخرا	أنست عِسرُ للعالمسينَ وَفَحْسرُ
جُزْتَ حَدَّ المديحِ شِعراً ونَثرا	أيُّ مـدح إلـي سُموِّك يرقـي

(١) الحاج أحمد بن نصر الله (.. ـ ١٣٠٦هـ): كان زعيماً وشاعراً كبيراً مكثراً رغم انشغاله السياسي والاجتماعي، قال صاحب الأنوار: (.. ذو الهمم العالية، والسجايا العجيبة السامية، عاصرناه مدة من الزمن فوجدناه من نوادر الأوان، لم نرَ مثله في الرؤساء الأعيان..)، له ديوان ضخم، يقع في أربعة مجلدات. أنوار البدرين: ص ٣٥١، ساحل الذهب الأسود: ص ٢٨٥.
(٢) شعراء القطيف من الماضين: ١٢٦.

٩٤ ______ المعاصر عبد المعلمي المعاصر وبما أن عليا للبنا نفس النبي محمد تشكر بمقتضى آية المباهلة (وأنفُسَنا وبما أن عليا للبناغ نفس النبي محمد تشكر بمقتضى آية المباهلة (وأنفُسَنا وأنفُسَنا محمد) فقد قال الشاعر عبد الله البيك المضمون المتقدم نفسه:
عندما يُذكر الوَّصيُّ فأقصِرْ لا تَلِج عالَمَ الوصيرُ العليا فكان هذين الشاعرين استوحيا هذا المعنى من قول الشاعر الكبير الأزري في وصف النبي تشكر :

لا تُجِلْ في صفاتِ أحمدَ فِكراً فَقِي الصُّورةُ التي لَنْ تراها !

وهذا غاية المدح والوصف. وقد رأى أديبنا المعروف العلاّمة الشيخ عبد الحميد الخطّي في قصيدته (مناظر) أنْ قبة الإمام علي للجَنّل قد تعالت عن أن يحيط بها الوصف، وما ذاك إلاّ لأن شعاعاً من الضريح يشرق عليها فيزينها، فما بالَك بوصف الإمام نفسه؟

قُسبَة دون قدسسها القسبَة السزر قساء فسي رفعة وفسي إشراق قد تعالت عن أن يُحيط بها الوَحس حف وأعسيت خواطسر السُّباق إن تجدني قصَّرت في الوصف إنّي قسد رأيت التصوير غير مُطاق جثت أسعى لِمشهد البطل الفس دو وسر المكون الخسلاق وقد وصف الشاعر السيَد حسن أبوالرحي، شجاعة الإمام علي للخَظ في ملحمته (في رحاب أهل البيت للحَظي) فقال: ما رأى النام فارساً كَعَلمي همَدا جاءَ مدحَة عَلَويًا

ب بطولاته أقسام مسروح الم وأفاقت عوالِم الأرض حَيرى ترقب الفجر زاحف أحمديًا يملأ الكائسات أمسناً وحُسبًا وسلاماً وعِسزةً ورُقسيًا ويُحيلُ الظلامَ فجراً من الآ مال يَنتالُ عِطرَةُ مسحريًا

وهذا الشاعر (حبيب محمود) يقف على السفح ويرمق ببصره قبّة الضريح مُتضرِّعاً إلى الإمام عليَّ للحَظَّ، يسأله أن يُفيض عليه من بلاغته المعجزة؛ ليقول فيه شيئاً من الشعر:

فَهَلْ في جَداكُمْ فَبِضُ إِلهامٍ شاعر أتيتك في إثر القوافي النواضي أبا حَسن يا شارَداً من قَصيدةٍ تأبسى تأتّسيهِ على كسلّ فسادر ويا ثقّة إ من ثاقب الفكر لم يَنَلْ مُسبابَتة شميعرٌ ولا نشيرُ نائسرِ أجرتني منن مَعمناك ومضعة بسارق وخبنسى مسن ريساك نَغْسِثَةَ ثائس خَيالي وتاهتْ في مَداكَ خواطري فقد جف في كفّي البراغ وَشَطً وفي هذه القصيدة خاطب الإمام علياً للمنا ببيته الجميل: تساميتَ عن هذي وتلك مُحلِّقاً بقُدسكَ عن مستورِها والسُّوافرِ وتلك المناقب المثاليّة والأوصاف الكماليّة قد توارثها من عليَّ أبناؤه الأبرار وفي هذا يقول الشاعر الحاج محمد سعيد الجشيّ: مسناقب لمحلسي الطُّهسر أورنَّها أبسناءَهُ الغُّسرَّ فالأضدادُ دُونَهُم هُم سادةُ الناس والقرآنُ شاهِلُهُمْ فقد تسامى على الأقوام فَضلُهُمُ مُنَزِّهون عن الأرجاس مُذْ خُلِقوا مـــوَيَّدُ ببــيانِ الوحــي قـــولُهُمُ هادُونَ للحقّ في الآفاقِ شامخةً قِبابهم فَهْيَ رمزُ المجدِ لا الهرَمُ ولنا وقفة أخرى مع المديح في الشعر القطيفيّ، فلنقتصر على هذا المقدار

لننتقل إلى دافع آخر من دوافع الشعر الولائيّ، وقبل أن ننتقل إلى الدافع الثالث لنا أن نتوقف قليلاً مع شعراء أهل البيت الجُظَّ في مدحهم لهم؛ لنجد أنّهم تحركوا من منطلق روح إسلامية رسالية، ترى المقياس عندها في التقييم مفاهيم الإسلام لا غير، فمدحوهم لمدح القرآن الكريم إياهم وثنائه عليهم، وذكروا بعض خصائصهم، وأذاعوها، بكثرة العبادة، وتلاوة القرآن، لا يغضبون لغير الله، ولا يضيعون حكم الله، صادقوا الحديث، أخلاقهم تخجل النسيم، كرماء في فقرهم، حليمون في ملكهم، شجعان في الحروب، لم يقارفوا المعاصي، ولم يسمروا بالملاهي، بل كانت خلوتهم تطول مع الله سبحانه وتعالى بالذكر أو الدعاء أو الصلاة.

٣ / إقصاء الإمام علي 🖽 عن الخلافة

في اليوم الثامن والعشرين من شهر صفر المظفّر عام ١١ للهجرة شهدت الأمة الإسلامية رحيل قائدها العظيم، ونبيها الكريم، وصعدت تلك الروح الطاهرة إلى حيث موضعها من عالم الشهود والخلود. ورحمة منه بالأمة، وامتثالاً لأمر مولاه في قوله: (لَهَ أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَّخ مَا أَنز لَ إَلَيكَ مِن رَبِّكَ وإن لَم تَفعَل فَما بَلَّغتَ رِسَآلَتَهُ واللهُ يَعصِمُكَ مِنَ النَّاسُ^(١).

خلَّف عليها نَفْسَهُ الأخرى الإمام علياً للَّيَّكِ ليقوم مقامه في السير بأمّته إلى الكمال، لما تمتّع به من قابليات لا توجد في غيره من الصحابة ولا غيرهم من بني الإنسان.

كان ذلك هو الدرب اللاحب المرسوم من قبل السماء، المنتظر من أهل الأرض، إلاّ بوادر بدرت من بعض صحابة النبيّ في أخريات ساعاته من حياته الأولى، حاولت أن تحرف الطريق عن مسراها، فغضب لذلك الرسول ﷺ وطردهم من مجلسه !

(۱) سورة المائدة : ٦٧.

وقعت الواقعة العظمى، وارتحل الرسول ﷺ إلى الرفيق الأعلى فهبّت رياح معاكسة، وظهر ما كان مخفياً عن الناس، وكان ما كان في سقيفة بني ساعدة ! ممّا حدا بالسيّدة الزهراء في*تظا* أن تعبّر عن هذا الموقف بعد ذلك في خطبتها المشهورة^(۱) بقولها: «فوسمتم^(۱) غير إبلكم، وأوردتموها غير شربكم. هذا والعهد قريب، والكلم رحيب^(۱)، والجرح لمّا ينلعل، والرسول لما يقبر، زعمتم خوف الفتنة (ألا في الفِتنَةِ سَقَطُوا وَإِنَّ جَهَنَمَ لَمُحِيطَةً بالكافِرِ ين)⁽⁴⁾».

أحدثت وقائع السقيفة ضجّة كبرى في نفوس المسلمين، وأثارت فتنة عظمى لا يزال أوارها مشتعلاً إلى ساعتنا هذه، وسيبقى إلى أن يأذن الله، وأصيب الخلّص منهم بانتكاسة نفسية حادة، فموقف غدير خم لا زالت صورته مرتسمة في الأذهان، إذ لم يمض عليه إلاّ القليل من الأيام في عمر السنين، وأنّ صدى خطاب الرسول شيئة فيه لا يزال يدغدغ الآذان ويناغي القلوب الطاهرة البيضاء.

وحيث نغمض النظر عن هذا وذاك، فإن الإمام علياً للجلام هو الأجدر بتولي زعامة الأمّة المسلمة، والأحق بتلك المهمة الخطيرة في منظار العقلاء ومَنْ يهمّهم شأن المجتمع الإسلامي، فهو أعلم الصحابة بنصّ الرسول تشكل وشهادة كبرائهم، وأحنكهم، وأقضاهم، وأحزمهم وأقدمهم على الموت، وأشجعهم حين يحمي الوطيس. ولقد علموا أنْ محلًه من الخلافة محلّ القطب من الرحى، ولم ينبس أحد ببنت شفة حين وصفته السيّدة الزهراء المحطا في خطبتها بقولها

- ,10 بلاغات النساء: 10.
 - (٢) الوسم: الكيّ. (٣) الكلم: الجرح.
 - (٤) التوبة : ٤٩.

ـــــ أهل البيت للحظ في الشعر القطيفي المعاصر

«.. فلا ينكفئ حتى يطأ صماخها بأخصه⁽¹⁾ ويخمد لهها بسيفه، مكدوداً في ذات الله، مجتهداً في أمر الله، قريباً من رسول الله ﷺ ، سيّداً في أولياء الله، مشمّراً ناصحاً مجداً كادحاً، وأنتم في رفاهية من العيش وادعون فاكهون آمنون...»، وقولها أيضاً: «ألا وقد أرى أن أخلدتم إلى الخفض، وأبعدتم مَنْ هو أحقّ بالبسط والقبض».

وأدخل هذا المنخفض في المسيرة الإسلامية أدب الشعراء في طريق جديدة، والغريب في الأمر أن يوم الغدير الذي ضمَّ من حجّاج المسلمين عشرين ألفاً ومائة ألف أو يزيدون، وكان فيهم عدد كبير من الشعراء، لم يصل لنا من شعرهم شيء يذكر، ماعدا أبيات شاعر الرسول ﷺ حسّان :

(يناديهم يوم الغدير نبيهم ..) المتقدم ذكرها (*).

مع أنّ مؤرّخاً كالطبري جمع أسانيد حديث الغدير في مجلّدين، مما يوضح حجم وطبيعة التعتيم الإعلامي الذي رافق هذه الواقعة وغيرها من فضائل ومواقف الإمام علي للح^{قالي}، وما يمسها من شعر نجزم بطمسه من تاريخ الأدب العربي، ولم يمنع ذلك من رؤيتنا لضوء خافت في أعماق التاريخ ينير لنا بعض المساحة المنسية، لتطلَّ من خلالها أبيات (عتبة بن أبي لهب) المتقدمة⁽⁷⁾، وهو يقول بعد حادثة السقيفة:

ما كنتُ أحسَبُ أنَّ الأمر منصرفٌ 👘 عن هاشم ثُمَّ مِنها عَن أبي حَسَنِ

كانت المؤشَّرات جميعها ترشد إلى أن علياً للجَّلُّ هو الذي سيلي أمر الخلافة، فهو أوّل الناس إيماناً برسالة السماء، وأعلمهم بالقرآن الكريم وسنّة

 (١) الصماخ: خرق الأذن الباطن من حيث الرأس، وأخمص القدم: ما لا يصيب الأرض من باطنها، وهي تعني صماخ فاغرة المشركين.
 (٢) في ص ٥٦.
 (٣) في ص ٥٧. النبيّ العظيم ﷺ وآخر الناس عهداً به ﷺ، وما حصل كان بمثابة صدمة كهربائيّة عنيفة هزّت قلب (عنبة) فجعلته ينطق بهذه الأبيات. وتلك الهزّة هي نفسها التي دعت النعمان بن عجلان الأنصاري لأن يقف مخاطباً القوم بقوله: أقمتم أبا بكر لها غيرَ عالِم وإنّ علياً كان أخلسق بالأمسر عليٍّ بحمد الله يهدي من العمى ويفتح آذاناً صُمِمنَ من الوَقُر⁽¹⁾

ولم يكن كلّ ذلك التألم والغضب وحياً من عاطفة، ولا بدافع الهوى، ولا حقداً ولا حَسداً ممَّن أمسك بالزمام، وإنّما هو فورة من مرجل غضب العقيدة، وحسرة على فوات المصلحة العامة، كما يفسّره قول المقداد بن الأسود لعبد الرحمن بن عوف عُقيب الشورى:

(والله ! لقد تركت علياً للجلا وإنّه من الذين (يقضُونَ بالحَقّ وَبِهِ يَعدِلُونَ). فقال: يا مقداد لقد تقصيتُ الجهد للمسلمين. فقال المقداد:

واللهِ إنّي لأعجب من قريش، إنّهم تركوا رجلاً ما أقول ولا أعلم أنّ رجلاً أقضى بالحقّ ولا أعلم به منه)^(٢).

ويرشد إليه قول الإمام الحسن للجَنُّ^{لِي} في حوار ساخن مع معاوية: «وأقسم بالله لو أنَّ الناس بايعوا أبي حين فارقهم رسول الله ﷺ لأعطتهم السماء قطرها، والأرض بركتها»^(").

- أنوار البدرين: ص ٣١.
- (٢) شرح نهج البلاغة: ج١، ص٤٢.
 - (٣) بحار الأنوار: ج٤٤ ص ٦٣.

. أهل البيت 🖽 في الشعر القطيفي المعاصر	
وخاصّته سبل محاجة الخصوم بالمنطق	وقد أنار الإمام علي فلتبلك لأوليائه
	والدليل، فقال حينما سمع بأنباء السقيفة:
	«فماذا قالت قريش؟»
	قالوا: احتجّت بأنّها شجرة الرسول .
ئمرة» ^(*) !	فقال: «احتجّوا بالشجرة، وأضاعوا ال
	وقال فيما ينسب إليه من الشعر:
فكسيف بهسذا والمُشسيرون خُسيُّب؟!	«فإنَّ كنتَ بالشوري ملكتَ أمورَهُمْ
فَغَيْسِرُك أولسى بالنبسيِّ وأقسرب ^{٢) (٢)}	وإن كنت بالقُربي حَجَجْتَ خَصيمَهُمْ
لعظيم الكميت، وقف يقارع خصوم أهل	ولقد سار على هذه الخطى الشاعر ال
	البيت فيُمْ ^{لِي} في حججهم فقال:
ومــــا ورَّئَــــتْهُمْ ذاكَ أُمٌّ ولا أبُ	وقالسوا وررئسناها أبانسا وأمسنا
سَمِفاهاً وحسقُ الهاشسيِّين أوجـبُ	يرَون لهم فضلاً على الناس واجباً
	وفيها يقول مخاطباً الرسول عليه:
عَلِينا وفيما احتازَ شَرْقٌ ومَغربُ	وأنت أمين الله في الناس كلِّهم
ونعتِبُ لُو كُنًّا على الحقَّ نعتِبُ	وتستخلف الأموات غيرك كلهم
مو أوقع من التصريح، فكيف لا يكون	وفي هذين البيتين من التلميح ما ه
	لأمين الله على سرّه، والمرسل للنَّاس ك
	ووصيّ يلي شؤونه بعد رحيله وهو م
	أمورهم.

- (١) م: ن: ص١٢٢. (٢) الديوان المنسوب للإمام عليَّ للحظِّ : ص٢٩.

هذا ما يثير التعجّب ويدعو إلى الاستغراب ! ثم قال: يقولون لم يورث ولولا تُراثَة لقد شَركَتْ فيه بَكيلٌ وأرحب وعكٌ ولخمٌ والسكونُ وحمِيَرٌ وكِندةُ والحَيّانِ بكرٌ وتغلّب إلى أن يقول:

وما كانت الأنصارُ فيها أذلة ولاغيّباً عنها إذا السناسُ غُيّباً وهم شهدوا بدراً وخيبر بعدها ويسومَ خنسين والسدماءُ تصَسبّب وهم رتموها⁽⁽⁾ غير ظِنر وأشبَلوا علسيها بأطراف القسنا وتحدّبوا فإن هي لم تصلّح لحي سواهم فإن ذوي القربي أحقُ وأقرب وإلاً فقولوا غيرها تتعرفوا نواصيها تَردي بنا وَهي شَزَّب ⁽⁽⁾

....ولو لم يورث الرسول على لشاركت قريشاً سائرُ القبائلِ العربية في أمر الخلافة، ولما كان موقف الأنصار ضعيفاً أمام المهاجرين يوم السقيفة، وهم الذين ناصروه وآزروه، وهم الذين احتضنوا الرسالة، وحدبوا عليها كما ترأم الناقة على ولدها. وإذا كان المعيار القرابة فلم تصلح إلاً لقريش فإن ذوي القربى _وهو الإمام عليَّ للسُلمُ _أحقَ وأقرب من سائر قريش.

وقد أوضح الشاعر نفسه الوجه الواقعي للأحقية في قصيدة أخرى فقال: وأصفاة النبي على اختساد بما أعيا الرقوض له المديعا^(") ويوم اللؤوح دَوح غدير خُم أيسان له السولاية لسو أطسيعا ولكسن السرجال تسبايعوها فلسم أرّ مشلَها خطراً مبسيعا^(")

(١) رثموها غير ظئر: عطفوها علي غير ولدها. (٢) شرح الهاشميات: ص٥٩ وشُزَّب: ضوامر، وتردي: تسقط. (٣) يعني أنّ اصطفاء الرسول للإمام عليّ اشتهر وذاع حتى إنّه أعيى مَنّ رفض إذاعته وأراد استتاره. (٤) شرح الهاشميات: ص١٩٧.

1.1

١٠٢ _____ أهل البيت في المعر القطيفي المعاصر

وقد عالج (ديك الجن) الموقف نفسه بأسلوب آخر أكثر فيه من الشواهد والمشاهد التي وقفها الإمام عليَ للجَنّكِ لإعزاز الدين وأهله، حيث برز فيها كالشمس في ضاحية الصيف في الوقت الذي يبرز غيره خالي الوفاض، صفر اليدين، مما يدلّ على جدارة الإمام عليّ للجَنّكِ وأحقّيته، لا سيّما ومشهد الغدير من ألمع تلك الشواهد فقال:

وفي غد يُعرفُ الأَفَّاكُ والأُشرُ أنسسى حلسيّاً وتفنسيدَ الغُسواةِ لسهُ وسلم التسرب إذ نساداة والحجسر مَنْ ذا الذي كَلَّمَتْهُ البيدُ والشجرُ ير هانَهُ آمنوا من بعدما كَفروا حتمى إذا أبصر الأحياء من يمن يـومَ القليبِ وفي أحـناقهم ذَوَرُ (' أمْ مَنْ حوى قصباتِ السبق دُونهَمُ وفاتحاً خيبراً من بعد ما كُسِروا (' أمْ مَنْ غدا داحياً باب القَموص لهم وقسال مسولاكم ذا أيها البشر؟ ألسيس قسام رمسول الله يخط بهم محمَّد الخير أم لا تعقِبلُ الحُمُرُ أضبع غير على كسان دافِعَه لم يبد لا كوكب فيها ولا قمر دَعُوا التخبُّط في عشواءً مظلمةٍ لو آمنت أنغُسُ الشانين أو نظروا (" الحسق أبلسج والأعسلام واضسحة

وقد تناول الموضوع من زاوية ثانية في قصيدة أخرى حيث تعرض إلى ما أطلق عليه عبد الله بن عباس الله رزية الخميس، وأشار إلى حادثة السقيفة فقال:

طَلَــبَ النبــيُّ مـــحيغة لقـــمَ تُملــى ليأمــنهم مــن الغــدرِ فأبــوا علــيه وقــال قــاتِلَقمَ قومُـوا بــنا قــد فــاهَ بالْهَجْـرِ !

 (١) يوم القليب: يريد به معركة بدر الكبرى، والقليب: هو قليب بدر الذي قُذف فيه من قُتل من قريش، والزور: الميل.
 (٢) القموص: جبل بخيبر عليه حصن أبي الحقيق اليهوديّ.
 (٣) ديوان ديك الجنّ: ص٤٤.

ومضوا إلى عقد الخلاف وما حضروه إلاً داخلَ القبر ِ جعلوكَ رابعَهُمْ أبا حسن ٍ ظَلَمُوا ورَبَ الشفع والوَتر وعلى الخلافةِ سابغوك وما سبقوك في أُحُدٍ ولا بدر ِ⁽¹⁾

وقد تناول دعبل الخزاعيّ هذه القضية وربطها بنظريّة سياسيّة عميقة، حيث جعل الرزايا والأحداث التي مرَّت على الإسلام والمسلمين مرتبطة بيوم السقيفة ولولاها لما سهل على بني أميّة القيام بتلك الأمور العظام، فإنّ الأمّة الإسلامية، منذ ذلك اليوم سارت في خطّ منحن ، حتى بلغ الأمر أنّ أمسك بالزمام معاوية ويزيد، وسائر حكام بني أميّة وبني العبّاس، ممّن عُرفوا بالتهتك واللامبالاة والاستهتار بالمقدّسات والحرمات، وشرب الخمور واللعب بالطنبور. فمن مرّ في فكره من الصحابة أن الخلافة الإسلامية بعد خمسين عاماً من وفاة الرسول تقول إلى شاب مغرور مجاهر بشرب الخمو مغرم باللعب مع القرود، ئم هو يقدم على قتل ابن الرسول سي^{شي}ّك، يعلن في الملأ متمثلاً قول عبد الله بن الزبعري شاعر المشركين:

لعبت هاشم بالملك فلا خبر جاء ولا وحي نزل !

ولو كان عند من ناوؤا الإمام علياً التلخ بُعْدُ نظر لأدركوا المصلحة العليا، وأعطوا الخلافة لصاحبها الشرعي، وليتهم بعثوا يوم آلت إلى أمثال هؤلاء، إذن لعضّوا الأنامل ندماً على الإسلام والخلافة، وقد أشار الإمام الحسن للجَنْك إلى هذا المعنى العميق في تتمة كلامه السابق فقال:

«.. وما طمعت فيها يا معاوية، فلمّا خرجت من معدنها تنازعتها قريش بينها، فطمعت فيها الطلقاء، وأبناء الطلقاء؛ أنت وأصحابك ».

(١) المصدر السابق: ص.٥٠

وإن دلَّ هذا على شيء فإنما يدلَّ على صحة نظرية الشيعة في الخلافة والإمامة، من أنَّها بالنص ولا سبيل فيها إلى البشر كائناً مَنْ كان، فإنَّ الله سبحانه وتعالى هو العالم بالغيب وما تخفيه السرائر. يقول دعبل: رزايا أرثنا خُضسرة الأفسق حُسرة وردَّتْ أجاجباً طعمَ كُـلَّ فُـراتِ ومسا سسهَّلت تلسك المسذاهب فسيهمُ 👘 علسي السناس إلاَّ بسيعة الفَلَستاتِ 🖤 ومسا نسالك أحمسحاب السسقيفة إمسرة بدعوى تسرات بسل بأمسر تسرات ولسو قلَّسادُوا الموصبي إلبيه زرمامَها لـــزُمَّت بمأمــون مــن العثــرات أخا خاتم الرمشل المصغى من القدى ومغتسرس الأبطسالِ فسى الغمسراتِ فإن جَحَدوا كمان الغدير شهيدَهُمْ وبسدر وأخسة شمامخ الهضمات وإيستارُه بالقُسوت فسي اللسزَباتِ (*) وآىً مــن القــرآن تُتلسى بفضــلهِ ثمّ يأتي (مهيار) ويشنّ غارته على مَن ضيّع حقّ الإمام علىّ المُمَّلَّكُم إذ كيف يضيع حقَّ لعليَّ وولده للمنَّلَّكُ في حين تحفظ حقوق الآخرين؟ يقول: بعد الرضا وتُحاطُ الرومُ والبِيَعُ إ تُضاع بيعتُه بـومَ الغديـر لَهُـمُ مُقسّدينَ بأيمانِ هُم جَذَبوا بسيوعها وبأسسياف لخسم طسبتغوا ما بين ناشر حَبل أمس أبرمه تُعَدد مسنونة من بعده البدغ وببين مقتمنص بالمكر يخدعه من آجل عاجل خلو فينخدع بالنص منة فهل أعطوه أم منعوا وقائل لي: عليٍّ كيان وارثَبة فقلت كانت حَنَّات لست أذكرها يجزى بها الله أقواماً بما صنعوا

واندفع يصاول خصوم أهل البيت الم^{لكل} بحجة دامغة ولغة مفحمة مصاولة الفحول قائلاً:

(1) إشارة إلى قول عمر بن الخطاب : (كانت بيعة أبي بكر فلتة..).
 (٢) ديوان دعبل: ص١٢٧. واللَزْبات: سنوات القحط.

أبلِغ رجالاً إذا سمَّيتهُم عُر فوا لهُم وُجوه من الشَّحناء تَمتَعَمُ توافَقُسوا وقـناةُ الـدن مائِلـة فحينَ قامت تلاحَوا فيهِ واقترعُوا أطاع أوَّلهسم في الغدر ثانيهم وجساء ثالـثهم يقفو ويتَّععُ قِفوا على نظر في الحقِّ نفرضَة والعقلُ يفعسلُ والمحجوج ينقطعُ باي حُكسم بَسنُوهُ يَتُبَعونَكُمُ وفخركم أنَكُم صَحب له تَبَعُ وكيف ضاقت على الأهلينَ تُربتُه وللأجانب من جَنبَيْهِ مُفسطجَعُ وفسيمَ صيرَتمُ الإجماع حُجَّتَكُمْ والناسُ ما اتَفقوا طَوعاً ولا اجتمعوا⁽¹⁾

وبعد هذه الإضمامة من شعر بعض فحول الشيعة المتقدمين نعبر إلى الشعر القطيفي لمعرفة تأثير هذا العامل في وجدان شعرائه بادئين بأوائلهم ومنتهين بالمعاصرين منهم. فمن الصنف الأوّل الشاعر الضليع الحاج محمد بن سلطان الخطي^(۲) حيث عدّد الكثير من فضائل الإمام عليّ في قصيدة طويلة قال فيها:

فيائك مِنْ فخر مَنْ الذي رواه المعالي كابراً إثر كابر كفى بمديع اللهِ فضلاً عن الذي رواه ابن مسعود بإسناد جابر فإن امرءاً باهى به الله قُدسَه ليخساً عن علياه كل مُفاخر فإن فتى فسي كعبة الله وَخَسْعَة لأطهر مَنْ يُنْمى لأزكى الطواهر له الذروة العيطاء من آل غالب تقاعس عن عليانها فخر عامر" إمسام به آخسى الأله نَبَيَّة على رغم أنصاريها والمهاجر بما يدفعوه عن مقام ابن عمّه بأيه قُربى دُونَسة أو تصاغر

(١) المدائح المحمديّة: ص١٦٨.

 (٢) محمد بن سلطان (... ١٢٥١ ه تقريباً): (ومن شعرائها الكبار الشاعر اللبيب، وليس له سواد، ولا يقرأ القرآن، عامي صرف، وهو من العجيب، محمد بن سلطان القطيفي، له القصيدة الرائية العجيبة..). أنوار البدرين، ص٣٤٩.
 (٣) العبطاء: المر تفعة. ــ أهل البيت 🚧 في الشعر القطيفي المعاصر 1.7 لها الأمرُ بالمعروف يا للمناكر أسابِقَةُ الإسلام أمْ جاهليَّةً تُنافي لِنص اللهِ يا لِلبصائر ِ فياهل بدعوى الاجتماع محجّةً فما الفرق فيما بين بَرّ وفاجر ِ إذا لم تكن شرط الإمامة عصمة وإن كان من لم ينصر الحقَّ أهله فما الرأيُّ فيمن لا سواة بناصر ِ يِنبُويَّة للمشرفيِّ الفواقر ب د (أ حسامً حمى الإسلامَ في كلُّ نبوةٍ وإن حادَ عنها شقوةً كلُّ غادر ِ وناهيكَ ما مثلُ الغدير ِ بِحُجَّةٍ وهكذا سار في القصيدة يناظر القوم على تقدُّمهم وتأخير الإمام على للجُّلُّ . وللشاعر الشيخ ابن مجلي الخطىُّ^{٢٠} تخميس لعينيَّة الحميريّ، وفيها الكثير مما نحن بصدده، ومنها:

يا ويلَهم قد نَكَثُوا عهدَهُ في المرتضى إذْ جحدوا مجدَّهُ وَقَتُلوا واستضعَفُوا وُلدَهُ وقطَّعوا أرحامَهُ بعدَهُ فسوف يُجزَوْنَ بما قطَّعوا^(")

ومن الصنف الثاني المعاصر قول الحاج محمّد سعيد الجشيّ: أيُّها النجمُ شُع في قِمّة التا ريخ واصعد مناكبَ الجوزاءِ مَنْ يُدانيكَ والصوار مُ تخشا كَ وَسُمُر القنا وخفقُ اللواءِ وَلُوا الفتح في يمينك يهتزُّ وَجِبريلُ ماثِلٌ للفداءِ ذلك رَتَلٌ من الملائِكِ يقفُو كَ ونجوى الرسولِ في الأجواءِ ما تغابى الزمان عن يومك النَبَ م إلاً لِشِقوةِ الأشقياءِ

(١) رياض المدح والرثاء: ص٢٥٢.

(٢) الشيخ حسنَّ بن مجلي الخطي، والظاهر أنَّه أحد اعلام القرن الثالث عشر الهجري، هاجر إلى الفُرَّع ـ بين مكة والمدينة ـ وله ذرية منها. (تخميس ابن مجلي ٢٩). (٣) تخميس ابن مجلي: ص٣١.

ما كأنَّ النبيَّ أوصى بِخُمَّ وكأنَّ الغديرَ لم يَكُ شيَّا يا سجلً الأحلام ِ في شِرعةِ الحقّ طُوتهُ كَفٌ من الحقدِ طيًّا بعد تلك الألحانِ لحناً شجيًا جَرَحتْ خاطرَ الشعر فِغْنَى وتراخت أناملُ الوَتَر الشا دِي تَصُبُّ الأنغامَ هَمساً خفيًا أين تلك الأصداء جَلجَلَ فيها لَهَبُ الشوقِ يومَ كان فتيًا ما أحسَّت بفقدٍ أخمَدَ حيثُ اخ ىتارَ مِن بعدهِ أخاهُ وَصَيًّا أخرستها أوهائمها يومَ جاءَت لِنُهنِّي فما رأتهُ عَليًّا ! لَمْلَمَتْ من جِراحها وهْيَ تَشْكُو ما عَهدْتُ الزمانَ قطُّ وقيًا

وبعد أن يسرد الشاعر حسين الجامع قصّة الغدير يقول: وجاءَ لَهُ حِينَها الصاحِبانُ يزُفَانِها بيعةً لِلوزيرُ ولكِنْ لَعمرُكَ ماذا جَرى بُعَيْدَ وفاةِ البشير ِ النذير

ويومُ السقيفة ما شأنهُ وما منع المرتضى أن يَنُورُ حَنانَيْكَ أُسدِلْ عليها السِتارُ فَقد نَسِيَ الْقَومُ يومَ الغديرُ !

ويعجب الشاعر حبيب محمود من هذا الموقف فيقول:

عَجبتُ لِقوم زايلوك ضَلالةً فعاثوا بدين اللهِ عَيْثَ مُخاطِر ِ وزَجُوا بها زجّاً لقوم لو انتهوا لِغايِتِهمْ ما عادَلُوا ريش طائر ِ فكيف وقد كنت الوصيّ وكلُّهُم عليمٌ بِخُمٍّ والوصايا العواطِر ِ على غُرِّ آياتٍ تغنَّت صريحةً بكلٍّ سنيٍّ من خلالك ظاهِر ِ وكنت وقولي فيك تحصيلُ حاصلٍ كتاباً تهادى كلُّ سطر ٍ بساجر ِ ١٠٨ ______ أهل الييت شخ⁴ في الشعر القطيفي المعاصر وت_اريخ بــذل لا يُنافسـة المــدى وليس يُدانـي حمـدَه شُكرُ شاكر ولكــنّة (تدبيــرُ لــيل) تألَــبَت علـيه قلــوب زائغــات البعــائر تــولأة مــنهم جاهلـون تلاعَـبُوا بقـدرك شــأن الحاقــد المتناحـر فلله ما أحـلاك في بُردة الأسى وقـد قَـرنوا قـرماً^(١) لـتلك النظائر وكأن الشاعر يردد أصداء واضحة لكلام أمير المؤمنين شي^{ليله} في خطبته المعروفة (بالشَقشِقيّة):

« ... متى اعترض فيّ الريبُ مع الأوّلِ منهم حتى صِرتُ أقرَنُ إلى هذه النظائر؟»⁽¹⁾.

إذا ما ألقينا الضوء على هذا الدافع نراه من الدوافع التي أثّرت تأثيراً بالغاً في وجدان الشاعر الشيعي، حيث كانت عملية إقصاء الإمام علي للجّل عن الخلافة هي المحطة الفاصلة بين اتجاهات المسلمين، وبدأ التميّز بين جماعتهم واضحاً لكل راء وسامع. لذا نرى الشاعر الشيعي يقف ـ وبكل قوة ـ يصاول ويجاول ليثبت حقيقة الأمر وأحقّية الإمام علي للجّل لما تمتّع به من مزايا وما جاء فيه من نصّ ووصية، وينقض على الآخرين ما أتوا به من إجماع أو غيره، وقد قدموا إلى ما أتى به الطرف الآخر من حجة فجعلوها هباء منثوراً، فلم يبق عندهم عمد يركنون إليه، ولا مظلّة يتفيؤون ظلالها، بل حينما نرى (عتبة) الشاعر المعاصر للحوادث قبل وفاة الرسول تلقيقة وبعدها وهو يقول:

ما كنت أحسب أن الأمر منصرف عن هاشم ثم منها عن أبي حسن نلاحظ أن أولوية الإمام علي للجَنْكَ بالخلافة كانت أمراً مسلّماً عند عامة

- (١) القرم : السيّد العظيم أو الغحل.
 - (٢) نهج البلاغة: ص٤١.

المسلمين لا غبار عليه ولا ضباب يحوطه، الأمر الذي دعا (عتبة) لأن يقول: (ما كنت أحسب)، ثم أردفه بذكر مزايا الإمام للجَّلِ^ع الأخرى التي تسند موقفه وتؤيّده.

ثم إنّ الشعر المرفود بهذا الدافع صادق العاطفة مشبوب الوجدان، نابع بحرارة وحرقة؛ لأنّه ـ وكما أشرنا إليه سابقاً ـ هو العمود الفقري للتمذهب الإسلامي، فيستعمل الشاعر الشيعي فيه كل أدوات الحرب الأدبية والمذهبية من خطابة وبرهان واستشهاد بالنصوص والمواقف المشرّفة ونقض على الآخرين بأسلوب جزل ومعان واضحة، شأن كل من يريد الدفاع عن عقيدته ومبدئه، لاسيّما وأنهم يرون ضياع الحق، ورفعه عن محله بأسلوب أوهم الكثيرين، فتجتمع عند الشعراء غضب العقيدة ورقة العطف، وقوة البرهان.

٤/ مُقتَّل الإمام علي للبط

شاءت مقادير السماء، أن يطوي الإمام علي للجَنَّكَ صفحة حياته الدنيا في بقعة من أزكى بقاع الأرض وأطيبها، وأن يضرّج بدمه في بيت من أشرف بيوت الله وأعلاها، ليختم حياته المباركة بما افتتحها به، حيث تنفّس العبير الأوّل داخل بيت الله الحرام وقبلة الأنام.

كانت ليلة من ليالي شهر رمضان المبارك حين هبَّ الإمام علي للجَنْكَم إلى مسجد الكوفة ليؤذِن أذان الفجر يدعو الناس إلى مغفرة من الله ورضوان، إلا أن أعين الحاقدين على الحق، الموتورين بسيف الإسلام كانت تراقب المدلجين ١١٠ _____ أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

في الأسحار، وتعرف وقت خروج خليفة المسلمين إلى مناجاته بلا جند ولا حرس، أو ليس هو المانع ولديه الحسن والحسين للجنّيك أن يلحقا به ليحرساه، حينما سمعاه في تلك الليلة عندما رمق السماء بطرفه فعرف إنّها الليلة الموعود فيها يقول: «والله ما كذبت ولا كذّبت ، وإلها الليلة التي وعدت بما» ^(۱).

صفَّ الإمام عُلَيْلًا قدميه للصلاة وغرق في سكرة المناجاة وانقطع عن الدنيا ومن فيها، وكان عبد الرحمن بن ملجم أشقى الآخرين يترصد الموقف بحذر فأقدم على ما لا يقدم عليه إنسان يحمل بين جنبيه قلب بشر، ولكنها حبائل الشيطان التي قيدته فأنسته ذكر الله، وإذا بالإمام علي عُلَيْه يتمتم بكلمات ملؤها الإيمان والثقة بالموقف والعقيدة: «فزت وربَّ الكعبة» وإذا بصوت يهدر من السماء يهز مسامع أهل الكوفة فيخرجون مذهولين: «قدّعت والله أركان الهدى، وانفصمت العروة الوثقى، قتل عليّ المرتضى، قتله أشقى الأشقياء».

وكان وقع هذا الخبر على كل مَنْ عاش في ظلِّ دولته وكنف رعايته، وقع الصاعقة، فهبّوا يهرعون إلى حيث مصرعه، محراب مسجد الكوفة، ويدخل أهل البيت وشيعتهم عقيب ذلك في دور من أخطر الأدوار وأشدّها عليهم وعلى الأمة الإسلامية جمعاء.حيث بدأت رؤوس الفتن تخرج من جحورها، فالخوارج الموتورون من الإمام عليَ للجَنَّكِ ينتظرون الفرصة لإثارة الغوغاء والإطاحة بحكومة أهل البيت الجمَّاي .

ومعاوية في الشام يجتمع مع مستشاريه وقادة أتباعه للنظر في الحوادث الجديدة والتخطيط للأيام المقبلة، فيشيرون عليه ببث الجواسيس داخل حكومة

(١) الإمام على من المهد إلى اللحد ، ص٣٢٣

الإمام الحسن فينك وتثبيط الناس عنه، وتخويفهم وإشاعة الدعايات المغرضة والمفرّقة، وضعفاء النفوس من رؤساء القبائل يستهويهم بريق الذهب ولمعان الفضة !

وسائر الناس ملّوا الحرب وسئموها، فهم كما قال الإمام علي هَيْلُ^م: «فإذا كنتم من الحرّ والقرّ تفرّون فأنتم والله من السيف أفرّ ! يا أشباه الرجال ولا رجال! حلوم الأطفال وعقول ربّات الحجال»^(۱).

يستشرف الإمام الحسن للجَنُّْ المستقبل وما تؤول إليه الأيام والفراغ الهائل الذي تركه أمير المؤمنين للجَنَّكِ فيقول راثياً أباه العظيم فيما ينسب إليه:

«أيسنَ مَسنُ كسان لعلم المسمع معسطفى في السناس بابسا أيسنَ مَسنُ كسان إذا مسا أقحسط السناسُ سَسحابا أيسنَ مَسنُ كسان إذا نُسو ديَ في الحسرب أجابسا)»^(*)

ويتسقط معاوية الأنباء فيسرع إليه المبشرون ويزهو منتفخة أوداجه، ويشمت بما لم يشمت به ذوو الحجى، كما وصفه الإمام الحسن للجَنْك في كتابه إليه مما أثار حفيظة أبي الأسود الدؤلي فهدر من قصيدة له:

فسلا قسرت تحسبون الشسامتينا	ألا أبلـــغْ معاويـــةَ بـــنَ حــربِ
بخيسر السنامور طمرأ أجمعيسنا	أفمي شمهر الصمام فجعمتمونا
وخيَّسها ومَنْ ركب السفينا ("	قَتلتُم خيرَ مَنْ ركب المطايا
ومَسنْ قسرأ المثانسي والمثيسنا	ومن لُبسَ النعالَ ومَنْ حذاها

- (١) نهج البلاغة:ص ١٣.
- (٢) المجالس السنيَّة ج٢ ص٣١٣.
 - (٣) خيّسها: ذللها.

إذا استَقبلتَ وجه أبي حسين رأيـتَ الـبدرَ راقَ الناظـرينا لقد علمتْ قريشٌ حيثُ كانت بأنّـك خيـرُهُمْ حسَباً وديسنا^(۱)

وتوالت المراثي في أمير المؤمنين للجَنْ^{لِي} عبر السنين والأيام توالي مجده الخالد وصفاته الباقية، وفي غمرة الشعراء الذين هزتهم الفاجعة يعلو صوت الشاعر بكر بن حماد التاهرتي مؤنّباً القاتل ومؤبّناً الإمام الشهيد فيقول:

هستئمت ويلسك للإسسلام أركانسا	قسل لابسن ملجسم والأقسدارُ غالسبةً
وأول السمناس إسمسلاماً وإيمانسا	قتلت أفضل من يمشي على قدم
سـنَّ الرسـول لــنا شـرعاً وتبــيانا	وأعلم السناس بالقسرآن تسمَّ بمسا
أضــحت مناقــبه نــوراً وبــرهانا	صـــهر النبـــيّ ومــولاة وناصــره
مکان هارون من موسی بن عمرانا	وكان منه على رغم الحسودِ له
ليستأ إذا لقسي الأقسران أقسرانا	وكان في الحرب سيغاً صارماً ذكراً
فقلت سبحان رب الناس سبحانا	ذكسرت قاتلسه والدمسع مستحدر
کے لاً ولکے تَه ہے۔ کے ان شیطانا	إنسي لأحسبه مساكسان مسن بشسر
وأخسر المناص عمند الله ميرزانا	أشسقي مسراد إذا عسدت فسبائلها

وحين يتعجّب (ديك الجن) من إقدام السيف على الإمام فليله وهو خادمه المطيع في كل موقف، فكيف أودى بذلك البطل الذي لو رمق أسد الغاب بطرفه لهرب مع السرحان خوفاً من الموت، لكنها سهو الليالي وغفلة النوب، وفي ذلك يقول:

إنَّسا إلسى الله راجعـون علسى السهو الليالسي وغَفلـة السُّوب

(١) الديوان: ص١١٧. (٢) المجالس السنية: ج٢ ص٢١٦. غسدا علسي ورب مستقلب أشام قد عداد غير منقل فاغترت السيف وهدو خادمة متى يَهب في الوغى به يُجب أودى ولو مد عينَه أمسة الغ حاب لناجى السرّحان في هَرَب يا طُول حُزني ولوعتي وتَبا ريحي ويا حسرتي ويا كربي ا

وتجيش القرائح حزناً وألماً وتسيل الدموع شعراً مضمّخاً بدماء الحريّة والعدالة فيرثيه الشعراء كل بطريقته وأسلوبه، فهذا الحاج محمّد رضا الأزري البغدادي (رحمه الله) يبث لواعجه وأحزانه فيقول:

مصاب رمى ركن الهدى فتصد عا ونادى به ناصي السماء فأسمعا وضبخت له الأملاك في ملكوتها وأوشك عرش الله أن يتضعضعا ومَنْ يك أعلى الناس شأناً ومفخراً يكن رزؤه في الناس أدهى وأفظعا وإن قتيلاً شيبًد الدين مسيفة جدير عليه الدين أن يتصد عا فيا هل درى الإسلام أن زعيمه لقى حوله جبريل ينعى فلا نعى وأن عماد الدين بان عميدها وودعها داعي الهدى يوم ودعا⁽¹⁾

ويستفهم الشاعر الكبير السيّد حيدر الحلي (رحمه لله) عن هذا المصاب الذي اجتاح الإسلام؛ أأصيب بالنبيّ ﷺ أم بكتابه فيقول:

- قُسمَّ ناشـدِ الإسـلامَ عـن مصابِهِ أصــيب بالنبــي أو كـــتابِهِ أم أن ركب الموت عنه قد سرى بالـروح محمـولاً علـى ركابـهِ بلى قضى نفس النبي المرتضى وأدرج اللــيلة فــي أثــوابهِ مضـى علـى اهتضـامهِ بغصـةٍ غـصَّ بهـا الدهـرُ مـدى أحقابـهِ
 - (۱) الديوان: ص٣٦. (۲) المجالس السنية ج۲ ص٣٢١.

11٤ ______ أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر عاش غريباً بينها وقد قضى بسيف أشقاها على اغترابه لقد أراقوا ليلة القدر دماً دماؤهما انعسبين في انعسبابه تنزل الروح فوافسى روحة صاعدة شوقاً إلى شوابه⁽¹⁾ ونرى العلامة الفاضل السيّد حسين بحر العلوم أيام فتوته يخاطب سيوف الأحرار أن تقبع في أغمادها، فقد ألبسها حسام ابن ملجم عاراً لا يُغسل أبد الدهر، فيقول:

يا سيوف الأحرار في قبضة المج لم ب تهاوي رَغْم الحِفاظ قُلولا وألفَي غمدك المخضب بالعا ر تصوني فخارك المطلولا واخرَسِي لا صليل كالرعد ينصب بأذن الكمي لحنا جمسيلا واخمدي لا بريق يجرح بالنُو رظلام القتام فجراً مسقيلا واكهمي لا غرار كالقدر المح يوم إن صال تنحني الهام ميلا إن سيف ابن ملجم يرشح العا رَعلى صَفحَيْك جيلاً فجيلاً

ولم يكن مقتل الإمام علي للجَنّ^{لِي} مصاباً لشيعته خاصة بل هو جرح في جسد الإنسانية جمعاء، ذلك لأنه صوت عدالتها كما وصفه الكاتب النصراني جورج جرداق. ولا غرو فالإمام علي للجَنّ^{لِي} لم يرَ فرقاً ـ على سبيل المثال ـ بين المرأة المسلمة والمعاهدة يوم قام خطيباً تعلو محياه ثورة الغضب وسورة الألم حين ورد إليه خبر غزو الأنبار بجيش معاوية وقال:

«لقد بلغني أن الرجل منهم يدخل على المرأة المسلمة، والأخرى المعاهدة فينـــزع حجلها وقُلبَها وقلامدها ورُعُثَها وما تمنع منه إلاّ بالاسترجاع والاسترحام.

- (١) المصدر السابق: ص٣٢٣.
 - (٢) زورق الخيال: ص ٢٨.

ثم انصرفوا وافرين ما نال رجلاً منهم كَلْم⁽¹⁾، ولا أريق هم دم، فلو أن امرءاً مسلماً مات من بعد هذا أسفاً ما كان به ملوماً، بل كان به عندي جديراً...)⁽¹⁾.

بعد ذلك لن يعجب أحد حين يرى تسابق المفكرين والكتاب والأدباء حتى من غير المسلمين إلى الكتابة عن شخصيته وتخليد إبداعاتهم بذكره. ولقد رثاه الشاعر المبدع بولس سلامة في (ملحمة الغدير) بقوله:

حبات بسا شبعرُ أدمَّعداً لِبرِ ثابُيهُ	غاب ضوء النهار قبل انقضائة
فالأثير الطهور فسي أجسواته	واذكّر النسرَ حالياً لـم يُستنَّس
ويشبة الفضباء رحب فضبانه	يَكْسِفُ الشمسَ بِالجَسْنَاحِ
للشرى حالمساً بخصب نَمائِسه	هَمُّه في النجوم ِ لم ِ يُلق ِ طَرْفاً
في جَبين الشعاع في لألائِه	سابح في العَلاءِ مَدَّ الخوافي
صَبَّ فيه الإلة فيض بَهائِه (")	في خِضم من الضباء رَحيب

أما شعراء القطيف فقد تناولوا بالتحليل جميع أدوار الإمام للجَّلِّ ومن ذلك أواخر أيامه، ومنهم الشاعر القطيفي محمد سعيد الخنيزي الذي سلَط الضوء على تلك الفترة مبيّناً موقف المحبّين من المبغضين، وهم المتمثلون في معاوية وأشياعه فقال ضمن قصيدة طويلة:

- وَطَغَتْ مَوجةُ الغِملال على الدي ــــن وأمسى يُسباعُ بالأهسواءِ اكتُموا الحادث الجليلَ على الشا م ولا تجسأروا بهسذا السنداءِ إنّه يُطربُ العَباشِمَ⁽¹⁾ في الشا م ويَجلو السرورَ في الصهباءِ
 - (١) الكُلُم: الجرح. (٢) نهج البلاغة: ص٣٩. (٣) ملحمة الغدير: ص١٨٣. (٤) العباشم: جمع عبشمي وهو المنسوب إلى عبد شمس، أي: بنو أمية.

المعاصر المعاصر وابن هند يميس من خمرة المنى والهنام وابن هند يميس من خمرة النصر رومن خمرة المنى والهنام وابن هند يرسل القول للأرانب سيري بأمان في هذه البيدام زال من كان يُقلِق القلب في الجم ع وفي يقظتي وفي إغفائي زال من كان للحقيقة عضباً ومناراً في الليلة الليلام ويبدي الشاعر محمد سعيد الجشي شعوره المكلوم، ووجدانه المجروح، فيقول:

جُرِحَ الليثُ فامرحي يا سوامً أنتِ في مأمن ٍ وفي أفياءِ وهوى البندُ فاهدئي يا قلوب َ راعها منه دفّة في الفضاء ِ قُلُّ عَضب الإسلام يا للمقادي ر وغال الظلامُ شمسَ الضياءِ مصرعٌ للإمام في ساحة المح راب خطب ً لأمّةٍ شمّاءِ ضاعَ منها السِراجُ وانحطم السي هف وَلَقْت صحائِفُ الأنبياءِ بعد طه ما مثّلة من إمام ٍ يتسامى لمنبر أو قضاءِ لا ينالُ القويُّ منة مراماً في حقوقٍ تزوى عن الضعفاءِ

وأمّا الشاعر الشيخ قاسم آل قاسم فهو يستعيد ذكريات ذلك الفجر الحزين بقوله:

يا صدى الذكريات أسفَر نُورُ الم فجر عنها بوجهه المحزون عَبَنْتْ في الزمان أيدي المنايا وَعَنَتْ في صفائِهِ والسُّكون وأحالت بشرى القلوب بشهر الله مأساة لوعة وحنين وتوارَت أغرودة الفتح والنص حر ببدر خلف الشجى والأنين يوم أن أغلقت من العلم باباً لِعَلييَ خُطَّتْ عليه (سَلُوني) ونختم هذا الدافع بمقطع من قصيدة شاعر قطيفي آخر وهو الأستاذ المبدع شفيق العبادي حيث يقول في قصيدته (قيثارة الخلود): والبطولات هزّهن الحنين مصير وواقع مطعون بعد لأي تلقفته يمين وتغافت عن الطريق عيون الدم الحر والكتاب المبين من جديد فيشرئب جبين

*

أقفر الغاب واستبيح العرين والبطولات هزّهن (لماضيك) كلّما استنفدت قواه شمال حيث قرّت على الهوان نفوس وأضيعت حمى أقام ذراها فاسقها أمسك الطروب تغنّي فعصور ما شابها حلو ماضيك

*

حيث ما زال رغم كلّ فتباً ما طرّزته الغضون شاخص الطرف ما انثنى لجناحيهِ شموخ ولا تراخت جفون تتلاشى في راحتيه قرون متعبات وتستجل^ة قرون وتغط^ة السنين ما بين كفّيه نياماً وتستفيق سنين فهو قيثارةً الخلودِ وكم ذا أطربَ الدهرَ من صداها رنينُ والآن وقد بلغ بنا القلم إلى هنا نود أن نشير إلى أن هذا الدافع لم يكن مؤثراً

*

في شعر الرثاء والندبة خاصة، فإنه باغتيال الإمام علي للجّلة ارتفعت الأشرعة الأخرى جميعها، فنلاحظ أن هناك من الشعراء مَنْ مدح عبد الرحمن بن ملجم على فعلته المنكرة، وكان في قباله من يردُّ عليه، فعلى سبيل المثال، قال عمران ابن حطان الرقاشي وكان من الخوارج:

يا ضربةً من تقي ما أراد بها إلاّ ليبلغ من ذي العرش رضوانا إنــي لأذكــره يومـــاً فــأحسبه أوفــى الــبرية عــند الله مـيزانا^(١)

(١) المجالس السنية ج٢ ص٣١٧.

١١٨ _____ أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

فأجابه الكثيرون ومنهم الشاعر بكر بن حمّاد المتقدم ذكره حيث قال في قصيدته المتقدمة:

قد كان يخبرهم أن سوف يخضبُها قسيل المنية أشقاها وقد كانسا فلا عفسا الله عنه ما تحمله ولا سقى قبر عمران بن حطانا لقوله في شقي ظل مجترماً ونسال ما ناله ظلماً وعدوانا بل ضربة من غوي أوردته لظى فسوف يلقى بها الرحمن غضبانا كانه لم يرد قصداً بضربته إلا ليصلى عذاب الخلد نيرانا⁽¹⁾

ومن الذين أجابوه أيضاً أبو المظفر الشهرستاني بقوله:

كذبت وأيم الذي حج الحجيج له وقد ركبت ضلالاً منك بهـتانا لتلقـــين بهــا نــاراً مــؤجّجةً يـوم القـيامة لا زلفــى ورضـوانا تبّت يداه لقد خابت وقد خسرت وصار أبخس من في الحشر ميزانا⁽¹⁾

ولكن الأمر الأصعب في المواجهة حين تولَى معاوية بن أبي سفيان أمر الأمّة وهو مَنْ عرف بحقده على الإمام علي للجَنّا وأهل بيته للجَنّا فقد حوّر الكثير من فضائل الإمام علي للجَنّا وحرفها عنه، حتى بلغ به الأمر أن يقايض أحد باعة الحديث ليروي حديثاً في سبب نزول قوله تعالى: ﴿وَمِنَ النّاس مَنْ يَشري نفستُه ابتغاءَ مَرضَاةِ اللهِ...)⁽⁷⁾ ويجعلها في عبد الرحمن بن ملجم قاتل الإمام علي للجَنّا، وهي النازلة في الإمام للجنا ليلة بات في فراش النبي تَشْتَكُ يقيه مردة قريش وطغيانها، وكم حاول أن يفخر على بني هاشم أمام الناس، وأنى له ذلك

- (۱) المصدر السابق: ص۳۱۷.
- (٢) المصدر السابق: ص٣١٩.
 - (٣) البقرة: ٢٠٧

وفيهم من يعرف الحقّ ويدرك الباطل، أو ليس قال ثابت بن عجلان الأنصاري في مجلس معاوية:

بنو هاشم أهل النبوة والهدى على رغم راض من معة وراضم بن معة وراغم بن معة وراغم بن معة وراغم بن معة وراغم بن معت وراغم أنقب أنقب المناب المن المن والمن المن من العاص ويلك فازدجر ولا ابن أبي سفيان أمثال هاشم (''

وكادت الأزمة الخانقة أيام الملك العضوض أن تكمَّ الأفواه وتحبس الأنفاس إلاّ من أصوات أبى هديرها إلاّ أن يشقَّ الظلام كصوت بكارة الهلالية حين قالت في مجلس معاوية أيضاً:

قد كنت أطمع أن أموت ولا أرى فسوق المنابسر مسن أمسيّة خاطبا فسالله أخسر مدتسي فستطاولت حتى رأيست مسن المزمان عجائسا في كسل يسوم للمزّمان خطيسبُهُم بسين الجمسيع لآل أحمسة عائسبا⁽¹⁾

وكان النقص الذي يعاني منه معاوية وبنو أميّة قاطبة، والفشل الذريع الذي يلاحقه، يتحلّلان إلى حقد وغضب مريعين يصبهما على شيعة الإمام علي للجّلك، وما قضية حِجْر وأصحابه إلاً أحد الأمثلة التي لطّخت وجه الإنسانية بنقطها السود، وكان الشعر يسير مع هذه الحوادث الدامية فيسطرها للأجيال القادمة وثيقة منقوعة بالدم، ونقرأ منه أبيات هند بنت زيد بن محزبة الأنصارية في أمر حجر بن عدي ﷺ:

تجبّرت الجبابسر بعسد حِجْسر وطاب لهما الخورنىق و السيدير

- (١) أعيان الشيعة ج٤ ص١٤.
- (٢) مجلة التوحيدَ ١٦٨/٧٩ عن العقد الفريد (لابن عبد ربه): ج١ ص٣٣٥. وابن أعثم الكوفي في الفتوح: ج٣ ص٨٩.

- أهل البيت 🖽 في الشعر القطيقي المعاصر	
كسأن لسم يحسيها يسوماً مطيسرً	و أصبحت البيلاد لنه محبولاً
تلقَّــــتك الســــلامة والســـرورُ	الاينا حجر حجر بني عـدي
وشبيخاً في دمشق له زئيسر ً	أخساف عليك مسا أردى عسديّاً
إلى هَلَـكٍ مـن الدنيا يعسير (1)	فبإن تهلسك فكسل عمسيد قسوم

٥/ شهادة الإمام الحسين 🛱

تقف اللغة خاشعة أمام عظمة الإمام الحسين للمُنْك، ويقف البليغ مبهوراً ومبهوتاً أمام ذلك العملاق، وتخرس ألسن الفصحاء في محراب تضحياته..

ماذا عسى القائل أن يقول؟ ومن أيّ المواقف سوف يبدأ؟ ونهضة الإمام الحسين للجنّك تمثّلت فيها خلاصة المُثُل الإنسانية، واختصرت كل المسافات ليبقى الحسين للجنّك وحده قرآناً ناطقاً، وإسلاماً متجسداً، وإنساناً كاملاً، وروحاً مجرّدة عن كل ما يحطُّ بالإنسان إلى الحضيض، كما كان من قبله جدّه المصطفى يُشْتِك وأبوه المرتضى للجَلا وأخوه المجتبى للبَنْك.

اجتمعت في نهضة الإمام الحسين للجَنْ^{لِي}َّ كل الإثارات المنبِّهة للشعور الحي، ففيها الشجاعة التي لو سمع بها الجبان لهدرت في صدره النخوة والبطولة، وفيها المشاهد الحزينة التي تهزُّ حتى الحجر الصلد، والمواقف الإنسانية التي ينشرح لها صدر كل ذي ضمير طاهر.

ولو تسلسلنا مع الحسين للمَنَّلُّة في نهضته لرأينا كل موقف منها منبّهاً للقرائح والشعور، فلنستشهد ببعضها:

(١) ن: م. عن النبيُّ صلَّى الله عليه وآله عليه في الشعر العربي.

١- هلك معاوية فأرسل يزيد (لعن) إلى الوليد بن عتبة لأخذ البيعة من أهل المدينة عامة، ومن الإمام الحسين فينك ونفر قليلين خاصة، فأرسل لهم الوليد بذلك في منتصف الليل فخاف الآخرون من الذهاب، وخف الإمام للينها من بينهم للذهاب مع ثلة من أهل بيته ومواليه، وبعد حوار دار بينهما صرخ الإمام فينك في وجه الوليد ومروان بن الحكم بقوله: «أيها الأمير ! إنا أهل بيت الإمام فينك في وحدك ألوسالة، ومختلف الملائكة؛ بنا فتح الله، وبنا ختم، ويزيد رجل شارب النوب النبوة، ومعدنُ الرسالة من الدمام فينا من المربعة من أهل الإمام فينتصف الليل فخاف الآخرون من الذهاب، وخف الإمام فينا من عمر في منتصف الليل فخاف الأخرون من الذهاب، وخف الإمام في من عمر في من من الذهاب مع ثلة من أهل بيتهم للذهاب مع ثلة من أهل بيته ومواليه، وبعد حوار دار بينهما صرخ الإمام في وجه الوليد ومروان بن الحكم بقوله: «أيها الأمير ! إنا أهل بيت الإمام في معدنُ الموسالة، ومختلف الملائكة؛ بنا فتح الله، وبنا ختم، ويزيد رجل شارب الخمور، قاتل النفس المحرمة، معلن بالفسق، ومثلي لا يبايع مئله ...»

٢- كان هذا الموقف هي الشرارة الأولى لنهضة الإمام الحسين للجنّبة، وكانت كلماته تلك محددة لموقفه من يزيد وبيعته، فتأهّب الإمام للجنّبة لذلك، ورأى أن لا مقرّ له في بلاد جدّه النبيّ المصطفى تشيّلتنا، مرابع صباه ومحلّ سكناه، فعزم على السفر إلى مهوى أفئدة المسلمين مكة المكرّمة، وذهب في الليل مودّعاً قبر جدّه تشيئة قائلاً: «السلام عليك يا رسول الله أنا الحسين بن فاطمة فرخك وابن فرختك، وسبطك الذي خلفتني في أمّتك، فاشهد عليهم يا نبي الله ألهم خذلوني، ولم فرختك، وما يخفظوني، وهذه شكراي إليك حق ألقاك ».

٣- أقام الإمام الحسين فلتبلك في مكة المكرّمة مستجيراً بحرمها الآمن، فبلغه أن يزيد أنفذ عمرو بن سعيد بن العاص في عسكر وأمّره على الحاج وولاه أمر الموسم وأوصاه بالفتك بالحسين فلبنك أينما وجد ! فعزم الإمام للجنك على الخروج من مكة قبل إتمام الحج واقتصر على العمرة كراهية أن تستباح به حرمة البيت وقبل أن يخرج قام خطيباً في جمهرة من الحجيج ومن جملة ما قال: «...خُطٌ

- (١) مقتل الحسين المظلمة للمقرم: ص ١٣١.
 - (٢) المصدر السابق: ص ١٣١.

الموت على ولد آدم مخطَّ القلادة على جيد الفتاة، وما أولهني إلى أسلافي اشتياق يعقوب إلى يوسف، وخير لي مصرع أنا لاقيه، كألي بأوصالي تقطعها عسلان الفلاة بين النواويس وكربلاء...)⁽¹⁾.

٤- سار الإمام الحسين مع ظعينته من مكة المكرّمة، قاصداً العراق ولما بلغ منطقة تسمّى (شراف) نزل بها، وعند السحر أمر فتيانه أن يستقوا من الماء ويكثروا، ثمّ بعد ذلك مشت القافلة، وقرب منتصف النهار كبّر رجل من أصحابه فسئل عن ذلك فقال: رأيت النخل، فأنكر من معه أن يكون بهذا الموضع نخل وإنما هي أسنة الرماح وآذان الخيل، فلجأ الإمام عليهم الحر الرياحي مع ألف (ذو حُسَم) وضرب أبنيته عنده، و ما لبثوا أن طلع عليهم الحر الرياحي مع ألف ما لكر ما لكر ما الحرين مع ألف إلى جبل يسمّى الماء وإنما هي أسنة الرماح وآذان الخيل، فلجأ الإمام عليهم الحر الرياحي مع ألف الفرصح بعد الموضع نخل الموضع نخل وإنما هي أسنة الرماح وآذان الخيل، فلجأ الإمام عليهم الحر الرياحي مع ألف الذو حُسَم) وضرب أبنيته عنده، و ما لبثوا أن طلع عليهم الحر الرياحي مع ألف المار ماد وقد الحين عليهم الحر الرياحي مع ألف المار ماد وأسنة الرماح وآخان الحين عليهم الحر الرياحي مع ألف المار معنه أن زياد ليحبس الحسين عليه عن الرجوع إلى المدينة أو يقدم به الكوفة، فوقف الحر وأصحابه مقابل الحسين عليه في حرّ الظهيرة.

ولما رأى الإمام للمنك ما بالقوم من العطش أمر أصحابه أن يسقوهم ويرشفوا الخيل".

وبنظرة خاطفة إلى هذه المواقف الأربعة نجد الصور الرائعة والمؤلمة في الوقت نفسه، ففي الموقف الأوّل يرى القارئ شجاعة الإمام فلَّنْكُم وبطولته، كما يرى في الموقف الثاني مدى الحزن الذي يعتصر قلب الإمام الحسين فلَنَكْم وهو يودّع قبر جده النبي مَلْكَنْتُة وعمق المأساة التي تحيط به.

ويلاحظ في الموقف الثالث أخلاقية القائد المسلم وما يتمتع به من قوّة

- (١) المصدر السابق: ص١٦٦.
- (٢) المصدر السابق: ص ١٨٢.

إيمان التي تندك تحتها كل قوة أخرى، فالإمام للجَّلِّ حدّد في خطبته للناس الهدف من قيامه ضدّ يزيد، والمسار، والنتيجة التي سيصل إليها والأشخاص الذين يستحقون درجة الشهادة بين يديه، ولو كان الإمام للجَّلُّ طالب دنيا، لاختلف أسلوبه وموقفه، وقال للناس بأن الكوفة قد تمهّدت لنا، وأمثال هذا الكلام.

ويصور لنا الموقف الرابع الروح الطاهرة التي لا تعرف للحقد سبيلاً والعطف الذي لا منتهى لحدوده، ولا حدود لمنتهاه، فأيّ قلب رحيم ذلك القلب الذي بين جوانح الإمام الحسين للجَيْلة ؟!

يسقي القوم الذين قدموا من الصحراء في حرِّ الظهيرة وقد جاءوا لحبسه وقتاله إن اقتضى الأمر، وهم زهاء ألف فارس !

أيّ شاعر يقف أمام هذه المشاهد ولا ينطلق لسانه وتنفجر عاطفته؟

أمًا مواقفه في كربلاء وفي يوم عاشوراء على الخصوص فقد أنست الأوّل والآخر من جميع حيثياتها وجوانبها.

يقول الكاتب المصري المعروف عباس محمود العقاد: (يخيل إلى الناظر في أعماله ـ الإمام الحسين ـ بكربلاء أن خلائقه الشريفة كانت في سباق بينها، أيها يظفر بفخار اليوم، فلا يدري أكان في شجاعته أشجع، أم في صبره أصبر، أم في كرمه أكرم، أم في إيمانه وأنفته وغيرته على الحق بالغاً من تلك المناقب المثلى أقصى مداه.. إلاً أنّه كان يوم الشجاعة لا مراء، وكانت الشجاعة فضيلة الفضائل التي تمدها سائرها بروافد من خلق نبيل يعينها على شأنها.

فكان الحسين ــ شبل عليّ ــ في شجاعته الروحية والبدنية معاً غاية الغايات، وكان مضرب المثل بين الرعيل الأوّل من أشجع الشجعان في أبناء آدم وحواء. ١٢٤ _____ أهل البيت 📥 في الشعر القطيفي المعاصر

ملك جأشه، وكل شيء من حوله يوهن الجأش، ويحل عقدة العزم، ويغري بالدعة والمجاراة..

ملك جأشه ومن حوله نساؤه وأبناؤه في نضارة العمر، يجوعون ويظمئون، ويتشبثون به ويبكون، وملك جأشه روية وأناة ولم يملكه وثبة واثب إلى الغضب أو هيجة مهتاج إلى الوغى، فكان قبل القتال وفي حومة القتال قوياً بصيراً ينفض الضعف عن عزائمه، كما ينفض الأسد غبرات الحصباء عن لبده، ولم يخامره الأسف قط في ذلك الموقف المرهوب إلاً من أجل أحبّائه وأعزّائه الذين يراهم ويرونه ويسمع صيحتهم ويسمعونه)⁽¹⁾.

وقال في موضع آخر: (.. ولبثوا أياماً وليس في معسكرهم ذو حياة من رجل أو امرأة أو طفل أو حيوان إلاً وهو يتلظّى على قطرة ماء فلا ينالها، ومنهم الطفل العليل والشيخ المكدود والحيوان الأعجم، وصياح هؤلاء الظماء من حرقة الظمأ يتوالى على مسمع الحسين ليل نهار وهو لا يملك لهم غير الوصاية بالصبر وحسن المواساة.

وفي ذلك المأزق الفاجع، نضحت طبائع اللؤم في معسكر ابن زياد بشرِّ ما تنضح به طبيعة لئيمة في البنية الآدمية.. فاقترفوا من خسة الأذى ما تتنزّه عنه الوحوش الضاريات، وجعلوا يتلهون ويتفكّهون بما تقشعرُّ منه الجلود وتندى له الوجوه)⁽¹⁾.

ويستولي العجب على (جيمز كاركون) من طائفة الهندوس في الهند فيقول

- (١) أبو الشهداء: ص١٣٣.
- (٢) المصدر السابق: ص١٤٢.

من كلام له: (.. وغاية المبالغة أن يقال: إنّ الشخص الفلاتي حاصره العدو من أربع جهات، فكيف بالحسين وأصحابه وقد حوصروا بأعداء ثمانية، ومع هذا بقوا صامدين ولم تهزّهم العواطف، حوصروا بعشرة آلاف جندي يزيدي من أربع جهات وقد اسودّت السماء من رمي السهام والنبال عليهم، حتى يخيّل للناظر وقوع عاصفة عظيمة سوداء. والعدو الخامس هو شدّة حرارة شمس العرب التي لا يوجد مثلها في أيّ نقطة من هذا الفلك الدوّار إلاً في أرضهم، والعدو السادس هو الرمل الحار المحرق في أرض كربلاء بحيث يتصور الماشي عليه كأنه يمشي على الرماد أو على الجمر.. وهناك عدوان آخران أظلم وأقسى من سائر الأعداء وهما العطش والجوع بحيث ما انفكًا عنهم ولا لحظة يسيرة في ذلك الحر الشديد حتى تفطرت ألسنتهم من شدّة العطش.

فمن وقفوا في هذه المعركة أمام الآلاف.... هم حقيقة الشجاعة وقد ختمت بهم)⁽¹⁾.

ولابدَّ لبيان قوة تأثير هذا العامل في نفوس الشعراء عامة والشيعة خاصة أن نستعرض بعض تلك المواقف التي تثير الحجر الجلمود، على سبيل الاختصار:

١- لما لم يبق مع الحسين للحظ إلا أهل بيته، تقدموا واحداً واحداً وكان أولهم ابنه علي الأكبر فأبلى بلاء حسناً، ثمّ طُعن بالرمح في ظهره وضُرب بالسيف على رأسه فانفلقت هامته واعتنق فرسه فاحتمله إلى الأعداء وأحاطوا به حتى قطعوه بسيوفهم إرباً إرباً ^(٢).

(١) منتهى الآمال للقمي نقلاً عن أستاذه النوري في كتابه (اللؤلؤ و المرجان) عن كتاب للقائل في تاريخ الصين ج٢ ص١١١. (٢) مقتل الحسين للمقرم: ص٢٥٩ نقلاً عن مقتل الخوارزمي: ج٢ ص٣١. . أهل البيت 📥 في الشعر القطيفي المعاصر

أتاه الحسين المُثلَّة وانكب عليه واضعاً خده على خده وهو يقول: «على الدنيا بعدك العفا، ما أجرأهم على الرحمن وعلى انتهاك حرمة الرسول..»^(۱).

٢. كان أبو الفضل العباس بن علي للجنائي انفس الذخائر عند الإمام الحسين للجنائي فهو حامل لوائه والأعداء ترهب صولته، والنساء مطمئنة بوجوده متى ما رأت اللواء مرفرفاً، فلم يأذن له في المبارزة وبعد حوار دار بينهما، أذن له، وتعمّق في الأعداء لم ترعه كثرتهم، وبعد جولات مشهودة قطعت يمينه ثم يساره ثم ضرب بعمود من حديد على رأسه فانهار ذلك الطود العظيم، وجاء الحسين عليه فبصر بذلك القربان وقال: «الآن انكسر ظهري وقلت حيلتي»⁽¹⁾.

٣- رأى الإمام عليه ولده عبد الله الرضيع يتلوى من ألمه وعطشه، وقد بُحّ صوته من البكاء، فحمله على يديه يهم أن يسقيه ويقول للقوم: «اتقوا الله في الطفل إن لم تتقوا الله فينا» فأوتر رجل من نبالة الكوفة قوسه، ورمى الطفل بسهم وهو يصيح ليسمعه المعسكران: (خذ اسقه هذا) ، فنفذ السهم إلى أحشائه!!^(*) فقال الحسين التي : («هوت ما نزل بي أنه بعين الله تعالى»^(*).

٤- استشهد جميع من كان مع الحسين شيئكم، وبقي منفرداً فلم يزده ذلك إلاً مضاء، يقول عبد الله بن عمار بن يغوث: (ما رأيت مكثوراً قط قد قتل ولده وأهل بيته وصحبه أربط جأشاً منه ولا أمضى جناناً ولا أجراً مقدماً، وقد كانت الرجال تنكشف بين يديه إذا شدّ فيها ولم يثبت له أحد)⁽⁰⁾.

