





الت مرستال «<u>ستند ستن</u>ة ١٢٦٠م - ١٩٩٨ شفه الديجاطية - العراق

الإمامة والولاية في القرآن الكريم

تأليف نخبة من العلماء

تحقيق المجمع العالمي لأهل البيت ﷺ



اسم الكتاب: الإمامة والولاية في القرآن الكريم

المؤلف: نخبة من العلماء

الموضوع: كلام

الناشر: مركز الطباعة والنشر للمجمع العالمي لأهل البيت التلاظيظ الطبعة: الاولى

المطبعة: ليلي

الكمية: ٥٠٠٠

تاريخ النشر: ١٤٢٧ هـ

ISBN: 964-529-109-7

حقوق الطبع والترجمة محفوظة للمجمع العالمي لأهل البيت التيريخ

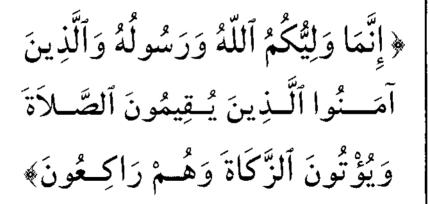
لَّهُ لَأَلْبُلِيْتِينَ فِي زِلْفَيْ رَالِ الْسِينِ عِي الْمُعِينِ الْسِينِ الْسِينِ الْسِينِ الْسِينِ الْسِينِ الْسِينِ الْسِينِ الْ

التماين فيلالله المناهر المنظمة اللهائية وليله المنظمة المنالية المناهرة المناهرة المناهرة المناهرة المناهرة المناهرة المناهدة ا

سُوَرِهُ الْأَجْلَ / آنِهُ: ٢٢

كَفُلْ لَكُنْدَتُ الْمُنْدَةِ عِنْ الْمُنْدِينِ عِنْ الْمُنْدَةِ عِنْ الْمُنْدَةِ عِنْ الْمُنْدَةِ عِنْ الْمُنْدَادِ عِنْ الْمُنْدَةِ عِنْ الْمُنْدَةِ عِنْ الْمُنْدَةِ عِنْ الْمُنْدَةِ عِنْ الْمُنْدَادِ عِنْ الْمُنْدَادِ عِنْ الْمُنْدُ عِنْ الْمُنْدَادِ عِنْ الْمُنْدَادِ عِنْ الْمُنْدَادِ عِنْ الْمُنْدُولِ عِنْ الْمُنْدُلِقِينَ عِلْمُ الْمُنْدُولِ عِنْ الْمُنْدِينِ عِلْمُنْ الْمُنْدَادِ عِنْ الْمُنْدَادِ عِنْ الْمُنْدِينِ عِلَالِيْدِ عِنْ الْمُنْدِينِ عِلْمُ عِلْمُنْ الْمُنْدُولِ عِنْ الْمُنْدُولِ عِنْ الْمُنْدُولِ عِنْ الْمُنْدُولِ عِنْ الْمُنْدُ عِلْمُنْ عِلْمُ عِلْمُ عِلْمُ عِلْمُنْ الْمُنْدُولِ عِنْ الْمُنْدُ عِلْمُ عِلْمُ عِلْمُ عِنْ الْمُنْدُولِ عِنْ عِلْمُ عِنْ الْمُنْدُولِ عِنْ الْمُنْدُولِ عِنْ عِنْ الْمُنْدُولِ عِنْ عِلْمُ عِلَالِمُ عِلْمُ عِلْمُ عِلَالِمُ عِلْمُ عِلْمُ عِلْمُ عِلَالِمُ عِلْمُ عِلْمُ عِلْمُ عِلَالِمُ عِلْمُلِي عِلْمُ عِلْمُ عِلِي عِلْمُ عِلَالِي لِلْمُ عِلْمُ عِلَامِ عِي

ٳؾٙٵڒڮڣ؆ۯؙڷڟۜڸؽڹ ڮٵؠڂڵڵڷڵۯٷۼڹڿٳۿٳڮڋؿؽ ٵٳڹؾؘڡؘؾڲؠؙٛۼڡؚڡؚٵڶڹٛؾؘڟؚڷۅؙٳؠۼڋؿٲؠڴ



(المائدة: ٥٥)

كلمة المجمع

الحمدلله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على خير خلقه أجمعين، محمّد وآله الطيّبين الطاهرين.

تحظى الإمامة بموقع متقدّم في التصور الإسلامي، وهو موقع يفرضه الواقع وتستلزمه طبيعة الحياة الاجتماعية للإنسان، فإنّ الإمامة ـ بما هي رئاسة عامّة في شؤون الدين والدنيا ـ تعدّ أمراً أساسياً في مسيرة النبوات والشرائع السماوية، وفي الحياة اليومية للإنسان على حدٍّ سواء. ولعلّ أبرز مؤشر واقعي تاريخي يؤيّد المكانة المتقدّمة للإمامة؛ هو أنّها كانت الأساس والسبب الرئيس لاختلاف المسلمين طيلة التاريخ الإسلامي، بمعنى أنّ اختلافات المسلمين كانت ولا زالت تتمحور بصورة مباشرة أو غير مباشرة حول محور الإمامة، وحتّى الإختلافات القائمة بشأن العدل الإلهي والقضاء والقدر وغير ذلك من المسائل التوحيدية الإلهية ليس بالإمكان حلّها والتغلّب عليها، ما لم تُحلّ أوّلاً

مسألة الإمامة والدور الممنوح لها في بيان حقائق الرسالة وشؤون النبوة.

وقد واجهت الإمامة في التاريخ الإسلامي أربعة مواقف متفاوتة، هي: ١_موقف النفي.

٢ ـ موقف الإيمان السطحي.

٣ ـ موقف الإيمان العميق.

٤ _ مو قف الغلق.

التزم بالموقف الأول النجدات، وهم فرقة من الخوارج آمنوا بعدم لزوم الإمامة في حياة المسلمين، وعبر عن الموقف الرابع غلاة جهلة من الذين اعتقدوا بأنّ الدين يتلخص كله بمعرفة الإمام فإذا عُرف الإمام سقطت كلّ الواجبات، وفيهم من اعتقد بألوهية الإمام. أمّا الموقف الثاني والثالث فيمثلهما عامة المسلمين من جميع الفرق حيث قام الإجماع بينهم على لزوم الإمامة في البيئة الإسلامية، لكنّ المدرسة السنية أخذت بالموقف الثاني والمدرسة الإمامية الإمامية اتبعت الموقف الثاني والمدرسة الإمامية اتبعت الموقف الثالث.

آمنت المدرسة السنية بأنّ الإمامة وظيفة سياسية وإدارة دنيوية تنفيذية لبعض شؤون المجتمع الإسلامي، وأنّ وليّ الأمريتم التوصل إليه من خلال الشوري والبيعة والغلبة، وقد وصفنا هذا الموقف «بالإيمان السطحي» وذلك بالقياس الى الموقف الثالث المتبنّى من قبل مدرسة أهل البيت والذي يعتبر الإمامة جزءاً من شؤون الرسالة السماوية بحيث لا تتم إلّا به، ولذا فهي من أصول الدين التي لا يكمل الاعتقاد الديني إلّا بها، ولا يقبل عمل من أعمال العباد بدونها «من مات ولم يعرف إمام زمانه مات ميتة جاهلية»، وهي لا تنبثق من خلال دور بشري كالشوري والبيعة، وإنّما تتعيّن بالنصّ السماوي ويشترط فيها العصمة والأفضلية على سائر الخلق بالعلم والعمل، وللإمام دور في بيان حقائق الرسالة وغوامض النبوّة، وله الولاية التكوينية، والشهادة على أعمال الخلق.

وأنَ حبّه إيمان وبغضه نفاق، وأن الله قد مدّ في عمر الإمام الثاني عشر الله لكي يبقى هذا الموقع الرسالي محفوظاً للسماء ولا يطمع فيه أحد من الناس، ولكي يستوعب خطّ الإمامة البشرية بأسرها.

وهذه الخصائص الرفيعة تعكس اهتماماً اضافياً وعناية خاصة توليها مدرسة أهل البيت على لمسألة الإمامة، وقد ورد في نصوص الأئمة على أنه: «لم يناد بشيء ما نودي بالولاية»(١).

وقد يعد البعض ذلك نوعاً من المبالغة والإفراط، ولكننا حينما نتمغن في الأمر ونتوغّل في أعماقه ندرك استحقاقه لكل ذلك، ذلك أن الدين الخاتم والرسالة العظمى والنبوة الأخيرة لابذ وأن يتم التحفّظ عليها، والاحتياط الشديد بشأنها، حتى تبقى الى آخرالزمان حقيقة ناصعة وحجّة بالغة على البشرية وحتى أخر إنسان فيها، وعلى صعيد التطبيق وقيادة التجربة الإسلامية الأولى لابذ وأن تعهد هذه المهمة الى قيادة ممتازة ومن نوع خاص وذات مؤهّلات استثنائية، حتى يتم إنجاز الدورة الحضارية الأولى للإسلام في ظلّ رعاية سماوية وتخطيط سماوي مباشر، لتأخذ الأمة المران الكافي والتدريب اللازم على قيادة التجربة، في الدورات اللاحقة غير السماوية، وحتى يتم التأكد من أنّ التجربة قد قامت على أسس معصومة، وأنّ رواسب الجاهلية وآثارها قد تم تصفيتها من شعور الأمة ولا شعورها، فلابذ وأن تكون المرحلة التأسيسية للحضارة الإسلامية مرحلة خاضعة لإشراف سماوي، ومن دقائق التعبير ماورد في الحديث

⁽١) الحر العاملي، محمد بن الحسن، وسائل الشيعة: ج١/ ص ١٠ ط، بيروت ـ دار إحياء الترات العربي.

القدسي: «ولاية على بن أبي طالب حصني فمن دخل حصني أمن من عذابي» (١) فالولاية والإمامة حصن الرسالة، بل حصن التوحيد والسياج المنيع له.

وحيث إنّنا نتحدّث عن حضارة ومراحل حضارية فمن الطبيعي أن لا تكون الإمامة محصورة بالعمر الطبيعي لإمام واحد أو إمامين، ولابد وأن تمتد لفترة زمنية كافية، ومن هنا جاء التحديد باثني عشر إماماً تناوبوا على الإمامة فترة دامت قرابة القرنين ونصف من الزمان، وأنّ الإمام الثاني عشر قد مدّ الله في عمره الى آخر الزمان مُغيّباً عن الأنظار حتى يبقى موقع الإمامة محتفظاً بقدسيّته السماوية، وحتى تستشعر البشرية في الدورات اللاحقة رعاية السماء لها في شؤون التجربة وقضايا التطبيق بما يمدّها بـزخم روحي يعينها على الاستقامة أكثر فأكثر.

وفي ظلّ هذه الرؤية المعمقة للإمامة ندرك مدى التهاون الذي وقعت فيه المدرسة السنية حينما أوكلت أمر الخلافة والإمامة الى مجتمع كان بالأمس القريب مشبعاً بالشرك والعصبية القبلية، وتمادت في هذا التهاون أكثر حينما آمنت بنظرية ولاية العهد وصحة الإمامة لمن تغلب بالسيف وانعقاد البيعة ولو بثلاثة أفراد بل وحتى بفردٍ واحد، وكأنّ الشريعة ما نادت بشيء أضعف وأهون من الإمامة والخلافة، ورتماكان هذا هو السبب الذي جعل بعض المفكّرين ينكرون وجود نظام سياسي في الإسلام، أمثال على عبدالرازق في كتابه: «الإسلام وأصول الحكم».

⁽١) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار: ٢٩ /٢٤٦، ط. بيروت ـ مؤسسة الوفاء.

وسنترك القارئ مع كتاب «الإمامة والولاية في القرآن الكريم» ليطالع بنفسه الأدلّة والبراهين القرآنية على نظرية الإمامة طبقاً لمدرسة أهل البيت الساس ولكنّنا نتمسّك بالشاهد التاريخي المؤيّد لها، فالقضية التي كانت أساس الاختلاف في الأمة والسبب الأخير لكل ما حصل فيها من فتن وحروب ونزاعات داخلية ومعارك فكرية وانشطارات مذهبية لا يعقل أن تكون هيّنة بالصورة التي تعكسها المدرسة السنية، وكيف يعقل حلّها ولاية العهد وبيعة أفراد قلائل فينفتح بذلك طريق الخلافة بأيسر ما يكون لشخص كيزيد بن معاوية؟ أليس من الصحيح أن يقال إنّ هذه هي المشكلة وليست الحلّ؟

كتاب الإمامة والولاية في القرآن الكريم

ويمثّل الكتاب - الذي بين أيدينا - محاولة موفّقة قام بها عدد من الأعلام والباحثين وهم: السيد عليّ أكبر الموسوي اليزدي، محمد المحمّدي الجيلاني، محمد اليزدي، حسين المظاهري، ومحمد تقي مصباح اليزدي - حفظهم الله تعالى - بقلم و تحرير الشيخ محمّد علي التسخيري - دام ظلّه - لإثبات أسس وخصوصيات نظرية الإمامة في مدرسة أهل البيت على طبقاً لآيات من القرآن الكريم، وأهميته تنبع أساساً من أهميّة المنهج القرآني في إثبات العقيدة والبرهنة على خصوصياتها.

فإن هذا المنهج يأتي تكريساً لقوله تعالى: ﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَابَ تِبْيَاناً لِكُلِّ شَـىْءٍ ﴾ (١) واستنطاقاً لمـا فـيه مـن الشـواهـد الدالّـة عـلى حـقانية مـدرسة

⁽١) النحل: ٨٩.

أهل البيت على الله الذي جاء تبياناً لكل شيء، لابد وأن يكون قد انطوى على بيانات كافية وشافية في مسألة مصيرية كمسألة الإمامة، وإذا تذكّرنا تأكيد هذه المدرسة على مسألة الإمامة، حتى جعلتها من أصول الدين وآمنت بما ميز من الخصوصيات الرفيعة لها إتضح لنا أكثر مدى أهمية الدليل القرآني فيها، وحجم المسؤولية الفكرية في بيان هذا الدليل وتقريره وإيضاحه واشتقاق التفاصيل والجزئيات منه وهذه وإنكانت مسؤولية كل المسلمين باعتبار أن القرآن هو المصدر الأول للعقيدة والشريعة الإسلامية، وأنّ خفاء بعض الحقائق القرآنية قد يؤدي الى إنكار بديهيات الشريعة كما أنكر على عبدالرازق من قبل وجود نظام سياسي في الإسلام زاعماً بأنه قرآ القرآن الكريم من الجلد الى الجلد وجده تبياناً لكلّ شيء ولم يجد فيه ما يدلّ على وجود نظام سياسي في الإسلام (۱). إلّا أنها مسؤولية أكبر بالنسبة الى مدرسة أهل البيت التي آمنت بتلك الخصائص الرفيعة لمسألة الإمامة.

وللمنهج القرآني أهمية أخرى، هي الأهمية التقريبية بين المسلمين حيث يستطيع هذا المنهج إذا ما تواصل وتأكد بين المفكّرين والكتّاب المسلمين أن

⁽۱) عبدالرازق، علي، الإسلام وأصول الحكم: ٤٢، وليته سأل نفسه عن هذا التناقض الذي يذعيه، فالكتاب الذي يتن نحاسة المشرك وحرمة الغيبة ووصف نفسه بأنّه تبياناً لكلّ شيء كيف لا يكول تبياناً لقضية مصيرية كقضية الإمامة؟ وما كقضية الإمامة والحلافة؟ أليس هذا تهافتاً وتناقضاً؟ والكتاب الذي لم يغرط بشيء كيف فرّط بالإمامة؟ وما معنى الآيات التي طالبت بإقامة حكم الله وآسندت الحكم للأثبياء تمارة وللكتب السماوية تمارة أخرى؟ أنظر الآيات التالية: سورة البقرة: ٤٤ ـ ٤٥ ـ ٢٥٠ ـ ٢٥٠ سورة يوسف: ١٠١، سورة النساء: ٥٤ ـ ١٠٥ سورة الجاثية. ٢١، سورة الأنعام: ٢٠٠ سورة المائدة: ٢٠، سورة آل عمران: ٧٩، سورة الأنعام: ٨٠ سورة مربم: ٢١.

يلعب دوراً تقريبياً مهمّاً بينهم.

ونظراً لأهمية هذا الكتاب وحاجة المثقف المسلم سنيا كان أم شيعياً الى مطالعته فقد كلفنا سماحة الشيخ عبدالكريم آل نجف _ حفظه الله تعالى _ بأن يقوم بتيسير عبارته ونقلها قدر الإمكان من الصياغة التخصصية الكلاسيكية القديمة، الى الصياغة الحديثة واللغة العامة التي يأنس بها المستوى العام من المثقفين، وأن يقوم بتحقيق الكتاب و توثيق أحداثه التاريخية واستخراج نصوصه وبيان مواضع الاستدلال من المصادر التي ذكرها مؤلفوا الكتاب دون أن يحدّدوها من حيث الجزء والصفحة.

ونتقدّم بالشكر الجزيل لصاحب الفضيلة والتحقيق الشيخ غلام رضا الفيّاضي _ حفظه الله تعالىٰ _ لمراجعة وقراءة هذه البحوث وابداء ملاحظاته القيّمه.

وأخيراً لابد من كلمة شكر وتقدير لكل العاملين الذين ساهموا وبذلوا جهودهم في اخراج هذا الكتاب القيم وآخر دعوانا أن الحمدلله رب العالمين.

المجمع العالمي لأهل البيت ﷺ المعاونية الثقافية

مقدمة المؤلّفين

الحمدالله الذي تحيّرت العقول في كنه معرفته، وانحسرت الأبيصار عن التطلّع الى غيب ملكوته، وكلّت عن بيان نعوته تعابير اللغات، وظلّت هنالك تصاريف الصفات، فسبحان الله عمّا يصفون إلّا عباد الله المخلصين، الذين استخلفهم وعلّمهم الأسماء كلّها، فصيّرهم شهداء على الناس أجمعين، صلّى الله عليهم، ولا سيّما على شهيد الشهداء وشفيع الشفعاء محمّد خاتم النبيّين، وأهل بيته الذين طهّرهم من الدنس، وأذهب عنهم الرجس، وجعل مودّتهم السبيل بيته الذين طلمرهم على أعدائهم ومنكري فضائلهم الى يوم الدين. أمّا بعد:

فهذه الرسالة مشكاة فيها مصباح الخلافة الإلهية والمصباح في زجاجة من الحجج القرآنية، فكأنها كوكب دريّ يوقد من شجرة مباركة لا شرقية ولا غربية، وقد تحرّينا فيها البحث عن الإمامة التي تمثّل غاية الكمال الإنساني المنشود، والجوهر الحقيقي لخلافة الإنسان عن الله تعالى في أرضه، وهي الولاية الخاصة التي يسمنحها الله سبحانه للمقرّبين من أوليائه، وتعدّ من المقامات السامية الرفيعة التي يصعب فهمها، إلّا على من حباه الله بنور نافذ

وبصيرة كافية، ولعلّها من أجلى مصاديق «الحديث الصعب المستصعب» الذي أشارت إليه الروايات المباركة(١).

ويدور كتابنا هذا حول إثبات أصل الإمامة _ دون تفاصيلها _ من خلال آيات القرآن الكريم والسنة الشريفة، والغرض الذي نرمي إليه هو تبيين الحق ودفع شبهات البعض من حملة الفكر، الذين أنكروا وجود أدلة قرآنية تثبت الإمامة والولاية، مرذدين في ذلك أقوالا وآراءً واهية لفئات ضالة، وتابعوها في ذلك رغم الدلائل الساطعة، ولم يكتفوا بترديد ذلك، بل راحوا يطعنون على فقهاء الأمة ومحدثيها الذين دونوا المدونات وألفوا الموسوعات في إثبات إمامة أهل البيت المنظمة، ولكن يبقى الحق واضحاً بيناً رغم ما يحاوله هؤلاء من إحداث البلبلة والتشويش الفكري، فإنّه ليس بإمكان أحد إخفاء الحق، من إحداث البلبلة والتشويش الفكري، فإنّه ليس بإمكان أحد إخفاء الحق، قال تعالى: ﴿ وَلَوِ آتَبَعَ ٱلْحَقُّ أَهْوَاءَهُمْ لَفَسَدَتِ آلشَماوَاتُ وَٱلأَرْضُ وَمَنْ فِيهنَ... ﴾ (١).

ولأجل أن ندخل هذا الموضوع من أو ثبق جهاته وأنبقى مصادره ومن الموضع الذي جرى على أساسه التشكيك والانكار -كما يدّعي هؤلاء لذا فقد اعتمدنا في طرحنا لأبعاد وخصائص نظرية الإمامة والولاية في الإسلام على

⁽٢) المؤمنون: ٧١.

تفسير دقيق ومركز لأربع عشرة آية من آيات القرآن الكريم التي تناولت وعالجت بشكل أو بآخر هذا الموضوع، مؤكّدين ذلك بالأحاديث الشريفة.

وحيث تؤكد مدرسة أهل البيت الله على خاصيتي العلم والعصمة في الإمامة، لذا فقد رأينا ضرورة أن نختم الكتاب ببحث موجز عن علم وعصمة الأنباء والأثمة الله الم

﴿ رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِياً يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرُ لَـنَا ذُنُـوبَنَا وَرَبِّنَا إِنَّا مِثَا اللَّهِ الْأَبْرَادِ ﴾ (١).

⁽١) آل عسران: ١٩٣.



الفصل الأول

الخلافة أساس الكمال الإنسانى وغايته

آبة الخلافة

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلاَّئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلأَرْض خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ ٱلدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لاَ تَعْلَمُونَ ﴿ وَعَلَّمَ آدَمَ ٱلأَّسْماءَ كُلُّهَا ثُـمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى ٱلْمَلاَئِكَةِ فَقالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هٰؤُلاء إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ * قَالُوا سُبْحَانَكَ لاَ عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ ٱلْعَلِيمُ ٱلْحَكِيمُ * قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَاثِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَّكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ ٱلسَّماواتِ وَٱلأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا

تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴾

(القرة: ٣٠ ٣٣)



تتحدّث هذه الآيات القرآنية عن سرّ من أسرار الخليقة، وهدف النشأة الإنسانية بنحو نستطيع أن نستخلص من مجموع ما فيها من الإشارات والمعاني بعض جوانب المفهوم القرآني عن الخلافة، فمن هو الخليفة؟ وماهي الخلافة؟ وما هو ملاكها والأساس الذي تقوم عليه؟

فرغم أنّ هذه الآيات تتحدث عن الخلافة بمفهومها العام الذي يعني نيابة الإنسان عن الله في التصرّف في الأرض، إلّا أنّ التدقيق في إشاراتها ومداليلها يوصلنا الى الخلافة بمفهومها الخاص بما ينطوي عليه من معنى الحكم والسلطة السياسية، ذلك أنّ الخليفة هو من يقوم مقام الغير، وقد وردت هذه اللفظة في القرآن الكريم بصبغتين:

معرب ، عربيم بسيعين. 1 ـ صيغة المفرد، كما في المورد الذي نحن فيه: ﴿إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلأَرْضِ خَلَفَةً ﴾ (١) .

ووردت مرة أخرى في قوله تعالى: ﴿ يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي ٱلأَرْضِ فَاحْكُم يَنْنَ ٱلنَّاسِ بِالْحَقِّ ﴾ (٢) ولم تتكرّر مرة ثالثة.

٢ ـ صيغة الجمع، وهي خلائف أو خلفاء، وقد تكرّرت في القرآن الكريم سبع مرات، هي قوله تعالى: ﴿ وَهُو اللَّذِي جَعَلَكُمْ خَلائِف الأرض ﴾ (٣) وقوله

- (١) البقرة: ٣٠.
- (۲) ص: ۲٦.
- (٣) الأنعام: ١٦٥.

تعالى: ﴿ هُوَ الّذَى جَعَلَكُم خَلائِف في الأرض ﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿ ثَمْ جَعَلَناكُم خَلائِف في الأرض ﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿ وَقُولُه تَعَالَى: ﴿ وَقُولُه تَعَالَى: ﴿ وَقُولُه تَعَالَى: ﴿ وَاذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُم ﴿ وَاذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُم خُلُفاء مِن بَعَد قُوم نوح ﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿ وَاذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُم خُلفاء مِن بَعْد عاد ﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿ أَمَّن يُنجِيب المنظرُ إِذَا دَعَاهُ وَيَكُشفُ السّوء وَيَجِعَلُكُم خُلفاء الأرض ﴾ (١).

ويلاحظ أنّ الاستعمال القرآني فرق بين الصيغتين، حيث استعمل الصيغة الأولى في موارد الإشارة الى خلافة الإنسان عن الله سبحانه، واستعمل الصيغة الثانية في موارد الإشارة الى خلافة المؤمنين واتباع النبوّات لمن سواهم من المعاندين والمشركين بنحو خاص، أو خلافة قوم لقوم آخرين بمعنى عام توارث الأرض والسلطة بينهم، فهناك خلافتان خلافة الإنسان عن الله سبحانه ونستطيع أن نطلق عليها تسمية الخلافة الإلهية، وخلافة الإنسان عن الإنسان ونستطيع أن نطلق عليها تسمية الخلافة البشرية. والخلافة الإلهية هي التي تعنينا في بحثنا هذا، وهي المقصودة في آية الخلافة، وذلك:

١- إنّ الآية أطلقت لفظ «خليفة» من غير إضافة أو إشارة الى المخلوف. عنه، وهذا أسلوب في التعبير يفهم منه أنّ الخلافة المقصودة خلافة عن الله سبحانه، ذلك أن منشأ الخلافة إذا كشف عن المخلوف عنه بأن قال: «جعلت

⁽۱) فاطر: ۳۹

⁽٢) يونس: ١٤.

⁽٣) يونس: ٧٣

⁽٤) الأغراف: ٦٩.

⁽٥) الأعراف: ٧٤

^{78 - 125 (7)}

فلانا خليفة لفلان» أو «خليفة عني» فهو ذاك. وإذا لم يكشف عنه في متن «الجعل» كما لو قال رئيس الدولة «إني جاعل في الدولة خليفة» فهم من قوله هذا أن المخلوف عنه هو رئيس الدولة نفسه وأن الخليمة المجعول هو خليفة عن الرئيس «الجاعل» وإن لم يصرح بذلك في كلامه. وآية الخلافة هي من هذا النوع ﴿إني جاعل في الأرض خليفة ﴾ فيفهم منها الخلافة الإلهية.

٢ ـ إن استفهام الملائكة وما جرى من الحوار بينهم وبين الله سبحانه يبين بوضوح أنهم بصدد الاستفهام عن خلافة الإنسان عن الله سبحانه، وكذلك إجابة الله لهم وما جرى من سؤاله وامتحانه إيّاهم، تؤكّد أنّه سبحانه بصدد الخلافة الإلهية.

٣ ـ وممّا يؤكد كون الخلافة المقصود هنا إلهية. أنّ الله عرف الإنسان للملائكة على أنه خليفة قبل أن يخلقه، والمفروض في آية الخلافة أنها تتحدّث عن الإنسان الأول، الذي سيدشّن الأرض قبل أي مخلوق آخر له شأنية الخلافة والسيادة على ما سواه، فلا تعقل الخلافة البشرية إذ لا بشر في الأرض قبل آدم، حتى يكون خليفة عنهم ولم يسكنها مخلوق قبله بينه وبين آدم نوع من السنخية، بحيث يكون أبوالبشر خليفة عنه، فينحصر معنى الآية في الخلافة الإلهية.

كل ذلك في الخلافة، أمّا آية: ﴿ يَا ذَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ اللّهِ مِن هُو المخلوف النّاسِ بِالْحَقِّ ﴾ فإنّ السبب الأوّل جار فيها، إذ لم تبيّن الآية من هو المخلوف عنه، وقد تبيّن أنّ هذا الأسلوب من التعبير يفهم منه الخلافة الإلهية، كما أنّ عبارة: ﴿ فَاحْكُم بَيْنَ ٱلنَّاسِ بِالْحَقِّ ﴾ تنسجم مع الخلافة الإلهية دون الخلافة البشرية والقيام مقام الآخرين.

الخلافة الإلهية، ملاكها ودائرتها

إنْ منطق الخلافة يقتضي من الخليفة أنَّ يكون امتداداً طبيعياً لمن يستخلفه. وكذا النائب ينبغي أن يكون امتداداً تبجسيدياً في الفكر والسلوك للمنوب عنه. ويلاحظ في آية الخلافة أنها لم تقيَّد الخلافة بـل جـاءت مـطلقة. نوظانف الخلافة وأعمالها غيير محدودة، وكذلك دائرة الاستخلاف والمخلوقات المشمولة له. وهذا يعني أنَّ الله سبحانه وتعالى فـوض لآدم، خلافة مطلقة من هاتين الجهتين. وهذا الإطلاق يـؤكُّد ضـرورة كـون الخـليفة ممثلا للمستخلف ـ وهو الله سبحانه ـ في الفكر والسلوك. وذائباً فيه بأعلى درجة ممكنة. لأنَّ الخلافة المطلقة تعني الثقة المطلقة من قبل المستخلف والالترام المطنق من قبل الخبيفة. ومن الطبيعي أن تتطنب هذه الدرجة العالية من الالتزام أن يكون الخبيفة عالما بخصاتص المستخلف وصفاته، ومحيطاً بالشؤون التمي استُخلف فيها. أي أن يكون عالماً بالله سبحانه وأسمائه الحسني وصفاته العليا من جهة. وبالأرض التي استخلفه عليها والمخلوقات الكائنة عليها من جمهة أخرى كما يجب أن تكون له القدرة الضرورية للتصرف فيه. وبدون هذا العلم لا يستطيع أن يجمّد إرادة الله وصفاته، وبالتالي يعجز عن أن يكون استداداً له وممثلاً عنه.كما لا يستطيع أن يدير المخلوقات ويدبر الشؤون التي استُخلف

ومن هنا احتاج الخليفة المعين والمختار من قبل الخالق سبحانه الى العلم والتعلم بقدر كاف ومن نوع مناسب. فصرحت الآية: ﴿ وَعَلَمَ آدَمَ ٱلأَسْماءَ كُلَهَا ﴾ ليتحقّق من خلال ذلك ملاك الخلافة وأساسها، وقيد جياء ذلك التعليم بالقدر

الكافي ﴿ الأَسْماءَ كُلُهَا ﴾ أي أن التعليم كان على قدر الخلافة. فكما أن الخلافة مطلقة فكذلك جاء التعليم عاملًا شاملاً للجهات التي يحتاج الى الاطلاع عليها في الخالق والمخلوق، ولم يكن ذلك التعليم بالألفاظ ومدالينها الذهنية، وإنماكان بالحقائق ومصاديقها الخارجية العينية، وكان لابذ أن يكون ذلك العلم متناسبا في نوعيته مع مقام الخلافة الإلهية المطلقة. أي أن يكون في أرقى درجة ممكنة ومن أعلى نوع ممكن، وقد كان كذلك، فإن آدم تنقى العلم من الله مباشرة، ولا علم فوق العلم الذي يفيضه الله سبحانه بصورة مباشرة لمن جعله خليفة له، وربّما يؤيد ذلك ما ورد في الآية من نسبة العلم الى آدم في ونسبة الإنباء الى الملائكة: ﴿ وَعَلّمَ آدَمَ الْأَسْماءَ كُلّهَا ﴾ ﴿ فَلَمّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمائِهِمْ ﴾ فما أفيض على آدم هو الملائكة هو الإنباء.

ومن كل ذلك يتحصل أنّ الخلافة الإلهية تتقوّم بالعلم، ولكن ليس كل علم، وإنّما بالعلم الشهودي لا الكسبي الحصولي، علم يتلقّاه الخليفة من الله سبحانه مباشرة وبغير واسطة، وهذا النوع من العلم يمثل أساس الخلافة الإلهية وملاكها، وهذا هو الذي جعل الملائكة يعترفون بقصورهم عن احتلال مقام الخلافة، وقد كانوا قبل ذلك يتصوّرون استحقاقهم له من خلال ما يقدّمونه من تسبيح وتقديس، ولكن حينما عنّم الله آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة بادروا الى الاعتراف بالعجز قائلين: ﴿ سُبُخانَكَ لاَ عِلْمَ لَنَا إِلّا مَا عَلَمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ آلعَلِيمُ ﴾

وبعد هذا نتسائل عن حقيقة الأسماء التي تعلّمها آدم. فالمعروف أنّ الاسم هو ما يعرف به الشيء، ولكن ما المراد به في آية الخلافة؟

هنا توجد أربعة احتمالات هي:

١ ـ أن يكون المراد بها هو أسماء الله سبحانه أي ألالفاظ.