> (١) المصدر السابق: ص٢٦ نقلاً عن اللهوف: ص٦٤ وتاريخ الطبري: ج٦ ص٢٦٥. (٢) المصدر السابق:ص ٢٧٠ عن البحار: ج ١٠ ص ٢٥١. (٣) أبو الشهداء: ص١٤٣. (٤) مقتل الحسين للمقرم: ص٢٧٣ عن اللهوف: ص٢٦٩. (٥) المصدر السابق: ص٢٧٥ عن الطبري: ج٦ ص٢٥٩ وغيره.

ثم بعد مراس شديد بين الحسين وأجناد بني أميّة رجع الإمام للجَّلُّ إلى موضع الخيام، ثم وذع عياله مرة أخرى، وكان هذا الموقف من أعظم ما لاقاه سيّد الشهداء للجَنُّك وأمرهم بالصبر ولبس الأزر وقال: «استعدوا للبلاء واعلموا أن الله تعالى حاميكم وحافظكم وسينجيكم من شرّ الأعداء، ويجعل عاقبة أمركم إلى خير ويعذّب عدوّكم بأنواع العذاب، ويعوضكم عن هذه البليّة بأنواع النعم والكرامة، فلا تشكوا، ولا تقولوا بألسنتكم ما ينقص من قدركم»⁽¹⁾

٥- لما ضعف الإمام الحسين للمتلك عن القتال لكثرة ما أصيب من الجراح وقف يستريح فرماه رجل بحجر على جبهته فسال الدم على وجهه فأخذ الثوب ليمسح الدم عن عينيه فرماه آخر بسهم محدًد له ثلاث شعب وقع على قلبه فقال: بسم الله وبالله وعلى ملة رسول الله، ورفع رأسه إلى السماء وقال: إلهي إنهً تعلم أنهم يقتلون رجلاً ليس على وجه الأرض ابن بنت نبي غيره!!

ثم أخرج السهم من قفاه وانبعث الدم كالميزاب'.

٦- يحدثنا عباس محمود العقاد عن اللحظات الأخيرة للإمام الحسين للبنيكة فيقول: (... وإنه لفي هذا كله، وبعضه يهدُّ الكواهل ويقصم الأصلاب .. إذا بالرماح والسيوف تنوشه من كل جانب، وإذا بالقتل يتعدّى الرجال المقاتلين إلى الأطفال والصبيان من عترته وآل بيته.. فاندفعوا إليه تحت عيني شمر مخافة من وشايته وعقابه.. وضربه زرعة بن شريك التميمي على يده اليسرى فقطعها، وضربه غيره على عاتقه فخرَّ على وجهه، ثم جعل يقوم ويكبو وهم يطعنونه بالرماح، ويضربونه بالسيف حتى سكن حراكه)^(٣).

- (١) المصدر السابق: ص٢٧٦.
 - (٢) البحار ج ٤٥ ص٥٣.
- (٣) أبو الشهداء: ص ١٥٤ ١٥٥.

1۲۸ _____ أهل البيت المحاصر 1۲۸ _____ أهل البيت الله في الشعر القطيفي المعاصر هذه بعض المواقف التي هزّت عرش الإله، وأبكت ملائكة السماء..ألا تهزُ قلب الشاعر ذي الإحساس المرهف، والشعور الرقيق؟!

لقد هزّت الشعراء، وألهبت مشاعرهم، وشحذت قرائحهم، فتناولوا قضية الإمام الحسين ^{للمتّلع} حلقة حلقة، وساروا معه في نهضته الحمراء، وصوّروها مشهداً مشهداً أروع تصوير وأبدعه، ومشوا في ركابه الخالد يهزجون له، ويحدون أمامه، قد ضمّخت قصائدهم بدماء الشهادة.

قال عبد الحسيب طه في (أدب الشيعة):

والواقع أن قتل الحسين على هذه الصورة الغادرة والحسين هو مَن هو ديناً ومكانةً بين المسلمين لابدً أن يلهب المشاعر، ويرهف الأحاسيس ويطلق الألسن، ويترك في النفس الإنسانية أثراً حزيناً دامياً، ويجمع القلوب حول هذا البيت المنكوب⁽¹⁾.

وقال صاحب السطور موجّهاً خطابه للإمام الشهيد: تفجَّرْتَ يَنبوعاً من المجد خالدا وألهمتَ دنيا المبدعين قصائدا ورقرقتَ وحيَ الشِّعرِ نبعاً مُسلسلا تُثير به حُمر الدماء الخلامدا وكما قال شاعر آخر:

تجاوبت الدنيا عليك مآتماً فواعيك فسيها لِلقسامةِ حُسَّف

وكما نسفت نهضة الإمام الحسين للحَظُّ ركائز الملك الأموي، وهشّمت حاجز الخوف عند المسلمين، فقد أصبحت الواقعة بذاتها محرّضاً مستمراً وواعية صارخة في وجوه الظالمين، لا تكمّمُها القيود، ولا تجهز عليها السيوف، فها هو

الشاعر سليمان بن قتة يمرُّ على مصارع الشهداء بعد ثلاثة أيام فيتكئ على فرس له عربية وينشد:

مردتُ على أبياتِ آل محمّد فلم أدَحا أمثالها يـوم حَلَّتِ أَلَم تَوَ أَنَّ الشَمسَ أَضِحت مريضةً لِقَتل حُسين والبلادَ اقشعرَت وكانوا رجاءً ثم أَضْحوا رزيَّةً لقد عَظَمت تلك الرّدايا وجلَّت ⁽¹⁾

ويتدفق إثر ذلك، طوفان الوجد الشيعي بالحسين للجَنَّك وأهل بيته، رثاء وحماسة ومدحاً ووصفاً، ويكفي هذا أن نتعرض إلى أمثلة من ذلك.

يقصكُ كربلاء ـ في أواخر المائة الأولى ــ الشاعر المعروف عقبه بن عمرو السهميّ لزيارة قبر الحسين للجَنِّكُ فيقف بإزائه ويبث نجواه:

ومن غرر المراثي الحسينيَّة تائيَّة دِعبل الخزاعي الخالدة، وفيها من التحسّر والتفجّع الشيء المهول، وقد ضمّنها إلى جانب أسلوبه الفني، مجمل عقيدته

 (۱) المصدر السابق: ج۱ ص٥٤.
 (۲) نكباء الرياح: الريح التي تنحرف عن مهاب الرياح القوم، وتقع بين ريحين ما بين الصبا والشمال، ومورها اضطرابها حاملة الغبار.
 (۳) أدب الطف: ج۱ ص٥٢. ١٣٠ _____ أهل البيت المع في الشعر القطيفي المعاصر

الصافية في التشيع وأئمة أهل البيت في^{ليلم}، بما فيهم الإمام الثاني عشر للح لم يدرك زمانه بعد، وفي ذلك دلالة واضحة على أن أئمة أهل البيت في^{ليلم} يعلّمون أصحابهم العقيدة الصحيحة المستقاة من القرآن وأحاديث الرسول تُلامع وماً اختصوا به من العلوم الغيبية التي تلقوها كابراً عن كابر.

واشتهرت هذه التاثية في الأدب الشيعي، فشطَّرها وخمَّسها وجاراها الكثيرون، ومنها قوله (عليه الرحمة):

أ فاطم لو خلت الحسين مجدًلاً وقد مات عطشاناً بشط فرات إذاً لَلَطمتِ الخدة فاطم عنده وأجريتِ دمع العين في الوجناتِ أفاطم قُومي يا بنة الخير واندئبي نجوم سماواتٍ بأرض فلاة وبعد أن استعرض مشاهد وقبور السادة من أهل البيت شَبَّلاً عاد إلى كربلاء

قائلاً:

فأمّـا المُمِغِمَّـاتُ النّـي لسـتُ بالغـاً مــبالغها منَّـي بِكُــنْهِ مِـــفاتِ نفوسُ لدى النهرين من أرض كربلا معرَّسَسهُمْ فــيها بشــط فُــراتِ تُوفِّـوا عُطاشــى بالفـراتِ فليتنـي تُوفِّليتُ فـيهمْ قـبلَ حـين وفاتــي إلى الله أشكو لَوعةً عند ذِكرِهـمْ مَـقتني بكـأس الــذلّ والفظعـاتِ إلى أن قال:

خروج إمسام لا محالسة خسارج يقسوم علمى اسم الله والبسركات يعيّسز فيسنا كسل حسق وباطسل ويجزي على المنعماء والمنقمات⁽⁽⁾ وقد بكى الإمام الحسين للجَنام أحدُ أحفاده الأبرار الشاعر العالم الشريف الرضي بقصائد خمس كانت غاية في الجزالة والألم، وهذه بعض أبيات رائيّته:

ديوان دعبل: ص ١٣٥.

كَانَّ بِيضَ المواضي وهي تنهبُهُ نارَّ تحكَمُ في جسم من النور لِلَهِ مُلقى على الرمضاءِ خصَّ به فَمَّ الردى بين إقدام وتشمير تحنُو عليهِ الربي ظِللاً وتستُرُهُ عن النواظر أذيالُ الأعاصير تهابُه الوحشُ أن تدنو لمصرعهِ وقد أقدام ثلاثاً غير مقبور

ثمَّ وجَه خطابه إلى بني أميَّة يهددهم ويتوعدهم بأنَّ الأسياف ليست بنائمة عنهم قائلاً:

بنسي أمسيَّة مسا الأسسياف تائمسة عن شاهر في أقاصي الأرض موتور و السبارقات تلسوى فسي مغامسدها والسسابقات تعطّى فسي المضسامير إنّسي لأرقُسب يسوماً لا خفساء لسة عُسريان تقلق مسنه كسلَّ مغسرور (''

وقد تناول هذا الخطاب الكاتب المصري الدكتور زكي مبارك فقال: (ومهاجمة بني أميّة لا موجب لها في هذا الموطن، لأنّ دولتهم كانت دالت، وإنّما يهدد خلفاء بني العبّاس)^(٢).

وليس ذلك ببعيد، فإن شعراء الشيعة قد اعتادوا على أن يجعلوا من الحسين ونهضته رمزاً ضدّ الطغاة والظالمين في كل زمان ومكان، ولقد اشتهرت في أوساط الشيعة الكلمة القائلة: (كلُّ أرض كربلاء، وكلُّ يوم عاشوراء)، ولعلَّ السيد الشريف يشير إلى قيام الإمام المنتظر (عج) ليطهّر الأرض من رجس الظالمين، ويأخذ بثار جده الإمام الحسين للبَّك، وفي ذلك ما يهدد مصالح الطغاة من بني العباس أو غيرهم .

قال الشاعر:

- (١) ديوان الشريف الرضي: ج١ ص٤٨٩.
 - (٢) المدائح النبويّة: ص١٤٩.

_ أهل البيت 📥 في الشعر القطيفي المعاصر 144 سَسيكونُ السدمُ الزكسيُّ لسواءً الشموب تحماول اسمتقلالا حُمر يهوى نسيجَها سربالا" ينبت المجد في ظلالِ البنود الـ وقد ضجَّت الفتوَّة في دم سليل البيت العلويَّ، ناعيةِ الطفِّ، السيّد حيدر الحلِّي فأثارها سافرةً هادرةً في إحدى مراثيه للحسين ألمنا فأتلاً: إنَّ لـمُ أقـفُ حيثُ جيشُ الموتِ فلا مشتَّ بي في طُرْق التَّلي قدمُ صبرتُ حتى فــوّادي كلُّــه الـــمُ لابيد أن أتداوى بالقسنا فلقسد حتمي تسبوح بسه الهسنديَّة الخُسدُمُ عبندي من العزم سِرُّ لا أبوحُ بهِ إنْ هكما ظملُ رمحي وهمو منفطِمُ لا أرضعت لي العلى ابناً صفو درّتها قِمدماً ممواقعها الهميجاءُ لا القمَمم أليَّةً بِظْبِي قومي النبي حَمَدت لِبانُها من صدور الشوس ِ وهوَ دمُ (*) لأحليبَنَّ شديّ الحسرب وهبي قنسيَّ لا سالمَتْني يد الأثيام إن سَلِموا" مالي أسالم قدوماً عندهم ترتبي ويمضي في قصيدته الملتهبة، والحماس يزداد حتّى كأنك تحسّ بين الحروف أزيز الرصاص وتطاير الشرر، فهو من قوم ما ضيموا ولا خنعوا ولا المتضموا ولا استكانوا.. يقول: فَوْمِي الألى عُقِدت قِدماً مآزِرُهُم على الحميّة ما ضيموا ولا اهتُضموا لا يَهـرمون ولِلْهِـيَابَةِ الهَـرَمُ `` عَهدي بِهم قِصَرُ الأعمار شأنَهُمُ ثمّ يأتي الشاعر الكبير محمّد مهدي الجواهري بعد تقادم القرون على استشهاد أبي الأحرار للمتلك، وتشبُّ في مخيلته أحداث كربلاء فيردد في نفسه احتمالات التلاعب بالعواطف والمشاعر من قبل القصّاصين والرواة فلعلّ

> (١) أدب الطفّ: ج١ ص٢٩. (٢) الشوس: الرجال الأشداء في الحرب. (٣) ترتي: مظلمتي، ثاري. (٤) الروضة النديّة: ص٢٧٠.

الرواة المخلصين لأهل البيت للج^{يلي} والشعراء والناثرين والناثرات أعطوا صورة عن قضية الإمام الحسين لل^{يليي} أكبر من حجمها الحقيقيّ، أو لعلّ لتقادم العهد ودويّ السنين أثراً في تهويل الفاجعة، أو لعلّ السياسة الغاشمة التي اتُّبِعت مع أهل هذا البيت لل^{يليي}، هي التي دفعت بقضيّة الحسين لأن تصل إلى هذه الدرجة، ولمّا استقرأ جميع المحتملات وبحث القضيّة بعين مجرّدة خرج بهذه النتيجة:

ولسوعاً بكسلٌ شَسِج مُوْلسع لعسل لسذاك وكسون الشسجي يداً في اصطباغ حديث الحسين بلـــون أريـــدَ لـــه ممـــتع وكانست ولمّسا تسـزل بَـــرُزَةً يسة الوائسق الملجسة الألمعسي مسناعاً متسى مسا تُسرِ لْمُعْطِّسةً وكيف ومهما تسرد تعسنبر (' ولمسا أزحست طسلاء القسرون ومستر الخيداع عن المخيدع أريسة الحقسيقة فسي ذاتهما بغيسر الطبسيعة لسم تطبيع وَجَسَدْتُكَ فَسِي حَسُورَةٍ لَسَمَ أَرَعْ بـــــاعظمَ مـــــنها ولا أروع ومساذا أأروغ مسن أن يكسو نَ لَحسُكَ وَقَعْداً على البِيضَعِ ؟! وأن تُتَّقـــى دون مـــا تر تئــــى خسميرك بالأسمار الشمرع وأن تُطعم الموت خير البنين مسن الأكمكسين إلسى الوضيع وخيسرَ بنسي الأمّ مسن هاشسم وخيسر بنسي الأب مسن تُسبَّع وخيسر المسحاب بخيس المسدو ر كانـــوا وقـــاءك والأذرع وحين تنتصب ذكرى الحسين فليلك شاخصة بكل عنفوانها أمام عيني الشاعر الكبير السيّد مصطفى جمال الدين ينشد في قصيدته (الحسين):

> (١) الصناع: الرجل الحاذق في الصنعة. (٢) ديوان الجواهري: القصيدة (آمنت بالحسين).

ـ أهل البيت فلحظ في الشعر القطيفي المعاصر	\TE
ولها على كف الخلود تلهُّبُ	ذكـراكَ تنطفـئُ السـنينُ وتغـربُ
أبدأ ولاحقسة الفسمائر يحجسب	لا الظلمُ يلوي من طماح ضرامها
خساح تسؤج بسه السدماء وتلهسبة	ذكسري السبطولة لسيلها كسنهارها
بالحادثات ولمم بخمنها ممنكب	ذكرى العقيدة لـم يَنُوَّ مــّنَّ لهـا
والشاعر يعالج في قصيدته هذه هوية الشيعي الواعي فيقول:	
ذكرَ الحسين أحيد فيه وأطـنبُّ ا	أنسا لسست شسيعياً لأن علسى فمسي
لأساه تذكرها العيون فتسكُّبُّ إ	ولأنَّ فسي قلبسي عصسارةَ لسوحةٍ
ولأتسه لأبسي وجسناي مسذهبا ا	ولأنَّ أمَّــــي أرضــــعتني حُــــبَّهُ
للسمالكين طريق خيسر أرحسب	لكُنْنـــي أهـــوى الحســين لأتَــه
إن دِيسَ جانبها ودين يغضب	وأحسبته لعقسيدة يغنسي لهسا
جوع الضمائر إذْ تجفُّ فتجدِبُ (')	ودم يسريق لآتسه يغسذو بسه
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

أما الشعر القطيفي، قديمه وحديثه، فيزخر بانعكاسات شديدة وقوية تنطلق من هذا العامل. ونرى شعراءه ـ كإخوانهم الآخرين ـ تابعوا ثورة الحسين للجَنَّكِ فصلاً فصلاً واستوعبوها وتمثلوها في قصائدهم. فلنبدأ بشعر الشاعر الكبير الشيخ (جعفر الخطي)^(*)وهو يصوّر لنا بعض مشاهد كربلاء:

(۱) الديوان: ص٥٠٥، ٥٠٧.

(٢) الشيخ جعفر الخطي (.. . ٢٠٢٨هـ): من ألمع شعراء العربية في عصره، ولد في قرية التوبي بالقطيف وقضى فيها أيام صباه، ثمّ تنقل بين القطيف والبحرين وإصفهان وشيراز وتوفي بها. قال عنه صاحب السلافة: (.. ومع قرب عهده فقد بلغ من الشهرة المدى، وسار به من لا يسير مشتراً، وغنّى به من لا يعير رأت ولا مشتراً، وغنّى به من لا يغني مغرداً، وقد وقفت على فرائده التي لمّت، فرأيت ما لا عين رأت ولا أذن سمعت..). وكتب له الشيخ البهائي (ره) حينما طلب منه معارضة إحدى قصائده ففعل: ((أيها مشتراً، وغنى به من لا يغني مغرداً، وقد وقفت على فرائده التي لمّت، فرأيت ما لا عين رأت ولا أذن سمعت..). وكتب له الشيخ البهائي (ره) حينما طلب منه معارضة إحدى قصائده ففعل: ((أيها الأخ الأعز الفاضل الألمعي، بدر سماء الأعصار، وغرّة شمس بلغاء الأمصار، أيم الله كلما سرّحت بريد نظري في رياض قصيدتك الغرّاء، ورويت بريد فكري من حياض خرّيدتك العذراء، زاد بها ولوعي ومار، أيم الله وأولمي، فكنها عنه المدى، والند بها والد بها والي قريما معار، وغرّة ما من معارها منه معار، أوما معاد، ورويت بريد فكري من حياض خريدتك العذراء، زاد بها عن بريد فكري من معارة، وغرار معاد منه معارضة إحدى قصائده فلغل ولا أذن سمعت..).

دوافع الشعر الولاتي ـــــ

ولكن هلمّ الخطب في رُزء سيّدٍ قضى ظمأ والماء جار وراكد كأنّي به في تُلَةٍ من رجاله كما حف بالليث الأسود اللوابة يخوض بهم بحر الوغى فكأنه لوارده عذب المجاجة بارد سيوفأ أعارتها البطون الأساوذ إذا اعتقلوا شئر الرماح وجردوا فليس لها إلأ الصدور مراكز وليس لها إلا النحور مغامل يلاقون شدّات الكماة بأنفس إذا غضبت هانت عليها الشدائل إلى أن ثووا في الأرض صرعى كأنهم نخيل أمالتهن أيد عواضد أولئك أرباب الحفاظ سمت يهم الى الغاية القصوى النفوس الأماجة ولم يبقَ إلاً واحدُ الناس واحداً يكابد من أعدائه ما يكابد يحامي وراء الطاهرات مجاهدأ بأهلى وبى ذاك المحامى المجاهل فما الليث ذو الأشبال هيج على طِوىً بأشجع منه حين قلُّ المساعدُ ولا سمعت أذني ولا أذن سامع بأثبت منه في اللقا وهو واحدً إلى أن أسال الطعن والضرب نفسه فخرَّ كما يهوي إلى الأرض ساجدُ^(١) وهذا الشيخ يوسف أبو ذيب'' يصف لنا مصارع الكرام من بني هاشم وأنصارهم وهم حول الحسين للجُّلُا:

قصيدتك الغراء يـا فـرد دهـره تنوب على الماء الزلال لمن يظما أنوار البدرين: ص٢٨٩. (١) رياض المدح والرثاء: ص٢٨. (٢) الشيخ يوسف أبو ذيب (.. - ١٦٢٠): (الشاعر المصقع الأديب، الشيخ يوسف أبو ذيب، كان (رحمه الله تعالى) أشعر من ابن عمه .الشيخ عبد الحسين الشاعر المشهور، وأفحل منه، وله مراث كثيرة، ومن جيّدها القصيدة التي أولها: نعـم آل نعـم بـالغميم أقـاموا ولكـن عفـا ربـع لهـم ومقـام وهي بليغة جداً ومن نوادر المراثي). أنوار البدرين: ص ٣٤٨.

أمًا الشاعر الحاج عبد الله الذهبة 🖤 فها هو ذا يبث الحماس في صفوف الهاشميِّين، وهو يرى لواء العلياء مطروحاً على الأرض بلا حامل، ولطالما كان يرفرف خفَّاقاً على رؤوسهم، وفوق سواعدهم. وكيف رضوا لأنفسهم ذلك، وكان مقامهم في ذُرى يذبُل؟ ثم حتُّهم على مقاتلة الأعداء، ومقارعة الأبطال، وساءلهم: أين غاراتكم الشعواء؟ و أين فخاركم؟ وأين غمامكم الماطر؟ وكيف

درين:

وهت عزائمكم؟ وكيف غدت آسادكم تعدو عليها الظباء في شراها؟ أما سمعتم برزايا كربلاء؟! كل ذلك ينظمه بأسلوب حماسي مثير قائلاً: أيسنَ الإبسا حاشسمُ أيسن الإبسا؟ ما للعُلا لم تَلْفَ مِنكُمْ أبا؟ أكلُّكُمْ عن حَملهِ قد أبى ؟! همذا لموا العمليا بسلا حامل إلى أن يقول: كمسيف ومحست حسزائم مسنكم كادت على الأفلاك أن تركبا؟ وَكَمْ غَدَتْ آسادُكُم هاشم تَعْدو عليها في شَراحا الظّبا أمسا أتساكم مساحلي كسربلا مسن نَسباً مسنه شَسباكُم نسبا؟ ما جاءكم أنَّ العظيمَ الذي على الثرى يا مجدّكم طَنَّبا؟ وكاشمف الأرزاء حسنكم إذا دهسر بأجسناد السبلا أجلسبا وذا الأيسادي الهامسرات التسي أضحى بِها مجة بكم مُخصِبا أضحى قريداً في خميس ملا ركب البسيط الشرق والمغربا كَمْ يَلْفَ مَنْكُمْ مِن ظَهِبِر لَهُ إذ جاوز الخطب بَلاغ الزّبي إلى أن يصل إلى قوله: يا غضبة الأقدار حبّى فقد آن إلى الأقدار أن تغضب جبريلُ أضحت في وثاقٍ السبا إن التسى يُسبجف أسستارها ومن على أعتابها تخضع ال أملاك يقفو الموكب الموكبا خواضعاً بين العدى لم تجد مسن ذأسة الأمسر لهسا مهسربا أمسا حمستها جلسبات المسلأ الس أعلى عسن الأوغساد أن تُجلسا حزًّ على الأميلاكِ والرسيلِ أن تمسمي لأبسناء الغموي منهمها لمسا عسن الرائسي لهسا غيّسها تسود لسو أنَّ الدجسي سسرمداً

- أهل البيت 📥 في الشعر القطيفي المعاصر 144 يسا مسبح لا أهسلاً ولا مسرحها وإن بدا صبحً دعت من حياً أبديتَ يسا صبحُ لـنا أوجهـاً 👘 لهـا جـلالُ اللهِ قــد حجّـبا 🗥 ومن روائع المراثي القطيفية، بل الحسينية عامة عينيَّة الشيخ حسن التاروتيّ التي يقول فيها:

وذُعــزَعها بِــبَدِ الزعــزعِ (* ويبا دوحةً قبد نحاهبا البردى فأصحر من ظِلَها قسائلاً وأمسفر راحسة مستنجع ا ويسا بطسلاً مسا مشسى للقِسراع بنهـــنهةِ الـــوجلِ الهَـــيلَع أراك جَدِيلاً وبِرمَ الجِلادُ بغيسر قسراعك لسم يقسنع تَغييمُ فَتُمطِرُ حيامَ الكُماة وتسرعة فسى بسادق اللمسع أبسيع جمساك فسلا تمتطسى وبسح المنادى فلم تسمع إ

وتملكة أحشساه لسم تستغع فأغسرقت الرمسي بالمنسزع فمسا لِقُعسودِكَ مسن موضيع وشممل بسناتك لمسم يُجمسع مقــــام المـــلاءة و المِلفــــم ع مسنازلُها عسوضَ البسرقير وعسز الغسيات علسى المفسزع وتبكسي السواغب للجسوع تداعسين للحسرب المفجسع

ومن أبياتها يخاطب أمير المؤمنين الإمام عليّاً للجَّلَّ بقوله: أشر تغمها فخسين فغسى وقسد وتسرئة أكمعة التسرات إذا قعسة الشسمر فسي مسدرو إلسى مَ وأهلسك فسبى مهلسكِ ا أقسسام القطسيع علسبي رأمسسها وأقمار أوجههسن السلارا إذا ما اشتكينا الطّوى و الظّما تسنوح الجسياع علسي السساغبات فلـــم تـــك تســمع فــى صعصــع

> (١) الروضة التدية: ص٢٧. (٢) الريح الزعزع: الشديدة التي تحرك الأشياء.

كشكوى الفصال من المرضعات ونوح الفصيل على الرضع ألا وأباهــا وأيـن الغـيو ريراهن في السبي كالزيلع يسنازع أجـيادها مـا جمعـن وجامعـة الأمـر لـم تُنـزع ⁽¹⁾

ويروى أنّه رأى الإمام علياً للحَنَّ^{لِي} في الرؤيا فطلب منه إنشادَ هذه القصيدة فلما بلغ إلى قوله : (إذا قعد الشمر..) بكى أمير المؤمنين للجَنَّك بكاءً شديداً وقال: يعزُّ عليّ ! ماذا أصنع وقد شاء الله ذلك؟

وهكذا لو أرخينا للقلم العنان لسار بنا في طريق لا نهاية له، ولغاص بنا في بحر لا حدود له، فإن الإمام الحسين في استولى على قلوب العامّة والخاصّة، ولا يوجد عظيم من عظماء الإنسانية قيل فيه من الشعر ما قيل في الإمام الحسين في الله ا

وبما أنّ منهجنا في البحث استعراض منتخبات من الشعر القطيفيّ المعاصر في كلّ عامل، فسوف لن نخرج هنا عن هذا المنهج، وسنوفي الشواهد حقها التام في فصل لاحق، إن شاء الله تعالى.

من أدبنا المعاصر قصيدة (المواكب الحسينية) للشاعر العلاّمة الشيخ عبد الحميد الخطيّ حيث تحكي بعض أبياتها عن لسان الإمام الحسين للجَنّك قائلة: مسأثيرُها شسعواءَ يبقى صيتُها ويُطـبَقُ الأجـيالَ والأعـواما أستعذب الموت الزُّوَامَ إلى العُلى شرفي أبـى أن أحمـل الإرغاما إمّـا الحياة كمـا أروم أو الفـنا من يقض حيث العِزُّ عاش دَواما لا خيرَ في عيش يذلُّ به الفتى فارباً بنفسك أن تعـيش مُفساما

(١) رياض المدح والرئاء: ص٩٧.

أهل البيت لحظ في الشعر القطيفي المعاصر وبه أذك من المسلال دِعاماً () بدمسي سأرفع للرشاد كيانه وللشاعر عبد الله الجشيَّ قصيدة رائعة بعنوان (الشهداء) بحث فيها عن الحقيقة وحاول حلٍّ رموزها وخرج بفكرة واضحة، من أبياتها: حاولت حمل رُمموزها فمتعقَّدت وتحجسبت عنسي بألسف سستار أجبواء متتشر علي الأقطار لكن تور الشمس مهما غامت ال وعبرفت فسيه غبوامض الأسبرار آمسنت بسبافه العظسيم ومسرو وعرفتُ أن الفنحَ فَوزُ الفكرةِ ال حصماء عمنة تمزاخم الأفكمار يحيا بفكرته مدى الأعصار (*) وعسرفت أن المسرء بعسد حسياته ولكاتب السطور قصيدة بعنوان (الينبوع الخالد) كان آخرها توبيخاً للطاغية يزيد: من المجد تغنى والحياة لـ أ غدا يَظُنُّ الدم المسفوح آخرَ حَلْقةٍ

- يصل المسطوع الحر علمية المعجد بعدى والعدية للمراجعة والعدا وما كمان يبدري أن للبدم عاصفاً من الموج يوهي أذرعاً وسواعدا وما كمان يبدري أن في كلِّ قطرة معيميناً يُغميدي الثاثمرين ورافِيدا ومن شعرنا المعاصر قصيدة (وهج العشق) للشيخ قاسم آل قاسم التي يقول في مطلعها:
 - بدماء الحسين تحط الخلوة فهو جرح أفيض منه الوجوة والوريد الذي تدفق منه النور فسي عمق قلبه مشدوة وجسراحاته تنزً دماً حسراً أبسى أن تسنال منه الحدوة وشظايا السهم المثلث أقبلام انتصار يعلي عليها الشهية
 - (١) شعراء القطيف: ص٦٧.

(٢) المصدر السابق: ص١١٢.

جاء كالغيث يفرش الرمل ورداً ويرش الندى عليها الوريد⁽¹⁾

ومنه أيضاً قصيدة (حكايات من لغة الدم) للشاعر المبدع الشيخ علي الفرج منها هذه المقطوعة:

حسي وتحسزي شسراعك المسوارا	أبحري يـا سـفينةَ الحـزن فـي رو
مي رزايا بكأس دمعي سكارى	و تغافسي علسى شسواطئ أيُسا
فسيه أطسوي الحسياة تسارأ فسثارا	وأحيلمي جزيسرة العمسر عهسدأ
ت هدير ما انفكً يحيي النهارا	فدم الطفِّ في عروق السـماوا
ت تباهت بها المعاني العذارى	ومسليل السبيوف وقسع روايسا
حمّليتها قسوافل الدهسر نسارا	وهجيسر السرمال لذعسة حسب
التسريا خسدون للشبسمس دارا	والجسباه المعفسرات أكالسيل
تتروك من هديهن الصحارى	والظمايسا وهسنَ غسدران هسدي

سـجّيت فيه ذكريات الغيارى رثة الطفّ لست أبكي انكسارا نساً لتسـقيك نفسـها إكـبارا فجـرى شـارداً إلـيك فـرارا ^(*)

(۱) الحسين وهج القصيد، ص.٣٠.
 (۲) الحسين وهج القصيد: ص.٢٢.

___ أهل البيت ألحظ في الشعر القطيفي المعاصر

٦/ مظلومية أهل البيت المله وشيعتهم

إن منهج الشيعة الإمامية في السلوك الديني يرتكز بعد عصر الرسالة على الاعتقاد بانحصار الإمامة التي تعني السلطة الدينية والزمنية، في الإمام علي للجناع وعقبه الأحد عشر إماماً من بعده، اللاحق تلو السابق. فلا يجوز ـ عندهم ـ لأي أحد غيرهم أن يتولى هذا المنصب الإلهي كائناً من كان، بمقتضى الأدلة العقلية والنقلية من آيات وأحاديث. وقد جرً عليهم هذا الاعتقاد شتّى الويلات والنكبات، واعتبرتهم السلطات المتعاقبة خط معارضة، فيما اعتبروا أنفسهم أصحاب منهج مستقل في التفكير والاعتقاد، شأنهم في ذلك شأن غيرهم من أصحاب الملل والنحل، فهم لم ينقضوا ركناً من أركان الإسلام أو فريضة من الفرائض، بل تمسكوا بمبدئهم المحمدي العلوي، مواجهين بأنواع الظلم والمعاناة من تقتيل وتنكيل وتعذيب وتشريد.

ويمكن اعتبار نهاية خلافة صدر الإسلام باستشهاد أمير المؤمنين للجَنَّكِ واضطرار الإمام الحسن ـ بعد ذلك ـ للصلح مع معاوية، لظروف سياسية واجتماعية خاصة، وبروز الأخير على الساحة، هي بداية تلك المعاناة غير المتصورة، حيث حوّل الخلافة الدينية إلى ملك عضوض يتداوله بنو أميّة، متتبعاً هو وأخلافه شيعة علي للجنَّكِ تحت كل حجر ومدر، شعارهم في ذلك البراءة من أبي تراب أو القتل، ولا خيار ثالث بينهما. فقتل خيارهم كحجر وأتباعه، وهدمت دورهم ومنع عنهم العطاء، والأفظع من ذلك كله أن يشتم علي للجنَّكِ علناً على منابر المسلمين ولا من منكر أو معترض، بل أصبح ذلك سنة جارية، وهم يعرفون من هو علي؟ وهل قام الإسلام على غير ساعده؟ !

ثم جاء دور يزيد لعنه الله: فكان ما كان ممّا لستُ أذكره فظنَّ (شراً) ولا تسأل عن الخبر وتنقُّل مع التاريخ ليطلعك على فضائحه ومثالبه التي بلغ أقصاها، فكان قتل الحسين للجَنْ^{لِ} ورهطه بتلك الصورة المفجعة، وتس<u>سر</u> نسائه سبايا إلى الشام أولى

جرائمه، وتسليط الدعيّ ابن الدعيّ عبيد الله بن زياد، يقتطف رؤوس الشيعة ويلغ في دمانهم.

ولما جاء دور الدولة المروانية مشت على المخطط المشؤوم ذاته، فسُمَّ الإمام زين العابدين علي بن الحسين للحَظَّ ، وألحق به ابنه الإمام محمد الباقر للجَنَّكِ بالطريقة نفسها، وقتل أخوه زيد بن علي(رض) شرّ قتله، وصلب وعلّق عدة سنين حتى عشّشت الفاختة في رأسه ! فمرَّ المارّ عليه فقال: أما آن لهذا الفارس أن يترجّل؟!

ومرّت حوادث وفتن ومخاضات، والشيعة قابضون على جمر عقيدتهم، يسقون عروق مبدئهم من غالي دمهم.

ولما تولّى الحكم بنو العباس، لم يكونوا أحسن حالاً من الذين سبقوهم في النزو على الحكم، وقد لخّص تنمّرهم على أهل البيت فلمِّلًا وشيعتهم الشاعر الشيعيّ بقوله:

تساللهِ إ مسا فعلست أمسيَّة فسيهم مسمع مسارَّ مسا فعلست بسنو العسبَّاس

ولقد كانت هذه الوحشية الحمقاء شُعَلاً ملتهبة في قلوب شيعة أهل البيت للج^{نيلا} فبرزت شعراً ملتهباً على ألسنة الشعراء، ونحن بدورنا سوف ننقل للقارئ الكريم ثلاث شهادات لثلاثة أدباء من غير الشيعة تصوًّر فظاعة موقف الحكّام · أهل البيت المله في الشعر القطيفي المعاصر

منهم،ومدى تأثير ذلك في الأدب الشيعيّ نثره وشعره، يقول محمّد سيّد كيلاني في كتابه (أثر التشيّع في الأدب العربي):

(وجاء الأدب الشيعيّ صورة صادقة لما وقع على العلويّين من اضطهاد، فقد قتل عليّ، وأصبح آله يُستذلّونَ، ويُضامونَ، ويُقصَون ويُمتهنون، ويُحرَمون ويُقتلون، ويخافون، ولا يأمنون على دمائهم ودماء أوليائهم، فقتل أنصار عليّ في كلّ قطر ومصر، وعذّبوا تعذيباً مراً. قطّعت منهم الأيدي والأرجل....

ومن ذكر عليا للجنِّلِع سُجن أو نهب ماله أو هدمت داره، وكان البلاء يشتدّ على العلويّين يوماً بعد يوم... فمن دفن الناس أحياءً إلى الصَّلب إلى الحرق إلى الحبس ، ومنع الهواء والأكل والماء عن المحبوس، حتى يقضي نحبه جوعاً وعطشاً... وكانوا يصلبونهم ويتركونهم حتى تنبعث منهم الروائح الكريهة، ثم يحرقونهم و يذرّونهم في الهواء، وحرموا على الناس أن يسمّوا أبناءهم علياً أو حسناً أو حسيناً!

وكان العباسيّون أشد كرهاً للعلويّين من الأمويّين، وأعظم بغضاً، فأمعنوا فيهم قتلاً وحرقاً، واضطهاداً وتعذيباً، فأمر المنصور، فحمل إليه من المدينة كلّ من كان فيها من العلويّين مقيّدين بالسلاسل والأغلال، ولمّا وصلوا إليه حبسهم في سجن مظلم لا يُعرف فيه ليلًّ من نهار. وكان إذا مات أحدهم تُرك معهم وأخيراً أمر بهدم السجن عليهم.

وفي ذلك يقول أحد شعراء الشيعة: تسائله مسا فعلست أمسيّة فسيهم معشار ما فعلت بسنو العباس وقال أبو فراس: ما نال منهم بنو حرب وإن عظمت تلسك الجسرائم إلاً دون نسيلكم وقال الشريف الرضي:

ألا ليس فعل الأوَّلين وإن علا 💫 على قبح فعل الآخرين بزائدِ

وقد بالغ الرشيد في التنكيل بالعلويين، ولم يخفَّ الضغط عليهم إلا حين ضعفت الخلافة العباسيَّة، وأصبح السلطان الفعليّ في الممالك الإسلامية للترك والديلم وبني حمدان.

كلّ هذه النكبات قد أثرت تأثيراً كبيراً في الأدب الشيعيّ نثره وشعره)``

هذا ما ذكره (كيلاني) في كتابه ولكنّنا لا نتفق مع ما جاء في آخر الكلام من أن الضغط على الشيعة قد خفَّ في الآونة الأخيرة من حكم بني العباس، نعم يصح ما ذكره في بعض الأزمنة مع بعض الدول التي اتّسمت بالطابع الشيعيّ كدولة (بني حمدان)، أما غير هذه الدويلات فلا وجود لتلك الخفّة فيها أبداً.

ترى هل حصلت هذه الخفة في عاصمة الخلافة بغداد؟! أو تراها حصلت في عهد السلاجقة الذين أعادوا أحقاد بني أميّة وبني العبّاس؟! أو حصلت في دولة الأيّوبتين الذين أبادوا الشيعة وآثار المذهب الشيعيّ في مصر وما حولها؟!

ذكر الشيخ محمّد جواد مغنيّة:

وبقي التشيّع في أفريقيا إلى حكم المعز بن باديس الصنهاجي فتتبّع الشيعة قتلاً بالسيف وحرقاً بالنار، حتى استأصلهم وأبادهم، ولم يبق منهم شيعيّ واحد..)^(*). وذكر أيضاً عن الأيوبتين ما يأتي:

- (١) الشيعة والحاكمون: ص١٧٣.
 - (٢) المصدر السابق: ص ١٨١.

قال الخفاجيّ في كتاب (الأزهر في ألف عام) ما نصّه بالحرف: (فقد غالى الأيّوبيّون في القضاء على كلّ أثر للشيعة).

وذكر عن المسمى بـ(صلاح الدين): (وحبس بقايا العلويّين في مصر، وفرّق بين الرجال والنساء، حتى لا يتناسلوا، وأعاد يوم قتل الحسين لمَنْكَّ عيداً الذي كان قد سنه بنو أميّة والحجّاج).

ولم تقف مظالم صلاح الدين عند سفك الدماء، ونهب الأموال، وتشريد النساء المخدرات والأطفال، بل تعدّاه إلى العلم والتراث ومفاخر الدين والإسلام. فقد كانت الدولة الفاطميّة تعنى عناية خاصّة باقتناء الكتب، وإنشاء المكتبات العظيمة، وكان بالقصر الفاطميّ مكتبة جامعة يفيض المؤرّخون في وصف عظمتها، ونفاسة محتوياتها وكان بها ما يزيد عن مائتي ألف مجلّد في سائر العلوم والفنون. في الفقه والحديث واللغة والتاريخ والأدب والطب والكيمياء والفلك وغيرها، وكانت من عجائب الدنيا، حتى قيل:

(ليس في جميع بلاد الإسلام أعظم منها، وكان في دار الحكمة مكتبة أخرى تعدّ خلفاً لمكتبة الإسكندرية الشهيرة، وكان في الجامع الأزهر مكتبة خاصّة به، كلّ هذه المكتبات والآثار أبادها وشتّتها صلاح الدين)⁽¹⁾.

وأما الشهادة الثانية فهي للكاتب اللبناني (جورج جرداق) وجاءت مقالته هذه في ضمن فصل بعنوان (أدب التمرّد) من كتابه عن الإمام عليّ السَّلْم. وكان حديثه في هذه المقالة عن دخول الإمام علي أمَّلْم في الأدب العربيّ من أبواب كثيرة

(١) الشيعة والحاكمون: ص١٨٤ نقل ذلك عن ابن الأثير حوادث ٤٠٧ هـ، وخطط المقريزي: ج٢. ص٣ والأزهر في ألف عام: ج١، وغيرها.

دوافع الشعر الولائي

ومن جملتها كونه رمزاً من رموز العدالة الإنسانية، ورمزاً للثورة ضدّ الظلم والطغيان، ورمزاً يلتفّ حوله المظلومون في كلّ مكان. ولمقالته هذه صلة وثيقة بهذا العامل الذي نحن بصدده وإن لم يكن هو في مقام بيانه حيث يقول:

(وأمًا الأبواب الأخرى التي دخل عليّ منها في الأدب العربيّ فأغناه، فأوسعها تلك القوى الثورية الزاخرة الهائلة التي مدَّ بها الروح العربيّة على مدى التاريخ. فإذا بأدب الثورة على الفساد والظلم والنفاق ـ شعراً كان هذا الأدب أو نثراً ـ يلتفت إلى عليّ، ويناديه ويدعو باسمه، ويستلهم تمرّده وثورته في معظم ما يهوى به على رقاب الظالمين من سياط الروح، فكما كان ابن أبي طالب صيحة ينادي بها الثائرون على المظالم، كان كذلك صيحة في شعر هؤلاء الثائرين. وكما كان علماً يلتف به الساخون على الاستقلال، كان كذلك في أدبهم.

والذي يفهم حقيقة الأوضاع العامّة في العصور العربيّة القديمة، ونوع الحكم فيها وعلاقة الحاكم بالمحكوم، يدرك من فوره أنّه يستحيل على أدب الثورة والتمرّد في تلك العصور أن ينبع وأن يجري وأن يصبّ إلاّ في إطار من التشيّع ! أما المتكلّمون عن نعمة السلطان فلا أثر في أدبهم للتمرّد على الطغيان إلاً ما بصّ منه قليلاً !

وعلى هذا يمكننا القول: إنّ أدب التمرّد والثورة عند العرب إنّما هو أدب شيعيّ، وذلك لتشيّع المتمردين الثائرين لعليّ تشيّعاً أشبه بمذهب ثوريّ لا ينام على ظلم ولا يرضى بهوان، ثمّ لما نهله المتشيعون من الخلق العلوي والوجدان العلويّ والفهم العلويّ فضمَّنوه شعرهم على الأخصّ. ثم لأنّ الظروف والعوامل التي خلقت أدب الثورة في تلك العصور إنّما كانت هي نفسها كفيلة بأن تجعل ١٤٨ ١٤٨ أهل البيت على المعر القطيعي المعاصر.

من صاحب هذا الأدب شيعيّاً أو متشيّعاً، لتعلّقها بالعقل والحسّ الاجتماعي في وقت معاً)⁽¹⁾.

الشهادة الثالثة لكاتب عربيّ كبير مناوئ للشيعة بكلّ ما أوتي من قوة وحول، ولكن قد تمرّ على قلمه نفحات طيّبة فينطق بالحقّ، وما أقلها !

إنّه أحمد أمين المصريّ الذي عُرف بتحامله على الحركات الفكريّة الثوريّة في التاريخ العربيّ، وبتفسيرها تفسيراً لاهوتيّاً لا يعني في حقيقته شيئاً كثيراً، كما وصفه (جورج جرداق) في الكتاب السابق نفسه والفصل نفسه.

يقول أحمد أمين: (في الحقّ أن حركة التشيّع أغنت الأدب العربيّ إلى حدّ كبير، وكان الأدب الناتج عنها غزيراً قويّاً، وسبب ذلك أنّ الموقف الذي وقفه الشيعة من طبيعته أن يلهب العاطفة ويهيّجها ويثيرها، والعاطفة أكبر دعامة من دعائم الأدب، فإذا أثيرت وهاجت وكان بجانبها لسان طلق وبيان ناصع فهناك الأدب الحيّ والقول الساحر. وكان للشيعة عاطفتان بارزتان قويتان يرجع إليهما النتاج الأدبيّ الشيعيّ: عاطفة الغضب وعاطفة الحزن.

فأما الغضب فإنّهم اعتقدوا أنّهم سُلبوا حقّهم وغُصِبُوه، وأخذ منهم ظلماً وعدواناً، فغضبوا لذلك، ودعتهم سَوْرةُ الغضب أن يقولوا وأن يقولوا كثيراً في هجاء غاصبهم، وفي بيان حقهم، وفي شرح مظلمتهم، وفي وجهة نظرهم، وفي إظهار حججهم، إلى غير ذلك.

وأمّا عاطفة الحزن، فإنّ الدولتين العباسيّة والأمويّة أخذتاهم بالعنف، فمن

(١) عليّ والقوميّة العربيّة: ج٥ ص ١٩٠ . أدب التمرد.

دوافع الشعر الولائي

حين إلى حين تُحدثان فيهم مجزرة، ولا يكاد يجف منهم دم حتى يسيل دم، وتفنّنتا في ذلك، فقتل وصلب، وإحراق وتذرية، وإمانة بطيئة في السجون بحرمانهم من النور والهواء والأكل والماء، وكلّ هذا وأقلّ منه يستنزف الدمع ويذيب القلب، وكلّ هذا وأقلّ منه يُنطق الأبكم، فكيف إذا وقعت هذه الأحداث لنفس ثائرة ولسان طلق وبيان جزل؟

لقد بدأت هذه الأحداث بمجزرة الحسين وآل بيته، فكانت القصائد الباكية، والخطب الرائعة، والأقوال الدامية، صدى للدماء المسفوحة والجثث المطروحة، وكانت ذكراها تبعث في كلّ جيل حزناً، فيبعث الحزن أدباً. وتتابعت الأحداث فتتابع الأدب، فكان لنا من هاتين العاطفتين ـ الغضب والحزن ـ أدب حيّ غزير، فإن ثارت العاطفة الأولى أخرجت أدباً قويًا ثائراً. وإن ثارت الثانية أخرجت أدباً حزيناً باكياً. فاجتمع في أدبهم القوة والضعف، واللين والعنف⁽¹⁾.

أمًا الغضب، فقد بعث أدب التمرّد على الظلم. وأمّا الحزن، فقد بعث أدب الوفاء الإنسانيّ)^(*).

ولكي تلمس ما ذكره هؤلاء الكتّاب الثلاثة بيدك، نستعرض نماذج مشبوبة ومقاطع ملتهبة من عاطفة الشعر الشيعيّ:

يقول الكُميت مخاطباً بني أميّة:

فيا ساسة هاتوا لـنا مـن جـوابكم ففـيكم لعَمـري ذو أفانـين مقـولُ أأهـلُ كـتاب نحـنُ فـيه وأنـتُمُ على الحقِّ نقضي بالكتاب ونعدلُ؟

(1) علي والقومية العربية: ج٥ ص ١٩١.
 (٢) المصدر السابق: ص ١٩١.

124

ـ أهل البيت ^{المطلك} في الشعر القطيفي المعاصر	
فريقانِ شتّى تَسمَّنونَ ونهزلُ	فَكبفَ ومِنْ أَنَّى وإذْ نحن خلفة
	ويقول دعبل الخزاعيّ (ره):
وآلُ أحمـــدَ مظلومـــونَ قـــد قُهِــروا	لا أضحك الله سنَّ اللَّهر إن ضَحِكتْ
كمأنهم قد جَنَوا ما ليس يُغتفَرُ	مُشَـراًدون نُفَسوا عسن عَفْسر دادِهِسمُ
, لأهل البيت لمُثَل َّ عندما قال:	ولقد وصف الطغرابيّ حال الموالين
قَـتَلُوهُ أَوْ وَسَـمُوهُ بِالإلحـادِ	وإذا توالى آلَ أحمـــدَ مُســلمٌ
	ويقول في مقطوعة أخرى:
وَحُبٍّ ابن فضل اللهِ قومٌ فأكثروا	تَوَعَدنسي في حُب آل محمد
يُراق على حبّي لَهم وهُوَ يَهْدُرُ	فقلت لهُم لا تُكْثِروا وَدعوا دمي
وهذا نجاةً أرتجي يَومَ أحشَرُ	فهــذا نجــاحٌ حاضــرٌ لمعيشــتي
سعيد الجشيّ (ره) بعض جرائم معاوية	ولقد ذكر الشاعر القطيفيّ محمد
	ضدّ أهل البيت ال م^{ناع} وشيعتهم فقال:
ــكِ وكَبْــرُ الطغــاة فــي لَفَــتايّة	ظــنَّة النصــرَ وهــوَ يظفَــرُ بــالمد
ويسزية الخلسيعُ مــن ســيِّئاتة؟	أيُّ عَسَدًا يُقسامُ فسي ظسلِّ مُلسكٍ
يســـتظِلُّ الفــــعيفُ فـــي جنـــباتِه	إنمسا يسرفعُ الممالسكَ عَسدًلَّ
فيسسيرَ السزمانُ فسي عشراتِهُ	لا مسـآس تغيـــجُّ مـــنها البَــرايا
واسسألوا المؤمنسينَ عسن مُسوبقاته	سائِلوا السجنَ كمْ حوى مِن بريء
غير حُب الوَحيري في مَكرماتِه	مالِحجرٍ ذنبَّ ولا مَحْبِ حِجر

(۱) شرح الهاشميات: ص١٥٢.
 (۲) ديوان دعبل: ص١٨٦.
 (۳) أدب الطف: ج٣ ص٢٩.
 (٤) المصدر السابق.

دوافع الشعر الولائي _

٧/ انتظار الإمام المهدي (عج)

وهذا عامل قوي لحركة العاطفة الشيعيّة، إذ كلّما تأزَّمت الظروف وتفاقم الأمر وضاق الخناق على الشيعة، وانتشر الفساد في أرجاء العالم، تمسّك المؤمنون بعقيدتهم وأصرّوا عليها في حالة انتظار حقيقي، فاشرأبّت أعناقهم إلى المنقذ وانطلقت الألسُن بالدعاء لتعجيل الفرج، وهاجت عواطف الشعراء هاتفة بالإمام المهديّ المنتظر الموعود ليطهّر الدنيا من أدناس الكفر والإلحاد، وينشر لواء العدل خفّاقاً، ويقوّض دول الظلم والطغيان وليست هذه فكرة مختصّة بالشيعة، بل هي أمل ومطمح يشاركهم فيها أهل السُّنة أيضاً. بل إن فكرة وجود المصلح المنتظر في آخر الزمان فكرة عالميّة لا تخصّ المسلمين. جاء في كتاب (سلسلة الدروس الدينيّة)⁽¹⁾:

(ففي كتاب (زند) من كتب الزرادشتيّين المعروفة، يرد ذكر الصراع الدائم بين أتباع الله وأتباع الشيطان، ثم يقول:

(بعد ذلك ينتصر الإلهيّون على الشياطين الذين ينقرضون.... وإنّ عالم الوجود ينال سعادته الأصلية ويجلس ابن آدم على كرسيّ حسن الحظّ...).

وفي كتاب (جاماسب نامة) لزرادشت تقرأ ما يلي:

(يخرج رجل من أرض التازيين (العرب)، عظيم الرأس، عظيم الجسد، عظيم الساق، على دين جدّه في جيش كثير.... ويملأ الأرض عدلاً).

(١) كتاب في أصول الدين الخمسة للشيخ ناصر مكارم الشيرازي.

المعاصر المعاصر

وجاء في كتاب (وشن جوك) من كتب الهنود الصينيّين: (وأخيراً ترجع الدنيا إلى رجل يحبّ الله وهو من عباده المخلصين).

ونقرأ في كتاب للهنود اسمه (باسك): (دور العالم ينتهي إلى ملك عادل في آخر الزمان، يكون رائداً للملائكة والجنّ وبني آدم، ويكون الحقّ معه، ويكون بيده كلّ كنوز البحار والأرضين والجبال، يخبر عمّا في السماء والأرض، ولا ترى الأرض رجلاً أعظم منه).

وفي (مزامير) داود من كتاب (العهد القديم) و(التوراة) وما ألحق به، نقرأ:

يقطع دابر الأشرار، أمّا المتوكلون على الله فسوف يرئون الأرض..
 والصدّيقون يرثون الأرض ويسكنونها دائماً).

وهناك كلام يشبه هذا في كتاب (أشعيّا النبيّ) من كتب التوراة.

وفي الفصل ٢٤ من إنجيل متّى نقرأ: ﴿ كالبرق يخرج من المشرق ويكون ظاهراً حتى المغرب. ابن الإنسان سيكون كذلك أيضاً).

وفي الفصل ١٢ من إنجيل (لوقا) نقرأ: (شدّوا أحزمتكم، و أشعلو مصابيحكم، وكونوا كمن ينتظر سيّده، حتى إذا ما جاء في أيّ وقت وطرق الباب تسرعون لفتحه)!⁽¹⁾.

هذه هي فكرة (المصلح العالمي) في كتب غير المسلمين، وأما كتب المسلمين فهي مليئة بالأحاديث المرويّة عن الرسول عليية، ذات الدلالة الواضحة على ظهوره في آخر الزمان. وقبل أن نستعرض الأحاديث الموجودة في ذلك للتدليل على ما نقول، نذكر بعض الآيات التي فسِّرت بهذا الشأن:

(١) سلسلة الدروس الدينية ص٧٠.

دوافع الشعر الولاتي _____

١- قال تعالى: ﴿وَثُويدُ أَنْ نَمُنَ عَلَى الَّذِينَ استُضعِفُوا فِي الأَرضِ وَنَجعَلَهُم أَئِمَةً وَنَجعَلَهُمُ الوارِ ثِينَ)^(١).

٢- ﴿وَلَقَد كَتَبَنا فِي الزَّبُورِ مِن بَعدِ الذَّكرِ أَنَّ الأرضَ يَر ثُها عِبَادِيَ الصَّالِحُون)^(٣).

٣- (وَعَدَ اللهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُم وَعَملُوا الصَّالحات لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الأَرضِ كَما استَخلَفَ الَّذِينَ مِن قَبلِهِم وَلَيْمَكَّنَنَّ لَهُم دِينَهُمُ الَّذِي ارتَضى لَهُم وَلَيُبَدَّلَتَهُم مِن بَعدِ خَوفِهِم أَمناً يَعْبُدُونَنِي لا يُشرِكُونَ بِي شَيْناً....)^(*).

هذه بعض الآيات التي فسَرت بذلك حتى عند العامّة. وأمّا على صعيد السّنّة النبوية فهناك زخم من الأحاديث تؤكّد هذه الفكرة، منها:

في مسند أحمد بن حنبل روى بسنده عن أبي سعيد الخدريّ قال: قال رسول الله: «لا تقوم الساعة حتى يملك رجل من أهل بيتي أجلى أقنى، يملأ الأرض عدلاً كما مُلئت قبله ظلماً يكون سبع سنين»^(؟).

وروى بسنده عن أبي سعيد الخدريّ قال: قال نبيّ الله : ((ينزل بأمّتي في آخر الزمان بلاء شديد من سلطانهم لم يسمع بلاء أشدّ منه حتى تضيق عليهم الأرض الرحبة وحتى يملأ الأرض جوراً وظلماً، لا يجد المؤمن ملجأ يلتجئ إليه من الظلم فيبعث الله عزّ وجلّ رجلاً من عترتي فيملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً..»^(*).

> (١) سورة القصص آية (٥). (٢) سورة الأنبياء آية (١٠٥). (٣) سورة النور آية (٥٥). (٤) فضائل الخمسة من الصحاح السنَّة عن مسند أحمد بن حنبل: ج٣ ص١٧. (٥) فضائل الخمسة من الصحاح السنَّة: ج٣ ص١٤١٠٤ عن المستدرك: ج٤ ص٤٦٤.

ـ أهل البيت بشكر في الشعر القطيفي المعاصر

وهناك أحاديث كثيرة كلّها تدلّ على هذا المعنى لا حاجة لذكرها هنا. وما ينبغي الالتفات إليه أنّ المهدي الموعود هو الإمام الثاني عشر من أئمة الشيعة الإماميّة، وقد تقدّم الكلام في فصل سابق.

وعندما نرجع إلى هذا الدافع، نراه موجوداً عند شعراء الشيعة من القديم، فنلاحظه في شعر دعبل، وشعر الكميت، والسيّد المرتضى، وغيرهم، ولكنّه ازداد وضوحاً وانتشاراً في الآونة الأخيرة، ولعلَ للبعد الزمني بين هذه الأيام وبداية الغَيبة، ولانتشار الظلم والفساد في شتّى الأقطار، وتتابع المحن والفتن تأثيراً شديداً في ذلك.

ومن أجلى مظاهر هذا الدافع شعر السيّد حيدر الحليّ (ره). بل قيل: إنّه أوّل مَنْ فتح هذا الباب في الشعر الشيعيّ بأسلوبه الخاص المتميّز، وهذه صرخة من صرخاته المتأججة:

كم العمير فت حشا العسابر	أقسائم بسيت الهسدى الطاهسر
إلسيك مسن النغسر الجائسير	وكـــــم يـــــثظلَمُ ديــــنُ الإلـــه
لِطِـــبِّك فـــي نبضــها الغائــر	يمــــدة يــــدة يشـــتكي ضــــعفها
وشسرك العسدي حاضسر النامسر	نــرى مــنك نامــرَهٔ غانــباً
بسيغك مقطبوعة الدابسير	ولابسة مسن أن نسرى الظالمسين
	ومن مناجاته الطافحة بالحماس قوله:
ولم تكُنْ فيه تُجلى هذه الغُمَمُ	أعيذُ سيفكَ أن تعسدا حديدتُـهُ
دمساً أغسرً علسيه المنقعُ مُسرتَكمُ	قـد آن أن يُمطـرَ الدنيا وسـاكنها

(1) ديوان السيد حيدر: ج۱ ص٧٢.

حران تدمغُ حامَ القوم صاعقةً مِن كَفِّهِ وَهِيَ السيفُ الذي علموا نهضاً فَمَنْ بِظْبِاكُمْ هامُه فلقَتْ ضرباً على الدين فيه اليوم بحتكم وتلك أنفالكم في الغاصبين لكم مقسسومة وبعسين الله تُقتَسَسمُ جسرائم آذنستكم أن تعساجِلَهُم بالانستغام فهسلاً أنست تنستقِم ** ومن المظاهر الجليّة لهذا الدافع شعر السيّد جعفر الحليّ (ره)، فاسمع له وهو يخاطب إمام الزمان (عج): أذرك تسراتك أيهسا الموتسور فَلَكُم بكُل بددة مهدور عَسلُبُتْ دمساؤكُمُ لشساربِ عَلَهسا ومسَـغت فــلا رتَــقٌ ولا تكديــرُ أ فهكمذا تُغضبي وأنست غَميورً ولسانها بك يا بن أحمد هاتف مسا حسسارة إلأ وفسي شسفرانِهِ نحــــر ً لأل ٍ محمّــــد ٍ مــــنحور ُ وقال العلامة الكبير السيّد ناصر الأحسائي (قد) (; یسا خاشیباً لسم تغسب حسنًا حنایسته كالشمس يسترها داج من السُحب حتى مَ تقدم والإسلام قد نقضت عهسوده بسسيوف الشسرك والنعبسب و يسر تجيك القسنا العسَّال تسورده مسن العسداء دمساء فهسو ذو متسغَبِ والبسيض تغمسدها أعسناق طاتفسة مسنهم موالسيك نالسوا أعظهم العطسب فانهض فديتك ما في الصبر من ظَفَر فقد يفوت به المطلوب ذا الطلب (*)

وقال السيّد محمد بن مهدي القزويني الحلي مستنهضاً الإمام الحجة (عج):

- (١) الروضة النديّة: ص ٢٧١.
- (٢) أحد فقهاء الأحساء وعلمانها الكبار، حضر عند أكابر علماء النجف أمتال الشيخ محمد طه نجف، والآخوند الخراساني وشيخ الشريعة الأصفهاني، ولد في الأحساء سنة ١٢٩١ هـ وتوفى سنة ١٣٥٨هـ عن هامش رياض المدح والرئاء: ص٥٨٥.

(٢) الأنوار القدسية: ص ٧٠.

(٣) الشيخ علي الجشي (١٢٩٦. ١٣٧٦هـ): أحد الفقهاء المجتهدين والشعراء البارزين، له شعر كثير أغلبه في مدح ورثاء السادة الأطهار من أهل البيت فيتمنكم، أعيد طبع ديوانه مؤخراً تحت عنوان (ديوان العلامة الجشي) بتحقيق الفاضل الشيخ علي بن حبيب التاروتي. دوافع الشعر الولاتي ______ المعن فِرِنْدِهِ جَزِعاً يحين من العداة حمامها^(۱) فاشحذ شبا عضب لومض فِرَنْدِهِ جَزِعاً يحين من العداة حمامها^(۱) ودع السوابق في بحار دمائها تجري وترسب تحتها أجسامها واحرث ربوعهم فكم من مربع حرثوا لكم ودم أطلّ حسامها^(۱) يقول الشاعر المعاصر الحاج محمد سعيد الجشيّ في قصيدته (أغرودة الزمن):

إنهسض فديستك يسا أخسرودة السزمن واشرق بشمسك في داج من المحن وانشر بسنودك فسي الأفساق خافقسة وازحف بجيشك وانقذ حرمة السُنن وانشىر على الليل أضواء مشعشعة من هَدي (جَدَّكَ) واصلُبْ عابدَ الوثن حدادَ الزَّمانَ إلى مداكران من ظُلسم فى الجاهلية واشتدت غرى الفِتَن ويقول الشاعر الشيخ الفاضل مهديّ المصلي في قصيدته: (الخيال المحقّق): والشيعة الأبسرار فسرق شسملهم لكن تكاد نفوسُهُم أن ترهقا شوقاً إليك فهل تُجيبٌ نِداءَهم كل محدا لِسُمُو قَدرِكَ مُطرِقا يا سَيّدي إ قُدْ بالسلام الزورقا وأزل بطلعتك الظلام المحدقا وينبض العرق الهاشمي في جبين السيّد محسن الشبركة فيرسلها صرخة مدوية وآهة حزينة:

- وما أرجو لهذا الخطب إلا فتى تَخِذَ الدمَ القاني وشاحا أطال غسيابَة والمكث حتى إذا تضرى فَمُنْتِجها الفلاحا^(*) فقستلاً مسئلما قَستَلوا وفستكاً وهسم بدأوا بغيبَهِمُ جُسناحا أبسا السلام المسؤمَّل للسرزايا أثِرْ نَقْعَ الوغى و ازج الكفاحا
 - (١) الفرند: السيف.
 - (٢) ديوان العلامة الجشي: ص ١٣١.
 (٣) في هذا البيت إقواء واضمح.

١٥٨ _____ أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر فإن الدم خمر الأرض لمما يعانقها ممينيتها مملاحا ونختم هذا الدافع بمقطوعة شعرية بعنوان (رسالة إلى الأمل) لمؤلّف الكتاب:

*

نش وة تستش فنا إشراقا وتس ابيح تس حر العش اقا فستهفو من السماء احتراقا فتحيل الظلام فجراً مسراقا فاشترينا بيؤ سنا الإخفاق ونخط وإلى السماء اشتياقا ونخط وإلى التسماء اشتياقا فخانيت جسذورتا الأحسراقا فخانينا لمسوجها إطراقا فارتخيا المسق الأمسير الوثاقا بسرا اللي الأمسير الوثاقا

فأشرق على الغسفاف السلاقا وغدت تُطلق الدموع السرقاقا وتناسبت نميسركا السلاقاقا وهف القلب مسارخاً خفًاق فسيك المظفّ رَ العملاقيا اسقِنا وحسيك الطري دهاقا وافترش واحدة الفراد صلاة وضياء يهر أحسيلة السنجم كن على الدرب مثل ما أنت ترنو جئمت ظلمة الحياة علينا ونسينا أنا نعيش على الأرض ورضينا بما تابت حسياة ورضينا الهموم أدمّعمنا الحمر الذراغ السمراء رافقت السيف والجراح الخرساء فاضت بحاراً فاصمتي تمتمات كل جريح

سيدي والسنهار لسون مسراياك فالعصافيرُ ملّت السروض حسزناً والأزاهيسر أسسفرت عسن ذبسول قسد فرشسنا العسيون والأحسداقا ورأيسنا كعسا توسّست الأمسلاك

٨ / حث الأثمة فظ شيعتهم على قول الشعر فيهم

يعتبر حثّ أئمة أهل البيت المقَلّك شيعتهم على قول الشعر فيهم من الدوافع القويّة، التي أثمرت الأدب الولائي المنظوم، وتُقت بفضله كثير من الحوادث التاريخيّة واشتهرت بسببه كثير من فضائل أهل البيت الجُظر.

ويمكن أن نصنف الروايات الواردة عنهم للجَ^{لك}ِ في هذا الشأن إلى صنفين: صنف عامّ غير ناظر إلى شاعر معيّن، وصنف قالوه لشاعر بعينه لمناسبة تخصه، وإن كان المناط مشتركاً بينه وبين غيره من الشعراء المؤمنين.

فمن الصنف الأوّل ما ورد عن الإمام الصادق للصِّلّا: «مَنْ قال فينا بيت شعر بنى الله له بيتاً في الجنة»⁽¹⁾.

وعنه لمبتلك أنه قال: ‹‹ما قال فينا قائل بيت شعر حتى يؤيَّد بروح القدس››``.

وعن الحسن بن الجهم قال: سمعت الرضا للجَّلَّة يقول: «ما قال فينا مؤمن شعراً يمدحنا به إلاً بنى الله تعالى له مدينة في الجنَّة أوسع من الدنيا سبع مرّات، يزوره فيها كلّ ملك مقرّب وكلّ نبيّ مرسل» ^(٣).

ومن الصنف الثاني ما روي عن ابن شهر آشوب^(*): بلغنا أنّ الكميت أنشد الباقر : مَنْ لِقلبٍ متيَّمٍ مُستهامٍ؟ ...

- (١) البحار: ج٢٦ ص٢٣١.
 - (٢) المصدر السابق.
 - (٣) المصدر السابق.
- (٤) المناقب: ج٥ ص١٣.

_____ أهل البيت للحظ في الشعر القطيفي المعاصر

فتوجّه الباقر الله الكميت فقال: « اللهم ارحم الكميت واغفر له ثلاث مرات....» (').

ومن ذلك ما روي من ترحّم الإمام الصادق ليُملُّ على السيّد الحميري حينما سمع شعره في أهل البيت^(٢).

ومن ذلك أيضاً ما رواه الكشّيّ في رجاله ص ٢٥٤ بإسناد عن سماعه قال: قال أبو عبد الله الثّلّ: «يا معشر الشيعة ! علّموا أولادكم شعر العبديّ فإنّه على دين الله »^(*).

وأكثر شعر العبديّ كان في أهل البيت للجَّ^{لك}. ومن ذلك قول الإمام الرضا للجَّلك لدعبل حينما قال في تانيتَه: خسروج إمسام لا محالة واقسعً يقموم على اسم اللهِ والمهركاتِ قال التَّلِيُنِي ((يا دعبل نطق روح القدس بلسانك...)⁽¹⁾.

وروي في البحار عن الكشّي مسنداً عن أبي طالب القميّ قال: كتبت إلى أبي جعفر بن الرضاﷺ : إنذن لي أن أرثي أبا الحسن، أعني: أباه، قال: وكتب إليّ: «اندُبْني واندُبْ أبي»^(*). إلى غير ذلك من الروايات الكثيرة.

ولهذا الحثّ والتشجيع والترغيب من قبل الأئمة اللحُّ^{لِيّ} هدفه السياسيّ العميق بالإضافة إلى هدفه الدينيّ، فمما لا شك فيه ولا ريب أنّ الدفاع عن أهل

(۱) الغدير: ج۲ ص١٨٨.

- (٢) الغدير: ج٢ ص ٢٢٠.
- (٣) المصدر السابق: ص٢٩٥.
 - (٤) الغدير: ج٢ ص ٢٢٠.
- (٥) المصدر السابق: ص٢٩٥.

دوافع الشعر الولائي

البيت للجُن^{يل}، دفاع عن العقيدة الحقّة، التي استلهمت شذاها من رياض الإسلام، وإنّ إبراز فضائلهم ومزاياهم إبراز لفضل الإسلام وتعزيز له، إذ هو متجسّد في واقعهم العملي قولاً وفعلاً. فالشعر فيهم ما هو إلاّ مصداق من مصاديق الآية المباركة: (ذلكَ ومَنْ يُعَظِّمْ شعاتِرَ اللهِ فِإنَّها مِنَ تَقَوَى القُلوب).

وتقصر مخيلة الإنسان عن تصوّر ذلك الثواب الجزيل الذي يحبوه الله سبحانه إلى من يدافع عن دينه الحنيف، وعن قادته الأبرار. هذا من الناحية الدينيّة، وأما من الناحية السياسيّة فالجميع يعرف مظلوميّة أهل البيت للجُّط. وأن السلطات الزمنية قد اعتبرتهم خطّ معارضة مستمرة لها ؛ لا لشيء سوى مكانتهم في نفوس المسلمين، التي أوجدها ثقلهم الدينيّ والعلميّ والأخلاقيّ والسياسيّ ونفوذهم الاجتماعيّ، ومن ثمَّ أوذُوا وسُجنوا وقُتَلوا وشرّدوا.

فإذا لم يقف الشعر إلى جانبهم كجهاز إعلامي فاعل فسوف تحجب مظلوميتهم، وتضيع في غمرة الضجيج الإعلاميّ المخالف لمخطّهم، وستأخذ الشائعة والتزوير مكانهما في نفوس المسلمين جيلاً جيلاً، وسيكون الحقّ في نظر عامة الناس مع غيرهم كما حاول معاوية مع الإمام عليّ للجيّك، إذّ بثّ الدعايات الكاذبة ضدّه، وأعلن سبّه على المنابر. وكما حاول يزيد (لعن) مع الإمام الحسين للجيّك وثورته وكيف صوّر للعامة أنه خارجيّ ؛ خرج على خليفة رسول الله ـ يعني نفسه . فنصره الله عليه !

وقد لفت أئمة أهل البيت في^{قلير} أنظار شيعتهم إلى هذه الجهة فحنَّوا الشعراء على قول الشعر فيهم مع معرفتهم بما نالوه أو سينالوه. فوجد عندنا ببركة هذه الروايات والأحاديث التشجيعيَّة الترغيبيَّة شعر وثائقيَّ كثير، حفظ لنا عيد الغدير وحادثة كربلاء ومصائب العترة الطاهرة ومظلوميّة أهل البيت ^{لليّشكل}، وما ابتلي به المسلمون الشيعة فانجلى الغمام عن الأفق وبان الحقّ لذي عينين وعُرف هنالك المبطلون.

أضف إلى ذلك ما حفظه لنا هذا الشعر من فضائل ومناقب كادت أن تندثر في خضم التزييف الأموي والضغط العبّاسيّ أمثال شعر العبدي، وابن حماد والسيد الحميري وغيرهم.

٩/ دفاع عن المقيدة

يمكن حصر هذا الدافع بثلاثة اتّجاهات خاضها الشعراء الشيعة:

الأول: اتّجاه حاول الدفاع عن العقيدة في إطار التفجّع على إقصاء الإمام علي للجَنكِ من منصبه، وذلك بذكر الأحاديث التي بينت خلافته، ومن خلال تذكير الآخرين بتنصيبه يوم الغدير، وبتبليغه سورة براءة وبنزول بعض الآيات فيه، وورود كثير من الأحاديث التي بينت خلافته ومن خلال الإشادة بمواقفه البطولية والجهاديّة في حين نكص غيره على عقبيه. وكذلك من خلال التغنّي بفضائله التي تميّز بها على سائر الصحابة؛ من عِلم وزُهد وبلاغة وشجاعة وسابقة في الإسلام. وكذا التغنّي بفضائل سائر أئمّة أهل البيت للجَنِّ ، التي قدّمتهم على غيرهم في سائر الجوانب الإنسانية والمعارف المختلفة.