 ٢ ـ أَنْ يكون المراد بها هو المفاهيم الذهنية لتلك الأسماء، فما حصل هـ و إلقاء تلك المفاهيم في ذهن آدمني .

٣-إِنَّ الْمَرَادُ بِهَا الأَعِيَانِ الْخَارِجِيةِ الْحَاكِيةِ عَنِ اللهِ سَبَحَانُهُ و تَعَالَى.

٤ ـ إنَّ المراد بها أسماء المخلوقات .

والاحتمال الأول لا يتم. ذلك أنّ اللغات والألفاظ لم تكن قد وضعت آنذاك.

والاحتمال الثاني لا يتم. لأنّ المفاهيم الذهنية غير قابلة للنقل والإنباء. والاحتمال الرابع لا يتم. لأنّ ما ورد على الاحتمال الأول يرد عليه أيضاً.

فيتعيّن الاحتمال الثالث. فيكون المراد من تلك الأسماء هي الأسماء العينية الحسني كما يساعد عليه تعبير الإنباء في قوله تعالى: ﴿انبئوني بِأَسْمَاءِ هَؤُلاءِ ﴾ وقوله تعالى: ﴿أَتَبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ ﴾ .

ومن المحتمل أن تكون هذه الأسماء آسماء الله تعالى من جهة وأسماء ما سواه من جهة أخرى. فإن «هؤلاء» الذيبن أظيفت الأسماء إليهم في الآية يتصفون تارة بأنهم مظاهر لصفاته الحسنى ونعوته العليا، وأخرى بكونهم موجودات تختزن في داخلها كمالات المخلوقات على وجه أتم وأعلى. وعلى هذا الوجه فلا تعارض بين الروايات التي فشرت الأسماء بكونها الجبال والأودية وأمثال ذلك، وبين الروايات الأخرى التي فشرتها بأنوار المعصومين وأرواحهم الله ورد في بعض الروايات وصف المعصومين بأنهم الأسماء الحسن (۱).

⁽١) ألكنيني، محمد بن يعقوب الكافي: ج١١ ص١٩٧ ح ٤. عن معاوية بن عمار عن أبيعبداللمائيَّةُ في قول الله

وممّا سبق كلّه يتّضح لنا أنّ مقام الخلافة الإلهبية يـمثل ذروة الكـمال الإنساني ومنتهي الرفعة الإنسانية المنشودة.

وهناك روايات عديدة تؤيد المعطيات التي استفدناها من آية الخلافة:

منها: ما رواه الصدوق بسندين عن الإمام الصادق على الله تبارك وتعالى علم آدم على الملائكة فقال: ﴿ أَنْيَتُونِي عَلَم آدم عَلَى الملائكة فقال: ﴿ أَنْيَتُونِي بِأَسْمَاءِ هَوُلاَءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ بأنّكم أحق بالخلافة في الأرض لنسيحكم وتقدسيكم من آدم على ﴿ قَالُوا سُبْحَانَكَ لاَ عِلْمَ لَنَا إِلّا مَا عَلَمْتَنَا إِنّكَ أَنْتَ ٱلْعَلِيمُ ٱلْحَكِيمُ ﴾ قال الله تبارك

خز وجل: ﴿ولله الأسماء الحُسنى فادعوه بها﴾ قال ﷺ : «نحن والله الأسماء الحسنى التي لا يقبل الله من العباد عمالاً إلا بمعرفتنا».

وتعالى: ﴿ أَنْيِنْهُمْ يِأْسُمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ يِأَسْمائِهِمْ ﴾ وقفوا على عظيم منزلتهم عند الله ـ تعالى ذكره ـ فعلموا أنّهم أحقّ بأن يكونوا خلفاء الله في أرضه وحججه على بريّته، ثم غيّبهم عن أبصارهم واستعبدهم بولايتهم ومحبّتهم وقال لهم: ﴿ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ ٱلسَّماواتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴾ »(١) .

وفي تفسير العياشي عن أبي العباس عن أبي عبد الله على سألته عن قول الله: ﴿ وَعَلَّمَ اَذَهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُهُ عَلَمُ عَلَمُهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ عَلَمُهُ عَلَمُهُ عَلَمُ عَلَمُهُ عَلَمُ عَلَمُهُ عَلَمُهُ عَلَمُهُ عَلَمُهُ عَلَمُ عَلَمُهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُهُ عَلَمُ عَلَمُهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُهُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلَ

وفي تفسير العياشي أيضاً عن داود بن سرحان العطار قال: كنت عند أبي عبدالله في فدعا بالخوان فتغذينا ثم جاءوا بالطست والدست سنانه، فقلت: جعلت فداك، قوله: ﴿ وَعَلَمَ آدَمَ ٱلأَسْماءَ كُلَّهَا ﴾ الطست والدست سنانه منه؟ قال: «الفِجاج والأودية» وأهوى بيده: كذا وكذا(٣).

وفيه أيضاً روايات أخرى تقرب ممّا ذكر، وكذا في تفسير القمّي(؛).

⁽١) الصدوق، ١٠٠ تد بن على، كمال الدين: ج١١ ص ١٤.

⁽٢) العياشي، محمّ، بن مسعود، تفسير العياشي: ج ١ / ص ٥١، أنظر كـذلك: البحراتي هـاشم الحسيني تنفسير البرهان: ج ١ / ص ٧٥ / ح ٩. وكذلك المجسى، محمّد باقر، بحار الأنوار: ج ١ / ص ١٤٦ ـ ١٤٨

⁽٣) تفسير المبلثي: ج ١ / ص ١٥، أنظر كذلك البحراني / هاشم الحسيني / تفسير البلرهان: ج ١ / ص ٧٥ / ح ١١ كذلك المجلسي محمد باقر، يحار الأثوار: ج ١١ / ص ١٤٧.

وفي هامش البحار استظهر كون الصحيح في العبارة: «الم جاءوا بالطشت والدمت شويه» في المموضعين. وعلى كُلُّ فالكلمة فارسية ومعناها الاناء المعدّ لفسل الهد.

والفجاج جمع فج، وهو الطريق الواضح بين الجبلين، وفي بعض النسخ والمصادر وردت كلمة «العجاج»، وهو الغمال

الدمات من أنتياب ما يلبسه الإنسان ويكفيه لنراذه في حوائجه.

⁽٤) القمي، علي بن إبراهيم، تفسير القمي: ج١/ ص٥٤.



الفصل الثانى

مقومات الإمامة وخصائصها

آية المباهلة

﴿ وَإِذِ آَبْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَا تَمَّهُنَّ قَالَ إِنْ الْبَيْهِ فَا لَمَ اللهُ وَمِنْ ذُرُيَتِي قَالَ لاَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً قَالَ وَمِنْ ذُرُيَتِي قَالَ لاَ يَنَالُ عَهْدِي ٱلظَّالِمِينَ ﴾

(البقرة: ١٢٤)



انطوت هذه الآية الكريمة على بيان جوانب مهمة من نظرية الإمامة. وقبل التعرّض لهذه الجوانب يحسن بنا بيان معاني بعض المفردات الأساسية التي وردت في الآية.

فقد ورد فيها الابتلاء: ﴿وإذا ابتلى إبراهيم... الخ﴾ وهو والبلاء بمعنى واحد، يقال: بلوته وابتليته بكذا، أي أوقعته في أمرٍ ليظهر ما يخفى من صفاته، وغالباً ما تكون الغاية من الابتلاء هي اكتشاف الجهات الكامنة من حقيقة الشيء. ويقرب من معناه الاختيار والامتحان والفتنة، إلا أنّ الغاية المذكورة لا تصدق على الله سبحانه، فما يقوم به من الابتلاءات لعباده ليس لغرض اكتشاف حقيقة العبد، لأنّ الله سبحانه لا يخفى عليه شيء، ولا تخفى عليه خافية في الأرض ولا في السماء، وإنّما لغرض إبراز حال العبد وإظهار ماكمن في نفسه وكشف الستار عنها. وهذه هي غاية أصل النشأة الإنسانية، حيث قال تعالى: ﴿الّذي خَلَقَ المَوْتَ وَالحَياةً لِيبلوكُمْ أحسنُ عَمَلاً ﴾ (١) ، وقال تعالى: ﴿إنّا جَعَلنا مَا عَلى الأرضِ زينَةً لَها لنبلوهُمْ أَيّهم أحسن عملاً ﴾ (٢) ، وقال تعالى: ﴿ونبلوكم بالشرّ والخير فتنة وإلينا ترجعون ﴾ (٣) .

والكلمات جمع كلمة، وهي ما يُتكلّم به، و تطلق على اللفظ المفرد، وعلى

⁽١) الملك: ٢.

⁽٢) الكهف: ٧.

⁽٣) الأنبياء: ٣٥.

الجملة، وعلى ماهو أكثر منها أيضاً، فيقال: «كلمة رئيس الجمهورية» ويراد بها الخطاب الذي يلقيه. وكما تطلق على النفظ الحاكي للمعنى كذلك تطلق على المعنى المحكي باللفظ أيضاً، وقد استعملت في القرآن الكريم في كليهما، فمن الاستعمال في الحاكي قوله تعالى: ﴿ كُبُرت كَلِمَةً تَخرجُ مِن أَفُواهِهِم ﴾ (١)، ومن الاستعمال في الحكي قوله تعالى: ﴿ أَلَم تَرَكَيف ضربَ الله مثلاً كلمة طبّة كشجرة طبّبة ﴾ (١)، وأطلقها القرآن الكريم على بعض الموجودات الخارجية بغض النظر عن كونها مدلولة لألفاظ معينة كما في قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا ٱلْمَسِيحُ عِيسَى آبَنُ مَرْيَمَ وَسُولُ ٱللهِ وكلمته ألقاها الى مريم ﴾ (٢). ويوجد في توجيه ذلك الإطلاق والاستعمال احتمالان:

أَوَّلهِما: إِنَّ كُلِّ مُوجُودُ مُمكنَ بِمَا أَنَّهُ مُخلُوقَ لَهُ تَعَالَى لِيسَ إِلَّا نَفْسَ كُلْمَةُ كُنَ الإِيجادِيَة،كما قال تعالى: ﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِندَ ٱللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِن تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُن فَيَكُونُ ﴾ (١٤) .

ثانيهما: إنّ الممكنات والمخلوقات مظاهر وجود الله سبحانه، فمهي مُعرِبة وحاكية عنه كما يحكي ويعرب اللفظ عن المعنى، وبالتالي فهي بمثابة الكلمة من هذه الحهة.

وورد في الآية أيضاً لفظ الإمام وهو من يؤتم به، يقال: أمَّ القوم إذا تقدّمهم،

⁽١) الكهف: ٥.

⁽٢) إبراهيم: ٢٤.

⁽٣) النساء: ١٧١.

⁽٤) آل عمران: ٥٩.

وكأنه مأخوذ من الإمام ـ بالفتح ـ بمعنى القُذام، فالأصل في معناه ما يكون أمام الشيء وقُدّامه، ومن هنا استعمله القرآن الكريم في معنى الطريق كما في قوله تعالى: ﴿ وإنّهما لإمام مين ﴾ (١). كما أطلقه على الكتاب التكوينيّ كما في قوله تعالى: ﴿ وكلّ شيء أحصيناه في إمام مين ﴾ (١)، والكتاب التشريعي السماوي كما في قوله تعالى: ﴿ وَمَن قبله كتاب موسى إماماً ورحمة ﴾ (٣).

وأيضاً أطلقه على قائد القوم في الهدى أو الضلال، ومثال الهدى قوله تعالى: ﴿ وَجعلناهم أَئمة يَهدون بِأُمرِنا ﴾ (٤)، ومثال الضلال قوله تعالى: ﴿ وَجعلناهم أَئمة يَدعون إلى النّار ﴾ (٥).

الإمامة الإبراهيمية

وبعد بيان معنى المفردات الأساسية التي وردت في الآية، نأتي لاستطلاع حقيقة الإمامة الإبراهيمية من جهات ثلاث:

١ ـ دور الإبتلاء في الإمامة:

لقد بيّنت الآية أن للإمامة دوراً في الإمامة: ﴿ وَإِذْ ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبّه بِكُلُمَاتُ فَأَتْمَهُنَّ قَالَ إِنّي جَاعِلْكَ لِلنّاسِ إِمَاماً ﴾ والمراد بالكلمات وإن احتمل أن يكون إمّا هو

⁽١) الحجر: ٧٩.

⁽۲) يَس: ۱۲

⁽٣) الأحقاف: ١٢.

⁽٤) الأنبياء: ٧٣.

⁽٥) القصص: ٤١.

هو الأوامر الإلهية الموجهة لإبراهيم الله والحاوية لتكاليف هامة، أو متعنقات تلك التكاليف، وقد أطلق عليها القرآن تسمية «الكلمات» باعتبار كونها محكية لكلامه تعالى أو أنها أمور وجدت بكلمة «كن» الإيجادية، إلا أن الأظهر هو أن المراد بها هو البلايا والمحن التي تعرض لها إبراهيم الله في حياته كالإلقاء في النار والإضطرار للهجرة والأمر بذبح ابنه وما أخذ عليه من العهود في الصبر على ذلك، يقول تعالى في قصة ذبح إسماعيل: ﴿إنّ هذا لَهُوَ البلاءُ المين ﴾ (١٠).

فالمراد باتمام الكلمات في قوله: ﴿فأتمّهُنّ ﴾ هو الإتيان على الوجه التام. حيث إنّ الكلمات بمثابة حوادث ناقصة قام إبراهيم الله بإتمامها عندما طبقها وعمل بمقتضاها. فيكون ضمير «أتمهنّ» راجعاً الى إبراهيم الها ، وإذا جعلنا الضمير راجعاً الى «ربّه» فيكون معنى الإتمام هو إكمال الاختبار والامتحان، أو منح التوفيق لإبراهيم للعمل بمقتضى الإرادة الإلهية.

ولكن على ما استظهرناه من تفسير الكلمات بالبلايا والمحن التي عاشها إبراهيم يكون معنى الإتمام هو العمبر على ذلك والعمل بمقتضى الإرادة الإلهية، قال تعالى: ﴿ وَجَعلنا منهم أئمة يهدون بأمرنا لمّا صبروا﴾ (٢).

و يتحصّل ممّا مضى أن الابتلاء هو عملية تأهيل لمقام الإمامة السامي، وأنّ العمل بما يلزم في البلية كان شرطاً ضرورياً للفوز بهذه الكرامّة العظمي.

⁽۱) الصافات: ۲۰۸

[.] Y & : Bushill (Y)

٢ ـ مكانة الإمامة بالقياس الى النبوّة:

وبعد أن إتضح لنا دور الابتلاء في الإمامة وفوز إبراهيم الله بهذا المقام الرفيع وأنه إنما نال إبراهيم الله تلك الخطورة الكبرى بعد أن نجح في امتحانه الرائع، الذي أثبت أهليته الله وانه كان الصبر على كلفة الامتحان مقذمة للصبر على تحمّل أعباء الإمامة. نحاول أن نستوحي من الآية ما يبين لنا حقيقة الإمامة ومكانتها بالقياس الى النبوة، وإذا أردنا التحقيق في المسألة وجدنا الاحتمالات:

١ ـ أن تكون الإمامة هي نفس النبوّة.

٢ ـ أن تكون مقاماً تشريعياً دون مقام النبوّة.

٣ ـ أن تكون مقاماً تشريعياً فوق مقام النبوة.

٤ ـ أن تكون مقاماً تكوينياً من مراتب القرب الى الله تعالى كالصلاح والإخلاص وما أشبههما.

هـ أن تكون مقاماً تكوينياً فوق مقام النبوة. هـ و القـدرة عـلى تكـميل
 النفوس وإيصالها الى غاياتها، وهو في الحقيقة نوع مـن الوسـاطة فـي الفـيض
 والعطاء الإلهى.

ونأتي الآن لدراسة وتمحيص هذه الاحتمالات. واختيار الاحتمال الذي تؤيده الأدلة أكثر من غيره. أو تعينه من بينها دون غيره.

أمّا الاحتمال الأوّل: فلا يساعد عليه الاعتبار، ذلك آننا عرفنا أنّ إبراه يم ﷺ مُنح الإمامة بعدما حصل له من الاختبار والامتحان والابتلاء. الذي تُبيّن عبارة «فأتمّهن» مدى شدّته وصعوبته، ويؤيد ذلك من أنّه المقرّر في علم النحو أنّ اسم الفاعل لا يعمل في المفعول إلّا إذاكان بمعنى الحال أو الاستقبال، واسم الفاعل في الآية هو «جاعل» ومفعوله «إماماً» والزمن الذي تتحدّث عنه الآية هو ما بعد إتمام الكلمات والابتلاءات، فلابد وأن يكون زمن الجعل بعد ذلك، وليس من المعقول أن يكون جعل الإمامة قبل الابتلاء، إذ يصبح الابتلاء لاغياً لا معنى له حينئذ، هذا كله من جهة.

ومن جهة أخرى نجد أن الامتحان والاختبار جاء في زمن نبوة إبراهيم، أي أنه كان نبياً ثم جرت عليه تلك الامتحانات، فلما اتمهن منح الإمامة. والدليل على ذلك هو الفرق الزمني بين الآيات التي تحدّثت عن نبوة إبراهيم والآيات التي تحدّثت عن نبوة إبراهيم والآيات التي تحدّثت عن إمامته، ففي زمن نبو ته كان فتى يافعاً قال تعالى: ﴿قَالُوا سمعنا فتى يذكرهم يُقال لَهُ إبراهيم ﴾ (١) وكان له أب، قال تعالى: ﴿واذكر في الكتاب إبراهيم إنّه كان صدّيقاً نبيًا... يا أبت إني قد جاءني من العلم ما لم يأتك... ﴾ (٢) بينما أشارت آيات إمامته الى كبر سنه وماكان لديه من الأبناء، فحينما منح الإمامة تساءل عن المتمرارها في ذريته بقوله: ﴿ومن ذريتي﴾ مما يدل على وجود أبناء له آنذاك، وإنا جمعنا بين هذا القول والقول الآخر: ﴿الحمدَللهُ الّذي وهبني على الكبر إسماعيل وإسحق ﴾ (٣) تبين أنه منح الإمامة في أواخر عمره، بل إنّ آية أخرى أشارت الى الملائكة وهي في طريقها الى قوم لوط حينما جاءت لإهلاكهم وبشرته الملائكة وهي في طريقها الى قوم لوط حينما جاءت لإهلاكهم وبشرته

⁽١) الأنبياء: ٦٠.

⁽٢) مريم: ٤١ ـ ٤٣.

⁽٣) إبراهيم: ٣٩.

بحصول الأبناء له تعجّب من هذه البشارة قائلاً: ﴿ أَبشَرتموني على أَن متني الكبر فَبِمَ تُسِيّرون ﴾ (١)، وكانت هذه البشارة بعد رسالته وإيمان لوط به، إذ قال تعالى: ﴿ وقال إلّي ذاهب الى تعالى: ﴿ وقال إلّي ذاهب الى ربّي سيهدين * ربّ هب لي من الصالحين * فبشّرناه بغلام حليم ﴾ (١). و تؤكّد هذا المعنى روايات كثيرة تدلّ على ذلك بصراحة ووضوح.

من كلّ ذلك يتحصّل أن الإمامة حصلت لإبراهيم الله بعد إتمام الامتحان من جهة، وأن الإمتحان حصل في زمن النبوّة من جهة أخرى، ونتيجة الجمع بين الجهتين أنّ الإمامة منحت له بعد النبوّة، وهذا يعنى أنّ النبوّة غير الإمامة وليست نفسها.

والاحتمال الثاني: لا يتم أيضاً. لأنّ منح الإمامة بعد النبوة يكشف عن كون الإمامة مقاماً أرفع من النبوة، خاصة مع وضوح أنها أعطيت له بعد تعرضه لأنواع الاختبارات والامتحانات والابتلاءات. فلو لم تكن مقاماً أرفع من النبوة لماكان لهذه الاختبارات حكمة ومعنى.

والاحتمال الثالث: لا يصحَ، لأنّ الآية صرّحت بوجود غرض اجتماعي من الإمامة، وذلك قوله تعالى: ﴿قَالَ إِنّي جَاعِلْكُ لِلنَاسِ إِمَاماً ﴾ فيفهم من أنّ الإمامة ليست شأناً روحياً عبادياً فردياً خاصاً، وإنّما هو شأن اجتماعي ومقام مدني «جاعلك للنّاس» فينحصر الأمر في الاحتمالين.

الرابع: وهو أن تكون الإمامة مقاماً تشريعياً فوق النبؤة.

⁽١) الحجر: ١٥٤.

⁽٢) العنكبوت: ٢٦.

⁽۳) الصافات: ۹۹ ـ ۲۰۱

والخامس: وهو أن تكون الإمامة مقاما تكوينيا فوق النبوة، ومعنى المقام التشريعي المذكور وجوب اتباع النبي في جميع أقواله وأفعاله، ذلك أن النبوة والرسالة لا تتطلبان في ذاتهما الاقتداء بالنبي والرسول في جميع الحركات والأعمال، وغاية ما تفرضانه هي الطاعة والاستماع لما يبلغ للناس من دعوة ورسالة، اللهم إلا أن يأتي دليل آخر غير الدليل الدال على النبوة أو الرسالة فيدل على وجوب الاتباع العملي، مثل قوله تعالى: ﴿ وما أرسلنا من رسول إلا ليطاع بإذن الله ﴿ () وقوله تعالى: ﴿ وما أسوة حسنة ﴾ () فدليل النبوة الله ﴿ () فدليل النبوة وأوامرها، ولا يتعدّى الى وجوب متابعة النبي في كل أفعاله وأقواله، وهذا الوجوب الثاني يحتاج الى أدلة خاصة ومقام النبي في كل أفعاله وأقواله، وهذا الوجوب الثاني يحتاج الى أدلة خاصة ومقام خاص وهو مقام الإمامة. وحينئذ فالآيات الدائمة على لزوم طاعة النبي التنبي تكون دائة في الوقت نفسه على حيازته على مقام الإمامة.

والإمامة التكوينية تعني أن الإمام واسطة لإيصال الهداية لمن هو أهل لها. فهناك هداية تشريعية موجّهة للمؤمن والكافر معاً، وهناك هداية تكوينية يختص بها الدؤمن ويكون الإمام واسطة في إيصالها إليه.

وقد تبيّن أخيراً أنْ أمر الإمامة يدور بين أن تكون مقاماً تشريعياً فـقط، أو مقاماً تكوينيا بعد الفراغ من كونها مقاماً فوق النبوّة (٣).

 $[\]Delta t:= \mathbb{L}^{p}\left(Y\right)$

⁽٢) الأحراب. ٢١.

⁽٣) إنَّ كونَ الامامة مقاماً فوق النبوَّة لا ولمزم منه أفيضية الأنهة المُنافِق عنني الرسول محمد يُؤلِنكُ النبوت النّ الرسول تَنْفَقُ سند الحلق وأشرف الأنبياء والرسل. وما حاز ابني مقاماً إلَّا وحاز الرسول الْمَيْقِينَ ما هو أعلى منه،

وممّا يؤيّد الاحتمال الأخير أن في سورة الأنبياء جعل الهداية التكوينية من آثار الإمامة، حيث قال عز من قائل: ﴿ وجعلناهم أئمة يهدون بأمرنا ﴾ (١) فإنّ الهداية في هذه الآية ليست من قبيل إراءة الطريق وإيضاح الهدف لإتمام الحجّة كما هو شأن النبيّ المنذر، وذلك لأنّ الأمر هو قوله تعالى كن الذي لا يتخلّف عنه وجود المأمور، فالهداية بالأمر هداية موصلة الى المطلوب لا تتخلّف عنه، فهي أمر فوق النبوة ومقتضياتها التشريعية، ومن هنا نفهم أنّ من خصائص الإمامة الهداية التي تعني إيصال النفوس المستعدّة الى الهداية التي تنشدها، وأنّ الأئمة وسائط تؤثر أثرها في النفوس بأمر الله سبحانه، كما هو عمل الملائكة الذي يكون بأمره تعالى، يقول سبحانه: ﴿ وَهُم بأمره يعملون ﴾ (١).

وبتعبير آخر: أنّ مقام الإمامة مقام ظاهره التشريع وباطنه التكوين، بمعنى أنّ ظاهر الآية الشريفة: ﴿ أَئمة يهدون بأمرنا ﴾ هو إثبات مقام تشريعي للإمام يستلزم أن يكون قوله وفعله وتقريره حجة مطلقاً على الخلق، وباطنها إثبات مقام تكويني للإمام، ومن خواص هذا المقام التكويني جريان الهداية الإلهية على يديه، ولا يوجد أيّ تنافّ بين المعنيين التشريعي والتكويني، لأنهما مترتبان طوليان، أي أحدهما يقصد ويراد بعد الآخر، كما هو الشأن في استفادة المعانى من الآيات وبطونها المتعددة ذات الوجوه المتنوعة التي لا يؤدّي الأخذ

خاذاكان إبراهيم عليه قد أعطى الإمامة فإن دينا عليه قد أعطى مثلها وزيادة، فلا يمكن أن يكون الأثمة برتبة أفضل من النبئ عَنْ إلى الكتاب».

⁽١) الأنبياء: ٧٣.

⁽٢) الأنساء: ٧٧.

بأحدها الى بطلان الوجوه الأُخرى.

وهكذا يقودنا البحث الى اختيار الاحتمال الخامس، وخلاصته: أنّ الإمامة مقام فوق النبوة وأنّه مقام تشريعي و تكويني معاً، ويكفي لإثبات صفته التشريعية إطلاق عنوان ووصف الإمامة على شخص، فإنّ معنى هذا العنوان هو حجية أقوال وأفعال و تقريرات ذلك الشخص في جميع الأمور التشريعيّة ممّا يتعلّق بالإنسان ومسيرته الكمائيّة، وإلّا أصبح عنوان الإمام بالنسبة له فاقداً لمعناه، بخلاف عنوان النبوّة الذي لا يستلزم في ذاته هذا المعنى، وإنّما قد يضاف إليه بأدلة أخرى كما مرّ، أمّا الصفة التكوينية فقد مرّ معناها وإثباتها بآية: فيضاف المنه يهدون بأمرنا .

٣ ـ شرط العصمة في الإمامة

وهو المستفاد من ذيل الآية: ﴿قالَ ومن ذرّيتي قال لا ينال عهدي الظّالمين﴾ وهذا المقطع من الآية يعد من الموارد القرآنية التي بيّنت مدى إهتمام إبراهيم ﷺ بأبنائه وعنايته الشديدة بهم، فتارةً نجده يستوهب الله سبحانه ذرّية صالحة: ﴿ربّ هب لي من الصّالحين﴾ (١) وأخرى يدعو أن تكون ذرّيته أمّة مسلمة للله، وذلك في دعاء مشترك له مع ولده إسماعيل عند بناء البيت العتيق: ﴿ربّنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذرّيننا أمّة مسلمة لك ﴾ (٢) وثالثة يطلب منه سبحانه أن يجنّبه

⁽١) الصافات: ١٠٠.

⁽٢) البقرة: ١٢٨

وبنيه عبادة الأصنام: ﴿ واجنبي وبنيّ أن نعبدالأصنام ﴾ (١٠).

وفي آية الإمامة التي نحن بصددها نجده يؤكد هذه السيرة، فما أن تعقى البشارة بجعله إماماً حتى بادر إلى التساءل عن إمكانية إعطانها لذريته، أو بتعبير آخر تساءل عن مدى استحقاقهم له، وهل أنهم سيبلغون هذه الرتبة أم لا؟ فجاءه الجواب: ﴿لا ينال عهدي الظالمين ﴾ بصيغة قانون سماوي صارم يدل على أن الإمامة عهد إلهي، الغرض منه إقرار الحق والعدالة في الأرض، ولذا فإنه لا ينال الظالمين وليس بإمكانهم الوصول إليه، إذ كيف يُطلب من الظالم إقرار الحق والعدالة؟ ومن الطبيعي أن يبلغ الاحتياط والتحقظ لحرمة الإمامة ووظيفتها الإلهية الأخلاقية درجة عالية بحيث يمتذ مفهوم الظالم المذكور في الآية الى كل من ارتكب ظلماً ولو بحق نفسه فقط ولم يتعدّ على حدود الآخرين وحقوقهم.

والملاحظ في جواب الله سبحانه على سؤال إبراهيم في أنه جاء إمّا ردّاً على بعض ما سأل، أو تعييناً لما أهمل، أو تنبيها له على ما أغفل. ولعل الاحتمال الشاني هو الأقسرب للاعتبار وهو أنّ إبراهيم في أهمل تخصيص السؤال بالصالحين من ذريّته، فجاء الجواب بتعيّن الإمامة فيهم دون غيرهم. ويمكن إرجاع هذه الاحتمالات بعضها الى بعض. وحينئذ لا تبقى ثمرة لهذا التشقيق.

و تبعاً للأئمة على تمسك الإمامية منذ العهد الأول بهذه الآية لإثبات عصمة الإمام كشرط لازم لإمامته، لصراحتها في عدم أهلية الظالم لهذا المقام السامي. ولا ريب في أنّ من أظهر مصاديق الظلم الشرك بالله وعبادة غيره، حيث قال

⁽۱) إبراهيم: ۳۵

تعالى: ﴿إِنَّ الشرك لظلم عظيم ﴾ (١) وأنَ إطلاق ﴿الظالمين ﴾ شامل لكلَ ظلم سواء كان على الغير أو على النفس. وكلَ معصية صغيرة أو كبيرة ظلم لا يصلح مرتكبه لهذا المقام الشامخ، وقد ذكر أعلام الإمامية وجوها وتقريبات عديدة لتوضيح دلالة الآية على لزوم أن يكون الإمام معصوماً قبل أن يناله عهد الإمامة، وفيما يبي بعض هذه الوجوه:

1-إنّ سؤال إبراهيم الإمامة لبعض ذريته لابد وأن يقبل واحداً من أربعة إحتمالات: فالمقصود بالإمامة أمّا أن يكون ظالماً طيلة حياته. أو في الفصل الأخير منها. أو أنّه تلبّس بالظلم فترة من حياته ثم تاب، أو أنّه رجل منزّه عن الظلم طيلة حياته. والاحتمال الأوّل لا يتوقع صدوره من شيخ الأنبياء الطلم طيلة حياته، وكذا الاحتمال الثاني. إبراهيم في بحيث يطلب الإمامة لفرد ظالم طيلة حياته، وكذا الاحتمال الثاني. لما فيه من انحراف الأمم والأجيال وضلالهم ونقض الفرض، فيبقى الأمر مردّدا بين الاحتمالين الثالث والرابع، فجاءت آية الإمامة لتنفي الاحتمال الثالث. فيبقى الأمر محصوراً في الاحتمال الرابع، وهو خلق الإمام من الظلم طيلة حياته، وهو معنى العصمة.

٢ - إِنَّ قَانُونَ: ﴿لا يَنَالُ عَهِدِي الظَّالِمِينَ ﴾ جاء جواباً على سؤال إبراهيم الإمامة لبعض ذريته ليؤكد أن دعاء إبراهيم لن يستجاب في الظالمين منهم، ومن الواضح أنَّ القانون المذكور يتحدَّث عن المستقبل، وأن إطلاق وصف الظالم إنَّما هو بملاحظة حال تلبّسه وقيامه بالظلم لا خصوص حال صدور هذا

⁽۱) لقمان: ۸۳

الخطاب الإبراهيم على وأن الإمامة عهد ينزل من الله تعالى فيجري فيمن كان قابلاً له، ويبحق من كان الائقا به، من ارتكب الظلم في بعض حالات حياته، فقد إنطبق عليه عنوان الظالم فقد فقد بذلك صلاحية نيل عهده تعالى له، وهو مقام الإمامة.

٣- إنَّ بالإمكان تقسيم الأوصاف الى قسمين: قسم لا يكفي حصولها في وقت ما لبقاء صدقها على صاحبها بل يجب استمرارها و رواصلها كوصف العالم والعادل، وقسم آخر يكفي في صدقها على صاحبها حصولها فيه وصدورها منه ولو في آنِ من الحياة كوصف الوالد والقاتل.