وقد مرَّ علينا في ضمن الدوافع المتقدّمة الكثير ممّا وفي بالغرض. ولا يمنع هذا من أن نردفه باستشهادات أخرى، كقول العبدي: إماماً ولكناً لأنفسنا اختسرنا أطعنا وإن ضل الهداية قومنا بحمد من الرحمن تهتم وما تهنا فتجزون ما قلتم ونجزى الذي قلنا ودين على غير القواعد لا يُبنى فيا ربّ زدنا منك نوراً وثبتنا

فكان لـه مـن كـل نائـبة حصــنا فمن قدره يسمى ومن فعله يكنى كما الدر والمرجان من قعره يجنى لحيدرة في القوم كفواً ولا قِرْنا^(۱)

لما رقى أحمد الهادي على قتب شاو لديسه ومسن مصغ ومسرتقب أبلغ السناس والتبليغ أجسدر بسي بعسدي وإن علسياً خيسر منتعسب إليك من فوق قلب عنك منقلب قسولاً ولا لهسج بسالغش والسريب ولا تسدور رحسى إلاً علسى قطسب وقالوا رسول الله ما اختار بعده أقمنا إماماً إن أقمام على الهدى فقلمنا إذن أنستم إممام إممامكم ولكننا اخترنا الذي اختار ربمنا هدمتم بأيديكم قمواعد ديمنكم ونحن على نمور من الله واضع ومنها قوله:

فشـــــة بـــه ركـــن النبــي محمـــد وأفــرده بــالعلم والــبأس والــندى هو البحر يعلو العنبر المحض متنه إذا عــة أقـران الكـريهة لــم نجــد

وله من قصيدته البائية:

وكان عنها لهم في (خم) مزدجر وقسال والناس من دان إليه ومسن قم يا علي فإني قد أمرت بأن إني نصبت علياً هادياً علماً فسبايعوك وكسل بامسط يده عافوك لا مانع طولاً ولا حصر وكنت قطب رحى الإسلام دونهم

(۱) من أعلام الولاء، سفيان بن مصعب العبدي: ص١٧٥، عن المناقب ج١ ص٢٢٢، ٥٢٧، ٤٤١.
 والأعيان ج٧ ص٢٦٨.

17٤ _____ أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر .

إن تلحيظ القِـرْنَ والعسـال فـي يـده ____ يظل مضطرباً فـي كـف مضطرب (``

ا**لثاني:** اتّجاه دافع عن العقيدة بحماس من خلال دفاعه عن قادة العقيدة ـ وهم أئمة أهل البيت ـ بالتصدي لمن حاول طمس نور الحقيقة بشنَّ هجوم سافر كاذب على كل ما يتصل بحياتهم المباركة المُلك.

ونلاحظ هذا الاتّجاه في شعر الأمير أبي فراس الحمداني، حينما تصدّى إلى محمّد بن سكرة العباسيّ الذي افتخر في قصيدته على الطالبيّين، فردَّ عليه أبو فراس بقصيدته الشهيرة المسمّاة بـ(الشافية)^(*)ومنها:

لا يُطغِينَ بندي العباس ملكَّهُم بنو علي مواليهم وإن زَعسُوا أتفخرون عليهم لا أباً لكما حتى كان رسول الله جَد تحمُّم وما توازن يوماً بينكم شرف ولا تساوت بِحُم في موطن, قَدَمَ ولا لكُم مِثلَهُم في المجد متصل ولا لجدتكم مسَحاة جدتهم ولا لكم مِثلَهُم في المجد متصل ولا لجدتكم مسَماة جدتهم ولا لحم مِثلَهُم في المجد متصل ولا لجدتكم من أمِّهم أمَم ما جاب عنه الحسين بن الحجاج بقوله: فما وجدت شفاء تستغيد بمه إلا استغاءك تهجو آل يامسين فكان قولك في الزهراء فاطمة قول امرئ لهج بالنصب مفتون

حيّـرتها بالـرحا والـزاد تطحــنه لا زال زادك حـبّاً غيـر مطحـونِ وقلــت إنّ رســول الله زوّجهــا مسكينة بـنت مسكين لمسكين كذبت يا بن التي باب استها سلس الإغلاق بالليل مفكوك الزرافين

> (١) الغدير، ج٢ ص٣٣٩. (٢) الديوان: ١٥٦. (٣) نُفَيلة: أمّ العباس وأراد بأمّهم فاطمة.

	دوافع الشعر المولائي
أهمل الجنان بحور الخرد العين	سِتُّ النساء غداً في الحشر يخدمها
علمي معاويسة فسي يسوم مسفين	فقلــت إن أميــر المؤمنــين بغــى
في الله عسزم إمسام غيسر موحسون	وإنَّ قبتل الحسين السبط قبام بيه
إئسمَ المسميء ولا شسمرٌ بملعسونِ	فسلا أبسن مسرجانة فسيه بمحستقب
آل النـــبوة أجــر غيــر ممــنونِ	وإنَّ أجرَ ابن سعد في استباحته
بكمل شعر ضعيف اللفظ ملحون	هــذا وعُــدْتَ إلـي عــثمان تــندبه
ما ليس يخفى على البله المجانين	فصرت بالطعن من هذا الطريق إلى
مسحّت روايسته يسوم الشسعانين	وقلت أفضل من يوم (الغدير) إذا
ما يستعد النصاري للقرابين	ويسوم عسيدك عاشسورا تعسة لسه
۔ ذكر العجوز سوى وحي الشياطين ِ	تأتمي بيوتكم فيه العجوز وهمل
وب أسُّ دِبِّ كَ ب أَسٌّ غِير مأمون ِ	عانسدت ريسك مغتسراً بنقمسته
ِ صفيَّ الدين الحليِّ وذلك في قصيدته	ونلاحظ هذا الاتجاه أيضأ في شعر
	(شرّ عبيد الإله) التي دحر بها عبد الله بن

من أهل البيت ^{طيفيلا} والهازئ بهم مما يجعلنا نضرب عنها صفحاً. ونذكر بعض أبيات قصيدة (لصفى الحلي):

- ألا قُسل لِشر عبسيد الإله وطاغسي قسريش وكسذابها وباغسى العسباد وباغسي العسناد وهاجـــي الكـــرام و مُغــــتابِها أأنـــت تفاخـــرُ آل النبــــيّ وتجحسائها فضسل أحسسابِها بِحُمْ باهل المصطفى أمْ بِهِمْ فسرة المحسداة بأوصب ابها
- (١) يوم الشعانين: عيد مسيحي يقع يوم الأحد، السابق لعيد الفصح، يحتفل فيه بذكرى دخول السيد المسيح بيت المقدس. (٢) أدب الطف: ج٢ ص١٥٨. (٣) الأوصاب: المرض والوجع الدائم ونحول الجسم.

المعاصر المعليمي المعاصر الميت المن^{يلي} في الشعر القطيفي المعاصر أم الرّجس والخمر من دأبكم وفرط العسبادة مسن دابها^(۱) الثالث: هو الذي تصدّى للردّ على بعض الشبهات التي أثارها بعض أعداء الشيعة ضدّ المذهب والعقيدة.

فمن ذلك ما عاب به أحد المعاندين مظاهر عاشوراء التي يحيي فيها الشيعة ذكرى فاجعة الطف بكلّ خشوع وتقديس يستلهمون من تلك الأيام زاد المسير في الثبات على الحق وما عيبه إلا حسد وحقد لِما عرف من عطاء هذه الذكرى الجم. فقال:

هـتكوا الحسـين بكـلِّ عـامٍ مـرَّةً وتمـــقُلوا بعـــداوةٍ وتصـــوَّروا ويـلاةً مـن تلــك الفضـيحةِ إنَّهـا تُطوى وفي أيدي الروافض تُنشرُ^(*) فانبرى له العلاّمة الجليل الشيخ محمّد رضا المظفر فشطَر هذين البيتين وقلب وجه المجنّ عليه فقال:

(هـ تكوا الحسين بكل عسام مردة) قسوم على تلك المآتم أنكروا قـد حرموا فيه المواكب و البكما (وتمــــقُلوا بعـــداوة وتعـــوروا) (ويـلاه ! مـن تلـك الفضيحة إنّهـا) أبــداً علــى مـرِّ الليالــي تُذكـرُ أحسـبتُمُ آشـارَ هــذا الــدين أن (تُطوى وفي أيدي الروافض تُنشرُ)^(*)

وحين لم ير أعداء الشيعة أيَّ مغمز أو ملمز في الإمام علي للمُنْكُم ينفذون منه للقول بعدم تأهّله لمنصب الخلافة قالوا: إنَّه رجل ذو دعابة. وبعضهم غالى في

(۱) ديوان صفي الدين الحلي: ص٩٢.
 (۲) أدب الطف: ج١ ص٢٦.
 (۳) المصدر السابق: ص٢٧.

دوافع الشعر الولائي

للقول بعدم تأهله لمنصب الخلافة قالوا: إنّه رجل ذو دعابة. وبعضهم غالى في الحقد فقال: لا خبرة له بشؤون الحرب. وقد أشار الفاضل الخطيب الشيخ أحمد الوائلي إلى ذلك في قصيدته (مع الإمام علي للجَّلُه) فقال:

حَرَصَ الحِقدُ أن يسمّي قبيحاً ما بمعناكَ من حِسانٍ مِلاح ِ فإذا ما رقَقْتَ أو بَشَّ وجة قيل تلعابةً كثيرُ المِزاح ِ واستزادُوا فقيل لا رأي في الحر بِ له رَغْمَ آنَهُ ابنُ كِفاحٍ وغريب أن يعوز الرأي قرماً عاش بينَ القَنا وبيضِ الصفاح^(۱) عركتْهُ الزُّحوف وَهُوَ ابن عَشر ِ وَتَفرّى أَدِيمُهُ^(۱) بِالسلاح ^(۱)

ومن ذلك ما قام به الشعراء من ردّ الشبهات المثارة حول صلح الإمام الحسن وقضيّة الإمام المهديّ (عج). وسيأتي بعض ذلك في فصل لاحق، إن شاء الله.

۱۰/ السلوة بمصائبهم المناع

كانت المصائب التي حلّت بأهل البيت المَثْل والكوارث التي نزلت على شيعتهم شديدة الوقع بالغة الأثر على مجمل تاريخ الإسلام والمسلمين ولاسيّما واقعة كربلاء الخالدة التي هزّت قلوبهم من الأعماق، فلا عجب إذا اعتبرها المسلمون خير عزاء لمصابهم وأفضل سلوة لما ينزل بهم من مصائب أو فجائع،

> (۱) القرم: السيد العظيم. (۲) تفرّى أديمه: تمزّق جلده. (۳) الديوان الثاني: ص١٩.

وقد أبّن العالم الكبير السيّد محمّد سعيد الحبوبيّ، السيّد ميرزا جعفر القزوينيّ، قائد الحركة الأدبيّة في عصره في الحلّة الفيحاء موطن الأدب والشعر، وقد لبّى الفقيد نداء ربّه في اليوم الأوّل من محرّم الحرام فرثاه قائلاً:

كمان المُحرَّمُ مخبراً فأريتنا يما جعفرً فيهِ الحُسين قتيلا فكمان جسمك جسمة لكنّة كان العفيرَ وكنت أنت غسيلا وكأن رأسك رأشة لولم يكن عمن منكبيْهِ مميّزاً مفصّولا وجَبِينُك الوضّاح مثل جبينهِ بَلَجاً وليس كميثِلهِ تجديلا وحُمِلت أنت مشرِّفاً أيدي وثوى بنعش لم يكن مَحمولا إن تمناً عنّا راحِلاً كرحيله فَلَرُبَّ سجّادٍ تركت عَليلا⁽¹⁾

ويتكرّر اسم الحسين لل^{يّلين} في شعر الشاعر المصري الكبير أحمد شوقي فيقول في رثائه للزعيم المصريّ مصطفى كامل باشا:

يُزْجُونَ نعشَكَ في السَّناء وفي السَّنا فكانَما في نعشِكَ القَمَرانِ وكانَّة نَعشُ الحسين بكربلا يختال بين بكر وبين حَانانِ ويقول في قصيدته (الحريّة الحمراء):

في مهرجانِ الحقِّ أو يومِ الدَّمِ مَهَجَّ من الشُّهداءِ لَــمْ تَـتَكَلَّمِ يـبدو علــيها نــورُ نــور دمائهـا كدمِ الحُسينِ على مِلالِ مُحرَّمِ

وللخطيب الشيخ عبد الحميد المرهون ، قوله في ختام قصيدة يرثي بها الخطيب السيّد محمد حسن الشخص (ره) ١٤٠٨هـ:

فعلمي منبر الحسمين عرزاء 👘 بكريم قمد كمان من أطبواده

وبهذا الدافع نختم الحديث حول دوافع الشعر الولائيّ ـ الفصل الثاني من كتابنا ـ لنلتقي معاً في الفصل الثالث، إن شاء الله.

⁽١) مجلة الموسم: العدد (١٧) (١٤١٤هـ - ١٩٩٤م) ص ٣٢٧.

الفصل الثالث

الشعر الولائي في القطيف .. فنونه وأغراضه

القطيف بلد الولاء العميق لآل الرسول ﷺ من قديم الزمان ـ كما مرّ ـ وقد أنتجت الكثير الكثير من الشعر المعبّر عن ذلك الولاء، المفعم بالحبّ والودّ والعاطفة الصادقة، فخرج بعضه إلى عالم الطباعة والنشر فرأى النور والحياة، وآخر لا زال يشتكي العنّة في الطوامير والمكتبات الخاصّة. وهذا ما نلمسه بوضوح في القديم منه ، وأمّا شعر المعاصرين ، فنرجو أن لا يكون في طريقه إلى ذلك.

وقد توصلنا ـ بحمد الله ـ إلى نتاج غير قليل منه، فكان موضوع هذه الدراسة وإن لم يحقق طموحنا ولم يرو ظمأنا لعلمنا بوجود ما هو أكثر منه بكثير. وأياً كانت الحالة، فسوف نتكلم في هذا الفصل عنه من ناحيتين : أ_فنونه . ب_أغراضه .

فنونه

 ١ - الشعر العمودي :
 وهو الشعر الملتزم بأوزان المخليل والقافية الواحدة. وهذا الصنف من الشعر وهو الشعر الملتزم بأوزان المخليل والقافية الواحدة. وهذا الصنف من الشعرية هو السائد عند شعراء القطيف، في هذا الغرض وفي غيره من الأغراض الشعرية الأخرى، وقد تقدّمت شواهد كثيرة عليه، وسوف تأتي شواهد أخرى كثيرة

۲ – شعر التفعيلة :

أيضاً.

وهو الشعر الحديث الذي يلتزم بأوزان الخليل لا على النحو القديم، بل تطول تفعيلات البيت الأول ولكنّها تنقص في البيت الآخر وهو مع ذلك غير مقيّد بقافية واحدة في جميع القصيدة. ولقد اتّجه شعراء القطيف نحو هذا النوع من الشعر في الآونة الأخيرة بشكل ملحوظ عند الشعراء الشباب، حتى إنّ بعضهم لا تجد في نتاجه من الشعر العموديّ إلاّ القليل تبعاً لروّاد الحداثة. ولكن مع ذلك، فإنّ خطوات هذا النوع كانت بطيئة نحو الغرض الذي نحن بصدده فلا نرى من ذلك _ في حدود اطّلاعنا _ إلاّ قصائد قليلة من هنا وهناك.

ومن أمثلة هذا النوع قصيدة للشاعر عمر الشيخ تحت عنوان: (زيارة إلى النبيّ محمد ﷺ).

وإليك هذه المقطوعة منها:

. أهل البيت في في الشعر القطيفي المعاصر

يا خيرَ خلق الله عندما أتيت أنوت بالضياء كل بَيْت كالنَّهر سِلْتَ في شعاب كُلَّ فَرد مطقرأ مغسّلاً وبانياً للمَجد أزَلْتَ كُلِّ داء من النفوس بعدما أدْمَنَتِ الشُّقاء خَلَقْتَ من جحافل عديمة العطاء جحافلاً تسير حيثما تسير بالضَّياء أزلت من نفوسهم عبادة خبيثة جوفاء قَلَعْتَ من جنوبهم براثن الفسادِ والبِغاءُ وكل شيطانة وراءها الدمار فأزهروا وأنتجوا يوانع الثمار نغوستنا تكاد أن تسيل ما بين يديك قلوبنا التي تنوء بالسقام قوافل تهغو إليك ضارعة إلى الإله بالمكلة والسَّلام عليك يا خير الأتام من خالق الأنام

وللشاعر جمال رسول قصيدة بعنوان (القربان الأكبر) يقول فيها:

(۱) من ديوان (متى تأتي): ص٦٣.

١٧٨ _____ أهل البيت المشعر القطيفي المعاصر 1٧٨

الشعر الولائي في القطيف .. فنونه ـــــــ

— أهل البيت 🖽 في الشعر القطيفي المعاصر وينمو في وسط النيض عشقي الأكبر وأظل حسيني الطلعة أركع في أزمنة النجم

*

وللشاعر الخطيب محمّد علي آل ناصر قصيدة بعنوان (من مآسى الطّف) خاطب فيها (كربلاء) ووجّه إليها أسئلته الكثيرة والمثيرة، عن سرها وعطائها وشموخها وصمودها، ثمَّ وجَه دعوة عامَّة إلى الشعراء والأدباء والمفكرين لأن يزوروا تلك الآثار المقدّسة، ويلثموا ذلك التراب الطاهر، ويطوفوا حول الضريح المبارك:

وللشاعر الشاب عبد الخالق الجنبي رمز عن المدينة الفاضلة، عندما يخرج المصلح المنتظر، يقول فيه:

إليه

*

*

*

ومنه أيضا قصيدة للشاعر محمد حسن الزاير (في صاحب الزمان (عج)) تتكون من عشرة مقاطع ، منها :

-1-

الخوف والتبجيل مجتمعان الخوف يمنعني المثول و ها أنا متردد قد جاء بي التبجيلُ للإيمان لا الخوف يتركني ولا التبجيل يسلمني والنفس تردعني وعقلي رغم ذا قد قرر الإبحار في الأوزان وأنا وأعلم أن هذا الوقت غير زماني وبأن هذا الموضع العالي يفوق تواضعي لكنني قررت رغم هواني أن أقبلَ الشرفَ الرفيع وأرفع النفس التي بكياني والسيف وسط فمي لأقطع باليقين لسانى وأقول والله الموفق والغفور ويكتب الملكان ترنيمتي (في صاحب الأزمان)

الشعر الولائي في القطيف .. فنونه .

-1-يا سيدي والحب يعصف بالفؤاد ورغبة الملهوف والنار التي بالثأر تلهب كامن الأحزان قد جئت _ آه _ ليتها _والكون مبتهج _ تراقص فرحتي ما فرحتي إلا ــ وتعلم ضامري ــ فجر بمزق أسود الأزمان كالحلم راودني مثولي عند مولاي العظيم أبي الحسن وأقول: كنت سأصبح المقداد أو عمّار أو سلمان أو أبقى أبا ذر أو التمّار في علمي وفي الإيمان والتقوي وحبى للحسين وللحسن وبطاعة الكراز لن أخشى البلايا والمحن سأقاتل الفجّارَ أحمى سادتي الأطهار

مناعاتل الطبخار الحمي سادني الاطهار سوف أردد الأشعارَ تنبض بالحياة فلا وهن إنّى أنا الشيعي لو تحت الكفن

عجب هو الإنسان يبحث عن بعيد دائماً حتى إذا قرب البعيدُ رأيتَه ما زال يبحث عن بعيدٍ دائماً

- £ -

مولاي إنّي قد حططت مراكبي بالشاطئ الشرقيّ حيث متاعيي تجري معي مهما رحلت وإنني أبصرت بعد تجاربي أن الأمان وشاطئ التحنان كان بجانبي

وفي آخرها يقول :

- 4 -

آهِ وعذراً سيدي أني أتيتك مُحزناً ترنيمتي آه وما جثتُ المقام َ بمنشدِ

- 1. -

* *

ولقد دخل الأدب النسائي القطيفي في هذا الغرض، وشاركت المرأة الرجل فيه، لتعبّر عن مشاعرها الدافئة وأحاسيسها الرقيقة تجاه أهل البيت(ع). وقد حصلت بفضل ذلك مرحلة انتقالية في الأدب النسائي القطيفيّ. فإنّ ما برز على الساحة من شعر نسائيّ لحد الآن كان شعراً عاميّاً، ولكنّنا نرى شاعرات قد طرن إلى دوحة الشعر الموزون، وأفلتن من أروقة الشعر العاميّ، ويعود الفضل في ذلك إلى وجود الدراسات الحديثة، والحس الأدبيّ المخبوء في البيئة القطيفيّة رجالاً ونساء.

ومن أولئك الشواعر اللاثي فاضت عاطفتهن بالشعر الولاثي، الشاعرة (ليلى الغزويّ)، فإنّ لها عدة قصائد من هذا النوع (شعر التفعيلة). وهذه قطعة من قصيدة لها في يوم الأربعين بلسان السيّدة زينب فيُخطّا:

> أخي يا بنَ أمّي إليك نعود .. من الشام حسرى نجرَ القيود حبيبي حسين فهيًا بنا .. نعود .. نعود .. بلاد الجدود

الشعر الولائي في القطيف .. فنونه _

٣ - الموشّحات :

لم يلج فنَ الموشّحات عالم الشعر القطيفيّ، إلاّ ببعض القصائد القليلة. ولقد لمحنا إعراضاً جافًا من قبل شعراء القطيف تجاهه، من المتقدّمين والمتأخرين، فيما يخصّنا وما لا يخصّنا.

وقد وُجد من الموشّحات فيما يخصّ الكتاب شيء قليل، موشّح أو موشّحان للشاعر أحمد الكوفيّ، ومثلهما لسماحة الفاضل الشيخ محسن المعلّم، وموشّح للشيخ قاسم آل قاسم. وإليك مقطوعة من موشّح للشيخ المعلّم في مولد الزهراء للجكا : مِن كُنوز الغيب من فيض المجّواة غُمر الكون بطيب الكوثر مِن كُنوز الغيب من فيض المجواة غُمر الكون بطيب الكوثر يوم لبى دصوة الرب الجليل مُجتَباه أحمدة خير خليل فعَملا نحو العلى مَع جَبرتيل فَحَباه رُبُه مِس خيسر زاة غُملا نحو العلى مَع جَبرتيل فَحَباه رُبُه مِس خيسر زاة مُعَملا نحو العلى مَع جَبرتيل فَحَباه رُبُه مِس خيسر زاة عُنمسر اللطف لطيف المنصور مُعْمل أور عَما طهوراً وكفى فَهْسيَ طُهْر من طهور لطُف وبهدا خيسر الوحي أفساذ فَهْسيَ طُهْر من طهور لطُف وبهدا عبر الوحي أفساذ

١AY

... أهل اليبت 📥 في الشعر القطيفي المعاصر

ع _ التسميط :

سمْطُ اللؤلؤ هو السلكُ الذي يَنظِم اللآلئ المتفرّقة ويضمّ بعضها إلى بعض بشكل رتيب يغري الناظر الذوّاق.

والتسميط في الشعر عبارة عن نسج ألفاظ ذات نهاية واحدة في داخل النظم، وهو قسمان:

١- نسيج سَجَعي داخل البيت الواحد كقول الشاعر فيصل آل سنبل⁽⁾:
بَحر بسلا دُرَرٍ نَخْلُ بسلا تُمَر بَر بَر بَلا مَطَر ضعف على البلدِ

٢- نسيج سَجَعي داخل القصيدة، بأن تتركب القصيدة من ثنائيات، الأسطر الثلاثة الأولى منها ذات قافية واحدة وتختلف من ثنائية إلى ثنائية أخرى، والشطر الأخير ذو قافية واحدة في جميع القصيدة، وهذا النوع في هذا الغرض كمثيليه السابقين عليه، وجد في الشعر القطيفي ولكن بقلة، وخير شاهد يمثله قصيدة الفاضل السيد منير الخبّاز في مولد الزهراء فيمكا، والتي يقول فيها: كمّا رأتهما الكعبة القصماء تفييض مِن جبيها الأضواء تساءكت من هذه الحسناء؟

* * *

(١) الخطيب الملا فيصل بن عبد الله آل سنبل (١٣٢٦- ١٣٦٤هـ) من الشعراء المغمورين الذين خان الزمان بشعرهم، له شعر رقيق ، قال فيه الشاعر خالد الفرج : وفيصل بن سنبل في شيعره كالبليل في شيعره حيلاوة لذيبذة كالعسبل ما إن سيمت شعره إلا وقلبت ليت لي الشعر الولائي في القطيف .. فنونه ... تكويّت من السّناء والبها تُفاحة من سدرة المنتهى تكويّت من السّناء والبها ذابت بِعمُلب المعطفى فازدهى والـتقت الأنوار والأشذاء مِنْ تُربة الأرض وماء الجنان توردت في وجهها جَنّتان لو كان إنسان لَه مَعْنيان فإنّها الإنسيّة الحوراء لو كان إنسان لَه مَعْنيان فإنّها الإنسية الحوراء منابر الوحسي لأجدادها خلافسة الأرض لأولادها منابسر المعالي بعض أمجادها ومن غلاها ترتقي العلياء

ومن نماذج هذا النوع قصيدة حسين الجامع في شهادة الزهراء الج^{لط}ا تحت عنوان (مصرع العفاف) منها:

> لم تزلُّ تُخفي الأسى والحزنَ عن سمع الوصي فَهْ ي تدري كم سقاة القومُ مرَّ الغُصص غَيرَ أنَّ الدمع أضحى مسبَلاً غيرَ عصبي لم تنزلُ تبكي أباها المصطفى النورَ المبينُ

دُفِـنتْ فسي هَجِعَـةِ اللَّـيلِ فَـتاةُ المصطفى بعد أن لاقـت بـلاءً بـين ضسربٍ وجفـا بالأسـلى وارى علـيَّى فاطمـاً وا أسـاغا ! وعفـى القبـرَ أميـرُ الحقَّ عـن عـين الخـوُونُ ومنه أيضاً أغنية الغدير للشاعرة (صَدِيقة الخباز) التي تقول في مطلعها:

- إطلالة الفجر المنير زهر تمدوّج بالعبير غنى المهزارُ مع الخرير بوركْتَ يا يومَ الغدير ومنها على لسان الرسول عليه:
- أفهـــل رأيـــتـم مـــنقذا ذاق المـــــرارة والأذى مــن كـنت مـــولاة فـــذا مـولاة والـمولـــى نـصـيري * * *
- الصَّحبُ قامت في الفسلا طحوعاً تعاهِمه المحسولاً كمالًا يصافح مسن عسلا أصبحت يسا سسندي أميسري * * *
- يـــوم غـــدا عــيداً لـــنا نــــور يضـــيء قُلوبَـــنا هــدياً أجــل مــن السّـنا يـــمو علـــى نــور الــبدور * * *

حسور تغسنُت فسي القصسور المشسرت رياحسين السسزهور ولسدان فسي حلسل ونسور المشسرى الموالسسي للأميسسر

ه _ التخميس :

هو الشعر المركّب من خمسة أشطر، الأربعة الأولى ذات قافية موحّدة والخامس بمثابة اللازمة التي تكون لها قافية خاصة بها، وقد يدخلها التصريع أو التقفية مع الأشطر الأربعة الأولى في المقطع الأول فتكون الأشطر الخمسة الأولى كلها من قافية واحدة، ويعرف الشطر الخامس بـ(عمود القصيدة)⁽¹⁾.

فن التقطيع الشعري والقافية، د. صفاء خلوصي: ص٣٩٦.

الشعر الولائي في القطيف .. فنونه ______ الشعر الولائي في القطيف .. فنونه ______

وقد يؤلّف الشاعر ذلك بنفسه، أو يعمد إلى بيت مشهور، أو جميل، فيضع أمامه ثلاثة أشطر تتفق قافيتها مع قافية الشطر الأول منه. وقد وجد هذا النوع في الشعر القطيفيّ سابقاً بكثرة، حتى إنّ بعض الشعراء يغلب على شعره ذلك وقد أبدع فيه كثيراً الشاعر الحاجّ منصور الجشيّ (ره)⁽¹⁾، كتخميسه لبيتي دعبل من تائيته المشهورة:

أيسا ناعبياً إن جشت طيبة مقبلا فعرّج على مكسورة الضلع معولا وحدّث بمنا مض الفؤاد مفصّلا أفاطم لو خلت الحسين مجدّلا وقد مسات عطشساناً بشسط فسرات قضى ظامياً ما ذاق للماء بردة بحرّ هجير تصهر الشمس خدّة

فوالله لو يوماً تقومين بعدة إذاً للطميت الخيلة فساطم عندة وأجريت دمع العين في الوجنات ("

وأمًا الشعر المعاصر فلم يكن بتلك الكثرة المعهودة قديماً. ومن أمثلة ذلك تخميس الفاضل الشيخ عليّ المرهون لعينية السيّد الحميريّ المعروفة، وإليك بعض ذلك:

نِعَمَ أَبِو الأُطهار لا يقصُرُ عن كُلِّ فَضُلَم وَبِه يُحَصَرُ فَهُوَ اللَّي يوم الملا تُحشَر يفيضُ مَن رحمته كَوثرُ أبـــيضُ كالفضَّه أو أنعبَــع بالبِشر والخيرات ملآنية ساحاتُهُ مملوءةً راحة رياضُة زهرر وريحانية حصياة ياقرت ومروانةً

 الحاج منصور الجشي (.. - ١٣٦٠هـ): من الشعراء المجيدين، وله تخاميس لبعض الشعراء المشهورين لا تكاد تحس انخفاض المستوى فيها عن الأصل.
 (٢) رياض المدح والرئاء: ص ٥٦٠.

- 197 ولؤليسن ليسسم تجبينه إمسيسبك زاهية بالسروض مساحاته السروخ والسريحان نفحاته مـــثلُ نجــوم الأفــق كاســاتُهُ الطحـــاؤة مســـكة وحافاتُــــهُ يهتـــــزُ مـــــنه مونـــــق مَــــربعُ وللفاضل الشيخ محسن المعلم تخميس لأبيات الدكتور عبد الهادي الفضلي في الإمام المهدي (عج) وهي: طالَ الغيابُ وأجدبتْ أرضُ الهدى والشرُّ جاوزَ خطبة حددً المدى وظُهورُ شمس الحق أرقبه غدا أنا في انتظارك طال أو قصر المدى لا البعد يُؤيسُني ولا هَجْرُ العدي ولقهد تعالمت للمفاسية صبيحة المتسى تهبية من المهيمن نسبمة ومتى تَضُوعُ من النسائم نفحة مسا يسومك الموحسود إلا بسمة رُوحيَّة نطف بها لَهَبَ الصَّدى إنَّا لَنسرغب أن يُظَلِّلنا اللسوا ونكونَ جُندَ الحقِّ في سَحْق العِدى ونمبوت أو نحيبي إذا شَبَّت لَظبي فَسَماً بسيف أبيك حيدرة الوغبي نحسن العطساش الطالبيو ورد السردى ما زِلتُ بالوعدِ القديم مُصدّقا ومُسوَّمَلاً للخَلسق يسوماً مُشرر قسا ومُوَطِّناً نفسي علي ذاك اللقا ما ضرَّ مَنْ شرب الولاء مُعَدَّقا أن لا يسرى فسى خمسر و إلا الفسدا ؟ وللخطيب الشيخ عبد الحميد المرهون التخميس لأبيات: بني طـه لكـم طابـت أصـولُ 🦳 وأنــتـم للــورى ظــلٌ ظلــيلُ لسامي قـدركـم عـز الوصولُ اليكـم كـل مكـرمـة تؤولُ إذاما قيل جدكم الرسولُ

الشمر الولائي في القطيف .. فنونه 🗕

عليكم ضحوة وعشأ وفجرا مىلاة الله في العملوات تتري وذا كاف لكم في الناس فخرا 💫 كفاكم من مديح الناس طرا إذاما قسيل أمكسم البستولُ سموتم في الورى خَلقاً وخُلقا 👘 ونقتم غيركم علماً وصدقا مُعاديكم غداً في النار يُلقى وإنكــــم لأل لله حقّـــــا ومسنكم ذو الأمانية جبرتيل بني الزهرا لكم منّي سلامٌ 🦳 وليس لخصمكم عندي مقامٌ وفي القرآن بغضكم حرام فلايقى لمسادحكم كبلام إذا تسمّ الكلام فما يقولُ وله أيضاً تخميس لأبيات: بنسى أحمسلإ أنستم كسراة أطانسبة وقدد أنجبتكم أمهات نجانب وكلكهم حكسساً وملسراً مسناقب السيكم وإلا لا تشدد الركسائب ومنكم وإلالا تمنال الرغائب حمساةً إلى إسسلامنا لا يسزيُّفُ حمساة إلسي قسرآننا لا يُحَسرُفُ بحسبكم الإيمان بسافة يُغررف وفيكم وإلا فالحديث مزخرف

وعنكم وإلا فالمحدثث كاذب

٢-القويض : لم أجد منه إلا مقطوعتين: الأولى: للعلامة الشيخ حسين العمران في مدح شيبة الحمد عبد المطلب (رض) شجرة وادي طوى النبوة والإمامة، وهي:

أقسيم عليى الله بعيبد المطلب علسى عمسوم تهسيه وأمسيره أعظم به فخراً قما شئت فقبل ظل المهيمن الشديد ذو القوى فهيبو بيسذاك فسيرعه وأحمسكة غسريسه مسلطان إقلسيم القسدم أكسرم بسذاك الافتسراق و اللقسا وفسى أبسى طالسب تسود لعلسى ``

متى نحاك الدهر بالأمر العطب ومسئ عيسسى وأمسين سسرو وكبونه جيئآ لسبيد الرميل وفي غيوب سرَّةٍ قبد انطبوي وفسي غسيوبه الشمهود كألسة بل هو للمعبود وجهمة الأتم فيه التغيى المنوران مسنه افتسرقا تبور لعبد الله تبور المرمسل

الثانية: للشيخ محمد المناميين، بعنوان (خاطرة..)

أدرتُ فكــرى والهــوى هــواة فاك الـــذى بكــربلا مــــثواة يملكنه يسب للمحسل السبل علي في كسل مكسان قبلي فهــو أمــامَ العـين دومــاً مائــلُ وهــي هــروياً عبــــاً تحــاولُ فكيف تسرنوه هسوئ مجسَّدا اوهنسي تسبراه جسسداً مسبلادا فحــــق أن تبكِـــبة دمـــأ وإن كـان قليلاً كيف لا وقد طُحـن ف_إنَّ رأس السـبط لمَّــا قُمـــلا - رقبي على صـهوة رمـح قـد عـلا يخطب في القوم ألا من بَررة؟ فمسا أجابسوه سروى بالعشرة خيول غدد وطحنت ضيلوعة وبسيددت أرجلهما تجسيعة وما أصاب الطفل من رزيمة يسوم عدت خيول الأعوجية يُشبب حتى مِفسرق الجنسين ويتسبرك العاقب كالمجسنون فمسلاً رأى الخسيل وقسد توتسبت الرضّسه وللمسسعود أزمعست هـوى علـى صبدر أبـيهِ وارتمـى يغبـــــــَّه لكـــــنَّه تحطَّمـــــا فأعسولت علسيه حتسى الخسيم بأدمسم لهيسسبها يغمسسطرم ياليتنسى كسنت مكانسة لقسى أو دون مسدره غسداة ألمسقا

عـزمتُ أن أخـرج مـن قـم وفـي قلبـــيَ هـــمَّ لا يكــاد ينطفـــي

(١) الأزهار الأرجية، ج١٥ ص٢٤٥.

۷ ـ الشعر المسرحي : وما وصلني منه شيء غير مقطوعة للمؤلِّف بعنوان (حوار في دائرة الضوء) يمثِّل فيها مشهداً من مشاهد كربلاء حيث اجتمع الإمام الحسين فليُّله مع أصحابه عند غروب الشمس يوم التاسع من المحرم أو ليلة عاشوراء. يجلس أصحاب الحسين للمتلك يتحدثون فيما بينهم: في هدوء الظلام يفترش الرمل كمساة مسن الهسدى أمسناءً قد أديرت حكاية الزمن المما ضبى ومسا قسد تغسوه الأنبسياء حضسنتهم فسي تسربها كسربلاء خيرة الناس في الزمان رجال ويلمسم السمعادة الشمسهداء في غد تفرش الجنان الروابي فعلست فسي ثغبورهم بسبمات إيسه يسا قسوم إنسنا السسعداء يأتي الإمام الحسين للجُّل فيجمع أصحابه ويخاطبهم: لسفأ جسنع الظسلام أوديسة الأر ض فأخفست حسبوتها الأحسداء والسدروب السيمراء تليتحف اللسيل بشسوق فتختفسي الأشسياء بساً لسدى القسوم أيّهسا الأوفسياء ً قسد وفيستم ولسيس غيسري مطلسو أرتدوا الدرب في الخفاء سراعاً واركبوا الليل أيها الأزكياء فيقوم أخوه العبّاس ويتبعه بنو هاشم فيقولون: أفنمضى وأنت وحدك تبقى ٢ ليس هدا من شيمة النبلاء أفنمضى لكى نعيش فنشقى ؟ قسد أبيسنا الحسياة فسى الظلمسام ثم يتوجه الإمام للتِّلْك نحو بني عقيل ويقول: حسبكم مسلم العظيم شبهيدا فاذرعموا اللسيل خِلْسة والبسيدا ويجيبونه:

أهل اليبت فنظل في الشعر القطيفي المعاصر إنمسا أنست بالقلسوب تعسسان نحين.. تحين.. الفيداء والقيربان واكمتوى خافسق وبسح لسسان ١٢ كيف نمضمي ومما تعرت ذراغ ثم يقوم مسلم بن عوسجة الأسديّ ويشير إلى معسكر الأعداء فيقول: ــد ذئاب ممسوحة الألوان السياج المذي تلمؤث بمالحق أيَّ عــذر لــنا إذا الـتحم القـوم فأقعبت عبن تصبركم سباعدان لايرانسي الإلمه أهمرب خموفاً سوف أمشى للحرب والميدان إن سهمي مرماه صدر الأعادي ورماحمي مشتاقة للطعان ويقوم سعيد بن عبد الله الحنفي فيقول : لمو قُتلنا سبعين قستلة عبزً ما تسركناك للسبيوف طعاميا قد حفظنا فيك العهود ذماما وسسنبقى لسيعلم الله أتسا ويقوم زهير بن القين ويقول: قد وددت الممات ألفاً وكانت لغسة القستل للحسين وقساءا حاشــــــا فله أن أروم بقـــــــاءا إنَّ روحي على يَدَيَّ وأمشي لألقسي لهسا الفسؤاد إنساءا إنها النعمة الكبيسرة تنصب فسرحة المنفس أن تسروح فسداء لحسمين فتسرتدي الأضمواءا ويتكلم جماعة أصحاب الإمام للجلك بكلام يشبه بعضه بعضاً فيقولون: قد أبت أنفس الكرام انهزاما وأحطيناك سيتدأ وإماميها ونهسز السرماح والأعلامسا فسي غسد تطعسم المواخسي قلسوبآ شرف أن نموت دون حسين ونفسوس نفسدي بهسا الإسسلاما هناك يشكرهم الإمام للمنِّلْعُ على موقفهم هذا: لكم الجمنة الموشماة بالمنور وفائسي وعسين كسل وسسام أنستم الهالسة المضيئة سسرا غسرقت فسيه قصّه الأينسام

٨-الانالشيد :
 وهي التي تتلى في المواليد أو الوَفَبات بهيئة خاصة . ومن أمثلة ما يُتلى في الأفراح قصيدة الشيخ عبد الكريم آل زرع في الزهراء في التي منها:
 أشرقت بنت النبي المتصطفى فساطم الزهسراء أم النجسبا رقعمت شوقاً لهما كل الملتا ماست الأرض شروراً والسما رقعمت شوقاً لهما كل الملتا ماست الأرض شروراً والسما جمسع الله المهدى والحسنات والهوى الروحي في معنى وذات منزج العِشق الإلهي الصفات وحنان القلب قلب الأمهات أنسيا أنسيا أنسيا أنسيان والهوى الروحي في معنى وذات أسترج العِشق الإلهي المصادة وحنان القلب قلب الأمهات المنتي ينت النبيا ألمها أن وحنان القلب قلب الأمهات المنتي المصادة وحنان القلب قلب الأمهات وذات أسترج العِشق الإلهي الصفات وحنان القلب قلب الأمهات وحنان القلب الميان المهات وحنان القلب الما أمهات المنا أن وألما ألمهات وحنان القلب الما أمهات المهات وحنان القلب الميات وذات أسترج العِشق الإلهي المصادة وحنان القلب الما أمهات المها أن وذات أسترج العشق المهات وحنان القلب قلب الأمهات وحنان القلب الما أمهات المهات وحنان القلب الما أمهات وذات أسترج ألعشق الإلها ألما ألما أما أم أمات وحنان القلب قلب الأمهات وذات أسترج ألما أولية أمات وحنان القلب قلب الأمهات أميات والميان الميات والموالي أميات وحنان القلب الما أمهات وذات أسترج ألمان أراحيان القلب المات الما ألمات المات المات

وقصيدة نشيد المولد النبوي للشاعر حسن اليوسف التي منها: يا رسول الله يا خير الأنام يا سنا الرحمة يا رمز السلام أنت نور شع في جنع الطلام فعلى روحك في كل مقام مسن محبّ يك مسلاة وسلام نهجك الثابت في كل العصور دعوة للحق قد حضّت ينور _____ أعل البيت المنظم في الشعر القطيفي المعاصر

إنَّــه القــرآن إعجـاز الدهــورَّ جـاء تبـياناً لمخغـيَّ الأمــور مــن قصــاص وحــلال وحــرام^(١)

وأما الذي يتلى في المآتم فيتبعه ـ عادة ـ اللطم على الصدور وهو المسمّى في العرف القطيفيّ بـ(العزاء) .

ولقد كان (العزاء) في القطيف ـ كما في غيرها من البلدان الشيعية إلى عهد قريب، وإلى الآن في كثير منه ـ مقتصراً على الأوزان العامية، المسمّى بالشعر (النبطيّ) ولم تتّسع دائرته لأكثر من النواح والبكاء وتعداد المآسي التي جرت على أهل البيت فجنّ^{يم} وهو أمر حسن في ذاته.

أمًا الآن فقد تطوّر في شكله ومضمونه، فارتقى إلى أوزان الخليل وأصبح يستلهم العِبْرة من حياة الأئمة ^{للمقاع} المليئة بالعطاء الوافر، وقد حاول البعض أن يحرفه عن مساره الذي خلق له، عن شعور أو غير شعور.

وحاول هذا النوع من الشعر أن يعالج بعض الجوانب العقائدية والاجتماعية، واليك بعض نماذجه:

(كربلاء... عَبَّرة وعِبْرة) للشاعر عدنان أبو المكارم التي يقول في مطلعها: آو ! واحرً فقادي للإمسام بسن الإمسام بدر تسم نسورة قسد حسل أسستار الظللام هل عاشور فقم جلاذ مع السبط السولاء وأمسل مساء المآقسي بخشوع فسي العسزاء لا تُسرَع سسمعاً لمسن قسال بحقد وافتسراء إن تعظيم أبسى الأحسرار شسرك وحسرام !

شعراء القطيف المعاصرون، ص٢٠٢.

الشعر الولائي في القطيف .. فنونه .

ومن جملته قصيدة عبد الكريم آل زرع في الإمام الحسين للجَيْلُة: يا أبا الأحرار! في فؤادي النّار ! في فؤادي النّار ! يا أبا الأحرار ! يسا دمسوع المؤمنسيين ! يسسا لسسان الثائسرين يسا أبا الأحرار ! في فؤادي النار يسا أبا الأحرار ! في فؤادي النار كسربلا كانست. مسبدا السثوار كم بها ماجت. أجمّع الزوار ! كم بها حامت. حاميات النار كم بها ذابت. شمعة الأبرار يهتف القلب الحزين يا لسان الثائرين! ومنها:

سيّدي يسنعاك.. خاطري المذبوع والجوى الفتّاك.. كم أذاب الروح! يا منى لقياك.. في الثّرى المجروع كم أنادي هاك.. دمعي المسفوع في مسماء النادبيين يسا لسسان الثائرين إ

144

أغراضه

كان الشعر ولا يزال أداة إعلام قوية يهاب منها الأعداء، ويحتضنها الأولياء، ونافذة يطلُّ منها الشاعر على الأفق البعيد فيستوحي منه ما لا يستوحيه غيره.

ولقد كانت العرب تعترُّ بشاعرها وتحتفل بميلاده الشعري؛ إذْ هو ركن مكين تلوذ به عند اشتداد الأمور، وكان هو بدوره يدافع عن قبيلته وذويه، ومن يحنو عليه بكل ما أوتي من قوّة وقدرة، وقد استطاع الشاعر في عصره القديم أن يرفع قوماً بشعره ويضع آخرين .

وحينما جاء الإسلام وانتشر في ربوع البلاد بتعاليمه الإنسانية التي لا تعترف بمكان أو زمان، اندك السياج القبلي الذي كان يطوّق الشعراء بطوق مخصوص ومكان محدود . فخرج الشاعر من فلكه الضيّق الذي كان يدور فيه، ونظر إلى الأمور بعمق وتحرّر، فأصبح يدافع عن مبدئه وعقيدته، فيبرز محاسن ما يدين به، ويظهر عيوب ما يعتنقه أعداؤه، فكان الشاعر سيفاً من سيوف الإسلام على الكافرين.

وأخذ المجتمع الإسلامي في التقدم والرقي والازدهار حتى بلغ القمّة، وكان الشاعر يجري معه حيثما جرى، فيتأثر بكل ما يحيط به ويدخل عليه، إلى أن بدأ المجتمع الإسلامي في حساب العدِّ التنازلي من مكانه اللائق به، ومشى الشعر الولائي في القطيف : أغراضه

في المنحدر ، فاجتاحته عاديات الزمان ، وأوغلت أظفارها في قلبه وروحه، فأمسى الشاعر ـ وهو ذو الروح الشفّافة والحساسية العالية ـ يحمل هموم دينه ومجتمعه ووطنه وأمّته، وصار مرشداً عاماً، وموجّهاً أخصائياً، وقائداً شجاعاً، وسياسياً محنّكاً، للغته فعل السحر في نفوس العامة والخاصة.

وكان هذا داعياً لميلاد ألوان أخرى من الشعر لم تكن معهودة فيما سبق فصنّفها الأدباء في لائحة أغراض الشعر، فكان بإزاء شعر المديح، والرثاء، والغزل... الشعر السياسي، والاجتماعي...

وما كان الشعر الولائي ليوضع في هذه القائمة، بل جعله دارسو الأدب نوعاً من المديح، وقسماً من الرثاء، واتُّهِمَ بالتصوف أيضاً.

والذي أراه، أنّه نوع مستقل من الشعر كان من اللازم أن يدرج في اللائحة المتقدمة، ويأخذ مكانه منها في عرض المديح والرثاء... فإن له تركيبه الخاص، وله عناصره التي يتقوم بها، وله روافده التي تسقيه.

فأما روافده فقد تقدم الحديث عنها بالتفصيل والتمثيل، وأمّا عناصره فهي فيما أحسب كالتالي:

> 1- المدح. ۲- الرثاء.

٣-الهجاء: وما كان مقصوداً بالذات، بل يعني بيان رذائل الصفات التي كان يتخلق بها أعداء أهل البيت ^{للمشلع}، وبالتالي فهم لا يستحقون ذلك المنصب الذي انتموا إليه، فكيف يتصور أن يكون أهل البيت ^{للمشلع} من رعاياهم ؟! ٤- إبراز العقيدة والدفاع عنها. - أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

٥- قضية الإمام المهدي المنتظر (عج). ٦- طلب الشفاعة. ٧- الاعتذار.

وبهذا أمكن للشعر الولائي أن يكون ثاني وسائل الإعلام عند الشيعة الإمامية، بعد أن يأخذ المنبر الحسيني الدرجة الأولى. فإن الشاعر الولائي يستطيع من خلاله أن يقف أمام خصومه في العقيدة والمبدأ والهدف مبيّناً ما عليه من الحق، بالبيان الجزل المشفوع بالدليل والبرهان، واستطاع بأسلوبه الجميل أن يردَ الشبهات الموجهة لعقيدته ومبدئه بأحسن عبارة و أطراها .

كما أن الشاعر الولائي وقف سدّاً منيعاً أمام صادرات الاستعمار والتيارات المختلفة، وحاول سدَّ المجرى في وجههم. ولقد حكت القصائد الولائية الشيعية، قصائد العصر الإسلامي الأوّل، أيام كان يقف حسّان مدافعاً عن الإسلام ونبيّ الإسلام.

واغتنم شعراء القطيف هذه الوسيلة الإعلامية الفاعلة فبنُّوا فيها همومهم الفردية، والاجتماعية، والوطنية، فجاءت أغراض الشعر الولائي في القطيف أكثر منها عند غيرهم، ولهذا ما يبرره ! وأغراض الشعر الولائي في القطيف تتمثل فيما يأتي: 1_المديح. 1_المديح. 2_الرزا العقيدة والدفاع عنها. 0_الحوادث التاريخية البارزة في حياة الأئمة فيضًاً. الشعر الولاتي في القطيف : أغراضه ــــــــــــ

- ٦-قضية الإمام المهدي (عج). ٧-طلب الشفاعة. ٨-الاعتذار. ٩-الشكوى. ١٩-السياسي.
 - ۱ _ المديع :

يشغل المديح مساحة واسعة من الشعر الولائي بشكل عامّ، بما فيه الشعر القطيفيّ. ولا غرابة في ذلك، فإنّ المدح هو انسياب العاطفة المشبوبة تجاه الممدوح مندفعة بقوّة تعدّد فضائله ومناقبه وأوصافه، فما إن ترى العاطفة شمائل أهل البيت للجَنْ^{لِي} التي ميّزتهم عن سائر الناس حتى ترى أمامها المَعين الصافي، والمنهل العذب، فتنهل منه ما شاءت لها قدرتها أن تنهل، وتظلّ تنهل وهكذا إلى الأبد.

هذا ما نلاحظه عندما نقرأ شعر المديح في أهل البيت فيتمط فإنّه شعر أوحاه الواقع للعاطفة فغنّته لحناً سماويّاً صادق اللغة، واثق الخطى يرفده القرآن الكريم والسَنّة النبويّة، والواقع التاريخيّ، فلا تجد فيه أوسمة جوفاء خالية عن أيّ معنى من معاني الصدق ولا ألقاباً سمجة حاكتها كف الخيال. وثق بأنك حينما تقرأ هذا اللون من الشعر فإنما تشاهد فيلماً وثائقيّاً قد سُجّلت فيه الصور المتحركة التي عاشها الأئمة فيضً^ط في واقعهم العمليّ قولاً وفعلاً، ولا يحتاج شاعرهم إلاً إلى دقّة في الملاحظة، وقوّة في العرض، وذوق في الاختيار. والمجال رحب وسيع.. قال الشاعر محمّد الشماسي:

۲٠۳

٢٠ ----- أهل اليت لمخط في الشعر القطيفي المعاصر أعدابَت من نهج البلاغة وردة فَرَحت قوافيه ورق المعلمة وإذا انتشت فكر بجرس حروفه وكريم ما توحيه لا تتمنع وكقوله في قصيدة أخرى يصف فيها قصائده: وتمنعت بالأمس حيث أردتُها واليوم في ذكراك لا تتمنع فتجسدت فكراً وحسبي أنّها من وحي عالمك المقدس تنبع وتمنيلت صوراً وحسبي أنّها من وحي عالمك المقدس تنبع فأنا بوحي عقيدتي لمك ساعر لا بالخيال لأنّ شانك أرفيع فأنا بوحي عقيدتي لمك شاعر لا بالخيال لأنّ شانك أرفيع

وهذا ما لا تجده عند شعراء غيرهم، فإنّك تقرأ في شعر غيرهم أساطير اليونان وقصص ألف ليلة وليلة، وترى الحبّة الصغيرة فيه قُبَّة تناطح السحاب ! قد أملى تلك الصور (الكارتونية) على شاعرها بريقُ الدرهم والدينار، فلم تتجاوز إطارها الزمني المحدود، ولم تخلد خلود قصائد أهل البيت الجَفَّا كتائية دِعبل الخزاعي وهاشميات الكميت مع ما أحيطت من محاولات الإخفاء والإبادة.

وتعال معي لتجد ما أقوله حقاً، ولندخل الغرض من بوابته الواسعة ولنبدأ بمدح سيّد أهل البيت للجلكم محمّد رسول الله تلكيني ، فهذا الشاعر شفيق العبادي ينقل لنا صورة التيه الجاهليّ، وظلام تلك الليالي الجاثي على صدور المستضعفين والمحرومين من الغِلمان والإماء والبنات ويصوّر لنا ـ بعد ذلك ـ انبئاق (فجر العقيدة)^(۱) بنور النبيّ محمّد تلكيني²، فأضاء الطريق لمن آمن به، وأحرق بوهجه من تخلف عنه فيقول:

خسنا تَمَسَّلْتَ في الآفاق بارقة تشعُ فوق المدى نُوراً ونيرانا ولحت يا أمَلَ الأحرار خاطرة تُفَجِّرُ الصحوَ في الأذهان بركانا

(١) عنوان قصيدة الشاعر.

وتنشر الدعوة الكبري على ثقة ليسمتحيل بهما الإنسمان إنسمانا لِيَثْمُلُ المجدُ من كاساتِ خمرتها ولا يعود بهما المتاريخ ظمآنما تلبوح فموق جبين الدهبر غنوانا يا صرخة الحقَّ ما زالت مدوّيةً سادت على مَفرق الدنيا يرتَّلُها فَمُ الكفاح نشيداً قبط ما بانا مَشتْ تهزُّ دَمَ الأحرار فانتفضوا يقوضون لصرح البغى أركانا ويسرفعون سماء العمدل شمامخة عبر العصور تغنى الحق برهانا وللشاعر الشابّ الشيخ عليّ الفرج قصيدة قالها في ميلاد الرسول ﷺ أيضاً تحت عنوان (الروح المقدسة) وإليك بعض أبياتها: سَجَدَ الرمان بكل شاخصة ورمسى بسناعيم حسوته يَشساو إن كسان تُمَّسة جوهمر فسرة ناهيك فَهْدوَ الجوهد الفرد أمحمّــــدة ونــــبوّة شــــر بـــــت مسنها الدهسور شسرابكها الخلسة يــــوم تغجَّـــرَ بِيــــنة الرُّشــــــدُ ذابت على سمع الحياة صدى ً وتسلامم الجسرخ الألسيم وهسل مسلة المسباح مسنافق وغسلة فــــــإذا بــــــثورته مُكَلَّلَــــة بِهُـدى السـماءِ يلَفُهـا الحمــدُ وقد وصفت الشاعرة صديقة الخبّاز شمائل الرسول ﷺ حسب ما جاء في كتب الأخبار والآثار متأثَّرة بما يتلى في أيام الميلاد: يا مولد البدر إنَّ الشمسَ قد خجِلتْ لِسدرةِ الخُلدِ أنوارُ الهدى بلغت وأبيض الوجع يستسقى الغمام بم أنوارٌ يوسفَ من أنبواره انبهرت كسأن شسناياه فسي تغسر مستنظمة لآلى الغاتن العداء قد تُظِمَت وورد خديسيه أزهب ارمف تحة حسناءً عن ناعم الخدِّين قد حسرت ألحباظ عينسيه سيحر شبقها كسبل وحاجسباة كأفسواس إذا وتسرت وتقف الشاعرة ليلى آل درويش لتحكى لنا قصة ميلاد الرسول ﷺ معبّرة عما يخالج شعور المسلم: · أهل البيت المنظم في الشعر القطيفي المعاصر حَجَزَت عن بسيانه السبلغاء عَجَـزَ اللفـظُ أن يُصـور يـوماً قبررت فمسى قلمروبها العلمياء نَبِضَـــتْ فـــبه للحــياة قـــبورُ وبسبه كسسان للطغساة جسسلاء أكسق المسسبح للفضسائل تسورا فيستجلت بسنورها الأرجياء نَشَسرتُ ثـوبها تحبيبه شهمس وبعسين السماء كمسان لقساء وفسؤاذ السزمان يخفق شسوقا نيبه الكون مرولة وخساء وإذا سمساعة كمتيسمسم فجمسر وإلمانة الخيسر والتقسى والعمسفاء وإذا نُـــورُهُ بُـــزاحمُ شمســـــاً

وتستمرّ في مدح الرسول ﷺ وتبيّن بعض التغيّرات الكونية والحوادث الغريبة التي حصلت يوم ولادته ﷺ، إلى أن تختم بعض مقاطع قصيدتها المطوّلة بهذين البيتين البديعين:

وتَسوالت على الولسيد مسنين مسنعته على هواها السَّماء يا شباباً ما خالطتة السلامايا وإلى العسدة والرشاد استماء وقد سيطرت شخصية الإمام علي للجَنا^ي على عواطف الشعراء بما تحويه من كريم الخصال والفعال، فهو الكريم في فقره، والشجاع في رقّته، والعادل في مملكته، والزاهد في حطام الدنيا الزائل، فتغنّوا بها وسجَّلوها للحقيقة والتاريخ. ومن ذلك ما سكبته عاطفة الشاعر محمّد سعيد الخنيزيّ في قصيدته (الحرف

يُسنِفِقُ التَّبِس قسبلَ أن يُسنفق التَّب سنَ سَحابٌ يهمي بكلِّ مكانِ إسمَّهُ كالأثير في الأفق في الأر ض عَليَّ كالروح في الأبدانِ مَيَقُكَ السيفُ يُحرقُ البَغيَ والكُفُ رَحَشيماً كالقشِّ في النيسرانِ يا وَصِيَّ الرسولِ ما أنستَ إلاً منهُ كالفسومِ من سَنا القُسرآنِ ومنها:

الشعر الولائي في القطيف : أغراضه _

أنت صوت العدالة الحقق للدي ... بن وسر البقاء للإنسبان لم تُغريق ما بين حرّ وحبد في عطاء يَغيض بالعقيان^{(''} إيب دنيا عُري سواي بعيش أنت مثل السراب للعطشان أنت طلقتها ثلاثاً فلا رج عدة في عشها الحقير الفاني يا إمام الجهاد والزهد والسي ... في شلّت على ذرى الطّغيان أنت في الحرب شعلة من سيوف ال أسم شلّت على ذرى الطّغيان

ويتجلّى هذا الخطّ بوضوح في ملحمة السيّد حسن أبو الرحي (في رحاب أهل البيت في^{قيلا}) فقد سجّل فيها الوقائع التاريخية بصدق وأمانة في قالب من السهل الممتنع. وهذه بعض أبياتها تحت عنوان (الإمام جعفر الصادق في^قل^م) :

قد أصادَ الحياة للملّة الغَرَّ امِ أَصِللاً وَمَسنهجاً علَّمسيًا ورثَ العلم عن أبيه بُحوراً وَقو لَمّا يَزَلْ غُلاماً صِبيًا بيتُه كعبة العلوم ومساوى كلِّ من ينشدُ الطريق السَّويًا سَلْ أَلُوف الثقات في كلِّ علم هَلْ رأوا مثل جعفر عقريًا قسال عنه أبسو حنيفة لسولا جعفر كنتُ هالِكاً أو غويًا بمزاياة سارَ مذهب أهل ال جيتِ في الناس واقعاً محكيًا حاربَ الشِّركَ والنّغاق وأرسى مذهبَ الحقِّ خالداً صحديًا ويشير في البيت الثالث قبل الأخير إلى كلمة (أبي حنيفة) المشهورة عنه:

ي (لولا السنتان لَهلك النعمان)^(٢) ويقصد بهما السنتين اللتين تتلمذ فيهما على الإمام الصادق لميلكم .

(١) العقيان: الذهب الخالص. (٢) الإمام الصادق للشيخ محمد الحسين المظفر ج٢ ص ١٣٩ ، نقلا عن الألوسي في مختصر التحفة الاثني عشرية ص٧. ٢٠٨ ____ أهل البيت للمشكر في المعور القطيفي المعاصر

وقد عدّد الشاعر محمد سعيد الجشي بعض مزايا ابن أبي طالب للجَنَّ^{لِي} في قصيدته (في رحاب الإمامة) فقال:

إنَّني أُرحَب بالمكارم و المحلى في يوم عيد للمفاخر يجمع بالمسولد الزاهي بنور (مَوْمَس) بالهازم الأبطال حين تجمَّعوا بالمصلت السّيف الفقار إذا حمى وهج وصحَت (للجبان الأضلع) ! بالمعتلي فسوق المنابر خاطباً يُلقي المواعظ والمحاجر تدمع بالقاسم الأمسوال وَهسوَ بفاقية بالمُؤثِر المسكين وهو المُدقِع مساوى بعبيد سيّداً في شرعة أرسس قسواعدها وشسادَ مُشَسرِّع

وللشاعر أيضاً قصيدة في الإمام الجواد للجَنَّكَة وقد بَيْن فيها استلام الإمام للجَنَّكَة لمنصب الإمامة وهو في حداثة السنّ، وأشار فيها إلى المجلس الذي عقده المأمون لقاضي قضاته يحيى بن أكثم ليسأل الإمام الجواد للجَنَّكَة أمام ملأ من الناس ليحير في الجواب وينتقض كلام الشيعة ! وقد راع يحيى بن أكثم أن رأى بحراً لا يساجَل، يفيض بالحكمة والعلم وهو في حداثة السنّ، قال:

فَمن الحداثة صِرت سِيِّد أَمَّة ومَّبَرزاً في علمك المستجعر فسموت كالنجم المُشعِ بظلمة يمقامك السامي المنيغ الأرفع دانوا إليك بمجلس وتفرقوا عن كلِّ مهزوم المقالة مُقمَع (يحيى بن أكثم) قد تصاغر ذلة وبدا بجهل فاضع في المَجْمع ومن القصائد الجيّدة التي أفاضتها مزايا سليلة النبوّة على روح الشاعر (شفيق العبادي) فأرسلها لحناً يرجّع في سماء الولاء قصيدة (علّمينا) ومنها:

يا ابنةَ المصطفى وغرسَ المعالي وصدى الحقِّ في ضمير سمانا

الشعر الولائي في القطيف : أغراضه ______ وصدى الحقّ لم يزل يملأ الآ فاق شَـــــدواً ويُــرهف الآذانــا ونســيج العَفــاف تغــزل مـــنة مــريم الطُّهــر للتُقـــى أردانـــا وللمؤلف قصيدة في ميلاد الزهراء في المُكا بعنوان (سوسَنة الجِنان) ومنها هذه الأبيات:

أيسا ذهسراء يسا ألسق المعانسي ويسا فجسراً تسبلج واستطالا بهسا الأيسام أومسمة تسلالا ويما إشمراقة المتاريخ نالمت نَشَرْتِ الْهَدِي في الآفاق نُوراً -تسلسل في الزمان رؤي جذالا ويمسلأ كسل جادبسة ظسلالا ويسا نسبعاً تحسف بسه ورود وذا سِرَّ عـرفتُ بِـه الجـلالا ويسا أمساً لسوالدها المعسيقي حملت العِبِء من صِغَر وناخت علسى كفّسيكِ أنغسامٌ حُبالسي فتحب القلب إذ ضاقت رحاب فسلا مسهلاً يَعْبُسُمُ ولا جسبالا فَرشت الكونَ في عَينيه زَهراً وكسنت الأم تمسنحة السذلالا تُسرتُل مِسن مناقسبها مقسالا فسلا عجسب إذا غسنت مسماء ومسا حسرف السؤمان لهسا بسنالا فمسا خكسق الإلسة لهسا مشسلاً وهذا مقطع من قصيدة (كان وما يكون) للشاعرة (نادرة المرهون) في الزهراء فينكا: فيا لروعة القدر.. قد أنجبت خديجة فاطمة... فسالَ عطرُ وردة ناحمه... ا يا دهشتي اقد عجز البيان، وحار ماذا يصف اللسان،

هلْ نبعُ ماءٍ دافقٍ يجري بلا حُسبان ؟

____ أهل الييت في الشعر القعليفي المعاصر

_____ ¥١•

وللشاعر الشيخ مهدي المصلي قصائد متعدّدة في أهل البيت الجيّل، ومن بينها قصيدته (منبع الإيمان) في الإمام الحسن الجيّلة . وإليك منها هذه الأبيات: تروح على اسم الله تغدو على اسمه فبيستكما الحسبة العظيم تسوطًدا لقد ذُبت في حُب الإله وخوفه وكسنت لطسلاب الحقيقة مرشدا إذا مما توضّات ارتعدت وإنّما رأى القلب رب الكائنات فأرعدا تجود بنصف الممال طوراً وتسارة تجود بكل الممال لا تختشي غدا ونُقْست بخلاق المسماوات رازقاً ولسم يفتقر من يجعل ألله موردا حَجَجَة تَ لِسِتِ الله عشرين حَجّة تسيرُ على الأقدام تطوي بها المدى ليتفضي مع المحبوب عمراً ومَنْ يكن يسيرُ مع المحبوب يستعذب الردى

وهناك كمَّ هائل من المديح في الشعر القطيفيّ، نكتفي بهذا المقدار على أمل اللقاء في غرض آخر وشعر آخر. ومن حسن الختام أن نذكر هذين البيتين للشاعر سعيد الشبيب في مدح الإمام عليَّ للجَّلُكَا :

لو أصبح الماءُ حِبراً والغُصونُ تُرى أقلامَ خَطَّ وكلُّ الناس قد جُبلوا لم يَبلغوا من علميَّ مدحةً وكفى لولاه ما خُلقَ الرحمنُ مَنْ كَتبوا ! ولا أراني بعد هذا بحاجة إلى أن استدلّ على ما ذكرته في مطلع الحديث من صدق هذا الشعر وواقعيته، فإنَّه يدلّ على نفسه بنفسه، وكلّ مَنْ له أدنى إلمامة بالتاريخ وسيرة أهل البيت شَمَ^{نْطِي}، يلمس ذلك ماثلاً أمامه وضوح الشمس الشعر الولائي في القطيف : أغراضه ______

في رابعة النهار بحيث يمكننا أن تُرجع كل تلك المعاني المطروقة إلى مصادر الحديث ومدونات التاريخ التي سطرتها يراعة علماء أهل السنة فضلاً عن علماء الشيعة، ومَنْ شاء فليراجع أيّ الكتب شاء !. ومع هذا وذاك فلسانُ حال الشعراء في ممدوحيهم تفصح عنه الشاعرة ليلى آل درويش في مدح النبي يُشَيَّة : شرف تنحني القُرونُ احتسراماً قصرُون عسن بلوغه الشُرزفاءُ أسرة خُلِدت بمعيناك خُلداً ويكُسم كسان للخلود بقساءُ مسا مدَحُيناك أو جرزيناك شِعراً إنّما غايسة القوافسي السولاءُ

۲ ـ الرثاء :

لعلَّ شعر الرئاء أقدم أنواع الشعر في حياة الإنسان، فإن الإنسان بطبيعته عندما يتألم أو يحزن، أو عندما يصاب بمكروه يبقى يحرك شفتيه ويتمتم بكلمات تعبّر عن أحاسيسه وآلامه وإن لم يكن لها معنىً مفهوم. وعندما يُفجع بعزيز عليه فقد اجتمعت عليه الأمور الثلاثة، المصاب، والحزن، والألم، فتراه يصرخ من أعماق نفسه وبدون شعور أحياناً، ويسترسل مع عاطفته المجروحة، فإن كان شاعراً والشعر لغة العواطف فسوف تراه يترجم تلك الأحاسيس شعراً من أصدق الشعر وأعذبه، وكلما كانت العلاقة أعمق والارتباط أوثق كان الإبداع.

ومن أوثق علاقات الإنسان في حياته، علاقته بعقيدته وبدينه وبزعمائه الدينيين، فتراه يبذل النفس والنفيس في سبيل إعلاء كلمة دينه أو بقاء زعيمه الدينيّ والروحيّ. - أهل البيت للخط في الشعر القطيفي المعاصر

وإن علاقة الشيعة بمعتقدهم وبزعمائهم الروحيّين وهم النبيّ محمد ﷺ وأهل بيته ﷺ أقوى وأشد من علاقة الأب بابنه والأمّ بوليدها الوحيد، والتاريخ كلّه شاهد على ذلك، فلا غرو إذا كانت المراثي تترى من تلك الأيام إلى يوم الناس هذا. ولا تعجب إذا أحسست بدفء عاطفة الشاعر الشيعيّ بين حنايا حروفه وكلماته، فإنّه يكاد يلفظ أنفاسه فيها.

ويحتلّ الرثاء في الشعر الولائيّ المساحة الكبيرة منه، ويكون لمأساة الإمام الحسين للجَّلِ^ع الرقم القياسيّ فيه ؛ ولهذا سوف نذكر الشعر الحسينيّ فيما بعد والذي نود أن نشير إليه أن هذه المراثي لم تكن مقتصرة على سكب العَبْرة وإبراز التفجّع والتألم، بل استلهم الشعراء الدروس والعِبَر من صبر أهل البيت للجَلِّط عند المصائب وثباتهم في الحوادث والمواقف، فنشروها للناس صحائف بيضاء من تاريخنا المجيد وديننا القويم.

ولنبدأ بما رُثي به الرسول ﷺ ومنه (طه ترحَّل) للشاعر محمّد سعيد الجشي (ره):

طسب تسبير حلّ فالمسبدي منّة تحت ليل الحزن تُطوى والمسببة النسبوي لسبم تُشرق به للوحي نجوى والسباب لا تَسال بسبه عن مسوط (قَنفذ) إذ تلوى و(المرتفى) المحزون كسال لميث المقيد ليس يقبوى يسرتُو إلسى ظلمات خط مي خلفها الميراث يُزوى ومن ذلك أيضاً أبيات الشاعرة ليلى آل درويش: فستبقى على الدهور مناواً وسيمضي على الخُطى الزُّعماء يا خلوداً لم يعرف الموت يوماً ولك الموت والفَام فداء حجباً منك تسكن التَّرب لحداً وحلم التُسرب دولة شماء ما دفينًاك في التراب ولكن كمان في القلب خُلة والميقاء وللشاعر محمد سعيد الخنيزي قصيدة في رثاء الإمام علي الحَبَّك بعنوان (مصرع النور) يقول في أوّلها:

الشعر الولائي في القطيف : أخراضه

قطسرة السدم فسي محسيًا السسماء هسي رمسز الشبهادة العصبماء آيسة للشمهيد تسنطق بالحسق وتجلـــو غـــياهبَ الظلمـــاءِ في جَبيسناً مكلّ الفسياء حيسنما عمسم المرادي بالسيد ورنسين وأنسة فسى بُكساء فتعالى تحست الصباح ضسجيج فبإذا بالأمسين يهستف فسي الجسوّ بعسوت يهسز قلسب الفضساء لله ركن الهدى وأطفأ نور ال حقّ حامي الإسلام ربّ اللواءِ وللشيخ قاسم آل قاسم قصيدة في ذكرى على للجُّل منها هذه الأبيات: يا صدى الذكرياتِ أسغَرَ نورُ ال غجسر عسنها بسوجهة المحسزون عَبَسْت في الزمانِ أيدي المسنايا وعَشَتْ فسى مسفاته والشَّكون لمسه مأسساة لسوعة وحنسين وأحالت تشرى القلوب بشهر ال وتسوارت أغسرودة الفستح والنصب سر ببدر خَلْفَ الشجي والأنين

يــومَ أن أغلقــتْ مــن العلــم بابــاً لِعلـــيَّ خُطَــت علــيه (سَــلُوني) وقد حكى الشاعر المرحوم محمّد سعيد الجشيّ الحدث المؤلم الذي أصاب قلب الدين حينما غدر (ابن ملجم) بسيف الإسلام وذكر ما تلاه من حوادث في قصيدته (شهيد المحراب):

لمسن الجسرحُ مسالَ قانسي المدماء وكسسا الأفسق حُلُّسة الأرزاء

__روح ي_رتو بط_رقة للس_ماء سال وشط المحراب والبطل المج لِنعــــيم وجَــــنَّةٍ خضــــراءِ قسائلاً (فَسَرْتُ) حسان منّسي رحسيلً ____ فإطلالــــة بـــلا أخــــواء وسيط محسرابه خضبيب دمسام _بدرَ قدد لَدفَ شداحياً فسى رداء الد فماجات فسي لموعة وأبكساء مَسن مُعَسزً بسب أبسا الزحسراء وقو سيف الإسلام كهف الرجاء _ر التسياعاً من فعلسة الغسوغاء نِ حمسيق فسى سماحة الهسيجام سرا وغسال الظسلام شسمس الضبياء _راب خطبة لأمسة شماء قصيدته (فاطمة الزهراء المتكل) صوراً من

أنَّ الفسداءَ والهُسدى تسوأمُ

بغيسره لاتنجلسي الظلمساء

وبابها في الحشر بابُ الصعود

إلأ لمسن تقسبله الزهسراء

مَلحمـــة للمـــرأةِ المُســلمة

وفي الختام زينب الحوراء

الشعر الولائي في القطيف : أغراضه ملحمسة للشسعر والمنبسير غني بها اللحن مدى الأعصر وآيسة التطهيسر والكوثسر وآيسة القربسي لهسا أصداء فارقست الدنسيا بعمسر السوروذ وعطركها بساق بقساء الخلسون والشمس لا يدنو إليها الخموذ ونسورها شبقت به الأرجياء ولنعد إلى الشاعر محمد سعيد الجشي في مرثيته للإمام الحسن فلجُّلُه التي يقول فيها: رُوع المسلمون يسومَ وفاتِسه وَدَهم (طَبْسَبَةً) دوي نُعاته مسقي السم غددة واغتسيالا بعسد صبوم لله فسى مرضياتة هو سِبطٌ كأنَّه الطودُ حِلماً أيمن غدر العدو من عَزَماتِه وله رثاء في الإمام الرضا المُثْلَك يصلح أن يكون رثاء لجميع الأئمة المُعْلَك: وصوحت من حمى الإسلام دوحتُه فاستأسدت غنم و استنسرت رَخم فصمار كمل جمهول طامعها نسزقا إلى الخلافية فالآميالُ تيز دحمُ قمد كممان للمدين أجميناة وألمموية تغسيًّاتها السنجومُ الزهمرُ والقمسمُ في كلَّ صقع من الدنيا يقوم به اللهِ داع فيسزهو الذكر والحِكمة وفسيلتي مسسن جسنود اللهِ مستطلقٍ بالسيف يضرب لم يُنكس له علم أحفأ اللواء ومات العزم وانطمست معالم الحسق فالأجسناد تنهسزم وحان الآن الوفاء بالعهد لنلتقي بالمراثي الحسينية، فإن ّ الإمام الحسين للجَّنك معين ثرً، ورافد مِعطاء يغذي النفوس الشاعرة بما لا مزيد عليه، ويفتح الآفاق الواسعة أمام الشعراء ويفجّر الطاقات الكامنة في النفوس: تفجَّرتَ ينبوعاً من المجد خالدا 👘 وألهمتَ دنيا المبدِعين قصائدا (''

(۱) الرُّخم: جمعها رَخَمَة طائر من فصيلة النسريات أبيض اللون.
 (۲) من قصيدة للمؤلف بعنوان (الينبوع الخالد).