وعندما نلاحظ خصوصيات مقام الإمامة وجو الآية نجد أنّ وصف الظالم يلحق بالقسم الثاني دون الأول، وذلك لاستقرار سيرة العقلاء على التحفظ الشديد في مجال منح المناصب السياسية والاجتماعية الهامّة، وعدم الاكتفاء بملاحظة الحالة الحاضرة للأشخاص المرشّحين لها. بل التأكيد أيضاً على ملاحظة السوابق السلوكية والفكرية لهم، فمن ثبتت له سابقة سلوكية أو فكرية سيئة منع من الوصول الى المناصب الحساسة، حتى لوكانت سيرته الحاضرة مقبولة، وربّما لوحظت الحالة السابقة في أغراض أقل، من ذلك كالزواج، كلّ مقبولة، وربّما لوحظت الحالة السابقة في أغراض أقل، من ذلك كالزواج، كلّ مقبولة بالاعتقاد بأنّ الماضي يؤثر في الحاضر بطريق ما، شعوري، أو لا شعورى، كما هي الفكرة السائدة الآن في علم النفس الحديث.

وحينئذ فمن الطبيعي أن يبلغ الاحتياط والتحفظ الدرجة القصوى في موضوع كالإمامة، الذي هو من أخطر المناصب على الإطلاق، وهو الذي يحدد سعادة الأمة أو شقاءها، استقامتها أو انحرافها، والدرجة القصوى هي العصمة. \$ - إنّ الآية كشفت عن سنة إلهية في مجال إعطاء العهود والمناصب الإلهية، وهي تؤكد أنّ هذه العهود لن تُعطى إلّا لمن له رادع داخلي عن الظلم والطغيان، وليست الإمامة سلعة تُعطى شم تُسترة عند ظهور عدم صلاحية حاملها وصدور الظلم والطغيان عنه، وإنّما تُعطى لمن هو مأمون عن ذلك بنحو حتمي، مثلها في ذلك مثل النبوة، ولا يحصل الأمن والاطمئنان الأكيد إلّا إذا وجدت ملكة نفسية عاصمة وقوة قلبية فائقة، وهي ما تحتاج الى بنية خاصة وشرائط تكوينية مساعدة وملكات تصونه عن الخطأ والانحراف، وليس ذلك الآالعصمة.

وبعد بيان هذه الوجوه الآربعة. نلاحظ أنّ نسبة العهد إلى الله سبحانه توكد على أنه أمر لا دخل للناس فيه. و أنه تعيين إلهي لا انتخاب ولا اختيار للأمة فيه. وهذه الوجوه الأربعة إنما تقام لإثبات شرط العصمة في الإمامة عن طريق القرآن لمن لا يعتقد بإمامة أهل البيت في وحجّية كلامهم، أمّا المذعن لإمامتهم والمعتقد بحجية كلامهم فهو في غنى عن هذه الوجوه، لورود روايات كثيرة عنهم في مقدر الآية بما قلناه و تبطل إمامة كلّ من عبد صنماً، وأنّه لا يمكن أن يكون السفيه الذي رغب عن ملّة إبراهيم إماماً للمتقين، فقد ورد في مصادر يتخذه نياً قبل أن يتخذه رسولاً وأن الله اتخذ إبراهيم عبداً قبل أن يتخذه خليلاً، وأن الله اتخذه خليلاً قبل أن يتخذه خليلاً، وأن الله اتخذه رسولاً قبل المناه على الأشياء قال: إنى جاعلك للناس إماماً، قال فمن عظمها في عين إبراهيم، قال: ﴿ ومن ذرّيتي قال لا ينال عهدى جاعلك للناس إماماً، قال فمن عظمها في عين إبراهيم، قال: ﴿ ومن ذرّيتي قال لا ينال عهدى

الظالمين ﴾ قال: لا يكون السفيه إمام التقي»(١).

وورد مثله عن الإمام الباقر ﷺ أيضاً ⁽¹⁾.

بل ورد عن طرق السنة أيضاً ما يؤكد المعنى الذي ذكرناه، فعن أبي الحسن الفقيه ابن المعازلي الشافعي مسنداً عن عبدالله بن مسعود، قال: قال رسول الله ين المعازلي الشافعي مسنداً عن عبدالله بن مسعود، قال: قال رسول الله ين الله وكيف صرت دعوة أبيك إبراهيم إنها إبراهيم وقال: «أوحى الله عز وجل إلى إبراهيم، إني جاعلك للناس إماماً، فاستخفّ إبراهيم الفرح، قال: ومن ذرّيتي أثمة مثلي؟ فأوحى الله عزّ وجلّ إليه، أن يا إبراهيم إني لا أعطيك عهداً لا أفي لك به قال: يا ربّ ما العهد الذي لا تفي لي به؟ قال: لا أعطيك لظالم من ذرّيتك عهداً، قال إبراهيم عندها: ﴿ واجنبني وبنيّ أن نعبد الأصنام ربّ إنّهن اضللن كثيراً من الناس ﴾. قال النبي يَلْمُ : «فانتهت الدعوة إلى عليّ لم يسجد أحد منا لصنم قط فا تخذني الله نبياً واتخذ علياً وصياً» (٢).

S S S

⁽١) الكليني، محمد بن يعقوب، الكافي، ج١١ ص ٢٣٠ / ح٢ ـ ٤، أنظر كذلك المجلسي، محمد باقر، مرآة العقول: ج٢ / ص ٢٨٥ ـ ٢٨٦ وكذلك البحراني، لسيد هاشم الحسيني، غاية المرام: ج١١ / ص ٢٧٦، نفلاً عن الشيخ الحويري عبدخلي بن جمعة في نور التقلين: ج١١ / ص٢٠٠ / ح٢٤٢ وعن الشيخ المفيد في أماليه ولكني لم أعشر عليه في النسخة المطبوعة من أمالي الشيخ الدفيد.