وتعتبر قضية الحسين ليتبلك فريدة من نوعها في تاريخ الإنسان: قــد كــنت فــرداً فــي الكفــا حر فكــان يــومُك فــيه فــردا^(۱)

ولقد كان للحسين في قصيته شأن كبير في نفوس أهل البيت في في فو طليعتهم الرسول تشيخ فدعوا لإحياء ذكراه وزيارته وتعمير قبره إمّا رمزاً أو صراحة، فقد ورد في الحديث الشريف عن الإمام السجاد للجناع عن النبي تشيئة أنه قال: ((ولقد أخذ الله ميثاق أناس من هذه الأمة لا تعرفهم فراعنة هذه الأمة وهم معروفون من أهل السماء، إلهم يجمعون هذه الأعضاء المتفرقة فيوارولها، وهذه الجسوم المضرَّجة، وينصبون بهذا الطف علماً لقبر سيّد الشهداء، لا يدرس أثره، ولا يعفو رسمه على كرور الليالي والأيام، وليجتهدن أئمة الكفر وأشياع الضلالة في محوه وطمسه، فلا يزداد أثره إلاً ظهوراً وأمره إلاً علواً).^{(**}

وقد قال الإمام الصادق للحَنَّكَ في مناجاة له: ((... اغفر لي ولإخوانسمي وزوّار قبر أبي الحسين بن عليّ صلوات الله عليهما، الدين أنفقوا أموالهم، وأشخصوا أبدالهم رغبة في بِرِّنا، ورجاءً لما عندك في صلتنا، وسروراً أدخلوه على نبيّك محمد الليَّةِ، وإجابةً منهم لأمرنا، وغيظاً أدخلوه على عدوّنا، أرادوا بذلك رضوانك، فكافِهم عنّا بالرضوان. واكلأهم بالليل والنهار، وفيها:

«اللهم إنَّ أعداءنا عابوا عليهم خروجهم فلم ينههم ذلك عن النهوض والشخوص إلينا خلافاً عليهم، فارحم تلك الوجوه التي غيّرهًا الشمس، وارحم تلك الخدود التي تقلّبت على قبر أبي عبد الله، وارحم تلك الأعين التي جرت دموعها رهمةً لنا، وارحم تلك القلوب التي جزعت واحترقت لنا، وارحم تلك الصرخة التي

- من قصيدة للشاعر سعيد البريكي.
 - (٢) كامل الزيارات ص٣٦٣.

كانت لنا. اللهمّ إلّي استودعك تلك الأنفس وتلك الأبدان حتى ترويهم من الحوض يوم العطش)⁽¹⁾.

وهكذا يقف الأئمة للحَمَّ^ل مع الشيعة في قضية الإمام الحسين للحَمَّ^ل ويبقى الحسين للحَمَّل رمزاً من رموز المقاومة ضدّ الطغاة والظالمين، ومعلَماً من معالم الإباء والحرّية، ونوراً يهدي به الله التانهين عن الصراط المستقيم، وبه كان بقاء الإسلام، وبمقتله أعاد للقرآن نضرته ورواءه، أليس القائل فيه الرسول عَمَيَّكُ:

((حسين متي وأنا من حسين))!

ولقد تناول شعراؤنا قضية الحسين للجلم من جوانب متعدّدة، فمنهم من اقتصر على سرد ذلك الحدث التاريخيّ العظيم الواقع في سنة (٦١هـ). ومنهم مَنْ وصف موقف الحسين للجلم في يوم عاشوراء وشدّة مراسه وبأسه. ومنهم مَن استلهم منه العظة والعبرة. ومنهم مَنْ تعلّم منه دروس الجهاد والكفاح والتضحية في سبيل المبدأ والعقيدة. ومنهم مَنْ فلسف قضيته ومنهم...

وإنه لمن العسير جداً أن نذكر كلَّ ما قيل في ذلك فإنَّه يحتاج إلى مجلّد خاصٌ به، ويخرجنا عن موضوعنا الذي نحن بصدده ؛ فلذلك سوف نقتصر على بعض المقطوعات من بعض القصائد وهي بدورها ستؤدّي الغرض المطلوب.

يقول العلاّمة الشيخ عبد الحميد الخطيّ في قصيدته (مأساة الطفّ): للهِ فسرة فسي قسواة كستائبة وبكفّ مسّحِبَ الحسامُ حساما إن يقحم الهيجاءَ ترتجف السما والكُون يوشكُ يستحيل ضراما يسقي الرمالَ العاديات دمَ الطّلى⁽¹⁾ والسُّمرَ يُطعِمُها الكُلـى والهاما

(۱) البِحار ج۱۰۱ ص۸.

(٢) الطَّلي: الرقبة.

مطلعها:

ومن أفقه نستنزل الوحي و الشعرا همنا عبرة الألباب والعظة الكبرى وهيجا دفين الوجد من كبدي الحرى لعل جواباً منهما يُستلج الصدرا وقد وقفت في مقلتي دمعة حَيرى وطي ضلوعي لوعة تقذف الجمرا كغى أنني أعددت مدمعي الذخرا ويضمة جرح الدهر تأنيبي الدهرا ألا وتفة في الطف نبتعث الذكرى قف تسم نخسع هيبة لجلاك قف نسبها من ذكرياتي هواجعا قف نسبال الوادي ونستنطق الشرى وقفت أجيل الطرف في عرصاته وثارت بصدري عاصفات من الأسى ولست أرانسي بالغاما أرومة أيشفي غليل النفس إهراق عبرة

ومنها: _

فسوجدت أن إقامة المستجعسوج بالبستار أجدى وأشسرتها حمسراء دا مية تفيض لظى ورعدا ورأيست مسوتك في سبب ل الحق والعلياء سعدا فحششت نحسو مسراتب المستعلياء سابحك العليدي

(١) العلندي : البعير الضخم الطويل ، الأنثى (علنداة) .

· أهل البيت للمنطق في الشعر القطيفي المعاصر

ال تبتغي في الموت مجدا ظمسآن للمجسد المسؤأد ح مُصاحباً كَسرَماً وزهدا ومضيت في طرق الكغبا سك في سبيل الحقّ تُردى وشررت حين رأيت نف ت مجاهداً فصدقت وعدا عاهدت نفسيك أن تمر دئ بالنغوس الطهر تُفدى علمتَــــنا أنّ المسيسيا لسدى المسراع وأن تُسردًى حَسبت أمسية أن تسذل كَ فَكُنْتَ فِي الهِيجاءِ جَلْدا زحفسوا إلسيك ليخضسعو وكمان أمر الحرب جمدا وصمدت كالطبود الأشم ح کأنَّما أدركتَ قصدا ومضسيت تهيز أباليرما مستلثماً بسيض الظبسي خلعت عليك النسل بسردا ح فكان يومَك فيه فردا قد كنت فرداً في الكف

ومن روائع الشعر الحسينيّ في القطيف قصيدة (يا أبا الأحرار) للشاعر شفيق تراجب الماء المترا حالة.

إذا امتشل الأحرار يومك بالذكرى بغيض دماك الطهر في بدرك الكبرى و يمم حتى الأنبياء لة شطرا^(") يزيدهم عزماً ويعلو بهم قدرا جعلت نفوس الطامحين له مَهرا بذكراك يحدو يرتجي وثبة أخرى ترن بسمع الظلم عبر المدى وقرا العبادي، وإليك المقطع الأخير منها: فيا واهب الأحسرار أيّ رسالة وساروا على نهج رسمت دروب تسزود منه المصلحون وإن شساوا ليستلهموا ذكرراه نسبعاً مصردا نصبت بسه نحو الكرامة شلماً أنبسيك أنّ الدهر لا زال شوطة وأنك في طرف الخلود قصيدة

(۱) القطيف وأضواء على شعرها المعاصر: ص ۱۲۷ – ۱۲۹

(۲) شأوا: بعدوا .

وللشاعر الشيخ علي الفرج قصيدة غرّاء بعنوان (يا أملَ الدنيا) يقول في مطلعها:

(۱) الحسين وهج القصيد: ص١٨.
 (٢) المفؤود: المصاب بفؤاده.

. أهل البيت 🚰 في الشعر القطيفي المعاصر 111 ضَ فتـــزهو تهــائم ونُجــودُ وشيفة مين معينه تسكر الأر هـــ تـــنمو ويســـتلذُ الحصـــيدُ هاهنا المكرمات في حقلها الزا _ الما يجر إرى شرعاعها التوحيك إنَّما أنت دفقة النُّور في اللَّد بُنبي الحدق بَسينَ عينسيكَ عشدةً فَلَعمه ماذا الغسؤادُ السوَدودُ ت حياةً بموت فيها الحَسُودُ وجراح العشّاق في ساحة المو عبقسري الشسذا نسدي ودود أخسين الشبهية ذكراك فبوح ـيا فهـا أنـت كـلُّ يـوم ولـيدُ^(١) تستعيد الحياة في هيكل البدز

وله قصيدة بعنوان (حكايات من لغة الدم) أبدع من الأولى وأحدث، منها: مستحيا علسي اللغسات مسدارا ___ وتأبيبي الدماء أن تستوارى يان بين القنا فتهوى صغارا تسركت كسل نبسرة مسزمارا لى فۋادى تضرى هوى مستثارا ساعة إذبها تفسج احمرارا تسراءت علسى السزمان احتضسارا _ فماتت شمس النهار نهارا _ وقيد فاضت المنحور بحارا فسى محاريبها صلاة الحيارى ومسسعت تسسم قسبّلت أقمسارا

يسا أخ السبيف إنهسا لغسة السدم تتوارى في الدم كل الأحادي البيان البيان أن يخطب الشر سبكتت أحرفنى فسأئ همسوم غمست كغها الكثيبة فعي عم أيُّ دنسيا تضرج فبسنا بياضماً إنها الساعة المسجّاة في الطفُّ حيبتها سافر الحسين إلى الشبع سيدى لسم يغند يغازلنك البح يتملي منها السحاب وتصحو أيمن منها النجوم طافت حجيجا

(1) الموسم: العدد ١٢ ص ٢١٢.

وبروج السماء فوق جذوع المحرح هلت من السماء انتحارا ستموت الملاحم السود في قبر ريزيد وتملأ الرمل عارا وعلى رمل كربلاء دوي المنح مل يميئة للسما إبحارا هكذا المام سوف يحصد أعما راً ويبقي على المدى أعمارا ومن غرر القصائد الحسينية أيضاً قصيدة (يا حسين النضال) لوجدي المحروس منها:

ويسفر الوجود أنست مخلّة لك أو الدهر من خلودك يُمدد لعسمود فإنّسا بلك يُسوجد تتغنّى الأحرار في كلّ مشهد مد في وجه كلّ طاغ ومرتد كالذي حربة فكنت الممجّد ل فخار عن العقيدة يعقد يان حرباً شعواء دأمية الحد مستبدين وامتشقت المهسنًد أوضل النصر في مداها وأبعد أمام الإعصار ماع أربل تتوالى القرون قررنا فقرنا فكرأن الخلوذ بعد في معاني أنت أنت العمود إن كان معنى فبمعناك يا نشيذ الفرحايا وتشيد الجلّى بموقفك العما وتشيد الجلّى بموقفك العما يا حسين النفسال ا أي شموخ محزت بالنهضة الفريدة إكلي يوم أعلنتها على الظلم والطغ و تأذّنت بالعرمود أمام ال نسم أرسلتها عواصف محوجاً وتمشى الفتخ المبين على الأش

الشعر الولائي في القطيف : أغراضه

ومن القصائد الجميلة قصيدة (وهج العشق) للشاعر الشيخ قاسم آل قاسم، ومنها:

جاء كالغيث يفرش الرمل ورداً ويسرش السندي علميها السورية

(١) الموسم: العدد ١٢ ص ٢٩٨.

(١) الحسين وهج القصيد: ص ٣٠.

الشعر الولائي في القطيف : أغراضه

ماذا يقول بوصف يومك مبدغ درر بستاج المكرمات ترصيخ فالشعر يسنطق والمقالسة تسمم ومقامسك الأسسني أجسل وأرفسع قد خلت أنك خلفها مستودغ وبسدات أصبعد نحبوها اتطليغ مسور ليومك غضية تتشعشم فسيك الشهامة حسرة تتمستع تلك الألوف على قتالك تُجمعُ ليديك مثلَ الرمح بـل هـي أسـرعُ زمسرً وأخسري للأسسنَّة تَشسرعُ كالسخب عن شمس الضحى تتغشر هام الخلود لغير قدسك يخضخ حتى فَداك من النفوس الرُّضَّعُ ا ومسليل سيفِكَ مدحش ومروع (''

بطل الكرامة والغضيلة و الإبا لك في الطغوف مواقفً محمودةً أنطقت عجماء المحافل بالشنا أتعسبت كسل مقسوو حتسى كسبا أبصرت في أفق الخلود ملامحاً فنصبت سلم خاطري ومشاعري فحسبتُ أنَّسي في عـلاك محلَّقًا فسرجعت مكلسوم الفسؤاد كأنمسا فمسحت عن عينى الغشاء فأبصرت وذكرت موقفك الرهيب وقد غدت فدعسوت ألسوية الإبساء فأمسرعت ونحتك تمتشق الظبي في غيّها فَشَدَدْتَ تكشف في سناك ظلامها فهناك أخضعت الخلوة ولم يكن وبسللت أغلبي ما ملكت ذخيرة وقذفت نغسك ومنط معترك الشبا

وقد ذكرت الشاعرة صديقة الخباز موقف العقيلة زينب فيمك^ا بعد مقتل الحسين فليَّل^ع وهي تحمل ذلك الشلو الطاهر فتقول: وَرَنَّستْ بِطُـرِفٍ سـاخن الـ حبـراتٍ يخفــقُ بِالــدِعاء

- وَرَسْتَ بِعَسرفٍ مساحنٍ الـ معبسراتِ يخفقُ بالسدعاءِ يسا جَسدًا صسلًى علبْ مسلكَ اللهُ جسبًارُ السسماءِ
 - (١) الأزهار الأرجية في الآثار الفرجية: ج١٥ ص٦٩ .

ويقتل الحسين للحلك وتهجم خيول الأعداء على مخدّرات بيت النبوّة ولم يكن معهن إلاّ الإمام السجاد للحظّ عليلاً عاجزاً عن الدفاع، ويصوّر هذا المشهد الشاعر محمد سعيد الجشيّ (ره):

يرنو إلى الفسطاط وَهو محرَّق ويسرى النساءَ يلَــذَن بالآكام أسدى عليهـن الجـلال حجابـة كالشمس يحجُبُها كثيف غمام يعـزُز علـيك رسول الله رؤيـتها في القفر إذ فَرَّت كسرب حَمام يعـزُز علـيك وقـد أبيح خِباؤها ومسيرُها في الأسر نحو الشام ناحت لها الورقاء وهي أسيرة تقسو علـيها عصـبة الآئــام

۲ - الهجاء :

عادة ما تبرز في حياة العظماء الذين أحسنوا التحليق واستولوا على الفضاء الرحيب وحازوا القاعدة الشعبية العريضة في نفوس الناس، شخصيات وهميّة أريد لها أن تكون نداً لأولئك العظماء؛ ولكنّ جناحهم الكسير لا يقاوم جاذبية الأرض، وذراعهم الرخوة لا تحسن الإبحار في الموج، ومن ثمَّ عقدت المقارنة بين الصنفين، وبان علو أولئك وانخفاض هؤلاء.

ولهذا اقترنت النظرة إلى أهل البيت الطُّطُ بالنظرة إلى تلك الأطراف الذين زاحموهم في مقامهم، وتصدّوا لزعامة الأمة الإسلاُمية دونهم فترى الشعراء

الشعر الولائي في القطيف : أغراضه

ينظرون إلى تلك الأطراف نظرة تعجب واستغراب أحياناً، ونظرة شزر واشمئزاز أحياناً أخرى، فتجيش مشاعرهم بعقد مقارنة بين مزايا الصفوة من آل الرسول محمد عليه التي خصّهم الله بها، وبين أولئك، ليخرجوا بنتيجة تمَّت مقدماتها، وهي: عدم تأهل أولئك لمنصب كبير وخطير، فوجد عندنا شعر أشبه شيء به الهجاء إلاَ أنه لا يخرج عن الحقيقة إلى الخيال، ولا يصل إلى حدّ الشتم والسباب، وإنما هو تعداد للحوادث التاريخية، وإلى ما قام به أولئك من أعمال وأفعال، وما حصل لهم من مواقف، فتجد في بعضه عتاباً، وفي آخر توبيخاً، وفي ثالث نقداً لاذعاً، حسب ما يقتضيه الحال، وتفرضه شخصية الطرف الآخر، وما صنعه تجاه أئمة أهل البيت في فهو لا يخرج عن كونه نقداً لفرد أو لجماعة. ولم يكن هذا النوع وليد يومه، بل مرَّت على ولادته سنين وسنين، وعليه شواهد وشواهد.

ولعل من أبرز شواهده القديمة الأبيات المنسوبة إلى حسان بن ثابت قالها مقارنة بين الإمام علي في الذي سمّاه القرآن مؤمناً في غير آية منه، وبين الوليد ابن عقبة الذي سمّاه القرآن فاسقاً:

أنسزل الله فسي الكستاب عليسنا فسي علسي وفسي الولسيد قسرانا فتسبّوا الولسيد منسزل كفسر وعلسمي تسبوا الإيمانيسا سوف يُدعى الوليد بعد قليل وعلسي إلسى الجسزاء عسيانا فعلسي يُجسزى هسناك جسنانا وهسناك الوليد يجزى هوانا⁽⁽⁾ وقصيدة عمرو بن العاص المعروفة بـ(الجلجلية) التي يقول فيها مخاطباً معاوية حينما طلب منه إرسال خراج مصر:

(١) البحار: ج٤٤ ص٩٢ عن الأمالي المجلس: ٧٤ الرقم ٤، وفي التذكرة لسبط بن الجوزي: ص١١٥.

ومالـــــك فـــــيها ولا ذرة ولا لجــــدودك بـــالأول فــإن كــان ييــنكما نسـبة فـأين الحسـام مـن المــنجل وأين الحصا من نجوم السماء وأيــن معاويــة مــن علـي فإن كـنت فيها بلغـت السماء فغي عنقي علق الجلجل⁽¹⁾ ونحن ذاكرون نماذج ممّا في شعر القطيف المعاصر بحسب التسلسل التاريخي لحوادث القصائد:

من تلك المقارنات المقارنة التي قام بها الشاعر محمّد مكي آل ناصر بين الإمام علي للجَنّك وبين آخرين من الصحابة. وقد خاطب فيها مَنْ لامه على حبّه لعليّ للجَنّك، وتقديمه إيّاه على غيره فقال:

الغدير: ج٢ ص١٧٣ - ١٧٦.

224

الشعر الولائي في القطيف : أغراضه

وبممسن ستسطر أحكامساً جمسوت خسالدات وبمَسن لسم يَسسطُر وبمسن خسبر عسنة المعسطغي يسومَ خُسمَ وبمَسنَ لسم يُخسِير وبمَسن فسرً بخسزى هاريساً ويممن فسي خيسبر لسم يفسركر وبمسن يسبحو فسي لسج الستغي بخضوع وبمسن لسم يسبح وبمَــنْ يعــبُنُها لـــم يكسِــر ومسن الأصينام قسد كسيرها وبعَن لولا الطلالم يُسمَر وبمَن يُحيري الدجري فسي أنَّةٍ وبممسن فسى الغسار يهفسو خاتفسأ وبمَنْ يَفْدي الْهُدى لَم يقهر وبمَن يجهر بالآيات عن سيّد الخُلسق ومن لسم يَجهس وبمَــــنْ يلـــــتَدُّ فـــــي أورادهِ وبممسن يشستاق فعمل المسنكر

وقد ذكر شيئاً من مواقف بعض الصحابة الشاعر الشيخ قاسم آل قاسم في قصيدة أنشأها بمناسبة ميلاد الإمام على علي التيلي وانطلقت هذه الأبيات عقيب ذكره لميلاده في الكعبة المشرفة فقال:

وما اكتحلت منهم به الأعين الرمد ؟ على مَن يُعاديك المهانة والطرد وأعليت للدين البناء الذي هَدُوا ومالوا إلى الدنيا وغايتك الزُّهد إذا اضطرمت ناراً يلوذ بك الجُند ! ترى الجين فيهم كلّما عاودوا ردُوا فلَيَبتَ والفتَح المبين أتى يعدو

وعَمرو ولكن ما صفا منهمُ الـوُدُّ لأصـحابكَ الأبـرار يقدُمُــة الحِقــدُ وأنّى لهم أن يُبصِروا مِشعلَ المهدى تطهّـرتَ دون العالميـن وإنّمـا نطقـتَ بأمـر اللهِ حيـن تتعـتعوا وقمـتَ بديـن اللهِ حيـن تقاعسُوا وكم لك في يوم الكريهةِ من يل ففي خيبر ضافت صدور خيولهم فنـادى رسولُ اللهِ أين أخو الوغى

كَفيستهمُ سميفَ الولميدِ ومرحمبِ فجمازاكَ سميفُ ابمن الولميدِ بقمتلهِ ٢٣٠
أغسار عليهم واستباح نساءًهم وقال بأن القوم حاشاهم ارتداوا
أغسار عليهم واستباح نساءًهم وقال بأن القوم حاشاهم ارتداوا
لأنهم لم ينكُمُوا عهدك السذي تناساه قوم لا يدوم لهم عَهده النهم عَهده فديتُك مشغولا وقد جلة جلاهم ولما يوارى المصطفى في المرّى بَعد وأمّا يوارى المصطفى في المرّى بَعد وأمّا الشاعر حسين الجامع فقد نحا منحى آخر في قصيدته (دنيا القداسة) ويث شنَّ هجوماً على تلك الزمرة التي وقفت من الإمام علي للنظم موقف المحارب فيقول:

وتنكبت درب الهداية زمرة حوت الوبال منافقاً وحقودا عميت عن الحق المبين غيونَهُم والعقل فاض تسبلًداً وجُمودا جَهَدوا فما وجدوا عليك معايباً فسيغوا عليك نكاية وجُحودا ودَعَوك للحرب العوان كأنهم جَهلوا علاك وبأسّك المشهودا فسلَلت فيهم ذا الفقار وسُغتهم صفر اليدين إلى الجحيم وتُودا لا غَروَ إنْ وشبوا عليك لأنسهم كانوا لأهواء السنفوس عبيدا والمرء إنْ أضبحى أسيرَ رغابه تنبي السماء رقابة وحُدودا

وقد أثارت شخصية الإمام علي ^{للمبتلك} انفعالات نفسيّة حادّة عند مَنْ عاصرهم وعند مَنْ لحق بهم؛ فأقصاه قوم، وحاربه آخرون، وأثار الغبار حول فضائله اللاحقون ليطفئوا نور الله بأفواههم ويأبى الله إلاّ أن يتمّ نوره ولو كره الكافرون. ويبقى علي للج^{تيلي} كما قال عنه الشاعر شفيق العباديّ:

أيُّها الماردُ اللذي زَحَم الإع صارَ واجتاعَ عادياتِ الرياعِ والنسيدُ السلام أنَّ فساق عليه بعدَ طول السباتِ دربُ الكفاع والنسيدُ السندي والسماع وتغنَّستُ بسه العصورُ ودَوَت ياسمِهِ دَولة السندي والسماع قارعَستُهُ الأحضادُ حيسناً فعسادت ناكصاتٍ وعادَ أجلى صباح كُلُّمسا مسرَّ مسن عسلاهُ شِسهابٌ فسي رُباهسا تحقُسزتُ لِلنَّباح

YYY	الشعر الولائي في القطيف : أغراضه ـــــــــــ
أيسن شُسمُ السذُّرى ورمسلُ السبطاح	عَبَـــــثاً رامــــت الــــتطاولَ لكــــن
مُلهَمـــاتٍ بــــنهجهِ الوضّــــاح	والطـــريقُ الــــذي مشــــتهُ خُطانــــا
خ مُنسيراً وانجساب ألسف وشساح	فَجَلى عـن دُرويهـا عـتمة الـزيـ
) قصيدة بعنوان (مصرعُ النور) في رثاء	وللشاعر الحاج محمد سعيد الخنيزي
• –	الإمام علي للمُثْلُّ وقد جاء فيها:
ــــــــمّ وتســـعى لمصــرع العُظمــاءِ	إبسنَ هسند لأزلست تنفستْ بالسُّ
ـــطَّ وقطَّعــتَ مُهجــةَ الزهـــراءِ	كم قتلت الأشراف والحسن السب
تسل للسنفس فسي سسبيل الهسواء	وريساءً يسسيلُ فسي كسيدك القسا
مُسجّلت فسي مسحائف سسوداءِ	وحسياةً تركستَها فسي سسطور
د تمشَّتْ كسالداء فسي الأعضساءِ	هـــذو بـــيعة المهــازل والغَـــد
ـــر إلــى عصــر ظلمــةٍ وشــقاءٍ	وأعسادت بغجسرنا الضساحكِ البشـــ

ومن مثالب معاوية التي سوّدت صفحات تاريخ الإسلام المجيد، موقفه من الإمام الحسن ليمتلك ونقضه للعهود والمواثيق، وقتله الأبرياء، وبذله المال الجزيل لتحريف معاني الآيات، وتبديل سبب نزولها، واختراع الأحاديث كذباً على رسول الله تشكيرً. وقد سجّل كلَّ هذا الشاعر الكبير الحاج محمد سعيد الجشيّ في قصيدة يرثي بها الإمام الحسن للجلك :

أيسن نهج يسرومة المحسّن السب حلم ينسير السزمان في خطواتية من أثيم يسعى لملك عضوض كسابة المؤمسنون مسن ويلاتية حكم السيف في الرقاب وأعطى المسال للفستك مُرضياً شهواتة وتستحريف آيسة أو حديست مسا ارعوى بساذلاً إلى رَشَواتِه ما رعمى ذمّة ولا صان عهداً وإلى اللهِ مسا رعسى حُسرُماتِه خان بالسِّبط وانبرى يُعلن النَّه مس لِعَهسد مُشساداً أسبراتِه

ــــــ أهل البيت لجئكم في الشعر القطيفي المعاصر	Y#¥
هٔ (علــــــيُّ) مُـــــنوِّراً ذرواتِـــــهٔ	ویسری فسوق منبسر کسان یعلسو
لكِ وكِبَـرُ الطغـاةِ فسي لغــتاتِه	ظَسنَة التصبر وحبو يظفيرُ بسا لمُلْب
ا آل زرع بعض الشائعات التاريخية في	وقد ردَّ الشاعر الشيخ عبد الكريم
	حياة معاوية بأسلوب ساخر مستملح:
وكـــتاب فكـــيف ذاك يصـــير	كاتِبُ الوحي لَمْ يُصَدِّقْ بوحي
لا ولا فــــي فـــــۋادە تېمــــيرُ	مسا تغشَّساة مسذهب واعستقاد
وحسام على الهدى مشهور	إنسمه قاسسط ولاخيسر فسيه
قُلـــتُ مَهـــلاً إ فإنَّـــة مكســورُ إا	قسيلَ أعطساهُ جَبسرتيلُ يسراعاً

ومضى معاوية وخلف على الملك ابنه يزيد فأصبح لعنة الدهر إلى يوم الحشر، وحار الشعراء في وصفه، وماهو إلا كتلة من الآثام، وقطعة من الخطايا، إلا أن ً في حياته حدثاً عظيماً لازال يهزَ الإنسانيَّة، ويُدمي قلوب الأحرار ، وهو قتله ريحانة الرسول ﷺ والأشاوس من أهل بيته وأصحابه. وقد تناول قضية الحسين ﷺ ويزيد (لعن) من شعراء القطيف العلاّمة الشيخ عبد الحميد الخطيّ في قصيدته (الصرخة الخالدة) وعدّد بعض موبقاته (لعن) قائلاً:

يُكَلّ أساً منه ممتلئاً عُهرا ومن كرمة الإسلام يعتصر الخمرا وتُنبذ خلف الظهر عترته الغراً! يزيد وركب السبط ملتمس شيرا وأبصر عود الملك ريان مُخضراً ولم يدر أن الدهر يرمقة شزرا ألم تَرة كيف استباح الطلا جَهرا أيضحي ابن ميسون وتاج محمّد ويسرفلُ في بُسردِ الخلافة آمناً ويصفو لمن لم يصطفوا حوض ملكه ويبسط ظِلَّ الجور في الأرض كلّها لقد غرره خُلَهم فتسي بجفينه وظن بأن الدهر تامت عيونُهُ تهتُك لم يترك من الدين خرمة

(١) الطلا: الخمر.

الشعر الولائي في القطيف : أغراضه

وقد تعجّب الشيخ قاسم آل قاسم من تولّي أمور المسلمين وقيادة الأمة مَنْ هذه صفته قائلاً:

إنَّ مسن أعظم الخُطوبِ بسلاءً أن يُولَى في السناس مسئلُ يسزيكِ أمِنَ العدلِ أن يكون خلافَ الصر ادقِ المصطفى وَفسيِّ العهسودِ رجسلُ أنكر الرسسالة جَهسراً شساربُ الخمس لاعسبُ بالقسرودِ؟

وقد عالج المؤلف موضوع يزيد (لعن) في قصيدته (الينبوع الخالد) ووصفه بما وصفه به المؤرّخون: من شرب الخمر، واللعب بالقرود، وقضاء الليالي الحمراء مع المومسات. ومنها هذه الأبيات:

أثارت يزيداً نَشوةُ السُّكر فارتمى على عرشِهِ يُبدي هناك التآسدا فَمَن عَلَّمَ العصفورَ وثبة ضيغم وهل عَرفَ الشحرورُ إلا النشائدا ؟ خُلقت جباناً ما لمحت بُطولة وما عرفَت دُنياك إلا المفاسدا لَكَ القِردُ ينزو والقيانُ تراقصت يِشدو تعرّت كاعبات نواهدا وتنهلُ راحاً من أكف نواعم وكنت لأقرام السنفايات قائدا فدع عنك ذكر الطامحين ومَن رُووا على صفحة التاريخ أسداً أماجدا

وحين انهار عرش بني أمية قامت على أنقاضه دولة بني العباس فلم يكونوا أحسن حالاً من الأوّلين إذ قتلوا وسَجنوا وشَرَّدوا ولَعبوا وطَربوا، ممّا فتح المجال أمام الشعراء للنيل منهم، والقول فيهم بما يستحقون أو أقل. ومن ذلك مافاضت به قريحة المرحوم الحاج محمد سعيد الجشيَّ في رثاء الإمام الكاظم ﷺ وقد وجّه فيها الخطاب إلى هارون الرشيد:

إيه (هارون) أيسن ملك عظيم تتسباهي بعرشه الأيسام

*

ـبُ وفسي أفقسهِ تسباري الغمسامُ ضاق بالعدلِ مُلكك الواسعُ الرحْ سم وبالسنجم تهستدي الأقسوام كيف ضاقت آفاق ملكك عن نَجْ وأبحستم مسن الخلاعسة دنسيا ملسؤها اللهسو والهسوى والغسرام خية تلهو وتصدح الأنغام ألأجل الإسلام تلك الغواني ال مُسدلَهِم لا يسر تجيها الأنسام ويسنو (المصبطفي) رهائڻ حبيس لبسيل والقسيلة مسرحق والسسقام ؟ (ألموسي) طامبورة مثل جُنح ال مَـنَّ أبـوه أبـو العلـوم يلاقـي الـ ــذلَّ مِـنكم وقـد طـواه الحِمـامُ جَـةٍ مَبْستاً وَخَـوَ التَّفسيُّ الإمـامُ ؟ أيسنادى عليه بالجسر للفسر قد محوتم بالسيف آل رسول ال لمسب فالشيخ معددة والغسلاة ولكم شيد مِن جُسومٍ دِعامُ ا وصبغتم حتسى الفسرات دمساء وله (ره) أيضاً من قصيدة في الإمام الرضا للمتِّلك، أبيات يلخَص فيها جرائم بني العبّاس: هذي مساوي بني العباس كُلهم ً السم يغتك والصمصام يخترم في كلُّ أرض قتيلٌ مِن سُيوفِهمُ طغل ومكتهل أو أشيب حرم لأبرياء ومساجرما قسد اجتبرموا فبالأساطين أنفاس مخمدة

الشعر الولائي في القطيف : أغراضه ________ حتى يقوم (إمام الحقّ) ينتقم هذي دماءً بني المختار صارخة حتى يقوم (إمام الحقّ) ينتقم ومما يثير حنق الشاعر الجشي أن يرى مدَّعيَ خلافة الرسول تلكن قاضياً لياليه بين غانية وكأس ! فقال: مَعَبَاً بني العباس كيف عقولكم مُمَلَّت عن النهج القويم الأنصع أخلات غائبة أخلات عن النهج القويم الأنصع وحدتم عن الحق العباس لم تُحجَب ولم تتبرق وإنَّه كالشمس لم تُحجَب ولم تتبرق ويضع الشاعر (عبّاس الخزام) يده في يد الشاعر الجشي فيفتح ملف بني ويضع الماحر (عبّاس الخزام) يده في يد الشاعر الجشي فيفتح ملف بني العباس ليبرز لنا المستور من المساوئ والأحقاد التي يندى لها جبين الكرامة العباس ليبرز لنا المستور من المساوئ والأحقاد التي يندى لها جبين الكرامة العباس ليبرز لنا المستور من المساوئ والأحقاد التي يندى لها جبين الكرامة العباس ليبرز لنا المستور من المساوئ والأحقاد التي يندى لها جبين الكرامة العباس ليبرز لنا المستور من المساوئ والأحقاد التي يندى لها جبين الكرامة العباس ليبرز لنا المستور من المساوئ والأحقاد التي يندى لها جبين الكرامة العباس ليبرز لنا المستور من المساوئ والأحقاد التي يندى لها جبين الكرامة العباس ليبرز لنا المستور من المساوئ والأحقاد التي يندى لها جبين الكرامة العباس ليبرز لنا المستور من المساوئ والأحقاد التي يندى لها جبين الكرامة العباس ليبرز لنا المستور من المساوئ والأحقاد التي يندى لها جبين الكرامة العباس ليبرز لنا المستور من المساوئ والأحقاد التي يندى لها جبين الكرامة العباس ليبرز لنا المستور من المساوئ والأحقاد التي يندى لها جبين الكرامة العباس ليبرز لنا المستور من المساوئ والأحقاد التي يندى لها جبين الكرامة العباس ليبرز لنا المستور من المساوئ والأحقاد التي يندى لها جبين الكرامة العباس ليبرز لنا المستور من المساوئ والأحقاد التي يندى لها جبين الكرامة العباس العباس العباس الحق العباس العبي الكرامة العباس ليبرز لنا العستور من المساوئ والأحقاد التي يندى الغا مي الكرا م

هذا ما كان من أمر بني العبّاس مع أولاد عليّ المُخْلِّكَ وإنها لحسرة على شريعة جدّهم المصطفى تلطيق أن يتولّى زمام الأمور أمثال هؤلاء الطغاة. وكما قال الشيخ قاسم آل قاسم:

المحلَقَت ثسوب عسزِها فتجسرى كسل بساغ وحامسة وحَقَّسودِ فَوَلَسيٌ يقسيم بعسض حسدودٍ وولسيٌ معطِّسلٌ للحسدودِ ويحقُّ لنا أن نردد هذا البيت للشاعر عادل دهنيم: ومهما يكن من أمر فما هي إلاً دنيا ما لبث أن زالت وبقي نور آل محمد يباري النجوم، يقول الشاعر الحاج محمد سعيد الجشي (ره):

إيب هارون قد تلاشت أماني لك وضاحت وطاشت الأحلام قد أردته لآل (طه) فسناءً ولهم في النجوم يزهو مقامً فَقُم اليوم وانظر الحق يعلو بقسباب تُحنسى إلسيها الهسامً وبهذه الأبيات الرائعة نختم حديثنا عن هذا الغرض (الهجاء).

٤ - إبراز العقيدة والدفاع عنها

زعم الجاحظ أن أوّل مَنْ فتح باب الجدال والمناقشة للشيعة هو الكميت الأزديّ، ولقد جانب الصواب في ذلك؛ إذ إنّ باب المحاجّة والمناقشة مفتوح عندهم على مصراعيه قبل أن يولد الكميت، والمعلم الأوّل لهم هو الإمام علي للجنّا وذلك حينما بلغته أنباء السقيفة فقال : «فعاذا قالت قريش؟» قالوا : احتجّت بأنها شجرة الرسول تشكينات ، فقال للجنّات (راحتجّوا بالشجرة وأضاعوا الثمرةا». ولا ننسى محاكمة السيّدة الزهراء الجنّا للصحابة في خطبتها المشهورة، كما أنّ احتجاجات الإمام الحسن الجنّاعلى معاوية وأصحابه في متناول الأيدي وأمام الأعين.

نعم، تبقى للكميت مكانته وفضله فهو من روّاد الدفاع عن العقيدة بلسانه وقلمه، ومن السابقين في إدخال هذا اللون في الشعر مع قوّة البيان والبرهان فجزاه الله عن أثمته خير الجزاء.

وتدخل الشيعة فيه عن طريق القرآن الكريم، وأحاديث الرسول الأعظم الله وسيرة الإمام عليّ الحَنَّك.

الشعر الولائي في القطيف : أخراضه

والنقاط التي يكون لها دور في هذه الغرض هي:

١- أحقية الإمام على علي الخلافة بعد الرسول المثنية، وتحتل هذه النقطة المكان البارز.

٢- حول الأثمة ال^{قليل} بشكل عام. ٣- قضية الإمام المهدي (عج).

ثم إنّ أبرز ما يمثّل هذا الغرض في الشعر القطيفي هي ملحمة (في رحاب أهل البيت للمش^{لل}) للسيّد حسن أبو الرحى. فقد أثبت فيها عقيدته الصافية في أولويّة أهل البيت للمش^{لل} من دون سائر الأنام، مستنداً في ذلك إلى الآيات القرآنية وأحاديث الرسول تلقيق المتفق عليها عند الفريقين، ومن أبياتها تحت عنوان (أولويّة أهل البيت بالنبي تلقيم):

أهلَ بيتِ النبيِّ أولى به في الـ خاس فاسلك بهم طريقاً سويًا ــهم ويُدعى محبُّهم رافضيًا إ عَجَسباً يدَّعسي السنجاة أعسادي فسيهم أنسزل الإلسه مسن الآ يات ما يخرس الحقود الشقاً شورة الدهر في مناقبهم تش لله فتشري الحياة ذكراً شذيًا وكلذا آيسة المسودة تدحسو كسم إلسى خسبتهم هنيستاً مَسريًا وحديثُ الثقلين ِ في فضلهم يُنْ جئ من كان ذا فؤادٍ ذكيًا قسال فسيه الرمسول قدولاً عظيماً يمسلأ الأرض والسسماء دويسا قسال إنّسي مُخلسف فسبكمُ مسا إن تمسم به جوهريا لـن تضـلُوا كـتابَ ربّي وأهلـي عِترتــــي فالـــزمولهما أبـــديًا فهمسا باقسيان حتسى يقسوم الس ـــــناس لله خُشَــــعاً وجشــــتا ومما يتناسب مع هذه الأبيات ما ذكره الشاعر في موضع آخر في الغرض نفسه:

TTY

— أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر *** يَ ومَنْ في الورى أَحَبُّ إِليًّا فاحذروا الشك فيهما فهما ثقلا لمَيْنِ أولى به الجحيمُ مسليًا إنَّ مَنْ بِأَتِ مُخْطِئاً أَحِد النَّقْ وفيها هذا التساؤل الذي ربّما يجرى على الألسُن، فاقرأه وجوابه: ليعبونوا مسنهاجة الأبسديا إنَّما اخــتارَهُم إلــة حكــيمَّ سر نبسيَّ المُسَدى مسحيحاً نقسيًا علماء لم يأخذوا العلم عن غير فسإذا قسال قائسل كسم يُحسَرَحُ بِهِـــمُ فَـــى كـــتابه حـــرقيًا قلبت لك حكمية سرهاميا زالَ عن أعيَّن البوري مخفيًّا قال قوم صُوْناً من الدسِّ والتح ريف أبقمي حديثهم رمزيا ولعسل التلمسيح أبلسغ معنسى إن غدا القصة منبعاً حكميا وقد خاطب فيها مَنْ يجحد عيد الغدير ودعاه بكلِّ هدوء لأن ينصف نفسه في الرجوع إلى المصادر التاريخيَّة، وأن يلقى عن نفسه أغلال التقليد الأعمى، يتروّى ويتثبّت، ويعطى كلام الرسول عليه حقّه من الإمعان ودقة النظر. واقسرأ السنصَّ فسي علسيَّ جَلسيًّا قسل لمسن يجحسه الغديسر تمهسل للأحاديبيث تبكسيرة وغشيستيا وتدبسر آيسات ربسك وارجع حمع واكبع جماحك الغنصريا لا تكن بَسَبْغَاءَ تلفيظ ما تس كُـلُ قـولٍ وكَـن شـجاعاً جَـريّا دَقِّقِ البحثُ في التراثِ وفحَّصُ واشحذ المذهن في التقصّي ولا تـد عليق بخكم مالم يكن واقعيا فخيال الكثير ممن باحثيها جاوز المنطق الحصيف الذكيا أن تعسيش الحساة فَسَدُّماً خبسيًا ! أيقيظ الحس في ضميرك وارباً لا تخف . باحثاً عن الحقّ . وَغُداً حاقىداً أو مُستافقاً أو دمستا سَـلْ بِخُـمٌ مـن الحجـيج ألـوفاً شسهدت بسبعة لسه وتسبديا وهكذا استرسل في الحديث، واستعرض واقعة الغدير إلى أن بلغ الموقف

يا حبيب الرسولِ رأي يرى أناسك مُوصى إليك فَهُو سدية ذاك يوم الغدير والدار والبياست وتحت الكساء كلُّ شهوة آلُ عِمسران شساهة و الحوامي موطه وهل أتسى والحديدة وكذا الطير والفِراش ويسوم رُدَّتِ الشمس فاعتلى التمجية والمسؤاخاة والسوزارة والسيغ للان والعلم والقضا والحدود

وهكذا دخل الفاضل الشيخ إبراهيم الغراش حلبة الصراع ليخرج رافعاً يديه وابتسامة النصر بشفتيه وهو يقول في (غديريته):

ذاك مسنو الرسول سر أمين المسلم حسبا فعسا مسواة نَجسيّة وارتفساة خليفة بعسده يَسوْ مَ (وأنسلور) فكان حصّاً ولييَّة تُسمَّ مسازال في بسيان لهسذا والأحاديست كلَّهسا نَسبَويَّة بَسرهنت أنَّ حسيدراً لا يُفساها يسسواه من كلّ ذي عبقسريَّة ودعاة أخاة مِن دُون مَنْ هَمْ مساحبوة ببكسرة وعشسيَّة

وهذا الشاعر عبد الكريم آل زرع يحاكم القوم على ضوء آية التبليغ وواقعة الغدير فيقول:

وجساءَتْ آيسةُ التبليغ تدعسو فسلا رأيساً هسناكَ ولا جسدالا

. أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر . Y£+ وكسل الكسب دوتست المغسالا وقسام المصبطفي الهسادي خطيسيآ لسيحمل بعسده السنوب المثقالا وتصببة علسي الإسسلام مولسي ولكن الحفسور بغيسر رتشيد وأحسب أنهسم ليسوا رجسالاا ويغددو بعدد شهرته احتمالا فهل بعد اليقين لهم شكوك بحـقّ المرتضـي يغـدو مُـذالا (') ولكــــنّ اليغــــين إذا تســــامي ك أنَّ بك ل حدرف حدين يُتل ي علمى خسماده الحمقمي نسبالا ا وهذا الشاعر سعيد الشبيب يستعرض المزاعم التي تخرج من هاهنا وهاهنا ضد شيعة على المشلح ثم ينسفها بدليل واحد، ولكنَّه يقوم مقام ألف دليل ودليل: لستُ المغالبي إذا أحببتُ حيدرةً أنسا الموالسي أمَسن والاة يُستَّهم! قذفأ فيغدو لجفاء كمل ما زعموا تَلــوكُ ألسِــنةُ الجُهَـالِ معــتقدي لأنَّ ما قيل سِحرٌ والعصا بيدي ستلقف السحر والأفساك تلتهم لآل أحمدة والإيمان تسر كُهُم ! الشِركَ بسالله قالسوا فسي ولايتسنا وشنأة خفسة مسنهاج غبسر خسم وبدعة نهجنا في الاستنان بهم أوج التقى بغضهم هذا الذي فهموا والبعة عن دينه قالوا محبَّتُهمْ سَيدمَعُ الحقُّ زيفاً إذ هم كذبوا ويُزهقُ الباطلُ الرحمنُ إذْ حكموا نَرى مودة ذي القُربي بها شرفً لبنا وليس بها صار كما ومحموا إلى أن يقول فيها مخاطباً الإمام عليّاً للمنَّاب: يا خالداً في جبين الدهر ما برحت ذكرى الغديسر تُناغيسنا وترتسسهُ شــــدوأ يـــرددها ثغــر ويبتســـم تُهدي المسامعَ أنغاماً بـلا وَتَسرِ كَفَّ الولاءِ فَمِنْ بعدي هو الحكمَّ مَنْ كَنْتُ مولاة يُعطى اليوم حيدرة

(١) مُذَالًا: مهاناً غير معترف به.

YEN

الشعر الولائي في القطيف : أخراضه ____

خليفتى ووصيّى ناصري وأخى مَنْ لا فتى غيرَةً مَنْ لِلهُـدى علـمُ وقد مشى على خطوه الشاعر الآخر بدر الشبيب حيث قال في غديريته رداً على من اتّهم الشيعة باتّباع الهوى:

لا نطسيعُ الهسوى ولسنا نبالسي إنّ رمانا بالكُفر يسوماً حَقودُ ما رأينا بعد النبسيّ سراجاً كعلسيّ للحسقّ حستماً يقسودُ كَمْ أَزَالَ الهُمومَ عن وجهِ طه إذْ عَسَرُ الدين مستميتاً يدودُ لا فتسى مسئلة ولا سيف إلاً سيفة الستابتُ الجسنانِ العنيدُ

وللمؤلّف ردِّ على مَنْ أجاز قتل الشيعة بعد أن وصفهم بما ننزّه القلم عن كتابته، وبيَّن في هذه الأبيات سرَّ ذلك المقال، فاستمع له وهو يقول في قصيدته (سوسنة الجنان) في السيّدة الزهراء الجَنَكَا:

يقسول الناصبي تطغست هجسرا وذاك الرافضي حسذى وغالسي وجسراة مسن ضسغائنه خسساماً وسسلاد جغنة الغناوي نسبالا تخبُّطَ في الظلام عمى وتيهاً وصال بغكره الخاوى وجالا ومسا عسرف القسراع ولا النسزالا وزمجسر والغسرور لسه سسلاح وأتسى قسد عشيقت بسه الكمسالا وذنبسي أتنسى أهسوى علسيًّا وسَيري في حُدى القرآن ذنب عظسيم أسمتحق بمه القمتالا ا إلى أن وجّه الخطاب إلى أهل السُّنَّة بعد ذكره لأهل البيت المُتَّكَّم: ألمسيس الله كلَّلهمم بمستاجر تقسلتم فسى السورى وحسلا وطسالا فذي (القربي) وذي (الإنسان) تحكي وذي (التطهيــــر) تــــتجغُهُمْ نَــــوالا أحاديستُ الرمسولِ خسدت تُوالسي وأقسوال المسحاب بدت سيجالا أزيا_وا عـن ح_يونكم غشاها فسسلا بسسدرا تسسرون ولا هسسلالا

- أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

سابقى ما حَيديتُ على هُــداهُمْ وأنعُــمُ فــي جحـيم الحُــبَ بــالا فلـــي وعـــيَّ يُســـاندهُ دلـــيلٌ فـــلا شـــكَّا أقـــولُ ولا احــَـتمالا

ومن جملة الأمور التي يحاول إثارتها أتباع المدرسة المخالفة لخط أهل البيت المُملِّ قضية صلح الإمام الحسن الصَّلى. وقد اعتبر ذلك نقطة ضعف في حياة الإمام الحسن للجَنِّك وسياسته، وقد أثبت قسم من المؤرِّخين المنصفين حنكة الإمام للجنُّك في اتخاذه قرار الصلح، وأن الظروف السياسية والاجتماعية آنذاك كانت تحتم على الإمام للتِّلْحُ القيام به. وقد تعرض لهذا المعنى في سبيل الدفاع عن الإمام عليم الفاضل الشيخ مهدي المصلي في قصيدته (منبع الإيمان) فقال: أشاعوا بأنَّ السّبطَ يخشى من الردي فديتُكَ يا بنَ المرتضى كذبَ الألى رأيــناهُ فــي كــلّ المواقــفِ سـيّدا وكبف يخاف الموت شبل لحيدر إمسام له الأمسلاك تخسلتم عسادل يُطبِقُ حُكم اللهِ لا يحدد العِدى علمي اللهِ والحمق الصَّريح تمردا فهل يترك الإسلام يُمحى وجيشُهُ لقمد خانمه الأصحاب حتمي تعهمدوا بتسميليمه للكافمرين مصم ولمسم يسبق إلا تُلُملة علمويَّة تحوط بسه عقسداً وطيسباً منضَّدا وكل جهود الأنبيا ذهبت شدى حَمَوهُ ولولا الصلحُ لم يبقَ مؤمنٌ ولقد عالج الموضوع نفسه الشاعر الحاج محمد سعيد الجشيّ في قصيدته

ولقد عالج الموضوع نفسة الشاعر الحاج محمد سعيد الجشيّ في قصيدته لإمام الحسن للجَنِّك فقال:

- لا بضعف كما ادّعاهٔ المفنّلا لو وفى ناكت بما قد تعهد يهدم الحق أو طغسى متمررًد ب وأعددت للجهاد المهنّد --- س تسراءى لِخسائن ولمسرتَد
- في الإمام الحسن لي فقال: ملت للصلح حكمة واقتداراً رُمت حقن الدماء في ظلّ صلح لو أطاعوك لم يقم عرش بغير قد أمرت الجنود بالزحف للحر غير أن العقيان في وهج الشة

فاغتدى العسكر المرجى أسيراً ليبريق الدينار يعنو ويسجد حلَّ من عُنْقِهِ إلـبك عهـوداً وعن الفـتك والأذى ما تـرذذ ومضى في مجاهل الفتن السو داء جُـنداً مسـخًراً مُسـتعبد كـل يـوم يرمي الحقيقة رام ضلَّ عن رُشده وتاه وعربد واستُميلت تلك الجنود إلى الصلا حر فخان الداني وخان الأبعد وأشار في قصيدة أخرى إلى أسباب الصُّلح المهمة: غـير أن الديـنارَ لاح مُشِـعاً يسحرُ الناظرين في لَمَعاتِـة فاذا الجند وهو حِصنَ منيعً يتهاوى على صدى رتّاتـه

وقد رأى أعداء الشيعة خطر مجالس الحسين للجنا فحاولوا جُهدَهم أن يطمسوها. وجاء الاستعمار ورأى من الصعب أن يهزم جيش الشيعة أو يفرق شملهم أو يدس إليهم السموم، وهم لا يزالون يقيمون هذه الذكرى الغنيّة بالعاطفة الدينية والثقافة الإسلامية بجميع معانيها فبدؤوا بإشاعة الأفكار ضدّها، وتبعهم عصبة ممَّن أغرتهم ثقافة الاستعمار فخاطبهم العلاّمة الشيخ عبد الحميد الخطى في قصيدته (الصرخة الخالدة):

أقولُ لمَنْ غطَى على الصبح ليلَّهُمْ الا إنَّ صبح الحقّ قد لاح مُفترًا ويا أيُّها النشء الجديد إصاحة فأنت بما أنشدت دون الورى أحرى أقم هذه الذكرى كفرض محتَّم وثق كلُّ خير أشّه هذه الذكرى ولا تتَّبع رهطاً عَمُوا عن حقائق وأنتى إلى الرمداء أن تُبصِر البدرا فويلٌ لهم من عصبة طاش سهمهم يُحيلون وجة الصبح أسود مغبرا قليلي اختبار جُلُّ ما يحسنونه لقد رسموا سطراً وقد قرأوا سِغراا⁽¹⁾

(١) شعراء القطيف: ج٢ ص٦٣.

_ أهل البيت المنظم في الشعر القطيفي المعاصر

وما كان هذا الغبار ليثار ضدَّ المدارس السيارة للمنبر الحسيني فقط، بل أريد له أن يعلو أيضاً ليطغى على معالم الإسلام عند المسلمين أنفسهم، فينفتح الباب لأعدائهم فيصنعون ما شاءوا، وقد تصدى الشاعر السيّد عدنان العوامي في غديريته لهؤلاء، وبيّن لهم ولأبناء الإسلام محاسن الإسلام وعظمته، وأنّه الراية الخفّاقة التي تظلُّ المسلمين وتحتضنهم ، وأنَّ عزّة المسلمين متجلية به فقال:

الله أيَّة دمسوة لمَّا تسزل قبساً يشعُّ على الوجود ويشرقُ سيظل يجرى بالمياه ويغدق وعلى مبدى الأزميان تبع هدايسة بــدم الحــياة نميــرها المــتدفّق ً هسذي مستاهله يمسك وجسودنا روح الحسياة وإن أبسى متسزندق سيظل والتأريخ يشهد أتسه في المجـد إذْ نسـمو بـه ونحلَّقُ مسيظل ينسبؤنا بسأن حياتسنا في الدين حيث بركنه نستعلَّقُ وبأنأ قيمتسنا بقسدر جهادنسا لا فــي الهــراء نصـوغه ونلغّــق في الدين عزَّتنا ورمز وجودنا غير السعادة في الحياة سيمحق فهو السعادة في الحياة ومَنْ يرد وهبو الدعامية للوجبود وهيذه أجلسي حقائق السوفاء وأصبدق عن فكره هذا الضباب المطبق فمتي تفيق أبهى الشباب وينجلي فسى ناظريه فيجتلسي ويحقسق ليسرى الحقسيقة كالمنهار جلسية

وكانت ولازالت قضية الإمام المهدي (عج) منشأ للتساؤلات والإشكالات، ومبعثاً للسخرية والاستهزاء ممَّنْ لم يعرفوا من حقائق الإسلام إلاّ الألفاظ. وسوف نعقد لها عنواناً خاصاً إلاّ أنّنا نذكر بعض الشواهد للدفاع عن هذه العقيدة الحقة، فقد خاطب الشاعر عبد الكريم آل زرع الإمام الحجّة (عج) في قصيدته (يا أملاً) فقال فيها: تربو على ألىف حام منذ منحاكا شار بسبدر أرادوا فسيم إقصاكا وقسائل إن في ذا الرأي إشراكا ا فقلت إن الذي أنشاك أبقاك فقلت أن الذي أنشاك أبقاك حسيهات إ ما أنبع الناجون أفاك وليس ممننعاً في الخلق إبقاك كذلك الخضر من سواة متواكا ولا استقامت حياة الكون لولاك الشعر الولائي في القطيف : أغراضه _____ قد غبت غيبتك الكبرى وهاهي ذي وامتدت الألسن الحمقى وكان لها فقائل تلك دعوى مَنْ بِه خَبَلً ! وقائل كيف يبقى _ إنه عجب ___ وقائل كيف يبقى _ إنه عجب ___ ذرهم يخوضوا فقد تاهت بصائرهم إن كان بالنقل عالج بار مقسندر والأرض لولاك ساخت أنت آيتها

وهذا الخطيب الكبير عبد العظيم المرهون يدافع عن بعض المزاعم التي يثيرها بعضهم فيقول :

قسد قسال بعسض ولكسنا نفسنده هل يملكون على ما قبل برهانا حكايسة لفقست زورا وبهستانا قبالوا تغيّب في السرداب قبائمهم وكيف يخرج في عصر يكون به غزو الغضاء على الإنسان قد هانا واستخدم العلم في أغراضه أبدأ فمى الحرب والسلم أحيانا فأحيانا كواكب وصواريخ موجهة والطائسرات تسدوى فسوق أجوانسا والأرض تملأهما القموات شماغرة فيها القسنابل أشكالا وألوانسا فسلا الصواريخ والأقمار مانعية من الخروج إذا ما الوقت قد حانا إرادة الله أقسوى مسن إرادتهسم حبو القديبر ومباقيد شباءه كانبا لابسد أن يستحدي مسن بقوتسه يحارب الله والقررآن إعلان سيملأ الأرض قسطاً بعدما ملتت فسى طول غيبته ظلماً وعدوانا وأجاب السيّد ناجي الطويلب على مَنْ أنكر وجود الإمام المهدي (عج)

واستغرابه بقاءه هذه المدة الطويلة فقال:

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	YET
نـورُّ مـن العقـل بـادٍ غيـرُ مُحـتجِبِ	فقلت حَـوِّن عليك الأمرُ يدعَمـهُ
ويُكملُ النقصَ هل في ذاك من رِيَبِ	لابسة للسناس مسن تُسبّت يقسومَهم
إلى العطُّهر خير الأنبياءِ نبي	وألسف ألسغر دلسيل تنتهسي سُسنداً
إلاً بقائمــــنا بالقــــائم الـــــدربِ	لا ينقضمي الدهـرُ أو تدنـو قيامـتُكُمْ
بصارم الحلةِ في يمناه ذي شطبِ	يُبدَّدُ الجمعَ جمعَ الكفرِ مشتملاً
	وأمًا عن العُمر فقال:

تسعاً وخمسين لا يدرى بسابِقِها قد عاش نوح يلاحي القومَ في النصَبِ^(*) تُمَّ ابن مريم روح الله ما برحت لكسن رفعــناه إذ رامــوه بالطلـــبِ أتلكُم الحقُ لكن هـله كلب بينسَ التعصُّب خُلْقُ الباحثِ الحدِبِ

وفي نهاية المطاف يبرز لنا الشاعر سعيد الشبيب صفاء عقيدته في الله سبحانه وتعالى ولكنّ القوم أبوا عليه ذلك، فكالوا عليه من التهم التي لا يقبلها أحدَّ أبداً فقال:

كيف لُقّبتُ خارجيّاً يهوديّا	أنا مَنْ قال لا إلهَ سوى اللهُ
حيث قَبَلُتُ (تُربَةً) في سُجودي	لم أحمَّد مُسلماً بكلِّ المعاني
يوقظ الحِسَّ في جموع رُقودِ	كيف للمرء أن يُحاكي نِياماً
حُبَّ آلِ النبيِّ فاشتدً عُودي	رحمة اللهُ مَنْ سَقتني رضيعاً

الحوادث التاريخية البارزة :

إنّ في عمق التاريخ حوادث امتازت بالأهمية والبروز، فرضت وجودها على عامة المؤرّخين، واستولت على أقلامهم، تناولها الشعراء كلّ بطريقته وأسلوبه، وما أكثرها في حياة أئمة أهل البيت للبذك!

يقصد الشاعر تسعمانة وخمسين سنة كما نطقت بها الآية الكريمة : (ألف سنة إلا خمسين).

الشعر الولائي في القطيف : أغراضه ______

ويعتبر هذا النوع من الشعر وثائق تاريخية حفظت لنا الكثير من الجزئيات التي حاول المؤرّخون إغفالها وتناسيها فبرزت في بعض الكتب مبتورة مشوهة، ومن هنا يتبيّن لنا أهمية هذا النوع من الشعر وقيمته التاريخية مضافاً إلى قيمته الأدبية.

على أننا لن نتعرض لحادثتين مهمتين في تاريخ الأثمة المُقَلّا، بل هما من أهم الحوادث التاريخية على الإطلاق، وهما بيعة الغدير، وشهادة الإمام الحسين المُمَّلام، فقد مرَّ ذكرها علينا فيما مضى من العناوين.

> وينقسم الشعر التاريخي في ولائيات القطيف إلى ثلاثة أقسام: ١- السرد التاريخيّ. ٢- التحليل التاريخيّ. ٣- النقد التاريخيّ.

> > الأول : السرد التاريخيّ

من الحوادث البارزة في حياة الإمام علي للجَنَّك ولادته في الكعبة المشرفة، وقصة الولادة ممّا رواها الفريقان ـ الشيعة والسُنّة ـ وإن حاول بعضهم إنكارها وإثباتها لغيره، إلا أن اشتهارها يكذّب ما زعموه. وقد أشار لها غير واحد من شعراء القطيف، منهم الفاضل الشيخ محسن المعلم حيث يقول: رخامة لم تكن قِدْماً سوى حجر لا فضل فيها على نوع من الحجر مُسَرَّفَتها وسُطَ بِيت الله فافتخرت بحكمة قد أرادتها يسة القدر وأشار لها أيضاً الفاضل السيّد منير الخبّاز فقال:

ـ أهل البيت فلطلاً في الشعر القطيفي المعاصر	YEA
فماضمي الفستى مجملة لِمما همو آت	قِفِ استرجع التاريخَ واستنطق المدي
وخامستُة الحمسراء فسي السلدوات	وحدِّثْ لـنا بالبيت مَنْ سـجدتْ لهُ
وتقطسة بساء الفستح فسي النشسآت	ومَنْ كَانَ سِرَّ الذَّاتِ في عالم الخفا

ترشَّيح بيسن الكساف والسنون ظِلَّسَةً فلسولاه كسان الكسونُ فسي الظلمساتِ تجلّسى فقسال اللهُ وَلُسوا وجُوهَكُسمٌ لِوجسهِ علسيِّ حيسنَ كسلِّ صسلاةِ فمسا استقبلَ البيست الحسرام وإنَّمسا شُسسعاعٌ علسييَّ قسبلةُ الصَّسلواتِ

وقد حكى الشيخ قاسم آل قاسم قصّة مجيء السيّدة (فاطمة بنت أسد المُعْ^{لِي}) أمّ الإمام علي الحياني البيت الحرام وما لحقه من حوادث فقال:

غَدَت فساطِم وتُهدى تطوف لِربِها تجلب ب الإجلال والهيبة البرد يُجلَّلها شوب العفاف تباركت بطعيّها شمس الضحى ما لها نِكُ فلما راها البيت صاح وضمّها إليه كمشتاق أضرً ب الصّة وعادت وعين الناس ترقب خطوها على راحتَيْها يُشرق العَلم الفرد تصادف نور الله في وجب حيدر ونور رسول الله فاستهج السَّغلة زَهت هذه الدنيا بنوريْهما معاً فايقن قَرْن الشَرك أن سوف يَنقل

كما تحدث عنها الخطيب الشيخ عبد الحميد المرهون في داليته المطولة التي أنشأها في يوم الغدير حيث تحدث فيها عن فضائل أمير المؤمنين ل^{يتتبلع} وبدأها بهذه المنقبة :

مسا عسندها قعسد ولا وعله لكنها شساءت بأن تسغدو تغدو تطوف بيبت خالقهما مسرتاحة بالمشيي لا تعدو هميهات أن تعمدو وليس لهما بسالعدو وهي ثقيلة قصك ومد اغتدت بالبيست طائفة بدأ المخاص لحسّها يسبدو لما بدا بدأت تهرول كمى تنهمى الطواف ويقرب البعد

YE4	الشعر الولاتي في القطيف : أغراضه ـــــــــ
إليمه كمشتاق أضرًا به الصَّدُّ	فلمما رآهما البيبت صباح وضبقها
على راحتَيْها يُشرق العَلم الفردُ	وعادت وعينُ الناس ترقب خُطوها
ونــورُ رســول الله فــابتهجَ السَّــغَدُ	تصادف نــورُ الله فــي وجــهِ حيــدرٍ
فأيقنَ قَرْنُ الشَّركِ أن سوف يَنقدُ	زَهـتْ هـذه الـدنيا بنورَيْهمـا معـأ

كما تحدث عنها الخطيب الشيخ عبد الحميد المرهون في داليته المطولة التي أنشأها في يوم الغدير حيث تحدث فيها عن فضائل أمير المؤمنين للجُلْك وبدأها بهذه المنقبة :

ما عندها قصد ولا وعد لكنها شاءت بأن تغدو تغدو تطوف ببيت خالفها مرتاحة بالمشي لا تعدو هيهات أن تعدو وليس لها بالعدو وهي ثقيلة قصد ومد اغتدت بالبيت طائفة بدأ المخاض لحسّها يبدو لما بدا بدأت تهرول كي تنهي الطواف ويقرب البعد وإذا جدار البيت صار لها باباً وأيد منه تمتد وإذا جدار البيت صار لها باباً وأيد منه تمتد تدني العفيفة من رخامته وعلى الرخامة يولد المجد في الكعبة الغراء مولده هل مثله في الناس يا سعد هل مثل حيدرة العظيم فتى في الحرب والمحراب إن عدوا

وقد زخرت ملحمة (في رحاب أهل البيت للجَّ^{لك}) للسيّد حسن أبو الرحي، بمثل هذه المواقف التاريخية. وهذا بعض ما فيها عن الإمام علي للجَّ^{لك} وإن لم تكن بتسلسل الملحمة:

مَنْ كَمَثْلَ الإمام يُولدُ في الكع ـ ـ ـ ـ ـ بةِ فسرداً مطهّ ـ ـ راً عَلَويّ ـ ـ ـ ا عَبَدا الله وهو طفل وباقي ال ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ اس ينحون مـ ـ ـ ذهباً وثنيّ ـ ـ ـ ا ورَقى كَتَف أحمد يحطم الأص ـ ـ ـ ـ ـ ـ ام عن بيت ذي الجلال صبيّا

كمفر فسي حدٍّ السودى فَيْعَسَلْيَا	سيغُهُ ذو الفقـار يفـري رؤوسَ الـ	
جــبْنَ شخصــاً كحــيدر المَعــيّا	عَقْمَـتْ نِسـوَةُ الأنـامِ فلـم يُـــُ	
أيُّ لــــيث وافالحمــــا أصــــيديًا	فاسسألوا مسرحباً وحمسرو بسنَ وَدَ	
شَوْنُ غير الوحسيِّ قرماً كَمِيًّا (')	واسألوا ساسة الحروب أهل يخ	
بَ وأبـــدى تفـــرُّداً حَـــرييًا	وانشُدُوا حِصنَ خيبرٍ مَنْ دحا البا	
يَعَبُّرُ الجِـيشُ فَــوقه محمــيًا	أسمام ألقساة للعسناديد جسسراً	
مسن الصحب ِ مَسنْ يُظْسنُ وَفسيًا	وانشُدُوا عنه يومَ أُحدٍ وقد فرُّ	
مَسمَدُوا كالجسبالِ سَدْتاً عِنسيًّا	غيسرَ نسزرٍ مسن السوجال قلسيل	
فتسيلُ الجسراح نَهسراً ســخيًّا	يغستدون الرسسول والنسبل تهمسي	
ري يُبيد الجيوش فـرداً ظميًا	وعليٌّ في غضبة الضيغم الضَّا	
طال كالسرعد قامسغاً مَسوريًا	حاسراً غير دارع يحصد الأبد	
سعيد الجشيّ في قصيدته (في رحاب	وقد تعرّض الشاعر الحاج محمد	
	الإمامة) إلى غزوة خيبر فقال:	
مــن فــوقهِ (فالحصــن) خــاوٍ بلقَــعُ	أهلأ بداحي الباب يَعْبُرُ جحفلٌ	
وبكفّه مـن (ذي الفقـار) تمـنُّعُ	قــد مــدٌ زنــداً كالحديــدِ صــلابة	
فالكفر مسنهدم القسلاع مزعسرع	حتى سنا الإسبلام أبليج تِسرأ	
وهناك حادثة مثيرة وغريبة حصلت بعد وفاة الرسول عظيمة بهنيهة قد غيّرت		
مجرى التاريخ. أشار إليها الشاعر حسين المجامع في قصيدته (البيعة الكبرى)		
The second se	ويعني بها بيعة الغدير فقال:	
	······································	

وجاءً لــة حيــنها الصـاحبان يَسسرُقُانها بــــيعةً للوزيــــرْ

القرم: الفحل إذا ترك عن الركوب والعمل، السيّد العظيم .

الشعر الولائي في القطيف : أغراضه _______ ولكن لَعَمْـرُكَ مـاذا جـرى بُعَـيدَ وفـاة البشـير النذيـر ويــوم الســقيفة مــا شــأنه ومـا مـنع المرتضـى أن يـثور حنانَـيْك أمَـدِل عليها السِّتار فقـد نَسِـيَ القـوم يـوم الغديـر وقد مرَّ علينا، في عنوان سابق، أبيات الشيخ قاسم في قضية مالك بن

وحين قتل عثمان ، وعرف الناس بأن لا ملجأ إلاً ضفاف الإمام علي للح ولا ظلَّ يستظلَون فيه غير ظلّ رايته، جاؤوا يهرعون إليه ليقود سفينتهم نحو شاطئ الأمان، فردهم وعادوا وهكذا.. حتى سلَّم للأمر وأخذ بزمامها وفي ذلك يقول من خطبته الشقشقية: «فما راعني إلاّ والناس كَعُرْف الضُبُّع إليّ، ينثالون من كلَّ جانب، حتى لقد وطئ الحسنان، وشقً عطفاي، مجتمعين حولي كربيضة الغنم...» .

واستلهم المؤلّف قصيدته (شاطئ الأمان) من وحي هذه الكلمة فقال: كُملَمَتْ سُوبها الجريح وراحت نحو شاطي الأمان تنشئ ظلاً وأفاقت من شكرها وهي جرحى أرهقتها السنون قيداً وتقللا طأطأت رأسسها العزيز حسياءً واستكانت في كبريائك خجلى فغدت تعطر الدموع جراراً ترتجي من علاك عطفاً ونُبلا فبت نفشك الكريمة أن تع قب مَن حار في مداها وضلاً أست عودتها السباق إلى كللِ الذي تحتوي المكرام فغللا منذ فجر الميلاد يتبعك المج حداً

(١) نهج البلاغة: ص٥.

نويرة 🏟 وخالد بن الوليد.