⁽٢) الحويزي، عبدعلي بن جمعة، نور الثقلين: ج١ / ص١٠٢ ح ٣٤٣

⁽٣) ابن المغازلي الشافعي، عني بن محمد، مناقب علي بن أبي طَالب: ص ٢٧٦ ـ ٢٧٧

~~~

# الفصل الثالث

# أعلام الولاية وكواكب الإمامة

# آية أولى الأمر

﴿ يَاأَيُّهَا ٱلَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا ٱللَهُ وَأَطِيعُوا ٱلرَّسُولَ وَأُولِي ٱلْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُُوهُ وَأُولِي ٱلأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُوهُ إِلَى ٱللَهِ وَٱلْيَومِ إِلَى ٱللّهِ وَٱلْيَومِ اللّهِ وَٱلْيَومِ الْآخِر ذَٰلِكَ خَيْرُ وَأَحْسَنُ تَأُويلاً ﴾

(النساء: ٥٩)



## ولاية الأمر أو الدولة الإسلامية

تساهم هذه الآية الكريمة في تشييد جانب من نظرية الإمامة ومدرسة الولاية في القرآن الكريم، وأوّل ما يتبادر منها في هذا المجال ما تنطوي عليه من الإشارة الى وجود منصبين يتمتّع بهما الرسول عليه التمييز بينهما وهما:

١ ـ منصب النبوة وإبلاغ الشريعة والرسالة الى البشرية، قال تعالى: ﴿ وأنزلنا إليك الذكر لتين للنّاس ما نُزّل إليهم ﴾ (١).

٢ ـ منصب الإمامة والقيادة وولاية الأمر، قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنزَلْنَا إليكَ الكتابِ الحقق لتحكم بين النَّاس بما أراك الله ﴾ (٢) .

ويركز القرآن الكريم على ضرورة إطاعة الرسول الله في كلا المجالين، ويؤكد على كونها طاعة لله سبحانه، وقد استعمل القرآن أربعة أساليب في التعبير عن ذلك هي:

١ \_ أُسلوب الجمع بين طاعة الله والرسول، وهو الشافع في القرآن الكريم مثل: ﴿ وأطيعوا الله والرّسول لعلّكم ترحمون ﴾ (٣)، ﴿ قل أطيعوا الله والرّسول فإن تولّوا فإنّ

<sup>(</sup>١) النحل: ٤٤.

<sup>(</sup>۲) النساء: ۱۰۵.

<sup>(</sup>٣) آل عمران: ١٣٢.

الله لا يحبّ الكافرين ﴾ (١)، ﴿ وأطيعوا الله ورسوله إن كنتم مـؤمنين ﴾ (٢) . ﴿ وأطيعوا الله ورسوله والله خبير بما تعملون ﴾ (٣).

٢ - أسلوب عطف طاعة الرسول على طاعة الله، مثل ﴿ قل أطيعوا الله وأطيعوا الله وأولى الأمر منكم ﴾.

٣ ـ أسلوب الاقتصار على طاعة الرسول، مثل: ﴿أقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيعوا الرسول لعلكم ترحمون ﴾ (٦).

أسلوب إرجاع طاعة الرسول الى طاعة الله، مثل: ﴿ من يطع الرّسول فقد أطاع الله ﴾ (٧) .

وقد بينا في الفصل السابق أنّ آيات النبوّة والرسالة لا تدل بنفسها على لزوم طاعة الرسول، وأقصى ما تدل عليه هو لزوم طاعة النبوّة والرسالة الإلهية، ومن هنا جاءت آيات طاعة الرسول لتسدّ هذا الفراغ وتعالج هذا الجانب، ومن أجل ترسيخ ذلك و تأكيده تنوّعت أسالب القرآن في بيانه، فتارةً تأمر بطاعة الرسول فقط كما في الأسلوب الثالث، وأخرى تُرجع طاعة الرسول الى طاعة

<sup>(</sup>۱) آل عمران: ۲۲.

<sup>(</sup>٢) الأنفال: ١.

<sup>(</sup>٣) المحادلة: ١٣.

<sup>(</sup>٤) النور: ٥٥.

<sup>(</sup>٥) محمد: ٣٣

<sup>(</sup>۲) النور: ۵۹

<sup>(</sup>٧) النساء: ٨٠

الله سبحانه كما في الأسلوب الرابع. وثالثة تجمع بين الطاعتين في بيان واحد كما في الأسلوب الأول. ورابعة تعطف طاعة الرسول على طاعة الله كما في الأسلوب الثاني.

ولدى التأمّل في هذه الآيات نجد أنها تدل على ما قدناه أولاً من وجود منصبين للرسول على أحدهما: النبؤة وإبلاغ الرسالة والأحكام، وثانيهما: الإمامة وقيادة المجتمع والدولة، ذلك أنّ الأمر بطاعة الرسول يدل على أنّه مكلّف بوظائف اجتماعية وسياسية، بحيث يتطلب أداؤها وإنجازها طاعة المسلمين له وخصوعهم لرأيسه، وليس ذلك إلا منصب الإمامة والقيادة والولاية، ولو لم يكن له ذلك لكان الأمر بطاعته خالياً من المعنى، لأنّ أدلة النبوة والرسالة تكفّلت بلزوم طاعة الرسول فيما يبنّغه من أحكام وشرائع، فما معنى ورود أدلة جديدة تطالب بطاعة الرسول و تجعلها صنواً لطاعة الله؟

لقد اعتقد بعض المفسرين أنها تأكيد للأدلة السابقة. ولكن الصحيح أنها جاءت لتفصل بين المنصبين المذكورين للنبي، وتؤكد على ضرورة طاعة النبي في منصب الولاية والإمامة، وأن طاعته في هذا المنصب كطاعته في منصبه الآخر \_النبوة والرسالة \_ تعود الى طاعة الله سبحانه وتعالى، وهذا المعنى يتجلّى أكثر في أسلوب عطف الأمر بطاعة الرسول على الآمر بطاعة الله بتكرار كلمة ﴿أطيعوا﴾ وهو الأسلوب الذي تكور في القرآن خمس مرات (١)، خاصة في آية أولى الأمر التي نحن بصددها حيث خصت الله سبحانه بطاعة، وجمعت بين النبي في أولى الأمر بطاعة أخرى، مما يدل على أنّ الآيات التي تأمر بين النبي في أولى الأمر بطاعة أخرى، مما يدل على أنّ الآيات التي تأمر

<sup>(</sup>١) وهي: النساء: ٥٩، المائدة: ٩٢، النور: ٥٤، التغابن: ١٢، محمّد: ٣٣.

بطاعة الرسول ناظرة الى منصب إمامته وولايته.

وبالنتيجة تكون الآيات الآمرة بطاعة الله ناظرة الى منصب النبؤة والرسالة، باعتبار أنّ طاعة الله إنّما تتجسد في اتباع شريعته، التي جاء بها الرسول في ويتأكد هذا المعنى أكثر إذا لاحظنا أنّ اتباع الشريعة واطاعة الأحكام الإلهية إنّما هي في الحقيقة طاعة لله سبحانه، ولا يمكن اعتبارها طاعة للنبي، إلّا بنحو من المجاز والمسامحة، وذلك لأنّ الشريعة المتبعة والأحكام المطبقة إنّما هي أوامر الله ونواهيه.

وبالتالي فإن طاعتها إنما هي طاعة الله سبحانه، ولا تصح نسبة الطاعة الى النبي الاعتدما تكون هناك أوامر ونواع صدرت عن النبي النبي المسان اللحكومة والولاية لا بلسان تبليغ الأحكام والشرائع الإلهية، وهذا هو مغزى تكرار كلمة ﴿أطيعوا﴾ في الآيه، وليس معنى عطف «أولي الأمر» على الرسول إلا الإشارة الى منصب مشترك بين الرسول وأولى الأمر، وهو منصب الحكومة والولاية.

وبعد هذا كنه نعود الى الآية مرة أخرى لنستفيد منها شيئاً جديداً. حيث نلاحظ أن الآية تدرّجت من طاعة الله سبحانه الى طاعة الرسول على ومن طاعة الرسول الى طاعة أولى الأمر، هذا من جهة.

ومن جهة أخرى نحن نعلم أنّ طاعة العبدلله إنّما هي طاعة مطلقة لأوامر ونواه معصومة، واتباع لشريعة لا يتطرّق إليها الباطل بنحو من الأنحاء. وإذا لاحظنا الآيات من الأسلوب الأول:

ثم إذا لاحظنا آيات الأسلوب الثاني التي تعطف طاعة النبي على طاعة الله خاصة آية أولى الأمر التي نحن بصددها والتي جمعت بين أولي الأمر وبين الرسول بطاعة واحدة وبنحو يفهم منه أن الآية بصدد النظر الى عنصر مشترك ومنصب واحد بين الرسول وأولي الأمر، وهو منصب الولاية والحكومة، إذا نظرنا الى هذه الآية أمكننا التوصل الى عصمة أولي الأمر أيضاً: ذلك أننا إذا كنا قد توصينا الى عصمة الرسول من خلال اتحاد طاعته مع طاعة الله سبحانه، فلاشك أن اتّحاد طاعة الرسول مع طاعة أولي الأمر يكشف عن عصمة أولي الأمر أيضاً، وهكذا يترشّح فيض العصمة من الله الى النبي، ومن النبي الى أولي الأمر، مما يستتبع ترشّح لزوم الطاعة عبر هذه السلسلة أيضاً، فتجب طاعة أولي الأمر لوجوب طاعة الله سبحانه.

وممّا يؤيد استفادة عصمة أولى الأمر من الآية أمور ثلاثة هي:

١- إنّ الله سبحانه أمر بطاعة أولي الأمر من جهة ونهى عن اتباع خطوات الشيطان من جهة أخرى. فلو لم يكن ولي الأمر معصوماً كان اتباعه في موارد خطأه اتباعاً لنشيطان، ولا يمكن الأمر بشيء قد نهي عنه لأنه يلزم منه الضدّان؛ الوجوب والحرمة.

٢-إنّ الأمر بطاعة أولي الأمر في الآية جاء مطلقاً كالأمر بطاعة الله والرسول، وهذا الاطلاق لا ينسجم إلّا مع القول بعصمة أولي الأمر، لأن غير المعصوم قد يأمر بمعصية فتحرم طاعته فيها، وهذا يتنافئ مع إطلاق الأمر بالطاعة.

وقد يقال: بأنَّ الآية مقيدة بقيد منفصل مستفاد من دليل آخر، مثل قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ اللهُ لا يأمر بالفحشاء﴾ (١) وقول الرسولﷺ: «لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق» (٢) وبذلك يرتفع إشكال التضاد.

ولكن هذا القول لا يتم، لأنّ القرآن جعل طاعة الرسول بمنزلة طاعة السول الله، وحينئذِ فكما أنّ طاعة الله لا تقبل التقييد والتخصيص، كذلك طاعة الرسول لا تقبل التقييد والتخصيص، ولذا لا نستطيع القول بأنّ قوله تعالى: ﴿من يبطع الرسول فقد أطاع الله مقيد بقوله به «لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق» وذلك للتنافي بين القولين، وبالتالي عدم صلاحية الكلام الثاني لتقييد الكلام الأول. فإنّ الكلام الأول يدل على صحة أواسر الرسول في ومطابقتها لأوامر الله سبحانه بينما يدل الكلام الثاني -إذا اعتبر قيداً للآية على إمكان صدور المخالفة من الرسول في الرسول في المكان صدور المخالفة من الرسول في الرسول في المكان المخالفة من الرسول في الرسول في المكان المخالفة من الرسول في الرسول في المحانة من الرسول في المخالفة من الرسول في المحالة المخالفة من الرسول في المؤلفة من المؤلفة المؤلفة المؤلفة من المؤلفة المؤ

وما قيل في الرسول يقال أيضاً في أولي الأمر، فكما أنّ إطلاق الأمر بطاعة الرسول لا يقبل التقييدكذلك إطلاق الأمر بطاعة أولي الأمر لا يـقبل التـقييد.

<sup>(</sup>١) الأعراف: ٢٨.

<sup>(</sup>٢) المجنسي، محمد باقر، بحار الأنوار، ج١٠ / ص٢٢٧ / باب ١٤.

لأنّ الآية: ﴿أَطِيعُوا اللهِ وأَطِيعُوا الرسولُ وأُولَى الأَمرُ مِنكُم﴾ جعلت أُولي الأَمرُ والرسولُ بمنزلة واحدة، وحينئذ يبقى الأَمر بطاعة أُولي على إطلاقه وممتنعاً عن التقييد، مما يدل على عصمة أُولى الأمر المقصودين بالطاعة.

٣-إنّ الآية في سياق تعظيم الرسول وأولى الأمر وإعطاء درجة واحدة من اللزوم والنفوذ لأوامرهما، وهذا السياق بحد ذاته ينفي إمكانية تخصيص أو تقييد طاعة أولي الأمر في ما عدا المعاصي، لأنّ تعظيم المعاصي قبيح، ولأنّ التقييد والتخصيص، إذاكان ممكناً سرى الى أوامر النبي . ولم يقف عند حدود أولي الأمر لظهور الآية في وحدة درجة النفوذ واللزوم في أوامرهما، وحيث لا يمكن تقييد طاعة أولي الأمر أيضاً، وحيث لا يمكن تقييد طاعة النبي فلا يمكن تقييد طاعة أولي الأمر أيضاً، ولوكان التقييد ممكناً لظهر ذلك في الآية نفسها، لأنّ القرآن الكريم الترم بالتقييد في ماهو أدنى من شأن الإمامة وأقل حاجة الى التقييد. كما في قوله تعالى عند التعرّض لبر الوالدين: ﴿وإن جاهداك لتشرك بي ما ليس لك به علم فلا تظعمها ﴿(١).

وقد اعترف الفخر الرازي في تفسيره بدلالة الآية على عنصمة الرسول وأولي الأمر، فقال في المسألة الثالثة في ذيل الآية: إعلم أن قوله: ﴿ واُولي الأمر منكم ﴾ يدل عندنا على أن اجماع الأمة حجة، والدليل على ذلك أنّ الله تعالى أمر بطاعة أولي الأمر على سبيل الجزم في هذه الآية، ومن أمر الله بطاعته على سبيل الجزم والقطع لابد وأن يكون معصوماً عن الخطأ، إذ لو لم يكن معصوماً عن الخطأكان بتقدير إقدامه على الخطأ يكون قد أمر الله بمتابعته، فيكون ذلك أمراً الخطأكان بتقدير إقدامه على الخطأ يكون قد أمر الله بمتابعته، فيكون ذلك أمراً

<sup>(</sup>۱) العنكبوت: ۸.

بفعل ذلك الخطأ. والخطأ لكونه خطأ منهيّ عنه، فهذا يفضي الى اجتماع الأمر والنهي في الفعل الواحد بالاعتبار الواحد وإنّه محال، فشبت أنّ الله تعالى أمر بطاعة أولي الأمر على سبيل الجزم، وثبت أنّ كلّ من أمر الله بطاعته على سبيل الجزم وجب آن يكون معصوماً عن الخطأ، فثبت قطعاً أنّ أولي الأمر المذكور في الآية لابد وأن يكون معصوما»(١).

وقال في موضع آخر:

«.. فكان حمل الآية على الاجماع أولى. لأنه أدخل الرسول وأولي الأمر في الأمر في لفظ واحد. وهو قوله: ﴿أطبعوا الله وأطبعوا الرسول وأولي الأمر منكم... ﴾. فكان حمل ﴿أولي الأمر ﴾ الذي هو مقرون بالرسول على المعصوم أولى من حمله على الفاجر الفاسق... »(٢).

وهذا الرأي اعتمده النيشابوري في تفسيره (٣) وكذلك الشيخ محمّد عبده على ما حكاه مقرّر بحثه في المنار بقوله: «فأهل الحلّ والعقد من المؤمنين إذا أجمعا على أمر من مصالح الأمة إلى أن قال \_: طاعتهم واجبة ويصحّ أن يقال: هم معصومون في هذا الاجماع» (١) وإن أضاف إليه المقرّر ما يوهم خلافه. فراجع.

ويتلخّص من كلّ ما مرّ أن الآيه تدل على عصمة أُولي الأمر المقصودين

<sup>(</sup> ١) الرازي، فخر الدين محمد بن عمر. التفسير الكبير: ج٥ / ص ١٤٩.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ص ١٥١.

<sup>(</sup>٣) النيشابوري، الحسن بن محمد القمي، غرائب الفرآن: ج٥ / ص٦٥.

<sup>(</sup>٤) رضا معمد رشيب تفسير المنار: ج٥ / ص ١٨٨.

بالطاعة، ولكن قد يرد اشكال على هذا الاستدلال وهو: أنّ تعبير ﴿منكم﴾ الوارد في الآية ربّما جاء للتنبيه على أنّ أولي الأمر المقصودين بالطاعة هم أفراد من هذه الأمة ليست لهم أيّة مزيّة عنى سائر الأفراد كالعصمة وغيرها.

ولكن هذا الاشكال غير تام. لأن تعبير ﴿منكم﴾ في الآية نظير تعبير ﴿منكم﴾ في قوله تعالى: ﴿هو الذي بعث في الأمين رسولاً منهم﴾ (١) فكما أن كون الرسول فرداً من هذه الأمة لا ينفي وجود صفة زائدة فيه. فكذلك كون أولي الأمر أفراداً من هذه الأمة لا ينفي وجود مزية فيهم، ولعل المقصود من هذه الكمة هو العكس تماماً، وهو إثبات المزية لهم، فكأن الآية تريد إشعار الأمة بأن كون هؤلاء أفراداً منكم لا يعني مساواتكم لهم، بل هناك مزايا فيهم توجب طاعتكم لهم.

### صلاحيات أولي الأمر

مناهي صلاحيات أولي الأمر؟ ومناهي دائرة نفوذهم في المجتمع الإسلامي؟

يمكن استفادة الجواب من خلال ذيل الآية: ﴿ فَإِنْ تَنازَعُتُمْ فَي شَيءَ فَرَدُوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّبِينِ التاليينِ: الله والرسول﴾ والجواب الذي يمكن استفادته منها هو أحد الرأيين التاليين:

١ ـ إنَّ وظائف وليَّ الأمر تنحصر في تشخيص الموضوعات ومعالجتها.

٢ ـ إنَّ وظائف وليَّ الأمر تشمل الأحكام والموضوعات معاً.

ودليل الرأي الأوَّل: أنَّ كلمة «شيء» الواردة في الآيـة كـموضوع للتنازع

<sup>(</sup>١) الجمعة: ٢.

تشير الى صلاحيات ووظائف الرسول وأولي الأمر، وهي وإن كانت بظاهرها تعمّ كلّ ما تنازعت فيه الأُمّة وكان محلاً للاختلاف فيما بينها، سواء كان من الأحكام أو القضايا، والمنازعات الحقوقية التي تحتاج الى الترافع والتحاكم، أو الموضوعات الخارجية التطبيقية والمسائل الإجرامية والتنفيذية، إلّا أنّ الآية لمّا ذكرت الردّ الى الله والرسول اقتصرت عليهما ولم تذكر معهما أولي الأمر، مما يُفهم منه أنّ الشيء المقصود هو الأحكام الشرعية، التي يمتلك الرسول فيها حيثية التبليغ، الأمر الذي يوضّح بالتالي أنّ الأحكام الشرعية وظيفة خاصة بالرسول، وأنّ ما عدا ذلك كالقضاء والولاية العامة على شؤون الدولة والمجتمع، هي وظائف مشتركة بين النبي يَهافي وأولى الأمر.

ودليل الرأي الثاني: أنّ إطلاق: ﴿ وأطيعوا الرسول وأولي الأمر ﴾ يفهم منه وحدة دائرة النفوذ بين النبيّ وأولي الأمر، وبالتالي فكلّ ماكان وظيفة للرسول هو وظيفة لأولي الأمر إلّا ما خرج بالدليل، وتخصيص ردّ الشيء المتنازع فيه بالرسول لا يدل على اختصاص الرسول بالأحكام الشرعية دون أولي الأمر، لأنّ السياق لا يفهم منه التخصيص، وإنّما هو من قبيل التمثيل لمن يرجع إليه في الأحكام والموضوعات، وليس من باب الحصر، ويؤيد ذلك قوله تعالى: ﴿ وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به ولو ردّوه الى الرسول والى أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم ﴾ (١) فإنّ الآية هنا اقتصرت على الرسول وأولي الأمر ولم تذكر لفظ الجلالة، وبالجمع بين الآيتين نفهم أنّهما بصدد بيان من له شأنية الحلّ والإجابة عند المراجعة، فتذكران لفظ الجلالة والرسول تارةً، من له شأنية الحلّ والإجابة عند المراجعة، فتذكران لفظ الجلالة والرسول تارةً،

والرسول وأولي الأمر تارة أخرى، وهي في ذلك بصدد التمثيل لا الحصر، اللهم إلا أن يقال كرد على هذا الوجه: إنّ آية الأمن والخوف اقتصرت على ذكر الرسول وأولى الأمر، لأن موضوعها وهو الأمن والخوف ممنا يرجع فيه الى ولاة الأمور، وذكر الرسول هنا بما له من الولاية والحاكمية وليس بخصوصية النبوة والرسالة، وقد أهملت ذكر لفظ الجلالة لأنّ الله لا يرجع إليه في مثل هذه الأمور العادية الإجرائية، وهذا التأمل كما يضعف الرأي الثاني يؤكد الرأي الأول في المسألة أيضاً.

### من هم أولو الأمر؟

وأخيراً نصل الى عُقدة أساسية من البحث، وهي من هم أولو الآمـر الذيـن تتحدّث عنهم الآية؟

في البدء لابد من التوضيح بأنّ الأمركلمة قد يراد بها الشأن، وقد يراد بها المعنى المقابل للنهي. وأولو الأمر جماعة من الأمة لهم موقع متقدّم فيها، بحيث يمتلكون أمرها ويسيّرون شؤونها، وهذا المعنى واضح، ولكن من هم هؤلاء الولاة للأمور الذين تتحدّث عنهم الآية؟ وهل كانوا موجودين على عهد الرسول أم أن الآية تتحدّث على نحو القضية الحقيقية (١)، فلا يشترط في صدق الآية وجود أولي الأمر في زمن صدورها، وإنّما هي أصدرت حكماً على المسلمين في موضوع موجود فعلاً وهو وجوب طاعة الرسول إلى الأمر؟ وأصدرت حكماً آخر في موضوع مقدر الوجود وهو وجوب طاعة أولي الأمر؟

<sup>(</sup>١) القضية الحقيقية اصطلاح منطقي يراد إم اصدار حكم بشأن موضوع ما. سواء كانت مصاديقه موجودة فعلاً أو كانت معدومة لكتها لوحظت مقدرة الوجود. مثل كلّ مسكر حرام، وتقابهها القضوة الخارجية الناظرة الى مصاديق موجودة فعلاً، مثل كلّ طالب في المدرسة مجدّ «معد الكتاب».

والشيء الذي يمكن التوصل إليه هو أنّ استعمال اسم الجمع «أولي الأمر» لا ينزم منه كون الآية ناظرة الى جماعة معينة موجودة في كلّ زمان ومكان. فربماكان المقصود به آحاداً من الأمة يتولون شؤونها واحداً بعد الآخر، كما هو الشأن في القضايا الحقيقية التي قد تصاغ بلسان الجمع ويراد بها الأفراد الموجودة فعلاً، والتي ستوجد ولو بكيفية يكون وجودها واحداً بعد الآخر، ولهذا الاستعمال نظائر في القرآن الكريم كقوله تعالى: ﴿فلا تطع المكذين ﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿فلا تطع المكذين ﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿إنّا أطعنا سادتنا وكبراء نافي مثل هذه الآيات لا يفهم أنها ناظرة حتماً الى جماعة كانوا مكذبين أو مسرفين أو كبراء، ولا مانع من أن تكون ناظرة الى آحاد يتقلّدون مكذبين أو مسرفين أو كبراء، ولا مانع من أن تكون ناظرة الى آحاد يتقلّدون الأمر واحداً بعد واحد. نعم استعمال الجمع في فرد واحد شخصي على نحو القضية الشخصية خلاف الظاهر ـ ولكن ليس الأمر هاهناكذلك.

وعلى هذا الأساس ندرك المفارقة التي وقع فيها الفخر الرازي في تفسيره، عندما اعتقد أنّ المراد بأولي الأمر لابذ وأن يكون جماعة وهيئة مكوّنة من عدّة أفراد. وبنى على ذلك حجية الاجماع الصادر عن أهل الحلّ والعقد من الأمة، معتبراً عنه بإجماع الأمة تارة وإجماع أهل الحل والعقد أخرى. كما آمن بعصمة أولي الأمر وهذه نقطة مشتركة بيننا وبينه إلّا أنه لا يقصد بأولي الأمر ما نقصده نحن، وعنده أنّ أولى الأمر هم أهل الحلّ والعقد من علماء الأمة.

ويبرد على هذا الرأي: أنَّ القول بعصمة هؤلاء لابدُّ وأنَّ يُفسر بأحد

<sup>(</sup>١) القلم: ٨.

<sup>(</sup>٢) الشعراء: ١٥٨.

<sup>(</sup>٣) الأحزاب: ٦٧.

#### الاحتمالات التالية:

١\_عصمة كلّ فرد منهم.

٢\_عصمة الجماعة بما هي جماعة.

٣- إنَّ المقصود بالعصمة ملازمة الصواب للجماعة عادة. نظير ملازمة صحة الخبر لبلوغ المخبرين عنه حدَّ التواتر.

والاحتمال الأوّل واضح البطلان، إذ يلزم منه أن تكون العصمة قد تحققت للافراد إمّا قبل دخولهم في الجماعة أو بعد ذلك. فإذا كانت عصمتهم قبل الجماعة فما هو الدليل على ذلك؟ وإذا كانت بعد الجماعة فهذا يعني القول بالاحتمال الثاني، ولذا لا يوجد قائل بعصمة أفراد أهل الحلّ والعقد.

والاحتمال الثاني باطل أيضاً، لأن الجماعة بما هي جماعة ليس لها وجود خارجي زائد عن وجود الأفراد، فما معنى نسبة العصمة لأمر اعتباري ذهني لا وجود خارجي له.

والاحتمال الثالث لا يؤدي الى العصمة، وإنّما يؤذي الى ضآلة الخطأ في الآراء الصادرة عن أهل الحل والعقد، الى حدّ التسامح فيه وعدم الالتفات إليه، وهذا غير العصمة التي تعني عدم صدور الخطأ أصلاً، ولو أن آراء أهل الحلّ والعقد معصومة دائماً فهذا يعني عصمة كلّ النظم السياسية القائمة على الشورى وتداول الرأي، وقد يُدعى أن عصمة أهل الشورى تحصل بتأييد إلهي وعناية من الله سبحانه وتعالى، ولكن هذا الادعاء باطل أيضاً، فما أكثر الهيئات الاجتماعية والسياسية الإسلامية التي زلّت في قراراتها بما جز على المسلمين قديماً وحديثاً المحن والمآسي؟ ولوكان الإسلام قد أعطى مثل هذه المنزلة والكرامة لجماعة الحلّ والعقد لشاهدنا تأكيد القرآن عليها واهتمام النبي الله بها ولدارت حولها أسئلة كثيرة من المسلمين محاولين استيضاحها من النبي الله ولدارت حولها أسئلة كثيرة من المسلمين محاولين استيضاحها من النبي قبلاً ولدارت حولها أسئلة كثيرة من المسلمين محاولين استيضاحها من النبي قبلاً ولما تساءلوا عن كثير من الأمور الأقل أهميّة والأدنى درجة ممّا نحن فيه ـ

ولمّا تركت هذه المسألة غامضة مبهمة.

فكل هذه الاحتمالات باطلة لا أساس لها، ويتعيّن بالتالي ما قالت به الإمامية من أنّ المراد هم أفراد معصومون من هذه الأمة منزهون في أفعالهم وأقوالهم عن الخطأ والزلل. أمّا معرفة هؤلاء فهي موكولة الى الله ورسوله، وقد عينتهم آيات مثل آية التطهير وآية الولاية: ﴿إنّما وليّكم الله ورسوله...﴾(١)، كما شخصتهم أحاديث جمة مثل حديث الثقلين، أو حديث الغدير. أو أحاديث أخرى فشرت آية أولي الأمر بالآثمة الاثني عشر، وقد وردت من طرق الفريقين.

فسمن طسرق السبنة ما عن تفسير مجاهد: أنّ هذه الآية نزلت في أميرالمؤمنين الله الله أتخلفني على أميرالمؤمنين الله الله أتخلفني على النساء والصبيان؟ فقال: يا أميرالمؤمنين (٢) أما ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى حين قال: ﴿ أَخلفني في قومي وأصلح ﴾ فقال الله: ﴿ وأُولي الأمر منكم ﴾ قال: علي ابن أبي طالب ولاه الله أمر الأمة بعد محمد الله وحين خلفه رسول الله الله فأمر الله العباد بطاعته وترك خلافه» (٣).

عن إبراهيم بن محمد الحمويني وهو من أعيان علماء العامة في حديث: «قال \_ يعني أميرالمؤمنين ﴿ \_ : أنشدكم الله أتعلمون حيث نزلت ﴿ يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم ﴾ وحيث نزلت: ﴿ إنّها وليّكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون ﴾ وحيث نزلت: ﴿ ... لم يتخذوا من دون الله ولا رسوله ولا المؤمنين وليجة ﴾ قال الناس: يا رسول الله أخاصة في

<sup>(</sup>۱) المائدة. وه.

<sup>(</sup>٢) في المصادر: يا على.

<sup>(</sup>٣) البحراني، السيد هاشم، غاية المرام: ص ٢٦٣ / باب ٥٨ / ح ١، نقلاً عن ابن شهرآشوب عن تفسير مجاهد.

بعض المؤمنين أم عامّة لجميعهم؟ فأمر الله عزّ وجلّ نيبه على أن يعلمهم ولاة أمرهم وأن يفسّر لهم من الولاية ما فسّر لهم من صلاتهم وزكاتهم وحجّهم فينصبني للناس بغدير خم، ثم خطب وقال: أيّها الناس أتعلمون أنّ الله عزّ وجل مولاي وأنا مولى السؤمنين وأنا أولى بهم من أنفسهم؟ قالوا: بلى يا رسول الله، قال: قم يا عليّ، فقمت فقال: من كنت مولاه فعليّ مولاه اللهم والي من والاه وعاد من عاداه، فقام سلمان فقال: يا رسول الله، ولاء كماذا؟ فقال: ولاء كولايتي، من كنت أولى به من نفسه فعليّ أولى به من نفسه، فأنزل الله تعالى ذكره: ﴿اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً ﴾ فكبّر النبيّ على وقال: الله أكبر تمام نبوّتي وتمام دين الله ولاية عليّ بعدي، فقام أبوبكر وعمر فقالا: يا رسول الله هؤلاء الآيات خاصة في عليّ، قال: بلى، فيه وفي أوصيائي الى يوم القيامة. قالا: يا رسول الله يتنهم لنا، قال: علي أخي ووزيري ووارثي ووصيّي وخليفتي في أمتي ووليّ كلّ مؤمن بعدي، ثم الني الحسين ثم الحسين ثم تسعة من ولد ابني الحسين واحداً بعد واحد، القرآن معهم وهم مع القرآن، لا يفارقونه ولا يفارقهم حتى يردوا عليّ الحوض، فقالوا كلهم: اللهم نعم قد سمعنا ذلك وشهدناكما قلت» (١٠). هذا ما ورد بطرق السنة.

أما ما ورد عن الشيعة فروايات كثيرة متواترة.

منها: صحيحة أبي بصير قال: سألت أبا عبدالله عن قول الله عن و جل و جل في أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم في قال: نزلت في علي بن أبي طالب والحسن والحسن، فقلت له: إنّ الناس يقولون: فما له لم يسمّ عليّاً وأهل بيته في كتاب الله عز وجلّ؟ قال: فقال فقولوا لهم إنّ رسول الله في نزلت عليه الصلاة لم يسم الله لهم ثلاثاً ولا أربعاً حتى كان رسول الله في فقر لهم ذلك، ونزلت عليه الزكاة ولم يسمّ لهم من كل أربعين درهماً حتى كان رسول الله في هو الذي فقر لهم ذلك، ونزلت عليه الزكاة ولم يسمّ لهم طوفوا

<sup>(</sup>١) البحرائي، السبد هاشم، غاية المرام: ٢٦٤ ـ ٢٦٥، باب ٥٨ / ح٤. تقلاً عن الحمويني في فراند السمطين: ج١ / ص ٢٣٤ ـ ٣١٥.

أسبوعاً حتى كان رسول الله على هو الذي فسر ذلك لهم، ونزلت ﴿أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم ﴾ في علي والحسن والحسين فقال رسول الله على من كنت مولاه فعلي مولاه، وقال: أوصيكم بكتاب الله وأهل بيتي فإني سألت الله عزّ وجلّ أن لا يفرق بينهما حتى يوردهما علي الحوض فأعطاني ذلك، وقال: لا تعلموهم فإنهم أعلم منكم، وقال: إنهم لن يخرجوكم من باب هدى ولن يدخلوكم في باب ضلالة، فلو سكت رسول الله في فلم يبين من أهل بيته لادّعاها آل فلان وآل فلان هذا الحديث.

ومنها: عن جابر بن يزيد الجعفي قال: ((سمعت جابر بن عبدالله الأنصاري أنّه سآل رسول الله عن أولوا الأمر الذين قرن الله طاعتهم بطاعتك؟ فقال: هم خلفائي يا جابر، وأئمة المسلمين بعدي، أوّلهم عليّ بن أبي طالب ثمّ الحسن ثمّ الحسين ثمّ علي بن الحسين ثمّ محمّد بن عليّ المعروف في التوراة بالباقر ستدركه يا جابر فإذا لقيته فاقرأه مني السلام، ثمّ الصادق جعفر بن محمّد ثم موسى بن جعفر ثمّ عليّ بن موسى ثمّ محمّد بن علي ثم عليّ بن محمّد ثم الحسن بن علي ثم سميّ وكنيّي حجة الله في أرضه وبقيته في عباده ابن ثم عليّ بن محمّد ثم الحسن بن علي ثم سميّ وكنيّي حجة الله في أرضه وبقيته في عباده ابن الحسن بن عليّ، ذاك الذي يفتح الله \_ تعالى ذكره \_ على يديه مشارق الأرض ومغاربها، ذاك الذي يغيب عن شيعته وأوليائه غيبة لا يثبت فيها على القول بإمامته إلّا من امتحن الله قلبه للإيمان، قال جابر: قلت له: يا رسول الله فهل يقع لشيعته الانتفاع به في غيبته كانتفاع الناس فقال: إي والذي بعثني بالنبوّة، إنّهم يستضيئون بنوره وينتفعون بولائه في غيبته كانتفاع الناس بالشمس وإن تجلّاها سحاب، يا جابر هذا من مكنون سرّ الله ومخزون علمه فاكتمه إلّا عن أهله» (٢٠). وقد روى هذا المضمون عن الفريقين متواتراً.

<sup>(</sup>١) غاية المرام: ص٢٦٥ ـ ٢٦٦ / ح٣.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ٢٦٧ / ح ١٠



# الفصل الرابع

## الولاية الزاكية

## آية الولاية

﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ ٱللَّهُ وَرَسُولُهُ وَٱلَّذِينَ آمَنُوا ٱلَّذِينَ يَقِيمُونَ ٱللَّهُ وَرَسُولُهُ وَٱلَّذِينَ آمَنُوا اَلَّيْعُونَ \* يُقِيمُونَ ٱلصَّلاَةَ وَيُوْتُونَ ٱلزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ \* وَمَن يَتَوَلَّ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ وَٱلَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ وَمَن يَتَوَلَّ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ وَٱلَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ ٱلْغَالِبُونَ \*

(المائدة: ٣)



ومن الآيات القرآنية ذات العلاقة بنظرية الإمامة هي آية الولاية. وسنحاول في الصفحات التالية استنطاقها واستنتاج بعض المعطيات منها.

#### الركوع

الركوع هـ و الانحناء وانخفاض الرأس، ويستعمل للتواضع والتخضّع، وبمعنى انخفاض الحال وانحطاطها، قال في القاموس: «ركع الشيخ: انحني كبراً أوكبا على وجهه، وافتقر بعد غنى، وانحطّت حاله، وكلّ شيء يخفض رأسه فهو راكع»(١).

وفي المفردات: «الركوع: الانحناء، فتارة يستعمل في الهيآة المخصوصة في الصلاة كما هي، وتارة في التواضع والتذلّل إنا في العباده وإنما في غيرها»(٢).

فيظهر من ذلك أنّ لفظ الركوع أريد به في بدء الأمر الانحناء الحسّي. شمّ استعير في استعمالات معنوية كالتواضع والتذلّل والافتقار بعد الغني.

### الولاية ومفهومها في القرآن الكريم

الظاهر من تتبع موارد الاستعمال وكنمات اللغويين أنَ الأصل في معنى الولاية هو القرب والدنق، ويلازمه الاتّصال والتأثير، وقد يـقارنه التصرّف

<sup>(</sup>١) الفيروزآبادي، محمد بن يعقوب، القاموس: ص٩٣٤.

<sup>(</sup>٢) الراغب الاصفهاني، الحسين بن محمد، المفردات: ص ٢٠٢.

والتدبير والمحبّة والنصرة.

قال في أساس البلاغة: «وليه ولياً: دنا منه، وأوليته إيّاه: أدنيته»(١).

وفي القاموس: «الولي: القرب والدنو... والولي اسم منه والحبّ والصديق والنصير»(٢).

وقال الراغب في المفردات: «الولاء والتوالي أن يحصل شيئان فصاعداً ليس بينهما ما ليس منهما، ويستعار ذلك للقرب من حيث المكان ومن حيث النسبة ومن حيث الدين ومن حيث الصداقة والنصرة والاعتقاد»(٣).

وكما استظهرنا في مفردة «الركوع» نستظهر في مفردة «الولاية» أيضاً أنّ مادة الكلمة وضعت أوّل مرة للقرب الحسي، ثمّ توسّع فيها فاستعملت في المعنويات والمعقولات، ذلك أنّ الغرض من وضع الألفاظ هو التفاهم والتعبير عن الإحساسات والمشاعر والأفكار التي في ذهن المتكلم ونقلها الى السامع، ولا ريب أن معرفة الإنسان بالمحسوسات متقدّمة على معرفته بالمعقولات. فلابد أن تكون الألفاظ المستعملة في المعقولات قد أستعملت في الوهلة الأولى في المحسوسات، ثمّ حصل توسّع في الاستعمال فأصبحت تستعمل في المعقولات أنضاً.

وهكذا، فالولايه لفظ وضع للقرب الحسّي، ثم توسّع في الاستعمال في السعمال في السعمال في السعمال المعمل المعقولات والمعنويات، والقرب غير الحسّي قد يكون حقيقياً كقرب العلّة من المعلول، وقد يكون اعتبارياً تم اعتباره لغرض التوصّل الى الآثار

<sup>(</sup>١) الزمخشري، محمود بن عمر، أساس البلاغة: ج٢/ ص٥٢٨.

<sup>(</sup>٢) الفيروزآبادي، محمد بن يعقوب، القاموسي: ص١٧٣.

<sup>(</sup>٣) الراغب الاصفهاني، الحسين بن محمد: ص ٥٣٣.

المترتَبة عليه، كما هو الشأن في المفاهيم الاعتبارية.

ويستعمل القرب في الزمان والمكان والوجود الحقيقي والمنزلة الاعتبارية، وله في جميع هذه الحالات معنى واحد، لأن تعدّد الاستعمال لا يوجب تعدّد المعنى، وكذلك الولاية لها معنى واحد يسري في حالات وموارد متعدّده ومصاديق مختلفة، ويمكن تمييز المصاديق بعضها عن البعض الآخر بالقرائن والمناسبات التي تحفّ بالكلام أو حال المتكلم، فمثلا إذا لوحظ القرب بين فردين مشتركين في أسرة واحدة كان الوليّ بمعنى ذي الرحم والوارث، وإذا لوحظ بين شخصين كلّ منهم أجنبي عن الآخر أفاد معنى الصديق والناصر والمعين، وإذا لوحظت ضمن ذلك مزية زائدة لأحدهما على الآخر أفاد القرب هنا معنى ولي الأمر والمتصرّف بالتدبير كالسيد بالنسبة للعبد ووليّ الطفل، وقد يلاحظ بين شخص ومجتمع فهنا يفيد معنى الحكومة و تدبير ولأمر لا غير، وهو يستلزم الودّ والعون بين الحاكم والمحكوم، ولكن ذلك لا يعني أنّ المراد بالقرب هو العون والود، لأنّ العون والود أمرٌ يستلزمه القرب في كلّ موارد الاستعمال المذكورة.

وقد استعملت الولاية بمشتقاتها المختلفة في القرآن الكريم فقد استعمل «الولي» و «الوالي» و «المولي» في الله تعالى، وسمّى الملائكة «أولياء» المؤمنين، وسمّى الطاغوت والشياطين «أولياء» الكافرين، وذكر أنّ المؤمنين بعضهم أولياء بعض، وكذلك الظالمين، ونهى المؤمنين عن اتّخاذ الكافرين «أولياء»، وحجب «ولاية» المؤمنين عن الذين لم يهاجروا من المؤمنين مع الأمر بنصرهم عند الاستنصار، واستعمل «الولي» أيضاً في الوارث ووليّ الدم والصديق.

وإليك نسماذج مسن الآيسات الكريمة التبي وردت فسيها مادة

«الولاية» ومشتقاتها.

﴿الله وليّ الذين آمنوا﴾ (١) ﴿ والله وليّ المتقين ﴾ (١) ﴿ وما لهم من دونه من وال ﴾ (٣) ﴿ ومالكم من دون الله من وليّ ولا نصير ﴾ (١) ﴿ ومن يضلل فلن تجد له وليّاً مرشداً ﴾ (٥) ﴿ ذلك بأنّ الله مولى الذين آمنوا وأنّ الكافرين لا مولى لهم ﴾ (٦) ﴿ هنالك الولاية لله الحقّ هو خير ثواباً وخير عقباً ﴾ (١) ﴿ أم اتّخذوا من دونه أولياء فالله هو الولي ﴾ (٨) ﴿ والذين اتّخذوا من دونه أولياء كمثل الذين اتّخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتّخذت بيتاً ﴾ (١) ﴿ ولا تتّبعوا من دونه أولياء ﴾ (١) ، وقال سبحانه حكاية عن الملائكة: ﴿ نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ﴾ (١) ، وقال عز وجل في الشياطين أولياء الشيطان إنّ كيد الشيطان كان ضعيفاً ﴾ (١٥) كفروا أولياؤهم الطاغوت ﴾ (١١) ﴿ فقاتلوا أولياء الشيطان إنّ كيد الشيطان كان ضعيفاً ﴾ (١٥)

YeV (6.23 (1)

<sup>(</sup>۲) الجاتية: ۸۹

<sup>(</sup>۳) الرعد: ۱۱.

<sup>(</sup>٤) العنكبوت: ٢٢.

<sup>(</sup>ە) ئاكھۇل: ۷۷.

N ::45×4 (7)

<sup>(</sup>۷) گکهف: ۲۶

<sup>(</sup>۵) الشوري: ٩.

<sup>(</sup>۹) الزمر: ۳.

<sup>(</sup>۱۰) العنكبوت: ۱۶.

<sup>(</sup>١١) الأعراف: ٣.

<sup>(</sup>۱۲) فعندت: ۲۱

<sup>(</sup>١٣) الأعراف: ٢٧.

<sup>(</sup>١٤) شقر قد ٢٥٧.

Vitaliani (10)

﴿ يا أبت إنَّى أَخَافَ أَن يمسَّك عذاب من الرحمن فتكون للشيطان وليّاً ﴾ (١) ﴿ والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض ﴾ (٢) ﴿إنَّ الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا بأمو الهم وأنفسهم في سبيل الله والذين آووا ونصروا أولئك بعضهم أولياء بعض، والذين آمنوا ولم يهاجروا مالكم من ولايتهم من شيء حتى يهاجروا، وإن استنصروكم في الدين فعليكم النصر إلَّا على قوم بينكم وبينهم ميثاق والله بما تعملون بصيرة والذين كفروا بعضهم أولياء بعض ﴾ (٣) ﴿ وانَّ الظالمين بعضهم أولياء بعض ﴾ (٤) ﴿ لا يتَّخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤ منين ﴾ (٥) ﴿ الذين يتّخذون الكافرين أولياء من دون المؤمنين أيبتغون عندهم العزّة فإنّ العزّة لله جميعاً ﴾ (٦) ﴿ يا أيّها الذين آمنو الا تتّخذوا اليهو د والنصاري أولياء، بعضهم أولياء بعض، ومن يتولُّهم منكم فإنَّه منهم، إنَّ الله لا يهدى القوم الظالمين؛ فترى الذين في قلو بهم مرض يسارعون فيهم يقولون نخشيٰ أن تصيبنا دائرة، فعسىٰ الله أن يأتي بالفتح أو أمر من عنده فيصبحوا على ما أسروا في أنفسهم نادمين ﴾ (٧) ﴿ يِما أَيُّها الذِّينِ آمنوا لا تتَّخذوا الذين اتّخذوا دينكم هزواً ولعباً من الذين أو توا الكتاب من قبلكم والكفار أولياء﴾ (^) ﴿لا تتخذوا عدوي وعدو كم أولياء تلقون إليهم بالمودّة ﴾ (١) ﴿ يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا آباءكم واخوانكم أولياء إنّ استحبّوا الكفر على الإيمان ومن يتولّهم منكم فأولئك هم

<sup>(</sup>۱) مريم: ٥٥.

<sup>(</sup>٢) التوبة: ٧١.

<sup>(</sup>٣) الأنفال: ٧٢\_٧٢.

<sup>(</sup>٤) الحاثية: ١٩.

<sup>(</sup>٥) آل عمران: ۲۸.

<sup>(</sup>٢) النساء: ١٣٩.

<sup>(</sup>٧) المائدة: ٥١ ـ ٥٥.

<sup>(</sup>٨) ألمائدة: ٥٧.

<sup>(</sup>٩) الممتحنة: ١.

الظالمون ﴾ (١) ﴿ والذين آمنوا ولم يهاجروا مالكم من ولايتهم من شيء حتى يهاجروا ﴾ (٢) ﴿ ومن قتل يهاجروا ﴾ (٢) ﴿ ومن قتل مظلوماً فقد جعلنا لوليه سلطاناً ﴾ (٤) ﴿ فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنّه ولي حميم ﴾ (٥) .

### دلالات آية الولاية

وإذا استنطقنا آية الولاية وجدناها تشتمل على عدة دلالات منها:

ا - إنها لا تتحدّث عن ولاية بين أفراد متساوين بالدرجة، فهي ليست من قبيل: ﴿المؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض﴾ الذي يفهم منه تبادل الولاية بالنحو الذي يدفعنا الى تفسيرها بالنصرة المتبادلة، وإنّما تتحدّث عن ولاية فرد ممتاز على من سواه من الأفراد بدلالة اقتران ولاية ﴿الذين آمنوا﴾ بولاية الرسول ولاية الله من جهة، و توصيفهم بدرجة ممتازة من العبادة والتقوى ﴿يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون﴾ من جهة ثانية، ولذا لا يفهم من سياق الآية النصرة المتبادلة، بل وكما يُفهم من ولاية الرسول على المؤمنين الحكومة والإدارة كذلك يُفهم من ولاية المؤمنين المقارنة لها، الحكومة والإدارة الاجتماعية والسياسة أيضاً.

<sup>(</sup>١) التوبة: ٢٣.

<sup>(</sup>٢) الأنفال: ٧٢.

<sup>(</sup>۲) مریم: ۵ ـ ٦.

<sup>(</sup>٤) الإسراء: ٣٣.

<sup>(</sup>٥) فصلت: ٣٤

٢ - إنّ اقتران ولاية ﴿الذين آمنوا﴾ بولاية الله والرسول مشعر بكون الأولى امتداداً واستمراراً للثانية ومتفرّعة عليها. ومن الطبيعي أن الفرع يحمل كل خصائص الأصل إلا ما خرج بالدليل، فتبقى ولاية الله هي الأصل والمنع، وولاية الذين آمنوا فرع مستمد منها عبر واسطة هي ولاية الرسول ﷺ، وولاية الله مستقلة ذاتية، وولاية من عداه تابعة مكتسبة، ولا يوجد دليل يحدد الولاية بمجال دون آخر، فيبقى الإطلاق سارياً في ولاية المؤمنين، فتكون ولاية تكوينية وتشريعية وسياسية كما هي ولاية الله والرسول.

٣-إنّ الآية حصرت الولاية ﴿إنّها ولتكم﴾ بنوع خاص من الأفراد، وإذا لاحفظنا نوع الولاية الذي أعطي لهم وهو الولاية السياسية والتشريعية والتكوينية من جهة، وربطنا بين الآية وآية أولي الأمر الذين افترض الله طاعتهم وقرن طاعتهم بطاعته وطاعة رسوله من جهة ثانية، أدركنا أنه ليس المقصود من الآية إصدار حكم على نحو القضية الحقيقية باعطاء الولاية لكل من أقام الصلاة وأعطى الزكاة وهو راكع. ولوكان الأمركذلك لتيشرت الولاية للملايين من الطامعين والانتهازيين. وإنّما هي بصدد الإشارة الى فرد معين بالخارج وآخرين بدرجته على نحو القضية الخارجية مممّن يستحقّون الدائرة الواسعة من الولاية بمجالاتها الثلاثة السياسية والتشريعية والتكوينية.

وبتعبير آخر: إنّ الآية إمّا أن تحمل على القضية الحقيقية أو على القضية الخارجية، وحملها على القضية الحقيقية متعذّر لأنه سيلزم منها حصول الولاية التشريعية والتكوينية إضافة الى السياسية لكلّ من اتصف بإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة راكعاً، وهذا المعنى لا يمكن الأخذ به حتى على فرض تحقّق هذه الصفة صدقاً وإيماناً لا نفاقاً ولا رياءاً، لأنّ الولاية التشريعية والتكوينية ليست من

الصفات المكتسبة. وإنما هي من المراتب القريبة التي تحتاج الى جعل وتعيين شخصي قائم على أساس تشخيص مسبق باستحقاق الفرد المعين لأن يناله عهد الله و تمتذ إليه قناة السماء، فيكون ناطقاً باسمها ومعبّراً عما تريد وما لا تريد. فيعطى هذه الولاية.

وحيث دأت الآية على إتساع دائرة الولاية الى الولاية التشريعية والتكوينية وعدم اقتصارها على الولاية السياسية من جهة، وأنّ الولاية من هذا النوع مرتبة قربية غير مكتسبة تحتاج الى جعل و تعيين شخصي من جهة ثانية. لذا فإنّ حملها على القضية الخارجية هو المتعيّن، بأن يقال: إنّ الآية أشارت إلى فرد معين، وليس غرضها اعطاء ضابطة كلية بحيث يكون كنّ من التزم بها مستحقاً للولاية، بل غرضها الدلالة على ذلك الفرد و توجيه المسلمين نحوه، فمن هو ذلك الفرد الذي قصدته الآية وعبرت عنه به : ﴿الذين آمنوا الذين مقمون ...﴾؟

### الروايات المفسّرة

من الواضح أنّ الآية لم تكشف عن الشخص المقصود بالولاية، وفي مثل هذه الحالة لابد لنا من الرجوع الى السنة الشريفة التي تكفّلت ببيان مجملات الكتاب و تفاصيل الأحكام، قال تعالى: ﴿ وأنزلنا إليك الذكر لتين للنّاس ما نزّل إليهم ﴾ (١).

وقد بيّن الرسول على بأحسن بيان وأبلغ دلالة وأفيضل طريقة بـأنّ المراد

<sup>(</sup>١) التحل: ٤٤.

بالآية هو أميرالمؤمنين في وأنّها نزلت بشآنه، وروى الفريقان ذلك في كتبهم الحديثية والتفسيرية والتاريخية بما لا يبقى معه شك أو ترديد، وشأن نزولها هو تصدّق الإمام على في بخاتمه الشريف وهو راكع يصلّي في المسجد، وقد مدحه حسّان شاعر الرسول لأجل هذه المنقبة في أبيات نقلها مثل: الخطيب الخوارزمي في المناقب (۱) وشيخ الإسلام الحمويني في فرائد السمطين (۲) وصدر الحفّاظ الكنجي في الكفاية (۳) وسبط بن الجوزي في التذكرة (٤) وجمال الدين الزرندي في نظم درر السمطين (۵) على ما حكاه العلامة الأميني في انغدير (۱) وقد ذكرها الآلوسي في تفسيره (۷) في ذيل الآية الشريفة، وأخرجها جمّ غفير من أئمة الحديث والتفسير والكلام، منهم: أبوإسحاق الثعلبي في تفسيره (۱) والحازن في تفسيره (۱) عن عدّة من الصحابة والتابعين، ومنهم من صرح بصحتها.

<sup>(</sup>١) الحطيب الخوارزمي، الموفق بن أحمد، المناقب: ص١٨٦ ١٨٨.

<sup>(</sup>٢) الحمويني، إبراهيم بن محمد، فرائد السمطين: ج١/ ص ١٩٠

<sup>(</sup>٣) الكنجى، محمد بن يوسف، كفاية انطالب: ص٢٢٨ ـ ٢٢٩.

<sup>(</sup>٤) سبط ابن الجوزي، تذكرة الخواص: ص١٨\_١٩.

<sup>(</sup>٥) الزرندي، محمد بن يوسف، نظم درر السمطين: س ٨٨ ـ ٨٨

<sup>(</sup>٦) الأميني، عبدالحسين، الغدير: ج٢ / ص٢٥. ٥٨.

<sup>(</sup>٧) الآلوسي، محمود، روح المعاني: ج٦ / ص١٦٧.

<sup>(</sup>٨) حكى صاحب الغدير ذلك عنه في: ج٢ / ص٥٢ من الغدير.

<sup>(</sup>٩) الطبري، محمد بن جرير، جامع البيان: ج٦ / ص ٧٨٨.

<sup>(</sup>١٠) الرازي، محمد بن عمر، التفسير الكبير: ج٦/ ص٢٨.

<sup>(</sup>١١) الخازن، علي بن محمد، تفسير الخازن: ج١ / ص٩٦.

والأبيات التي أنشأها حسّان في المناسبة المذكورة هي:

وقد أنهى صاحب الغدير أسماء الناقلين لهذه الروايات الى ستة وستين رجلاً(١). بينما قد تبلغ روايات الشيعة حد التواتر، ورغم كل ذلك تقرأ القلم الفاتر يقول: إن قصة الخاتم ونزول الآية فيها موضوعة مختلقة باجماع العلماء (١)! فهل أنه لا يعد هؤلاء الأكابر من الفريقين علماء؟ أم أنه لم يقف على كلماتهم ولم يطلع على كتبهم وموسوعاتهم؟ قاتل الله العصبية فإنها تعمي وتصم: ﴿ فَإِنْ يَكُفُر بِهَا هؤلاء فقد وكلنا بِها قوماً ليسوا بِها بكافرين ﴾ (٣).

إليك بعض ما ورد في الباب:

فعن السنَّة روايات كثيرة:

منها: ما أخرجه الثعلبي في تفسيره باسناده عن أبي ذرّ الغفاري قال: أما إنّي صليت مع رسول الله وما من الأيام الظهر، فسأل سائل في المسجد فلم يعطه أحد شيئاً، فرفع السائل يديه الى السماء وقال: اللهم اشهد إنّي سألت في مسجد نبيتك محمد فلم يعطني أحد شيئاً، وكان علي في الصلاة راكعاً فأوماً إليه بخنصره اليمنى وفيه خاتم، فأقبل السائل فأخذ الخاتم من خنصره، وذلك بمرأى من النبي في وهو في المسجد، فرفع رسول الله في طرفه الى السماء وقال: اللهم من النبي وهو في المسجد، فرفع رسول الله في أمري، واحلل عقدة من لساني،

ومسا المسدح في ذات الإله بنضايع فسدتك تنفوس القسوم بنا خبير راكبع ويسا خسير شبار ثبغ ينا خبير بنايع وبسيتها فسي مسحكمات الشسرائبع

 <sup>-</sup> أيانهب مددحي والمحيين ضايعا
 فد أنت ألقي أحطيت إذ أنت راكع
 بالخاتمك المصيمون بالخرر سيا.
 فصائول فصيك الدخرير ولاينة

<sup>(</sup>١) الأميني، عبدالحسين، الغارير، ج٣/ ص107\_194.

<sup>(</sup>٢) ابن تيمية، أحمد بن عبدالحرم، منهاج السنَّة: ج١/ س ١٥٥.

<sup>(</sup>٣) الأنعام: ٨٩.

يفقهوا قولي، واجعل لي وزيراً من أهلي، هارون أخي، أشدد به أزري، وأشركه في أمري الخات عليه قرآناً: ﴿ سنشد عضدك بأخيك، ونجعل لكما سلطاناً فلا يصلون إليكما اللهم وأتي محمد نيتك وصفيتك، اللهم واشرح لي صدري، ويسر لي أمري، واجعل لي وزيراً من أهلي علياً أشدد به ظهري، قال أبوذر في فما استتم دعاءه حتى نزل جبرئيل من عند الله عز وجل قال: يا محمد اقرأ ﴿ إنّما وليّكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهو راكعون (١).

ومنها: ما ذكره الخوارزمي موفّق بن أحمد في جواب مكاتبة معاوية الى عمرو بن العاص أنّ عمرو بن العاص قال له:

«وقد علمت يا معاوية، ما أنزل في كتابه في عليّ من الآيات المتنوات في فضائله التي لا يشاركه فيها أحد، كقوله تعالى: ﴿يوفون بالنذر﴾ وقوله تعالى: ﴿إِنّما وليّكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون ﴾ وقوله تعالى: ﴿أَفُمن كَانَ عَلَى بَيْنَة مِن رَبّه ويتلوه شاهد منه ومن قبله... ﴾ وقوله تعالى: ﴿رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ﴾ وقوله تعالى: ﴿قَلَ لا اسألكم عليه أَجراً إلّا المودّة في القربى ﴾ (٢).

وقد روى ابن المغازلي في هذا المعنى أربع روايات<sup>(٣)</sup>. وأمّا عن الشيعة فروايات كثيرة جداً نشير الى بعضها:

منها: ما رواه محمد بن يعقوب الكليني عن علي بن إبراهيم. عن أبيه. عن

<sup>(</sup>١) البحراني، هاشم، غاية المرام: ص١٠٢\_ ١٠٣ / باب ١٨ / ح ١، والفدير. ج٢ / ص٥٥، والعمارة لابن البطريق. الفصل ١٥ / ص٥٩.

<sup>(</sup>٢) البحراي، هاشم، غاية المرام: ص ١٠٤\_ ١٠٥ / ح ١٠ نقلاً عن المناقب للخوارزمي: ص ١٣٠.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ص١٠٤، الأحاديث ٢ـ ٦، نقلاً عن المناقب لابين المغازاي: ص ٣١٦\_ ٣١٣ / ح٢٣٥]. ٣٥٧

ابن أبي عمير، عن عمر بن أذينة، عن زرارة والفضيل بن يسار وبكير بن أعين ومحمدين مسلم ويريدين معاوية وأبي الجارود جميعاً عن أبي جعفر ﷺ قال: أمر الله عزّ وجل رسوله بولاية على وأنزل عليه ﴿ إِنَّمَا وَلَيْكُمُ اللهُ وَرَسُولُهُ وَالذِّينَ آمَنُوا الذيبن يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة﴾ وفرض من ولاية أولى الأمر. فيلم يـدروا مـاهي. فأمرالله محمداً على أن يفسر لهم الولاية كما فسر الصلاة والزكاة والصوم والحج. فلمّا أتاه ذلك من الله ضاق بذلك صدر رسول الله ﷺ و تحوّف أن يـر تدّوا عـن دينهم وأن يكذَّبوء، فضاق صدره وراجع ربِّه عزّ وجل، فأوحى الله عزّ وجلَّ إليه: ﴿ يَا أَيُهَا الرَّسُولُ بِلَّغِ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلُ فَمَا بِلَّغَت رسالته والله يعصمك من الناس﴾ قصدع بأمر الله ـ تعالى ذكره ـ فقام بولاية على يوم غدير خـم فمنادي الصلاة جامعة. وأمر الناس أن يبلّغ الشاهد منهم الغائب ـ قال عمر بن أذينة: قالوا جميعا غير أبي الجاورد ـ و قال أبو جعفر الله وكانت الفريضة الأخرى، وكانت الولاية آخر الفرائض فأنزل الله عز وجل: ﴿ اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ﴾ قال أبو جعفر الله عن وجل: «لا أنزل عليكم بعد هذه فريضة قد أكملت لكم الفرائض»<sup>(۱)</sup>.

ومنها: ما عن ابن بابويه، قال: حدّثنا عليّ بن حاتم على قال: حدّثنا أحمد بن محمد بن سعيد الهمداني، قال: حدّثنا جعفر بن عبدالله المحمدي، قال: حدّثنا كثير بن عياش عن أبي الجارود عن أبي جعفر على قول الله عزّ وجل: ﴿إنّها ولتكم الله ورسوله والذين آمنوا﴾ قال: إنّ رهطاً من اليهود أسلموا منهم عبدالله بن سلام وأسد وثعلبة وابن يامين وابن صوريا، فأتوا النبي على فقالوا: يا نبيّ الله، إنّ موسى المحرّ أوصى

<sup>(</sup> ١) الكنيشي، محمد بن يعقوب. أصول الكافي: ج ١ / ص ٣٤٩ / ح ٤، كذلك غاية المرام: ص ١٠٧ باب ١٩٩ / ح هـ

الى يوشع بن نون؛ فمن وصيّك يا رسول الله؟ ومن وليّنا بعدك؟ فنزلت هذه الآية ﴿ إنّه الله يوشع بن نون؛ فمن وصيّك يا رسول الله؟ ومن وليّنا بعدك؟ فنزلت هذه الأعون ﴾ قال رسول الله يجه و قال و قاموا وأتو المسجد، فإذا سائل خارج فقال: يا سائل ما أعطاك أحد شيئاً؟ قال: نعم هذا الخاتم، قال: من أعطاكه؟ قال: أعطانيه ذلك الرجل الذي يصلّي؛ قال: على أيّ حال أعطاك؟ قال: كان راكعاً، فكبّر النبي تجه وكبّر أهل المسجد، فقال النبي علي على وليّحم بعدي، قالوا: رضينا بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمّد نبيّاً وبعليّ بن أبي طالب ولياً، فأنزل وليّح وجلّ: ﴿ ومن يتولّ الله ورسوله والذين أمنوا فإنّ حزب الله هم الغالبون ﴾ (١٠).

وروي عن عمر بن الخطاب أنّه قال: والله تصدقت بأربعين خاتماً وأنا راكع لينزل في ما نزل في على بن أبي طالب فما نزل (٢).

وقريب من ذلك روايات كثيرة أخرى تظافر على نقلها أصحابنا الإمامية. مثل ما عن المفيد في الاختصاص (٣)، والطوسي في أماليه ومجالسه (٤). والعياشي في تقسيره (٥) والطبرسي في الاحتجاج (١) وغيرهم.

<sup>(</sup>١) الصدوق، محمد بن على، الأمالي: ص١٨٦.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق.

<sup>(</sup>٣) المفيد، محمد بن محمد، الاختصاص: ص ٢٧٧.

<sup>(</sup>٤) الطوسي، محمد بن الحسن، الأمالي: ج٢ / ص١٦٢.

<sup>(</sup>٥) العياشي، محمد بن مسعود، تفسير العياشي: ج١/ س٣٥٦ ٣٥٧.

<sup>(</sup>٦) الطبرسي، أحمد بن على، الاحتجاج: ج١ / ص٢١٣.

### شبهات وردود

وهناك شبهات قد ترد على هذا التفسير لابدّ من ذكرها والإجابة عنها وهي: الشبهة الأولى:

إنّ الآية جاءت في سياق يتنافئ وهذا التفسير، والسياق هو نهي المؤمنين عن تولّي اليهود والنصارى والمسارعة إليهم، ولمّاكانت الولاية المنفية في هذا السياق هي ولاية النصرة والمعونة. لابد أن تكون الولاية المأمور بها في الآية التي بعدها وهي آية: ﴿إنّما وليّكم الله ورسوله...﴾ هي ولاية النصرة والمعونة أيضاً، فالآية السابقة رفضت ولاية منحرفة خاطئة، والآية اللاحقة طالبت بولاية مستقيمة صحيحة، والسياق يقتضي وحدة نوع الولاية المرفوضة مع الولاية المرفوضة هي ولاية المعونة والنصرة فالولاية المطلوبة لابد أن تكون كذلك.

وهنا جوابان على هذه الشبهة.

الجواب الأول: إنّ وحدة السياق بين الآيتين غير محرزة وغير أكيدة، ذلك أن جلّ الروايات الواردة في شأن نزول الآية تدل على أنها نزلت بنحو مستقل عمّا قبلها، فلا يمكن التعويل على السياق في تفسير الآية، ولو قلنا بـوحدة السياق بينهما لزم من ذلك أن تكون ولاية النبي في . هي ولاية نصرة ومعونة. وحيث لا يساعد الأدب القرآني على عد الرسول مجرّد ناصر للمؤمنين، لكونه أعلى شأناً من ذلك، وأنّ تولّي المؤمنين له هو تولّي انقياد و تبعية، فيلزم من ذلك أن تكون ولاية المقرونة بولاية الرسول هي كذلك أعلى من

ولاية النصرة، وأن يكون تولّي المؤمنين لهم هو تنولّي انـقياد وتبعية، وليس ذلك إلّا الإمارة والحكومة.

الجواب الثاني: إنّنا حتى لو آمنا بوحدة السياق بين الآيتين فإنّ التفسير المختار لا يخلّ بها، بل يتناسب معها تماماً، وذلك لأنّ الولاية المرفوضة في الآية السابقة، هي ولاية المؤمنين للكفّار، والولاية المطلوبة في الآية اللاحقة، هي ولاية الله والرسول والذين آمنوا، والولاية في الحالتين تعني القرب والدنو، حيث ذكرنا في ما سبق أنّ للولاية معنى واحد مشترك بين مصاديقها المختلفة يلازمه الاتصال والتأثير، ومخالفة السياق إنّما تنزم إذا افترضنا....

#### الشبهة الثانية:

إنّ التفسير المختار للآية مبنيّ على أساس أنّ المقصود بـ ﴿الذين آمنوا ﴾ هو الإمام عليّ بن أبيطالب ﴿ وهذا الأسلوب من التعبير خلاف الظاهر، لأنّ الظاهر من لفظ الجمع ﴿الذين آمنوا ﴾ إرادة جماعة لا فرد واحد (١٠).

والجواب: إنّنانميّز بين حالتين: حالة اطلاق لفظ الجمع وإرادة الواحد، وحالة إعطاء حكم كلّي أو الإخبار بمعزف جمعي في لفظ الجمع، لينطبق على من يصح أن ينطبق عليه، وإن لم ينطبق هذا العنوان في الخارج إلّا على فرد واحد، ولم يجد له إلّا مصداقاً واحداً، واللغة ترفض الحالة الأولى من الاستعمال ولا ترفض الحالة الثانية، التي هي حالة شائعة استخدمها القرآن مرات عديدة. ولم يحصل أن توقف أحد من المفشرين في آي منها، فلماذا ظهر التوقف والإشكال في هذا المورد دون باقى الموارد؟ ومن تلك الموارد قوله تعالى:

<sup>(</sup>١) ذكر هذه الثبهة عدد من علماء السنّة، منهم صاحب تفسير المنار في ج٦ / س ٤٤٢.

﴿ يقولون نخشى أن تصيبنا دائرة ﴾ (١) في الآية السابقة على آية الولاية من سورة المائدة، حيث استخدم القرآن لفظ الجمع مع أنّ القائل على ما رواه القوم كان فردا واحدا هو عبدالله بن أبي، وكذلك هو المراد بقوله تعالى: ﴿ يقولون لئن رجعنا الى المدينة ليخرجن الأعزُ منها الأذلّ ﴾ (٢) وروي في قوله تعالى: ﴿ تلقون إليهم بالمودّة ﴾ (٣) أنّ المراد بذلك هو طالب بن أبي بلتعة، وقد عدّ العلامة الأميني في الغدير عشرين مورداً قرآنياً من هذا القبيل (٤).

ومن جهة أخرى يلاحظ أيضاً أنّ الروايات التي فشرت الرواية بالإمام علي الله على الله عرب أقحاح، ممّن لم تختلط لغتهم بلغات وله جات غير عربية، ولوكان هذا الإشكال وارداً من الناحية اللغوية لالتفت إليه هؤلاء الرواة قبل غيرهم ، ممّن اختلطت ألسنتهم بألسنة غير العرب ولم يدركوا أساليب النغة العربية بالدقة التي كان عليها أولئك الرواة.

وشيوع هذا الأسلوب في اللغة العربية يغنينا عن التماس المبرر الاستعمال القرآن الكريم العني هذه الآية. ومع ذلك من الممكن القول: بأنّ القرآن الكريم قد استعمل هذا الأسلوب لدفع الآضغان، وما تضمره بعض النفوس من العداء الأميرالمؤمنين في ، فجاء بعنوان جمعي من شأنه إثارة الرجاء لدى الآخرين في تحقق الولاية لهم ، بالإتيان بما قام به الإمام علي في وإن كان القرار السماوي قد حصر الأمر بالإمام علي في دون سواه من صحابة الرسول، والذي يدرس

<sup>(</sup>١١) المان.ة: ٢٥.

<sup>(</sup>۲) المنافقوان: ٨

<sup>(</sup>٣) الممتحدة؛ ٧

<sup>(</sup>٤) الأميشي، عربة لحسين، الغدير: ج٣/ ص١٦٣ ــ ١٦٧.

الوضع الاجتماعي والسياسي الذي كان سائداً آنذاك ومقدار ماكانت تضمره نفوس الأعداء من الضغينة والحقد للإمام علي الله . يدرك مدى مقبولية هذا التحليل تاريخياً.

#### الشبهة الثالثة:

إنّ الظاهر من الآية والمتبادر منها عند إطلاق وصف ﴿إِنّما ولَيْكُم الله ﴾ هو فعلية هذا الوصف، وحينئذ لو فسرنا الآية بولاية علي بن أبيطالب ﴿ فستكون النتيجة هي تحقّق هذه الولاية من حين صدور الآية، ولم يقل بذلك أحد، ولا يستطيع أن يقوله لأنّ الوليّ آنذاك هو الرسول ﴿ فيلزم من ذلك أنّ الولاية المقصودة في الآية هي النصرة والمعونة، لا ولاية التدبير والحكومة.

وجواب هذه الشبهة في ملاحظة استخدام الآية للفظ المفرد: ﴿إِنَّمَا وَلِيَّكُم﴾ وإعلانها عن أنّ الولاية تكون لثلاثة هم: الله، الرسول. الذين آمنوا، وكأنّها بصدد بيان منبع الولاية والحلقات المتسلسلة عنها، والمنبع هو الله سبحانه، والحقة الأولى النابعة عنه هي الرسول، والحلقة الثانية النابعة عن الرسول هي ﴿الذين آمنوا﴾، وحينما يكون المشرع الحكيم في سياق من هذا القبيل لا ينفهم من كلامه فعلية الولاية لكلّ الحلقات في آن واحد، بل الذي يتبادر الى ذهن السامع هو مفهوم عام عن الولاية، فاذا نظر الى الواقع الخارجي وأراد تطبيق ذلك المفهوم عليه نظر الى تسلسل الحلقات وفهم حينئذ أولوية الحلقة السابقة بأن تكون فعية دون الحلقة اللاحقة، فاذا فقدت الحلقة السابقة تحولت الفعلية الى الحلقة اللاحقة، والحلقة السابقة هي ولاية الرسول فعلاً تبقى ولاية: ﴿الذين آمنوا﴾ موقفاً صدور الآية، ومع تحقّق ولاية الرسول فعلاً تبقى ولاية: ﴿الذين آمنوا﴾ موقفاً

قانونياً مستقبلياً، لا فعلية له في زمن حياة الرسول ﷺ .

وبتعبير آخر: إنَّ الله سبحانه فؤض الولاية للرسول وأولي الأمر مع حفظ التسلسل والأولوية. ففي حياة الرسول ﴿ لا ولاية لأولي الأمر. وإنَّـما تـصبح ولايتهم نافذة وفعلية بعد وفاته ﴿ .

والآية وإنكان غرضها الواقعي هو الإشارة الى ولاية الإمام علي النبي على نحو القضية الخارجية ـكما بينا من قبل ـ إلا أنها صاغت بيانها الظاهري على نحو القضية الحقيقية لتحقيق مقاصد، ولعل من هذه المقاصد دفع الضغائن والأحقاد المضمرة في بعض النفوس على الإمام في زمن صدور الآية، ولعن من هذه المقاصد أيضاً دفع توهم فعلية ولاية الإمام في زمن صدور الآية، لأن القضية الحقيقية غرضها بيان الضابطة القانونية، ولا تشترط تحقق موضوع هذه الضابطة في الخارج، وحيث إنّ موضوع ولاية علي بن أبيطالب لا تحقق له في زمن الرسول في فلا يستظهر من الآية فعليتها إلا بعد وفاة الرسول، وتحقق الموضوع الذي تنطبق عليه الضابطة القانونية.

#### الشبهة الرابعة:

إنَّ اطلاق لفظ الزكاة على الصدقة المندوبة خلاف الظاهر، والتفسير

المختار للآية مبنيّ على أنّ الإمام علي ﴿ قد تصدّق بالخاتم، وهي صدقة مندوبة لا تنسجم مع وصف الزكاة ﴿ ويؤتون الزكاة ﴾ المذكور في الآية.

وهذا الإشكال من أضعف ما قيل، لأنّ الزكاة المصطلحة في عرف المتشرّعة والمتديّنين إنّما هي اصطلاح مستحدث لم يجر عليه القرآن الكريم الذي استعمل الزكاة في معناها العام الذي هو مطلق الإنفاق في سبيل الله، وقد استعمل القرآن الكريم هذا اللفظ في هذا المعنى العام قبل تشريع الزكاة، المصطلحة كفريضة من الفرائض، فقال تعالى: ﴿وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دُمتُ حياً ﴾ (١) وقال تعالى: ﴿ وأوحينا إليهم فعل الخيرات وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة ﴾ (١). ولا شك آنّ المقصود بالزكاة في هاتين الآيتين مطلق الإنفاق لوجه الله تعالى.