٢٥٢ ____ أهل البيت لحظه في الشعر القطيفي المعاصر

والـزهور البيضاء تمـنحك العشـ مق وتـرفو إلـيك ثسوباً ونعـلا وشـراب الرسـالة الطهـر يمـلا كأمـَـك الغـض بالغمـياء فيملـى حضـنتك الأمـلاك طفـلاً نقـيّاً واسـتراحت لـوهج عينيك كهـلا

ومن جملة الحوادث ما وقع للإمام على للخل^ي من معجزة ردّ الشمس بعد مغيبها التي جاء ذكرها على لسان أهل السُّنّة أيضاً، كابن أبي الحديد في قصيدته العينية، وقد أشار إليها الشاعر سعيد الشبيب مع أخرى غيرها فقال:

هل أنتَ شمس إليك الشمس قد رجعت بعد المغيب أنيسرت دونها التُسرُبُ يا مَنْ فديتَ رسول الله في صغر فكسنتَ ساعدَة إن مسّسه نَصَسبُ آمسنتَ بسالله حسيتُ السناسُ لاهسيةَ أوثانُها قُدِّستَ والسنارُ والنُّصُبُ

ويعتبر موقف الحجيج مع الإمام السجاد للحقّلة حينما أراد أن يستلم الحجر الأسود فانفرجت الناس عنه موقفاً ذا أهميّة في حياة الإمام للحقّلة وذا مدلول واضح في هيمنته الروحية وسلطته على القلوب. فقد أثار تساؤل الشاميين عنه فأخفى عليهم هشام الأمر ولكن الفرزدق كان هناك فأبان الحقيقة وخلّد الحادثة، وفيها يقول الشاعر الحاج محمد سعيد الجشيّ:

ساحة البيت حينما رمت طوافا (رعت فيها الجنود والأمراءا غدت الناس عن طريقك تنزا حوك ل يرنو إليك انحناءا عَرَفَتْكَ الوفود سِبطاً (لطه) عند مرآك تذكر (الزهراءا) وبدا نورك الإلهسي يسمو مستطيلاً فيبلغ الجوزاءا فإذا البيت روعة وجلال وإذا أنت (كالرسول) اصطفاءا وتقدامت تلشم (الحجير الأسه موّد) كالنُّور يغمر الظّلماءا فاغتدى (الحجر) و(الحطيم) تراني م مَللاة تُعطِّر الأنحاءا

·	الشعر الولائي في القطيف : أغراضه ــــــــ
ــتاريخ تحيـي الشـريعة الغّـراءا	وإذا أنـت طلعـة المجـدِ في الـ
وهشـــامٌ غـــدا ضـــئيلاً هَـــباءا	فاغتدى الجمع نحو شخصك
أنكسر الفضسل خسيفة واسستياءا	دامَ يُلقِبي على الحقيقة سِنراً
يتغنَّسى القصـــيدة العَصـــماءا	فانبرى الشاعر (الفرزدق) يشدو

وهكذا عدّد الشعراء كثيراً من الوقائع والظروف التي أحاطت حياة الأئمة للجُن^{لي} وما قاموا به من أعمال كجامعة الإمام الصادق للجَن^{لي} التي خرّجت أربعة آلاف طالب علم أو يزيدون، وسجن الإمام الكاظم للجَن^{لي} ووضعه على جسر بغداد بعد قتله بالسّم وهكذا، وبرز في عهد الإمام الرضا للجَن^{لي} حدث تاريخيّ كبير أثار التساؤل والضوضاء قديماً وحديثاً وهو تقليده (ولاية العهد) من قبل (المأمون) فقال فيها الشاعر أبو الرحي:

قلَّدوة ولاية العهد زَعْماً أن يكون الخليفة المرضيّا وادَّصوا أنَّهم يسريدون حقَّاً ضماعَ في زَحمة القرون مَليًا أيُّ مكر يمكرون وحقد لم يزلُّ في نفوسِهم مَطويًا جُبلت أنفُسُ الطغاة على الظلُ مم فَما تُبصر الصباح الجليّا

وقد ألقى (المعتصم العباسيّ) الإمام العسكريّ للجَّلُّ في بركة السّباع لتفترسه فتظهر هناك الكرامة الإلهيّة التي أعطاها الله لوليّه للجَّلُّ فتخشع السباعَ عند قدمي الإمام للجَنْلُم وتحوطه بحنانها ويؤرّخ هذه الحادثة الشاعر عبّاس الخزام فيقول:

. أهل البيت فحظ في الشعر القطيفي المعاصر

الثاني : التحليل التاريخي

ونعني أن ينظر الشاعر إلى حدث تاريخيّ ما، ويدرسه دراسة موضوعية: أسبابه، ظروفه، معطياته... ولا يكون هذا - عادة - في كلّ حدث، بل هناك حوادث كانت أو يمكن أن تكون موضعاً للأخذ والرد فيتعرض لها الشعراء كما يتعرض لها غيرهم من الكتّاب والباحثين. ولاحظنا هذا الاتجاه بوضوح في قضيّة (صلح الإمام الحسن للجَنُّكم) كما استعرضنا شيئاً منه تحت عنوان (الدفاع عن العقيدة). والآن نذكر أبياتاً للشاعر الحاج محمد سعيد الجشيّ لنرى دراسته فيها لصلح الإمام الحسن للجَنُكم.

والملاحظ أن الشاعر مشي في دراسته لقضية الصلح على ثلاثة محاور:

١- وهو منطق الشيعيّ الموالي للإمام على المعتقد بأن جميع تصرّفات
 الإمام لا تصدر إلاً عن حكمة إلهية، لا يحق لأيّ إنسان أن يعترض طريقها مهما
 بدت غريبة:

حستي إذا حكم القضماء وسمرة
لامُسوه (بالصلح) المُقسام وإنّسه
فقسيامة عسن حكمسةٍ وقعسودة
حاشبا ابسنَ فاطمــةٍ وسـبطَ محمَّـدٍ
لكـــنَّه أخــــذ الوصـــايا عالمــــأ

وهذا ما أشار إليه الإمام للجَنَّكِ نفسه في بعض محاوراته، فقد روي عن أبي سعيد عقيصا قال: قلت للحسن بن عليّ بن أبي طالب للجَنَّكِ : يا بن رسول الله لِمَ داهنت معاوية وصالحته، وقد علمت أنَّ الحقَّ لك دونه وأنَّ معاوية ضالٌ باغ ؟ فقال: ((يا أبا سعيد ألستُ حجّة الله على خلقه، وإماماً عليهم بعد أبي للجَنْكِ»،؟ قلت: بلي، قال:

الشعر الولائي في القطيف : أغراضه

((ألستُ الذي قال رسول الله ﷺ لي ولأخي الحسن والحسين إمامان قاما أو قعدا))؟ قلت: بلى، قال: ((فأنا إذن إمام لو قمت، وأنا إمام إذا قعدت؛ يا أبا سعيد علّة مصالحتي لمعاوية علّة مصالحة رسول الله ﷺ لبني ضمرة وبني أشجع، ولأهل مكة حين انصرف من الحديبية، أولئك كفار بالتنسزيل ومعاوية وأصحابه كفار بالتأويل، يا أبا سعيد إذا كنت إماماً من قبل الله تعالى ذكره لم يجب أن يسفّه رأيي فيما أتيته من مهادنة أو محاربة، وإن كان وجه الحكمة فيما أتيته ملتبساً.

ألا ترى الخضر في لم خرق السفينة وقتل الغلام وأقام الجدار سخط موسى في فعله، لاشتباه وجه الحكمة عليه حتّى أخبره فرضي، هكذا أنا سخطتم عليَّ بجهلكم بوجه الحكمة فيه، ولولا ما أتيت لما ترك من شيعتنا على وجه الأرض أحد إلاّ قتل₎⁽¹⁾.

تُمَّ لو غضضنا الطرف عن هذه الناحية، واعتبرنا قضية الصلح حدثاً سياسياً قام به أحد القادة العاديّين في ظرف من الظروف التي مرّت به فهل له ما يبرره ؟ ويجيب عن هذا السؤال المحوران: الثاني والثالث:

٢- وقد بيّن فيه سبباً من أهم أسباب الصلح التي ألجأت الإمام للجنّك إليه ألا وهو خيانة بعض أمراء الجيش من قرابة الإمام للجنّك وغيرهم، وذلك عندما أغراهم معاوية بالمال الجزيل، فقد حدَّث التاريخ أنّ الإمام الحسن للجنّك قد وجَه قائداً من (كندة) في أربعة آلاف وأمره أن يعسكر بالأنبار ولا يحدث شيئاً حتى يأتيه أمره، فلمّا توجّه إلى الأنبار ونزل بها، وعلم معاوية بذلك، بعث إليه رسلاً وكتب إليه معهم إنّك إن أقبلت إليّ أورّلكَ بعض كور الشام والجزيرة، غير

(١) البحار: ج ٤٤ ص ١.

ـ أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

مُنْفِس عليك، وأرسل إليه خمسمائة ألف درهم، فقبض الكندي المال، وقلب على الحسن، وصار إلى معاوية في مائتي رجل من خاصته وأهل بيته.

فبلغ ذلك الحسن في فقام خطيباً وقال: «هذا الكندي توجّه إلى معاوية وغدر بي وبكم، وقد أخبرتكم مرّة بعد مرّة أنه لا وفاء لكم، أنتم عبيد الدنيا، وأنا موجّه رجلاً آخر مكانه، وإني أعلم أنه سيفعل بي وبكم ما فعل صاحبه، ولا يراقب الله في ولا فيكم»، فبعث إليه رجلاً من مراد في أربعة آلاف، وتقدّم إليه بمشهد من الناس، وتوكّد عليه وأخبره أنه سيغدر كما غدر الكنديُّ فحلف له بالأيمان التي لا تقوم لها الجبال، أنّه لا يفعل. فقال الحسن فيَضَلا: «إنه سيغلر».

فلمًا توجّه إلى الأنبار، أرسل معاوية إليه رسلاً وكتب إليه بمثل ما كتب إلى صاحبه، وبعث إليه بخمسة آلاف درهم، ومنّاه أيَّ ولاية أحبَّ من كور الشام والجزيرة فقلب على الحسن فلَخَلُّ وأخذ طريقه إلى معاوية، ولم يحفظ ما أخذ عليه من عهود⁽¹⁾. وهذا عبيد الله بن العباس الموتور من معاوية بولديه يفعل ما فعل الأوّلان، فإنّ معاوية أرسل إليه يرغّبه في المصير إليه، وضمن له ألف ألف درهم يعجّل له منها النصف ويعطيه النصف الآخر عند دخوله إلى الكوفة فانسلّ عبيد الله في الليل إلى معسكر معاوية في خاصته وأصبح الناس وقد فقدوا أميرهم⁽¹⁾.

- وفي ذلك يقول شاعرنا الجشيّ: حَثَّ الجُنودَ على الجهادِ ولم يكُنُ إلاّ الغَضَـــنْغَرَ إذْ يَكُـــرُّ ويَهجُـــمُّ
 - (1) البحار: جـ22 صـ23 22.
 - (٢) البحار: ج ٤٤ ص ٤٨.

الشعر الولائي في القطيف : أغراضه

لكسنّه (الديسنار) لاع أمسامهم أغسراهم ببسريقه حتى عَمُسوا خسان الأقسارب والأباعسة كلّهُسم ورضُوا بما حاك المبغاة وأبسرموا ٣- يبيّن فيه سبباً آخر من أسباب الصلح وهو ضعف جيش الإمام للجنّا وانهياره معنوياً وعدم تأهله لخوض حرب ضدّ معاوية، فإنّ الشائعات تسرع في صفوف الجند، وبريق الذهب يذهب بالبصائر:

والحرب حرب لا يُخاض آوارها إلا بجــيش للفِــدا يــــتقدم لا المـال يُغريه ولا حِيَلُ النَّهى تتنيبه عـن عـزم وحسق يعلـم الذُنب ذنب الجند لم يَلك ممادقاً فـي عـزمه ومُـرادة لا يُفهَـم أمـراؤه خانـوا العهـود لِـيعة فقـد استزلَّهُمُ الهـوى والـدرهم نـاروا عليه وعاجلـوه بطعـنة مَــي مـأزق فـيه الحقيقة تلطـم فهي الخيانة أفصحت وتكشَّفت

هذا ما ذكره المؤرّخون فإنهم قالوا: ثمَّ إنّ الحسن للجَنام أخذ طريق النخيلة، فعسكر عشرة أيام، فلم يحضره إلاّ أربعة آلاف، فانصرف إلى الكوفة فصعد المنبر وقال: «يا عجباً من قوم لا حياء لهم ولا دين، ولو سلّمت له الأمر فايم الله لا ترون فرجاً أبداً مع بني أمية، والله ليسومونكم سوء العذاب حتى تتمنوا أنّ عليكم جيشاً جيشاً، ولو وجدت أعواناً ما سلّمت له الأمر؛ لأنه محرَّم على بني أمية، فا ُف وترحاً يا عبيد الدنيا». وكتب أكثر أهل الكوفة إلى معاوية: فإنّا معك، وإن شئت أخذنا الحسن وبعثناه إليك⁽¹⁾. وبعد هذا كلّه وحفظاً على البقيّة الباقية من النفوس المؤمنة يلجأ الإمام للحَبَّلي إلى الصلح يقول الشاعر:

لا شيء غيرُ العُسِّلع حَقيناً للبِّما وبه نفوس ذوي المروءة تَسلمُ

(١) البحار ج ٤٤ ص ٤٤.

____ أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

ولو افترضنا إخلاص الجيش لكانت النتيجة في صالح الإسلام والمسلمين:	
عَلَـــويَّة فـــيها الحقـــوقُ تكـــرُّمُ	لو أخلص الأجنادُ سادتْ دَولةً
فسوق المجسرة خافسقٌ لا يُسزحمُ	وَمَسَمت خلافةً (أحمدٍ) ولواؤها
والعدلُ سادَ ولـم يَعِتْ متحكِّمُ	وتسنودّت بالحسق آفساق السلمَّنا

الثالث : النقد التاريخي

يثير غضب القارئ الفطن أن يقرأ متناقضات التاريخ، فيقرأ عن عظماء الإسلام ومواقفهم المشرّفة، وبطولاتهم النادرة وقربهم من الله والرسول ﷺ، ثم يقرأ بعد بضع صفحات ما يسيء إليهم لإعلاء شأن مَنْ يميل إليه المؤرّخ، ويكون ذلك على حساب الأمانة والتاريخ، ويدفع ثمن ذلك الأجيالُ اللاحقة، ويثير حنق القارئ أن يلمس بنفسه محاولات المؤرّخين لستر الحقائق والدسَ والتدليس، ويثيره أيضاً أن يشاهد الاهتمام البالغ من المؤرّخين بأمور تافهة سخيفة في حين يتغاضون عن أهم الأشياء وأعظمها.

وهذا ما يظهره بعض شعراء القطيف في قصائدهم الولائية، ومنهم الشاعر بدر الشبيب في قصيدته في الزهراء الف^{لك}ا:

تَعَجَّبتُ للستاريخ يكتمُ أمرَم فساءلَتُهُ يوماً فأبدى لِي العُدْرا وأصرض عنَّي قاتلاً إنَّ في فمي فقلت اقلاف الماء الذي يُورث القهرا وَحَدَّتُ عن الزهراء بفسعة أحصد ومَنْ كانت الآيات في حقّها تَترى ألسم تَسك أمَساً للنبسي وكوثسراً وكان رسول الله يوصي بها خيراً فهسل حَفِظوا بعد النبسي مقامَها فصانوا لها وُداً وكانت لهم ذِكرى

(١) ترتيب الأبيات بهذا الشكل اقتضاه التحليل، وإلا فالقصيدة لها ترتيب آخر.

فق الَ لِي التاريخ والدمع هاط لَ أحلت فؤادي منذ ساءلتني جَمرا لقد بدأت كلُّ الرزايا بررزئها ومِنْ فدك كانت رزيَّتنا الكبرى وكان الذي قد كان من أمر دارها فَظَنَّ به خيراً ولا تكشفن سترا فقلت إذا أحسنت ظناً بما جرى فما بالُ بنت المعطفى ووريت سرا فقلت إذا أحسنت ظناً بما جرى فما بالُ بنت المعطفى ووريت سرا فقال كفى لا تسترد من عنائها فقد زدتني هماً وارهقتني غسرا فقال كفى لا تسترد من عنائها ورفقاً بحالي إن لي كَبِداً حَرى ولا تطلب التفصيل عما جرى لها ورفقاً بحالي إن لي كَبِداً حَرى تُكلِّفني الأيام ما لا أطبيعُهُ أرى صفوة الأخيار مغيونة جَهرا وعلى هذه الطريق سار الشاعر الآخر سعيد الشبيب في قصيدته في

الزهراء المتنك أيضاً:

مسيَّدُ القسوم رتسبة بالمسسود قبل لتاريخنا الذي قبد تساوى مَسنْ تكونُ التي فهداها أبوها وهبو طبه رسبولُ ربَّ حميدٍ أيهسا الآمسسة السرفيعة شسسأنأ ضاق مسدري بناكس وجحبود مَنْ تكون التي رضاه رضاها وأذاهسا يسؤذي الإلسه أفسيدي لى عناب على اللذين تناسوا فضملها والعستاب جسة شمديد ألسف آم أقسولها فسي تشسيدي أيسن أقلامكم وأيسن القوافسي قد أبيحت لوصف تلك الجواري مسائحات علسي بسلاط الرشسيد في أولى الأمر قربةً يوم عيدي! وحسرامٌ علسيَّ إن قلستُ مسدحاً

ويصوّر الشاعر حسين الجامع في قصيدته (المحاكمة) التاريخ رجلاً جاء إلى الإمام صاحب الزمان (عج) يطلب منه الأمان والسلام، بعد أن لطخ بالخزي، ويذكر بعض أعماله الشنيعة ويحاول أن يظهر أسبابها أيضاً فيقول: جاءك الـتاريخ يستجدي الأمانـا بعــد أن لطّـخ بالخــزي فهانــا

٢ - قضية الإمام المهدي (عج)
 إن قصائد (المصلح المنتظر) كثيراً ما تثير مواضيع أربعة حسّاسة هي كالتالي:
 ١- ظاهرة الانتظار والاستنهاض.
 ٢- الدفاع عن عقيدة الشيعة فيه، ووجوده في عالمنا الآن، وأنه حيّ يرزق

منذ ولادته سنة (٢٥٥هـ) وسيخرج في آخر الزمان فيملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما مُلئت ظلماً وجوراً، كما جاء في الأحاديث النبويّة.

٣ـ التعرّض لبعض المآسي الاجتماعية التي يعانيها المجتمع القطيفيّ خاصّة أو المجتمع الإنساني بصورة عامّة.

> ٤ـالتعرّض للواقع السياسيّ المؤلم الذي يعيشه الإنسان المسلم. وهذان الأخيران يدفعان بالشاعر لإعلان شكواه وإبراز ألمه.

وقد تعرضنا فيما سبق إلى الأمر الثاني، وسوف نتعرض للأمرين الثالث والرابع فيما يأتي إن شاء الله، فنقصر الحديث الآن في شواهد الموضوع الأوّل، أعني ظاهرة الانتظار والاستنهاض. ولنبدأ بأبيات الشاعر المرحوم الحاج محمد سعيد الجشيّ، فله من قصيدة (يا مطلعَ الفجر): على الربى فلعل الليل ينحسر وربما بَعد صمت ينطق الوَتَر جلورة فيضوغ العطر والزَّحَر فالقَطر يُحسيَس أحياناً وينهمر وربما بعد جَدب يورق الشجر غداً سُترفَع عن أقمارنا التُتُر كأنهم أنجم في الأرض تنتشر ويُنشر العدل والأوطان تزدهر

متسى القسيام فسإن اللسيل معتَكِرُ بمائير صاخب نماءَت بمه العُصُرُ بهما السنجاة وفسيها يسامن البشرر فَقَد خُطاهما إلىك الدهمر مفتقِر على المدرى وبك الإسلام ينتصر فالشمس سائرة في الركب والقمَرُ الشعر الولائي في القطيف : أغراضه _____ يا مطلع الفجر حلِّ الفجر ينتشرُ فَـربَّما تُرسسل الأطَـيارُ نَغمـتَها وربَّما اخضرً عود بعد ما يست فقـد تعود إلى المرعى نَضارتُهُ وقـد تعود إلى الأيام بهجتُها غداً ستبزَّغُ شمسُ الحقِّ ماطعة ويخرجُ (القائم المهديُّ) في نغر غـداً مـتخفق للإسـلام وايستُهُ

يا غائباً تُرتجى في الناس طلعَتُهُ متى النهوضُ فقد ضلّت سفاتَنا كلُّ السفائنِ غرقى غير َ واحدةٍ مسفينة أنست رُبُّانَ لها وَمَسناً فَانست أنست اللذي تعلمو بيارقَهُ يُلقى إليك زمامُ الكونِ أجععُه

وله أيضاً تحت عنوان (يا أيّها المهديّ):

يا أيّها المهدي عجّل إنّنا في غمرة البلوى نفسج ونجارً فمتى ترفرف راية نسبوية فسي ظلها شرغ الإلم يسنورً ونرى الإمامة في شرادق مجدها حكماً وعدلاً في المواطن يُنشر وله أيضاً تحت عنوان (أغرودة الزمن): انهض فَديتُك يا أخرودة الزمن واشرق بشمسك في داج من المِحْن

أهل البيت 🏜 في الشعر القطيفي المعاصر	
وازحف بجيشك وانقذ حرمه السُنَن	وانشُر بُسنودَكَ في الآفاق خافقة
من هَدْي (جدِّك) واصلُب عابدَ الوثن ِ	وانشر على الليل أضواءً مُشعشعةً
في الجاهليةِ واشتدَّتْ حُرى الفِتَن ِ	حادَ المزمانُ إلى ما كمان مِنْ ظُلَمٍ
إلى (الحسين) عَفيـراً دونمـا كَفَـن ِ	لا تَنْسَ في (كربلا) ثاداً لِطُهر دَم
بسه عهسودُ (رَمسـولِ الله) لـــم تُصَــن ِ	جالت عليه عوادي الخيل منجدلا
ه (نفحة من الذكري):	وللشاعر محمد الشماسيّ في قصيدت
لعظــــيم آتٍ زاهــــر أتطلُّــــعُ	والسيومَ بالذكسرى العظسيمةِ خِلْتُنسي
يحيا بها جاذبة ويَخْصَبُ بَلْقَعُ	لغسلو عظسيم بالفستوحات التسي
عَلَــــم بــــآلا و الرســـالةِ يُــــرفَعُ	ولدولسة التوحسيد يَخفِسقُ فسوقَها
للمزحف فمي غددٍ المباركِ مهيَعُ	والنصسر معقسوة اللسواء وتحسته
والسناس مسن عَطَـش إلـيه تُسـرعُ	والحــقُّ مــن حَولَــيْهِ نَــبْعُ حَضــارةٍ
كانىت علىي شُطآنِ جـورٍ تُجـرَعُ	فَلَعَلُّها تروي الصدى من بعد ما
يَخْضَـلُ مُجـدِبُها ويشـغي المـربَعُ	لِلـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
خمسر ولسيس بغيسر ذلسك تطمسخ	فسيها مسناهلُ نُسرَةً وعطاؤهسا

الشعر الولائي في القطيف : أغراضه ـــــــ

* * *

- أهل البيت 📥 في الشعر القطيفي المعاصر

وجناك والشكوى إليك تُصعَدُ وكم بُحَّ صوتً في طلوعِكَ ينشُدُ وطرق الهدى مما يلاقيهِ أرمـدُ وبأسُـكَ مأمـونَّ وسـيفُكَ مُغمَـدُ وأوشـك ينـبو فـي يـديك مُهـنَّدُ وفارقَــنا بـــأسُّ وخــان تجلُــدُ

وللعباديّ في (أبا الأمل المخبوء) قوله: أبا الغدِ كم ذكرى حشدنا لها الرَّجا ! وكم تعب الحادي بيومكَ مُنشِداً نناجيكَ والأعماقُ يعصُرُها الأسى وجيدُ الهدى يُستامُ جهراً وخِلسةً فعجِّسلْ فقد طالَ انستظارَكَ بينا

ومن بديع الانتظار قول الشاعر (محمد الماجد):

ألــف َ عــام ماشَــها الدهـرُ شــقيًا ورأوا فــــيها جــــلالاً عَلَـــويًا واســـتحثَّت قلبـــيَ البـــرَّ التقـــيَّا مَلحَمـــيَّ الغجــرِ ريِّـــانَ بَهـــيًا

وهسل ينتهسي ذلسك الابستداء ليسرفع عسنا مسيوف الجفساء نسداء الفضسيلة و الانستماء رؤوس لسنا بعد طسول انحسناء تحطم فيسنا مشروح السيغاء يُلَبَسَي نسداءك جسيل الفِسداء دفسناه فسي ذكسة الإنسزواء ويعلسو علسى هامِهسا الإنتشساء يا لِل كراك التي طافت ينا رَقَدَ السُّرارُ في أخضانها كنت فيهم حين زارت كهفينا ووجدت الغَدة في مسيمانها ومنه أيضاً قول الشاعر الجنبي: فما لانستظارك لا ينقضي وهما يخرج الثائر المرتجى وهما يسمع الشيعة الأكرمون وهما يسمع الميعة الأكرمون وهما يسمع الميعة الأكرمون وما ترتقي فوق هام السماء فعسع: يا لتارات آل الرسول ! فنسي قموماً ونساو أمسى

Y10	الشعر الولائي في القطيف : أغراضه ـــــــــ
وزكرزل علمى المجرمين الخرباء	فَمَجِـلٌ ظهـورَك وامـحُ الضــلالُ
بِغَــدر المعاصبي يكـونُ الجـزاءُ	ودَمِّر قدوى الشيرِّ فسي وكسرِ هسا
الشاعر عبد الله البيك في خطابه لليلة	ومن الانتظار الرمزيّ البديع أبيات ا
	الحياة، ليلة مولد الإمام الحجّة (عج):

عَشِقْتُكِ الدُّسيا الكريمة عُمْراً أبيضاً ذاخر السروي مروارا س____رمديّاً مُط___رّزاً نَ___وارا أريحيي السينا بديم الحواشيي وَشَـــكَتْكِ الأَلَامُ لِـــيلَ نهـــارا عانَقَتْكِ الآمسالُ فسي كُسلٌ فجسر طهرقه مطهر قسأ وتساه وحسارا واحتفى المجد في تحلاك وأرخى جعلستك الحياة فجرز خلاص متسجرته علسى اللأجسى إعصسادا مسن إبساء فسسطرت أمسغارا ورأتسك الكسرامة البكسر نسبعاً ترسم البدرب للشبعوب جهبادأ وتربسسي المستوار والأحسرارا فَيَغِيبٍ السلَّمُ الجريحُ انتصرارا ويُسدوي علسى العسدى هَسدارا

ومنه قول الشاعر الشيخ قاسم آل قاسم: حمّنانيك ما أبقسى الغرام لواجل هدوءاً وقد أغريت خافقة وثبا وقفت وكأسي فيك ظامئة الهوى ترشف وجه الشمس تعتصر الجديا وحولي أقداح تملّت صبابة وما برحت نعماك توسعُها سكبا وقافيتي مات الحنين بها ظمى فلا غرو إن جاءتك مثقلة عتبى يقاسمني همّسي رماد حروفها توقيع تهدي السالكين لك الدربا لتبقى ويطوي غيرُها الأفق صاعداً إليك وإن كانت هي الأفق الرحبا

ومنه أيضاً قول الشاعر جمال رسول في قصيدته (رسالة من السماء):

ــ أهل البيت ف لم^{لكر} في الشعر القطيفي المعاصر	
يسا شُسعاعاً والسف عسام ظُنيسن	متسيِّدي أيُّهسا الإمسامُ المُسرَجّى إ
يَستحِثُّ المُسياءَ حِيسناً بحيسن	إنَّ لحـــناً مُهَمَه ف الجُنْــبِ فيــنا
فمي وفمود السَّماءِ غميرَ ضَمَنين	فمستى يظهــرُ الضِّــياءُ ويــبدو
فسي حُستاف مسن السسماء مُبيسن	ومـــتى تعـــرف الحقـــيقة نفـــسً
لإمـــــام ئىھيمـــــن مَـــــيئون ِ	ومــــتى تُبصِـــرُ العـــيونُ ضـــياءً
وجمسالاً ورقسةً فسي الدُّجسون ِ ``	يَسكُبُ الشمسَ في لغيف نسيم
ويفسيض الغديسة عَسَدْبَ مَعيسن ِ	فيســـيلُ الوجـــودُ دِفـــناً عمـــيقاً
ويَزيسنُ الْفَضِاءَ سَسَحَرُ الْغُصِونِ	وتسرف الظِّسلالُ نسسمةَ عطسر
برفسيف مـــن الشَّــعور وليـــن	وتمسد الحسياة كفَّاً رؤومساً
زرع:	ومنه أيضاً ما لِلشاعر عبد الكريم آل
حُبِيستَ يسا حساملاً سسيفاً وقسرآنا	حُيِّيتَ يسا مُستقِدَ الإسسلام بُسرهانا
طُحيّاتُها مسن لهيسب الجَور نسيرانا	حُبِيتَ تستمطرُ الآفاق ما حملت
تَصُبُّهُ فسوقَ حسامِ البغسي بُسركانا	تُجَمِّعُ الآهَ فسي حَسَدٌ الظُّبا لَهَسِاً
تَّلدِسبُ مسا رصَّعوا عَرشاً وتسيجانا	نساداً تسلك صُروحَ البغسي صساليةً
فيصبطلي بِفسرام الحقّ خسرانا	
يستعشي بمسودته المحصق مصبورات	لِـتُحرقَ الظلـمَ في أوكـادٍ سَـطوتِهِ
	لِـتُحرقَ الظلـمَ في أوكـار سَـطوتِهِ وله من قصيدته الأخرى:
م بينسمي بيسوم بمحقي مصران البين أدمي الحشا عَجّل بمسعاكا	
	وله من قصيدته الأخرى:
البَيْنَ أدمى الحشا عَجِّلْ بِمسعاكا	وله من قصيدته الأخرى: يا سَيِّدي ! وإلـهُ العَـرش يشـهدُ أنَّ
البَيْنَ أدمى الحشا عَجِّلْ بِمسعاكا فكيف يُبصِرُ بعد الشوكِ أشواكا	وله من قصيدته الأخرى: يا سَيِّدي ! وإلـهُ العَـرش يشـهدُ أنَّ مَنْ صادف الشوك كان الوردُ غايتَهُ

(١) الدجون: الغيوم والأمطار.

الشعر الولائي في القطيف : أغراضه ______ وَعَدَّتَـــنا أَنَـــنا نحظـــى بِمَــرآكا فإنَّــنا لــم نَــزُل نــرجو ونــأَمُــلُ مـا وَعَدَّتَـــنا أَنَـــنا نحظـــى بِمَــرآكا لــو أَنَـــنا قــد نسِـينا الــيوم أنفُسَــنا لا غرو في ذاك لكِنْ ليس نَنساكا ومن ذلك أيضاً قول الفاضل الشيخ مهدي المصليّ في قصيدته (يا باسطَ العدل):

ر حميهات التيدركها في ظِلّك الخطر ما تضوع منه القرون الزُّهَرُ والزُّهَرُ فن فتنجلي صورًا إذ تمتحي صورًا ن ليرتوي من شذا ألطافِها البَشَرُ رً يـوماً يمتع في أنوارك البصر

حالِ المحبيّنَ في البلوى وقد هُضِمُوا و مدمع العين بالخَدَيّن مُنصر مُ فاعصِف بِشَرَ وكُن كالمنار تَلتَهِمُ فليس يَوضى بلا إتمامه القَسَمُ وأنت بين العروق الثائرات دَمَ فأنست ركن إذا اشتدات بينا الإزمُ

يديب يسرتفع الإمسلام فسي شسمَم ويَنصُسرُ اللهُ فسيهِ كُسلٌ مهتضَسم مُنسزُّهاً عسن غُسبارِ الشسيبِ والهسرم واكشِف بسنورك عنًا حالِكَ الظلسم يا مُنقِذ الشرعة السمحاء من خطر ويا مُسنَفَذ شَسرَع الله يا عبقاً يا مَن يمن على الدنيا بطلعية ويا معيد الرسالات التي نهضت متى الظُهور فكل الخلق منتظر ومنه قول الشاعر عادل دهنيم: إيه ! أبا صالح ما أنت تجهل مِن إيه ! أبا صالح ما أنت تجهل مِن فيا بن فاطمة نادتك أعينُا واقطع جُذوراً لهم في الأرض نابتة الحق أنست وللقرآن تسوأمة فاسعغ دهاء لنا بالدمع نَقْروَة

ومنه أيضاً أبيات الشاعر الخطيب محمد عليّ آل ناصر: فيا إماماً بـه مِسلكُ الخـتام وفـي يديـه يـرتفعُ الإ وتنجلــي يِســـناهُ كُـــلُّ داجــية ويَنعُــرُ اللهُ فــ تَفنى العُصورُ ويبقـى شـامخاً أبـداً مُنــزُّهاً عــن غُـب قُمْ و املاً الأرضَ عدلاً والحياة هدى واكشِفْ بـنورك ٣٦٨ _____ أهل اليت فخلا في الشعر القطيفي المعاصر والسهر محلية في الشعر القطيفي المعاصر والسهر محسامة محترماً إنّه قميس تسعى إلى نور والوضاء كل كمي (⁽⁾ وأمان وأما الشاعر عبد الوهاب حسن المهدي (ره) فبعد أن ذكر حيرة آخر الزمان ووصف تيه أهله، أدرك أن العالم بأجمعه مشرئب بعنقه للمنتظر فقال في قصيدته (المصلح المنتظر):

خرر بالمروبقات قريد انحسلال ويَحْسَتُ الخُطِسى لِلإِضْسَمَحَلالِ ة وَلا يُبصرُ الهُدى فِنِي المجالِ نَ انطبوى فسي دُجُسنَّةِ الانعسزالِ خَسْبُهِ كالهارب الشَّستيت السبال راك أعمسي فسي زحمسة الأهسوال لَو يرى في الحياةِ دَرْبَ اتَّصالِ لَـو يـرى (مُـنقِداً) علـى أيّ حـالِ عَـزمة الإنــتظارٍ فــوق الســؤالِ دى وَشَــيكاً مُستنفِذَ الأمـال جَور والانغماس فسى الإذلال سطسار يمشسي تمضمضم الأوحسال ٢ هام مستسسلماً إلسى بَلسبال ! مِسنَ الانسزلاقِ نحسوَ السزوالِ إذ يوافيه ممسنقذ الأجيال ب انهــزاماً فــى مُسـتطير انــذهال

مَولدُ الأستظار في عسالم يسز يستوارى فسي مسدلهم الأحاجسي ويجـــوبُ الظَّـــلامَ لا يــــتعدًا سادرا عسن طلائسع السنور خيسرا يتحاممي تسوكج المنور فسي عميه لَجَّ في غَيهَبٍ بعيدٍ عن الإد ضارباً في مجاهل الفِكر يرجو مُتناهِسي السرجاءِ يَسرقُبُ فسيما وَيَكادُ السوالُ يُسوحِنُ فيه أجهَد المنفس فسى التشوق للهما يتمنَّسى الخيلاص مِن ظُلميات ال ليس يـدري بحالــه أعلــى الأخــ أم إلى مُستغاة يدرُج فسى الأو وهو في الحالتين يدركه الخوف ذلسك العسالم السذي نحسن فسيع فسإذا خلكة اللأباجيس تسنجا

(١) لقاء في الغيب: ص٥٥.

الشعر الولائي في القطيف : أغراضه _____

وتباشير فجر يوم جديد مسرمدي الضياء والإهلال ('' ونختم هذا العنوان بأبيات الشاعر حسن اليوسف: محسيرتا دولة للعدل نرقُبُها وليس عن دَرِبِها الأحداث تثنينا

ومَسَنْ تحمّسل آلام القُسرونِ وَلَسمُ يَعِلْ لَهُ القَصدُ مَالَ الفوزَ مقرُونا مسبادِراً أفضسلَ الأعمسالِ منتظِراً لمُصلح مُظهر شَسرُعاً وَ تَبِيسُنا حَقَّتَ بِه مِن جُنودِ اللهِ كَوكَبةً بِيضُ الوجوهِ شِدادٌ لا يَهابُونا وقدد أبسى اللهُ إلا أن يُستِمَّكُهُ نُورَ الهُدى رَغْمَ آناف المُضلِّينَا (''

ولنقف قليلاً عند هذا الغرض، لنعرف أن دوافع الانتظار والاستنهاض عند شعراء القطيف دوافع إسلامية بحتة، فإن الإمام المنتظر (عج) هو المؤمّل لنشر الإسلام في الأرض، وأن دولته العادلة المباركة، سوف تطبّق أحكام الإسلام على وجه المعمورة، وتجتث مناجم الفساد في الأرض، وها هم يرون الفساد ينتشر في كل مكان، ويرون الإسلام لعبة في يد العابثين، وأن الظلم قد اجتاح البلاد والعباد، شرقاً وغرباً، فالمطالب التي يتقدم بها شعراء القطيف لأجل الاستنهاض هي:

- ١- إعادة نضارة الإسلام وبهجة القرآن الكريم.
 ٢- إقامة الأحكام الإسلامية.
 ٣- إقامة العدل بين الناس.
 ٤- إبادة الفساد.
 ٥- قمع الظلم والظالمين.
 ٢- إعلاء شأن الإنسان المؤمن.
 - (۱) القطيف وأضواء على شعرها المعاصر: ص١٤٧.
 (٢) لقاء في الغيب: ص٩١.

أهل البيت للحظ في الشعر القطيفي المعاصر

٧ _ طلبُ الشفاعة

حديث الشفاعة من الأحاديث التي صارت مثار الكلام بين المدرستين - مدرسة أهل البيت للجُ^{نيل} ومدرسة الصحابة - إلاّ أنّه من المسلّمات عند الشيعة الإمامية ثبوت حقّ الشفاعة لأهل البيت للجُ^{نيل} ، وأنّهم أبرز مصاديق قوله تعالى: (..مَنْ ذا الّذي يَشْفَعُ عِندَهُ إلاّ بِإذْنه)⁽¹⁾. وقوله عزَّ مِن قائل: (يَومَنِذ لا تَنْفَعُ الشُّفاعَةُ إلاّ مَنْ أذِنَ لَهُ الرَّحْنُ وَرَضِيَ لَهُ قَولاً)⁽¹⁾.

لهذا نرى شعراء الشيعة في خواتيم قصائدهم يتوسّلون لأهل البيت اللَّهَ^{لِي}ُّ ويطلبون منهم الشفاعة (يَومَ تَذْهَلُ كُلُّ مُرضِعَةٍ عَمَّا أرضَعَتْ وتَضَعُ كُلُّ ذاتِ حَمل حَملَها وَتَرَى النَّاسَ سُكارَى وَمَا هُمْ بِسُكارَى وَلَكِنَّ عَذابَ اللَّ شَديدٌ)^(٣).

ومن أمثلة ذلك في الشعر القطيفيَ قول الشاعر حسين الجامع في قصيدته (موعد مع الفجر):

لنا أمل في النبي العطوف وفسي المرتضى وبَنيه المُررَ لنا أمل في النبي العطوف وفسي المرتضى وبَنيه المُررَ إذا جُمِع الناس في محشر مستدري لمن سيكون الظُفَر شسفاعة أحمدة ذخر لنا فسنغم المُسرَجى ليوم عسر سلام عليه إلسى أن يقوم على حوضه النَّرِ يروي البَشر وأزكى التَّحايا على آليه مَلاذِ المَخُوف وتسور البصر ومنه ما في قصيدته (البيعة الكبرى) أيضاً: أبا حَسَن با نشسية الفِله، ويا تَمْتَمات بِتَغْر الصعير

- (١) سورة البقرة: آية (٢٥٥).
 - (۲) سورة طه: آية (۱۰۹).
 - (٣) سورة الحجّ: آية (٣).

الشعر الولائي في القطيف : أغراضه _________ وغَيررك يَهدي لــنار السـعير لأنــت السـبيل لــدار الخَلـوذ وغَيررك يَهـدي لــنار السـعير وأنــت المـلاذ لــنا فـي الحـياة وعـند الممات وعـند النشـوز وأنــت المــؤمل فـي النائـبات وأنــت الظـلال بلفــح الهجير ومنه قول: سعيد الشبيب في قصيدته في رئاء الزهراء للجلاك ومنه قول: سعيد الشبيب في قصيدته في رئاء الزهراء الجلاك وتلـيس يَغـيرك مَـن يَجهلـون ولا مَــن أصـر بـأن لا يعـي وترض_يناك سـيدة العالمــين فَعِــثلك خَـواء لــم ترضيع مسنلقاك يـوم يشـيب الشباب مئكارى -ولسنا - ألا فاشفعي ومن ذلك أيضاً ما في قصيدة الشاعرة نادرة المرهون (رسالة حُلُم إلى الفريح):

____ أهل الييت في الشعر القطيقي المعاصر

ومنه قول الشاعرة صديقة الخباز في مدح الرسول ﷺ : أرجو الشفاعة للنفس التي غَفَلَت يا سبِّدي! أنتَ ذُخري في القيام ِ غداً بغضله رحمة البارى لنا شملت صكى الإلبه على الهبادي وعترته ومن الأمثلة البارزة لهذا التوسّل والخضوع لنيل الشفاعة أبيات العلاّمة الشيخ حسين العمران في قصيدته (يا قطب دائرة الوجود) في الإمام الحسين للمَنِّك: من شاعر في بحر حُبَّكَ يطبَعُ يسا قطسب دائسرة الوجسود تحسية متن العسعاب ونُحو بابك يُسرغ قسد شسفة السوّجة المبسرّح فامتطسي كالأولسم يشبت بسذلك زعسزغ لم تُشينه عن قعسد بابيك صَرِحَرً ففرادة فسى سنغر خبتك يطبع وأنسا السذى غُسذَيتُ مُرتَضِعَ السوَلا هل في أسيرك بومَ يُحشّرُ تشفَّمُ مسولايَ ! إنَّ أُسبير حُسبِّكَ مُسدِّنبًا من بحر جودك بالغضائل مُترع مولايَ ! نحن على ضِغافٍ زاخرِ وقد رأى الشاعر الشيخ عبد الكريم آل زرع أنَّ قوله الشعر في أهل البيت للمُنكم هو بنفسه تأشيرة النجاة في غد، ولا يحتاج معه إلى طلب الشفاعة صراحة فإنَّ لأهل البيت المحطِّ عناية خاصة بمَنْ يقول الشعر فيهم المحطِّ كما مرَّ علينا في

فصل سابق:

أنا سَـجَّلُتُه بِدَفَتَـرِ حُبَـي َ فِيكُمُ فَهُـوَ كَنـزِيَ المَدْخَـورُ لأجـوزَ الصَّـراطَ فَهْـوَ جَـوازي يتسـنَى بـــه علــيه المُــبورُ وهذا يمنَّل رأي الشاعر نفسه، وإلاَ فقد يكون للطلب دوره الفعال، كما هو

ممدوح في بعض المواطن، وأظهر في التأثير لاسيّما إذا اقترن بالاعتراف بالتقصير، كما فعل الشاعر إبراهيم أبو زيد:

والآبقُ السَّكرانُ من خمر الهوى نَبِلَّ يَـوَدُّ لِقَـاءَكم في الموعدِ لكـــنَه خَجِــلٌ لأنَّ ذنــوبَهُ عَظَمَتْ ولمَّا لم يَجِدْ مِنْ مُنجِدِ

۳۷۴ ____

.. أهل البيت 📥 في الشعر القطيفي المعاصر

٨ _ الاعتذار

وفي نهاية المطاف يقدم شعراء القطيف اعتذارهم إلى ساحة أهل البيت المقدسة، عن قصورهم وتقصيرهم فإنهم وإن حاولوا عدم التقصير في حقهم المقد لأنهم المحبَّون الموالون لهم، ولكنّه الاعتراف بالقصور، فإن صفات أهل البيت المقطر الملكوتية رفعتهم عن مستوى المخلوق ودون قدس الخالق، فمن الطبيعيّ أن يعجز الذهن البشريّ، مهما أوتي من قدرة وكفاءة، أن يصل إلى ذلك المقام العليّ، وأين عنّا قول الرسول تليَّلَة:

«ما عَرَفَكَ يا علي ! إلاّ الله وأنا»، ؟

علاوة على ذلك إحساسهُم بالقصور الشعريّ حينما يردُون عالمَ أهل البيت المُلا.

ويلمس النوع الأول من الاعتذار في قول المؤلّف مخاطباً الإمام عليًا للجَنه: يا ضمير الوجود ا عفوك إنّي قاصر عن عُـلاك في تعييري كما يُلمس هذا النوع أيضاً في قول الشاعر سعيد الشبيب: عُذراً أبا حَسَن فالقلب يضطرب ودَمع عيني في الخَدَين ينسكب أشواق حُبِّك ما ذالت تُروادني ذكراك أحضُنُها والقلب ينتحب أبكي و أضحك في حيني فلا عجباً من ذاق حُبَّك لا يرقى له العَتَب فها أنا سيّدي ا قد حار بي قلمي من بحر وصفِك كيف الشعر يغترب فها أنا سيّدي ا قد حار بي قلمي من بحر وصفِك كيف الشعر يغترب هما يُلمس النوع الثاني في قول الشيخ عبد الكريم آل زرع: هاجنسي أنسي عرانسي تُصسور فيك يا بن النبسي لا تقصير وبحور القريض قد هَجَرتني وسي وسياك للقريض بحرور

(١) لقاء في الغيب: ص٥٣.

(٢) إشارة إلى السعراء الذين يحتفلون بذكرى مولد الإمام للتبلغ في العراق فيصلون في قصائدهم إلى قمة الإيداع (تعليق الشاعر).

ــ أهل البيت 🖽 في الشعر القطيفي المعاصر

والآخر ما في قصيدة (الشيخ على الفرج) في الإمام الحسين أُشَكْم: ح فحرفمي تناهشته القميرة لكَ حُذْرِي إِن كَان أَعرَبَكَ البَو وافترشت الأشواك يلفَحْني الـ لمسمت ولفظى على اللهي معقود وادعساً يسرتوي علسيكَ السزُّهيدُ لسبك غسذرى ومساحهسدتك إلأ تتلظَّـــى علـــى فمـــي فتمــية إنَّما نفسنة مسن الشِعر حَسرًى أنهكتها جراح أفكر ي الول جمي فأضمحي دواءهما التغمرية هكذا الشِعرُ أنَّة الحُبَّ مهما أترع القلب فهمى مسنة المورية لمسى ويلهدو علسيه خسلا وجسيلا ومسلاك يسرق بسالملأ الأحس وكسذا الشيعرُ باقسةُ الحسبَ والقُسد س وحسبل مسن السسما مُتسدُودُ وكقول المؤلف في قصيدته (شاطئ الأمان): ح ورفّت قيثارة الحب عجلسي عفسو عينسيك إن أخسرًا بسي السبو إن بي سكرة المحبين ظماًى للقساء هامست بسه السروح وحبسلا بسواق عطشي فبالوجد تمسلي أيها المسنهل السزلال حسنانا روتسا مسن مسناك مسا نتملسى واسقنا من هداك عسلاً ونهسلا وكقول الشاعر الشيخ قاسم آل قاسم في قصيدته (تمتمات مشتاق): عفو عينيك أن تراني في عيدك أبكسي والقلسب فسي إطسراق يسذيب الأسسى علسي الأوراق ويراعسى دوائسه آهتسي الحسرى يتملّى من حمرة الحزن ما يُحر ق فسى قلسبه الرماد الباقسى هــــي روح مشـــبوبة تتلظّــــي بسين أشسواقها وطسول الفسراق غسرقت فسي مهامسه الأحمساق هي روح تاهت من الوجد حتى

وبهدا العرض ينم الحكرم خول عناصر السعر الولائي في الفطيف، وتبقى عندنا الأغراض الأخرى التي يتناولها شعراء القطيف في قصائدهم الولائية، وهي ثلاثة:

> ۱ـالشكوى. ۲ـالاجتماعي. ۳ـالسياسي.

١ – المشكوى :
 لعل من أوسع البيئات حِضْناً للألم والحزن بيئة القطيف، فترى شعراءهم يتقاطرون حزناً وألماً في شعرهم، وحتى الشاب اليافع منهم تراه يحمل في قلبه حزناً عميقاً، وكأنه ابن التسعين.. ذلك الشيخ الهرم الذي قاسى أنواع المشاكل وشتى الصعاب حتى وهن العظم منه واشتعل الرأس شيباً.

ولسنا الآن بصدد بيان بواعث الشكوى والألم في بيئة القطيف، ولكنّ محور القصائد.. الشكوى من الزمان.. الأوضاع الاجتماعية.. بعض الحوادث السياسيّة الدامية التي ألمّت بالإسلام وأهاضت بالمسلمين. ... أهل البيت المنظم في الشعر القطيفي المعاصر

وليكُن مطلع هذا العنوان أبيات الشاعر الشيخ عبد الكريم آل زرع في مقدّمة قصيدته (يا منقذ الإسلام):

إخواني الغُرَّ لا أشكو الأسى لكم فكلُّكُم صال في أعماق الألم وكلَنا نرتجي المولى وطلعيتَه متى يهلُ فتحيا باسمه الآمم لكنَّني وخيوط الفجر تجذبني أرى بزوغ فتى في كفَّه عَلَمُ (الله أكبسر إن الستار مطلبا) قد خُط فيه، وفيه (لا يضيح دم) فقلت للقلب: ما هذا؟ فأنشدني شعراً وسطره من بعده القلم فإن تروا ما به من لوعة وأسى فما احتواه الحشا لا يحتويه فَم

فإننا حين نقرأ هذا النص نشعر بعمق الحزن الذي سيطر على قلب هذا الشاعر، بل ترى الحزن يتدفق بين الكلمات ليسري الى شعورك ومشاعرك فتحزن في ساعة سرور!

وقد استغاث الشاعر محمّد عليّ آل ناصر بالرسول ﷺ مما يلمّ به من مصائب فقال:

يا أبا البغسعة البستولة إنّسا في زمانٍ به المصائب تسرى فأخِتُسنا ممّسا نعانسيه إنّسا قد رجوناكَ في المصائب ذخرا أنست كهف لنا وحِصن منيع نحتمي في حِماكَ دنيا وأخرى

وقد شكا الشاعر شفيق العباديّ أيضاً للرسول ﷺ من جور الزمان الذي لم تبرح أكفه تسوم المؤمنين الخسف وتذيقهم ألوانه المأساوية فقال في قصيدته (فجر العقيدة):

فجرُ العقيدةِ منك اليوم قد حامًا يا طلعة البشر إ في آفاق دنيانا يا طلعة البشر إ.. يا صُبحاً طلائمة مَسْتْ تغضّ لِطرف الليل أجفانا وللسرؤى فسيه أطياف وأخيلة تشيد في رَحِم المتاريخ أكوانا تطوي يد الأمس خذلاناً وطغيانا وترسم (الغد) إصراراً وإيمانا وترسم (الغَد) نيراساً سترفعة مدى العصور يد الأجيال قرآنا وتلمع النصر في الآفاق عن كَتَب جيشاً من الفجر يطوي ليل بلوانا فللزمان أكف قط ما برحت تسومنا الخسف ألوانا فألوانا وللظ لم تسباريع تُوَرِقُسنا وواقع أرق ما انفك يغشانا

وقصيدة الشاعر محمد الشماسيّ (جراح على الغدير) عنوانها كاف لفهم ما تحتويه، لنا منها هذه الأبيات:

نلقساكَ فسي اللإكسرى لقساءً مؤمّسل شرب الظماء (بِغُلْبَةٍ لا تسنقم) شربَ الصدى والو ردُ عذبٌ سائغٌ لِسرواهُ مرن عذباته يستجرَّعُ ويظل أيسمى آسما وبكف مساء الحسياة وفسي النعسيم يُجسوعً يقمنات من ألم الجراح وفكرة مت يعانسي فسي لظاها مشبع خَفَقَتْ على شفتَهِ كأس صديدها حبباً على خمر الحوادث بلدع ل_يل ب_برد ظلامه_ا ي_تلفَّعُ ودجست عليه النبيرات فصبخة رانت فلا الأعراس صاخبة الرؤى نشسوى ولا لسيل العسرائس أروغ مزَجَت بأصداء الرزفاف مآتما فنعسيمه بأسسى الليالسي مُسترَعَ

فتراه في هذا اليوم الذي يفرح فيه المؤمنون بذكرى إكمال الدين وإتمام النعمة يقتات من ألم الجراح، وظني أنها انشقت يوم أن تحول اسم الفاعل في الغدير إلى اسم المفعول فأصبح المغدور.

عندها صار الصبح ليلاً يتلفع بالظلام، ولم تعد الأعراس صاخبة الرؤى، نشوى، وامتزجت المآتم بأصداء الزفاف! أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

وهذه مناجاة يرفعها الشاعر الشابّ عبد الله البيك إلى كريم آل البيت الجَ^{لِي} في يوم مولده المبارك لينتشله من الأسى المنقوش على أضلاعه:

يسا كسريم الآل يسا مَسنْ بِاسسمهِ خَسْسَعَتْ مَسن قُدَسَسهِ أَنْقُسُّسْنَا نَقَسَسُ السيأسُ على أَضَسلاعِنا ومسرى فسوق أمانيسنا الوَنسى فسازرع الآمسال صُسبحاً مشرقاً وأزح لسيلاً بهسسيماً أَذكَسنا وانتشِسلنا مسن عسدابات الأمسى وشسسقاء وقمسسوم وضَسَسنى

ومن محاريب الشكوى للشعراء الشيعة، يوم ميلاد منقذ البشرية الإمام المهديّ (عج)، فإنّ الشاعر يجد فيه الفسحة الواسعة لبثّ ما يعانيه أو يلمسه من معاناة المسلمين لأوضاعهم وظروفهم الحرجة، فإنه المؤمل لإنقاذ البشر من الظلم والجور، وهو الذي سيملأ الأرض عدلاً وقسطاً كما في نص الحديث الشريف.

وهذه نماذج من ذلك. ونبدأ بأبيات للشاعر محمّد الجامد:

مسكن السيأس هسواة الهمجسيًا ها همى الكرأس أحاسيس جوى ليم تبزل تحسبو جبراحات الهبوي وتناغسي وردة الخسر السِّخيَّا وتشمف الجمرخ مسناها الكوثمريا وتجمير الآة تكلمهم كلمس حاش فيسنا الحسزن مشدوها شسقيا ها هي الكتأس كمنا طباب لهنا وأعسدنا مجمسر الحسزن فتسيا قسد زرعسنا الجمسر فسي أحداقسنا أبسق فسى الكسأس مسن التسنُّور شيبًا أيهسا السذاوي علسي مجمسر و يحسب المشبعة شمرابا حنظلميا وذع القلب علي جلاتي أفحسق المحجث نقشم مهدويا فأنسا أهسواة منقوشيا عليه ومنه ما للشاعر أحمد آل حمود في قصيدته (يا سيّد الدنيا): وممرخاتنا بالموجد أوهمت تصلدا دعسوناك والدنسيا تمسور بدريسنا

_____ YA+

رجسوناك والآهسات فستّت قلوبسنا ومسوّبها مسهم الفسلال وسددًا فأدمسى جسراحات الإبساء ونسزّها ومسزّق أحشساء الكفساح وبسدّدا ومال إلى الأذهبان يُخمد عزمها فسأودى بعزمات السرجال وألحدا خصال بعمر الدهر تزري نضوجَه وتخزى لهما الأيسام ذِكراً ومشهدا نسناديك والسبلوى ألمّست بسساحِنا وحسدً لسنا الأعسداء مسيغاً مهسّدا

واقرأ الحزن والألم في شعر الشاعر عبد الخالق الجنبيّ في قصيدته (حينما غاب الضمير):

وبالسرغم عنّي نعبت الجداد على جسدي إذ علاة الفَناء وماتت على شَفتِي بَسمتي وفارق نفسي شروق العسفاء ومسرت أزور حسول القطيف وأرقسب فيها مسباح مساء أعسود زهسور الأسى الذابلات لأرشف منها رحسيق الولاء وأرنسو إلسى الفجسر فسي لهفة لأحزن لمّا يلوح الفسّياء إذا أشسرق العسبح لاح السردى وإن أظلم الليل ضبع السبلاء! يتغسّى ربيعي وجساء الخريف وعمّا قسريب بجسيء الشياء

ويأتي سعيد الشبيب فيجمع همّ سنينه فيمن جمع، ويحاول أن يقاوم ذلك المارد الجبّار، بكلّ ما أوتي من حول وقوة، وما هما إلاّ الدمع والشعر:

جَمَعْتُ همَّ سنيني بين مَنْ جَمَعُوا وجنتُ رَغْمَ انقطاع الفَيثِ أنتجعُ لا يُسستدلُ بمشسيي أنسي يقفظ ولستُ أعرف نوماً حين أضطجعُ أتِيْهُ في زحمة الأفكدار منغمساً فأضربُ الرّاحَ أخماساً وبي فزعُ أسائل الدهرَ عن نفسي وعن قلقي وعن عميق جراح ملوُّها وجعُ وعن سهام أتت من كلُ ناحيةٍ تعسيبني أيَّها يا دهراً أنتسزعً

فما نسنفك تُحسي مجر مدت المقسبور شداً المقسبور

(١) القذع : الخنا والفحش .

م کسم کسنّا وکسم کسنّا!	ونخستم مسمع الأيسا
ست يستعلِقُ مسسمتُنا عَسنًا	فكسنا فسي جسلال العسم
ر فــي ســمع الــدَّّنا لَحــنا	وكُسنًا مِسن هَستافِ النَّحس
ومسا مستغنا يهسا فستا	وكحسنًا كيستكها ماتسست
بدنيا الوهم ما زلينا	دُمـــــىَّ عُـــــدنا ولكِــــنّا

واتخذ الشاعر عبد الله البيك أيضاً أسلوب الشكوى الممتزج بالنقد غير المباشر في قصيدته (إيهِ يا ليلة الحياة) فأبدع فيه حيث قال:

-	
يعبيسر وعطيري الأفكسارا	إيمه يسا لميلة الحمياة اغمرينا
وامنحيسنا الأمسان إنسا أسسارى	علِّميسنا الإيمسان إنَّسا حَسيارى
وعلمي منحبر المآسبي خياري	نحن في لُجَّة الزمانِ عطاشي
وسمكرتا فمما ملكمينا قمرارا	خَلَلَّتِـــنا أحلامُـــنا فاســتكَنَّا
ممثلما تعشق الغراشمات نمارا	فـد عشِـقناكِ لا بِصــدقٍ ولكــن
ونحتــــناكِ هَـــيكلاً ثــــرثارا	نحن عِشناكِ في الخيالِ سراباً
لا نسری فسیه جَسَلُوةً أو شسرارا	مَجمَرُ العزم فاض فاض رماداً
فسُسرانا فسي ظُلمسة لا تسواري	فاشحذي العزم واستحتمي خطانا
وهَيِينا تأَلَّقُــاً وازدهــارا	وامنحيسنا تسمنهما وانطلاقسا
عسندما يَهستِكُ الطُسلامُ السنَّهادا	فشسموس الهسدى أشسط بسريقاً
-	

وكما بدأنا العنوان بأبيات الشاعر الشيخ عبد الكريم فَلنختم حديثنا حوله بأبياته الأخرى أيضاً ونسمع له وهو يقول:

فكم حَسَوناه ويـلاتٍ وأحـزانا !	ونقب الآهَ تِلْوَ الآهِ فَسِي جَمَدَتْ
وكـم سـكونا وحينُ الصـبر شـلوانا !	وكسم جَرعنا بكأس الغمِّ غُصَّتَه!

- أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر YAE من اللهموع تسلَّى النفسَ أحيانًا ! وكم سكينا على شاطي النوي جمماًا يغيتال منا أحاسيسا وأشبانا يغتالسنا السيأس يسأس الإنستظار ولا من الشَّتات فقد شعلَّت سَرايانا نرنو إلى مركب التأليف يجمعنا نستاف من عَبْقها رَوحاً ورَبحانا يُقِلُّسنا لمسروج الحُسبَ مُزهسرةً وفي الحنان الإخا يختال نشوانا لمبرفأ فبى حبنايا الحبب مبرتغة تصبو إليه وتعلو فيه أصدانا إلى الأمان وهل غير الأمان هوي ً إلى الورود التي لم تبة حُمرَتُها إلأ ب....رى دم مسبقة قستلانا وقسد عشيقناه خَلاّباً وفَسنّانا إلى اليفاع الَّذي لم تحلُّ صورتُهُ مِنْا بندورٌ تسردُ البيدرَ حجلاتنا إلأكما شاءَت الأقدارُ وانخسغت

٢ - الاجتماعي

إنَّ الأدواء التي تنخر في كيان المجتمع كثيرة ومتعدَّدة، وقد تسلُّل بعضها إلى القطيف لا سيّما في الآونة المتأخرة، بعد أن اجتاحت المدنيّة الحديثة المنطقة وألقت بثقلها فيها فانبهر الناس بشعاراتها المزيّفة وصادراتها الكاذبة فتبعوها بلا وعي ولا حسّ.

ولم يقف المؤمنون أمامها مكتوفي الأيدي بل واجهها العلماء والخطباء والشعراء، كلُّ بسلاحه.

وقد اتخذ شعراء القطيف من الشعر الولائي جبهة للمواجهة ضدّ التيار الغريب، حيث يجد الشاعر فيه النافذة المفتوحة والطريق الواسعة لمخاطبة الجمهور عبر المهرجانات والاحتفالات الدينيَّة المقامة هنا وهناك من بلاد القطيف.

الشعر الولائي في القطيف : أخراضه _

وقد انصبّ اهتمام الشعراء حول نقطتين: ١- القُرقة الحاصلة بين أفراد المجتمع كجماعات.

٢- المفاسد الأخلاقية التي يعاني منها المجتمع كثيراً، كانحراف الشباب وإلقاء الحجاب والغيبة والنميمة، وما إلى ذلك.

غير أنّ هناك قصيدةً واحدةً قد أضافت إلى ذلك مشكلة دينية وظاهرة اجتماعية خطيرة وهي مشكلة الرّبا. وكأنّ هذه المشكلة قد ظهرت في فترة من الفترات بشكل واضح ملفت للأنظار ولكنّها قد توارت الآن أوكادت، أو أنّها لم تكن بذلك الشكل الملحوظ بحيث تمثل ظاهرةً اجتماعية.

وهذه القصيدة هي قصيدة العلاّمة الشيخ حسين العمران في الإمام الحسين للجَّلِ[®] (يا قطب دائرة الوجود) ولنبدأ بها أوّلاً :

ومن المسيءِ بأنَّنا عن نهجِكُمْ حُدْتًا وما نَعْفُوهُ جِهِلٌ أُسفَعُ (') ومسلوكنا وعلومسنا وتسرائنا والمكرمات بكل معنى أجمع قد أغفِلت فتمزقت أيدي سَباً ونصبيتنا مسن بعسة قساع بلقع وثمارً ذلسكَ أنْ جَنيسنا غِيبةً ونمسيمة والسبعض بعضسا يتخسدع والمغريات المسزريات جمسيتها علياء خلق الماجدين الأوضع و الإحستكارُ بِكُسلُ نسوعٍ تُبستتُ قَسلَمٌ لسنا فسيهِ وَرُسَّتْ إِصبَعُ ومن القطيعة كـلٌّ فـردٍ ذي غِنـيٌ فسي كسلُّ وادٍ أرضَ زَرْعٍ يقطُّعُ وَشَــبابُنا نَــزْقٌ وأرحــنُ ينطلــي مسن كحسل فاحسية علميه المقطع

(١) أسفع : أسود ماثل إلى الحمرة .
 (٢) رَشَّتْ : دُسَّتْ .

أهل الييت في الشعر القطيفي المعاصر	YA'
خَيــرّ- شــروراً كلُّــة لا يُصــرغُ	والشِيبُ يعتقهُ الشبابَ - وإن حُمُّ
والجسم لا يسلو وغضو موجّع	فستغطّعت شسبُلُ الستعاون بينَسنا
من مال أصحاب المعاسر يُجمَعُ	أمسا السرِّبا فسبكلٍّ جمسع متجسرً
والذكر دستور قسويم مسنجع	يـــا قــــوُمُ إنَّ الله خيـــرُ مــــنظِمٍ
رعـــداً وللتوفــينَ روضٌ ممــرَحُ	زَجَـلٌ يَخـالُ المجـرمون أزبـزه
وكملاا المسرابين اللمئام ليسمعوا	لَعَــنَ الرسـولُ الاحــتكار وأهلَــة
والمرءُ يُجزى بالذي هو يصنعُ	آيَّ السرِّبا فَلَهُسم عسدابٌ واحسبٌ
ارها شعراء القطيف وهي قضيّة الفرقة بين	ولنعد إلى النقطة الأولى التي أثا
ك أبيات الشاعر بدر الشبيب في غديريته:	خلايا المجتمع القطيفيّ. ومن أمثلة ذلل
شيعةً دأبُسنا جهمادً وجمودً	فَلْسَنَكْنُ فسي فِعالِسْنا مسا حَيْسْنا
ونمزوغ إلمي الجمدور شمدية	شــيعةً دأبُـــنا التَّقــى والمعالــي
وانسسجامً لا يعتسريهِ البسرودُ	واتحساد وألفسة وإخساء
قد أُقيمت بين الخلايا سدودُ	كيف يجري الغدير فينا وفينا
على نفسه أن يأمر بالمعروف وينهى عن	وقد آلى الشاعر حسين الجامع
_{به} البيت ا لمَثْل اً تقريباً. وهذه أبيات له من	المنكر في كلّ قصيدة قالها في أهل
ة العَفاف):	قصيدة في الزهراء المخطط بعنوان (مصر
يوا ودَحدوا هـذا السُّباتُ	يـا شـبابَ الخـطُ هُ
كُم وغدا الجمعُ شَتاتُ	طالَ في الليل ِ سَرا
فأفيقوا واجمعوا الشمل وسلوا التُّغرات	
أوَّلا يكفي بأنَّما ضرضٌ في كملِّ حين؟!	
مام المهدي (عج) :	وله أيضاً من قصيدة أخرى في الإ

الشعر الولائي في القطيف : أغراضه ____

حسل لسنا يسا مسَحبُ من إلفانسة لحسياة أصبحت سِفرَ شَسقاء أمَسة تُحسنًا وعُسدنا مِسزَقاً قُسوة كسنًا فعمسرنا ضُسعفاء وتناحسرتا وكسنًا إخسوة وتباغضسنا وكسنًا سُسعداء كَمْ عَصَينا كَمْ تَعدَّينا وكَمْ شَسكَتِ الأرضُ عليسنا والسماء

ومن هذا الجانب راح الشيخ عبد الكريم آل زرع يستعطف الإمام الحجّة (عج) ويشكو له الفرقة بين المسلمين وكشيعة بالخصوص:

عَجِّلْ فما أولَ المُسَّاق في غلبنا لِلسير خلفَ ل أنصاراً وأعوانا حجَّلْ فعيتُك خلف الغيب ترعانا واجمع بنور الهدى والحُبِ أهوانا فالحقية كشر أنسياباً لِفُرقِتنا كَأَنَّ في كُلِّ ناب منه تُعبانا فالحقية كشر أنسياباً لِفُرقِتنا كَأَنَّ في كُلِّ ناب منه تُعبانا فالحقية أشلاء موزّعة كانَنا لم نكن في الله إخوانا فاشحة حسامك فالبشرى بومضته تتير ليل الورى مُبحاً وتبيانا

والنقطة الثانية التي عالجها الشعراء هي مشكلة الانحراف والمفاسد الأخلاقية التي تكاد تهدّ المجتمع المريض هدّاً.

ومن أمثلة ذلك ما جاء في قصيدة (غربة الروح) للسيد أبو الرحي: مغسى زمن فيه الشعورُ مقدَّس وأقـبل عصر بالخلاعة سافرا فلا قيم يسعو بها الفرد في الورى ولا خُلَق يدعو إلى الحق جاهرا تمسة إليا المغسريات حسبائلاً فيا عَجَباً لـم تلق مَنًا أظافِرا ويا عجباً أنّا اتُخذنا من الهوى بديلاً ولم نلفت إلى الدين ناظرا كأنَّ رسولَ اللهِ ما جاء بالهدى وما كان للوحي السعاوي ناشرا ولا أشرقت في الكون أنوارُ وجهه مبدِّدة جيشاً من الجهل كافِرا

نسأل المبان أيسَ خابَ النَّشيدُ فانبرى نحرة سُكوت بَلميدُ عبثت في حمى العرين القرودُ همَّهُ نَ العظيمُ زيٍّ جديدَ كسل آمالِينا نَصوْومُ رَقرودُ همَّه إن سرما فغِيدَ وعُودُ فَلْيَسْنَمْ هانِيناً عسدوً لَدودُ إ ونة بالنصح في عديريته السابقة: قسد وأدنسا القسزارَ جَهْراً ورُحسنا دَباً فيسنا الفسسادُ طسولاً وعرضماً وإذا غيسرة الأسسودِ استكانت هكسذا صسار حالسنا فنسسانا والشسباب السذي عقسدنا علسيه وتمرى السبعض لاهمياً في شسعارِ أمحلست أرضانا وصارت يَسباباً

وخطاها ونشرها والقصيية وعسيون وسساعة وعمسوة ويكم ما مضى جديداً يعوة وإليها وجهساً أصيلاً أعسيةوا تستوي السنار عسندة والجلسية مسند أن زانهسا ولاءً رشيية

يا شباب البلاد أنستم رُّوَاها أنستم للقطيف عقسل وقلسب أنستم شمشها وأنستم ضُحاها فانفضوا عن جبينها ما غشاها لا تريد القطيف وجها مُعاراً كيف تعنو لغيرها وهي كنسزً

وللشاعر نفسه أبيات يرفعها إلى مقام الإمام الحجّة (عج) جاء فيها:

(١) ديوان مرافئ الحزن.