#### الشبهة الخامسة:

وقيل أيضاً: لو أنّ الآية تدل على ولاية الإمام علي الكانت وثيقة قانونية يستطيع أن يشهرها للاحتجاج على خصومه في كونه الأحق من غيره بالإمارة والحكومة، وقد ذكر الرازي في تفسيره هذه الشبهة فقال: «ولوكانت هذه الآية دالة على إقامته لاحتج بها، وليس للقوم أن يقولوا إنّه ترك للتقية، فإنهم ينقلون عنه أنّه تمسّك يوم الشوري بخبر الغدير والمباهلة وجميع فضائله ومناقبه، ولم يتمسّك البتة بهذه الآية»(٣).

وجواب هذه الشبهة: إنّ الآيات والأحاديث الدالة على إمامة الإمام علي الله على المام على الله على التبات كثيرة جذاً. والاحتجاج على الخصوم لا يستلزم الإتبان بكلّ تلك الآيات

<sup>(</sup>۱) مريم: ۳۱

<sup>(</sup>٢) الأنبياء: ٧٣.

<sup>(</sup>٣) الفخر الرازي، محمد بن عمر، التفسير الكبير: ج٦ / ص٣١.

والأحاديث. ومن الممكن لصاحب الحقّ أن يحتجّ ببعض الأدلّة ويستغني عن الباقي. وأهن المنطق وذوو الحجي يكتفون بدليل واحد إذا كان محكماً، بينما يكابر الكابرون حتى لو وضع أمامهم ألف دليل ودليل. وهذا أوّلاً.

وثانياً: إنَه عَنَى قد احتج بهذه الآية مراراً، فقد روى أصحابنا \_ رضي الله عنهم \_ في حديث مناشدته لأبي بكر أنّه قال: «فأنشدك بالله، ألي الولاية من الله مع رسول الله في آية زكاة الخاتم أم لك؟ قال: بل لك» (١) وفي حديث مناشدته يوم الشورى «فهل فيكم أحد أتى الزكاة وهو راكع فنزلت فيه ﴿ إنّما ولتكم الله... ﴾ غيري؟ قالوا: لا» (٢).

<sup>(</sup>١) البحراني، هاشم، غاية المرام: ص١٠٨ / حديث ١٦ عن ابن بابويه بإسناده عن أبي سعيد الوراق. .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ص١٠٨ / ح١٧ نقلاً عن أمالي الشيخ الطوسي: ج٢ / ص١٦٢.



## الفصل الخامس

## الإمامة إمتداد للرسالة

## آية التبليغ

﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ ٱلْكِتَابِ آمَنُواْ وَآتَقُواْ لَكَفَّرْنَا عَنْهُمْ سَيِّنَاتِهِمْ وَلَأَدْخَلْنَاهُمْ جَنَّاتِ ٱلنَّعِيمِ ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ أَقَامُوا ٱلتَّوْرَاةَ وَٱلإِنْجِيلَ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِم مِن رَبِّهِمْ أَقَامُوا ٱلتَّوْرَاةَ وَٱلإِنْجِيلَ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِم مِن رَبِّهِمْ لَا كَلُوا مِن فَوْقِهِمْ وَمِن تَحْتِ أَرْجُلِهِمْ مِنْهُمْ أَمَّةُ لَا كَلُوا مِن فَوْقِهِمْ وَمِن تَحْتِ أَرْجُلِهِمْ مِنْهُمْ أَمَّةُ مُعْتَصِدَةٌ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ سَاءَ مَا يَعْمَلُونَ ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِغُ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِن رَبَّكَ وَإِن لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْمَ وَ اللّهُ يَعْصِمُكَ مِن آلنَّاسِ إِنَّ اللّهَ لاَ يَهْدِي ٱلنَّامِ إِنَّ الْكَافِرِينَ ﴿ قَبْلُ يَا أَهْلَ اللّهُ لاَ يَهْدِي ٱلنَّهُمُ وَاللّهُ يَعْصِمُكَ مِن آلنَّاسِ إِنَّ اللّهَ لاَ يَهْدِي ٱلنَّامُ وَاللّهُ يَعْصِمُكَ مِن آلنَّ اللّهُ يَا أَهْلَ اللّهُ لاَ يَهْدِي آلْفَوْمَ ٱلْكَافِرِينَ ﴿ قَبْلُ يَا أَهْلَ اللّهُ لَا يَهْدِي آلْكَافِرِينَ ﴿ وَاللّهُ يَعْمُوا ٱلتَّوْرَاةَ وَاللّهُ يَعْمِمُكَ مِن رَبِّكُم وَ النَّوْرَاةَ وَاللّهُ كُمْ مِن رَبِّكُم وَ لَيَزِيدَنَ وَكُفُراً وَالْمَالُورِينَ وَكُونَا وَكُفُراً وَكُفُراً مَنْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِن رَبِّكَ طُغْيَاناً وَكُفُراً فَلَا تَأْسَ عَلَى ٱلْقَوْمَ ٱلْكَافِرِينَ ﴾

(المائدة: ٥٥ ـ ٨٨)

وآية التبلغ هي إحدى الآيات التي تناولت قضية الإمامة والولاية وأشارت الى مكانتها في التصوّر الإسلامي، وإذا أردنا التوصّل الى ذلك، فلابد من تسليط أضواء كاشفة على الآية وما قبلها وما بعدها. على فرض اتّحاد آية التبليغ بسياق واحد مع الآيات الثلاثة الحافة بها، فإنّ المستفاد من مجموعها هو تذكير النبي تَنَيَّ بأنّ أهل الكتاب لو أنّهم آمنوا واتقوا

وعملوا بما أنزل إليهم من الأحكام، لنالوا السعادة في الدنيا والآخرة. أمّا سعادة الدنيا فوفرة النعم ونزول البركات من السماء، وأمّا سعادة الآخرة فمغفرة الله ورضوانه وجنّاته، إلا أنّ أكثرهم لم يتّقوا ولم يؤمنوا وعملوا السيئات.

وفي هذا السياق تأتي آية التبليغ لتطلب من النبي أن يقوم بتبليغ ما أنزل إليه وعدم الاعتناء بضلال أهل الكتاب، ولا بالعقبات التي توضع في طريق الرسالة، الذي لا يُتوقع مجيء يوم عليه يكون فيه خالياً من تلك العقبات، فإذا استمر النبي الله في الانتظار فسوف لن يجد الفرصة التي يراها مناسبة للتبليغ

وستبقى بعض الأحكام بدون تبليغ، ولذا فإنّ عليه عدم الاعتناء بتلك العقبات، والاعتصام بقدرة الله تعالى، الذي ضمن له رجوع كيد الأعداء الى نحورهم وإبطال مؤامراتهم. ثم يترقى الخطاب الى مستوى الهجوم والتحدّي لأهل الكتاب. فتطلب

الآيات الكريمة من النبي الله أن يعلن لهم أنهم لا يملكون شيئا يبرر لهم هذا التبجّح والغرور الذي هم عليه، وأنهم لن يحظوا بشيء حتى يقيموا التوراة والإنجيل، ويعملوا بما أنزل إليهم من الله، ويدخلوا في الإسلام، ويؤمنوا بالنبؤة الخاتمة التي بشرت بهاكتبهم.

وضمن هذا السياق يكون المراد بقوله تعالى: ﴿ مَا أُنزِلَ إِلِيكُ مِن رَبِّك ﴾ هـو الدين الإلهي والرسالة الإسلامية بمجموعها بلا نظر الى تشريع خاص وحكم معيّن، وقد يكون المراد به أمراً خاصاً ولكنّه ليس كباقي الأوامر والأحكام، وإنّما هو أمر ينطوي على خصوصيات فريدة بحيث لا تضمن مصلحة الرسالة ولا مستقبلها بدونه، فكأنّ تبليغه تبليغ لكلّ الرسالة وعدم تبليغه عدم تبليغ لكلّ الرسالة، ومن هنا جاءت خطورته، وحذّر النبي الله من أحابيل الأعداء وانتظاره الفرصة المناسبة للإعلان عنه، فجاءت آية التبليغ لتنهي حالة الانتظار والتردّد، وتزيل المخاوف والمحاذير، وتدعو النبي ألى أن يصدع بهذا الأمر الفيصل وتزيل المخاوف والمحاذير، وتدعو النبي أله الأمة الإسلامية في العالم، وهامشية بين الإيمان والنفاق، والذي يكرّس مركزية الأمّة الإسلامية في العالم، وهامشية أهل الكتاب فيهن بوصف أنّ الدور التاريخي قد انتقل منهم الى هذه الأمّة التي أصبحت مرشحة لوراثة الأرض، بوصفها الأمّة الصالحة ذات المبدأ الصالح، قال تعالى: ﴿أنّ الأرض برثها عبادي الصالحون ﴾ (١).

وإذا لاحظنا أنّ آية التبليغ وما يحفّها من الآيات لم تكن أول ما نزل على الرسول على عرفنا أنّ عنوان: ﴿ مَا أُنزِلَ إِلِيكَ مِن رَبّكِ ﴾ الوارد فيها لا ينطبق إلا على تشريع متأخر لم يكن النبي على قد بلّغه بعد، بل إنّها تدل على حكم يراد إعلانه كحكم أخير، سيكون به ضمان استمرار الرسالة ومستقبلها، كما هو المفهوم صراحة من قوله تعالى: ﴿ وإن لم تفعل فما بلّغت رسالته ﴾ حيث يدل هذا القول على أنّ النبي قد بلّغ الرسالة ولم يبق منها إلّا شيء به ضمان مستقبل الرسالة واستمرارها، ولذا فإنّ عدم تبليغ هذا الحكم سيعني عدم تبليغ أصل الرسالة، إذن فما هو هذا الحكم العظيم الذي له هذه الخصوصيات: خشية الرسول على من الناس وهو الذي لم يخش المشركين ولا أهل الكتاب،

<sup>(</sup>١) الأنبياء: ١٠٥

وعدم تبليغ هذا الحكم يعني عدم تبليغ أصل الرسالة، وهو حكم جاء في أواخر حياة النبي في أن هذه الخصوصيات لا تنظبق على أحكام المواريث والقصاص والديّات والحدود وأشباهها، وتنظبق على مسألة الإمامة والخلافة التي قد تثير النزاعات الداخلية والعصبيات القبلية، ويخشى الرسول في فيها من أناس ليسوا مشركين ولا من أهل الكتاب، وإنّما هم من صحابته وأعيان أمته، ويصدق بحقها أنْ عدم تبليغ الحكم الإلهيّ فيها بمثابة عدم تبليغ أصل الرسالة، وهو أمر به يكمل الدين وتتم النعمة، وبدونه تندرس الشريعة وتخفى حقائق الرسالة.

وهكذا نتوصل الى مراد ودلالة آية التبليغ بناءاً على افتراض وحدة السياق بينها وبين الآيات. التي تحفّها من قبل ومن بعد، وأمّا بناءاً على انفراد آية التبليغ عمّا قبلها وبعدها فالأمر أظهر وأجلى من أن يحتاج الى عناية فكرية زائدة. وقد وردت روايات كثيرة متواترة بطرق الفريقين تـوْكد مـا استظهرناه مـن هـذه الآيات(١).

#### روايات مدرسة الخلفاء

فمن طرق السنة وردت روايات متظافرة عن سبعة نفر من الصحابة. وها نحن نوردها مع ذكر المصادر التي نقلتها، وهي:

(١) يمكن تأييد فرضية وحدة السياق، بأن الآية السابقة على آبة النبليغ والآية الاحقة لها اشتماتا على التنديد بأمن الكتاب واستنكار تركهم الأحكام الالهية وعدم تطيق الكتاب، وهذا المعنى يدخل في صميم آية النبيغ بوصف أن هذه الآية تصدّت لتعيين الإمامة بعد النبي في المسلمين عدديد النبي في الأورد الذي سبتولى إقامة الكتاب في المسلمين بعد النبي في الله الآيتين الحافتين بأيه الدرليغ أرادت تحذير البي وي المسلمين عدم إقامة الأحكام الإلهية، وأن أية التبلغ بما تنظري عليه من تعيين الفرد الذي سيتولى إفامة الكتاب من عدم إقامة الخالم المهامة الكتاب بعد النبي بمثابة الحل الهذه المشكلة، وهذا المعنى يؤكد الروايات التي فشرت أية التبليغ بحادثة الغدير ولا يتنافى معها الامعاليات.

### ١ - رواية زيد بن أرقم:

عن الحافظ أبي جعفر بن جرير الطبري في كتاب «الولاية في طرق حديث الغدير» عن زيد بن أرقم قال: لمّا نزل النبي على بغدير خم في رجوعه من حجة الوداع، وكان في وقت الضحى وحرّ شديد، أمر بالدوحات فقمّت، ونادى الصلاة جامعة، فاجتمعنا فخطب خطبة بالغة ثم قال: إنّ الله تعالى أنزل إليّ ﴿ بِلَغ ما أنزل إليك من ربّك، وإن لم تفعل فما بلغت رسالته، والله يعصمك من الناس ﴾ وقد أمرني جبرئيل عن ربي أن أقوم في هذا المشهد وأعلم كل أبيض وأسود أنّ عليّ بن أبي طالب أخي ووصيّي وخليفتي والإمام بعدي، فسألت جبرئيل أن يستعفي لي ربّي، لعلمي بقلة المتقين وكثرة المؤذين لي واللائمين، لكثرة ملازمتي لعلي وشدة إقبالي عليه، حتى مموني «أذنا» فقال تعالى: ﴿ ومنهم الذين يؤذون النبيّ ويقولون هو أذن قل أذن خير لكم ﴾ (١) ولو شئت أن أسميهم وأدلّ عليهم لفعلت، ولكنّي بسترهم قد تكرّمت، فلم يرض الله الكم بيني فيه.

فاعلموا معاشر الناس ذلك، فإنّ الله قد نصبه لكم وليّاً وإماماً، وقد فرض طاعته على كلّ أحد، ماضٍ حكمه، جائز قوله، ملعون من خالفه، مرحوم من صدّقه، اسمعوا وأطيعوا، فإنّ الله مولاكم وعليّ إمامكم، ثم الإمامة في ولدي من صلبه الى يوم القيامة، لا حلال إلّا ما أحلّه الله ورسوله، ولا حرام إلّا ما حرّم الله ورسوله، وما من علم إلّا وقد أحصاه الله فيّ ونقلته إليه، فلا تضلّوا عنه ولا تستنكفوا منه، فهو الذي يهدي الى الحقّ ويعمل به، لن يتوب الله على أحد أنكره، ولن يغفر له، حتماً على الله إن يفعل ذلك أن يعذّبه عذاباً نكراً أبد الآبدين.

فهو أفضل الناس بعدي ما نزل الرزق وبقي الخلق، ملعون من خالفه، قولي عن جبرئيل عن الله، فلتنظر نفس ما قدّمت لغد.

افهموا محكم القرآن ولا تتبعوا متشابهه، ولن يفسّر ذلك لكم إلّا من أنا آخذ بيده، وشائل

بعضده، ومعلمكم أنَّ من كنت مولاه فهذا عليّ مولاه، وموالاته من الله عرِّ وجلَّ أنزلها عليَّ. ألا وقد أدّيت، ألا وقد بلّغت، ألا وقد أسمعت، ألا وقد أوضحت، لا تحلّ إمرة المؤمنين بعدي لأحدٍ غيره، ثمّ رفعه الى السماء حتى صارت رجله مع ركبة النبي الله وقال: معاشر الناس، هذا أخي ووصيّي، وواعي علمى، وخليفتي على من آمن بى وعلى تفسير كتاب رتيى.

وفي رواية: اللهم والي من والاه، وعاد من عاداه، والعن من أنكره، واغضب على من جحد حقه، اللهم إنك أنزلت عند تبيين ذلك في علي ﴿اليوم أكملت لكم دينكم ﴾ بإمامته، فمن لم يأتم به وبمن كان من ولدي من صلبه الى القيامة فأولئك حبطت أعمالهم وفي النار هم خالدون، إنّ إبليس أخرج آدم من الجنة مع كونه صفوة الله بالحسد، فلا تحسدوا فتحبط أعمالكم وتزلّ أقدامكم، في علي نزلت سورة ﴿والعصر إنّ الإنسان لفي خسر﴾ . معاشر الناس آمنوا بالله ورسوله والنور الذي أنزل معه من قبل أن نطمس وجوها فنردها على أدبارهم أو نلعنهم كما لعنّا أصحاب السبت، النور من الله في ثم في علي ثم في النسل منه الى القائم الميدي، معاشر الناس سيكون من بعدي أثمة يدعون الى النار ويوم القيامة لا يُنصرون، وإنّ الله وأنا بريئان منهم، إنّهم وأنصارهم وأتباعهم في الدرك الأسفل من النار، وسيجعلونها ملكأ اغتصاباً، فعندها يفرغ لكم أيّها الثقلان، ويُرسل عليكم شواظ من نار ونحاس فلا تنتصران، الحديث الحديث الماحيث العندي ألهم وأنصارهم وأتباعهم في الدرك الأسفل من النار، وسيجعلونها ملكأ الحديث المناه ال

### ٢ ـ رواية أبي سعيد الخدري

<sup>(</sup>١) الأميني، عبدالحسين، الغادير: ج ١/ ص ٢١٤ ـ ٢٦٦ نقلاً عن ضياء العالمين، وهو كتاب فمي الإمامة للسمولي أبي الحسن العاملي «توقي حدود ١١٤٠ هـ» أحد تلامذة الشيخ المجلسي، نسخه موجودة في بعض مكتبات النجف الأشرف: أنظر الذريعة: ج ١٥ / ١٢٤.

<sup>(</sup>٢) الغدير: ج ١ / ص٢١٦، و ج ٥ / ص٢١٨ و ج ٨ / ص٢٠٣ نقلاً عن الشوكاني في فتح القدير: ج٢ ، ص ٦٠

#### ٣ ـ رواية ابن عباس

عن الحافظ أبي عبدالله المحاملي، بإسناده عن ابن عباس قال: لمنا أمر النبي إلى أن يقوم بعلي بن أبي طالب المقام الذي قام به فانطلق النبي الله النبي الله أن يقوم بعلي بن أبي طالب المقام الذي قام به فانطلق النبي النبي مكة فقال: رأيت الناس حديثي عهد بكفر، بجاهلية، ومتى أفعل هذا به يقولوا صنع هذا بابن عمّه، ثم مضى حتى قضى حجّة الوداع، ثمّ رجع حتى إذا كان بغدير خم أنزل الله عزّ وجلّ: ﴿ يا أَيها الرسول بلّغ ما أنزل إليك من ربّك ﴾ الآية، فقام منادٍ فنادى ((الصلاة جامعة) شم قام وأخذ بيد علي فقال: من كنت مولاه فعليّ مولاه اللهم والي من والاه وعادٍ من عاداه (١).

وروى الحافظ أبوبكر الفارسي الشيرازي في كتابه «ما نزل من القرآن في أميرالمؤمنين» عن ابن عباس إن الآية نـزلت يـوم غـدير خـم فـي عـليّ بـن أبي طالب(٢).

## ٤ ـ رواية جابر بن عبدالله الأنصاري

عن الحافظ الحاكم الحسكاني في شواهد التنزيل بإسناده عن ابن عباس وجابر الأنصاري قالا: أمر الله تعالى محمّداً أن يُنصَب علياً للناس فيخبرهم بولايته، فتخوف النبي الله أن يقولوا حابى ابن عمّه وأن يطعنوا في ذلك عليه، فأوحى الله ﴿ يَا أَيُهَا الرسول بِلْغ مَا أَنزل إليك مِن ربّك ﴾ الآية، فقام رسول الله الله بولايته يوم غدير خم (٣).

<sup>(</sup>١) ألفاديو. ص ٥٢ ص ٢١٦

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ص٢١٦, ح ٤.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: س٢١٨ / ح١٠ نقلاً عن مجمع البيان: ح٣/ ص٢٢٣، نقلاً عن شواهد التمنزيل للحاكم العسكاني: ج١١ ص٢٥٤.

### ٥ ـ رواية البرّاء بن عازب

عن السيد علي الهمداني في «مودة القربين» عن البراء بن عازب قال: أقبلت مع رسول الله في حجة الوداع فلماكان بغدير خم نودي الصلاة جامعة، فجلس رسول الله في حجة الوداع شجرة وأخذ بيد علي وقال: ألست أولى بالمؤمنين من أنفسهم قالوا: بلى يا رسول الله فقال: ألا من أنا مولاه فعلي مولاه اللهم وال من والاه وعاد من عاداه، فلقيه عمر قال: هنيئاً لك يا علي بن أبي طالب أصبحت مولاي ومولى كل مؤمن ومؤمنة، وفيه نزلت: ﴿ يَا أَيُّهَا الرّسُولَ بِلّغ مَا أَنْزِلَ إليكُ مِنْ رَبِّكَ ﴾ (١).

## ٦ ـ رواية أبي هريرة

عن شيخ الإسلام أبي إسحاق الحمويني في كتابه فرائد السمطين عن مشايخه الثلاثة برهان الدين إبراهيم بن عمر الحسني المدني والشيخ الإمام مجدالدين عبدالله بن محمود الموصلي، وبدر الدين محمد بن محمد بن أسعد البخاري، باسنادهم عن أبي هريرة أنّ الآية نزلت في على الله الله الله عن ا

### ٧\_رواية ابن مسعود

عن القاضي الشوكاني في تفسيره «فتح القدير» عن ابن مردويه عن ابس مسعود قال:كنّا نقرأ على عهد رسول الله ﴿ يَا أَيُهَا الرسول بِلّغ مَا أُنزِل إليك من ربّك \_أن عليّاً مولى المؤمنين \_وإنّ لم تفعل فما بلّغت رسالته والله يعصمك من الناس﴾ (٣).

<sup>(1)</sup> الغدير: (1) +  $\times$   $\times$ 

<sup>(</sup>۲) فرائد السمطين: ج ۱ / ص ١٥٨.

<sup>(</sup>٣) فتح القدير: ج٢ / ص ٦٠.

## روايات مدرسة أهل البيت 🎎

وردت عند أتباع هذه المدرسة رواياتكثيرة جدًا في هذا الباب أيضاً ننقل فيما يني بعضها:

منها: ما رواه ثقة الإسلام الكليني عن زرارة والفضيل بن يسار وبكير بن أعين ومحمد بن مسلم وبريد بن معاوية وأبي الجارود جميعاً عن أبي جعفر في قال: فأمر الله محمداً في أن يفشر لهم الولاية كما فشر لهم الصلاة والزكاة والصوم والحج. فلما أتاه ذلك من الله ضاق بذلك صدر رسول الله في وتخوف أن ير تدوا عن دينهم وان يكذبوه، فضاق صدره وراجع ربه عز وجل فأوحى الله عز وجل اليه: ﴿ يَا أَيُهَا الرسول بَلْغُ مَا أَنْوَل إليك من ربّك وإن لم تفعل فما بَلْغت رسالته والله يعصمك من الناس ﴾ فصدع بآمر الله \_ تعالى ذكره \_ فقام بولاية علي يوم غدير خم فنادى «الصلاة جامعة» وأمر الناس أن يبلّغ الشاهد الغائب (١).

ومنها: ما رواه الكليني أيضاً عن مولانا أبي عبدالله في حديث طويل قال: فلما رجع رسول الله في من حجة الوداع نزل عليه جبرئيل في فقال: في اأيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك، وإن لم تفعل فما بلغت رسالته، والله يعصمك من الناس، إنّ الله لا يهدي القوم الكافرين في فنادى الناس فاجتمعوا وأمر بسمرات فقم شوكهن تم قال في «يا أيها الناس من وليكم وأولى بكم من أنفسكم؟ فقالوا: الله ورسوله، فقال: من كنت مولاه فعلى مولاه اللهم والي من والاه وعاد من عاداه ـ ثلاث مرات ـ (٢).

 <sup>(</sup>١) الكليدي، محمد بن يعقوب، أصول الكافي: ج١/ س ٣٤٩ وقد مطبى تدمام الحديث في الفصل السابق ص ٧٨.

<sup>(</sup>٢) الحصادر السابق: ج ١ / ص ٣٥٥ ح ٣

ومنها: ما رواه شيخنا الطبرسي في الاحتجاج مسنداً الي مـولانا أبـيجعفر الباقر يَ في حديث طويل، قال فيه: فنمًا بلغ غدير خمّ قبل الجحفة بثلاثة أميال أتاه جبر ثيل الاعلى خمس ساعات مضت من النهار بالزجر والانتهاء والعصمة من الناس، فقال: يا محمد، إنَّ الله عزَّ وجل يقرئك السلام ويتقول: ﴿ يَا أَيُّهَا الرسول بلّغ ما أنزل إليك من ربك ـ في على ـ وإن لم تفعل فما بلَغت رسالته والله يعصمك من الناس﴾ وكان أوائلهم قريباً من الجحفة فأمره أن يردّ من تقدّم منهم. ويحبس من تأخر عنهم في ذلك المكان، ليقيم عبليّاً للناس ويبلّغهم ما أنـزل الله فـي على الله على الله عزّ وجل قد عصمه من النَّاس، فأمر رسول الله عليَّاذ عندما جاءت العصمة منادياً ينادي في الناس «الصلاة جامعة» ـ الي أن قال ـ : وأودي ما أوحيّ إلى حذراً من أن لا أفعل فتحلّ لي منه قيارعة لا يبدفعها عبنَي أحد وإن عظمت حيلته، لأنَّه قد أعلمني أنَّي إن لم أبلُّغ ما أنــرن إلىَّ فــما بــلَّغت رسالته، وقد ضمن لي تبارك و تعالى العصمة، وهو الله الكافي الكريم، فأوحى الله اإلى: ﴿ بِسِمِ اللهِ الرَّحِمنِ الرَّحِيمِ يَا أَيُّهَا الرَّسُولَ بِلَّغِ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مَن رَبِّك \_ يسعني فسي الخلافة لعليّ بن أبيطالب ـ وإن لم تفعل فما بلّغت رسالته ﴾ (١) .

ومنها: ما رواه العياشي في تفسيره بإسناده عن أبي صالح عن ابن عباس وجابر بن عبدالله قالا: أمر الله محمداً في أن ينصب علياً للناس ليخبرهم بولايته، فتخوّف رسول الله في أن يقولوا: حابى ابن عمه وأن يطعنوا في ذلك، فأوحى الله إليه ﴿ يا أيها الرسول بلّغ ما أنزل إليك منن ربّك وإن لم تفعل فما بلّغت رسالته والله يعصمك من الناس ﴾ فقام رسول الله في بولايته يوم غدير خم (٢) .

<sup>(</sup>١) الطبرسي، أحمد بن على، الاحتجاج: ج١ / ص٦٩.

<sup>(</sup>٢) البحراني، هاشم، غاية المرام: ص٣٣٦ / ح؟، نقلاً عن تفسير العباشي: ج١/ ص٧٥٧\_ ٣٥٨.



## الفصل السادس

# الإمامة إكمال الدين وإتمام النعمة

## آية الإكمال

﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْنَةُ وَالدَّم وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أَهِلَ لِنِعَيْرِ اللّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ إِلّا مَا ذَكَيْتُمْ وَالْمُتَرَدُيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ إِلّا مَا ذَكَيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النِّصُبِ وَأَن تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلاَمِ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النَّصُبِ وَأَن تَسْتَقْسِمُوا بِاللَّأَزْلاَمِ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النَّصُبِ وَأَن تَسْتَقْسِمُوا بِاللَّأَزْلاَمِ فَالْكُمْ فِسْقُ الْيَوْمَ يَئِسَ اللَّذِينَ كَفَرُوا مِن دِينِكُمْ فَلاَ تَخْشُوهُمُ وَاخْشُونِ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ فَلاَ تَخْشُوهُمُ وَاخْشُونِ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَخْشُونِ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ الْإِسْلاَمَ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلاَمَ وَأَنْ اللّهُ عَلُولُ لِإِلْسُلامَ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفِ لِإِلْسُلامَ فَإِنْ اللّهُ عَفُورٌ رَحِيمُ فَي مَخْمَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفِ لِإِلْمُ اللّهُ عَفُورٌ رَحِيمُ فَي اللّهُ عَفُورٌ رَحِيمُ فَي اللّهُ عَلْولَ اللّهُ عَفُورٌ رَحِيمُ فَي اللّهُ مَقُولُ وَاللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الل

(المائدة: ٣)

ومن الآيات التي عالجت موضوع الإمامة والولاية وأشارت إلى موقعها المتقدّم في النظرية الإسلامية. آية إكمال الدين التي نخصص هذا الفصل لاستخلاص إيحاءاتها وعطاءاتها.

والظاهرة التي تلاحظ في هذه الآية قبل كلّ شيء، أنّ الآية اشتملت على ثلاثة مقاطع، تناول المقطع الثاني ثلاثة مقاطع، تناول المقطع الأوّل اللحوم المحرّمة، وتناول المقطع الثاني الإشارة إلى بلوغ الدين مستوى الكمال، الذي يجعل الكفّار في يأس شديد من أن ينالوه بشيء، والمقطع الثالث فيه ترخيص بتناول اللحوم المحرّمة في حالة الاضطرار، أي أنّ المقطعين الأوّل والثالث مترابطان، والمقطع الوسط أجنبي

و توجد ثلاثة احتمالات لتفسير هذه الظاهرة: فإمّا أن نقول: إنّ الآية نزلت هكذا لحكمة معيّنة ومقاطعها الثلاثة هذه، وامّا أن يكون النبيّ قد أمر بوضع المقطع الوسط بين المقطعين الأول والثالث، وأنّ زمن نزول ذلك المقطع مختلف عن زمن نزول الصدر والذيل، وإمّا أن يكون الأمر قد حصل أثناء الجمع القرآني.

ومهما يكن من أمر فإنّ البحث كل البحث يقع في المقطع الوسط الذي يعلن يأس الكفار من الإسلام الذي بلغ أوج كماله وارتقائه. وأنّ ذلك اليأس والكمال قد حصل في يوم معيّن واحد،

وأنّ السبب في يأس الكفّار وإكمال الدين هو أمر واحد ﴿اليوم يئس الذين كفروا من دينكم فلا تخشوهم واخشون، اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي

ورضيت لكم الإسلام ديناً ﴾ .

فما هو ذلك اليوم؟ وما حقيقة ذلك السبب؟

يوجد احتمالات لتفسير كلمة «اليوم» الواردة في الآية مرتين: الاحتمال الأول:

أن يكون المقصود باليوم اليوم النوعي، كما يقول القائل: «كنت شاباً بالأمس وأصبحت اليوم شيخاً».

فإنّ اليوم والأمس في كلامه لا يدل على اليوم الفلكي الخاص المكوّن من «٢٤» ساعة، وإنّما يدل على زمان نوعي قد يمتذ لعدة سنوات لكنها تحسب بنظر المتكلم يوماً. فالآية جارية وفقاً لهذا المعنى، وهي تريد أن تقول للمؤمنين؛ لماذا تخافون الكفار وقد أصبحوا في يأس من أمرهم وأصبح دينكم في ذروة كماله بحيث لا يتأثّر بالضغوط والمؤامرات؟ وكأنّ المقصود باليوم هو المرحلة الزمنية التي يجتازها الدين، وقد أورد الرازي هذا الاحتمال في تفسيره (١)، لكنّه احتمال مردود لأسباب أربعة هي:

1- إنّ تفسير اليوم بالمرحلة أوالبرهة وإذكان عرفياً إلاّ أنه مبني على أنْ الاستعمال كان مجازياً. ولا يمكن المصير إلى التفسير بالاستعمال المجازي ما لم نفرغ أولاً من التفسير بالاستعمال الحقيقي ونثبت عدم إمكانه، لأنّ الاستعمال الحقيقي، وستأتي الروايات الاستعمال الحقيقي، وستأتي الروايات المنقولة عن الفريقين بكون المقصود يوماً بعينه، وأنّ الاستعمال حقيقي لا مجازى.

<sup>(</sup>١) الفخر الوازي، محمد بن عمر، التفسير الكبير: ج ٦، ص ١٣٩.

٢- لو صحّ هذا التفسير لكان نـزول المقطع الوسط مـن الآيـة: ﴿اليـوم
 يئس...اليوم أكلمت...﴾ في فترة فتح مكة أجدر وأولىٰ من نزوله في غيرها.

٣-إذا صخ هذا التفسير فلازمه أن يكون الإكمال المقصود في الآية إكمال الشريعة، وحينئذ لابد من إثبات عدم نزول حكم تشريعي بعده. مع أنه قد وردت روايات كثيرة تدل على نزول أحكام بعد ذلك اليوم كآية الكلالة وآية الربا ونحوهما.

فالإكمال التشريعي أمر تأباه الروايات الكثيرة من قبل الفريقين، ولذا اختار الرازي في تفسيره () ما قاله القفّال من أنّ المقصود بالإكمال هو أنّ الشرائع النازلة من عند الله في كلّ وقت كانت كافية في ذلك الوقت، بينما أصبحت الشريعة الإسلامية في آخر البعثة النبوية كامنة إلى يوم القيامة، ولكن هذا القول لا يفهم له معنى تام، فقوله تعالى: ﴿اليوم أكملت لكم دينكم...﴾ ناظر إلى المسلمين دون سواهم وإلى الشريعة الإسلامية دون سواها. ولابذ أنهاكانت قبل اليوم المذكور ناقصة وأصبحت بعده كامنة تامة، فلا محصّل جديد من هذا القول.

٤- إن هذا التفسير يلغي الترابط بين ﴿اليوم يئس...﴾ وبين ﴿اليوم أكملت لكم...) مع أن الترابط بينهما موجود محسوس.

الاحتمال الثاني: وهو أن يكون المقصود باليوم هو اليوم الفلكي المعروف المكون من «٢٤» ساعة، وحينئذ لابذ أن نبحث عن يوم في الإسلام حصل فيه أمران متلازمان، أولهما يأس الكفّار من سقوط الدين الإسلامي أوالنيل منه. وثانيهما إكمال الدين وإتمام النعمة.

<sup>(</sup>١) الرازي، محمد بن عمر، التفسير الكبير: ج ٦/ ص ١٤٠

من الممكن أن يقال: إنه يوم فتح مكة. لكن فتح مكة يتناسب مع الأمر الأوّل دون الثاني، وهكذا يتعيّن ما قالته مدرسة أهل البيت من أنّ اليوم المقصود هو يوم الغدير، الثامن عشر من ذي الحجة من السنة العاشرة للهجرة. الذي حصلت فيه ولاية أمير المؤمنين في وتم نصبه خليفة على المسلمين بعد النبي في ذلك أنّ الكفار وهم في حربهم المستمرة مع الرسول في قد حاولوا المحاولات تبو المحاولات ونفذوا المؤامرات تبو الأخرى للإطاحة بالإسلام والمسلمين، لكنها جميعاً باءت بالفشل الذريع فظل أصحابها يتربصون الدوائر بالنبي في وأصحابه وينتظرون الفرص ويدبّرون ما يستطيعونه من الخطط، وعلّقوا آخر آمالهم على وفاة النبي في ميث صورت لهم أوهامهم انتهاء الرسالة الإسلامية بوفاة رائدها ورحيله عن هذه الدنيا، على غرار ما يحصل البعض الثورات الاجتماعية والحركات السياسية، التي ينطبق عليها التعبير القرآني الشريف ﴿إنّ شانتك هو الأبتر﴾(١) أي لا مستقبل له ولا مصير.

هكذا تصور الأعداء الأمر، لكنهم فوجئوا بالقيادة الإسلامية النبوية تعلن عن القيادة التي ستخلفها وستضمن استمرار الرسالة ومصير الأمة بعدها، وتكشف عن أنّ انتهاء عهد النبوة لا يعني انتهاء الرسالة وإنّ ما يعني ظهور مرحلة جديدة هي مرحلة الإمامة التي ستواصل المسؤولية بعد النبي في الأمر الذي أسقط ما في أيدي الأعداء وألقى بهم في وهدة اليأس من أن يقوموا بشيء مؤثّر في واقع الرسالة، ولاشك أنّ هذا الإجراء التأريخي يمثل ارتقاءاً نوعياً رفيعاً في واقع الرسالة الإسلامية، بحيث لايمكن لنا تصوّر الكمال فيها

بدونه. وأي كمال لرسالة خاتمة لا تضمن مستقبلها ومصيرها بإجراء أكيد وخطوة حتمية؟ وأي خطوة أوإجراء أضمن لمستقبل الإسلام من الإعلان عن خط الإمامة كمرحلة جديدة في سير الرسالة، وأنّ هذا الخط سيأخذ على عاتقه مسؤولية تجذير وترسيخ التجربة النبوية وصذ الأخطار المحدقة بها؟

وهكذا تكون الإمامة السبب المشترك لأمرين متلازمين هما يأس الكفار وإكمال الدين، وهو ما حصل يوم الغدير.