ضاعت مبادئة شاع الفساذ بنا والكلُّ في لهوهِ قد شدَّة اللعب وكلِّهذا مغمِسضٌ عَينسيهِ مُنشِعلٌ كَسلٌ يقولُ بأنَّ الآخر السَّبب إ

وقد اجتاحت المنطقة في فترة من فترات التمدّن الزائف، (موضةً الميوعة) في الشباب فصاروا يقضون أوقاتهم أمام المرايا، ويلبسون الملابس الضيقة ويمشون المِشْية الملفتة، مما دعا بعض الشعراء الملتزمين للإنكار عليهم وتوبيخهم. وممن أثار هذا الموضوع الفاضل الشيخ مهدي المصلي في قصيدته (يا سيّد شبّان الخلد) إذ جاء فيها:

أحسَسَيْنُ اجستاحَ مَناطقَسنا شُسبَانَ مسئلُ النِّسوانِ ! يتغسنُوهم وتكسُر همم وتفنُّسنِهم فسي الألسوان وبلسبس نسياب خمسيّقة ويتقصسير للقُمعسسان إن تَنْعَسَحْهُمْ نَسمَعْ هَوَلاً يسا سيّدَ شسبًانِ الخُلسدِ وقد تزامنت هذه الظاهرةُ مع اشتهار المغنّي الأمريكي المعروف (جاكسون) فلاقى اشتهارُه أرضاً خصبة في نفوس الشباب التانه، فأشار إلى ذلك أيضاً بقوله: لا يسدرُس عِلماً يسرفغة لا يسمع وَعظاماً يسنغة

مـــن أيّ جَحــيم مَنـــبعُهُ

ويعسب الشم ولايسدري

أهل البيت للجلج في الشعر القطيفي المعاصر هدا (جكشون) مرجعة وإذا التقلسية ذكسرت لسه يسا سسيّدَ شُسبّان الخُلسدِ تذكير الشاعر قدد يجدى وقد ألمح الشاعر إلى الفتيات في قصيدته (سلام على البضعة الطاهرة) لأن يتخذن الزهراء المفلكا نبراساً يهديهن إلى سواء السبيل فقال: خُلقت مناراً بــ لأ النسـاء َ على سُبُل العِيشة الفاخرة فلا يُحسّب العزُّ جريّ الفتاة ِ ____ على مَدرج الفتنةِ الذاعرة ولا يُحسَب العزُّ والمكرمات 👘 بمظهــر زينـــتِها الســـاحرة ولكن مّن كنت نِبراسَها 👘 وشـمسَ هدايـتِها ظافـرة وقد وقف الشاعر الحاج أحمد الكوفيّ موقف الأب الحنون الناصح، العارف بالحياة يُنبّه الشباب اليافع ويحذّرهم من مغبّة الأمور ومزالق الطريق، فقال في قصيدته في الإمام المهدي (عج): بزُخرف القول إغواءً وتمويهما يا أشبُّلَ الجيلِ لا يُغريكُمُ أَفَنَّ أشراك إبليس لايصطادكم فيها فإنّمها ذلكهم إبلسيس فاجتنسبوا نصـــائح الله للإنســـان واضـــحة تدعــوهُ للخــير تنبــيهاً وتوجــيها كمم آيمة فسي كمتاب الله بَيْسنة 👘 تهدي إلى الرُّشدِ لكن قلَّ واعيها ا نعـوذُ بـالله مــن إخــواءِ ناشستة 🦳 لقــد تـردَّتْ وأردتْ مَـنْ يواتـبها قد أنكرت كلٌّ ما جاء الرسول به حمتى تعمد تالي إنكرار باريهما كما نما فوق وجب الأرض ناميها لولا البقية مسن آل الرسول بهسا وقد أشار في هذا البيت إلى نظرية عدم بقاء الأرض بدون حجة، وهي نظرية ثابتة عندنا نحن الشيعة الإمامية وبحثها بالتفصيل يخرجنا عن موضوع

الشعر الولائي في القطيف : أغراضه

والشاعر حسين الجامع قد تعرّض لكلّ الأدواء الاجتماعية التي يعانيها المجتمع القطيفيّ في غالب قصائده. فله من قصيدة (فَلَتَكُنْ يا صاحبَ العصرِ رواءُ):

إيه يا خَطُّ لقد طال الكرى والألَّهَمَّ الخطبُ واستفحل داء قد تغشَّانا ظللامٌ دامِسسٌ فتقلنُّمُسنا ولكِسنْ للوراءُ وتسركنا مسنهجاً خُسطٌ لسنا ومَضينا في طريق الجُهَلاءُ رَبَ رُحماك فما عداد لسنا خيرُ مَن يملأ دنسيانا ضياءُ

وتبجّحسنا بأنسا أولسياء ا مساحب الفيسبة فيسنا خلفاء وفلان مساقط في العلماء وفلان في عسداد الجسناء فتسساوينا إذن والسبقاء من رزايانا التي أضحت وباء أذهبت طاقاتهم رقسن عسباء تتغاضى عن حجاب وحياء ومغست تلهث خلف الغرباء شككتها في طريق النجباء ومنها: قد صرعنا الحقّ في أنفسنا شَـفَلَنا غِيبة مَـن خَلَفَهَـم ذاك مِـبطان وهـدا فاست وفسلان لم يرزل ذا رشوة لم منعد نعقِل ما الذي أذكرة أضياع النشع في معمعة أم على البنت التي ما برحت أم على البنت التي ما برحت والـدحايات وذي فاجعــ

وقد وجّه الخطاب في قصيدته (مصرع العفاف) إلى فتيات القطيف ودعاهنَ إلى الأمان.. إلى طريق فاطمة الجهَكا:

> يسا فستاة الخسطِ يكفسيكِ ضمياعاً واضسطرابا أنستِ خالفستِ هُمدى اللهِ فالقسيتِ الحجابِــا

____ أهل البيت فنتلك في الشعر القطيفي المعاصر

وتفنسنت بمسا يفستخ للفتسنة بابسا وتبرتجت فأغرريت شربابأ ضرائعين ثمَّ توجَّه نحو ما يحدث في الأعراس فقال: وعسن الأصبراس حسائث فلقسة عسم السبلاء خصيب الله جهيباراً وأطيبيعَ الجهيبلاء وتسوالت حَقَّسلاتُ اللهسو فسي أرض السولاء وأطساع القسومُ إبلسيس فحسيَّ المؤمنسين * * * وذع الأعبراس وارجع فعجيب منا تبرى بينما تُلقى بقايا الأكرر في غرس جرى يستلوى من مسياط الجموع كسلُّ الفقسرا أبهسذا كسان أوصانا إمسام المرسسلين 1 وكلما سنحت الفرصة لشاعرنا تراه يرسل زفراته وآهاته أسفأ على هذا الضياع المرير، فاسمعه يقول في قصيدته (البيعة الكبري): وفتيتُنا همُّهُم لَهُ وَهُمْ وَاصْةُ بِسنتِ السِيلادِ السُّفورُ فضاع التفاف وذاب الحياء - ونحس بلذاك فقدنا الكثير ويُحزنُ سمْعَكَ بِما سَيِّدى ! أَخْبُو شَيبةٍ شَارَبٌ للخَمبورُ ! يسافرُ مسن أجسل لذات، ويُسنفقُ أمسوالَهُ فسى الفُجسورُ سلام على شَيبة مُرَختُ بوحل البغايا ولعق الخمور ويجد الشاعر فرصته الكبرى في مهرجان الإمام المهديّ (عج) المقام

بجزيرة تاروت فينتهزها ويعلن للجمهور أمراض مجتمعه بالتفصيل لعلَه يشعر أو

يخشى فينغض عن نفسه درن الذنوب ويتجه نحو صالح الأعمال ليحظى بقبول الإمام للجله:

غيسر أنسى حائسر لا أهستدى حمل سيرضمى قسائم الآل فسدانا حسل سيرضانا فداء دونة ويسرانا نستمادي فسي عمانسا ما اللي يُعجب مولاي بينا مستقنا أم خبسنا أم بسولانا حكمست أهسواؤه فسيه فسدانا ما البذي يسرقُب من مجستمع نحسن سساهون ولامسن يقظسة وعلسى اللسذات أهسدرنا قسوانا قسد بنيسنا مسبرخنا فسيما مضسى وأراتسا السيوم نجستث يسنانا نحسن أمسيغينا إلسى ججهّالسنا وأخسعنا قسول مَسنَ هسم عُلَمانسا فَغَضَغَهُ المسرافا عسن فُقسرانا وأردنسا راحسة السبال لسنا وبسسلاءً دبًّ فسسى أومسساطنا كدبيب الداء في محمق حَسْانا أنهك____تها ش____اتعات أ____ بالأكاذيب وقدد لاقت مكانا كَلَه بب السنار تسري بينا في هشيم ويحنا! أين نُهانا ؟ كَمْ عزيز ذلُّ من أحل التُّقى وأمسين لسم يجسد فيسنا أمانساا وَهَيَ في الواقع لا زالت حَصانا('' وخصبان بالسدنايا رمسيت تحنن لأزلينا عليي غيبر هيدي في اللُّجي نمشي وقد طال دُجانا قسد أشسلتا مسن فسسادٍ عَسرَماً شساركت أبسناءنا فسيه نسسانا

ومما يجدر الإشارة إليه أنّ هذا التحلّل الخلقي والانسياب الديني اللذين اجتاحا المنطقة لم تنفرد بهما منطقة القطيف دون غيرها من البلدان الأخرى، بل هي فيها أقل من غيرها بدرجات، إلاَ أنّ الحس الديني والخلقي في المنطقة لا

ـ أهل البيت فيذ ع في الشعر القطيفي المعاصر	Y٩٤
صِــدْقُنا أَم حُبُّنـــا أَمْ بِولانــــا	مــا الــذي يُعجِـبُ مــولايَ بنــا
حكمـــت أهــواؤه فيـــه فَـــدّانا	ما اللذي يرقُب من مجتمع
وعلسى اللسذات أهسدرنا قوانسا	نحـــن ســـاهون ولا مـــن يقظـــةٍ
وأرانسا اليسوم نجنست ينانسا	قد بنينا صرحَنا فيما مضي
وأضـعنا قــول مَــنْ هــم عُلَمانــا	نحسن أصمينا إلمي جُهّالنسا
فَغَضَضْــنا طَرْفَنــا عــن فُقرانــا	وأردنسا راحسة البسال لنسا
كمدبيب المداء فمي تحمق حشمانا	وبـــــلاءً دبًّ فـــــي أوســــاطنا
بالأكاذيب وقد لاقت مكانا	أنهكتها شانعات فسسرة
فـي هشـيم ويحَنــا! أيــنَ نُهانــا ؟	كَلَهِيــب النــار تسـري بيننــا
وأمين لم يجد فينا أمانسا!	كَمْ عزيزٍ ذلَّ من أحدل التَّقى
وَهْيَ في الواقع لا زالت حَصانا	وحصَّانٍ بالـــدنايا رُمِيَـــتْ
م م م ب في الدُّجي نمشي وقد طال دُجانا	نحسن لازلنسا علسي غيسر هسدي
۔ شارکت أبناءنا فيسم نِسانا	قد أشدانا من فساد هرماً

ومما يجدر الإشارة إليه أنّ هذا التحلّل الخلقي والانسياب الديني اللذين اجتاحا المنطقة لم تنفرد بهما منطقة القطيف دون غيرها من البلدان الأخرى، بل هي فيها أقل من غيرها بدرجات، إلا أنّ الحس الديني والخلقي في المنطقة لا زال قلبه ينبض، ولا زالت القطيف تمتلك منه رصيداً قوياً في نفوس غالب الناس، ولو أردنا المقارنة بينها وبين المناطق العربية والإسلامية القريبة والبعيدة؛ لرأينا الفرق جدَّ كبير. وما لم يكبر حجم الداء في أعين المؤمنين لا تنفجر هذه الثورة العارمة ضداً الانسياب الخلقي والديني، بل أن تحقير الذنب الصغير يجعله

إيب ! إشراقة الوصبي أطلبي ربمسا أدرك الصسباح النسبام فأف اقوا يستلهمون خطاعم فسبل أن يسبق الملام الحسام ربما عادت الطيور لمغنا ها وآبت لغشها الأوهام ومسحا مجدة أمّة شمخ التا ريخ فسيها وكلّة إعظام عاد ماضيها المكين خطاماً وطوت سِفر مجدِها الأيام ومنه قصيدته (علّمينا):

كيف شاخت بنا الأماني وكانت صَرَخات الأمجاد رَجْع صَدانا كيف أودى بنا الشَّتات وعدنا يعشرُ الدرب والطريق سُرانا علمينا فقيد تهساوى علانا وكيبا المجدد صادياً ظمآنا

ونختم هذا العنوان بأبيات من قصيدة في النبي تشيئة للمرحوم الخطيب الحاج عبد المحسن النصر، حيث يقف فوق منبر شعره يعاتب المجتمع الإسلامي الكبير على تمزّقه وفرقته ويدعوه إلى الوحدة والمحبة والإخاء والعودة إلى النهج الذي اختطه الرسول تشيئة في رسالته للبشرية ليشتد الساعد

(١) الأوام: العطش الشديد .

..... أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

الموهوب، ويقوى العضد الرخو فإن الرجوع إلى منهل الرسول المن والتجمع حول عذب معينه هو أساس السيادة والسعادة، والنصرة على الأعداء:

رحمــة المصــطفى بشــيراً نذيــرا	يسا بنسي الأمسة التسي شسرَّفْتُها
وأضمساءت جمموانحا ومسمدورا	هـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
تبعسئوا العسدل تنكسرون السزورا	وبهسا خيسر أمسة قسد دعيستم
وانحىرفتم إلىي الضسلال غيرورا	ليسم بعسدتم حسنها ورمستم مسواها
لنعمـــــتم ســـــعادة وســــرورا	لسو أخسذتم بهسا وطبقستموها
ب وأضــحى عــدومكم مقهــورا	ولسسدتم ممالسك الشسرق والغسر
لكمة جهسرة وكسان حقيسرا	ولمساكسان خصستكم يستحدى
بعد أن كسان صساغراً مدحسورا	وقمد احمتل أرضمكم وتعمدي
يمقت البعض بعضكم تحقيرا (')	أفهسل تسرقبون نصسراً وأنسستم

* *

٣ ـ السياسي

انطلاقاً من مبدأ: أنّ المسلمين كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمّى، عاش شعراء القطيف في شعرهم الولائيَ الأوضاعَ السياسية القاتمة والظروفَ الصعبة غير الطبيعية التي عانتها بعض الشعوب المسلمة، ونخصَ بالذكر محنة فلسطين تحت حكم اليهود، ومحنة العراق تحت حكم البعث.

أمًا الأولى فقد كانت قضية العرب والمسلمين عامة، إلاَّ أن الثانية ـ ويا

الشعر الولائي في القطيف : أغراضه

للأسف ـ قد اعتبرت قضية تخصّ الشيعة فتخلّى عنها غيرُهم، فعاش شعراء القطيف مع إخوانهم ـ شيعة العراق ـ آمالهم وآلامهم، ولاسيّما بعد الانتفاضة الشعبانية، التي لم يكتب لها النجاح، حيث اتخذ البعثيون ذلك ذريعة لانتهاك الأماكن المقدّسة لمثوى الأئمة الأطهار للجَنّا وتعدّوا على المرجعية العليا، المتمثلة في السيّد الخوئي ـ أعلى الله مقامه ـ فثارت ثائرة الشيعة في كلّ مكان، ومن بينهم شيعة القطيف، فالتحم الدمُ بالمبدأ وولّدا غضباً دينيّاً.

وتعال معي لنرى شواهد كلِّ من المحنتين فنبدأ بقضية فلسطين. ولقد تعرّض لها الفرج في قصيدته (الروح المقدّسة) في الرسول عليه فقال:

أواة ا أنسة شهاعر لعبّست فسي جانخسيه عواصيف الألسم منه القسريض مجسرح الكَلِسمِ وتعانقــــت لَهَـــــباتُه ودنـــــا دحساك دتيى! ما بَرِحَتْ مِنْي ورديسة تجسئو علسي قدمسي لكـــنَّما شِــــعري يُســـابقُني فسأدوح مأسبوداً عليبي قَلَميني هسذي بقايسا القسدس واقفسة تبكسي وتشسكو ربهسا بسدم فَهُــــنا أهـــازيج ممــــزُقة بغسم مسغير مساحر النسسم رأسٌ تكفُّسنَ فسي لَظسي حمَّسم وقسنا يسة وحسنا دم وقسنا وحجسارة المظلسوم ملحمسة تهستر فسيها عسزة الأمسم فَقُلوبُسنا لسيلٌ مِسنَ السُّسامِ رْحمساكَ رَبْسَى ! إن يَكْسَنُ أَمسلُ حستام تفستحم السروى غداهسا فجسراً يُسرَقُ أحسرُفَ الظُلَسمِ وَيَحْسِطُ مِسِنِ أَنسوادِهِ قَسَسِماً إن الظلومَ فريســـةُ العـــدم ومن أمثلة ذلك أبيات السيّد محسن الشركة في قصيدته (ولي قلب تفرّى): عسداب التيسن مسوحة فعساحا بنسي وطنسي.. ولسي قلسب تغسري

(١) لقاء في الغيب .

أوّلها ما جرى على قلم المؤلّف في قصيدته (مرحباً بالغدير) وحيث إنّه عاش انتفاضة شعبان بنفسه؛ إذْ كان حينها في النجف الأشرف، فقد نقل لنا الصور الفوتغرافية بدون تلوين أو تشكيل:

لَهَسبُ الحُسبَ قسد نهلناه شَسهُداً وسَــــقينا رحــــيقَه للصــــغير وسُقينا بغضل خبتك مُهلاً فارتشيفناة ستأستسلأ مسين نمسيو واستطالوا وكيف أسطيغ ذكرأ لِفِعالٍ تهدرُ مَيْتِ الضِمِير حدد القُبَة المنسيرة حسيرى بيسن طساغ متحكسم وأجسير وضحايا الغَـريّ صُـورةُ حـزنٍ أخرقست فسيهم أكحف الشرود بَينَ شيخ جُفُونُ عَيْنِيهِ غرقي إن أقسى الدموع دمع الكبير وعجبوز شارت كموجبة بحبر أسم قسرت علسي جسلال القسبور وشباب ترف فسوق دماة الد حمر روح الإبا ونغس المصور متخرَ الموت من رُواها النضير وعمروس كبسمة الفجبر خسينا وعلسى السبغيج والسة برضبيع ورضبيع ذاق الرصاص غريس تسألُ المنام كِسرةً من شعير وصبايا عُمْرَ الرزُّهورِ تهادى عضُّها الجوعُ فارتمت في طريق لا تــرى غــيرَ بــائسٍ أو فقــير

ورمسى كسلًّ نسابضٍ وطَهسور

یقصد به الإمام الخوئی رحمه الله.

شَبَحٌ عباتُ في الديبار فسباداً

- أهل البيت لحفظ في الشعر القطيقي المعاصر

الصَّواريخُ والمدافعَ تَسْرى يِسْرادٍ مسلَّ السوِّحابِ نَيْسَر وأخو الطير في الفضاءِ يُدوي برصساص مُدمِّسر مستعور شلّها الجبنُ عن عَدوٍ خطير ثُمَّ قالت: إلى الغريّين مُوري

وقد وجّه الشاعر (بدر الشبيب) سؤاله الحزين إلى الإمام علي ﷺ حول ما جرى من حوادث على العراق ومن بينها الاعتداء على حرمه المقدّس، والغريب في الأمر أن ترى الإعلام صامتاً أمام كلّ ذلك مع أنه يتسقط أخبار توافه الأمور فيملأ أسماع الناس بها!

يا أبسي الآبساة عسندي شوال مسنة خزناً تَفَعلُسرَ الجَلمودُ كيف للمرقدِ الشريفِ استُبيحَت حُرُمات. أم كيف عات الجُنودُ ؟ أنست أنست المهاب حَيّاً ومَيْستاً كيف يدنو لِقبرك الرّعديدُ كيف مولاي ! في حماك استُجلًت كمبة العِلم وهي صرح مَشيدُ عَفُوَ مولاي إن عَصَتْني القوافي بعض أعلام ما جهاراً أبيدُوا والسذي يمسلاً السنفوس اكتستاباً أن ترى العَسَمت مستبداً يسودُ

وقد شارك في ذلك الشاعر محمّد الشماسيّ في قصيدته (جراح على الغدير) فقال:

(١) الكاظمية وسامراء.

تتسامى النفوس فوق مراقى المسيسز فسي ظلل عرشي تنفيا وتَطلوف العُقلول تَلمُثُمُ رُكْسنا لِمعالميهِ شامخاً عَقلر يُسا قَبَسات مِسن نُسور آل عَلمي قلد أفاضت عليهِ نُوراً جَليًا ولسة حَيسبة الملوك وما يم. لِمسك شسيناً إلا تُقلى عَلمويًا

ومن الشواهد الحيّة أيضاً أبيات حسين الجامع في قصيدته (من وحي الغدير):

ـ أهل البيت المخطَّ في الشعر القطيفي المعاصر

كَمْ شبابٍ في ربيع المُمْر.. قد غال الرِّفاق ! وتَراهم كيف يُغتالون مُبحاً ومساءً.. إِنَّهم إِن يُفقدوا.. لم يُرَ لللا بِن لِواءً.. * * * ربَّنا واشمَلْ بتأييدِك عَيْنَ الفُقَهاءُ ^(١).. سيّدَ الطائفةِ الحقَّةِ، بابَ الأوصياءَ.. أزلِ الأسقامَ عنه وأمِطْ عنه البلاءً.. وأحفَظِ الحوزات من جور البُغاةِ الأشقياءُ.. ومنه أيضاً أبيات الشاعر شفيق العباديّ الرائعة في قصيدته (تَجَدَّدُ أَيُّها الأملِ):

*

*

(١) الإمام الخوئي (ره).

بد إن أشجى بسك القَلَم مسر نجواه أسبى وَدَمَ مَنْسَى وَقَعَسة الألسم رلسم يُخسنَق لها نَغَم تسي أثرت بها الآمم مرّ من تعسنو له الهمم ب أن يستامك المرسم ل مِسن آفاق الشمم * الشعر الولائي في القطيف : أغراضه _____ متــماحاً يــا صــعيد المجــ ويــا جـرحاً بقلــب الــده ويــا جـرحاً بقلــب الــدم ويــا أنشــودة الأحــرا ويـا متــقي الحضـارات الــ ويـا متــقي الحضـارات الــ ويـا رئــل العـراق الحــ أيرضــي عــزمُك المشــبو ويُخضـي طــرقُك المجــبو

د مــــن مَـــولاتِهِ الظُّغَـــرُ وينبو سيغك المقدو ك يسب مَن كَرْشُسة القسل رُ ونساب الحقد مسن أشسلا لُ يسنهش جسسمتك الخسور وأنست العلساعن المهسسزو ن حَسف كلُّهسا حَسدَرُ وتخفسي وجهَكَ السرَّيَّا ودغ مسا سَـــنَّهُ الحـــــلـرُ فسر يستهض بسك الخطسر ــنَ حنَّــى بضــحكَ القَــدَرُ وخطم شمسوكة الباغمي كَ دربٌ ملْ____، ولا يُتنسبك حسن مسرما فَجَلْحِــلْ فــى مـــماع (الــبد ـــب) لا، لَــن يُعـبَدَ الحَجَـرُ

*

على أن هناك أشعاراً يُحركها الضمير الإنسانيّ، أو الروح الدينية غير ناظرة إلى محنة دون أخرى. ومنها ما جاء في قصيدة المرحوم الشاعر الحاج محمد سعيد الجشيّ (في رحاب الإمامة): إيسه ! أبسا حسن فهسذا عصرتا والعلسمُ فسيه إلسي الفَـنا مسا يُسبدِعُ . أهل البيت 🚧 في الشعر القطيفي المعاصر

والعلبسم يبنسني للحبسياة ويسبرفغ طباروا إلى القمس المنسير ووقعهوا والأرض تمسلأ بالشسرور وتسزرغ بَــل قسادَهم نحــو الدمــار المطمّــعُ من دين (عيسى) أو (محمَّد) تُشرَعُ طهسراً تُسَبِيحُ لا أبسالسَ تُفْسِرَعُ

تساهوا (بصساروخ) يدمُّسرُ عالَمُساً مــلأوا الفضــاءَ (ســفائناً) جوابــةً طَمَعُوا بِسُكني النُّجمِ وهُوَ مُطَقً مسا قسادهم هسذا السنَّهي لِسَيَّعَمَّروا وكمو أنهمم خضعوا لمنهج شرائع لَسَمَوا إلى أَفْسَ الخُلودِ مَلائكاً

وملسو المستخر للمطامع مخضسع حفيظ (الحقوق) بيه تفرقة مميقع مَعَنِي الحقيقة في مظاهر تَخدرَمُ وكسذا الغبسلال مسبادئ تتقسنع تُصمى الشعوبَ وشملُها متوزَّعُ

يسا أيُّهما العصبرُ المُشِيعُ حضرارةً أيسَ (السلام) وأيس (ميثاق) إلى كسلاب وتغسليل وتشهوية إلسى أغرت بلغم كالسراب مبادئ لا شــــىءَ غـــيرُ ســـيادةٍ وحشـــيةٍ

ومن ذلك أيضاً أبيات السيّد حسن أبو الرحي في قصيدة (غربة الروح): لمساذا لغسير الله نحنسي رؤوستا وقسد أيقسظ الإسسلام مسنا الضسمائرا فكيف رضينا أن نكون الأواخسرا ألسنا بتبليغ الهدى خير أمّية وكسيف رضسينا كالسنعاج تقوذنسا ضباع أمسا كسنًا أسبوداً كواسبرا إذا المسرءُ لسم تزجّرهُ آلامُ شعبه فلسيس لسه إلا المنسيَّة زاجسرا

فسيالقها تحيسي مسن المجسد غابسرا ألا أمسل فسي دولية وحدويسة

(1) تصمى الشعوب: ترجها فتقتلها مكانها وهي ناظرة إليها.

۳۰۰	الشعر الولائي في القطيف : أغراضه ـــــــ
ويهوي لها حرش الطواخيت صاغرا	يحطبم أحلام الأصادي مسموذها
حلسى دربهسم مسستكبرأ ومناحيسرا	ويَرحَبُها المستعمرونَ ومَنْ مشي
ويَشدو بها داحي المحبَّةِ ذاكراً (1)	يقبوم على العبدل الإلهبيّ هَبَدَيْهَا

(١) مرافئ الحزن مخطوط.

الخاتمة

خلاصة ونتائج

أوّد وأنا مشرف على ختام دراستي هذه أن أشير في الخاتمة إلى عدّة نقاط لمستُها بيدي في الشعر الولائيّ القطيفيّ، ويلمسها كلّ قارئ متذّوق للأدب والشعر. وأرجو أن أكون قد وُفَقت في استخراج هذه النتائج:

النقطة الأولى :

إن شعر الولاء في القطيف يرسم الصورة المتكاملة لشعر الولاء.. الصورة التي ينبغي أن يرسمها هذا النوع من الشعر لكي يكون عنواناً مستقلاً من عناوين الشعر الإسلامي، والأدب الدينيَ، وليكون صاحبه ذا رسالة يبلغها للناس. فهو يمدح أهل البيت علمك ويرثيهم ويدافع عن العقيدة التي يحتضنها والمبدأ الذي يعتنق، بالأدلة الواضحة المستندة إلى القرآن الكريم وأحاديث الرسول عليه والتاريخ الصحيح. وإلى جانب هذا وذاك تراه يعيش إنسانيته.. يعيش هموم مجتمعه وأحزان عالمه؛ من مشاكل اجتماعيّة أو سياسيّة؛ وما تقدم في الفصل الثالث خير شاهد على ذلك.

النقطة الثانية :

يشف شعر الولاء في القطيف عمًا وراء الحرف، فنلمح عقيدة راسخة وصافية، قد خلصت من كل الشوائب والكدورات، أوثقت خطاها بالقرآن ٣٠٨ _____ أهل البيت 📥 في الشعر القطيفي المعاصر

الكريم، والتحمت عراها بسنّة الرسول على فاطمأنّت إلى منهاج أئمة أهل البيت فيحً^{يم} وسيرتهم، وما نهجهم إلاّ ما أملاه القرآن والإسلام ليّرى القرآن ناطقاً، والإسلام متجسداً.

ولقد احتضن الشعراء حبّ أهل البيت للحَظِّ ولاءً ورمزاً ﴿قُلَّ لا أسألُكُم عَلَيهِ أجراً إلاّ المَوَدَّةَ في القُربَى)، فانساب الحب شعراً، وتمثّل فنّاً. وإنّ في كلّ بيت من الشعر المتقدم لدليلاً وشاهداً على الحب والإخلاص والوفاء، والعقيدة والولاء.

التقطة الذالثة :

إنّ شعر الولاء في القطيف يعتبر شعراً وثائقياً، يُعنى بالحوادث المعاصرة للشاعر، ويصوّرها بكلّ أمانة وإخلاص بحيث إننا نستطيع أن نعرف ماذا كان يجري في عصر الشاعر. وإذا عرفنا تاريخ القصيدة فسوف نعرف ماذا كان يدور في ذلك الوقت بالخصوص، وما هو الحدث أو المشكلة التي كان يعيشها أو يعانيها المجتمع.

ويتضح للقارئ عندما نمرّ مروراً سريعاً ببعض القصائد التي مرّ علينا منها شيء، فمن باب المثال: يمكننا أن نعرف من الأبيات الأخيرة للعلاّمة الخطيّ في قصيدته (الصرخة الخالدة) ما كان يثيره العلمانيّون والبعثيون وأذنابهم في القطيف من شبهات حول المآتم الحسينيّة لإفشالها عن القيام بالغرض الموضوعة له، من نشر الوعي الإسلامي بكلّ معانيه وأبعاده.

وقد عرفنا من قصيدة العلاّمة الشيخ حسين العمران (يا قطبَ دائرة الوجود) تفشّي مشكلة الرّبا في المجتمع القطيفيَ في فترة من الفترات التي عاصرها الشاعر.

الخاتمة / خلاصة ونتائج

ولنا أن نعرف من قصيدة الشيخ المصليّ في الإمام الحسن للمَنْكَم موجة الميوعة في الشياب و(موضة جاكسون) المغنّي الأمريكي المعروف، وذلك حوالي سنة ١٤٠٥هـ.

ونعرف من قصائد الجامع تفشّي بعض الأمراض الأخلاقية ومنها السفور والتعدّي على القانون الشرعيّ أو الاجتماعي في الحجاب.

كما نعرف من قصيدة الجشيّ (في رحاب الإمامة) الدعوى الزائفة للسلام وميثاق حفظ الحقوق وغيرها من العبارات البرّاقة، التي طالما ردّدتها بعض المؤتمرات لصالح الدول الكبرى في احتضانها ل(إسرائيل) العدو الأوّل للإسلام والمسلمين.

وهكذا نعرف، من قصائد متعدّدة، كارثة العراق وما مُني به شعبه المظلوم من حوادث دامية جاءت عقيب انتفاضة شعبان سنة ١٤١١هـ

ومن قصيدة (المؤلّف) في (الزهراء المُغَ^{لكا}) وغيرها من القصائد الأخرى نعرف مدى ارتفاع الغبار المثار حول الشيعة وعقائدهم في الآونة الأخيرة من قبل بعض المتطرفين.

النقطة الرابعة :

مرَّ علينا في حلقة سابقة مدى التفاعل الفكريّ والأدبيّ بين القطيف والنجف الأشرف، حيث كانت النجف هي المنهل العذب الذي يرفد القطيف وغيرها من المدن الشيعية برافد العلم والأدب والثقافة الإسلامية الأصيلة، وأنّ العلماء والشعراء الذين متّلوا القاعدة الأساس للثقافة القطيفيّة الحديثة – علميّة وأدبيّة – هم من خريجي جامعة النجف، كما أن رائد النهضة الأدبية الحديثة في القطيف _وهو (العلاّمة الخطيّ) ــ أحد خريجي تلك الجامعة أيضاً. وهكذا بعض مَنْ تلاه من الرعيل الأوّل والثاني والثالث من أدباء القطيف وشعرائها.

فإذا ما أخذنا هذا بعين الاعتبار وربطنا بينه وبين بعض النماذج المتقدمة نخلص إلى أنّ شعر الولاء في القطيف متأثّر في الدرجة الأولى بالمدرسة النجفيّة التي يمكن أن نعتبرها امتداداً حقيقياً لشعر العصر العباسي أبان ذروته، حيث جزالة اللفظ وقوة المعنى والبعد عن محسنات البديع، وتبرز ملامحها واضحة على عدّة قصائد، كقصيدتي العلاّمة الخطيّ وقصيدة العلاّمة العمران وشعر الجشيّ والشماسيّ والعباديّ وغيرهم.. ولكن تبقى ـ مع ذلك ـ آثارُ البيئة القطيفيّة واضحة المعالم في جانب منه أيضاً، كما سنشير إليه في نقطة لاحقة.

وبما أنّ الثقافة والأدب في القطيف لم يقتصرا على معين النجف فقط، بل استقى الشعراء والأدباء من الروافد العربية الأخرى؛ لذا نجد الكثير منه اتّجه نحو طريق آخر وعُني بالموسيقى والرمز والتقرّب إلى الحداثة أكثر.

وبما أن قسماً غير قليل من شعراء القطيف هم من (طلبة العلوم الدينيّة)، لذا نجد آثار الحوزة بادية على بعض أشعارهم.

النقطة الخامسة :

إنّ شعر الولاء في القطيف ذو سمات ممتازة كثيرة، فهو جَزْل الألفاظ، متين الأسلوب، قويّ السَّبك، بعيد عن الألفاظ المبتذلة، واضح المعنى، رقيق الحواشي، يصل في كثير منه إلى الجودة والإتقان، ويرقى بعضه إلى قمّة الإبداع، وينحدر آخر إلى المستوى المتوسّط.

الخاتمة / خلاصة ونتائج

النقطة السادسة :

إنّ شعر الولاء في القطيف يكشف عن تنوع الثقافة عند شعرائها الولائيين، حيث خاضوا أغراضاً متعدّدة ومتنوّعة كالعقيدة والتاريخ والسياسة واللغة، وغيرها ممّا هو ملموس بوضوح، مع دعم ما يحتاج منها إلى الدليل بالدليل القويّ والحجّة الرصينة.

النقطة السابعة :

إنّ جغرافية القطيف جغرافية شاعرية تمنح الشاعر خيالاً خصباً وتضغَّ في عروقه دماً جديداً كلما تطلّع إليها وأمعن في حيويتها وجمالها فهو من جانب يشاهد البحر وزرقته فيستلهم منه القوة والبطش حينما يثور، ويستلهم منه الهدوء والطمأنينة حينما يهدأ. ويرى الصحراء برمالها الذهبية في الطرف المقابل، وكيف تحتضن رمال الدهناء ساحل الخليج الأخضر في بعض أطرافه بشكل بديع وهو فيما بينهما يستأنس بالواحة الخضراء ، الممتدة بطول المنطقة المشتملة على شجر النخيل واللوز والسدر والليمون والتوت والرمان وغيرها. حيث تتدفق المياه بين الجذور وترقد الطيور فوق الأغصان.

هذا المثلث البديع ـ البحر، الواحة، الصحراء ـ لابد وأن ينحت جماله ورؤاه في مخيلة الشاعر المرهف الحس، وكم تغنّى الشعراء بهذه البيئة في قصائدهم، وما يخصنا الآن أن نلقي بنظرة سريعة على قصائد الولاء لنرى مدى تأثر البيئة على شعر شعرائها واستعماله لأدواتها، فنرى أدوات الواحة كالطع النخيل، الخلال الجميل، يرطب ذاك الخلال الأعذقة) في قصيدة الشاعر عبد الخالق الجنبي: ــــــ أهل اليبت فعظ في الشعر القطيفي المعاصر

وقول العلاّمة الخطيّ (سدَّ في وجهي المجرى)، و (الحمام الطائر)، في قول محمّد سعيد الجشيّ (إذْ فرّت كسرب حمام)، ونرى البحر ومصطلحاته كقول الجشيّ أيضاً:

(كل السفائن غرقى غير واحدة، سفينة أنت ريّان لها) وقول الشماسيّ: (كانت على شطآن، سلمت يد النّوتي، وسفينه وشراعه).

وقول العلامة العمران: (على ضفاف زاخر من بحر جودك).

وقول المؤلِّف: (ثارت كموجة بحر، موجة هوجاء، عاصف من الموج يوهي أذرعاً وسُواعداً).

وقول سعيد الشبيب:

صرنا كما الفلك فوق الموج سارية تغوص في الماء حيناً ثم ترتفعً وقوله: كالبحر يلفظ أمواجاً ويصطخب.

ونحسّ بالصحراء وحرارتها كقول الشاعرة صديقة صالح:

وحينما تلتهب الرمال، وتلهب البطحاء أقدام الرجال.

الخاتمة / خلاصة ونتائج

وقول العباديّ: (أين شمُّ الذرى ورمل البطاح). كما نلاحظ تأثيرات البيئة من جوانب أخرى كتأثّر الشاعرة صديقة الخبّاز بما يتلى أيام الموالد والأعراس من قصة ولادة الرسول تلكيّنيّ. أو تأثّر الشاعرة صديقة صالح بما يباع في الأسواق الحديثة بقولها الممتزج بالسخرية اللاذعة: ولعب الأطفال، وعلب الطعام والتأثر بالصناعات الحديثة والنفط وغيرها مما تفاعلت معها بيئة القطيف.

النقطة الثامنة :

توجد في شعر الولاء في القطيف حِكَمَّ كثيرة متناثرة تصلح أن تذهب مذهب الأمثال. وهذا يكشف عن الأصالة الشعرية والثقافة المتميزة والفكر الصّافي. ولكي نخرج من الدعوى إلى الإثبات علينا أن نأتي ببيان تفصيليّ لذلك:

للعلامة الخطيّ من قصيدة (مأساة الطفّ): أستعذِب الموت الزُّوَام إلى العلى (من يقض حيث العزُّ عاش دَواما) (لا خيرَ في هيش يَذلُّ به الفتى فاربَاً بنفسِك أن تعيش مُفساما) حَجَباً وإن الدهر سِفْرُ عجائسي أن الدُّنابسي يعتلسين قُسداما وله في قصيدة (الصرخة الخالدة):

أَيُلَقِي اصطراراً لابن مَيسون مِقُوداً (وَوِرْدَ الرَّدى بِالحرِّ أُولى إذا اصْطُرًا) أهانت دِماها فيه أبطال هاشم (ومَن يحتفر قَدْرَ الحياة يعِش حُرًا) قَليلي اختسار جُسل ما يُحسِنونَه لقد رَسَموا سطراً وقد قرؤوا سِفْرا ! وله قصيدة (مناظر) في وصف مشهد الإمام على للجَنّا عند طلوع الفجر: هكذا يسبلغ القسوي الأمانسي ويسؤوب الفسّعيف بالإخفاق ولِلعلاّمة الشيخ حسين العمران في قصيدة (يا قطب دائرة الوجود): يجنى الفتى من كَفِّه ما يَـزرعُ نجنس بسه مساقسا زرعست وإنسا (والمرء يُجْزى بالذي هو يصنع) آي السرِّبا فلهم عسدًاب واصب وللشاعر محمد سعيد الخنيزيّ في قصيدة (مصرع النُّور): حف آية الشهيد ماس وجهساة فسى مسفحة حمسراء وله من قصيدة (مصرع الشهيد): خمرةً النُّصرِ نشوةً من معاني الـ سروح أحلمي ممن ابمنة التمنقود وللشاعر السيّد حسن أبو الرحي في قصيدته (غربة الروح): إذا المدرءُ لسم تزجّرهُ آلامُ شَعِهِ فلسيس لسه إلا المنسيَّة زاجسرا وللفاضل السيّد منير الخبّاز في الإمام على المبتِّك: قف استرجع التاريخ واستنطق المدى (فماضى الفتى مجلة لما هو آت) وللمؤلِّف في قصيدته (مرحباً بالغدير): لا تُسرى بسين بسردة أو حريسر إنَّ للمَكَـرُمات عـادة كَبْـر ولطُلاًبـــــهِ عمــــيقُ الــــبُحور والجمسان السرطيب يسبغة خسوراً (إن أقسى اللموع دمع الكبير) بَسِيْنَ شَبِيحٍ جُفُونُ عَيَنَيْهِ عَرقي وله في قصيدة (سَوسَنة الجِنان): وكم أنشىا تطوف إلى المعالي وتسسبق فسي مسساعيها السرّجالا وللشيخ المصليّ في قصيدة (خُلُق الوَحي): إنَّ فكراً تجول فيه الميولُ للمسورُ فَحَسرً مُفَسَيَّعٌ مَسْسلولُ كـلّ فكـر يشبع فـيهِ الرسـولُ هـو فـي كـلّ محفـل إكلـيلُ

وله في قصيدة (حَبْلُ الله): (إِنَّما الشبلُ مَنْ رَحته الآسودُ) لأبسى طالسب أذف التهانسسي وله في قصيدة منبع الإيمان: لتقضى مَعَ المحبوب عُمراً (وَمَنْ يَسيرُ مَعَ المحبوبِ يَستَعلِبُ الرَّدى). وله من قصيدة (با باسط العدل): (وكل مساع إلى العلياء منتصر) نصر مسن الله للسماعين يغمرهم فكبف يبقى إذاما أشرق القمرأ إن الظُـــلامَ زهـــوقٌ مِـــن طبيعـــتِهِ ولحسين الجامع في قصيدة (موعد مع الفجر): قسوَ الجهسلُ إنْ سسادَ فسى أمَّسةٍ أتستها السرزايا كسزخ المطسر وله في قصيدة (دنيا القداسة): والمسرءُ إنَّ أَصْحِي أُسْبِرَ رَغَابِه نسمي السماء رقابة وحدودا وله في قصيدة (المحاكمة): فالعَـــــذارى أيّ درّ ناخيــــر (وثمينُ المدرَّ أحرى أن يصانا) وله في قصيدة (فَلْتَكُنْ يا صاحبَ العصر رواء): كسم نَعُدد نَعفِسلُ مسا نَسسمَعُهُ فَتَســــاوينا إذن والبَـــــبُغاء ا ولعبد الكريم آل زرع في قصيدته (الغدير): محسالً أن يكسون كمسا أرادوا (وَذَاتُ الشيء تأبيع الانفصالا) وله في قصيدة (لك يا بضعة النبي): ومحسال نسبزغ المسودة مسنه كيف ينضى عن الضياء الضياء أذن الجقيد لا تعبى لَحينَ جِشيقِ وتحسى عسن تغمسة المهسدى مبسماء

. أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر مَ مُحـــالاً أودى بــــه الإعـــياءُ ـــــحَ وتعلــــوه فِمَّــــةَ شـــــمَّاهُ مـــامت إنْ تفـــوُه الســـفهاءُ (إن حَـبلَ المنفاق حَـبلَ قصمير) ومسن النَسْتُنِ لا يفسوغ العبيسرُ واللَّمْ في شخص الكريم كمالُ شرفاً فلرونٌ ذائستٌ و وبسالٌ وخضاب وجب بالنجيع جمال أو يُسمِعَنُّ بخُطو تَسيُّه حجالًا ! وكيف يُغرى شعاغ الشمس غميانا ؟

عبث في مُسلوعة الأسقام (رَّبَّمَا أدركَ العَمَسباحَ النسيامُ) أين شمَّ اللَّرى ورمل البطاح وبلوغ اللَّرى كسيرُ الجناح شِسلُوَ علسى رؤوس النعسالِ

كَبلُ في مدجكَ البراغ ومَنْ را وكليل الجناح يستصعب السف فمسمتنا وكسل فكسر لهسبب وله من قصيدة (كريم أهل البيت المُتَّ^{لِع}): كسبس السبةين للسنغاق ويسباءً لا يُرَجّــى مــن الخَــؤونِ وفــاءً وله من قصيدة (يا سيّد الشهداء): فالمدح فى غير الكريم مدَّمةً والمدح إن أضغي على ممدوحه فالموت تحت شبا السيوف كرامة فالمسرء إمسا مسرهف بيميسنه وللعبادي في قصيدة (فجر العقيدة): قد أصحرَ العِزُّ لا طرف يُغازِكُهُ وله من قصيدة (قيثارة الخلود): ما عسى يصلح الطبيبة بجسم إيب إشراقة الوَصِبي أطِلْسي عبيثاً راميت المتطاول لكين كيف يقوى على المسير كسيح تتغافى على الجراح وهنام العز

وله من قصيدة (يا أبا الأحرار):

فَلَوْلا بَرِيقُ النَّجمِ ما أزهرَ الدُّجي وَلُولا سناءُ البَدرِ ما وَضَحَ المسرى فَشَــتَّانَ بِيــن الواهبيــنَ دمــاءَهم لِحُـرَ وبيـن الواهبيـنَ الــدَّم الحُـرًا وله من قصيدة (تجدَّدْ أَيُّها الأمل): فسسلا. لا يُغْلِسب التَّمسنُ فمَـــــنْ رامَ الْعُــــلا دَرْبِــــاً وللشيخ قاسم آل قاسم في مولد الإمام الحسين للجلكا: إنَّما تسرَّحُ الكلابُ إذا ما خكّت الغباب من زئير الأسود وله من قصيدة (قبسات من وحي الغدير): أثراتسي أسسرَفْتُ فسي اللهسو كَسلاً (ليس لهوا مديح أهل الكسام) كُسلُّ شسعر يفسوق أروقسة الف… سنَّ جمسالاً صباغته كسفُّ الـولاء ِ ولبدر الشبيب في (الغدير): وإذا غَسيرة الأسود استكانت عَبَشَتْ في جمعي العريـن القُـرودُ والسذي يرتضب الومسي إمامساً حسو فسي فقسرهِ الغنسيُّ السَّسعِينُ ولعبد الله البيك في قصيدته (إيهِ يا ليلة الحياة): وشمسموخاً وعسزاً وانتصبادا ! آبا مــا أروع الحــاة جهـاداً ولعبد الخالق الجنبيّ في قصيدته (حينما غاب الضمير): فسناء السنغوس ونسزف الدمساء فِــداء لإدراكِ ثـــارِ الشَّــهيد وكتمس فحوى الشسر فسي وكسرهما (بقدر المعاصبي يكون الجزاء) وللبريكي في الإمام الحسين للجُّك: قسد كنست فسردا فسى الكفسا حر فكسان يَومُسك فسيه فسردا وللشاعرة ليلي آل درويش في مدح الرسول ﷺ:

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۳۱۸
طُبِّبت مسن فسروعِها الأجسواء	وإذا كانست الآمسسولُ زواكسي
(وَإَلِسى السدرّ يُنسب النُّجسباءُ)	وَحَسَعَ المجـدة والسَّـماحة طِفـلاً
(وَمِنَ الصَّخرِ قَلْ يَجودُ الماءُ)	إنَّها أنفُس كما البِيدِ شُحَّا
(إِنَّمَسا فَسِي الْخُشْسُونَةِ الْعَلْسِيَاءُ)	لسن تسنالَ العُلى بِسناحِمٍ حسيش ٍ
:	وللجشيّ في قصيدته (فاطمة البتول)
(والشمسُ تمنح ضوءَها لِهلالِها)	هِيَ شُعلَةً مِن (أحمد) وَضَّاءةً
	وله من قصيدة (في رحاب الإمامة):
(وكذا الضلال مبادئ تتقنع)	أغرت بِلَمع كالسرابِ مبادئاً
وله من قصيدة في الإمام الحسن للمُنَّكم:	
يَستَظِلُ الفسعيفُ فسي جَنَسباتِه	إنَّما يسرفَعُ الممالِسكَ عَسدتُ
وله من قصيدة أخرى في الإمام الحسن للجَنِّكُم أيضاً:	
والسدراري مضميئةً لا تُخَلِّسَدْ	هكذا اللسيل لِلنَّهار مبسية
حسقِ فسي السزمانِ مُخَلِّد	آل بيتِ النبيِ أَنْتُمْ شُموس الـ
وله من قصيدة ثالثة في الإمام الحسن الحيَّك:	
إلاً بجـــيش لِلفِـــدا يــــتقدَّمُ	والحربُ حربٌ لا يُخاضُ آوارُها
والبغــــي لا يبنــــيه إلأ مجــــرمُ	والحـــــقُ لا يُعلــــيهِ إلاً مُســـلِمٌ
:&	وله من قصيدة في الإمام الكاظم ﷺ
ـــم (وَبَالــنجم تهــتدي الأقــوام)	كيف ضاقت آفاق ملكك عن نج
(ذَروةُ الحـــقِ قَلعــة لا تُــرام)	لـــم يَــنَلْ مِــنَكُمُ اصْــطهادٌ وبغـيَّ
	وله من قصيدة (يا مطلع الفجر):

وَرَبَّمسا بعدة مسمتٍ يستطِقُ الوَتَسرُ جُسدوره فيغسوعُ العِطسرُ والزُّحَسرُ فالقَطُسرُ يُحْسبَسُ أحسياناً وينهَمِسرُ ورَبَّمسا بعدة جَدْب يبور قُ الشَّجرُ

- تهتسز فسيها عِسزة الآمَسمِ (إنَّ الظلسومَ فريسسةُ العسدمِ)
- هـو أسـمى مـن أن تطـاهُ الحُـدودُ تِ حَــياةٌ يمــوت فــيها الحَســودُ
- ويكون الخلوة فسيها الخستاما

فَــرَّبَّما تُرســلُ الأطــيارُ نَغمَـــتها ورَّبَمـا اخْضَـرً عـودٌ بعـدما يبستْ فَقَـد تَعـودُ إلـى المرعـى نفــارَتُهُ وقــد تَعــودُ إلــى الأيــام بهجـتُها وللفرج في قصيدته (الروح المقدسة): وحجــارةُ المظلــوم ملحمــة

> ويخطُّ من أنسوارهِ قَسَماً: وله من قصيدة (يا أمل الدنيا):

إن معنى على رحابيك يجثو وصراغ التشاقو في ساحة المو وله من قصيدة (يا دماء الطفوف): هكلاا تبستدي الحسياة بمسوت



في تراجم شعراء الكتاب

في تراجم شعراء الكتاب

ما ترددت في موضوع من مواضيع الكتاب ترددي في هذا الملحق، مع علمي واعتقادي بأهميته وضرورة وجوده. لا لشيء إلا لأنه تراجم لشعراء أعاصرهم، أعرف عن بعضهم الكثير، ولا أعرف عن الآخرين إلا القليل .

وكم هي صعبة تلك الكلمة التي سوف تبرز على قلمي، وما حجم تلك المسؤولية التي ستلقى على عاتقي، وما هو عذري إن أنا أكلت لأحد كيلاً ليس له، وأجحفت الآخر حقّه! أتراني أعذر في محكمة التأريخ والأدب ؟!

نعم، ترددت كثيراً في كتابة هذه التراجم؛ لعلمي بأن كتابة الترجمة من أخطر الأدوار التي يمرّ بها المؤرّخ أو الباحث، وقليل هم الذين لم يعثروا في هذه الطريق بعمدٍ أو بغير عمد .

ومما يزيد في صعوبة الأمر معاصرتي للشاعر، فربما كتبت ما أعتقده في شاعر ما، فلم أرسم له الصورة التي هي في ذهنه، فيزلَّ به لسانه أو قلمه ويحملني على محامل لم تخطر لي على بال، وأخشى أن تأخذني العاطفة في مَنْ أحبَّ فأعطيه ما لا يستحق.

إذن .. ماذا أصنع ؟

هل أمحو هذا الملحق من الكتاب ؟

إذن كيف يعرف القارئ الغريب، شعراء الكتاب ومكانتهم وأهميتهم في الوسط الأدبي أو الاجتماعي ؟ أتراه يغفر لي ذلك ؟

كلا .. وألف كلا .. ولو كنت في مكانه لكنت أوّل الناقدين!

إذن .. لا بدّ وأن أكتب، وأحاذر الوقوع فيما وقع فيه غيري من المترجمين ــقطيفيين وغيرهم ــ.

حينها عزمت على كتابة التراجم مستعيناً بمّن ترجم قبلي في مَن ترجم له متجنباً الحكم على شعره مهما أمكن، وسلسلت التراجم بحسب العمر، فليعذرني مَن رآني مقصّراً في ترجمته، لعدم القصد في ذلك.

ثم إن الذي كان بودّي أن أرفق لكل شاعر نماذج من شعره الآخر، لتتضح خطوط أدبه وملامح شعره، إلا أن هذا الودّ لم يكتب له التوفيق في بعض الأحيان.

أما طول وقصر الترجمة فبحسب المعلومات التي وصلتني، أو بحسب الزمان والمكان الذي كتبت فيه، فإن زمن كتابة الملحق قد امتد طويلاً في تعثره، فشمل أوّل سنة من الشروع في كتابة الكتاب إلى آخر وقت ختمت فيه، كما أنّ الظروف المكانية مختلفة كثيراً، وقد حاولت من الشعراء أنفسهم أن يكتبوا لي بذلك فأبوا إلا القليل.

ولا يفوتني أن أشير إلى أن بعض الشعراء المذكورين في الملحق، ليس لهم شعر في أصل الكتاب ، وذلك لوصول نماذجهم متأخرة، فما كان لي من الوقت ما يتيح لي العودة لمراجعة الكتاب واختيار النماذج لأرفقها في مواضعها، ولذا آثرت أن أذكر النماذج ضمن الملحق .

١ / أحمد الكوفي

الحاج أحمد بن سلمان بن حسن بن مرزوق الصائغ الكوفي، ولد في شهر جمادى الأولى من سنة ١٣٢٤هـ ، دخل الكتّاب على عادة لداته وهو في عامه السابع، ثم اضطرته ظروف المعاش إلى أن يغادره بعد سنين أربع قضاها فيه، ليلتحق بالعمل الحر.

(وعاوده الحنين إلى الاستزاده من التعليم، فأكمله من حيث قطعه، وأكمل القرآن الكريم وتعلّم الكتابة، وبدأ في دراسة العلوم العربية، فدرس(الآجرومية) و(قطر الندى) و (شرح الألفية) على يد الأستاذ الكبير الشيخ البريكي، ودرس شطراً من (المغني) على يد المرحوم الشيخ محمد حسين آل عبد الجبار)^(۱).

بدأ نظم الشعر منذ عام ١٣٤٩هـ ، وقال عنه المسلم في ساحله: (أحد شعراء القطيف العصاميين، كتب الشعر الجيد وليس له إلا إلمام بسيط بمبادئ القراءة والكتابة..)^(٢).

وقال عنه الدكتور الفضلي:

(.. فرأيته في ما قرأت له، الشاعر الذي يعيش أبعاد النهضة الأدبية العربية الحديثة، التي كانت تنحو في بدايتها منحى التجديد، والخروج بالشعر من إطار الكلمة اللعوب التي هيمنت على شعر ما بعد العصر العباسي، ذلكم التجديد

القطيف وأضواء على شعرها المعاصر: ص ٢٦٤.
 (٢) ساحل الذهب الأسود: ص ٢٩٦.

الذي تمثل في تأطير الفكرة بالصورة اللفظية المعبرة الموحية، المعبرة عن قدرة الشاعر في الاختيار والتذوق، والموحية للقارئ بشخصية الشاعر في عالم تفاعلها والفكرةَ تأثراً وتأثيراً).

وقال: (.. فقرأت الديوان، وقرأت الشاعر: أصداء سيرته وشخصيته تتفيأ في ظلال شعره، وخرجت من قراءته بأن مركز شاعرنا الكوفي في الرعيل الأوّل من رواد النهضة الأدبية العربية في ما أسميه (جيل النُقلة)، ذلكم الجيل الذي مدّ الجسر بين ما قبل النهضة والنهضة..)^(۱).

من شعره :

ولم أدر يستطريه أم هو يستزري نسيج القوافي يبعث الشوق في صدري بكم يتباهى الخط يا أنجم العصر وأعليتم ذكري على مستوى قدري فستراً فإن الله يهوى ذوي الستر فعذراً فإني كنت في واسع العذر معذراً فإني كنت في واسع العذر ولم أستفد نظم القصائد من سفر ولم أدر ما شوقي ولم أدر ما صبري وسكانها ذوقي وريانها فكري لعلي أحظى بالثمين من الدر

يراودني بعض العباقر عن شعري فقلت ووحي الشعر يلهم خاطري بني وطني أنتم نوابغ عصركم بني وطني أنتم رفعتم مكانتي بني وطني إن كنت أخللت خلة بني وطني إن كنت أخللت خلة وإن لم تروا لي في القريض كفاءة وإن لم تروا لي في القريض كفاءة ولا لم من ماء مزنة شاعر فلا المتنبي ذقت علب معينه ولا للمعري سرت في سقط زنده أسير في بحر القصيد سفينتي

(١) من تقديم لديوان الكوفي المخطوط.

٢ / الشيخ عبد الحميد الخطى

العلامة الشيخ عبد الحميد نجل العلامة الكبير الشيخ علي (أبو الحسن) الخنيزي (ذو موهبة أدبية خلاقة وفضيلة علمية ممتازة، استطاع بهما أن يأخذ مكان الصدارة في عامة القطيف، شاعر وأديب له في الشعر نتاج خصيب، وفي النثر مقالات وفيرة)⁽¹⁾.

(رأس المدرسة الحديثة للشعر القطيفي الحديث ورائده الأوّل وباذر بذرته والساهر عليها)^(٢).

(وهو بالإضافة إلى علميته أديب وشاعر، يعتبر الرائد الأوّل في الشعر القطيفي المعاصر)^(٣).

(.. والخلاصة إن الخطي شاعر شاعر، وكاتب مجيد وأديب ضخم، فهو شاعر وطنه وأديبه، وهو واضع الحجر الأوّل للتجديد في وطنه..)^(٤).

ولد العلامة الخطي في قلعة القطيف في ١٧ رمضان ١٣٣١هـ وتلقى تعليمه الابتدائي في الكتّاب وأخذ مبادئ الدروس الحوزوية في بلاده ثم تاقت نفسه للكمال العلمي فهاجر إلى النجف الأشرف حاضرة العلم سنة ١٣٥٦هـ ومكث فيها ثماني سنوات مشتغلاً بالتحصيل، مكباً على العلوم (منفقاً سواد ليله وبياض نهاره في تحصيل العلوم)،كما يقول عن نفسه، وعاد سنة ١٣٦٤هـ ، تلمذ في العلوم الدينية على يد كل من العلامة الشيخ فرج العمران والعلامة الشيخ كاظم الهجري في المنطق من (الحاشية) و (الشمسية)، وقرأ علم الفقه على يد آية الله

٣٢٨ _____ ٩٣٨ يسما مر الشعر القطيفي المعاصر

الشيخ علي الجشي، وآية لله السيد باقر الشخص الأحسائي، والعلامة الحجّة السيّد عبدالرزاق المقرم، وتلقى علم الأصول في (الكفاية) على يد آية الله الشيخ علي الجشي، وآية الله السيد باقر الشخص، وآية الله الشيخ محمد طاهر الخاقاني، وفي (الرسائل) على يد آية الله السيّد نصر الله المستنبط.

ثم جلس تحت منابر كبار المجتهدين في الفقه وأصوله، منهم آية الله السيّد حسين الحمامي، وآية الله الشيخ عبد الكريم الزنجاني، وفقيه عصره السيّد محسن الحكيم ، وزعيم الحوزة العلمية السيّد أبو القاسم الخوئي رحم الله الجميع برحمته الواسعة.

آثارہ : له من الشعر : ۱ـ ديوان (وحي العواطف) أو (وحي القطيف). ٢_ وديوان (وحي النجف) أو(اللحن الحزين) . ٣_ وديوان (وحي الثلاثين) . ٤ـ و (من كل حقل زهرة) ديوان صغير مائة رباعية. وله من النثر : كتاب (معركة النور مع الظلام) . ٢_ و(خاطرات الخطي) . وجمع ديوان الشاعر الزهيري مع ترجمة عن حياة الشاعر . وكلها مخطوطة. نشر إنتاجه الأدبي في كبرى المجلات العربية مثل (العرفان والأديب

في تراجم شعراء الكتاب

والألواح) اللبنانية، و(الاعتدال، والغري، والهاتف) العراقية، و(المنهل) السعودية و(الرائد) الكويتية و(صوت البحرين) البحرانية.

شعرہ :

يقول المسلم عنه:

(يتسم شعره بالجزالة والقوة ويتجلى فيه تأثير المدرسة الواقعية، التي كانت سائدة في الشعر العراقي أكثر من تأثير المدرسة الرومانتيكية، على أن بعض قصائده لا تخلو من ذلك الاتجاه الأخير)⁽¹⁾.

من شعرہ :

هاتف الصبح

أيها النائم استغنى إن (ديك الصبح) يدعوك للنعيم المباح فأصغ للطيور تستقبل الفجر على الدوح في أرق صداح وتأمل في الطل كاللؤلؤ الرطب يحلي جيد الزهور الصباح وارتشف ما يسيل من مقلة الفجر حمياً ألذً من كل راح

ذهبت وملهمتي في الغمحى إلى ضعني جدول شاعر فسررنا إلى عسالم هدادئ طهور من العالم الفاجر فإن نصغ فالطير من حولنا تغنّي بلحن الهوى الساحر وإن جالت العين فالياسمين مجال إلى مقلة الناظر

وله من قصيدة :

(١) القطيف واحة ص٣٩٣.

أهل البيت المنظم في الشعر القطيفي المعاصر

ليلة النعيم

وسرت هـزَة انتشاء بجسمي وهف اللق سليل ضلوعي وصحا من خماره وتغنّى كالعصافير بشرت بالربيع هـده الليلة التي كنت ترجو أن تسراها ولو خيال هجوع فاغتنمها يا شاعري قـبلات وعناقاً حتّى انبيثاق الصديع واروها في الصباح للدهر شعراً عـبقرياً يهـزُّ كـل سميع واطو يا شاعري صحائف سوداً كتبتها يـد الأسي بـالدموع

٣ / الشيخ علي المرهون

ولد في المخامس من شهر ربيع الثاني سنة ١٣٣٤هـ ، ونما في حجر والده المقدّس العلامة الشيخ منصور المرهون (رحمه الله)، ولما اشتلاّ عوده رغب في الدراسة الحوزوية فدرس أوّلاً عند الفاضل الشيخ عبد الحي المرهون (.... ١٣٦٦هـ) ثم توجه نحو قبلة طلاب العلوم الإسلامية (النجف الأشرف) عام ١٣٥٤، فارتاد منتدياتها العلمية والأدبية حتى عاد إلى وطنه بعد سنين ست أمضاها في طلب العلم على أمل العودة، إلا أن الظروف القاسية التي ألمّت به، حجبته عن الرجوع.

والشيخ المرهون شاعر وخطيب وإمام للجماعة، له أياد بيضاء على التراث القطيفي نئره وشعره، فإنه من أوائل المهتمّين ببعثه ونشره، فقد نشر مجموعة من الكتب والدواوين وقدّم لها، ولو لم يكن له إلا كتابه (شعراء القطيف) بقسميه: من الماضين، ومن الحاضرين، لكفاه فخراً، فقد حفظ لنا ـ مع ما فيه ـ أسماء لامعة من الشعراء، وشيئاً غير قليل من القصائد الولائية.

في تراجم شعراء الكتاب _

آثاره المطبوعة :

١- لقمان الحكيم .
 ٢- قصص القرآن .
 ٣- شعراء القطيف .
 ٩- أعمال الحرمين .
 ٩- أعمال الحج والعمرة .
 ٢- ديوان (المرهونيات) .

من شعره في :

رثاء العلامة الكبير السيد ناصر الأحسائي

طواك الردى عبقرى الشيغ فلسله مسن فسادح قسد ألسم وقد راعنى صوت ناع أصات بموتسك يساليسته قسد بكسم بسيانا وخطسبك قسيد الكلسم عجبت لناعيك كيف استطاع أبسا أحمسد هاكهسا نفسئة مسن الصدر مملوءة بالضرم وعمما بأحشمائه مممن ألمم تعبير عين حرقة المستطار لقد كنت حصناً به يلتجي وغوشاً إذا حسادت قسد دهسم لمظلوم، حقَّم المهتضم تسرد مسن الظالم المستبلآ وتحمنو علمي البائسين الحفاة فستغرقهم بجلسيل السنغم وأصبح وجدانسنا كسالعدم فقدنها بفقهدك آمالهنا

(١) القطيف وأضواء على شعرها المعاصر، ص٢٥٩.

أهل البيت في في الشعر القطيفي المعاصر

٤ / الملا عبد المحسن آل نصر:

أحد الخطباء الذين كان لهم بروز في الوسط الخليجي، ولد في مدينة سيهات عام ١٣٣٤هـ ، درس النحو على يد العلامة الشيخ حسين القديحي صاحب كتاب (رياض المدح والرثاء) وكتب أخرى، وأخذ فن الخطابة عن الخطيب البارع الملا علي بن سالم أبرز خطباء منطقته في وقته.

سافر إلى كل من البحرين، الكويت، الإمارات، لممارسة الخطابة.

فتح مجلسه لتعليم الخطابة وتخرج على يده ثلَّة من خطباء منطقته.

برع في فنون الشعر الشعبي وأكثر الاشتغال به، فله منه ديوان (لوعة الحزين في رثاء آل ياسين) طبع عام ١٣٩٤هـ ، و (وحي الحياة) مخطوط، ومن الشعر الفصيح (ذكريات ومناسبات).

توفي في اليوم الثاني من جمادى الآخرة عام ١٤١١هـ ودفن في مدينته سيهات بمقبرة (آل نصر) المعروفة الآن بمقبرة الشيوخ، فرحمه الله رحمة الأبرار وأسكنه دار القرار مع النبي محمد وآله الأطهار.

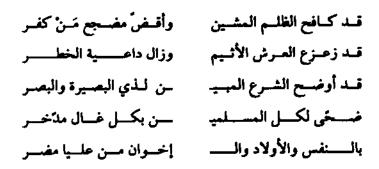
الإمام الحسين 📇

تسرنو العسيون إلسي القمسر	تمسرنوه معجمية كممسا
ــر لــه شــبيهاً فـي الأثـر	كـــلا ولا القمــر المنــيـ
فسوق المفساوز والصسخر	فالسبدر يسبعث ضسوءه
لينيــر أفـــدة البشــر	والسسيط يسبعث تسوره
نسور الحجسي نسور الفكسر	نسور الإيسا نسور الهسدى
للمدين يانعمة الثممر	أو لـــيس قـــام بنهضـــة

TTY

من شعره: من قصيدة في :

في تراجم شعراء الكتاب _



٥ / محمد سعيد الجشى

المرحوم الشاعر الحاج محمد سعيد بن الحاج أحمد بن محمد حسن الجشي ولد في ٧/٧٧/ ١٣٣٩هـ في قلعة القطيف، من أسرة كريمة عرفت في الأوساط القطيفية بعلمائها وأدبائها.

أدخله والده (الكتّاب) وعمره إحدى عشرة سنة، فأتقن القرآن الكريم والكتابة ومبادئ الحساب على يد العلامة الفاضل الشيخ ميرزا حسين البريكي وأخيه الفاضل الشيخ محمد صالح، ودرس علوم العربية عندهما أيضاً.

توسّم فيه العلامة الخنيزي (ره) الذكاء والنباهة، فأراده أن ينخرط في سلك طلبة العلوم الدينية كما هي عادته في حث الشباب الذكي، ولكن الظروف حالت دون ذلك، ثم امتهن التجارة ولم ينجح فيها فتخلى عنها والتحق بشسركة (أرامكو) شركة الزيت العربية الأمريكية، ثم اضطرته الظروف إلى تركها، وعاد إلى الأعمال الحرة، إلى أن توفي في شهر رمضان ١٤١هـ .

وهو ـ فيما أعلم ـ أكثر شعراء القطيف شعراً في أهل البيت الطاهر للحظَّم إذ لم تخلُ مناسبة من مناسباتهم إلاً وله فيها شعر وما أوردناه في الكتاب خير دليل على ما نقول.

ترجم له المسلم فقال عنه: (شاعر يتمتع في الأوساط الشعبية بشهرة محلية

ومكانة اجتماعية ممتازة، لما له من مشاركات إيجابية في كل مناسبة بشعره سواء كانت المناسبات دينية أو اجتماعية، فكان المنبر المعبر عن مشاعر الجماهير في مدائحه ومراثيه)⁽¹⁾.

وهو على جانب عظيم من دمائة الأخلاق والتواضع للصغير والكبير، وذكره الفاضل المرهون في كتاب شعراء القطيف فقال: (وكان على جانب كبير من الورع والصلاح والذكاء والفطنة والرسوخ في الإيمان والعقيدة، عرفه كل من اتصل به)^(*).

نشر إنتاجه الأدبي في مجلة (العرفان والأديب) وغيرهما، وله ديوانان الأوّل باسم (الأنغام) يتضمن القصائد التي نظمها في موضوعات متفرقة. والثاني بعنوان (في محراب الذكرى) يتضمن قصائده في أهل البيت ^{لليقلي} مدحاً ورئاء وقصائده في المناسبات الاجتماعية.

أما شعره فقد قال عنه المسلم: (يغلب على شعره الطابع الخطابي، وهو الذي يتجلى بوضوح في شعر المناسبات، وهذه الظاهرة من شأنها أن تكون ذات صبغة منبرية تعني بمخاطبة الجماهير، لذلك نراه في هذا الميدان يكاد يكون الفارس المجلي، وهو متأثر بمدرسة (شوقي) الأتباعية أكثر من أي مدرسة أخرى)^(٣).

ومن شعره وهو يبكي العصر الذهبي للقطيف عصر ازدهار الحركة العلمية: مال الخريف على الربيع فصوّحت تلك الأزاهر في الربيع الأخضر وطغت رياح الخطب تعصف بالربى تلقري بكرل مزمجر و مدمّر حتى اكفهر الأفق وانقطع الرجا مسن نرور فجر للهداية مسفر

> (۱) القطيف واحة،ص٤٠٣. (۲) شعراء القطيف،ص٨٧ (٣) القطيف واحة، ص٤٠٣.

أيسن الجهابسذة العباقرة الألسى طلعوا شموساً في دياجي الأعصر محبوا على قمم الخلود مطارفاً والطهر مل، ردائهم والمشزر يا ليستهم يلقون ضوءاً مساطعاً يمحسو ظللام عمايسة وتحيّر ⁽¹⁾ وله رائعة بعنوان :

يا أمّة المجد

فاســـتكيني للعـــنا أو فاثـــأري	غيسر وخسز الشسوك لا تنتظسري
وتعسادى فسي انسسباق حسسر	أممتي قبد سبلب الباغي الحمسى
وانقــــديها بالظــــبا والســــمر	طهمري الأوطسان مسن أرجاسسه
نشسر الضسوء بلسيل الأعصسر	واستعيدي ذلسك الماضسي السذي
ترهبسي مسن غاصسب مسستعمر	غيــر نهــج الحــق لا تبغــي ولا
	ومنها:
دول فــــوق وثيــــر الســــرر	أتلسذ العسيش نشسوى طسرب
تـــــتلوى ظمـــــأ للكو ثـــــر	وهجيسر القفسر يشسوي أكسبدأ
لا يسرى مسن عسزُنا مسن أثسر	وقسف المتأريخ ممبهوت الخطيي

٦ / محمد سعيد الخنيزي

نجل العلامة الكبير الشيخ علي (أبو الحسن) الخنيزي عالج الشعر وهو لدن العود، فأبدع في الشعر الدرامي، وتميز عن رفاقه الشعراء الجدد بأسلوبه الحزين وخياله المجنح.

(۱) القطيف وأضواء على شعرها المعاصر، ص.۱۰۰.
 (۲) المصدر السابق: ص.۲۰۳.

٣٣٦ أهل البيت 🚓 في الشعر القطيفي المعاصر

ولد في ۷ رجب في قلعة القطيف سنة ١٣٤٣هـ ، وتلقى دراسته على أيدي مدرّسي بلدته، وحظي بعناية والده له وعطفه عليه، لاسيّما بعد فقد بصره وهو ناعم العود، وكان ضعف بصره الشديد الشبيه بفقدان الإبصار والرؤية عاملاً مهماً في تكوين شاعرية خصبة متميزة.

وصفه المسلم بقوله: (شاعر رومانسي من الرعيل الأوّل الذي حمل لواء التجديد، وقد تجاوزت شهرته النطاق المحلي بسبب نشره لعدد من دواوينه حتى أصبح معروفاً في وسط الأدب السعودي)^(١).

وتحدث عنه عبد الرحمن العبيد بقوله: (شاعر فريد من شعراء القطيف المجيدين.. ومقطوعاته التي نشرها تنمّ عن شاعرية مبدعة عميقة التفكير، خصبة الخيال، له أسلوبه الخاص في النظم والتأمّل)^(٣).

نشر إنتاجه في كبرى المجلات العربية أمثال (العرفان) و(الأدب) و(المعارف) و(الألواح) البيروتيات و(الهاتف) العراقية، وغيرها.

له من الشعر :

آثارہ :

١- النغم الجريح .
 ٢- شيء اسمه الحب .
 ٣- شمس بلا أفق .
 ٤- مدينة الدراري .
 ٥- كانوا على الدرب. جمع فيه شعره الذي قاله في المراثي .

في تراجم شعراء الكتاب _____ في تراجم شعراء الكتاب _____

دواوين مطبوعة :

١- أضواء من الشمس . مجموعة قصائد في أهل البيت بالكمبيوتر .

> وله من النثر : ١- خيوط من الشمس . مطبوع . ٢- أضواء من النقد في الأدب العربي ، لم يطبع . من شعره :

> > طيف

فسي لسيلة قسبل أنبستاق السسنا رأيستها تسسري إلى مخدمي أنفساس طسيف كسربيع نسدي ونغمسة تنسساب فسي مسسمعي أيسن أغاتمي الحسب أيسن المنى تتاثسرت كالزهسر فسي بلقسع أيسسن ليالسي الحسب رفافسة عرائسساً تسرقص فسي مسربع

(۱) شيء اسمه الحب، ص٩.
 (۲) المصدر السابق: ص ۱۲۰.

ــــ أهل البيت 🚧 في الشعر القطيفي المعاصر

وله من قصيدة تحت عنوان :

المعبود الثاني

خاطباً من أبسي هوى المسعراء بشيعر أرق مسن صسبهاء ويشيدو بسه هزار السماء ورميز الجميال والإغسراء وشعوري مسعورها وهوانسي وشيعوري مسعورها وهوانسي المان خفًاقية كاللسواء المك الحقل ملء هذا الفضاء محاطياً بأعربد وإمساء مسنذ كينا إلسي ذوي الإنسراء لم أكن ذا المال والجاه فأحظى باللقاء

إيسه يسا شساعر الجمسال تقسدم قسل لسه إنني المسدل على الدهر تتغنى بسه الملائسك في الخلسد جئتك اليوم خاطباً ملكة الحسن أنسا مسن مسي مغسرم وخلسيل أطرق الشيخ لحظسة ثسم أو مسا قسائلاً: يافتسى القوافي أيسن لسي قسائلاً: يافتسى القوافي أيسن لسي ألسك القصر شامخاً يرزحم المنجم نحن لا نأكسل القريض ولا نشرب إنسنا نطلسب الغنسي ونسسمى مي قد عدت وآمالي تلاشت كالهباء

۷ / عبد الله الجشي

(أديب وشاعر، ولد عام ١٣٤٤هـ ، تلقى تعليمه في النجف الأشرف، وفيها تفتحت مواهبه، فنظم الشعر ونشر دراسات أدبية وتاريخية في صحف العراق، وعهد إليه بتحرير مجلة (الغري) ثم عاد إلى وطنه فساهم في الحركة الأدبية، له بحوث ومقالات في مواضيع متنوعة)^(١).

تفتحت مواهبه في النجف الأشرف، ساعد على ذلك البيئة الثقافية العالية التي كانت النجف تتمتع بها قبل عقود أربعة^(*)، وارتباطه بالرابطة الأدبية في

- (١) ساحل الذهب الأسود ص ٢٩١.
- (٢) كان الانتهاء من الكتاب سنة ١٣٩٢هـ

في تراجم شعراء الكتاب _

النجف، وهو أحد المؤسسين لها الساهرين عليها، وتولى إدارة المكتبة ردحاً من الزمن، ولصلاته بالأدباء الكبار الذين أسهموا في تأسيسها أمثال اليعقوبي والحبوبي والهاشمي والجعفري، وغيرهم.. والعقول الأدبية المتفتحة فيها وعمالقة الفكر والأدب أمثال الدكتور عبد الرزاق محي الدين الذي عرفت له أوساط النجف الأشرف خاصة والعراق عامة الثورة الأدبية ...)⁽¹⁾.

(وشعره إبداعي من الطراز المجدد، له أسلوبه الخطابي الخاص، وتعبيراته الفنية المبدعة، وللأستاذ الجشي عدة دواوين هي: نغمات، غزل وغناء ...)^(٢)

من شعره :

دارين إحدى نواحي جزيرة تاروت في الخليج العربي

على الربوات الفيع من مرج (دارين) نشرت أكاليلي وفيت تسريني وحيّيت من أمجادها كل بامستي وقيلت من آثارها كُل مكنون وعانقت فيها الذكسريات شدية كما عانق السريحان طاقة ليمون ومرّت بي الأطياف نشوى كأنما سقى شربها (باخوس) خمرة تشرين وشاهدت (عشتاروت) في قلب عالم مستورة فسوق الخليج تناجيسي تهساذى بهسا أمسواجة مسئل درًة تهادت بها الأصداف من عهد سرجون لكم قدفت أمسواجة مسئل درًة بهادت بها الأصداف من عهد سرجون بنو البحر أحفاد الألى وصلوا الدنا بأشرعة كالفجر في الليلة الجون شياب كهساكات الشموس جياعهم وأخلاقهم كالمسك مل العرانين حدا بهسم عبر المحيطات شوقهم إلى الكشف عما في الدنا من أفانين

> (١) القطيف وأضواء على شعرها المعاصر ص ٢٧٠. (٢) شعراء القطيف المعاصرون ص٢٦، نقلاً عن الأدب في الخليج العربي.

٣٤٠ 🛛 🛶 الشعر القطيفي المعاصر

ففسي كسل أفسق ومضسة مسن طموحهسم - وفسي كسل أرض مسنهم غصسن زيستون مواكسب كانست زيسنة الدهسر حفسبة - كمسا زانست الصسحراء واحسة (يبريسن) (1)

* * 1

لقد زرتها والمبحر يمنداخ موجة على شاطئيها في عزيف وتلحيسن ويلوي عليها في حسنان ذراعة كما طوقت بالفل عذراء (دلمسون)^(٢) ول (المنورس) المختال حول شطوطها رفيف كإنمساء التحسية يعميني تلاقت على شطآنها في تواؤم ترانسيم (توتّسي) وأنغمام (حسون) إذا المبحر حسياها بعقد لألمى حستها الدوالي ^(٢) ياقة من رياحيني وإن ضربت من حولهما الشرع دارة فقد ظللتها قسبة مسن بسماتيني

٨ / الملا عبد العظيم المرهون

الخطيب البارع الملا عبد العظيم نجلّ العلامة الشيخ منصور المرهون، المولود ١٣٤٧/٥/١٤هـ، بقرية (أمّ الحمام) إحدى قرى القطيف. قال عنه أخوه الشيخ الخطيب عبد الحميد ما يلي:

(نشأ تحت رعاية أبيه المفضال نشأة علمية صالحة، وتعلّم القراءة والكتابة على يد أخوته الأفاضل: الشيخ علي والخطيب الحاج سعيد والحاج محمد أنجال المقدّس الشيخ منصور المرهون المذكور.

ودرس القواعد النحوية والمقدمات الفقهية على يد كل من والده المرحوم الشيخ منصور، وابن عمه المقدس الشيخ عبد الحي المرهون وأخيه الشيخ علي

> (١) واحة الأحساء تشارف الربع الخالي. (٢) اسم قديم لجزيرة البحرين. (٣) الدوالي في الاستعمال المحلي تعني الحدائق المجاورة للمنازل.

في تراجم شعراء الكتاب

المذكور، ولا أراني مغالياً في شقيقي العزيز إذا قلت: إنه يعتبر اليوم في قريته (أم الحمام) أستاذ الخطباء وطليعة الأدباء، وعبقري الشعراء. وقد تلمّذ له عدة من خطباء القرية، منهم المؤلف، وابن عمه الخطيب الملا راضي المرهون الآتي ذكره.

وشعره الفصيح والدارج في غاية القوة والجزالة، وهو شعر متجدد رصين ممتاز. وقد طبع من شعره الدارج أكثر من خمسين لطميّة في ديوان صغير باسم: الجزء الثاني من ديوان (المرهونيات)، طبع سنة ١٣٧٩ هـ ، بعناية أخيه الفاضل الشيخ علي المرهون..)⁽¹⁾ وخطيبنا الكبير في طليعة خطباء المنطقة ممن هم في سنّه، له من الصوت أعذبه، ومن النياحة أجزعها، ذو أخلاق عالية، وتواضع يخجل به الطرف الآخر، حتى أنني زرته وهو على كبر سنه وفي فراش مرضه فأخجلني باحترامه وتواضعه وحسن ضيافته، يشعر جليسه بالاهتمام به والرعاية له، ألبسه الله لباس العافية، وأمدً في عمره المبارك. له من قصيدة (النصف الآخر):

وألينسي العتبسى ولا تعذلينسي واحذري أن تنغمسي لذاتي بحسنان ورقَّة عاملينسي أنست ذاتسي مكمّال للذات كسل فسرد مسنا مستمم للآخص سر فيما مغسى وما هو آت حين تسبدو ابتسامة مسنك يسر تماح ضميري حبّاً إلى البسمات أحسني قسبل أن يحم قضاء وأفيقسي مسن رقددة وسبات وعدينا نقضي الحياة على الو د فلابسد مسن فسراق آتسى

(١) جذوة من شعر أم الحمام: ج١، ص ٢١١، معد للطبع.

_____ أهل البيت اللهظ في الشعر القطيفي المعاصر

أعد مرة ثانية

٩ / الخطيب الشيخ عبد الحميد المرهون

أحد أكبر خطباء منطقة القطيف، له بيان سلس، وأسلوب متميز، يستفيد من منبره الكبير والصغير، وأما في ذكر المصاب فلعله واحدهم في أسلوبه، له قدرة فائقة على استلال الدمعة من عيون السامعين. يتمتع بمكانة اجتماعية كبيرة في كل المنطقة، ذو خلق رفيع، وتواضع جم، يحترم أهل العلم احتراماً بالغاً وإن كانوا في مثل سن أولاده، بل أولاد أولاده.

قال عن نفسه: (.. المولود يوم الخميس الموافق للثامن والعشرين من ذي الحجة سنة ١٣٤٨ هـ، تعلّم القراءة والكتابة على يد أخويه الفاضلين: الخطيب الحاج سعيد، والوجيه الحاج محمد ابني الشيخ منصور المرهون، ثم على يد ابن عمه الحاج الملا حميد بن علي المرهون المتقدم ذكره، ثم رافق أخاه الخطيب الملا عبد العظيم المتقدم ذكره في جميع أدوار الدراسة الفقهية والنحوية على يد جميع الأساتذة المذكورين.

وتلمذ لأخيه الخطيب آنف الذكر في الخطابة المنبرية، ثم رافق ابن عمه جناب الخطيب الملا راضي المرهون الآتي ذكره في دراسته الأخيره على يد

في تراجم شعراء الكتاب

له من المؤلِّفات:

الفاضلين: العلامة الشيخ علي المرهون، وسماحة الحجة الشيخ فرج العمران رحمه الله تعالى..)^(۱).

١ ـ جذوة من شعر أم الحمام في مجلدين، أحد مصادر هذا الكتاب. ٢ ـ رائق الضمير، يقع في ثلاثة أجزاء، وهي مجموعة متنوعة من مجالس منبره.

من شعرہ :

المنفس المركية عمادت فمى موالميها يا حادث الموت لم تظفر يداك فذي أعادها ربها في نجله الخلف السبر الفدى لخصال الخيسر حاويها إيها حسين لقد أحسبت مغخرة للخط كادت أيادي الموت تغنيها محسراب والسدك المسيمون عساد لهسا وعسذب منبسرك الغسياض يسرويها مجالس العلم لم يسف التراب على أبسوابها فلستمت غيظأ أعاديهما عسداء حاضرها يسوما وباديهما إيهسا حسسين وقساك الله حاديسة الأ اشدد يبديك على العليا وكن خلفاً مسن الفقسيد فقسد أحسيا معالسيها ما مات مَنْ أنت في الدنيا له خلف ونفسسه جسنته الفسردوس تأويهسا بشراك فسائله قسد أعطسي بسرحمته أبساك خيسراً مسن الدنسيا ومسا فسبها

الفقيه الزاهد من قصيدة في رثاء العلامة الفاضل الشيخ ميرزا محسن الفضلي صــعدت إلـــى أوج الخلــود روح ســمت فــوق الحــدودِ

(۱) جذوة من شعر أم الحمام: ج۱، ص۲۳۷.

ـــــ أهل البيت فحظه في الشعر القطيفي المعاصر

دت نحو خالقها الودود داها ارجعي نحوي وعودي في خير صحب من عبيدي مسن طريف أو تليد بسلاقديم أو جديما أب ليس للقصر المشيد جمر ليس في وتر وعود سمل ليس للعيش الرغيد فسي ركسوع أو سجود ضاقت بها الدنسيا فعسا كسبرت على الدنسيا فسنا عودي إلىي لك الرضى فمضت ولم تملك متاعاً وكسلا يسروح العسالحون للعلم والأعمال تسل في الذكر والأذكسار تس لسعادة الإنسان تع

ل الطهـــر والهـــدي الرشـــيدِ وهسو فسبي جهسة جهسية إرشـــاد بالـــرأي الســـديدِ ــــر فـــى نســك وجـــود يحيمي المنفوس ممن الجمسود ست لديسه معسراج الصمعود دة قسول هسل لسي مسن مسزيدِ فسيا روضهات عسودى يومهما مسمعد السمعود عسيم بسدون وعسد أو وعسيد جاب بدون ترار أو حديد طاع بسلا سسلاح أو جسنود ذوي النمسياهة والجمسدود هسود ٹسوی فسی قسوم هسودِ

هـــذا أبـــو الهــادي مـــثا قــرناً مــن الدنــيا قضــاه فـي العلــم والتعلـيم والــ لله درّه عــاش هـــذا العمــ يهـدي القلـوب مـن العمـي فــإذا جلسـت لـــه رأيــ فعلـيك إن رمــت السـعا روضـات جـنات مجالسه يا حـبذا تلــك المجـالس يا حـبذا تلــك المجـالس فــيها أبــو الهــادي المــ فــيها أبــو الهــادي المــ هـو هكـذا فــي العارفيــن لكــنه فـــي غـــيرهم

(١) الموسم العدد (١٥) ص ١٩٥، ١٤١٤ هـ

١٠ / الملا أحمد بن منصور الخميس

من خطباء المنطقة المعروفين ذوي الأصوات العذبة، ينحى في خطابته الوعظ والإرشاد والتوجيه، ولد في مدينة سيهات عام ١٣٥٢ه وعاش بها، تلمذ في الخطابة على خطيب بلده المعروف (الملا علي بن سالم) والخطيب المشهور (الملا عبد المحسن بن نصر)، وهاجر إلى النجف الأشرف حفنة من الزمان، قال عنه (المحمود):

(.. وشعره لا يفتقر إلى الجودة، له تخميسات جميلة قلّما تهبط عن مستوى (.. وشعره لا يفتقر إلى الجودة، له تخميسات جميلة قلّما تهبط عن مستوى النص المخمس، وجلَّ أغراضه الشعرية في أهل البيت المقطّى)⁽¹⁾. من شعره في الإمام الحسين المحلّك:

الحسين الباسل

شريعة طبه بأغلبى فسدا وذكرك يقى بعيد الصدا وأنوار قدمك لن تخمدا وللعسالحات مددت اليدا وكنت بها الأجود الأوحدا وكنت المغاث لأجل الندا فنعم المفدى ونعم الفدا بقيتلك يا ميديد الشهدا على جائر قيد تناهى المدا إلى عبشم وابينه أعيدا أيا بن النبي ومَن قد فدا فحسق لسيومك لا ينغنسي ولسيس حجيباً بان تخلدا فأنت عملت لسر الخلود مسبقت الخلاتي بالمكرمات فكنت الغياث لدفع الردى فسديت بنفسك دين الهدى قيتلت ولكن قيتلت الغسلال بنفسسي أفسايك مسن ثاتر أراد من السنام أن يصبحوا

في تراجم شعراء الكتاب

ــ أهل البيت للحظ في الشعر القطيفي المعاصر	YEN
وكميف الصمود بموجه العمدا	نهضــت تعلّــم كــيف الإبـــا
إلى المصلحين طريقاً قدى	نهضست وأنست تشسق الطسريق
ســقاه الطغــاة بكــأس الــردا	وحـــقٍّ رضـــيعك ذاك الـــذي
وممسوقفك الخالمميد الأمجميدا	فلاننسى يومك يوم الطفوف
بكفسك يحيسي السوري مسنجدا	وقفست ومنسبع فسيض الإلسه
ولامسن مجيسر يجسيب السندا	وقفست وقسد عسزكمستك النصسير
فعانقـــــتها باســــماً أمــــردا	أجابست نسداءك بسيض الظسبا
يخـوض غمــار الـردى مفـردا ⁽¹⁾	فلـــم تــرَ مـــثلك مـــن باســل

١١ / عباس مهدي الخزام

جاء لنا بخطه ما يلي :

(ولد سنة ١٣٥٣هـ في مدينة القطيف ونشأ بين ظلالها تلقى دراسته في مدرسة القطيف الأولى ثم التحق بشركة (أرامكو) حيث عيّن مدرّساً في مدارسها الصناعية العالية ومدرّساً للغة العربية، وبعدها تمَّ نقله إلى مترجم باللغتين العربية والإنجليزية بإدارة الترجمة في (أرامكو).

هاجر إلى البحرين فعمل في صحافتها وشارك في تطوير النهضة الأدبية والثقافية، ونشر بعضاً من إنتاجه الفكري والشعري في صحافتها، كما نشر قصائد من شعره في صحف المنطقة الشرقية وبعض الصحف العربية له دواوين مطبوعة منها: (أنغام وآلام، الجريح الصامد، باقات قلب، أشواك وورود)، كما له بحث (كيف ينظم الشعر)، ونماذج من الشعر الجاهلي، دراسة .

يقول المسلم:

(١) الموسم: العدد (١٢) ص ٢٠٤، ١٤١٢ هـ.

(يغلب على شعره الطابع الوجداني، ويجسد آماله وطموحاته وتبرمه من الحياة ...)^(۱).

وقال عنه عبد الله شباط: (هذا الأديب الذي أدركته حرفة الأدب فعلًا، فبقدر ما أخلص لها تنكرت له وقابلت تنافيه بالجحود والنكران فلاقى المشقة في قطع المسافة ما بين تأمين لقمة العيش والاشتغال بالأدب..).

وقال: (ولم يقتصر نشاطه الأدبي على الشعر فقط بل اهتم بالدراسات الأدبية)^(*).

من شعرہ :

فهناك ألقى الطيبين

وأزيمح عنمي وحدتمي وعذابمي	ســـأطير للـــزملاء والأصـــحابِ
فسيحققون إلسي كسل رغابسي	فهسناك ألقسي الطيبسين بموطنسي
بسيدي وأنثسرها علسى أثوابسي	وهسناك آخسذ مسن توابسي حفسنةً
فسيه قضسيت طفولتسي وشسبابي	فأشسم فسيها عطسر موطنسي السذي
أملمي ومسا حققست غيسر مسراب	فالرحلة السوداء لمم يكمل بهما

خيول الظلام

- يا خيولَ الظلام ها أنا ميدان فدوسي على جناجن صدري وامسحي جبهة الوجود بأشلائي وخطّي بفحمة الليل قبري والنشيد الذي يلوب بصدري اقتليه وأخرقي دنّ عطري واطوي فنيّ البديع والحلم العاطر واطوي المنى وصفحة عمري
 - (١) القطيف واحة: ص ٤٣٠ . (٢) أدباء من الخليج العربي: ص ١٣٥.

ـ أهل البيت فلخلًا في الشعر القطيفي المعاصر	YEA
ونادي الضباب يحجب فجري	أطغني مشعل الأماني في روحي
إلا كظامـــــي ومــــط قفــــر	فأنسا لسست للحسباة ولاللفجسر
وتعوي الريّاح في روض صدري	ينشسة الفجسر والسربيع أناشسيدي

١٢ / السيد عدنان العوامي

ولد بين عامي ١٣٥٤هـ و ١٣٥٥هـ في قرية التوبي من القطيف، وترعرع في أحضان والده السيّد محمد ابن العلامة السيّد محفوظ العوامي، فوجهه للدراسة في الكتّاب، فقرأ القرآن الكريم وأتقنه وتعلم الكتابة ومبادئ الحساب، وتقدم في عام ١٣٨٤هـ لنيل الشهادة الابتدائية في زمنها، ودخل الميدان الوظيفي.

نبغ وهو لدن العود شاعراً وأديباً، له من الشعر أرقه وأعذبه، ومن النثر جيده، عالج بهما كثيراً من قضايا المجتمع المختلفة..)⁽¹⁾.

(تحسّ حين تقرأ شعره أنك أمام شاعر مطبوع، تجد فيه نفحات الشعر الأصيل، ورغم إطالته والتزامه النمط التقليدي إلا أنك لا تملّ من قراءته، وهذا يدل على أصالته وتملكه أدواته الفنية)^(*).

نشر بعض مقالاته وشعره في المجلات والجرائد السعودية، مثل (المجلة العربية، والرياض، واليوم، واليمامة، وأخبار الظهران، والقلم السودانية).

كما طبع ديواناً باسم (شاطئ اليباب) وله دراسة حول الشاعر الكبير الشيخ جعفر الخطي (ت: ١٠٢٨هـ) مع تحقيق لديوانه، كما نشر مجموعة متبقية من شعر صديقه المرحوم الشاعر عبد الوهاب حسن المهدي، أسماه (بقايا الرماد) إشارة إلى حادث الحريق الذي أودى بحياته وغالب شعره.

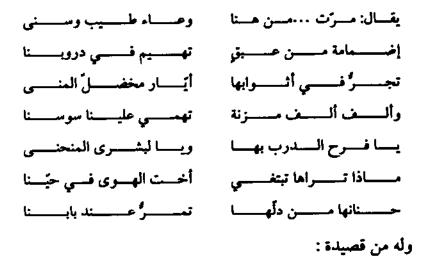
(۱) القطيف وأضواء على شعرها المعاصر: ص ٢٨٤.
(٢) واحة على ضفاف الخليج: ص ٤١٨.

في تراجم شعراء الكتاب .

من شعرہ :

من قصيدة تحت عنوان :

أخت الهوي



عباءة

ضعف الغريزة في مائي وفي طيني رقص الطيوب وألوان الفساتين في أضلعي في دمي تشقى وتشقيني أحسه بين أضلاعي يناديني لا تمرحي فوق جسمي لا تثيريني يلفني فسي ثيناياه ويطويني ما بين كفي بعضاً من قرابيني ملفوفة فيك من هذي ؟ أجيبيني ساقين من فاخر البلور يسبيني يهمي علمي مواويلاً يغنيني ما حيلتي أنت شيء لا يقاومه ماذا أنسا ؟ نروات يستبد بها حملت آدم، في جوفي غرائره إذا رأيت فتاة دب في جسدي ألا ترين على وجهي ملامحه مذا الحرير أرى فيه شباك هوئ كأنه يتشهى أن يرى كبدي ماذا وراءك ؟ من هذي التي عبرت أدورق من أناقسات يسير على أم طغلة كل ما فيها يسيل هوى

ـ أهل البيت للحظ في الشعر القطيفي المعاصر	Yo
جغني تـدبُّ على ثغري تناغيني	يسرف حولسي أطسياباً تسنام علسى
تبستل مـن عطشي تـروى وتروينـي	تنبئه الشـوق فـي صـدري تنبهنـي
* *	*

١٢ / عبد الوهاب حسن المهدي

ولد بالقطيف عام ١٣٥٨ه دخل المدرسة الابتدائية وتخرج منها عام ١٣٧٥هـ.

يقول عنه المسلم: (شاعر عصامي ولد..، وبدت عليه مخايل الذكاء والنبوغ وهو على مقاعد الدراسة، إلا أن وضعه المادي لم يتح له الفراغ لاستكمال تعليمه، فالتحقق بوظيفة حكومية بسيطة في دائرة المحاكم بالقطيف، وقد تحمل المسؤولية العائلية وهو لدن العود لا سيّما بعد وفاة والده، ورغم هذه المتاعب فإنه لم ينصرف عن قول الشعر حتى وفاته، حيث قضى نحبه مع جميع أفراد أسرته في حادث حريق شبَّ في منزله سنة ١٤٠٢هه)⁽¹⁾.

وأطرى عليه السيف بقوله: (تفتحت مواهبه الشعرية وهو طالب في دراسته الأولى، هيأ بنفسه الأسباب لتنميتها والنهوض بها بقراءة الشعر، إلى جانب تثقيف نفسه، وما أن قوي عوده ونضج شعره، حتى بدأ يرسل أنغامه على صفحات المجلات والجرائد السعودية مثل (أخبار الظهران) و (الخليج العربي) و(اليوم) وفي البلاد العربية مثل (البيان) الكويتية و(القلم) السودانية)^(٢).

يقول المسلم عن شعره: (يغلب على شعره النزعة الوجدانية)".

(۱) القطيف واحة على ضفاف الخليج: ص ٤٣٢.
 (۲) القطيف وأضواء على شعرها المعاصر: ص ٢٨٣.
 (٣) القطيف واحة على ضفاف الخليج: ص ٤٣٢.

في تراجم شعراء الكتاب _

آثاره : جمع شعره في عدة دواوين وهي :

١- ربيع الشباب .
٢- قبس الإشراق .
٣- أغنيات من القطيف .
٢- من وحي الذكرى .
٤- من وحي الذكرى .
٥- شواطئ الأحلام .
وله كتاب أسماه : (خواطر شاعر).
التهمت النار جميع آثاره في حادث الحريق الذي أودى بحياته، وقد جمع صديقه الشاعر السيّد عدنان العوامي ما تناثر من شعره في ديوان سمّاه (بقايا

الرماد).

من شعره :

إلى طائر

حسناناً بخافق ي وتسسر فَق فقلب ي من الستاريخ مسرهق والحنايا من اللظى تتحسرق ومن الذكريات والشوق أشفق مثله أدمع بجفن يترقسرق مشله أدمع مسرهق مسئله أدمع والمستاعب مسرهق وأهف وإلى الكمال المطلق وتلاويسن من رؤى لا تصدق أيّهما الطائر المغرد في الروض لا تشر هاجع السكينة في قلبي بسين جنبي خافق يتلظّى كن على خافقي من الدهر أحنى أتسرى النهر جارياً يما رفيقي أنسا في غمرة الأسمى شارد جنحت وجهتي إلى الأمل المنشود أتملى روائع الحسن في الكون وبعيني تسبدو الحياة طيوفاً

ـ أهل البيت الم ^{يلير} في الشعر القطيفي المعاصر	Tor
لـــه العــالم الجمــيل المـــنمّق لاهٍ فــي رحلــة فــوق زورق	فيَّ أحلام شاعر مرهف الحس تبر أوهامه يطوف على الأمواق
	وله أيضاً في :

وصف قرية

وتاهــت كمــا يطــوف الخــيالُ مــكرى يخــتال فــيها الجمــالُ بســاط تحــبو علــيه الظــلالُ دارجــاً فــي رحابــه يخــتالُ كم عليه يا صاحبي طافت الذكرى وتهادت عرائس الشعر في مغناه فكسأن السرمال حسول مجالسيه وكسأن النسسيم يسبدو ملاكساً

خــيوطاً محلــولة مــن رجــامِ عــذارى المنــى ذوات الـــبهاءِ تــتهادى عــند اصــطفاق المــاءِ رؤاه تمــيس فـــي خــيلاءِ

كم عليه نسجت من حلو آمالي حيث في قرية تغازل أحلامي وتطوف الأنسام حولي نشوى فإذا الطبيعة البكر ألوان *

فيصحو على لظمى ذكرياته يجتلمي للظمآن في رشماته كمشل الخيال في سبحاته فييغفو على لطبي آهاتمه ذكريات تمرً في خاطري الغافي فتمنييه والأمانيسي مسراب وتمسرً الحسياة ما بسين عينيه ثم تطوي عليه أجنحة الذكرى

(١) ما أقسى الإهمال وما أكثره في أدباننا وشعرائنا وعلمائنا، كتبوا وكتبوا فصار ما كتبوه معرضاً لرياح الأهمال، فبعض التهمته النار وبعض عاث فيه الدود وثالث سفى عليه التراب، ولا أدري تأتي متى تلك الصحوة التي تنفض غبار الماضي، فكم ديوان لشعرائنا المعاصرين لم يرَ النور. (٢) أدباء من الخليج العربي: ص ٢٠٩ – ٢١٠.

١٤ / الشيخ حسين العمران

العلامة الشيخ حسين ابن العلامة الشيخ فرج العمران، شخصية علمية بارزة، تمتعت بنفوذ كبير في الوسط القطيفي عامة؛ لما يحمله من كفاءات ومزايا قليلة النظير، فهو العالم المتواضع والأستاذ البارع، والمرشد والموجّه، الشديد في ذات الله.

ولد في السابع من شهر جمادى الثانية عام ١٣٥٩ه ودرس في كتابها ومدارسها، حتى عزم على الهجرة إلى النجف الأشرف للدراسة الدينية ليكون امتداداً لأسرته العلمية فسافر بصحبة والده عام ١٣٨٣ه كما يحدّثنا والده بقوله:

(استخرنا الله على بقاء الولد (حسين) في النجف الأشرف، لطلب العلم الديني فاختار لنا ذلك، فأبقيناه ها هنا في (مدرسة الخليلي) تحت عناية الله، وعناية آية الله السيّد محسن الطباطبائي الحكيم، وأنا أسأل الله جداً أن يمدّه بالتوفيق ويفتح له أبواب العلم ...)⁽¹⁾.

وكان كما أراد له والده، فإن أسباب التوفيق تمشي بين يديه، من ذكاء مفرط، يشعر به كل مَنْ اتصل به، وحافظة قويّة، مشفوعين بالتعب والتقوى، مضافاً إلى تهيّؤ الأساتذة الأكفاء، أمثال الشهيد آية الله السيّد عبد الصاحب الحكيم، والمرجع المعاصر السيّد محمد سعيد الحكيم وغيرهما..

وحين هاجر إلى قم إثر ظروف ألمّت به عام ١٣٩٣هـ درس على يد العلامة السيد مهدي الروحاني، وآية الله السيّد محمد الرجائي، والفيلسوف العلامة الشيخ جوادي الآملي .

واختص في بحث الخارج بالمرجع الراحل آية لله السيّد علي العلامة الفاني الأصفهاني، الذي قال في حقه: (فلته من فلتات الزمن ونابغة من نوابغ العصر)^(٢)

- (١) الأزهار الأرجية: ج١٠ ص٤٨.
- (٢) مجلة الموسم: العدد (٩ ١٠) ص٥٦٦ .

٣٥٤ _____ أهل البيت 📥 في الشعر القطيفي المعاصر

ويُنقل إجازته له بالاجتهاد، كما أجازه أيضاً آية الله الشيخ ميرزا محسن الفضلي ^(۱).

وحينما هبط إلى بلاده القطيف عام ١٤٠١هـ ، نشطت به الحركة العلمية والفكرية ، فكان الأستاذ الأوّل في العلوم الدينية، موئل الطلاب وملاذ العوام، حيث التف حوله طلاب العلوم، وفتح مجلسه للناس، وهو اليوم يدرس بحث الخارج ، على ضوء مستمسك العروة الوثقى للسيّد الحكيم قدس سره.

مضافاً إلى تصدّيه للوكالة عن المرجعية، وإمامة الجماعة، والرحلات الموسمية التي يقوم بها في كل سنة لبعض قرى القطيف ومدنها للإرشاد والتوجيه، إلا أنه تركها مؤخراً لأسباب غير معروفة، له مجموعة آثار خطية منها عدة تعليقات في الفقه والأصول.

وأما شعره فجزل الألفاظ قوي الديباجة كلاسيكي المنحى، رغم عدم اعتنائه به، جرياً على قاعدة:

ولولا الشعر بالعلماء يزري لكنت اليوم أشعر من لبيد

وقد نقل لي الفاضل السيّد منير الخباز ، عن الشاعر عبد الوهاب حسن المهدي، أنه قال: (لو كان الشيخ ممَّن يعتني بشعره لكان أشعر مَنْ في القطيف).

من شعره : ا

جرّد يسراحك واستأثر بهسا الكتبا وانشر جمانسك واستعبد بهسا الحقبا واقستن جسوامح أيسام لسنا صحبت فإنهسا لسم تسذق جسدًا ولا لعسبا

- (١) مجلة الموسم ، العدد (٩_ ١٠) ص ١٦٢ .
- (٢) نقلت هذه القصيدة من شريط مسجل بصوت الشيخ (حفظه الله)، وبما أن الشريط قديم وغير واضح تماما فإنها ربما لا تخلو من بعض الأغلاط .

في تراجم شعراء الكتاب

حودت شعبك أن تجري شوامسها وسابق الدهر في مضمار ما انتخبا فكم تسابقتما يوماً لمغخررة أشر إلى المجد من علياء شامخة خمائسل الشعر تشكو ريّقاً صببا نسبوعك الثر لا تقطع روافده ينبوعك الثر لا تقطع روافده واخطر حنائيك جوالا بمنقسع واعقد بناصية الجوزاء تاج علاً ومنها:

ست وسبعون في ترقيم من كتبا مثّلثَ فيها منارات الهدى النجبا فكلما قارعتك الحادثات ورى وكلّما تقّلت منك الخطى علل وكلّما انتهبت منك السنون قوى وأنت يا خالد الآثار قص لنا وأنت يا خالد الآثار قص لنا حديث فديتك فالأمماع مرهفة فقد تقاطر هذا الجمع محتشداً

في رثاء أخيه (الشاب علي)

الليالي العذاب يقسمها بالعدل للخال والأخست والقريب وفيا كمل مَنْ شمَ عرفه من قريب أو بعميد يسراه خسلاً مسفيا ومضت خمسة وعشرون عاماً والطباع الطباع لـم تعد شيا

إلى المدى مستذلاً كلّ ما صعبا من المكارم حتى تحسرز القصبا فقعبر الدهر عن إدراكها تعيا يعنو لك المجد طوعاً دون من طلبا ولم تكن قبل تشكو الريّق العسبا فما عهدناه يسوماً قسط أن نفسبا شماعها لم يكن بالحالكات خبا من المعارف قدماً صغتها شهبا فطالما كنت قبلاً تردري الذهبا

عطاؤها الوفر أعيى حاسباً حسبا ولم تهن دون تبليغ لما وجبا زناد حزمك حتى تدرك الغلبا شحذت صبرك حتى تنثني هربا أسرعت نحو المعالي ترتقي سببا غالبتها فترى غضاً تفيض صبا ولو تىنفس من هم رمى لهبا عن عالم الغيب مكنوناً ومحتجبا كما عهدت وماذا لو أذعت نيا حتى كسانهم يستقبلون أب

كسل يسوم يمسر دهسراً علسيا كمل همي والقلب يدعو حفيا شم يسرتلا بعسد يسوم عتسيا فأرانسي السنهار لسيلاً دجسيا طفئت وارتجعت مسفراً يديا سوان قعسباً مصبرا علقمسيا

مستلاق العظمام قوساً حسياً بعضه يترك الفراد فريا غير ما كان واضحاً وجليا رابط الجاش مؤمناً وتقيا غصص المر تجعل النشر طيا بادرات الخريف تلويه ليا أوشكت تلعب الرواء المليا حزماً تستقيم خلقاً رضياً خط فيه من فعله البر شيا عائراً ثم قمست عنه شكيا والجميع الجميع يعقد آما والمنون الرهيب يرقب منه فـتهادى على يديمه نفريراً أيها الموت ما رققت عليه ما كفاك الشباب بالأمس تـذ حسبك العين والفؤاد جميعاً *

وأنا أحسب الشهور وأحصي وأمني نفسي اللقاء فأمسي وأسليه بالمسثال فيرضى وإذا بالنعي يعممي فؤادي وشموع من الأماني وضاء وتجرعت خيبة الأمل النشب

إيه يا والدي لك الله شيخاً كم تحمّلت من مصاب جسيم صبر رضواك ما علمنا عليه تتلقى الأرزاء وهي صحاب وعلى مندرج الشباب تلقى ورياض الشباب هبت عليه عبثت في غصونه الملد حتى ومضى يجدل الفضيلة جديداً كل يوم يطوي سجلاً جديداً لا تسلنى وما دخليت عليه

ـيه فكـنت المضـني وكـان الأسـيا	سسسمة البشسير لا تغسارق عيست
يتقــــي داءه الطــــويل العصــــيا	مسند رجلسيه مسوقد يتلظسى
ينتقسي مسنه مسا يسروق التقسيا	رعلىى مسدره النحيف كستاب
مسارع المداء واسمتوى متكميا	رإذا أمسسسه السسسرؤوم أتسسشسه
ق يفيض الحديث حلواً شبهيا	برسمل النكستة الضمحوك وينسما
راح يعــدو كمَــنْ يجــيب النبــيا	رتــــراه إذا دعــــاه أبــــوه
مــن أبــيه يغــض طــرفاً رخــيا	نسإذا مسساد مسائلاً حسن قسريب
أبسوي يعسب كأمسا رويسا	رإذا آنــــس اللقــــاء بعطــــف
وعلمي فعلمه تجسمي حمسيا	بتلقـــــى إرشــــاده مســــتجيباً
ولمدى المباب تمرقب الأريحميا	والعسغار الصبغار كبل خميس
ــت ملسيء طفــلاً رضــيعاً صــبيا	ذاك يحبو وذاك يبركض والبيب
نحسوه مسال فسي حسنان وحسيا	نين دهـاه عمـي ومَـن قـال خالـي

١٥ / محمد رضي الشماسي

جاء لنا بقلمه:

(ولد في سنة ١٣٦٠هـ، تخرج في كلية الفقه بالنجف الأشرف عام ١٣٩٥هـ متخصصاً في اللغة العربية والعلوم الإسلامية. حصل على شهادة الماجستير في اللغة العربية وآدابها من جامعة (آنديانا) بأمريكا عام ١٤٠٠هـ محاضر في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن في قسم الدراسات الإسلامية والعربية.

يساهم في الحركة الأدبية بالقطيف على مستوى الاحتفالات الأدبية، اشترك في مهرجان الشعر لدول الخليج العربي الذي عقد في الرياض سنة ١٤٠٨ ه كما اشترك في بعض الندوات الشعرية، نشر عدداً من المقالات والقصائد في الصحف والمجلات مثل (اليوم، والرياض، والشرق الأوسط، والقافلة، والفيصل، والعرب). _____ أهل البيت فحظ في الشعر القطيغي المعاصر

له بحوث أكاديمية خاصة، وديوانه مخطوط وله اهتمام خاص بالأخطاء اللغوية الشائعة) .

قال عن شعره السيّد حسن العوامي :

(ذا خاصيتين هما قوة الإيقاع الخطابي في الشعر، وقوة العقيدة فيه، أما الخاصية الأولى ففيما أرى أنه تأثر بالمناخ الذي عاشه أيام حياته الدراسية، فمن المعروف أن الأسلوب الخطابي الذي يفي بجزالة اللفظ وقوة الأداء واختيار الكلم ذي الوقع المؤثر في نفس السامع، من أبرز سمات الشعر هناك.

أما الخاصية الثانية وهي قوة العقيدة في نفس شاعرنا.. فإنه أسسها من مجموع تلك التربية وتلك الأجواء، والمرء ابن بيئته، وأثر من آثار مجتمعه ومحيطه، وللشاعر مع خاصيتيه خيال واسع الأفق)^(١).

من شعره: من قصيدة :

حب وخمر

والثمي العطر من عرار وزهر من قواف – زهت مطالع – غرّ رجاً من هوى (لطرفة) يسري حيث ذاب الهوى بأعذب شعر بندى من قصائد (الخط) عطري ربوات (لعبد قيس) و(بكر) في جمال من البلاغة سحري ظهرت في الدنا كإشعاع فجر

طوّفي يـ مسبا القطيف بـ نجد فلكـم حمـل العـرار شـداء وصدى الذكريات لا زال يـندى فسلي عـن منابر الشـعر فـيها وسلي كم تضمّخ الأفق سكراً ثمل الـرمل من صداها ورفّت سكبت من معاطر الحسن فيضاً آبـدات علـى الـزمان بـواقي

عن كتاب (شعراء القطيف المعاصرون) ص١٤٩.

ومسلاهٍ مـــن المفــاتن تجــري	تســـتثير الخـــيال فـــيها غـــوان
بلغلى في محاجر الغيد عـذري	وظلال مـن حـب (خـولة) تذكـو
ذوب أشـــواقها بحلـــو ومـــر	والشسفاه التسي تمسوج فسيها
قصبة القلب عسن فستاها الأغسر	فاتسناتٍ وألسف (خسوله) تسروي
	وله من قصيدة :

الأحساء

أيهسا المفستون فسمى سساحرة قبد تضبت حين حسبتها مبا حجيبا يستجم السبحر فسى أفسيائها إن شبكا طول السرى أو تعبا وإذا مسا امسطاف فسي رابسية وجدد الجدذب نعسيماً مخضبا وغددا بسين أقساح وشسذا وســــواقٍ أو غديــــر أشـــــنبا نثر الحسن أكاليل جنبي فسى ذرى السنخل تسسمي رطبا والمسروج الغسيح نشسوى أتسرى كاس (باخروس) عليها سبكيا خــزلأ يســكر مــنها السبســبا أم ترى (ابن العبد) يشدو فوقها أسمع الآفساق شمعراً معجمياً أم أهمازيج (العيونمي) المملدي

١٦ / محمد سعيد البريكي

(محمد سعيد ابن العلامة الخطيب الكبير الشيخ ميرزا حسين البريكي، ولد في القطيف سنة ١٣٦١هـ ونشأ تحت رعاية والده فاعتنى بتعليمه وتثقيفه لاسيّما في علوم اللغة العربية، وبعد أن أكمل دراسته الابتدائية والثانوية ابتُعِثَ إلى الولايات المتحدة لاستكمال دراسته العالية فحصل على شهادة الليسانس في الكيمياء، وشهادة أخرى في علوم الأحياء الطبية ثم عاد إلى وطنه عام ٣٦٠ _____ أهل الميت في الشعر القطيفي المعاصر

(١٣٨٨ ـ ١٩٦٨ م) والتحق بجامعة البترول والمعادن بالظهران وعمل معيداً فيها، وبعد ذلك أبتعثته الجامعة نفسها عام (١٣٩٣ ـ ١٩٧٣م) للولايات المتحدة لتحضير شهادة الدكتوراه، فحصل على شهادة الماجستير في الإدارة التربوية، وبينما هو يعد رسالة الدكتوراه، في الكيمياء اضطرته الظروف إلى العودة إلى مسقط رأسه بسبب وفاة والده فرجع وعمل في معهد البحوث التابع لجامعة الملك فهد للبترول والمعادن مدة ثلاث سنين، وتركها سنة (١٤٠١ ـ ١٩٨١ م) إلى العمل في شركة سابك بعد عرض منها له)^(۱).

وقال عنه السيف في كتابه (تفتحت شاعريتة وهو طالب في المدرسة، فشارك في بعض المناسبات الدينية والاجتماعية وساعد على نمو موهبته الجو العلمي والأدبي الذي تهيأ له بوجود والده الأستاذ إلى جانب الاطلاع على روائع الفكر العربي شعراً ونثراً من بطون الكتب والمجلات)^(٣).

يقول المسلم عن شعره: (شاعر ينظم الشعر باللغتين العربية والإنجليزية كما يكتب الشعر العمودي والشعر الحر، ورغم أنه مقل إلا أن شعره يتسم بنفحة وجدانية تشف عن رومانسية حالمة)^(٣).

من شعره:

إسرائيلي في المطعم

لقيته في المطعم في حزيران من عام النكبة ١٩٦٧، بادرني بالسؤال عن اسمي ومن أيّ البلاد، وكأنما حدس من سحنتي أنني عربي، وأجبته فقدم لي نفسه وأنه من إسرائيل.

ورأيته نهش الرغيف كالوحش كالقدر العنيف

(۱) القطيف واحة: ص ٤٢٤ ـ ٤٢٥.
 (۲) القطيف وأضواء على شعرها المعاصر: ص ٢٨٥ .
 (٣) القطيف واحة: ص ٤٢٤ ـ ٤٢٥.

كاللعنة السوداء كالقدر المدمر كالخريف كالأخط بوط يمن أذرعة بمنظره المخيف كالدود يسري بالخراب ليتلف الزهر اللطيف فذكرت أطف الأبلا وطن تحن إلى الرغيف خلف الحدود تعيش في ذعر وتغترش الرصيف ترنو هناك فلا ترى إلا السحيق أو الجفيف

وله من قصيدة (رقية: عروس البيت) مهداة إلى صديقه المرحوم الشاعر عبد الوهاب حسن المهدي.

يا إلهي

كيف ماتت زهرة الروض بمرأى من ذويها وأغانسيها وأحسلام الصبا ماتست بفيها ربما ماتت عروس البيت في صدر أبيها لست أدري لحظة التوديع ماذا قال فيها كيف غال اللهب المجنون أغصاناً نديّه؟ كيف لم تنقذ يلا الأقدار ذا النفس الرضيه؟ كيف لم تطفئ لهيب النار دمعات رقيه؟ كيف مات الأمل الدافق في عيني صبيّه؟

١٧ / الشيخ إبراهيم الغراش

خطيب وشاعر وإمام للجماعة، ولد عام ١٣٦١هـ، مُنِيَ بضعف في بصره منذ صغره ثم كفّ فيما بعد أو قاربه، ولم يثنه ذلك عن نيل المقصود فتعلّم الخطابة، وهاجر إلى النجف الأشرف لطلب العلوم الدينية عام ١٣٨٥هـ، ينزل منها للتبليغ والإرشاد أيام المواسم كشهر رمضان وشهر المحرم، حتى وقعت الحوادث الدامية في العراق سنة ١٤٠٠هـ فتوجه نحو قم المقدسة، إلى أن استقر في البلاد منذ عام ١٤٠٢هـ يقول عنه المحمود: (وشعره جيد رغم اتجاهه التقليدي)^(١).

١٨ / الملا محمد علي الناصر

محمد علي بن حسن بن مكي بن محمد آل ناصر القديحي شاعر وكاتب وخطيب.

ولد في فجر يوم الجمعة من شهر صفر المظفر أحد شهور سنة ١٣٦٢ه وفي عام ١٣٧١ه أكمل دراسة (القرآن) المجيد على يد والده الملا حسن الناصر (ره) كما تعلم على يده الكتابة أيضاً وفي سنة ١٣٧٢هـ اشتغل بـ(القراءة المنبرية) ولا يزال.

ودرس في النحو على الخطيب علي حسن الرمضان وأكمل عنده ألفية ابن مالك.

سافر إلى النجف الأشرف وحضر على ثلة من فضائلها فدرس علم البلاغة على يد الشيخ سليمان المدني البحراني، والمنطق على يد السيّد هاشم ابن السيّد محمد جمال الهاشمي، والفقه على يد السيّد حسن ابن السيّد محمد جمال الهاشمي، وقرأ شطراً من علم الأصول لدى الدكتور عبد الهادي الفضلي، واستفاد من بلبل القطيف العلامة الخطي في علم الأدب.

من آثاره: تاريخ القديح قديماً وحديثاً، الله الخالق القدير (مطبوع)، دراسة عن الإمام علي ^{طيئلي}، قطوف (شعر)، أفواف الربيع (رباعيات في الغزل والنسيب)، ديوان شعر.

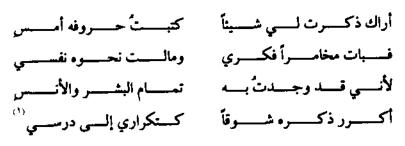
(١) الموسم: العدد (١٥٩)، ص ١٩٥، ١٤١٤ هـ.

في تراجم شعراء الكتاب .

وله من قصيدة في رثاء العلامة الشيخ فرج العمران راداً فيها على الشاعر محمد سعيد المسلم:

كم ضربة في الخط قامت جرحها بلدي وكم كأس الأسى تتجرّع أكلما نهايتسنا حياة كلهما ألم ألام تحفّز متوجع وأخيرها (يا شعب ضعت) قصيدة أسفاً يفوه بهما أديب مصقع ما ضاع شعبي بين كل معمم إن العممائم للمسنار الأرفع بمل ضاع بين الحاقدين عليهم لا أن أصحاب العمائم ضيعوا وله :

الشيء المهم



١٩ / السيّد حسن أبو الرحي

السيّد حسن ابن السيّد علوي أبو الرحي، شاعر غزير الانتاج ومبدع في الوقت نفسه، ويغلب على شعره طابع الحزن والألم، نتيجة ظروف قست على قلبه وصهرت روحه .

يقول الأستاذ علي أحمد فرج إبراهيم السوداني في (التبر الأخضر): (لقد عرفت صاحب هذا الديوان شاباً هادئ الطبع وديعاً، وأن عمره العقلي

(١) من ديوان (أفواف الربيع) مخطوط.

_ أهل البيت فحظ في الشعر القطيفي المعاصر

ليسبق عمره الزمني عشرات السنين، يقنعك بالفكرة التي يؤمن بها بمنطق مختار منمق، ومقدمة تنتهي إلى نتيجة وهو إلى جانب ذلك أديب ناقد ذو موهبة في النثر لا تقل عنها في الشعر).

ويحدثنا الأستاذ علي عن نفسية الشاعر فيقول :

(نفسيه الشاعر تخفي وراءها حزناً عميقاً وغربة يندر أن يكون لها مثلاً بين الشعراء في هذه الأيام، ولقد تملكتني الدهشة، وجحظت عيناي ووقفت شعيرات رأسي وأنا أقرأ الكثير من قصائد هذا الديوان مما يدل على شاعرية منقطعة النظير)⁽¹⁾.

ولد السيّد الشاعر في فجر السابع من شهر صفر عام ١٣٦٦ه في مدينة القديح (إحدى ضواحي واحة القطيف).

ويحدثنا عن تجربته الفنية في الشعر بقوله: (منذ السن التاسعة وموهبة الشعر تراودني فأذني يطربها الكلام المنغوم شعراً أم سجعاً، وكنت حينذاك أنظم أبياتاً عابرة أقرب إلى الفصحى منها إلى اللغة الدارجة، وفي تلك الحقبة كنت أدرس القرآن الكريم وأتعلم مبادئ القراءة والكتابة على يد أحد المعلمين، ولقد تأثرت بالقرآن الكريم وما قرأته من كتب علوم الدين والآداب القديمة فاستقام نظام الشعر لي وأصبحت صياغة القوافي من الأمور اليسيرة عندي).

أما من ناحية دراسته النظامية الأكاديمية، فهو ما أن سمع بافتتاح أوّل مدرسة إبتدائية في بلدة (القديح) حتى سارع إلى الالتحاق بها وذلك سنة ١٣٧٩هـ وأدخل في الفصل الثاني نظراً لإلمامه بالقراءة والكتابة ثم سجل في مدرسة التجارية (نظام أربع سنوات) في الدمام وحصل على شهادة الدبلوم بتقدير

(١) التبر الأخضر مقدمة ديوان الشاعر (مرافئ الدموع)، كتبت حدود سنة ١٣٨٨هـ

ممتاز في نهاية عام ١٣٨٨ه ، ثم دخل مجال العمل فاشتغل في أحد البنوك، وبعد بضعة أشهر تركه إلى العمل في الإدارة المالية بجامعة البترول والمعادن في الظهران، وفي عام ١٣٩٦هـ، وبعد أن أنهى الدراسة الثانوية التجارية في المساء، منح بعثة دراسية داخل الجامعة، وتخرج بتاريخ أر ١٢ / ١٤٠٠هـ حائزاً على درجة البكالوريوس في علوم إدارة الصناعية بمرتبة الشرف.

آثارہ :

- له من الشعر ديوان :
- -۱ حنین وأشواق .
- ۲_ اللحن الحزين .

وهذان يمثلان عهد الطفولة الشعرية له وبالتخصيص الشعر الذي نظمه وهو يمشي في أوائل العقد الثاني من عمره، وقد فقدا منه.

١- مرافئ الدموع : وهو ديوان كبير يحتوي على ٣٦٠ صفحة تقريباً جاهز للطبع.
 ٢- الدمع العاشق .
 وأما آثاره النثرية فهي :
 ١- ليلة الزفاف .
 ٢- أخيراً فقد أحمد الأمل .
 ٣- رقد رقدته الأخيرة .

٣٦٦ _____ أهل البيت للحظ في الشعر القطيفي المعاصر

نشر نتاجه منذ عام ١٣٨٥ه في الصحف والمجلات السعودية ك(اليمامة) و(قافلة الزيت) و(الدعوة) و(العرب) و(المنهل) وبعد أن كان له حظور في الصحافة انطوى هذه الأيام فلم ينشر شيئاً من إنتاجه.

من شعره ، من قصيدة :

وعينسيَّ تأبسى علسيَّ المنامُ يؤرقنسي فسي حنايا الظللامُ وفسي جانحيَّ يشب الضرامُ يناجيك فسي أمل وابتسامُ علسى غفوة الآس والنرجس ويسأل عن طيفك المؤنس وأسدب عهد الهوى الأقدس

في تراجم شعراء الكتاب

وله من قصيدة بعنوان:



وأعانـــق الأشــواق دعنـــي	دعنــــي أكابــــد لوعتــــي
قصــــائدي دفقــــات حــــزنِ	وأظـــــل أنشـــــد للحـــــياة
بالشـــــعر شــــحروراً يغنـــــي	أنسست المسمذي أرمسسملتني
نغمــــة فــــي كـــــل اذن ⁽¹⁾	ومسكبت ألحانسي الحسزينة

۲۰ / حسن اليوسف

ولد في مدينة سيهات عام ١٣٦٩ه^(٢) وتلقى تعليمه فيها، ثم دخل المعهد التجاري، وواصل دراسته وحصل على البكالوريوس من الولايات المتحدة الأمريكية وعمل في شركة (آرامكو السعودية).

وهو شاعر يمتلك موهبة ممتازة، وله ممارسات في القصة كما له عدّة دواوين شعرية لا تزال مخطوطة)^(٣).

> من شعره : قد كان كلّ طموحه أنثى جميلة أنثى ولا كل الإناث قد لا يجود بها الزمان إلا إذا وعد الثلاث فى أن يكون ... أو لا يكون

- أهل البيت 🖽 في الشعر القطيفي المعاصر

ولا يخون ولا يعاهد غيرها أبدأ خليله وحبيبها يهوى ركوب المستحيل وحبّها يجتاز ما خلف السدود المستحيله^(۱). وله من قصيدة :

وداعاً يا دنيا

لم تزل في خلدي تُتلى سريعا في ربيع العمر إذ كان ربيعا وغمسوناً بامقات وفسروعا جدول الحبّ يساقينا الرجيعا طالما أطفأه (ومل) أضيعا في فؤادينا عرفناه رضيعا في شباب فاتن اللحظ أشيعا طالما مرنا به نخلو جميعا فتدلت تعبد الحسن البديعا⁽¹⁾

قصّتي يا قصّة الأمس التي قد حكت روضة حبّ زخرت يوم كان الود يحكي برعماً وخرير النغم في جدولنا ويقلييننا غيرام صارم سل غصون الكرم ما حال الهوى فينما فينا فما أبدعينا يا أريكاً ضمنا في روضة وثيسناياه عناقييد دنيت

٢١ / وجدي المحروس

(شاعر عصامي في أدبه، كما يصفه السيّد حسن العوامي، إذ ضنّ عليه القدر بنعمة البصر، ومع ذلك اتصف في شعره بتفاؤله وتغنيه للأمل والمستقبل وهذا ما يميزه عن الشعراء الآخرين.

(۱) شعراء القطيف المعاصرون: ص ۲۰۰.
 (۲) م . س: ص۲۰۰.

في تراجم شعراء الكتاب

أنفق مدة طويلة من حياته الشعرية يكتب بأسلوب القدماء (الابتداء بالتشبيب والنسيب) وهذا يجعله من الشعراء التقليديين، لولا انحرافه عنهم فيما بعد ! لديه مجموعات شعرية جيدة ما يزال يراها قاصرة عن مستوى النشر..! وهذا التواضع المفرط هو آفة القطيف)⁽¹⁾!

٢٢ / الشيخ محسن المعلم

الشيخ محسن علي المعلم، شاعر وكاتب ومحاضر، من أساتذة الجيل من طلاب العلوم الدينية، ذو أخلاق عالية وتواضع غريب ورحابة صدر قلما توجد بين الناس.

ولد في ربيع الأوّل سنة ١٣٧٢ه في قرية الجارودية، تلقى مبادئ دروسه في بلده، ثم هاجر إلى النجف الأشرف للدراسة الدينية سنة ١٣٨٦هـ، وبقي فيها إلى أن تركها متوجهاً نحو (قم) سنة ١٣٩٣هـ، وبقي فيها حتى عام ١٤٠٢هـ، وخلال هذه الفترة كان مواظباً على التحصيل والدراسة والتدريس وحظي بأساتذة كبار في الفقه والأصول أمثال: آية الله الشيخ أحمد الأنصاري المعروف بسبط الشيخ، وآية الله السيّد طيّب الجزائري والعلامة الشيخ حسين العمران، والعلامة الشيخ محمد علي المراغي، وآية الله السيّد محمد مفتي الشيعة وغيرهم. حتى أصبح من رجال العلم والصلاح والتقوى والفضيلة، وما يزال يؤدي رسالته كمرشد ديني وإمام للجماعة في (الجارودية) ويشارك في النشاط الإسلامي خارجها كإلقاء محاضرات وحضور ندوات إسلامية ويزاول أيضاً تدريس ثلة من طلبة العلم على مستوى السطوح كراللمعة) و(الكفاية) و(المكاسب). - أهل البيت 🖽 في الشعر القطيفي المعاصر _ WV. له بعض الآثار المطبوعة وهي : مرجع الخلاف إلى الخلافة . ۲- علم الغيب للإمام. ٣ الرجعة . وقد طبعت مجتمعة باسم (ثلاث مقالات) . ۱- الحسين في موكب الخالدين. ٢- النصب والنواصب. ۲_ العقائد في نهج البلاغة. ٤- فاطمة صوت الحقّ الإلهي . ٥ زينب والظالمون. ٦- الحج معالمه ومعارفه. ٧_ التشيّع لماذا ؟ ومن آثاره المخطوطة : رسالة في الأخلاق. ٢- الإضمامة : مجموعة شعرية متنوعة . وهو يكتب الشعر قربة إلى الله كما حدث بذلك، فلهذا أكثر شعره في أهل البيت المشكر.

ومن شعره الآخر ما قاله عقيب رسالة من أخيه صالح: من صالح قد أتتني اليوم مألكة روّت بأحرفها ما جفّ من كبدي وذكرتني عهوداً ضاب شاخصها مما أتى نحوها من سالف الأبد فخلتني وكأني في معاهدها مسامراً كلَّ مَنْ أهوى من البلدِ

في تراجم شعراء الكتاب

وله أبيات يهنّئ بها أحد أصدقائه واسمه سعيد: زواج ســعيد أســعد الله حظّــه تمثّل فيه الحسن من كل جانب فأكرم بها زوجاً وأكرم به فتى هما خير فرع من أصول أطائب فيا رب ألف بين قلبيهما وجد بخير عطاء من سنّي المواهب ومن شعره الإخواني ما أجاب به عن أبيات قدمها إليه الدكتور عبد الهادي

الفضلي مهنّئاً إيّاه بمناسبة مولد ولديه التوأم (مرتضى وفاطمة) وكان مع الأبيات (بيت قرآن فضي) لمرتضى (وسوار ذهبي) لفاطمة:

أبيات الشيخ الفضلي : الــــتوأمان الشـــمس والقمـــر هـــلاً فهـــل البشــر ينهمــر هـــذي هــدايا الــود أحملهــا رمــزاً وأنـــي مـــنك أعـــتذر (للمرتفــــى) قـــرآن بارتـــه والبغـــعة الزهــرا لهــا الســور الجواب :

فأنست بحر ومنه ينسؤل المطر قدماً ولما ينزل تشرى به صور أوفت فأخصب منها الفكر والنظر وشيمة البحر تلفى عنده الدرر فالعفو عندك يا مولاي ينتظر ولتسبق عنزاً بسك الأيسام تفتخر الفعل والقول خير منك ينهمر أخلصت صادق وذ منك نعهده طوقتني بعطايسا مسنك مسابغة طوقت (فاطمة) و(المرتضى) ذهباً إن يقصر القول عن إظهار عاطفتي أبسا عمساد جسزاك الله مسالحة

۲۳ / سعيد معتوق الشبيب

أحد شعراء قرية أمّ الحمام، المولود فيها بتاريخ ١٢/ ٣/ ١٣٧٥ه تخرج من المرحلة المتوسطة، وأضاف اليها دراسة مناهج شركة (أرامكو)، وهو الآن مساعد مدير قسم الخدمات التجارية بالبنك السعودي الهولندي في مدينة الخُبَر. بدأ في قرض الشعر عام ١٤٠٥هـ ، مبتدءاً بالشعر الشعبي، ثم يمم صوب الشعر العمودي عام ١٤٠٨هـ . تأثر كما يقول عن نفسه بالمتنبي ومحمد مهدي الجواهري. نشر في مجلة الشرق الأوسط وجريدة الرياض.

وبيت الشبيب من البيوتات ذات المكانة في أمّ الحمام، وخرجت منه شعراء وخطباء لهم مكانتهم.

من قصيدة (ذكريات الطفّ):

تخط لليل العاشقين بها فجرا لنيل العدلا نحر وأكرم به نحرا فعسيّرت الأيام من تحته جمرا فما وهنت يوماً ولكن ممت قدرا على ضعفه أهدى لساحتها نهرا جموع من العشاق أكبادهم حرى جموع من العشاق أكبادهم حرى فطللهم يا مسبط وايتك الحمرا فأفرغ عليهم من جراحاتك الصبرا فأفرغ عليهم من جراحاتك الصبرا فما زال رغم السهم مسترسلاً حرا تراه حيون الظلم من وكرها نسرا رؤى في سماء المجد أم ومضة الذكرى رؤى مسمقت ريانـــة يسمعت رؤى مسمقت ريانـــة يسمعت رؤى حساول الستاريخ مسمخ جلالها رؤى كلمما مساخت تجمد عودها لهما ممن دمماء السمبط ري فقلبه على ضغتيه اليوم كم ذا تزاحمت على ضغتيه اليوم كم ذا تزاحمت يعمبون كأس العمز ظمماى شفاههم وهميهم على المدرب القويم مشاعلا يحث صدى الآهات من نحرك الخطى ومسوت لعمبد الله يشكو أوامسه تسردد فسي الآفساق دوى مجلجل

درڙ في زمزم

نجــــوم قــــادهم قمــــرً بـــــــأفق للعــــلا ظهــــروا تحســـاغر دونهـــــم فلــــك إلــــيهم طُــــوّع القـــــدرُ ولا همسم ولا كمسيدر فسيهم وانطبسوت غصسرا هــــــمُ الأنــــواء والمطــــرُ بهسم تسبزهو وتزدهسير تسمرف فيسمنطق الحجمسر إذا حجــــوا أو اعتمــــروا إذا مــــن مشــــعر نفـــروا هستم فسني زمنستزم دررا تخطيف قليبه النظيسر ليغسبرح قدمشسة النفيسير مسمهام العشمسق تنتظمسر وألقمت سمحرها السرور كمساة فسبى الوغسبي زأروا إلــــهم بعــــدما أمــــروا لا غنَّ الم المسلك الو تسبير ا بــــنعل وغــــدك الشُّـــمرُ يكرن إليك يساقسذر علمي أشميكاله صميورً يخسيم فسوقك الخسور

فسلا مسوت يلاحقههم ترسيخ عسالم اللاهسوت مـــــمُ للكـــون أفـــــندة بهـــــم تخضـــــر قاحلـــــة فهمم فسمي البسيت ألسوية يسبيح فيسرحة بهيم تقسبل خطيوهم تيرب هـــم الآيــات فـــي أفـــتو وهسذا الخلسلا فسي ولسه فسسراود روحهسم رغيا وكانــــت فــــى كنانــــته فشستنف سمعها وحسيئ غميداة بكربلا حطيوا أتسبت طبيوعاً مسيناياهم يسزيد نكسس السرايات اً<u>یر</u>قسبی مسیدر سیسیّدنا فسسلا والله مسسا همسسذا حسين شيبقت لكم فسنم فسي السوحل تاريخساً

كفكف الآهات

 نــزوةُ الشــهوة تقــتات دمَــه وثــبت تجلــلاً طــرفاً هامعــاً أفـرغتْ مـن بـين أنـيابٍ لظـى تــزرغ المــوتَ علــى أهدابــه

أهل البيت 🖽 في الشعر القطيفي المعاصر	₩٧٤
بها قبس من وهج قبتك النورا	وهبهم على الدرب القويم مشاعلاً
ولحن طرماح يرتله المسرى	يحث صدى الآهات من نحرك الخطى
فما زال رغم السهم مسترسلاً حرّا	وصوت لعبد الله يشكو أوامه
تراه عيون الظلم من وكرها نسرا	تردد في الآفاق دوّى مجلجلاً

درر في زمزم

بأفق للعلا ظهروا	نجوم قادهم قمر
إليهم طُوِّعَ القدرُ	تصاغر دونهم فلك
ولا هم ولا كدر	فلا موتً بلاحقهم
فيهم وانطوت عُصُرُ	ترسخ عالم اللاهوت
هم الأنواء والمطرّ	همُ للكون أفندةً
بهم تزهو وتزدهر	بهم تخضر فاحلة
ترف فينطق الحجر	فهم في البيت ألويةً
إذا حجوا أو اعتمروا	يسبح فرحة بهم
إذا من مشعرٍ نفروا	تقبل خطوهم ترب"
هم في زمزم دررً	هم الآيات في أفقي
تخطُف قلبَه النظرُ	وهذا الخلة في وله
ليفرح قدستة النضير	فراود روحهم رغبأ
سهامُ العشق تنتظرُ	وكانت في كنانته
وألقت سحرها السور	فشنّف سمعها وحيًّ
كماةً في الوغى زأروا	غداة بكربلا حطّوا
إليهم بعدما أمروا	أتت طوعاً مناياهم
لا غنّى لك الوترُ	يزيد نكّس الرايات
بنعل وغدك الشُّمرُ	أيرقى صدرَ سيّدنا

۲٤ / عمر الشيخ

عمر بن الحاج علي بن العلامة الشيخ حسين القديحي، وعائلته عائلة (الشيخ) من العوائل العلمية و الأدبية.

ولد الشاعر في مدينة القديح عام ١٣٧٥هـ، (يحمل الماجستير في هندسة الألكترونيات من جامعة (أرزوناستايت) بالولايات المتحدة الأمريكية، ويعمل في (آرامكو السعودية).

يكتب الشعر الحر، لكنه يعود إلى العمودي في المناسبات، كما مارس كتابة القصة القصيرة والمقالة الأدبية، وله مشاركات في بعض المهرجانات الأدبية)⁽¹⁾.

> له ديوانان مطبوعان (متى تأتي) و(مضرم النيران). من شعره، قصيدة (نهر العشق) منها: لنهر العشق في عينيك، أشعل شمعة الأسفر. وأعلن أنني بالحزن أملاً، كل ما في القلب من غرف ، لنهر العشق يكبح نشوة التيار كي يقفا..، فيبدو كالذي من مائه نشفا، فيبدو كالذي من مائه نشفا، ومن أجلي يعري وجه مجراه ... ويسكب ماءة ولهاً محيّاة ...

أهل البيت فحظ في الشعر القطيفي المعاصر

فلم أحفل ولم أهرع ولم أقفِ، لنهر العشق يدعوني فأعتذر... وأركض خلف أوهامي وأنتحر ... كأني لا أرى شيئاً ... كأني صخرة ماتت، فأضحت لا يحركها الهوى،

أقلب في ضلوعي ذاك أم حجر !! بل القلب الذي قد مات من زمن ... وخلّفني أعاني العشق الواتاً من المحن ... وحيداً دونما ساعد: كسيحاً في المدى البائد: على ذكرى من الحب الذي ولى ... أبيد العمر سيجاراً فسيجارا ... فما أنفك أشعلهن من أخرى إلى أخرى ... لكي لا تنطفي الذكرى ... ويبقى العشق يزرع في المدى نارا ... فيحرق لب أعصابي ...

(۱) مضرم النيران: ص ۱۰.

۲۵ / سعيد محمد حسن العصفور

جاء لنا بقلمه قبل وفاته (رحمه اله):

ولد في قرية التوبي بالقطيف عام ١٣٧٦هـ موظف شركة آرامكو السعودية، الظهران. خريج جامعة الملك سعود بالرياض، علوم إدارية عام ١٤٠٠–١٤٠١هـ

بدأ تعاملي مع الكلمة في منتصف السبعينات وبالتحديد في بداية المرحلة الثانوية عام ١٩٧٦م. كنت في بداية الأمر أتشوق دائماً إلى مادة النصوص الأدبية ومن ثم استطعت أن أقتني بعض الدواوين الشعرية وكان أوّل هذه الدواوين على ما أذكر ديوان المتنبي، فكانت لي معه شبه علاقة وطيدة، وتعشّقت شعره من البداية، وهكذا حاولت الكتابة الشعرية بشكل بسيط وغير موفق في بادئ الأمر حتى استطعت كتابة البيت والبيتين فقط.

ومع مرور الأيام وبشيء من الاطلاع المتواضع والغير مركز أن أجد لدي الحس الشعري الذي أعانني على تصفّح دواوين الشعراء وأن أقرأ لهم بشيء من العمق.

ومع دخولي إلى الجامعة كنت راغباً في الالتحاق بكلية الآداب وذلك لميولي الأدبية فقط، (ولكن تجري الرياح بما لا تشتهي السفن).

اقتصرت على المحاولة المتواضعة بالشعر العمودي التقليدي ولم أرَ في نفسي القدرة على تجاوزه على الأقل حالياً، وفي رأيي الشخصي المتواضع، أن الشعر القائم على الوزن والموسيقى الداخلية هو شعر جيد بغض النظر عن الشكل الذي أفرغ فيه النصَّ أو المضمون، وما عدا ذلك فليس بشعر.

قرأت بعض الدراسات الحديثة وبشكل غير مركز أيضاً بل مجرد اطلاع عابر على الدراسات الحديثة حول الحداثة والتجديد في الشعر العربي المعاصر، ويعجبني في الواقع بدر شاكر السياب على وجه الخصوص. نشرت لي بعض القصائد في بعض المجلات والصحف المحلية والخليجية، ولو أنها ليست المقياس الجيد للحكم على شعر شاعر مبتدأ. من شعره من قصيدة :

أمل الحياة

سألتنى عسن مذهبسي واعستقادي عسن يقينسي ودرأ يسوم المعساد عن هواي الذي أصون وأحمى عن مصيري وعن جليل ارتيادي عن خلودي وسر عشقي وحبّي عن وجودي وعن عظيم مرادي فأجبست السذي علسيه حياتسي وأرى فسيه سيؤددي وانقسيادي هو حب الألبي تساموا علواً أهسل بيست النبسى فخسر العسباد رحمــة الله للأنمــام تجلّـــت ومسنار يشم بيهن الوهماد معسدن الصدق فسيهم تتسباهي روحسة الطهسر والسندى المسرتاد وجلال التقديس في مهبط الوحي فخسار يستاف عطسر الرشساد هديسر يصمم سمع الأعسادي ورواء التسنزيل فسي مسسمع الدهس وهسدى الله فسمى الحسياة مسنار واضبح السنهج للستقي للسبداد

۲۲ / بدر شبیب الشبیب

بدر شبيب الشبيب، ولد في بلدة (أمّ الحمام) سنة ١٣٧٧هـ ، أنهى دراسته الابتدائية والمتوسطة في مدرسة (أم الحمام) سنة ١٣٩٤هـ ثم التحق بمدرسة القطيف الثانوية وتخرج منها سنة ١٣٩٧هـ ، ودخل حياة العمل فعمل في (الخطوط السعودية) ولا زال، وطمحت نفسه لإكمال دراسته فانتسب إلى جامعة الملك عبد العزيز في جدة فحصل على شهادة (بكالوريوس) في العلوم الإدارية سنة ١٤٠٩هـ.

في تراجم شعراء الكتاب __

قرض الشعر وهو ناعم العود وبالتحديد سنة ١٣٩٠هـ، ففيها أنشأ أوّل قصيدة في رثاء الإمام السيّد محسن الحكيم (ره) وكانت تشجعه جدته التي كانت شاعرة ، صاحبة ديوان.

ونضج شعره في عام ١٣٩٨ه تقريباً، اطلع على الأدب الحديث فتأثر بالشعر المهجري لا سيّما شعر إيليا أبو ماضي، شارك في عدة مناسبات دينية واجتماعية، وله مجموعة قصائد في أغراض متعددة، وله مقالات نشرت في جريدة (اليوم) كما نشر بعض نتاجه الشعري فيها.

متى ستأتين

من شعره :

متسى سستأتين يسا حلمسي ويسا أملسي وهمل سيسمح عمري باللقما العجمل إنسى انتظهرتك والأغصهان مائسة واليوم رغم ذبول الغصن لم أزل لا تعجبي من تجاعيدي ومن سأمي لا تعجبي من شرود الفكر والوجل قسد ألبستني الليالسي يسا معذبتسي تسيابأ أحرزانها سروداء كالكحل تغيّرت أحرفسي مسا عسدت أعجسنها كما أشاء وما حادت كما العسل مسا حسدت أكستب أبسياتاً مسنمقة ما عدت أنشد أشعاراً من الغزل عودي أجمعي شعثي واستنزفي قلمي وحطممي وقتمي الموبموء بالكسمل هسذي الدفاتسر والأشسعار تسسألني ولسبت أملبك إلا مبوعد الأميل كبل المواسم مرآت صوب نافذتني وأنبت رغبم نبداء الشبوق لبم تصبل وله أيضاً:

فودّعي المصمت يا بغداد وانتفضي حتّام تبقين في الأحزان والكـرب يلهـو بمجـدك حزب العـار والكـذبِ حــتّام تبقــين يــا بغــداد مــوجعة تودّعــين لهيــباً فــي لقـــا لهـــب

ــــــ أهل البيت 🚓 في الشعر القطيفي المعاصر	⁷ A·
للشــمس للحــبّ للأمطــار للسـحبِّ	حـــتّام تبقيـــن يـــا بغــداد ظامـــئة
ثـوب الــتخلف والتضــليل والــنوب	هـذا (هولاكمو) يعمود الميوم ممرتدياً
ويستبيح دمساء العاشسق الومبسب	يصادر العشق عشق الأرض يجهضه
تقــود للشـــنق للتشــريد والســـغب	فعسار عشيقك يسا بغيداد موبقية
يسمة دجلسة بالقسرطاس والكتسب	هــذا (هولاكــو) يعـادي كــلّ معـرفة
يــداه (بالصــدر والــبدري) والنجــب	صدام هبذا ومبا أدراك مبا صبنعت
من فعله خجل (الحَجَّاج) في الترب	حتى الحراثىر ما استبقى لها شىرفاً
وعانقي الشمس خلف الليل والحجب	فودّعي الصمت يا بغداد وانتغضي
بـل اغسـليها بـنهر الـرفض والغضــبِ	لا تغمضي العيسن والأقسذاء تملؤهسا
مــن غــير أقــنعة شــوهاء كالجــرب	عردي لوجهمك وضماء ومبستهجأ

۲۷ / إبراهيم أبو زيد

إبراهيم ابن الملا خليل إبراهيم أبو زيد، ولد في ١٦ رجب ١٣٧٨ه في جزيرة تاروت ، أنهى دراستة الثانوية التجارية واتجه لميدان العمل .

أحس بموهبته الشعرية منذ حدائة سنه ، ولكنه وللأسف لم يعر نداء هذه الموهبة اهتماماً لائقاً بها .

تأثر بشعراء أهل البيت الليظ، وذلك من خلال استماع مراثيهم ومدائحهم من خطباء المنبر الحسيني، وكذا من قراءاته لاسيّما قراءته لوالده الملا خليل^(۱) فكان يعجبه هذا الشعر فيؤثر عليه كل شعر جيد بغض النظر عن قائله .

وهو مقل في الشعر الفصيح، وله أيضا شعر دارج .

(١) أحد خطباء المنبر الحسيني في جزيرة تاروت ، وهو كفيف البصر ، ولذا فيستعين بأولاده على القراءة .

۲۸ / عبد الكريم آل زرع

عبد الكريم مبارك آل زرع، ولد في جزيرة تاروت في ١٣٨١/٨/٢٠ هـ

درس في مدرسة تاروت حتى حصل على شهادة المتوسطة فالتحق بالثانوية التجارية بالقطيف، ثم تركها من أجل طلب العلوم الدينية فسافر إلى مدينة (قم) سنة ١٤٠٠هـ، عاد ثانياً إلى القطيف سنة ١٤٠٢هـ، ولظروف معاشية خاصة التحق بشركة (أرامكو) ١٤٠٤هـ، ولا يزال، مع مواصلة دراسته الحوزوية.

تعشق الشعر منذ نعومة أظافره، وما زالت هوايته المفضلة حتى استقام نظمه سنة ١٣٩٨هـ ، إلا أن نتاجه زاد من عام ١٤٠٥ه ، وهو من الشعراء المكثرين طويلي النفس حتى أنك لا تجد في قصائده ما يقل عن الثلاثين أو الأربعين بيتاً وتطول حتى تبلغ الثمانين إلى المائة في غالب الأحيان، فهو ذو شاعرية سيالة وخصبة.

كتب الشعر في أغراض متعددة وشارك في عدة مناسبات دينية واجتماعية في جزيرة (تاروت) وخارجها، كما شارك في المهرجانات الشعرية.

وعن شعره يقول حبيب محمود: (يغلب على أفكاره الشعرية التأثر بالشعر العباسي، ولا سيّما زهد أبي العتاهية وفخر أبي الطيب المتنبي والشريف الرضي)^(۱).

ومن شعره: مهنَّئاً أحد أصدقائه بشفائه:

يا أخي أن يـوم بـرثك عـيدي بـك والأصـدقاء يحلـو وجـودي رفـرفت فـوقك السـعادة دومـاً وتحلّـيت فـي إهـاب سـعيد وتغنّـى بــك الشـفاء مـروراً عازفـاً مـنك لحـن بـيت القصـيد

(1) الموسم: العدد (١٠.٩) ص عام ١٤.

____ أهل البيت فحظ في الشعر القطيفي المعاصر حبدا الخفـل فيه عـبد الشـهيد (') وزهمها محفسل تغمسوك فسميه واستطابت آفاقسه بالسورود حسيث دوت أرجساؤه بالنشسيد وله من قصيدة في الإمام الحسين للحلُّك:

العبق الفواح

لمَنْ ليس في عينيه غير المني دربا وصدر غدا للخيل مضمارها نهبا تروزع بالأسياف محمرة إربا ليجرع كسأس العرز متسرعة نخسبا مين العيبق الغيواح أليثمه عيبًا نشيداً، جراحاً، دامياً، ولهاً، صبًا لإيقاعهما غمنت جوارحمي التعبمي نوى هجرك الممتلاً يا سيّدي حقبا أتحرم عذب الورديا مورداً عذبا

ألا ليتنسى حسيث التمنّسي عسبادة حباءً به النيران كف تقطّعت وقلب تغسرى بالظمسا وجسوارح بنفسي أبو الأحرار ما ذاق جرعةً ألاليت لي لئم الضريح ورشغه وأهمتف يما ممولاي جشتك دمعة ألاليتنمى بمين السيوف فريسة أقبى قلبك الصادي بقلب أذابه أفسديك إجسلالا وأنشستك الخسبا

۲۹ / الشيخ قاسم آل قاسم

شاعر هادئ الطبع، خفيف الظل، سريع النكتة، شعره من السهل الممتنع، كان تقليدياً كلاسيكياً ثم اتجه نحو الحداثة فيما بعد، وأبدع فيه، يميل في شعره إلى العرفان أحياناً.

ولد في مدينة القديح إحدى مدن واحة القطيف عام ١٣٨٢هـ، حاز على الشهادة الثانوية العامة (القسم العلمي) والتحقق بالعمل الوظيفي في شركة

(1) اسم المرسل إليه.

في تراجم شعراء الكتاب _

(أرامكو)، إلا أن طموحه وحبه للعلم ألحًا عليه بأن يلتحق بركب الحوزة العلمية، فدخلها في القطيف عام ١٤٠٧هـ، ثم غادرها بعد أن أنهى المقدمات وشيئاً من السطوح إلى قم المقدسة لينخرط في حوزتها عام ١٤١٢هـ، فحضر باقي مرحلة (السطوح) عند مجموعة من الفضلاء، ثم التحق بالدراسات العليا في الحوزة (بحث الخارج) فاستقر حضوره عند آية الله العظمى الشيخ حسين الوحيد الخراساني، وآية الله العظمى السيد محمد علي الموحد الأبطحي الأصفهاني وآية الله السيّد محمد الرجائي.

له مشاركات في النشاطات الثقافية والأدبية، كما له مجموعة شعرية لم ينظمها في ديوان بعد، وكتابات أخرى منها: (اللغة بين الذاتية والوضع) بحث في نشأة اللغة، ورسالة في ثبوت الهلال تقريراً لبحث أستاذه السيد الأبطحي، مطبوع.

من شعره من قصيدة :

أنست ألهمتنى فأدركت ذاتي وتحيسرت فاحستويت شستاتي وجرى في دمي هواك فضجّت لمك مشبوبة المرؤى كلماتمي وتلاشت أمسام للذَّة ذكراك.. جمسيع الآلام واللمسمذات قبساً من سناك يحيى رفاتي سلبتني ذكراك روحي فهبني.. أنبت ألهمتني لذيبذ المناجاة فكانست علسي يسديك نجاتسي ظـــــلال القــــباب والعتــــبات فأذقنى طعمم اللقماء وألمسني لهـــباً يســـتغزُّ مـــن آهاتـــي أنا شوقي إليك يوري جراحي وحنيني إليك يضرى ولكن سوف آتيك عبر نهر الفرات فالحسين الحسين يملكني كلي وبسى للحسين شسوق عاتسي وله من قصيدة في : ـــ أهل البيت للحظ في الشعر القطيفي المعاصر

رثاء الشهيد السيّد محمد باقر الصدر

تحييك فجراً يبعث النفس الحرا خطى دمك الأحرار فانتفضت قهرا فكان لها قلباً وكان لها مسرى على صفحات الماء قافيةً حمرا وما زلت حتى صرت واحدها الوترا وما زلت حتى صرت ماحدها الوترا فذابت خيوط الليل تبحث عن مجرى فذابت خيوط الليل تبحث عن مجرى على عتبات الطف تنتظر الثارا أتتك القوافي البكر تحتضن الذكرى ورمزاً لدنيا الثائرين ترسسمت وجرحاً ذوت فيه جراح قلوبنا وبحراً دفناً الدمع فيه فأورقت تغنت بك الأيام لحناً مرجعاً وناجتك أسرار السماء بوحيها طلعت على دنيا الشهادة مشرقاً ولاح عمود النور خلف روائك المقلا ليبعث آمالاً تحطهم قليها

٣٠ / الشيخ مهدي المصلي

الشيخ مهدي حسن المصلي، ولد في تاروت ١٥ /٨/ ١٣٨٣ه ، التحق بالدراسة الأكاديمية سنة ١٣٩٠ه ، وأنهى الصف الأوّل من الثانوية العامة فتاقت نفسه إلى دراسة العلوم الدينية، فسافر إلى مدينة (قم) فالتحق بالحوزة العلمية سنة ١٤٠٠ه وبقي فيها إلى أن شاءت الظروف أن يرجع سنة ١٤٠٢ه إلى بلده، فواصل دراسته الأكاديمية وأنهى الثانوية العامة القسم الأدبي وواصل دراسته الدينية عند فضلاء البلد حتى أنهى ما يسمى في عرف الحوزة (بالمقدمات) ذهب إلى سوريا وبقى فيها أشهراً ثم عاد إلى القطيف ثانياً ومنها إلى (الأحساء) وفي سنة ١٤٠٩ه هاجر إلى مدينة (النجف الأشرف)، وقبيل غزو العراق للكويت نزل إلى القطيف أيام محرم الحرام فوقع الغزو فحال بينه وبين الرجوع فبقي في البلاد يواصل مسيرته الدراسية، حتى عزم على الذهاب إلى (قم المقدسة)، فحضر (بحث الخارج) عند مجموعة من الأعلام، منهم: المرجع في تراجم شعراء الكتاب _____ في تراجم شعراء الكتاب _____

الديني آية الله العظمى السيّد محمد الروحاني، وآية الله العظمى الشيخ حسين الوحيد الخراساني، وآية الله العظمى السيّد أبو القاسم الكوكبي، وأثنى عليه الأخير ثناء بالغاً في تقريض لرسالته في (غسل الوجه) فقه استدلالي.

نشأ محباً للأدب والشعر، وابتدأ في نظمه وهو لدن العود، واستقام نظمه سنة ١٤٠٢هـ، ويغلب على شعره الرقة وجمال التعبير.

مارس فن الخطابة سنة ١٤٠٣هـ ، فأصبح من خطباء الشباب البارزين. وله مشاركات في الاحتفالات والمهرجانات التي تقام بمناسبة مواليد الأئمة للجَ^{لْكِ} في داخل (تاروت) وخارجها.

له مجموعة قصائد أكثرها في المناسبات الدينية والاجتماعية وهو في غالبها يحاول أن يتخذها طريقاً للإصلاح الاجتماعي.

من شعره من قصيدة :

عزائم الأبطال

لتسرينا عسزائم الأبطسال الم لتمحو عصر الليالي الطوال عقلة نسور مرصّع باللآلي مم مناراً ورجلة في الرمال مر فيهوي ظلامة للزوال الد فتذكري شوامخ الآمال جيح ينساب من ربى شلاّل لتبين الحسياة في الآمسال لسيلة أسسهرت عسيون الليالسي وتسرينا الشسموس تغتسرس اللسي وتسرينا الستاريخ أشسرق فسيه وترينا الإنسان يسمو على النج وتسرينا اللميل المذي يلد الفجه فسيها عصبة تسبيح بسالحم فسي دوي كالنهس يملوه التسس في جلال كنسمة الفجر هيت أهل البيت المعاصر القطيفي المعاصر

ما هو الحبّ

سألوفي هـل مـن الحـبّ لقلـب مهـربُّ قلـت: كـلا اكـل حـى نحـوه مـنجذب ً وقلسوب ملسؤها الحسب قلسوب نجسب فلــــو أنــــى قلـــت: إن الحـــبّ نـــورّ لا تلمنـــــى هل تعيش البروح إلا في أفانين الهبوي ليس حياً مَنْ بنار الحب يوماً ما اكتوى إنما الحي الذي من منبع الحب ارتوى لو رأيت الحب إكسير الحبياة لا تلمنـــــى زعموا أن ليس للمؤمن في الحبّ نصيب وهبل الإيميان إلا الحبب للبرب الجبيب إنما المؤمن حبٍّ يشمل الكون الرحيب" راجياً أسمى من الكون ويشدو لا تلمنـــــى

٣١ / محمد مكي الناصر

ولد في مدينة القديح عام ١٣٨٣هـ ، شاعر مكثر، يكاد لا يغيب عن مناسبات القديح، يعمل موظفاً في وزارة البترول ويحمل دبلوم الثانوية التجارية.

وأهم أغراضه المدح والرثاء وعلى الخصوص مدح ورثاء أهل البيت والغزل والوصف)⁽¹⁾.

(١) الموسم: العدد (١٥) ص١٩٧.

شعره كلاسيكي، منه: فأزيح الشك عنسى باليقين أسمفرت تخستال غمراء الجبيسن وانتنست مائسسة فسمى بردتيسن عطفست ماثلسة عطسف الصسبا ليس في وادى النغا والرقمتين ظبسية مستزلها فسي خاطسري فمي مياه الحسن لا فمي وجنتين خدهسا الفستان يسزهو واقصسآ هزنسي قلبسي ونسادي: أيسن أيسن كلما حاولت أسبلو وصبلها بسرقة ذاب كمسا ذاب اللجيسن ما لقلب كلما لاحت له ونهود الحسين كالرمانتيمين كيف أنسى ومسلها إن هجرت لسبرياها فاقصب داها مسبر عين يسا خليلسي إذا مسا جئستما واسألا عـن وذنـا فـي الحالتيـن بلغا عنسى تحياتسي لهسا

۳۲ / السيد منير الخباز

السيّد منير السيّد عدنان الخباز، فاضل وشاعر وكاتب وخطيب. ولد في قرية المدارس إحدى قرى القطيف الداخلية سنة ١٣٨٤هـ، من عائلة الخباز، وهم من السادة أشراف المدينة المنورة نزحوا إلى القطيف من عهد ليس بالقريب.

درس الابتدائية وشيئاً من الإعدادية ثم هاجر إلى النجف الأشرف لطلب العلوم الدينية سنة ١٣٩٨هـ، ودرس هناك النحو والمنطق حتى حصلت الأحداث التي أخلّت بالأمن في العراق سنة ١٤٠٠هـ، تركها متوجهاً نحو مدينة (قم المقدسة) وبقي فيها حتى سنة ١٤٠٢هـ، أنهى خلالها (المقدمات) ودرس شيئاً من السطوح، ونزل إلى القطيف لظروف خاصة، وبقي فيها معلماً ومتعلماً ما يزيد

(١) الموسم: العدد (١٥) ص ١٧٨.

٣٨٨ 🛛 👘 المعاصر المعاصر 👬 في الشعر القطيفي المعاصر

على السنة، ثم سافر إلى سوريا وحضر هناك عند العلامة المرحوم السيّد جمال نجل الإمام الخوئي في (الكفاية) وعند العلامة السيّد علي مكي ابن الحجة السيّد حسين مكي العاملي.

وفي سنة ١٤٠٥ه هاجر إلى النجف الأشرف، فأتم السطوح وحضر بحث الإمام السيّد أبو القاسم الخوثي في الفقه، ولازم منبر آية الله الشيخ بشير الباكستاني في علم الأصول، واستقى من بحث آية الله الشيخ مرتضى البروجردي في الفقه، ثم استقر عند المرجع الديني السيّد علي السيستاني في الأصول ليالي الأسبوع، والفقه في الأربعاء والخميس، وبقي هكذا حتى أواخر سنة ١٤١٠ه، حيث نزل للتبليغ فمنعه غزو العراق للكويت أوائل سنة ١٤١١ه، عن الرجوع فبقي في القطيف مشاركاً في الحياة التعليمية لئلة من طلاب العلوم الدينية، والنشاطات الثقافية والاجتماعية.

ثم عاوده الحنين للاستزادة من العلم فهاجر إلى (قم) مرة أخرى فحضر بحث آية الله العظمى الشيخ حسين الوحيد الخراساني في الأصول، وآية الله العظمى الشيخ الميرزا جواد التبريزي في الفقه والأصول.

قال الشعر وهو لدن العود، (وشعره من النوع الذي يجمع بين متانة التعبير وقوة النفس والرقة والسهولة الممتنعة في آن معاً)⁽¹⁾.

له كتابات علمية وغيرها منها: الرافد في الأصول، تقريراً لأبحاث أستاذه السيَّد السيستاني، وأرجوزة بلغت الخمسمائة بيت في تأريخ القطيف.

من شعره في :

(1) الموسم: العدد (10) ص ١٩٧.

في تراجم شعراء الكتاب

تركيا

كمم تعمرت واكتسمت بالشمجر هسي فسي الحاليسن دنسيا العسبقر تركيا الخلمد وفمي آفاقهما مسور السبحر وسبحر المسور خلقست للحسمن والحسمن لهما ثسم عاشسا فسبى قلسوب البشسر أنسا مسا ذقست جمسالأ قسبلها تيمست روحسي وغسلات مزهسري طاب في الفردوس حب السغر مسا سستمنا فسبي رباهسا سسفرأ بدعيسة للسبر والسبحر معياً هـــى بنــت المــاء أم الجــزر جينة الزيستون والتيسن بهسا ومسم الجسنات نهسر الكوثسر نفحت في كل فصل بالشدا وتباهــــت بالجمــــال الأزهـــــر خ**جـــلاً مـــنه بفـــيض المط**ـــر⁽¹⁾ فسإذا مسر الشستاء اسستترت وله في :

حسين ابن الملا حسن الجامع، ولد في قلعة القطيف في ١١ /٣/ ١٣٨٤ه، نشأ وترعرع فيها ونال الشهادات الثلاث الابتدائية والمتوسطة والثانوية، وأنهى دراسته الجامعية بحصوله على (البكالوريوس) في علوم الأغذية من كلية الزراعة بجامعة الملك فيصل بالأحساء سنة ١٤٠٨هـ، فعيّن مدرساً في المدارس الحكومية.

(١) شعراء القطيف المعاصرون: ص٢٤٥.

٣٩٠ _____ أهل البيت المعاصر ٢٩٠ _____

(قرض الشعر في سن مبكرة، ولكن كتابته لم تنضج إلا في المرحلة الجامعية، وكثير من شعره في المناسبات الدينية والاجتماعية، وشعره جيد، يميل إلى السلاسة والرقة في أغلب الأحيان . وهو من المتأثرين بالشعر الديني، له ديوان مخطوط اسمه [إيحاء])⁽¹⁾.

من شعره :

حديث من القلب

حنين فيمّمتُ تلك السرحاب ويهتف بي الشوق من كل باب خسرائب يجئو عليها التسراب من العمر مثل مرور السحاب فتسرجع بسي لسزمان الشباب ولا غير رجع الصدى من جواب لمساذا تحسوّلتِ دار الخسراب

عراني إلى قلعة الماجدين وجئت إليها أحث الخطا ولاحت لعيني بيوتاتها وقف أفكر في ما مضى وصرت أقلب في سفرها أناشيدها فيرز الصيدى وصرت أسيائلها ذاهيلاً لماذا قيلاك بسنوك الألي

٣٤ / شفيق العبادي

شفيق معتوق العبادي ولد في جزيرة تاروت بتأريخ ١٣٨٥/٤/١هـ نشأ وترعرع في ربوعها الخضراء والتحق بمدارسها حتى أنهى الثانوية العامة القسم العلمي وأخذ السنة التحضيرية من جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، وضمّ إلى ذلك دراسة (المقدمات) في عرف الحوزة العلمية وهي التي تشتمل على دروس اللغة بأنواعها من نحو وصرف وبلاغة وعلم المنطق.

- (١) الموسم: العدد ٢٠.٩٠) ص ٣٤٧.
- (٢) شعراء القطيف المعاصرون: ص ٢٥٤.

341	····	الكتاب	شعراء	تراجم	في
-----	------	--------	-------	-------	----

فدرس الآجرومية على يد الأستاذ حسن الطويل، وقطر الندى على يد الشيخ عباس السباع، وألفية ابن مالك عند الشيخ فتحي الجنوبي، و في الصرف والمنطق على يد الشيخ محمد المشيقري، وعلم العروض على يد الشيخ مهدي المصلي).

يعمل موظفاً في جامعة الملك فيصل بمدينة الدمام، (كلية الطب) وقد أنهى دورات إدارية حصل عليها من (معهد الإدارة بالدمام) وذلك للاستفادة منها في مجال عمله بالجامعة التي التحق بها عام ١٤٠٧هـ)^(١).

يقول الشاعر حبيب آل محمود: (اطَلع شاعرنا على كثير من أشعار العرب قديمه وحديثه، وتأثر في بدايته بروعة تصوير أبي ريشة فخرج لنا بهذه القصائد الرائعة التي ما تليت في مناسبة من المناسبات، إلا وكانت المسوّغ الحقيقي لتقديمه على غيره من الشعراء الشباب)^(*).

وقال أيضاً (يتمتع بموهبة شعرية ممتازة وخيال واسع ونفس قوي، له مجموعة شعرية مخطوطة ..)^(*).

طبع له منتدى الغدير الأدبي مجموعة شعرية تحت عنوان (أجنحة الولاء).

وفي رأيي أنه وآخرين من شعرائنا الشباب في طليعة شعراء الخليج، كما تشهد بذلك نماذجهم الشعرية، إلا أن عقدة السن والمكان تحجزان كثيراً من الأحكام.

من شعره من قصيدة :

(١) شعرء القطيف المعاصرون: ص ٢٥٨.
 (٢) المصدر السابق نقله عن الشعر في القطيف في ٤٠ عاماً مخطوط.
 (٣) الموسم: العدد (١٥) ص ٢٠٤.

- أهل البيت المخط^ع في الشعر القطيفي المعاصر

يا أبا الأحرار

تُطالعني ذكراك في روعة الذكرى تمييز في الألحان إذ لم يبزل وترا ودوّت به الأحرار في زخم المسرى وسارت به ذخراً وأكرم به ذخرا وأفرغ من إيمانه فسوقها مسبرا يحلق مرزهواً على ثقبة نسرا عليه نشيداً لم يبزل يسكر الدهرا وترفعه كف الإباء وما أحرى! غمرت به الآفاق ريانة حمسرا ومرت به تستأصل الناب والظفرا

> فسي خافقسي مسا زال يستعرُّ حيناً.. ولسم يعبث بسه الخسورُ دومساً ويعلسو رأسسي القتسرُ زيستاً فيحسرق وجهسي الشسررُ

وأنسا.. أنسا مسا زلست أنتظسر في الدهر لم يكشف لها خبر هموج الخطوب وما يه وتر بالمسبر إذ أودى يسه الهجسر ما لم يطق إجلاءه النظر هسم ويلسوي جسيده ضربر ممسا يلاقسي دريسه الوعسر وقفت وطيف المجد في خاطري مرا تطالعنسي ذكراك لحنا مرجعاً تغنّت به الأجيال في غبش السّرى ورددت اليثوار رجع هدير. فباركها مسعى وجلّى لها هدى وشاخت عليه الحادثات ولم يزل وشاخت عليه الحادثات ولم يزل وتبحيت الدنيا مداه تجاوباً يعطره نفع الكرامة ميدءاً وتنسجه ذكرى الطفوف عقيدة غيداة ركبت الموت تحدو بركه

يا أنتِ يا أخلى جوى وهوى لـــم تخمــد الأيــام جذوتــه فلكــم دأيــت أزيــده لهــباً وكأنـــه (المقــلاة) أطعمهــا ومنها:

ومن شعره :

ذوت السنين وقوض العمر وأنا.. أنا ما زلت أحجية وأنا.. أنا عود تعيث به وانا.. أنا عود تعين به وينا على عين أنسر لها وأنا.. أنا عمر يطاوحه أقصيته غيربته وأرهقه في تراجم شعراء الكتاب ______ قوادمه إلا ولاح لعيـ___نه ســـــفر ما حطَّ مــن ســغر قــوادمه إلا ولاح لعيــــنه ســـــفر أو ضــــمّه ســـحرَّ مصــادفة إلا ونقَـــر خطـــوه ســــحرُ فلكــم طــوت قــدماه أزمــنة ومــتاعَة فــي دريــه الخطــرُ ومن شعره الحر :

إلى سيّدتي الذكري

أطلَي .. فقد أينع الشوق وانداح عطر الحنين وجئنا على الوعد يا امرأةً زادُها الحزنُ والذكر باتْ لأبنائها الراحلين مع الشمس كي يُشعلوا ظلمات المساءً لنقطف من شجر القلب أشهى القصائلا وننثرها بين كفيك ينبوع ماء قرابين لكنها .. يا لغرط البلامة من أحرف مطفئات مطفآت لكيما .. تضمد أحزانها وتطبز وتبقين وحدك في وحشة الدرب ترعين غرس الدماء

:

. أهل البيت 🖽 في الشعر القطيفي المعاصر

۳۵ / نزار آل سنبل

مؤلِّف الكتاب، الماثل بين يديك، ابن الوجيه الحاج محمد شوقي آل سنبل، ولد في قرية (الجش) في الطرف الغربي من واحة القطيف ١٣٨٥/٨/٢٧هـ فدرس في مدرستيها الابتدائية والمتوسطة وتخرج منها عام ١٤٠٠ه فالتحق بثانوية (سيهات)، إلا أن طموحه في الدراسة الدينية دفعه لأن يهاجر إلى مدينة (قم المقدسة) للالتحاق بحوزتها مطلع عام ١٤٠١هـ، بقى فيها حتى شهر شعبان من سنة ١٤٠٢هـ فاضطرته الظروف للعودة إلى البلاد، فبقي فيها مستمراً في طريقه لمدة سنة، ثم ذهب إلى (سوريا) وبقى فيها ما يقارب ثلاثة أشهر، وعاد منها على أمل الرجوع للدراسة فحالت بينه وبين ما أراد ظروف صعبة، واستمرّت إلى عام ١٤٠٦هـ، فاستطاع بعد ذلك أن يرحل صوب النجف الأشرف، فحضر مرحلة السطوح عند فضلائها، أمثال العلامة الشيخ هادي العسكري، والعلامة السيّد محمد رضا التناكبني، والعلامة السيد محمد تقي نجل الإمام الخوئي والعلامة السيّد محمد رضا نجل المرجع الديني السيّد على السيستاني، والعلامة الشيخ محمد أمين المامقاني، واستمر مواصلاً سيره إلى ما بعد انتفاضة شعبان التي أعقبت حرب عاصفة الصحراء، شعبان ١٤١١ه.

فخرج من النجف الأشرف في شهر رمضان مع أهله وثلة من زملائه وصحبه

_ **٣٩**٤

في تراجم شعراء الكتاب

عن طريق الصحراء حتى بلغوا السعودية من جهة (رفحا)، ووصلوا إلى القطيف بعد أسبوع من سفرهم.

استقر في القطيف زماناً ثم عاد ثانية إلى (قم المقدسة) في ربيع الأوّل من سنة ١٤١٣هـ، فحضر الدراسات العليا (بحث الخارج) عند مجموعة من الأعلام، منهم: آية الله العظمى الشيخ حسين الوحيد الخراساني، وآية الله العظمى الشيخ الميرزا جواد التبريزي وآية الله العظمى السيد محمد علي الموحد الأبطحي الأصفهاني.

شارك في النشاطات الثقافية والاحتفالات الشعرية، وله مجموعة شعرية وكتابات علمية وأدبية، منها:

 ١- الاجتهاد والتقليد، تقريراً لأبحاث أستاذه الخراساني في الفقه الاستدلالي.

٢- بحث المعاطاة وبيع الفضولي، تقريراً لأبحاث أستاذه المتقدم أيضاً.
 ٣- مبحث الضد إلى حجية الظواهر من الأصول تقريراً لأبحاث أستاذه أيضاً.
 ٤- استصحاب العدم الأزلي وتطبيقاته الفقهية، رسالة في الأصول.
 ٥- القصة القرآنية نظرية وتطبيق، دراسة.
 ٥- القصة القرآنية نظرية وتطبيق، دراسة.
 ٣- معطيات رسائل الإمام الحسن عليك إلى معاوية، دراسة.
 ٧- عندما يرفع الستار، قصة دينية.

قراءات في وادي السنا

قـرأتُ حـبِّك منقوشـاً علـى أفـتي تضـح فيه دمـوع الـورد والشـفق

- أهل البيت الخ^{طع} في الشعر القطيفي المعاصر ففسي الفسؤاد حكايسا آخسر السرمةي هوى المحبّين حرف من دم الحدقي على يديمه طيور العشق.. فاحترقي * *

فألهبت في دمي أشوابَه الخضر يضيء يبسم لكن المدى جمر فتنطفي الروح والأحلام والكير حتى تكسر في شطآنه البحر *

تـــنَنُّ فــيه حكايــا الدمـع والســهر تشــدُّ خـيطَ شـعاع الشـمس بالقمـر يـــرشُّ أفنـــيةَ الأيـــام بالزهــر وحسبُ روحي أن تفنى على قـدر *

وسجداً حولها تبكى بلا أمار حتى الشموغ التي ترنو على خجار تديب كل معاني الوحي والمُثْل فحكمت كل مجد شيد بالحيل فإن روحك من روح الإمام علي *

وصرت أقطف من ثدي النخيل جنى على دروب الحيارى التانهـين سَنَا فرفً من خُلُـم الـواحات ما سَكَنا حلو الأحاديث إلا الوحي والحسنا قسرأتُ فسيه حياتسي كسل دائرتسي وخاطست لغتسي أقسلامُ محبرتسي تذوب كلُّ لغات الزهر حين هوت *

قرأتُ فجرك يا أحلامَ قافيتي وكان يشرق مل، الأرض هالته يسلُّ من وجسع العشَاق إسرتَهُ وما تعودتُ أن ألقاءً منكسراً

قرأت ليلك مشدوهاً على سغر رأيت روحاً تُمك الكون سابحة رأيت ظلاً شغافي الرؤى القاً رأيت شيئاً وما أدركت صورتة *

قرأت عصرك أصناماً محنطة تعترت في كهوف الليل وانطفات وكنت تلمح خلف الغيب قاحلة وكانت الفأس في كفيك غاضبة وإن سعيت إلى الجلى بلا وجل

قرأت كلًّ دوالي الورد بوح مُنى وصغتُ من ولَهي أنشودةً رسمتُ وناغمتْ بسماتُ الطيـر ساقيتي وما تحيّـرتُ في حسـن أبادلُـهُ الحروف المفرغة

۳۱ / محمد حسن منصور الزاير

من مواليد الجش بالقطيف ، في شهر شعبان عام ١٣٨٥هـ ، حصل على البكالوريوس في اللغة الإنجليزية من كلية التربية بجامعة الملك سعود بالرياض عام ١٤١٢هـ، يدرّس حالياً في المرحلة المتوسطة من مدارس محافظة القطيف .

TAY .

____ أهل البيت 🖽 في الشعر القطيفي المعاصر

لقاء الحسين

لسك إن لسم تعشسك ذا السيوم تسارا لم تكن أنت نبعها الغوارا تسبعث الحسزن والأسسى تسذكارا مَسن وعاهسًا رأى بهسا الأسسرارا هكفذا أنست تصبيع الأحسرارا کــل آن وکــل حــق تــوارى هاهما العسكران لفاودارا بالمسدعايات أمطرر الأقطرارا مَسن سيأتي سيكسب الدولارا لا يــــرانا بصـــــــــــــارا وخطانيها .. أنخطهم الأسهوارا ألسم السبعد أن تسرى الأطهسارا بيان فيسنا وجيوده إصبيرارا سوف يبقسي إلسي غسد هسدادا

ل_م نحيمي بيوممسنا المستذكارا ولمساذا نعسيش باسسمك دنسيا فالعجيب العجبيب ذا البيوم منا أن يراك الكثير في الأمس ذكرى لا حياة تظلل للفكر نهجا ليو يمبوت الإسبلام يبوما لماتيت مَسنَ يسراك الخلسود حسباً وتحيسي تلك أرض الطفوف عادت فقوموا وابسن سسعد بسلا جسواز مسرور يقيبل العيبد مسنكم ويسنادي والإمـــام الحســين يـــبحث عــــنا ك____ ب__اب لدرب___ه ي___وازى فانسزعوا ذاتكسم دعسوها تعانسي لــن نلاقــى الحسين إلا إذا مــا فالبنداء الحبزين هبل مبن مغيث

اللوحة

في معرض للفنون التشكيلية لأحد الفنانين المغمورين تدخل هي وزوجها الباذخ الثراء وعند المدخل تبرز اللوحة الرئيسية في الواجهة يستقبلهما الفنان : . (تنويه : ما بين () كلام الفنان، وما بين – – كلام الغني) :

في تراجم شعراء الكتاب

وتلاقت العينان بضع ثوان لكنها كانت بصحبة زوجها اثنان مختلفان في كل المعاني راحت تحدق فيهما بتحدثان رجل غنى بائس يصغى إلى فنان (للعرض هذي سيّدي) (ذي تحفة رسمت بلا ألوان) (حلم جميل عن لي في غفوة اليقظان) - لكنها .. لكنها .. -- مليون ؟ بل .. اثنان ! -(عفواً أقول بأنها للعرض لا الأثمان) (ذي نفحة رسمت بنشوة حالم في عالم روحاني) (من نبض قلبى تلكم الخصلات ماجت فى زمان ثان) (والنظرة الولهي - وآه ليتها ظلّت كذكري - من لظي وجداني) (لا لن أبيع اللوحة الأولى وخذ كل الذي قد خفَّ في ميزاني - لكنها .. لكنها .. -- هي ما أريد لأنها .. لأنها .. حسنا -– خد هاك (شيكاً أبيضاً) سجل به ما شئت فهي .. فهي تروق لي – - ستكون شيئاً رائعاً في القصر في الإيوان -(عفواً ولكن هذه حلمي الذي ما زلت أحيا فيه لا الأصل الذي ما عاد في إمكاني) (لا لن، أبيعك فرحتي) (لا لن، أبيعك لوحتى)

٣٧ / عبد الله البيك

عبد الله سعيد كاظم البيك شاعر شاب رقيق الشعر عذب الألفاظ، يرجى له مستقبل زاهر في دنيا الشعر، ويظهر من شعره التأثر بشعراء المهجر. ولد في (الوسادة) بالقطيف في سنة ١٣٨٦هـ

ودرس في القطيف حتى أنهى الثانوية العامة (قسم علمي) فالتحق بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن قسم (الحاسب الآلي) بدأ في كتابة الشعر سنة ١٤٠٧هـ . ١٤٠٨هـ تقريباً، وله نظم في أغراض متعددة، وشارك في بعض الاحتفالات الدينية وله مع بعض شعراء الشباب منتدى أدبي يعقد في كل أسبوع مرة واحدة، تعترك فيه الآراء النقدية وتسكب فيه قصائدهم الجديدة^(۱).

من شعره:

دفقة حبّ

رق خمسر الهسوى علسى شسفتيًا فسرى السحر والسنا في يديًا وسرى في الفؤاد نور اشتياقي فاحتوانسي السسرور في مقلتسيًا أزهسرت أنجسم المسسرة حولسي فشسربت السسناء عسلاباً شسهيًا

(١) اعتمدنا في الترجمة على الشاعر الشيخ عبد الكريم آل زرع.

واحتسيت العشق اللطيف الرضيًا وملأت الشعور فكراً سخيًا وغنَّسيت عاشقاً عسذريًا صافياً مزهر الرؤى سحريًا نرجسي الهوى ندياً شدياً تجتليه العيون نبعاً ثرياً لست أقوى وحسنك النرجسيًا علَني أنتشي من الحب ريًا وشعيمي مستارك الفضياً

خاطسعاً في ولائعه أريحييًا ووفاء يموج في أصيغريًا لعليني أراه فييك مضييًا طار من حبّه إليك عميًا فأذيبيه إن تسريديه حييًا وهبيه حبباً وغلَيه ريًا لعل الهسوى يعود طريا حرمت أن ترى السرور جليًا وارتشفت الأحلام كاساً فكأساً واتخذت الهيام خدناً لروحي وترنمت كالطيور مع الفجر فبإذا بي أصوغ فيك نشيدي شفقي الأحلام عذب الأماني وإذا بي أراك في كل حسن فامنجني حساً يقاوم حسناً فامنجني بلفستة وافتستان واسحريني كما سحرت الملايين عذب الشعر مذ ذكرتك بالشعر ومنها:

لك يا (خط⁶) مرقمي ويباني لــــك منَّـــي تحـــية وســـلام هـاك قلبي.. خذيه يـا أمـل الـنفس فهـو لـولا جــناجن الصــدر منّـي فهـو لـولا جــناجن الصــدر منّـي واصــهريه نــدى وخطَـيه تاجـا بردي بعض مـا أكـن مـن الـوجد وتعـــود ابتســـامة لشـــفام

۳۸ / جمال رسول

ولد عام ١٣٨٦هـ ، في قرية (البحاري) بالقطيف. حاز على شهادة البكالوريوس في الهندسة الكيميائية. له مجموعة كتابات منها:

التطور علاقته بالتغيير الاجتماعي والثقافي.

٢_ الجمال رؤية إنسانية، وابتكار طبيعي، بحث حول الجمال، وغيرهما كما له مجموعة قصائد شعرية.

هذا ما أجاد به قلمه من تعريفه لنفسه، وشعره رقيق فيه شفافية حالمة، تحس منه حياء الشاعر وخجله.

من شعره من قصيدة :

غادة الأحلام

لأنت بجسمي العميق بعمدري ... بقلبي كيان وأكبر من كلّ رائحة في الوجود وطعم الخلود وطعم الخلود وحيث يكون اللقاء وخلف الزمان هناك هناك بعيداً على قبّة من ضياء

وحيث النسيم وعطر يرفُّ رفيف الشروق وسحر الندى.. باقة من جمال ونغم الطيور يلف المنى والغرام وهمس الشذا وارتعاش الحياة ويلمس قلبي حنين غزير وكف رؤوم وفي لفتات لجيد طري ووجه جميل وفي بسمات لثغر ندي وصوت جليل ليبقى حنيني طهور الجماح وفي الذكريات.. وموج الأثير وخفق الغدير.

۳۹ / محمد الماجد

محمد حسن يوسف الماجد، ولد سنة ١٣٨٦ه في قرية (سنابس) إحدى قرى جزيرة (تاروت) حاز على شهادة البكالوريوس في العمارة من كلية تصاميم البيئة في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن سنة ١٤١١هـ، ويعمل حالياً في إدارة المشاريع والصيانة بالإدارة العامة للتعليم، وله مشاركات في الأمسيات الأدبية والمحافل الدينية.

(...لكننا نجد أن تجربة شاعرنا في حقيقتها من المؤشرات المبكرة القوية الدالة على تكوين ملامح جديدة من حيث الشكل والمضمون والتراكيب اللغوية في قصائده ...)^(۱).

من شعره ، من قصيدة :

(١) شعراء القطيف المعاصرون: ص ٢٦٩.

£. T .

خصلة شعر لساعدي

ومَنْ ذا سيعبر بين الفراتين..؟ هذا أنا.. ربٍّ هذا المسيل المولَّه بالصافنات الجيادًا قرونً وأنت تمرّين من هنا يا جيادً على هذه الأضلع الخاويات برَّبك أيَّ المضامير رحت تجوبين فيَّ ؟ وأيّ الأعنَّة شدَّت يداي ؟ أحبِّك يا مَنْ تجيبين نذري ؟ عقدت على ساعدي الضعيفين خصلة شعر لجيدك ثم ارتميت أقبل نقش الحوافر فوق الصعيد أقوم وأهوي مرارأا أقوم.. وأهوي عليها مرارأا فهلاً تعجّلت بُرئي فهذا صدى الحمحمات يذيب فؤادى - قرون عليه -وما زال يملأ صدري نحيبا جياد الخلاص أضاء لك البرق ليل المتاهة فاجرى

في تراجم شعراء الكتاب

من شعره :

صراطك صدري وقلبي .. ونحري صراطك هذا المملاد بين الفراتين

٤٠ / عبد الخالق الجنبي

ولد في مدينة القديح عام ١٣٨٦هـ، وتخرّج من مدارسها، ثم التحق بجامعة الملك عبد العزيز بجدة، (عرف عنه الميول إلى الشعر القديم و أساليبه في الكتابة، إلا أنّه غيّر اتجاهه (فجأة) نحو شعر التفعيلة. ويتصف شعره بنظرة متشائمة حزينة ...)⁽¹⁾.

من الدنسيا مسراب فسي مسراب كسأن الهسم والأحسزان دابسي يفجّسره لأقسيل نحسو بابسسي كأنسي مسا شسبعت مسن العسذاب شسقاء .. وابتسسامي كانتحابسي⁽¹⁾

وأنـــا وحــدي أنـــدب حظـــي مــــل للـــــتو وللحـــــظ وأنـــا حزنـــي عـــدد اللفـــظ ويلـــي مـــن كابـــوس فَـــظ وإنّــي فــي يقــين أن حظّـي وإنّـي مـا خلقـت لـرغد عـيش ولــو أن القضـاء أراد شخصـاً كأنّـي مـا ارتـويت مـن الـبلايا حياتــي كلُهــا قهــر وعيشــي وله :

العالم يسرقص مسن حولي قليق، أرق، سيام، ضيجر أحسزان السناس إلى فسرح ويليي مسن شيبع أرهقني سلبان إذا اتحدا

- (1) الموسم: العدد (10) ص ٢٠٥.
- (٢) الموسم: العدد (١٥) ص ١٨٤.

ـ أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر.

السلب شقاء السلب هوان وقنبلة في وسط البير قش وشرار يلتقيان إذا لابد من التفجير إذا لابد من التفجير

٤١ / عدنان أبو المكارم

ولد في مدينة العوامية عام ١٣٨٧ه ، وبعد أن تخرج من ثانويتها عام ١٤٠٦هـ، التحق بجامعة الملك سعود بالرياض، وتخرج منها عام ١٤١٢هـ، حاملاً شهادة بكالوريوس في اللغة العربية، وهو الآن يؤذي رسالته في إحدى مدارس القطيف.

شارك في العديد من المناسبات، كتب في جريدة اليوم، ورسالة الجامعة. له مجموعة من المؤلّفات، منها: ١- الخطب والخطباء في العصر الجاهلي. ٢- إشراقة الصباح، قصة. ٣- موشح حديث الكساء. من شعره :

يا ليتنا كنا معك

لا زُلَـــتَ للإســـلام عِـــزاً ولقـــادةِ الإســـلام رمـــزا ولكُــلَّ مَــنْ يهــوى العــلا وســعادةَ الـــدارين كنـــزا

في تراجم شعراء الكتاب ___

و على الطواغيت الألى يستعبدون السناس رجّزا مَسَنْ يا أبا السنوار غير كحين نسادى الدين فَسزًا و فسداة بالسنغس العزير قو المستحابة و الأعسرا قاسى المصائب و الشدا ثمة مسابراً لم يُسبد عجزا فسي مساحة الطبق التي حمزت عسروش الكفر حزًا و بها عسلا مسوت الهدى و غدا لأحسل الحق عرزًا و الكفر لسم يُستع لسه من يومها للسيوم ركّزا يسا مفسرداً فسي عسزة و على المدى سيظل رمّزا يسا لتسنا كسنًا معسك فسنفوز يسا مسولاي فسوزا

ظلم الأحبة

قلبسي يسئن مسن الأمسى و دمسي يسيل من المآقي و الله يعلم م وحسمه ما قسد لقيت و ما ألاقسي مم من أذوب بحسبتهم مم من لهم كسل المستياقي ممسن مسددت لهسم يسدي جسراً إلى شاطي الوفاق و وهبستهم عمسري و ما لسي دون مسن أو نفساق و أنسا المقسدم عسمي و ما لسي و ما لي من خلاق لكنسي فسي الخيسر مسن سي و ما لي من خلاق

: *****

*

لسو قسيل لسولا دمسع عسين سي مساجرى مساء السواقي و لجفَّ تِ الأنهسار حتمى نهسر دجلة فسي العسراق فحسندار أن تتعجَّ سبوا أو تنكسروا قسول السرفاق فالغيم فسي كسبد المسما و غسيوم غمّي فسي مسباق أوامُ مسسن ظلمسم الأحسبَّةِ إنسه مسرُّ المسذاق — أهل البيت لمحظم في الشعر القطيفي المعاصر

٤٢ / السيد محسن الشبركة

السيّد محسن السيّد أمين السيّد ناصر الشبركة شاعر وناقد من شباب منتدى (الغدير الأدبي) يكتب الشعر العمودي وشعر (التفعيلة) رقيق الشعر حسن الأسلوب رمزي في بعض قصائده، وهو أيضاً ممَّنْ يتوسّم فيه التقدم والبروز في عالمي الشعر والأدب.

ولد في (الشويكة) سنة ١٣٨٨ه ، ودخل مدارسها الابتدائية والمتوسطة والثانوية العامة (قسم علمي) وتخرج منها سنة ١٤٠٦ه، فيمّم شطر (الرياض) والتحق بجامعة الملك سعود كلية الآداب قسم اللغة العربية حتى عاد إلى بلاده القطيف حاملاً شهادة (البكالوريوس) في اللغة العربية سنة ١٤١١هـ وهو الآن يعمل مدّرساً في مدرسة (الجارودية) الثانوية العامة.

بدأ كتابة الشعر سنة ١٤٠٦هـ ، تقريباً وسقى عوده بقراءة الشعر الحديث كالشعر المهجري، وساعده على ذلك تخصصه في (علوم اللغة) حتى نما واستقام، تأثر في مسيرته الشعرية بالشاعر أبو القاسم الشابي وإيليا أبو ماضي.

وله بعض المشاركات في الاحتفالات الدينية.

وله مجموعة شعرية في أغراض متعددة لم تنظم في عقد بعد، كما له بعض المقالات الأدبية.

ومن شعره الذي ينساب رقة وعذوبة :

هكذا اشتعلى يا فتاتي

فاتبحة :

٤٠٨ ____

أحبّك عند انبلاج الصباح تكونين قلباً أسمّيه شمسا

أهل البيت في الشعر القطيفي المعاصر

وما كان لي عن رحيلي كف⁴ وأنت المنى بعد كل السرى يا فتاتي * * * وله أيضاً:

£١٠

مساء تجيء محمّلة بالأغاني وينتفض الحزن تحت رمال الجسد مساء تجيئين ـ يا امرأة الروح ـ مشمولة بالديار البعيدة تجيئين مغروسة كالنخيل ومحمولة في السحاب الثقال متى تنزفي مطراً تسكني في مآقي عيوني متى تنزفي مطراً تسكني في الثقا منا معري داخلي وارحميني فمَنْ لم يمت لم يعش مرتين مساء تجيئين محمولة في الرياح ..

٤٢ / السيد حسين الجراش

السيّد حسين السيّد علوي هاشم الجراش من شعراء الشباب ولد في في ٢/١/ ١٣٨٨هـ في قرية التوبي، القرية التي أنجبت شاعر الخليج في عصره الشيخ جعفر أبو البحر معاصر الشيخ البهائي (ره).

نشأ وترعرع في مروجها الخضراء، وأكمل دراسته الابتدائية والمتوسطة

في تراجم شعراء الكتاب

فيها، ثم التحق بثانوية (القطيف) وتخرج منها ليكمل رحلته الدراسية في (جامعة الملك فيصل) بالأحساء قسم (اللغة العربية) فحاز على شهادتها. من شعره:

واسكب حميم الرؤي في قلب مشكاتي وهدئني الشبوط من طبول المسبافات شوك المسير فما أندى جراحاتمي طابت جراحك يا نجل النبوات مواسم الجمر خبلي أصهرت ذاتي مغررة رغم أغموار المتاهات ما زال بابسك ملجسا المتعب الآتسي أنستم مسناي وعونسي فسي ملمّاتسي

لملمم جراحاتسي الثكلسي وآهاتسي فإننسى - مسيَّدى- بُحَّت مخيلتسي أقراسني السنمر فند أدمنى قبوادمها وأنبت مثلمي محموم الجبراح فهبل هذي الجراحات مزمار يفوح شجي فهسا هينا سيِّدى مسلءَ البزمان فسمَّ قد جئت يحملني شوق إليك فهل قد جنت والقلب يا مولاي نبضُ هويّ

وحبط فبوق جفونسي يقتفني أثبري من الجراح ومن هجر ومن سغر تسرتلُ الدهسرَ قسر آناً مسن الزّهسر ما زال عبق الرؤى يجنى مع الثمر إلى معينكٍ يما كموناً من الخفر ستر الإلمه ويما تسميحة المطمر وهمذه الأعمين الحمري علسي سمقر تبراقص المنجم مشبوبا على وتبري هذي حروفي سكري رغم ما لقيت وتنشمن الكمون مموالأ وقافية وتزرع البذر في الأعماق ما بقيت زهراء زهراء هذي أحرفي عطشت يا درّة الوحي يا صون العفاف ويا إلى معيسنك إن القلسب فسي خسرم ٤٤ / حبيب آل محمود

ولد في مدينة القديح في ١٣٨٨/٨/٢٥هـ، حصل على شهادة المتوسطة ثم غادر مقاعد الدراسة اضطراراً ليعمل في الأمانة العامة بالدمام.

وقد حدّث عن نفسه:

(يعود أكثر الفضل في ثقافتي العامة والأدبية بوجه خاص إلى القراءة الذاتية، والاطّلاع الحرّ على الكثير من الدواوين والمنوعات الأدبية)⁽¹⁾.

وقال عنه الشاعر السيّد حسن أبو الرحي:

(.. تتغلغل فيه الصيغة الحزينة والنظرة المتشائمة إلى الحياة والعلاقات الاجتماعية السائدة، وقد أفاد الشاعر من تلك الظروف حين ترجمها إلى عواطف فجّرت ينابيع الشعر من أعماقه فخرج إلينا بهذه التجارب الشعرية الرائعة).

(.. يلاحظ أنه يسير على المنهج الكلاسيكي الذي يتميز بمسحة خفيفة من الرومانسية وأسلوبه الواقعي تتخلله رمزية شفافة يضيفها الشاعر أحياناً على إنتاجه الشعري)^(٢).

والمحمود ناقد كما هو شاعر، له مقال طويل تحت عنوان (الشعر في القطيف خلال أربعين عاماً) نشر في العدد (١٥) من مجلة الموسم، استفدنا من بعض تراجمه ونماذجه في الملحق، ونحن بدورنا نشدُّ على يديه ونبارك له هذه الموهبة، ونهمس في أذنيه بأن يتروى في بعض أحكامه!

(١) شعراء القطيف المعاصرون: ص٢٧٦.
 (٢) م. س: ص٢٧٦، نقلاً عن مقدمة ديوان الشاعر (أنفاس يائسة) مخطوط.

من أين لي يا ميّ ضاحي المنى وعاصف الأقدار لم يسبق لي أمشي وأطياف الردى تلالي حتى أحالت حلمي صرخة من أين لي يا ميّ ضاحي المنى واستحوذ الوجد على حاضري أو نغمسة شساكية لم تسزل أو فارساً يلهست فسي مهمسم

وله أيضا : أمامي.. هاوية المجهول. وخلفي.. أشباح الذكرى! وعيون ترتقب الفجرا ويدي تمتلاً لتمسك نجماً أو بدرا. وفؤادي يضحك من طرب ويودد أحياناً شعرا ويصعد أحياناً أخرى أنفاساً من ألمر

> (۱) م . س: ص۲۸۳. (۲) م . س: ص ۲۸۹.

وقد ذوت في الغيب أغصاني غير تباريحي وأحزانسي أشياحها ما يين أردانسي يفجع أصداها بآذانسي وقد طواني اليأس طي الكتاب فما أنسا إلا بقايا عمداب تمندب أيام اجتماع العمحاب يعدو ولكن خلف زيف السراب

٤٥ / الشيخ محمد المناميين

ابن الحاج سعيد ابن الحاج عبد الله المناميين، المولود سنة ١٣٩٠هـ، أكمل المرحلة المتوسطة ثم تاقت نفسه لتحصيل العلوم الدينية فسافر إلى النجف الأشرف سنة ١٤٠٩هـ، ثم هاجر إلى (قم المقدسة) سنة ١٤١١هـ، ولا زال يواصل دراسته العلمية.

والشيخ محمد شاعر وخطيب وناثر أدبي، له من الشعر جيده ومن النثر ما يفوق عليه، له مشاركات في النوادي الأدبية والدينية.

من شعره من قصيدة :

على مشارف الشمس

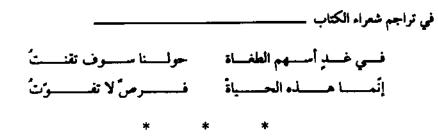
نجمــة أنــــ أم أنـــ أم هــو الحلــم بينـــنا ؟ كـيف فاجــأت حلكــة مـــن ظــــلام توطَـــنا أنـــت أشمســت لــيلها فاســــتفاقت وأذعـــنا أخجـل الضـوءُ مـن سـنا وجهــك اللــيل فانحــنى * * * لــم يكــن غــيره هــناك عـــندما خـــط مســرحا

*

ئـــــم للأفـــــق لوّحــــا فأحاطــــــته كالـــــرحى بالدمــــا قــــد توشــــحا *

لــــن أنــــادي سأســـكتُ أســـــرعوا لا تلفّــــــتوا رفاقـــــي - ستصـــــمتُ ضــــوؤه ثــــم يخفــــتُ لم يكن غميره هناك حاصر الأرض والمزمان رمقت عينة المنجوم أنصا نجمم تغميتحا *

هـــا أنـــا مطــرق يقــول فامــتطوا صــهوة الظــلام ألــف عصــفورة هـــنا شــمعنا هــا هــنا يضــيغ



٤٦ / على عيسى آل مهنا

من مواليد الجش بالقطيف في ١٣٩٠/٩/١٩هـ، خريج قسم الأحياء من كلية العلوم بجامعة الملك سعود بالرياض ، ويدرّس حالياً في إحدى ثانويات محافظة القطيف .

بدأ نظم الشعر في حدود عام ١٤١٢هـ، له اهتمام بالتراث الشعري وخصوصاً لشعراء منطقة العراق . يشارك في المحافل الدينية والاجتماعية . له مجموعة شعرية مخطوطة تضم الشعر الديني والوجداني والاجتماعي .

من شعره:

ول بقلب ي لوعة وحنين فبه كيان ما له تثمين ما راعني الذباح والسكين سطعت فطابت أنفس وعيون للحق فيه عدالة وشجون علم وتقوى سرّه مكنون للعلم يعجز عندها التدوين كلا سيغنى (البعث) وهو مهين يمحو أذاها المرتجى الميمون

ـ أهل البيت للحظ في الشعر القطيفي المعاصر	£17
يمحو أذاها المرتجي الميمون	أواه فــي أرض الغــري شــكاية

متى القباب عليها التبر يلتهب ما بين لثم وتقبيل إذا اقتربوا ما بين داع إذا لمّت به الكرب هم النجاة إذا حلّت بنا النوب مثل القبور فتاتاً بات ينتهب ماذا أعلد ؟ فالمهدي ينتحب لابسية تسررته لله نسرتقب متى البقيع ضريح كله ذهب والمؤمنون فراشات تحيط به ما بين ذكر وتسبيح ونافلة حيث الرجاء بأهل البيت يدفعهم قد فتت الصبر أكباداً لنا فغدت ماذا أحدّث ؟ ماذا أشتكي برما ؟ لكنه أمسل للحق مدّخر

عد للعراق

من جملة قصيدة : شاعر العرب محمد مهدي الجواهري:

تمتلا شوقاً إلى الترحيب لو تفلا سيف القريض على هامات مَنْ جحدوا لتكشف الزيف هذا الماء والزبلا حكم السياط إذا ضاقت به السبلا فسيه الستلون وسم صار يعتملا وما انتنى في مداك العزم والجللا عسن العراق بقلب كلّه صغلا فيها الجراح فعز الجرح والضما قصائد رضم أنف الدهر تستقلا من (الحسين) نما فكر ومعتقلا عد للعراق فما زالت هناك يد عد (للغري) إلى بغداد ممتشدة وازأر بصوتك كالأحرار في غضب وافضح كما كنت لا تخشى مقارعة كنت الجريء وكنت الثبت في زمن قضيت عمرك في الترحال مغترباً فسريبة النفي قد أديت مصطبراً تسعون عاماً وقد زادت على ألم نطقت (وحياً) بشعر فيه قد خلدت (فداً لمثواك) ذكرى الحق ترفدها

٤٧ / الشيخ علي الفرج

الشيخ علي بن عبد الله الفرج، شاعر موهوب، من طليعة شعراء القطيف المجيدين، فهو ممَّن يتنبَّأ له بمستقبل مشرق في عالم الشعر العربي لما هو الملحوظ من تطوره السريع.

(شاعرية الشيخ علي الفرج ، من الشاعريات القـليلة التي تجبر متلقيها على الإقرار بضرورة الشعر في حياة الإنسان ، وتجعله متقرباً بأكثر من وسيلة إلى التفاعل والانصهار مع الظواهر الشعرية في كلّ تجلّياتها وكشوفها)^(١).

ولد في القديح في ١٣٩١/١٠/١٦هـ، وبعد أن أكمل الثانوية العامة بالقطيف عام ١٤٠٩هـ، اتجه نحو العراق للحوق بحوزة (النجف الأشرف) لتحصيل العلوم الدينية، وكان ذلك في ربيع الأوّل ١٤١٠هـ، وغادرها عقيب الغزو العراقي للكويت فواصل مسيرة الدراسة في بلده ثم في سوريا إلى أن استقر أخيراً في (قم المقدسة) ليكمل مرحلة (السطوح) في عرف الحوزة.

> له ديوان طبع مؤخراً تحت عنوان (نسيج المرايا) . شارك في النشاطات الثقافية والاحتفالات الشعرية. من شعره : من قصيدة في الإمام علي للجُّلمي:

> > ماء من سيّد الماء

سأعطيك وجهي فاحتضن فيه صحرائي لأروى وأمشسي خلف قافلسة المسام ساعطيك صحرائي لتسنزع شسوكَها وتسكنها فسي زهسرة مسنك زهسرام لتسميكنني طينمسية علومسسة وأنفسض عن ذاتسي غساري وأفيائسي فسيا مسيِّكة المسام الملسوتن بسالهوى بعينيك ضاحت بيسن عينيك أمسمائي

(١) من مقال للشاعر الناقد ثامر الوندي.

مراهقة صوفية

بأغلفة الكون وأنا أعلم أنك خلف الكون.. فماذا أفعل ؟ أحببت أجرَّتُ أن أسكنَ.. وسط نيازك ليلى حتى أعرف أين يموت النيزك.. هل يخرج من ثقب الليل يموت هناك على كفيكِ أحببت أجرَّبُ أَعْجَنُ.. وسط سواد الليل.. لأسحب قافلة الأنجم حتى أوصلها حين الفجر إليك هناك عفوأ فمراهقتي المجنونة أطهر ما عندى تأكل من نار صلاتي.. تکبر.. تکبر ہے.. حتى أطلع في وجهكِ عفواً قد حان أذان الفجر.. فقومي.. كى أغرق في عينيكِ.. وذاتي.

٤٨ / السيّد ضياء الخباز

السيّد ضياء السيّد عدنان الخباز، ولد في قرية المدارس بالقطيف في ١٣٩٦/٥/١٦هـ. أنهى السنة الثانية من مرحلة المتوسطة، ثم التحق بالحوزة العلمية ١٤٠٩ـ ١٤١٠هـ، وهو الآن في مرحلة السطوح.

بدأ حياته الشعرية إلى جنب بدايته الخطابية في السنة الثالثة عشرة من عمره

مع النمط الشعبي من الشعر، واستمرت علاقته معه قرابة سنتين، ولم تنقطع علاقته عن رفيق انطلاقته إلا بعد أن بدأ في نظم الشعر العربي الفصيح، وقد أنمرت علاقته الجديدة مجموعة مقطوعات ومحاولات أغلبها من وحي المناسبات، قرأ للشعراء المعاصرين فقط وتأثر ببعض رموزهم له شعر جميل لفظاً ومعنى. من شعوه:

الشريان الخالد

عشـــقته الشـــهيدة الزهـــراءُ لحـــناً أنغامـــه كـــربلاءً الخلـد وغنّـتك تلكـم الأشـلاءُ فـروت قلـب الحـياة الــدماءُ للكـــون كوتــر معطــاء للكـــون كوتــر معطــاء تبرت منه حتى ألـوانه السوداء تهــاوت فعانقــتها الســماء حــياة لا يعتــريها الفـــناء وتبنــوي أمجادهــا العلـــياء

فسي العمسق غضسة خضسراء غرمسساً تمسيرابه كمسيربلاء ورود تسسسورية حمسسيراء شهداها الأبيساة والشمسهداء يا صدى ضلع قاطم يا وريداً يتغنى بل الخلود وما أروع أنشدتك الجراح في ماتم قد وهبت الوجود شريانك الطهر وإذا كل قطرة من دم الشريان فرمى الكون كل ألوانه الأخرى وإذا (الزيف) معمدم اللون الحسين الحسين قيثارة الأرض وإذا بالحسين في عالم الموت هكذا تصنع الدماء الحضارات ومنها:

المسافات بينــنا وجــذور الطــف غرسـتها يــد الحسـين ومــا أبــدع وســـقتها دمـــاۋه وإذا الكـــون يقطـف الأنبــياء مــنها ويســتاف

٤٩ / الشيخ مهدي المقداد

جاء لنا بقلمه : الاسم: مهدي بن عبد الله بن مكي المقداد. المولد: ولدت في سيهات في ١٣٨٥/٩/١٣هـ. الدراسة الأكاديمية: الثانوية التجارية.

عملت بعدها في بعض المؤسسات الخاصة والوظائف الحكومية، ثم سافرت الى مدينة قم المقدسة ١٤١٣هـ . درست المقدمات على يد بعض المشايخ والفضلاء والآن في مرحلة السطوح.

تعلمت الخطابة على يد المرحوم الملا عبد المحسن النصر في سيهات.

أما بالنسبة للشعر قراءة وكتابة، فأوّفل من قرأت له من الشعراء أحمد شوقي وقرأت للشريف الرضي ومهيار وديك الجن والأزري والفرزدق ومن شعراء المهجر إيليا أبو ماضي وغيرهم. أما الكتابة فقد كتبت الشعر ومعمري حوالي ١٨ سنة بدأت بكتابة قصائد المواكب العزائية، وبعد ذلك تدرجت في الكتابة وخصوصاً في مناسبات أهل البيع للجُم^ل، ومعظم ما كتبت فيهم للجُم^ل بل غيره لا يعد شيئاً.

اخترت من شعره الكثير هاتين القصيدتين:

الحسين نبض القلوب

على شواطيك ألقت رحلهما سفني وفي مرافيك روحي شفّها شجني وسافرت في بحارق الشوق أشرعتي تجوبهما تسأل السوّاح عن وطني بحثت عمنك وروحي مالهما سكن إلا بذكرك يما روحي ويما وسكني ومهجتمي تتغمنى كلمما سمعت حروف إسمك في سر وفي على حرفستها بفسؤادي كلمما نبضمت دقّاتمه مسبقت ذكراك فسي أذنمي حفظتها فهي حرز صار في بدني كتبتها فهي درع حل في كغني كتبتها في خسمير الدهر صارخة هذا حسين قتيل في دم الحسن

* * * *

ذكراك يا صاحب الذكرى لنا طيب فيها ندى العوديا مولاي مشبوب فيها القلوب لكم تهفو على عجل ودمعها فوق سفح الخد مسكوب يا سيدي ولكم عهد وليس له منًا على عهدنا خلف وتكذيب لو أنهم صلبوا روحي على خشب عليه جسم مسيح الله مصلوب لتمتمت شسغتي عمّسا بداخلها إن الحسين بوسط القلب مكيتوب

تلبيات الحجيج

جدباء لا زرع ولا أشجار في وسط الطريق عطشي فلاماء يروى القافلة عصفت رياح الموت في أرواحنا.. ماتت زهور الروض في أحشائنا.. جفت دموع الحزن من آماقنا.. ضاع الطريق على هداة القافلة جئنا إليك لنرتوى من كأس وصلك أيها المعشوق من قبل الوجود عدنا إليك لنهتدي من نورك الأبدي يا نجم السعود يا خمرة العشاق في الزمن الكؤود يا تلبيات للحجيج على مدى كل العهود يا كعبة الحجاج نحن الوافدون إليك من فج عميق يا حجر إسماعيل نحن الطائفون وكلنا شوق لرؤيا وجهك القمري يا حلم الجدود يا زمزم جئناك نستسقيك من عطش لتنبت في حنايانا الورود يا قطب دائرة الوجود رحماك يا مولاي ما هذا الصدود إن لم يكن يرضيك إلا أن نكون تراب نعلك فافترش هذي الخدود وسنصنع الأبدان جسرا تعتليه الخيل في يوم الصمود هذي هي الأرواح أسياف وأبدان الطغاة لها بنود فاظهر على الدنيا وحطم كل هاتيك السدود وأزل بنورك أيها المشكاة أثقال القبود

المصادر

١٥-الحسين وهج القصيد: ملتقي القطيف الأدبي. 12 دائرة المعارف الإسلامية الشيعيّة: السيد حسن الأمين. ١٧_ ديوان أبو فراس الحمداني. ۱۸_ ديوان أبي الأسود الدؤلي. ١٩_ الديوان الأوّل من شعر الوائلي. ٢٠- الديوان الثاني: الشيخ الوائلي. ۲۱_ ديوان الجواهري. ٢٢_ ديوان دعبل الخزاعي. ٢٣ ديوان ديك الجنّ. ٢٤ ديوان السيد حيدر الحلي. ٢٥ ديوان السيد مصطفى جمال الدين. ٢٦_ ديوان الشافعي. ٢٧ ديوان الشريف الرضي. ٢٨_ ديوان شيخ الأباطح. ٢٩_ ديوان صفى الدين الحلي. ٣٠ ديوان العلامة الجشي. ٣١_ ديوان الفرزدق. ٣٢-الروضة النديّة: الشيخ فرج العمران. ٣٣ رياض المدح والرثاء: العلامة الشيخ حسين القديحي. ٣٤ زورق الخيال: السيد حسين بحر العلوم. ٣٥_ سلسلة الدروس الدينية: للشيخ ناصر مكارم الشيرازي.

٣٦- سيرة الرسول ﷺ وأهل بيته: المجمع العالمي لأهل البيت للجُّلْع . ٣٧- شرح نهج البلاغة: ابن أبي الحديد المعتزلي. ٣٨_شرح هاشميّات الكميت. ٣٩_ شعراء القطيف: الشيخ على المرهون. ٤٠ـ شعراء القطيف المعاصرون: عبد الله حسن. ٤١-الشيعة والحاكمون: الشيخ محمد جواد مغنية. ٤٢ عليَّ والقوميَّة العربيَّة: جورج جرداق. ٤٣-الغدير: العلامة الأميني. ٤٤ فتح الباري: ابن حجر العسقلاني. ٤٥_فضائل الخمسة من الصحاح الستَّة: السيد مرتضى الفيروزابادي. ٤٦-فنّ التقطيع الشعري والقافية: د. صفاء خلوصي. ٤٧_القرآن الكريم. ٤٨-القطيف بين الماضي والحاضر: مجلة الموسم (٩ ـ ١٠) ص٨٨، ١٤١١هـ ٤٩_ساحل الذهب الأسود: محمد سعيد المسلم. · ٥- القطيف واحة على ضفاف الخليج: محمد سعيد المسلم. ٥١-القطيف وأضواء على شعرها المعاصر: عبد العلى السيف. ٥٢ الكشَّاف: الزمخشري. ٥٣ لقاء في الغيب: مجموعة قصائد في الإمام المهدي للبِّنام . ٥٤-المجالس السنيّة: السيد محسن الأمين. ٥٥_مجلة الموسم عدد : (٩_١٠). ٥٦ مجمع الرجال: عناية الله القهبائي. ٥٧ المدائح النبوية: د . زكي المبارك .
٨٥ معالم المدرستين: السيد مرتضى العسكري .
٩٥ معجم رجال الحديث: السيد أبو القاسم الخوئي .
٩٦ معجم المفهرس لألفاظ الأحاديث النبوية .
٢٦ ملحمة الغدير: بولس سلامة .
٢٢ ملحمة الغدير: بولس سلامة .
٣٢ من أعلام القطيف عبر العصور، الموسم العدد (٩ ـ ١٠) مقال للسيد سعيد الشريف .
٢٦ ملحمة الغدير: بولس المقور ، الموسم العدد (٩ ـ ١٠) مقال للسيد سعيد .
٢٦ ملحمة الغدير: بولس المقور ، الموسم العدد (٩ ـ ١٠) مقال للسيد سعيد .
٢٦ ملحمة الغدير: بولس المعرب العصور، الموسم العدد (٩ ـ ١٠) مقال للسيد سعيد .
٢٦ ملحمة الغدير: بولس المقور ، الموسم العدد (٩ ـ ١٠) مقال للسيد سعيد .
٢٦ ملحمة الغدير: بولس المعرب العصور، الموسم العدد (٩ ـ ١٠) مقال للسيد سعيد .

الفهرس

۷	المقدمة
۱0	نقاط تمهيدية
۱۷	١_ جغرافية القطيف
۱٩	٢_ لمحة تاريخية
31	٣- دخولها في الاسلام
۲٤	٤_نشأة التشيع فيها
٣٤	٥_الحالة الثقافية والأدبية
٤٢	شخصيات علمية
٤٨	مصادر الثقافة

الفصل الأول

أهل البيت في الشعر العربي والأسلامي

٥٧		أهل البيت للجلكم
11	في الشعر العربي والاسلامي	أهل البيت فيغط

الفصل الثاني

دوافع الشعر الولائي

۷٥	تمهيد
۷٥	١_الحب والولاء
٨٦	٢_ صفاتهم٢

۹٦	٣- إقصاء الإمام علي للمُثلُّك عن الخلافة
	٤_مقتل الإمام علي فلي الله المسلم
۱۲۰.	٥_ شهادة الإمام الحسين للحظِّ
124	٦_مظلومية أهل البيت للجُنُّك وشيعتهم
101	٧- انتظار الإمام المهدي (عج)
١٥٩	٨. حث الأئمة في شيعتهم على قول الشعر فيهم
171	٩_دفاع عن العقيدة٩
177	١٠-السلوة بمصائبهم

الفصل الثالث

الشعر الولالي في القطيف

۱۷٥	فنونه
	١_الشعر العمودي
	٢_ شعر التفعيلة
	٣- الموشحات
	٤_التسميط
	٥_التخميس
	٦-القريض
	٧-الشعر المسرحي
	٨_الأناشيد
	أغراضه
	عناصر الشعر الولائي في القطيف
	ا_المديح

211	۲_الرئاء۲
222	٣_الهجاء
۲۳٦	٤_إبراز العقيدة والدفاع عنها
252	٥_الحوادث التاريخية البارزة
۲٦.	٦- قضية الإمام المهدي (عج)
۲۷.	٧_ طلب الشفاعة
175	٨ الاعتذار
۲۷۷	الأغراض الأخرى
111	۱_الشکوی
۲۸٤	٢_الاجتماعي
197	٣_ السياسي
۳.۷	الخاتمة

الملحق

في تراجم شعراء الكتاب

321	في تراجم شعراء الكتاب
***7	١_ أحمد الكوفي
41 1	٢_الشيخ عبد الحميد الخطي
۲۳+	٣_الشيخ علي المرهون٣
۳۳۲	٤-الملا عبد المحسن آل نصر٤
***	٥_محمد سعيد الجشي
220	٦_محمد سعيد الخنيزي
***	٧_عبد الله الجشي٧

٣٤٠	٨ الملا عبد العظيم المرهون
۳٤۲	٩-الخطيب الشيخ عبد الحميد المرهون
320	١٠-الملا أحمد بن منصور الخميس
452	١١ ـ عباس مهدي الخزام
۳٤٨	١٢-السيد عدنان العوامي
۳0.	١٣_عبد الوهاب حسن المهدي
404	١٤-الشيخ حسين العمران
40V	١٥_محمد رضي الشماسي
309	١٦_ محمد سعيد البريكي
3771	١٧_ الشيخ ابراهيم الغراش
۳٦٢	١٨-الملا محمد علي الناصر
۳٦٣	١٩_السيد حسن أبو الرحي
۳ ٦٧	۲۰_ حسن اليوسف
۳٦٨	٢١_وجدي المحروس
۳٦٩	٢٢_ الشيخ محسن المعلم
۳۷۱	٢٣- سعيد معتوق الشبيب
۳۷٥	٢٤_عمر الشيخ
۳۷۷	٢٥_ سعيد محمد حسن العصفور
۳٧٨	٢٦ بدر شبيب الشبيب
۴۸۰	٢٧_ ابراهيم أبو زيد
۳۸۱	٢٨- عبد الكريم آل زرع
ዮአፕ	٢٩_الشيخ قاسم آل قاسم
ሞለይ	٣٠_الشيخ مهدي المصلي

۳۸٦	٣١_محمد مكي الناصر٣١
***	٣٢_السيد منير الخباز
۳۸۹	٣٣_حسين الجامع
۳۹۰	٣٤_ شفيق العبادي
295	۳۵۔ نزار آل سنبل
۳۹۷	٣٦_محمد حسن منصور الزاير
٤٠٠	٣٧_ عبد الله البيك
٤٠١	۳۸_ جمال رسول
٤٠٣	٣٩_ محمد الماجد
٤٠٥	٤٠ عبد الخالق الجنبي
٤٠٦	٤١ عدنان أبو المكارم
٤٠٨	٤٢_ السيد محسن الشبركة
٤١٠	٤٣_السيد حسين الجراش
٤١٢	٤٤ حبيب آل محمود
٤١٤	٤٥۔ الشيخ محمد المنامين
٤١٥	٤٦ـ علي عيسي آل مهنا
٤١٧	٤٧_الشيخ علي الفرج
٤1٩	٤٨-السيد ضياء الخباز٤٨
٤٣١ -	٤٩-الشيخ مهدي المقداد
٤٢٥ .	المصادر
٤٢٩	الفهرس