وواضح أن هذا التفسير لايرد عليه أي اشكال، بل هو يتطابق مع العقل والنقل معاً، ويكفي لإثبات صحة هذا التفسير استفاضة الروايات الدالة عليه من طرق السنة أيضاً، ويمكن من طرق السنة أيضاً، ويمكن إثباته أيضاً بعدم وجود تفسير ناهض يكون بديلاً عنه، فقد ورد من طرق السنة أن اليوم المقصود هو يوم عرفة من حجة الوداع بروايات تستهي إلى الإمام علي الله ومعاوية وسمرة وعمر بن الخطاب، ونقل صاحب «الدر المنثور» وصاحب «روح البيان» روايتين من الروايات الدالة على أن الآية نازلة في الغدير، لكنهما وصفا الروايتين بالضعف السندي وهما تنتهيان إلى أبي هريرة وأبى سعيد الخدري (۱).

## مناقشات في ضوء العقل والواقع التأريخي

ولكي نثبت صحة التفسير الشيعي الغديري لآية الإكمال، لابـد لنـا مـن مناقشة الكلام السابق عن ضعف الروايات الدالة عليه، وما قيل مـن أنّ المراد

<sup>(</sup>١) السيوطي، عبدالرحمن بن أبي بكر، الدر المنثور: ج ٢ / ص ٤٥٨-١٤٥٨، ولم أعشر عليها فلي تنفسير روح البيان الإسماعيل حقى البروسوي. انظر ج ٢ / ص ٣٤٢ ٣٤٨.

باليوم هو يوم عرفة.

والمناقشات هي:

1- إنّ الروايات الدالة على أنّ المراد باليوم هو يوم الغدير لا تنحصر سنداً في من ذكره مؤلفا «الدر المنثور» و«الروح البيان»، فيإضافة إلى أبني سعيد الخدري وأبي هريرة المذكورين رويت هذه الروايات عن زيد بن أرقم وجابر بن عبدالله الأنصاري وابن عباس ومجاهد والإمامين الباقر والصادق عليه بطرق عديدة.

٢- إنّ الروايات المنتهية إلى أبي هريرة وأبي سعيد الخدري صحيحة
 سندا على موازين المدرسة السنية في الحديث، وقد أثبت العلّامة
 الأميني ذلك. (١)

٣- إن الروايات الواردة في نزول الآية يوم عرفة من حجة الوداع ورويت
 بطرق عديدة كلها ضعيفة السند غير ما روى منها عن عمر، كما ذكر ذلك
 الاستاذ العلامة الطباطبائي في تفسير الميزان (٢).

٤- إن الروايات الدالة على أن آية الإكمال نازلة في قضية الغدير مؤيدة بالروايات الواردة في تفسير آية ﴿يا أيها الرسول بلّغ ما انزل اليك...﴾ كما مر سابقاً، ومؤيدة كذلك بالروايات الواردة في سبب نزول قوله تعالى: ﴿سأل سائل بعذاب واقع ﴾ حيث تتّحد هذه الآيات بكونها قد نزلت في قضية الغدير.

٥- وعلى فرض سلامة الاحتمالات غير الشيعية في تفسير آية الإكمال

<sup>(</sup>١) الأميشي، عبد الحسين، الغدير: ج١ / ص ٢٣٦، ص ٢٠١. ٩٠٥.

<sup>(</sup>٢) الطباطباني، محمد حسين، الميزان في تفسير القرآن: ج ٥ / ص ١٩٥.

من كلّ إشكال سندي أو تأريخي، فإنّ بالإمكان القول بأنْ هذه الاحتمالات مخالفة للكتاب، فيجب طرحها والأخذ بالروايات المؤيّدة للتفسير الشيعي بوصفه مؤيّداً من قبل الكتاب العزيز كآية التبليغ وآية ﴿سأل سائل بعذاب واقع﴾ (١).

ذلك أنَّ هذا الخبر صريح في أنَّ المراد هو يوم معين مشخص.

٧- ولو أغمضنا النظر عن الإشكالات السابقة، وقينا بصخة الروايات الدالة على نزول الآية في غير يوم الغدير، فمن اللازم حينئذ ملاحظة قواعد التعارض بين الأخبار. وليس من النهج العلمي الموضوعي التزام أحد الجانبين المتعارضين دون الآخر ما لم يكن ذلك ناتجاً عن تطبيق تلك القواعد.

٨- وأخيراً يمكن أن يقال بإمكان الجمع بين الطائفتين من الروايات
 وذلك بوجهين:

### الوجه الأوّل:

ما قاله سبط ابن الجنوزي من نـزول الآيـة مـزتين(٣)، وليس هـذا بـدعاً

<sup>(</sup>Y) ibsalty: (Y)

<sup>(</sup>٢) الشوكاني، محمد بن على، فتح القدير: ج٢ / ص ١٢.

<sup>(</sup>٣) سبط بن الجوزي، تذكرة الخواص: ص ٣٥.

في الآيات. وكم له من نظير؟ وقد جمع العلامة الأميني في الآيات النازلة مرتين لدى بحثه في آية ﴿سأل سائل بعذاب واقع﴾ (١٠) .

### الوجه الثاني:

ما قاله العكرمة الأميني وسدده الغلامة الطباطبائي من احتمال الاختلاف بين يوم النزول ويوم التلاوة (٢)، على أساس أنّ النبيّ ته كان يتقي الناس في إظهار أمر الولاية خشية أن لا يتلقّوه فيختل أمر الدعوة. أو تقع الفرقة والاختلاف في الأمة الإسلامية، فكان لا يزال يؤخره من يوم إلى يوم منتظراً سنوح الفرصة المناسبة حتى نزل قوله تعالى: ﴿يا أيها الرسول بلغ ما انول إليك من ربك ﴾، وبهذا يكون من الجائز نزول معظم السورة، ومنه قوله تعالى: ﴿اليوم عرفة، إلا أنّ يئس الذين كفروا ﴾ إلى قوله: ﴿ورضيت لكم الإسلام ديناً ﴾ في يوم عرفة، إلا أنّ النبيّ الحربيان الولاية إلى يوم غدير خم.

وعليه. فير تفع التعارض بين الطائفتين من الروايات، بأن يكون ما دل على نزول الآية يوم عرفة ناظراً إلى يوم النزول، وما دل على أن المراد هو يوم غدير خم ناظراً الى يوم التلاوة والتبنيغ، و تكون الآية منطبقة على أمر الولاية وحاكية عنه على كل حال.

وحقيقة الأمر أنّنا إذا تدبرنا قوله تعالى: ﴿ يَا أَيَّهَا الرَسُولَ بِلَّغُ مَا انزَلَ إِلَيْكُ مَنْ رَبِّكَ ﴾ والروايات الواردة في سبب نزوله، وتأملنا قول تعالى: ﴿ اليوم يئس الذين كفروا ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ ورضيت لكم الإسلام ديناً ﴾ والروايات الواردة في سبب

<sup>(</sup>١) الأميني، عربيالحسين، الغدير: ج١/ ص ٢٥٥-٢٥٧.

<sup>(</sup>٢) الطباطبائي، محمد حسين، تفسير الميزالة: ج٦ / ص ٤٨.

نزوله والتعارض الذي يتراءى فيها، ولاحظنا أيضا الروايات الواردة في قضية غدير خم الكبرى وركّزنا على الأوضاع الداخلية للمجتمع الإسلامي آنذاك. أي في أواخر عهد الرسول الاعظم على ودور الكفّار ومؤامراتهم وحقدهم الذي تعبر عنه الآية الشريفة على لسانهم ﴿واذ قالوا اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من السماء أو ائتنا بعذاب اليم ﴾ (١).

حيث نجدهم يشكّكون في حقانية الولاية وربّانيتها. إلى حد أنّهم يفضّلون نزول العذاب عليهم من التسليم لعلي المناولاية، وهو منتهى العناد الذي تعبر عنه آية أخرى هي ﴿ سأل سائل بعذاب واقع ﴾ (٢) إذا لاحظنا كل هذه المؤشرات وتدبّرناها بدقّة وجدنا أنّ أمر الولاية كان قد نزل قبل يوم الغدير، وهذا ما يصلح شاهدا للجمع بين الطائفتين من الروايات، الطائفة القائنة بنزول آية الإكمال في يوم عرفة من حجّة الوداع، والطائفة القائنة بنزولها في يوم الغدير.

### روايات المدرستين

أمّا الروايات التي وردت عن الفريقين والتي تفسّر آية الإكمال بقضية الغدير وولاية عليّ بن أبي طالب في فمن طرق السنة ما رواه إبراهيم بن محمد الحمويني بسنده إلى أبي هارون العبدي عن أبي سعيد الخدري: إنّ النبيّ يَهُ يوم دعا الناس إلى غدير خم، أمر الناس بماكان تحت الشجرة من الشوك فقم، وذلك يوم الخميس، ثم دعا الناس إلى عليّ في فأخذ بضبعه فرفعها حتى رأى الناس إلى بياض إبطه، ثمّ لم يفترقا حتى نزلت هذه الآية ﴿اليوم اكملت لكم ديمكم

<sup>(</sup>ז) ולוטוט: זי*ו* 

<sup>(</sup>٢) المعارج : ١٠

وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً ﴾.

فقال رسول الله ﷺ: الله أكبر على إكمال الدين وإتمام النعمة ورضى الربّبرسالتي والولاية لعلي الله قال: اللهم وال من والاه وعاد من عاداه وانصر من نصره واخذل من خذله (١).

وقريب من ذلك رواية أخرى رواها أبو نعيم الاصبهاني في كتابه «ما نزل من القرآن في عليّ»، وأبو سعد السجستاني في كتاب «الولايـة»، والحـاكـم الحسكاني. وابن عساكر، وموفّق بن أحمد الخوارزمي في المناقب وغيرهم (٧).

ومنها: ما عن أبي هريرة عن النبي الله أنّه قال: من صام يوم ثمان عشر من ذي الحجّة كتب له صيام ستين شهراً، وهو يوم غدير خم لما أخذ النبي الله بيد علي بن آبي طالب فقال: ألست أولى بالمؤمنين. قالوا: بلي يا رسول الله، قال: من كنت مولاه فعلي مولاه، فقال عمر بن الخطاب: بخ بخ يا ابن أبي طالب أصبحت مولاي ومولى كلّ مسلم، فانزل الله: ﴿ اليوم أكملت لكم دينكم ﴾ (٣).

ومنها: ما عن جابر الانصاري وأبي سعيد الخدري قالا: لمّا نـزلت ﴿اليـوم أكلمت لكم دينكم﴾ الآية، قال النبي الله أكبر على إكمال الدين وإتمام النعمة ورضى الربّ برسالتي وولاية على بن أبي طالب بعدي (٢).

وأمّا ما ورد عن الشيعة فروايات كثيرة. منها ما عن الصادقين الله أنه أنزل

<sup>(</sup>١) البحراني، هاشم، غاية المرام. ص ٣٣٧ / ج ٢، نقلاً عن الحمويتي في قرائد المسطين: ج١/ ص ٧٣.

 <sup>(</sup>۲) الأمين، عبدالحسين، انغذير: ج ١ / ص ٢١٨، ٣٣٤، انظر شواهد التنزيل للحسكاني: ج ١ ص ٢٠٠٠. والمناقب للخوارزمي: ص ٨٠.

<sup>(</sup>۳) الغارير: ج ١ س ٢١٢-٢١٣

<sup>(\$)</sup> المصدر السابق / ص ٢١٤.

الله بعد أن نصب النبيَ عَلَيًّا عَلَيًّا عَلَماً للأنام يوم غدير خم عند منصرفه من حجَّة الوداع.

قالا: وهي آخر فريضة أنزلها الله لم ينزل بعدها فريضة (١٠). وقريب منه سائر ما رواه البحراني في هذا الباب عن عليّ بن إبراهيم القمّي (٢) والطبرسي (٣) والعياشي (٤) في تفاسيرهم، والطوسي في أماليه (٥) والطبرسي في الاحتجاج (١) وابن بابويه في أماليه (٧) وغيرهم.

ومنها: ما رواه في «الخصائص» عن الصادقين على قالا: نزلت هذه الآية - يعني آية التبليغ - يوم الغدير. وفيه نزلت ﴿اليوم أكملت لكم دينكم ﴾ قال: وقال الصادق الله اليوم أكملت لكم دينكم بإقامة حافظة، وأتممت عليكم نعمتي أي بولايتنا، ورضيت لكم الإسلام ديناً أي تسليم النفس لأمرنا (^).

ومنها: ما رواه في «الكافي» عن أبي جعفر في خديث: وكمانت الفريضة تنزل بعد الفريضة الأخرى، وكانت الولاية آخر الفرائض فأنزل الله عزوجل: ﴿اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي﴾. قال أبو جعفر ﴿: يقول الله عزوجل: لا أنزل عليكم بعد هذه فريضة، قد أكملت لكم الفرائض (٢٠).

وقد مرّ تمام الحديث في ذيل البحث في آية الولاية.

<sup>(</sup>١) أبحراني، هاشم، غاية المرام: ص ٣٣٨ / ح ٤.

<sup>(</sup>٢) القمي، علي بن إبراهيم، تفسير التمي: ج ١ / ص ٢٦٩.

<sup>(</sup>٣) الطبرسي. الفضل بن الحسن، مجمع البيان: ج٣/ ص ١٥٩.

<sup>(</sup>٤) العياشي، محمد بن مسعود، تفسير العياشي: ج ١ / ص ٢٢٢.٣٢١.

<sup>(</sup>٥) الطوسي، محمد بن الحسن، الأمالي: ج١١ ص ٢٠٨.

<sup>(</sup>٦) الطبرسي، أحمد بن على، الاحتجاج: ج١١ ص ٦٩-٨٤

<sup>(</sup>٧) القمى، محمد بن على، الأمالي: ص٤٣٦ ـ ٤٣٧.

<sup>(</sup>٨) الأميني، عبدالحسين، الغدير: ج١ / ص ٢١٤.

<sup>(</sup>٩) الكليني، محمد بن يعقوب، الكافي: ج ١ / ص ٣٤٩ / ح ٤.



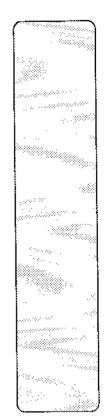
# الفصل السابع

# الإمامة لمن عنده علم الكتاب

آية علم الكتاب

﴿ وَيَقُولُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا لَسْتَ مُرْسَلاً قُلْ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيداً بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَمَنْ عِندَهُ عِلْمُ ٱلْكِتاب ﴾

(الرعد: ٤٣)



وآية علم الكتاب هي الأُخرى عالجت جانباً من موضوع الإمامة، وأشارت إلى بُعد من أبعادها، فهذه الآية المباركة جعلت خاتمة لسورة الرعد المكيّة. والمعروف عن السور المكيّة أنّها تتعرّض إلى شبهات الجاحدين والمعاندين، الذين يكابرون في الحقّ ويتعامون عن الآيات الواضحة ويستخدمون شتي الأساليب لتبرير إنكارهم وعنادهم، منها أسلوب طرح المطاليب والاقتراحات التي يتصوّرونها تعجيزية، كما في قوله تعالى حكاية عنهم: ﴿ وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعاً ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ أُوترقي في السماء ولن نؤمن لرقيك حتى تنزل عليناكتاباً نقرؤه ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿ ويقول الذين كفروا لو لا انزل عليه آية من رته ﴾ (۲).

ومن الواضح أنّ طرحهم هذه الاقتراحات لم يكن ناشئاً من رغبة حقيقة في الوصول إلى الحقّ، لأنّ الحجج والآيات والأدلة التي أقامها النبيّ على حقانية نبوته لم تكن قليلة، بلكانت كثيرة وكافية، وإنّماكانوا يهدفون من وراء ذلك توجيه ضغوط نفسية على النبي ﷺ وإثارة التشكيك والاستهزاء بكلامه، وحتى لوكانت تلك الاقتراحات تنفذ لهم فسيفسرونها بالسحر وأمثال ذلك مما تكرر منهم اتهام النبيّ ﷺ به.

(١) الإسراء: ٩٠ و ٩٣.

<sup>(</sup>٢) الرعد: ٧.

وفي مجال الردّ عليهم اتّخذ القـرآن عـدّة أسـاليب، مـنها ثـلاثة أسـاليب معروفة هي:

الأول: تلقين الرسول على بالرد عليهم بأن ﴿ الله يضل من يشاء ويهدي إليه من أناب ﴾ (١) . متعجباً من موقفهم المعاند المكابر بعد كل هذه الآيات الساطعة، التي قدّمها الرسول على لهم وكفى بالقرآن وحده آية قاطعة لاتقبل الجدل والردّ، فإذا كانوا يجحدون بكل هذه الأدلة فبأيّ دليل بعدها يؤمنون؟!!

وواضح أنّ هذا الجواب والأسلوب في الردّ يتضمّن نوعاً من الاستهانة بهم وبشأنهم، فكأنّما النبي عَنْ يقول لهم: إنّكم لستم بالشأن الذي تكون هدايتكم نافعة لي أوضلالتكم ضارة بي، وإنّ موقفكم هذا غرور وعناد وليس فيه من التعقّل شيء.

الثاني: تلقين الرسول على أن يقول في جواب اقتراحاتهم تلك: ﴿ قَلْ كَفِي بِاللَّهِ شَهِيداً بِينِي وبِينكم، إنّه كان بعباده خبيراً بصيراً ﴾ (٢) .

وهو الآخر أسلوب ينطوي على تثبيت لقلب النبي على ورفع لمعنوياته واستهانة بشأن الكفّار وعنادهم، فإذا كان الله تعالى هو الشهيد الشاهد على حقّانية النبي على وصدق دعوته، فما الذي يضره من جحود الجاحدين وإنكار المكابرين؟ وعلى غرار ذلك جاء قول الفرزدق في جواب هشام بن عبد الملك عندما تظاهر بتجاهل شخصية الإمام زين العابدين على في قصيدته الميمية

<sup>(</sup>١) الرحاء: ٢٧.

<sup>(</sup>٢) الإسراء: ٦٦.

المعروفة التي منها قوله:

وليس قبولك من هذا بضائره العرب تعرف من أنكرت والعجم الثالث: تلقين الرسول على أن يطلب منهم - تبكيتاً لهم - أن يتدبروا آيات الله الماثلة في كل ذرة من ذرات هذا الكون الفسيح، ويفكروا في نعمه الغامرة للمخلوقات، ثمّ يتحدّاهم بأن يأتوا بمثل معجزته الخالدة، حيث يقول تعالى: ﴿قُلُ لِنُ اجتمعت الإنس والجنّ على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم للعض ظهيراً ﴾ (١).

وعندما ننظر في آية علم الكتاب نجدها تستخدم الأسلوب الثاني في مواجهة جحود الجاحدين وإنكار المكابرين، وهو أسلوب تسلية النبيّ و تشديد عزيمته والاستهانة بخصومه.

فلقد كان النبي على بحاجة ماسة إلى زخم سماوي متواصل يتعبأ به في مواجهة تحديات الخصوم التي كانت تملأ نفسه ضيقاً وألماً وأسفاً، رغم ماكان يتصف به من سعة الصدر والاستعداد المثالي لتحمل المشاق والمصاعب، فقد كانوا ينسبون إليه السحر والجنون محاولة منهم الفت في عضده واضعاف عزم التابعين له، ثم راحوا يكذّبونه ويستخفون به محاولين ممارسة الضغط النفسي عليه وإيذاءه لعلّه ينهار غمّاً وحزناً، ولذاكثيراً ما نجد القرآن الكريم يحاول تسلية النبي على ورفع الحزن عنه من هذه الجهة، قال تعالى: ﴿ فلعلّك باخع نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفا ﴾ (٢)، وقال تعالى: ﴿ لعلّك باخع نفسك ألّا

<sup>(</sup>١) الاسراء: ٨٨

<sup>(</sup>٢) الكهف: ٦.

يكونوا مؤمنين ﴾ (١) .

وقال تعالى:﴿ فلا تذهب نفسك عليهم حسرات﴾ (٢) .

وهذه الآيات الثلاث تكشف عن النفس الكبيرة التي كان يتحلّى بها الرسول الأعظم في فإنّه لم يكن يتأنّم من تكذيبهم إياه وإيذائهم له، وإنّماكان ألمه النفسي الشديد بسبب كونهم يحرمون أنفسهم من نور الهداية الإلهية. ولعدم استفادتهم من فيض النبوة وعطاء الرسالة. فكان ألمه لهم ومن أجلهم، فتأتيه التسلية الربانية السماوية لتقول له: بأنّك قد أدّيت ما عليك، وأنّ هؤلاء لا يستحقّون هذه الحسرات التي تؤلم نفسك بها عليهم، وأنّ الله سبحانه كفيل بنصر دينه، وآن تكذيب هؤلاء لك وعدم إيمانهم بنبوتك لن يؤثّر بشيء في مصير الدين وحركة الرسالة، وإلى جانب ذلك كان القرآن يزيده عنزماً على عزمه إصراراً على إصراره، عندما يقصّ عليه أنباء الرسل من قبله، وما حصل لهم من التكذيب وما جاءهم من النصر. قال تعالى: ﴿قد نعلم إنّه ليحزنك الذي يقولون فإنّهم التكذيب وما جاءهم من النصر. قال تعالى: ﴿قد نعلم إنّه ليحزنك الذي يقولون فإنّهم لا يكذّبونك ولكنّ الظالمين بآيات الله يجعدون \* ولقد كذّبت رسل من قبلك فصبروا على ما كذّبوا وأوذوا حتّى أتاهم نصرنا ولا مبدل لكلمات الله ﴾ (٣).

وفي مقابل تكذيبهم كان القرآن الكريم يعطيهم الشهادة تلو الشهادة ﴿إنّك لمن المرسلين ﴾ (٤) وهي شهادة عظمىٰ لا تعدلها شهادة، ولا يضر معها جحود هؤلاء، بل جحود أهل الأرض أجمعين، قال تعالى: ﴿إِن تكفروا أنتم ومن

<sup>(</sup>۱) الشعراء: ۳

<sup>(</sup>٢) فاطر. ٨

<sup>(</sup>٣) الأنكام: ٣٢ ٢٢

<sup>(</sup>٤) يس: ٣

في الأرض جميعاً فإن الله لغني حميد ﴾ <sup>(١)</sup>.

وآية علم الكتاب التي نحن بصددها من هذا النوع. فهي تنطوي على شهادتين على نبوة الرسول، شهادة الله سبحانه ﴿قُلْ كَفَي بِاللهُ شهيداً بِينِي وبينكم ﴾ (٢) وشهادة من عنده علم الكتاب ﴿..ومن عنده علم الكتاب ﴾ وكفى الشهادة الثانية فضلاً وكرامة أنها جاءت مقترنة بشهادة الله.

والملاحظ أنّ الآية لم تبين اسم الشهيد الثاني، وإنّ ما أشارت إلى وصفه به والملاحظ أنّ الآية لم تبين اسم الشهيد الثاني، وإنّ الفائل ذلك إلى أنّ الفضل والكرامة والملاك ليست في الاسم والعنوان، وإنّما في الوصف والحقيقة التي ينطوى عليها ذلك الشهيد، ألا وهي (علم الكتاب).

وقدكشف القرآن الكريم في موضع آخر عن منزلة ومكانة هذا العلم. وهو قوله تعالى: ﴿قَالَ الذي عنده علم من الكتاب أنا آتيك به قبل أن يرتد إليك طرفك﴾ (٣).

فتحدّث عن عمل عجيب خارق للعادة، وهو جلب عرش بلقيس من سبأ خلال أقل من ارتداد الطرف، قام به من ﴿عنده علم من الكتاب﴾، فما أجل هذا العلم الذي يجعل الحامل للبعض منه بهذه الدرجة من الكرامة والمنزلة عند الله! وكيف ستكون درجة ﴿من عنده علم الكتاب﴾ الذي ذكرته الآية الشريفة؟ ﴿ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذوالفضل العظيم ﴾ (٤)

<sup>(</sup>١) ابراهيم: ٨

<sup>(</sup>٢) الرعاد: ٣٤.

<sup>(</sup>٣) التمل د ١٤٠

<sup>(</sup>٤) الحديد: ۲۱.

### من هو الذي عنده علم الكتاب؟

وهنا نتساءل عن الشخص المقصود بهذه الصفة؟ ومن هو الذي كان عنده علم الكتاب؟

يوجد اتجاهان في تفسير هذه الصفة. هما:

الأوّل:

يفسرها بعلماء أهل الكتاب من: عبدالله بن سلام، وكأن الآية تجعل شهادة هؤلاء دليلا على صخة الرسالة الإسلامية، وحينئذ تكون على غرار قوله تعالى: ﴿وشهد شاهد من بني إسرائيل﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿أولم يكن لهم آية أن يعلمه علماء بني إسرائيل﴾ (١)

ويرذ على هذا التفسير: أن الآية وسواء أكانت نازلة في مكة أوالمدينة فإن تفسيرها بأمثال عبدالله بن سلام خلاف الظاهر منها، فإن الآية مشعرة بنوع من المنزلة لصاحب هذه الصفة. وهذا الإشعار مستفاد من الاقتران بشهادة الله. وهو يتأكد عندما نجمع الآية مع آية ﴿وقال الذي عنده علم من الكتاب﴾، ولعل هذا التفسير نشأ من الخلط بين مفهوم ﴿من عنده علم الكتاب﴾ ومفهوم ﴿أهل الكتاب﴾، وهما مفهومان مختفان لا اتّحاد بينهما، لاختلاف المقصود بالكتاب في كل منهما، فالكتاب المقصود في الآية هو القرآن، وابن سلام وأمثاله ليس عندهم عنم القرآن، وسبب هذا الخلط ابتعاد أصحابه عن عدل الكتاب وهم

<sup>(</sup>١) الأحقاف: ١٠

<sup>(</sup>٢) الشعراء: ١٩٧

أهل البيت الحاوون على علم الكتاب والقادرون على تفسيره - دون سواهم - الذين أمرنا بالرجوع إليهم في حديث الثقلين المتواتر لدى الفريقين «إتي تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي اهل بيتي، وانهما لن يفترقا حتى يردا علي الحوض» (١).

#### الثاني:

تفسيرها بالإمام علي الله والأثمة من بعده، وهو التفسير الوارد عن أئمة أهل البيت المناه وملاكاتها أهل البيت المناه وملاكاتها المطلوبة في الإمام، وقد وردت روايات كثيرة تؤكّد على هذا التفسير، ومن طرق الفريقين.

فمن طرق السنّة ما رواه الفقيه ابن المغازلي الشافعي مسنداً عن عبدالله بن عطاء، قال: كنت عند أبي جعفر على جالساً إذ مرّ عليه ابن عبدالله بن سلام، قلت: جعلني الله فداك، هذا ابن الذي عنده علم من الكتاب، قال: لا، ولكن صاحبكم عليّ بن أبي طالب الذي نزلت فيه آيات من كتاب الله عزّ وجلّ: ﴿الذي عنده علم من الكتاب﴾، ﴿أفمن كان على بيّنة من ربّه ويتلوه شاهد منه ﴾ و ﴿إنّما وليّكم الله ورسوله والذين آمنوا ﴾ (٢).

وأمّا من طرقنا فروايات متظافرة:

منها: ما رواه ثقة الإسلام الكليني محمد بن يعقوب في الصحيح عن بريد بن معاوية، قال: قلت لأبي جعفر الله ﴿قَلْ كَفَى بِالله شهيداً بِينِي وبينكم ومن عنده علم الكتاب ﴾؟ قال: إيّانا عنى، وعلى أولّنا وأفضلنا وخيرنا بعد النبي ﷺ (٣).

<sup>(</sup>١) ابن المغازلي، على بن محمد، المناقب: ص ١٣٤.

 <sup>(</sup>٢) ابن المغازلي، عليبن محمد، المناقب:: ص ٣١٤، وذكره صاحب غاية المرام في ص ٣٥٧ مقلاً عبن ابن
 المغازلي .

<sup>(</sup>٣) الكليني، محمد بن يعقوب، الكافي: ج١ / ص ٢٨٧ / ح٦.

ومنها: ما رواه أيضا مسندا عن سدير قال: كنت أنا وأبو بصير ويحيى البزاز وداود بن كثير في مجلس أبي عبدالله في إذ خرج إلينا وهو مغضب. فلما أخذ مجلسه قال: يا عجباً لأقوام يـزعمون أنّا نـعلم الغيب! مـا يـعلم الغيب إلّا الله عزّوجل. لقد هممت بضرب جاريتي فلانة فهربت مني فـما عـممت فـي أيّ ييوت الدار هي. قال سدير: فلما أن قام من مجلسه وصار في منزله دخلت أنا وأبو بصير وميسر، وقلنا له، جعلنا فداك، سمعناك وأنت تقول كذا وكذا في أمر جاريتك. ونحن نعلم أنّك تعلم علماً كثيراً ولا ننسبك إلى علم الغيب.

قال: فقال: يا سدير، ألم تقرأ القرآن؟ قلت: بنى، قال: فهل وجدت في ما قرأت من كتاب الله عزوجل ﴿ قال الذي عنده علم من الكتاب أنا آتيك به قبل أن يرتد اليك طرفك ﴾؟ قال: قلت: جعنت فداك قد قرأته، قال: فهل عرفت الرجل؟ وهل علمت ما كنان عنده من علم الكتاب؟ قال: قلت: أخبرني به؟ قال: قدر قطرة من المناء في البحر الأخضر فما يكون ذلك من علم الكتاب؟! قال: قلت: جعنت فداك ما أقل هذا، فقال: يا سدير ما أكثر هذا أن ينسبه الله عزّوجل إلى العلم الذي أخبرك به، يا سدير فهل وجدت فيما قرأت من كتاب الله عزّوجل ﴿ قل كفي بالله شهيداً بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب ﴾؟

قال: قلت: قد قرأته جعلت فداك، قال: أفمن عنده علم الكتاب كلّه أفهم أم من عنده علم الكتاب بعضه؟ قلت: لا، بل من عنده علم الكتاب كلّه، قال: فأوماً بيده إلى صدره و قال: علم الكتاب والله كلّه عندنا (١).

<sup>(</sup>١) الكليني، محمد بن يعقوب، الكافي: ج ١/ ص ٣١٥ / ج٣.



# الفصل الثامن

### الإمامة الشاهدة

### آية البيّنة

﴿ أَفَمَن كَانَ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّهِ وَيَتْلُوهُ شَاهِدٌ مِّنْهُ وَمِن قَبْلِهِ كِتَابُ مُوسَىٰ إِمَامًا وَرَحْمَةً أَوْلَــئكَ يُوْمِنُونَ بِهِ وَمَن يَكْفُرْ بِهِ مِنَ ٱلْأَحْرَابِ فَالنَّارُ مَوْعِدُهُ فَلَاتَكُ فِي مِرْيَةٍ مِّنْهُ إِنَّهُ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِكَ مَوْعِدُهُ فَلَاتَكُ فِي مِرْيَةٍ مِّنْهُ إِنَّهُ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِكَ وَلَــكَنَّ أَكْثَرَ ٱلنَّاس لَا يُؤْمِنُونَ ﴾



(هود: ۱۷)

ومن الآيات التي تناولت قضية الإمامة وأشارت إلى خصائصها آية البيّنة الواردة في سورة هود، ومطلع الآية استفهام استنكاري ذكر فيه المبتدأ؟ وحذف الخبر، والمعنى: أنّه ليس من كان على بيّنة كغيره ممن ليس كذلك، فهي نظير قوله تعالى: ﴿ أَفْمَنَ كَانَ عَلَى بِيّنة مَن ربّه كَمَن زيّن له سوء عمله ﴾ (١).

والبيّنة: هي الدلالة الواضحة، كما في المفردات للراغب الاصفهاني (٢)، وقد كثر استعمالها فيما يتبيّن به غيره كالحجّة والدليل، بسبب أنّ الأمور الواضحة قد تكرن سبباً لوضوح غيرها مما هو متعلّق بها، ولذا أطلق القرآن الكريم البيّنة على الآيات والبراهين ومعجزات الأنبياء، لكونها الدليل الفاصل بين الحقّ والباطل، كقوله تعالى: ﴿قد جاء تكم بيّنة من ربّكم هذه ناقة الله لكم آية ﴾ (٣).

وقوله تعالى حكاية عن نوح ﷺ: ﴿ أُرأيتم إِن كنت على بيّنة من ربّي وآتاني رحمة من عنده فعميت عليكم أنلز مكموها وأنتم لهاكارهون ﴾ (١٠).

وقوله تعالى حكاية عن قوم هود ﷺ: ﴿قالوا يا هود ما جئتنا بيينة وما نحن بتاركي

<sup>(</sup>۱) محمد: ۱٤.

<sup>(</sup>٢) الاصفهاني، الحسين بن محمد، المفردات: ص١٨.

<sup>(</sup>٣) الأعراف: ٧٣.

<sup>(</sup>٤) هود: ۲۸.

آلهتنا عن قولك وما نحن لك بمؤمنين ﴾ (١) .

وقوله تعالى حكاية عن صالح ﷺ: ﴿قال يا قوم أرأيتم إن كنت على بيّنة من ربّي وآتاني منه رحمة فمن ينصرني من الله إن عصيته فما تزيدونني غير تخسير ﴾ (٢) وقوله تعالى حكاية عن موسى ﷺ: ﴿قد جئتكم بيّنة من ربّكم فأرسل معي بني اسرائيل ﴾ (٣) وغير ذلك من الموارد القر آنية.

والبيّنة قد تكون عقلية ينتزعها الإنسان من عقله، وقد تكون آية ربانية.

والظاهر أنها في المورد الذي نحن فيه إلهية، لأنّ وصف البيّنة بأنها «من ربّه» يتناسب مع كونها ربانية لاعقلية، والمراد بها هو القرآن الكريم، المعجزة الإلهية الخالدة، والآية الربّانية الساطعة، وقد تكرّر في القرآن الكريم إطلاق البيّنة وإرادة الكتاب العزيز منها عدّة مرّات، منها قوله تعالى: ﴿قل إنّي على بيّنة من ربّي وكذبتم به ما عندي ما تستعجلون به ﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿أوتقولوا لو أنّا انزل علينا الكتاب لكنّا أهدى منهم فقد جاءكم بيّنة من ربّكم وهدى ورحمة فمن أظلم ممن كذّب بالنّات الله ﴾ (٥).

ومن هنا يظهر أنّ المراد باسم الموصول المذكور في مطلع الآية: ﴿ أَفَمَنَ كَانَ عَلَى بِينَهُ ﴾ هو الرسول الأعظم ﷺ لأنّه هو صاحب البيّنة المذكورة، وبإتضاح

<sup>(</sup>۱) هود: ۵۳.

<sup>(</sup>۲) هو د: ۲۳.

<sup>(</sup>٣) الأعراف: ١٠٥.

<sup>(</sup>٤) الأنعام: ٥٧.

<sup>(</sup>٥) الانعام: ٥٧٪

ذلك تصبح المعاني الأخرى للآية واضحة أيضاً، فالضميران في قوله تعالى: 
﴿ ويتلوه شاهد منه ﴾ يرجعان إلى اسم الموصول «من» أي إلى الرسول الله مع الحتمال أن يكون مرجع الضمير في «يتلوه» هو البينة.

والفعل «يتلو» مأخوذ من «التلو» لا «التلاوة»، وحينئذ يكون معنى الآية: من كان على بينة هي القرآن، ويتبعه بلا فصل شاهد منه أي من نفس النبي في، وفي هذا تشريف بيان لمنزلة الشاهد من جهتين: جهة موالاة الشاهد للنبي بحيث يكون تاليا له، وجهة التبعيض وكون الشاهد من نفس النبي في ومثل هذه المنزلة لا يمكن أن تنطبق إلا على أوحدي من أمة الرسول في وصحابته، وليس بامكان أحد أن يفسر الشاهد بأمثال عبدالله بن سلام.

قوله تعالى: ﴿أولئك يؤمنون به ﴾ أي أولئك المؤمنون، وقد يكون المراد المؤمنين والشاهد وصاحب البينة، فتكون الآية بمثابة قوله تعالى: ﴿ آمن الرسول بما أنزل إليه من ربّه والمؤمنون... ﴾ (١).

وقد تكون الجملة في مقام تسنية النبي في عن طريق إخباره بأن أهل الكتاب يؤمنون به، نظير قوله تعالى: ﴿ وكذلك أنزلنا اليك الكتاب فالذين آتيناهم الكتاب يؤمنون به ومن هؤلاء من يؤمن به وما يجحد بآياتنا إلا الكافرون ﴾ (٢).

وقوله تعالى: ﴿والذين آتيناهم الكتاب يفرحون بما أنزل اليك ومن الأحزاب من ينكر بعضه ﴾ (٣) وقوله تعالى: ﴿الذين آتيناهم الكتاب من قبله هم به يؤمنون \* وإذا يتلى

<sup>(</sup>١) البقرة: ٢٨٥.

<sup>(</sup>٢) العنكبوت: ٤٧.

<sup>(</sup>۳) الرعد: ۳٦

عليهم قالوا أمنا به إنّه الحقّ من ربّنا إنّا كنّا من قبله مسلمين \* (١).

قوله تعالى: ﴿ فلاتك في مرية منه ﴾ أي في شك منه، والمخاطب بهذا الخطاب هو النبي تَمُدّ. إلا أنه على نحو «إيّاك أعني واسمعي يا جارة»، فالمخاطب وإن كان هو النبي تَمَدّ إلّا أنّ المقصود بالخطاب هو سائر الناس، لعدم إمكانية نسبة الشك الى النبيّ تَمَدّ، وقد روى عبدالله بن بكير عن أبي عبدالله على قال: «نـزل القرآن بإيّاك أعني واسمعي يا جارة» (٢).

ولهذه الآية نظائر في القرآن الكريم مثل قوله تعالى: ﴿ أَفْغِير اللهُ أَبِنغي حكماً وهو الذي أُنزل اليكم الكتاب مفصّلاً والذين آتيناهم الكتاب يعلمون آنه منزل من ربّك بالحقّ فلا تكونن من الممترين ﴾ (٢) وقوله تعالى: ﴿ فَإِن كَنْتُ فِي شَكْ مَمَا انْزَلْنَا اليك فَاسَالُ الذين يقرؤون الكتاب من قبلك لقد جاءك الحقّ من ربّك فلا تكونن من الممترين ﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿ الحقّ من ربّك فلا تكونن من الممترين ﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿ الحقّ من ربّك فلا تكونن من الممترين ﴾ (١) والممترين ﴾ (١) .

معطيات الأية الكريمة:

ورغم البعد الظاهري عن موضوع الإمامة إلا أنّنا إذا تـدبّرنا الآيــة جـيّداً وجدناها تنطوي على دلالات بالغة الأهمية بالنسبة إلى هذا الموضوع. وهي:

<sup>(</sup>١) القصيص: ٥٢–٥٣.

<sup>(</sup>٢) الفيض الكاشاني، محما، محسن، تفسير الصافي: ج ١/ ص ١٨ المقدمة الرابعة.

<sup>(</sup>٣) الأنعام: ١١٤.

<sup>(</sup>٤) يونس: ١٩٤

<sup>(</sup>٥) البقرة: ١٤٧.

<sup>(</sup>٦) أل عمران: ٦٠.

١- إن وصف الشاهد بأنه من صاحب البينة ، أي من الرسول الأكرم تا تلق كما هو البعض جزء من الكل - ينطبق على أهل البيت على المذكورين في آية التطهير، وهذا يتساوق مع ما جرى عليه خط النبؤات من جعل النبؤة والإمامة في نطاق نسبي متقارب.

٢- إن هذا الشاهد يأتي تلو الرسول، بن سيأتي في معطيات آية المباهلة أنّه بمنزلة نفس الرسول على وقد من في آية علم الكتاب أن شهادة هذا الشاهد تساوق شهادة الله سبحانه.

كُلَّ ذلك على فرض أن يكون الضمير في «يتلوه» راجعاً إلى صاحب البينة أي إلى البينة أي إلى البينة أي إلى البينة أي الله الرسول شيء أمّا لوكان الضمير راجعاً إلى البينة نفسها - أي إلى القرآن - فحينئذ يكون مضمون الآية مطابقاً لمضمون حديث الشقلين الذي جعل العترة عدلاً لكتاب الله ومفسّرة له.

٣- والشهادة هنا لابد أن تكون شهادة التأدية الناشئة عن مشاهدة سابقة لموضوع معين وحضور في الواقعة التي يراد الشهادة لها. أي أن أداء الشهادة يفترض مسبقاً تحمّل الشهادة، واختصاص الشهادة بفرد معين له تلك الخصوصيات «ويتلوه شاهد منه» يدل على أنّ التحمّل المقصود ليس ناشئا عن مجرد الإيمان بالنبقة، لأنّ هذا المعنى يشترك فيه الكثير من أتباع الرسول على أن يكون التحمّل المقصود هو الشهود لحقيقة النبقة ورؤية جبرئيل حامل الوحي الذي كان يهبط على النبي على وهو ما يمكن أن ينفرد به هذا الشاهد عن غيره، ويصحّح نسبة تلك الخصائص الرفيعة له.

وهذا المعطى الذي توصلنا إليه عبر الاستنتاج. يـؤيده قـول الرسـول ﷺ

للإمام علي الخطبة القاصعة المعالفة القاصعة الإمام على الخطبة القاصعة الواردة في نهج البلاغة (١) ، وما روي عن الصادق في أنه قال: كان علي الله يرى مع النبي الله الرسالة الضوء ويسمع الصوت.

وقال له الرسول الله : «لو لا أني خاتم الانبياء لكنت شريكاً في النبوة»(٢).

3- إن الغرض من الشهادة هو إزالة الريب والشك عن المدّعي، وهذا ما يتطلّب الثقة بنزاهة وضبط الشاهد لموضوع شهادته، ودرجة الثقة تتناسب تناسباً طرديا مع أهمية موضوع الشهادة، فكلّماكان ذلك الموضوع مهماً كلّما كانت الوثاقة المطلوبة في الشاهد أعلى حتى يصل الأمر الى أعظم درجات الأهمية وهو النبوّة والرسالة، فتكون الوثاقة المطلوبة بنزاهة وضبط الشاهد أقصى ما يمكن، وليست تلك الدرجة إلا العصمة عن الخطأ والسهو والنسيان، وهكذا تثبت عصمة الشاهد.

اذا جمعنا بين آية البينة و آية علم الكتاب. وجدنا أن الشاهد المذكور في
 الاولى هو نفس من عنده علم الكتاب المذكور في الثانية.

هذه خلاصة المعطيات التي يمكن استفادتها من الآية، وهي بلا شك ذات على اللهة وطيدة بنظرية الإمامة في القرآن الكريم لإنطباقها على أئمة أهل البيت في ، وكونها تتحدّث عن أبعاد وخصوصيات الإمامة فيهم.

<sup>(</sup>۱) میشم بن علی، شرح ابن میشم: ج۶ / ص ۳۰۷

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ص٢١٨

#### الشاهد في روايات المدرستين

و تنطبق على هذا المعنى الذي توصَّنا إليه روايات كثيرة وردت من طرق الفريقين، ودلَّت على أنَّ الشاهد المقصود في الآية هو الإمام على الله.

فمما روي عن الشنة، ما رواه موفق بين أحمد الخيوارزمي، قال: كتب عمروبن سعد بن أبي العاص الى معاوية في رد مكاتبته إليه في طلبه الإعانة على قتال أميرالمؤمنين على تب إليه:

«من عمروين سعد بن أبي العاص صاحب رسول الله في الى معاوية بن أبي سفيان، وقد علمت يا معاوية ما أنزل الله تعالى في كتابه فيه من الآيات المتلوّات في فضائله التي لايشركه فيها آحد، كيقوله تبعالى: ﴿يوفون بالنذر﴾ و﴿إِنّما وليّكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون ﴾، ﴿أفَمن كان على بيّنة من ربّه ويتلوه شاهد منه ومن قبله ﴾ وقد قال الله تعالى: ﴿رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ﴾ وقد قال الله تعالى لرسوله: ﴿قل لا أسألكم عليه أجراً إلّا المودّة في القربي ﴾ وقد قال رسول الله عليه المرون من موسى؟ سلمك سلمي وحربك حربي، وتكون أخي ووليّي في الدنيا والآخرة، يا أبا الحسن من أحبّك فقد أحبّني، ومن أبغضك فقد أبغضني، ومن أبغضني أدخله الله النار، وكتابك يا معاوية الذي هذا جوابه ليس مما ينخدع به من له عقل أو دين، والسلام»(١).

ومنها: ما رواه الخوارزمي أيضاً قوله تعالى: ﴿ أَفْمَنَ كَانَ عَلَى بَيْنَةُ مَنَ رَبِّهُ وَيَتَّلُوهُ

<sup>(</sup>١) البحراني، هاشم، غاية المرام: ص٣٥٩ / ح١، نقلاً عن المناقب للخوارزمي: ص١٢٩ ١٣٠. باحتلاف يسير.

شاهد منه ﴾ قال ابن عباس: هو على ١٠٤ يشهد للنبي ﷺ وهو منه (١٠).

ومنها: ما عن الحمويني مسندا عن زاذان قال: سمعت علياً الله يقول: والذي فلق الحبّة وبرأ النسمة لو كسرت لي وسادة - يقول: ثنيت - فاجلست عليها لحكمت بين أهل التوراة بتوراتهم، وبين أهل الإنجيل بإنجيلهم، وبين أهل الزبور بربورهم، وبين أهل التوراة بتوراتهم، والذي فلق الحبّة وبرأ النسمة ما من رجل من قريش جرت عليه المواسي إلّا وأنا أعرف آية تسوقه الى جنّة أوتقوده الى نار، فقام رجل فقال: أيش (٢) نزل فيك؟ فقال علي الله في الله في الله على بينة من ربّه ويتلوه شاهد منه فرسول الله في بينة من ربّه ويتلوه شاهد منه فرسول الله في بينة من ربّه ويتلوه أنا شاهد منه (٣).

وقريب منه باختلاف يسير ما رواه الثعلبي عن السبيعي(١).

ومنها: ما عن الحمويني أيضاً عن ابن عباس: ﴿ أَفُمَنَ كَانَ عَلَى بِيِّنَةَ ﴾ رسولالله على الله على بيِّنة ﴾ رسولالله على ﴿ ويتلوه شاهد منه ﴾ على على الله عل

ورواه الثعلبي في تفسيره مسنداً عن ابن عباس<sup>(٦)</sup> .

ومنها: ما رواه أبو نعيم الحافظ بثلاثة طرق عن عباد بن عبدالله الأسدى في

<sup>(</sup>١) البحراني، هاشم، غاية المرام: ص ٢٥٩/ ح ٢، نقلاً عن المناقب للخوارزمي: ص١٩٧ بالحنلاف يسير. حيث نقل عن ابن عباس قوله: إنّه هو على الله أوّل من شهد للنبي للبّيّة وهو منه.

<sup>(</sup>۲) يعني: أي شيء.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ص٣٥٩ / ح ٤، نقلا عن فرائد المسمطين: ج ١ / ص ٣٣٨ ٣٣٩ باختلاف يسير عما هو منكور هنا.

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق: ص ٣٦٠ ح ٩

<sup>(</sup>٥) المصدر السابق: ص ٣٥٩/ ج٣. نقلا عن قرائد المسطين: ج ١/ ص ٣٣٨.

<sup>(</sup>٦) المصدر السابق: ص ٣٦٠ م ٨

خبر - قال: سمعت علياً ﷺ يقول: ﴿ أَفْمَنَ كَانَ عَلَى بِيَّنَةُ مَنَ رَبِهُ وَيَتَلُوهُ شَاهِدُ مِنْهُ ﴾ رسول الله على بيِّنة من ربِّه، وأنا شاهد.

ورواه النظيري في الخصائص، وحماد بن سلمة عن ثابت عن أنس. والقاضي عثمان بن أحمد وأبو نصر العشير في كتابيهما، والفلكي المفسر عن مجاهد وعبدالله بن شدّاد (١).

وأمّا عن طرق الشيعة فروايات متظافرة أيضاً:

منها: ما عن محمد بن الحسن الصفار، عن محمد بن الحسين، عن عبدالله بن حماد، عن أبى الجارود، عن الاصبغ بن نباتة، قال: قال أميرالمؤمنين على:

لو كسرت لي الوسادة فقعدت عليها لقضيت بين أهل التوراة بتوراتهم، وأهل الإنجيل بإنجيلهم، وأهل الفرقان بفرقانهم، بقضاء يصعد إلى الله يزهر، والله ما نزلت آية في كتاب الله في ليل أو نهار إلا وقد علمت في من أنزلت، ولا أحد مرّ على رأسه المواسي إلا وقد نزلت آية في ليل أو نهار إلا وقد علمت في من أنزلت، ولا أحد مرّ على رأسه المواسي إلا وقد نزلت آية في كتاب الله تسوقه إلى الجنّة أوالنار، فقام إليه رجل فقال: يا أمير المؤمنين فالآية التي نزلت فيك؟ قال: أما سمعت الله يقول: ﴿أفمن كان على بيّنة من ربّه ويتلوء شاهد منه ﴾؟

فرسول الله على بينة من ربه، وأنا شاهد له منه، وأتلوه معه (٢).

ومنها: ما عن الشيخ في أماليه بإسناده عن أمير المؤمنين الله قام يوم الجمعة يخطب على المنبر فقال: والذي فلق الحبة وبرأ النسمة ما من رجل من قريش جرت عليه المواسى إلا وقد نزلت فيه آية من كتاب الله عزّوجل أعرفها كما أعرفه.

<sup>(</sup>١) غاية المرام: ص ٣٦٠/ ح ١١.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ص ٣٦١ / ح٣.

فقام إليه رجل، فقال: يا أميرالمؤمنين، ما آيتك التي نزلت فيك؟ فقال: إذا سألت فافهم ولا عليك أن لا تسأل عنها غيرى! أقرأت سورة هو د؟

فقال: نعم يا أمير المؤمنين، قال: أفسمعت قول الله عزّوجل يقول: ﴿ أَفَـمن كَـانَ على بينة من ربه ويتلوه شاهد منه ﴾؟

قال: نعم، قال: فالذي على بيّنة من ربّه محمد في ويتلوه شاهد منه، وهذا الشاهد هو منه وهذا الشاهد هو منه وهو على بن أبى طالب، وأنا الشاهد، وأنا منه (١).

ومنها: ما عن الشيخ في مجالسه مسندا عن جعفر بن محمد عن أبيه عن جده علي بن الحسين عن الحسن ﷺ في خطبة طويلة خطبها بحضور معاوية وقال ﷺ:

أقول: معشر الخلائق ولكم أفئدة وأسماع، وهو إنا أهل بيت أكرمنا الله بالإسلام واختارنا واصطفانا واجتبانا، فأذهب عنا الرجس وطهرنا تطهيراً، والرجس هو الشك، فلا نشك في الله الحقّ ودينه أبداً، وطهّرنا من كلّ أفن وعيبة مخلصين الى آدم نعمة منه، لم يفترق الناس فرقتين إلّا جعلنا الله في خيرهما، فأدّت الأمور إلى أن بعث الله محمداً في للنبوّة واختاره للرسالة وأنزل عليه كتابه. ثم أمره بالدعاء إلى الله عزّوجل، فكان أبي في أوّل من استجاب لله تعالى ولرسوله، وأوّل من آمن وصدّق الله ورسوله، وقد قال الله تعالى في كتابه المنزل على نبيته ولرسوله، وأوّل من آمن وصدّق الله ورسوله، وقد قال الله تعالى في كتابه المنزل على نبيته المرسل: ﴿ أفمن كان على بيّنة من ربّه و يتلوه شاهد منه ﴾ فرسول الله في الذي على بيّنة من ربّه و يتلوه شاهد منه ﴾ فرسول الله في الذي يتلوه، وهو شاهد منه أله والخطبة.

<sup>(</sup>١) غاية أسرام: ص ٣٦١ / ح ٤. نقلاً عن أسالي الشيخ: ج ١ / ص ٣٨١-٣٨٢.

<sup>(</sup>٢) غاية المرام: ص ٣٦١ / ح ٥ نقلاً عن أمالي الشيخ الطوسي: ج ٢ / ص ١٧٥.

ومنها: ما عن العياشي عن بريد بن معاوية العجلي عن أبي جعفر على قال: الذي على بيّنة من ربّه رسول الله على والذي تلاه من بعده الشاهد منه أميرالمؤمنين على ثم أوصياؤه واحداً بعد واحد(١).

ومنها: ما رواه العياشي أيضاً عن جابر بن عبدالله بن يحيى قال: سمعت علياً على وهو يقول: ما من رجل من قريش إلا وقد انزلت فيه آية أو آيتان من كتاب الله، فقال له رجل من القوم: فما انزل فيك يا أمير المؤمنين؟

فقال: أما تقرأ الآية التي في هود ﴿ أَفَمنَ كَانَ عَلَى بَيْنَةَ مَنَ رَبِّهِ وَيَتَلُوهُ شَـَاهَدُ مَـنَهُ ﴾؟ محمد ﷺ على بيّنة من ربّه، وأنا الشاهد<sup>(٢)</sup>.

<sup>(</sup>١) غاية المرام: ص٣٦٢ / ح ٨ نقلاً عن تفسير العياشي: ج ٢ / ص١٥٢.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ص ٣٦٢ / ح ٩ نقلاً عن تفسير العياشي: ج ٢ / ص١٥٣.



## الفصل التاسع

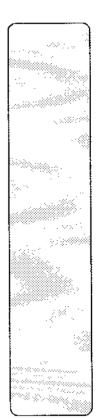
## الولاية الفاضلة

### آية المباهلة

﴿ فَمَنْ حَآجَكَ فِيهِ مِن بَعْدِ مَاجَآءَكَ مِنَ ٱلْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْ أَنَدْعُ أَبْنَآءَنَا وَأَبْنَآءَكُمْ وَنِسَآءَنَا وَنِسَآءَكُمْ وَنَسَآءَنَا وَنِسَآءَكُمْ وَأَنفُسَنَا وَأَنفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَل لَـعْنَتَ ٱللَّهِ عَلَى ٱلْكَاذِبِينَ ﴾

(**0**..., 5 = 4 | **G** = 1

(آل عمران:۲۱)



ومن الآيات ذات العلاقة بقضية الولاية آية المباهلة الواردة في قبضية نصاري نجران ومحاجتهم مع النبي على.

المحاجة هي تبادل الحجة، ويقصد بها إثبات المذعى سواء كان دليلاً حقاً أومغالطة باطلة، وأمّا المباهلة فمأخوذة من الابتهال بمعس الاسترسال في الدعاء والتضرع. وقيل: إنهاكلمة مأخوذة من البهلة أي اللعنة.

#### قصة المناهلة

إنّ آية المباهلة مسبوقة بقوله تعالى: ﴿إنّ مثل عيسى عند الله كمثل آدم...﴾ الذي جاء لقطع حجّة النصارى وإبطال دعواهم بأنّ المسيح ابن الله، استناداً لكونه على لكونه على قد ولد من غير أب، فالآية تقول لهم: بأنّ انعدام الأب لايدل على ألوهية الابن، ولو كان الأمر كذلك لكان آدم أحق بالألوهية من السيد المسيح، إذ أنّ آدم على المنتخل أمين مسبوقاً بأب ولا أمّ ومع ذلك لم يكن ابناً لله ولا متحداً معه، وكذلك الأمر في عيسى بن مريم على، واضافة إلى كون هذه الحجة وحياً إلهياً بالغ الدلالة فإنّها كانت أيضاً دليلاً عقلياً محكماً لإبطال تبلك الدعوى، وإقناع أصحابها بعدم صحتها، لو كانوا يحظون بمسكة من التفكير وقدر من التعقل الحرق.

وبدلاً عن التراجع إلى الحقّ وحكم العقل ظلّ هؤلاء يصرّون على الخطأ

ويتشبثون بالجدل، فجاءت المباهلة كطريق أخير لإسكات صوتهم وإيقافهم عند حدهم، ونزلت الآيات لتقول للنبي الله بأن محاجة هؤلاء إن استمرت رغم هذا الدليل القاطع فأعرض عليهم المباهلة وتسليم الأمر لله سبحانه حتى يؤيد الصادقين ويدحض الكاذبين.

وكان العرض نوعاً من التحدي واختبار الثقة والنوايا، وقد شكل منعطفاً تأريخياً حاسماً في مسيرة الإسلام وصراعه مع الخصوم، وتأكيداً منها على التحدي واختبار مدى اطمئنان الطرف المقابل بدعواه، طبت الآية من الطرفين إحضار الخواض من الأهل والأبناء، ليكون ذلك أدعى لتزلزل المرتاب وتراجعه من جهة، ويكون الصدق والثقة بالنفس والاطمئنان بالموقف عند النبي الله عنه عناهم الخصم من جهة أخرى، بما قد يساعد على هزيمة الخصم قبل النزال.

وممّا يلاحظ في الآية أنّها قدّمت ذكر الأبناء والنساء على الأنفس وهـي الخاصة.

وذلك مزيداً من التحدي للخصم ومزيداً من البيان لشدة الإطمئنان والثقة بالموقف، بحيث يبدي الاستعداد للتضحية بالأبناء والنساء قبل التضحية بالخاصة. باعتبار أنّ الإنسان يعتني بحفظ أبنائه و تأخذه الغيرة على نسانه أكثر مما يعتنى بخاصته.

وقد اتفقت الروايات وأطبق المفسّرون والمؤرّخون على أنّ الدعوة حينما تمّت ووافق النصاري على ذلك حضر النبي الله بنفسه، ودعا عليّاً

والحسن والحسين وفاطمة على للحضور فحضروا، ولم يدع غيرهم، وحينما نظر النصاري إلى هؤلاء الصفوة، تراجعوا عن المباهنة وأخذتهم الخشية على أنفسهم، واقترحوا أن يعطوا الجزية للنبي على فقبل النبي ذلك منهم.

#### دلالة الآية على فضل أهل البيت الملكة

وليس هناك من شك في أنّ الآية تدل على منزلة رفيعة وفضل عظيم لأهل البيت في بحيث لايباهل النبي في خصومه في ظرف حرج وحساس للغاية إلّا بهم، و قد اعترف بذلك الفضل أكابر المفشرين والمحدّثين من السّنة. فقد قال العلّامة الجضاص في «أحكام القرآن»: «نقل رواة السير و نقلة الأثر لم يختلفوا فيه - أنّ النبي في أخذ بيد الحسن و الحسين و علي و فاطمة - رضي الله عنهم - ثم دعا النصارى الذين حاجوه إلى المباهلة. فأحجموا عنها، وقال بعضهم لبعض: إن باهلتموه اضطرم الوادي عليكم ناراً، و لم يبق نصراني ولا نصرانية إلى يوم القيامة»(١).

وقال الفخر الرازي في تفسيره بعد نقل رواية مماثلة في ذلك: «إعمم أنّ هذه الرواية كالمتّفق على صحّتها بين أهل التفسير والحديث»(٢).

وقال في الكشاف: «فيه دليل لاشيء أقوى منه على فضل أصحاب الكساء على الكساء على

و قال الآلوسي في «روح المعاني» بعد نقل الرواية:«و دلالتها على فيضل

<sup>(</sup>١) الجضاص، أحمد بن علي. أحكام القرآن: ج٢ / ص١٦.

<sup>(</sup>٢) الفخر الرازي، محمد بن عمر، التفسير الكبير: ج١٤ ص ٨٩-٩٠

<sup>(</sup>٣) الزمخشري، محمود بن عمر، الكشاف: ج ١ / ص ٣٧٠.

آل الله و رسوله مما لايمتري فيها مؤمن، والنصب جازم الإيمان» الى أن قال: «والنواصب زعموا أنّ ما وقع منه الله كان لمجرد إلزام الخصم و تبكيته، و أنّه لا يدل على فضل اولئك - على نبيّنا و عليهم أفضل الصلاة و أكمل السلام - وأنت تعلم أنّ هذا الزعم ضرب من الهذيان و أثر من مسّ الشيطان.

و ليس يصح في الأذهان شيء إذا احتاج النهار الى دليل»(١)

إنّ دلالة الآية على فض أهل البيت الله و منزلتهم عند الله سبحانه أوضح من أن تحتاج إلى بيان و تقريب، لأنّ إشراكهم في المباهلة يعني إشراكهم في التحدّي، والاعتماد على منزلتهم عند الله سبحانه بحيث تكون موجبة لفضح الأعداء و نزول النقمة الإلهية عليهم، على غرار ما يحصل في المعارك الفاصلة عندما يقوم القائد بانتقاء أفضل أتباعه و تسليمهم المسؤوليات المهمة.

و من الملاحظ أنّ الآية استخدمت صيغة الجمع حينما دعت إلى المباهلة حيث طالبت بحضور ﴿ أَبِناءَنا و أَبِناءَكم و نساءَنا و نساءَكم و أَنفسكم ﴾ .

وهذا يقتضي إحضار ما لايقل عن ثلاثة أفراد من كل عنوان، كما هو مقتضى صيغة الجمع، والشيء الذي أكده التاريخ الصحيح و الحديث الصحيح أيضاً أنّ النبيّ في حينما قام بامتثال الأمر الإلهي اكتفى بإحضار الإمام علي والحسن و الحسين و فاطمة في و هذا يدل على أنّ هؤلاء كانوا يمثّلون صفوة الأمة و أخض الخاصة و أحب الخلق إلى قلب النبيّ في . حيث إنّه طبق عنوان الأبناء على الحسن و الحسين في و عنوان (نساءنا) على فاطمة الزهراء، وعنوان

<sup>(</sup>١) الآلوسي، روح المعاني ج٠/ ص ١٩٠

(أنفسنا) عليه و على أميرالمؤمنين على مع أنّه كان بإمكانه أن يدخل زوجاته في عنوان (نسائه) و يدخل بعض صحابته في أفراد هذه العناوين؟ و أنّ هذه العناوين لاتنطبق على غيرهم في حسابات النبي ١٩٠٠؟

إنّ المنطق السليم يستنتج من دخول السيدة الزهراء في عنوان (نساءنا) دون غيرها، و استبعاد زوجات النبيّ اللائي ربّ ماكن أقرب لغوياً إلى هذا العنوان من السيدة الزهراء، و من دخول الإمام عليّ في عنوان (أنفسنا) دون سواه من الصحابة، أنّ لهذه السيدة و ذلك الإمام فضلا و منزلة بحيث يكونان بالدرجة الثانية من بعد النبيّ على هذه الأمة خاصة في انطباق عنوان «النفس» على الإمام عليّ الله و هو انطباق أكيد دلّت عليه الآية بصراحة، وأيّدته الروايات المروية بطرق الفريقين القائلة بأنّ الرسول الله قال يوماً لعلى:

«أنت منّي بمنزلة هارون من موسى إلّا أنّه لانبي بعدي» (١) و قوله ﷺ: «أنت منّي و أنا منك» (٢) و قوله ﷺ: «علىّ نفسى فمن رأيته يقول في نفسه شيئاً؟» (٣).

و قد احتج الإمام علي الله بهذه الفضيلة يوم الشورى، واعترف القوم بها ولم ينكروا عليه ذلك. و لوكان هناك مجال للإنكار لأنكره المولعون بإنكار

<sup>(</sup>١) أنهى البحراني في غاية المرام الروايات الواردة عن النهي أيابة والمشتملة على هذه العبارة من طرق السنة الى مائة حديث و من طرق الشيعة الى سبعين حديثاً. غاية المرام: ص١٩٧ - ١٥٢.

<sup>(</sup>٢) ذكره الترمذي في الجزء الخامس من سننه: ص ٦٣٦ هكذا العلي مني و إنا من علي الدولاره الحاكم في المستدرك: ج٣/ ص ١٣٠ بالصورة المذكورة في المتن، وذكره في ص ١١٩ هكذا ال عليا مني و أنا منه المستدرك: ح٣/ صحيح على شرط مسلم، و ذكره النسائي في سننه: ج٥/ ص ١٣٧، و ورد في صحيح البخاري: ج٤/ ص٢٢.

<sup>(</sup>٣) اللئالي المصنوعة: ج١١ ص١٩٨.

فضائله أمثال ابن تيمية الذي اعترف بصحة الحديث القائل بأنّ نفس رسول الله الله أمثال ابن تيمية الذي اعترف بصحة الحديث القائل بأنّ نفس رسول الله الله أنّ هي الآية هو علي الله أنّه حاول التقليل من شأن ذلك و عدم دلالته على مزيّة غير مزيّة القرابة، ثم التفت إلى أنّ هذه المزيّة مشتركة بينه و بين عمى العباس. و أنّ العم أقرب من ابن العم، فعماذا اختار النبيّ الله عمه؟

ثم أجاب عن ذلك : بأنّ العباس لم يكن من السابقين الأولين و لاكان له به اختصاص كعلي الإمام علي الاعتراف بأنّ الملاك في تنزيل الإمام علي بسمنزلة نسفس الرسول الله ليس هو القرابة فيقط، بل السبق إلى الإسلام والاختصاص بالنبي النبي من أنّ المؤمن يتعبّد بالنصوص و ليس له شأن باستنتاج الملاكات والمناطات، و علينا باتباع النصوص التي جعنت عليّاً بمنزلة نفس النبي النبي الله النبي النبي النبي الله النبي النب

ثم إن دخول الأبناء والنساء في المحاجة حول النبؤة والرسالة دليل على أن لهؤلاء شأناً في ذلك و مدخلية في أمر الرسالة، بحيث يشاركون النبي في محاجّاته و مباهلاته و منعطفات حياته الحاسمة و المصيرية، و إذا جمعنا بين ذلك و بين آية ﴿ويتلوه شاهد منه ﴾ الدالة على وجود شاهد من نفس النبي يتلوه في المرتبة و يشاركه في مهام الرسالة، اتضح لنا نوع المدخلية والشأن الذي كان لأهل البيت في أمر المباهلة، و هو ما يتأكّد أكثر عندما نلاحظ قوله

<sup>(</sup>١) ابن تيمية، أحمد عبد تحليم، منهاج النتنة النبوية: ج١ / ص ٣٤ ٢٥.

تعالى: ﴿ قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا و من اتّبعني ﴾ (١).

كما أنَّ قوله تعالى في ذيل آية المباهلة: ﴿ فنجعل لعنة الله على الكاذبين ﴾ (٢).

يراد به الكاذبون المفترض وجودهم في أحد طرفي المحاجّة والمباهنة، ومقتضى صيغة الجمع -الكاذبين - أن يكون المدّعي في كلا الجانبين أكثر من واحد و إلّا لكان حقّ الكلام أن يقال مثلاً: «فنجعل لعنة الله على من هو كاذب» حتى يصحّ انطباقه على الفرد أيضاً.

وحينما يتمثّل الطرفان كل منهما في جماعة فلابد أن يكون الأمر الدائر في كلّ جماعة أمراً مشتركاً بين أفراد الجماعة بنحو من الاشتراك، وحيث كان النصارى المباهلون للنبيّ شارك بعضهم بعضاً في إنكار الرسالة الاسلامية والبعثة المحمدية فلابد أن يكون الحاضرون مع النبيّ في المباهلة مشاركين له بنحو ما في أمر الرسالة، وهذه المشاركة هي التي أوجبت انتخابهم وحضورهم إلى جانبه في المباهلة، ولابد أن تكون المشاركة نوعاً أرفع من مجرد الإيسمان بالإسلام واتباع النبيّ الذن هذا المعنى ليس خاصاً بأهل البيت شي الذين يدل حضورهم في المباهلة على مواقع نوعية ممتازة على صعيد الرسالة الاسلامية، وليست تلك إلا مواقع الإمامة، وهذا ما نبه عليه الاستاذ العلامة الطباطبائي في (").

<sup>(</sup>۱) يوسف: ۱۰۸

<sup>(</sup>٢) آل عمران: ٦١.

<sup>(</sup>٣) الطباطبائي، محمدحسين، تفسير الميزان،: ج١/ س٢٢٣.

#### شبهة ورد

و لو أغمضنا النظر عن هذا التفسير فإن الروايات الواردة بشأن الآية بلغت من الصحة مبلغاً قليلاً ما يتفق لحادثة تاريخية معينة بحيث لم يرد تشكيك فيها من قبل أي من أعلام الأمة، حتى قال الزمخشري: «فيه دليل ليس أقوى منه على فضل أصحاب الكساء» و جعل الآلوسي إنكار ذلك ضرباً من الهذيان و أثراً من مش الشيطان، و قال: «والنصب جازم الإيمان» إشارة الى أن الدافع الى إنكار فضل أهل البيت الله المستفاد من الآية ليس إلّا النصب و العداوة لهم، مع التصريح بأن النواصب هم الذين درجوا على مثل هذه التسويلات.

إنّ التشكيك في فضيلة رواها جمّ غفير من الصحابة، كجابر بن عبدالله، والبراء بن عازب، و أنس بن مالك، و عثمان بن عفان، وعبدالرحمن بن عوف، وطلحة، و الزبير، و سعد بن أبي وقاص، و عبدالله بن عباس، و أبي رافع مولى النبيّ في و لحقهم على روايتها جمع من التابعين كالسدي، والشعبي، والكلبي، و أبي صالح، و أطبق المحدّثون والمؤرّخون والمفشرون على إيداعها في موسوعاتهم، كمسلم (١)، والترمذي (٢) و الطبري (٦)، وأبي الفداء (٤)،

<sup>(</sup>۱) صحیح مسلم، ج۲ / ص۲۷۸.

<sup>(</sup>۲) سنن الترمايي: ج ٥ / ص ٢١٠

<sup>(</sup>٣) تفسير الطبري: ج٣/ ص٢٩٩ ـ ٣٠١.

<sup>(</sup>٤) قهسير ابن کثير: ج٢ / ص ٢٣٦.

والسيوطي في تاريخ الخلفاء (١)، والزمخشري، والرازي، مع الإذعان منهم جميعاً بصحة هذه الروايات. إنّ التشكيك في فضيلة حظيت بوضوح تأريخي كهذا يقود أصحابه إلى السفسطة وهدم التأريخ، لأنّ مثل هذا التشكيك إنكان جائزاً ومقبولاً فعلى أيّ رواية يمكن الاعتماد؟

و بأي سنة يصح التعبد؟ و هل هو إلّا رفض للسنة. و بالتالي هدم لأساس الدين و غلق لباب معرفة الأحكام و الشرائع والتفاصيل النبي تكفّلت السنة النبوية المطهرة بإيضاحها؟!

و لذا فإن هذا التشكيك يبدو لذوي السلائق المعتدلة فرضاً خيالياً لا يستطيع أحد ارتكابه، لكنه قد حصل فعلاً، حيث علق صاحب تفسير المنار على تلك الروايات بعد اعترافه باتفاقها على اختيار النبي لأهل بيته في المباهلة بما لفظه «و مصادر هذه الروايات الشيعية و مقصدهم منها معروف، و قد اجتهدوا في ترويجها ما استطاعوا حتى راجت على كثير من أهل السنة، ولكن واضعيها لم يحسنوا تطبيقها على الآية، فإن كلمة (نساءنا) لا يقولها العربي و يريد بها بنته لاسيما إذا كان له أزواج، ولا يفهم هذا من لغتهم، و أبعد من ذلك أن يراد به (انفسنا) علي – عليه الرضوان –، ثم إنّ و فد نجران الذين قالوا إن الآية نزلت فيهم لم يكن معهم نساؤهم و أولادهم» (٢).

و غاية ما نستطيعه من الإعذار و حسن الظنّ هو توجيه هذا التشكيك بأنّه ينبعث من الزعم بعدم المطابقة بين تلك العناوين و الأفراد الذين نسبت

<sup>(</sup>١) تاريخ الخلفاء: ص١٦٩.

<sup>(</sup>٢) رضا، محمدرشيد، تفسير المنار: ج٣ / ص/٣٢٢.

الفضيلة لهم، و على أساس هذا الزعم اتّلهم المؤلف الشيعة بـوضع تلك الأحاديث. ولكن من الذي يـوافـقه عـلى هـذا الاتّـهام والمـغالطة التأريخية الفاحشة التي إذا قبلت منه فستكون النتيجة انهدام التاريخ و السنة النبوية، وكان الأحرى به - و هو يواجه ما يعتقده مشكلة علمية ـ أن يعمل على ايجاد حلَّ لهذه المشكلة، فإنَّ هذا السلوك أقرب الى النهج العلمي الموضوعي من إنكار روايات حظيت بوضوح تاريخي قال مثيله، و أطبق على صحتها الصحابة والتابعون و علماء الفريقين من مفشرين و مؤرّخين و محدّثين، و لو أنّه سلك هذا الطريق لاهتدي بيسر الي أنَّ الآية لم تستعمل (نساءنا) بمعني البنت (وانفسنا) بمعنى الغير و هو على ﴿ بل المراد أنَّ النبيِّ ﴿ في مقام امتثال الأمر الإلهي لم يأت إلَّا بالسيدة الزهراء والإمام على، ففهم من ذلك أنَّ النبيَّ على قد طبق هذين العنوانين عليهماك دون غيرهما، وكان غبرضه بيان المصداق لامعني اللفظ، وكذا ما استشكله من عدم وجود النسباء و الأبيناء مع نصاري نجران الذين باهنوه، فإنّ هذا الإشكال يكبون مقبولاً لوكان المراد باسم الموصول «من» في قوله تعالى: ﴿ فَمَنْ حَاجُكُ ﴾ هو وفد نجران خاصة، و ليس الأمركذلك، لأنَّ المراد باسم الموصول «من» عنوان عامَّ شامل لكلَّ من يحاجُّه من النصاري في أمر النبوّة والرسالة، ولاشك أنّ فيهم أبناء و نساء. لكن الذين خرجوا إلى المباهنة و استجابوا لهاكانوا هم وفد نجران فقط، و هذا لايعني اختصاص اللفظ بمن حضر منهم، و إنَّما يعني أنَّ الحضور من النصاري كانوا بعض المعنيين بالمحاجّة و بتعبير أدق: إنّ الحاضرين كانوا أفراداً من ببعض

العناوين دون العناوين الأخرى.

و لوكان هذا الاشكال وارداً لأورده من هو أكثر أصالة في العربية و براعة في الأدباء والبنغاء. وهم في الأدب و مهارة في معرفة أساليب الكلام و نقد كلمات الأدباء والبنغاء. وهم نقلة هذه الروايات. و المؤزخون و المفسّرون و المحدّثون الذين تعاهدوها بالدرس و التفسير والتدوين دون أن يتوقّف فيها أحد منهم.

واليك نماذج ممّا رواه الفريقان في هذا المجال:

فمنها: ما رواه أبو نعيم الحافظ بإسناده عن الشعبي عن جابر قال: قدم على رسول الله العاقب و الطيب، فدعاهما إلى الإسلام، فقالا: أسلمنا يا محمد، فقال: كذبتما، إن شئتما أخبر تكما ما يمنعكما من الإسلام؟ فقالا: هات الينا، قال: لحب الصليب و شرب الخمر و لحم الخنزير، قال جابر: فدعاهم الى الملاعنة، فواعداه الى أن يغادياه بالغداة. فغدا رسول الله في وأخذ بيد علي والحسن و الحسين و فاطمة في فأرسل اليهما، فأبيا أن يجيباه و أقرا له، فقال رسول الله في: والذي بالحق لو فعلا لأمطر عليهم الوادي ناراً.

قال جابر: فيهم نزلت ﴿ ندع أبناءنا و أبناءكم ﴾.

قال جابر: (أنفسنا) رسول الله الله وعين و (أبناءنا) الحسن والحسين على و (أبناءنا) الحسن والحسين على و (أبناءنا)

و عن ابن المغازلي في المناقب $^{(7)}$  و الحمويني في فرائد السمطين مثله $^{(7)}$ .

<sup>(</sup>١) البحراني، هاشم، غاية المرام: ص ٢٠١/ ح٧

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ص ٣٠٠ / ح لم نقلاً عن المناقب لابن المغازلي: ص ٣٦٣.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ص ٣٠١ ج ١٠. نقلاً عن فرائد المسطين: ج ١ / ص ٣٧٨.

و روى ذينه ابن الصبّاغ المالكي عن جابر (١)، و عن الحاكم في مستدركه عن علي بن عيسى - و قال: صحيح على شرط مسلم (٢) - و عن أبي داود الطيالسي عن شعبة الشعبي (٣).

و منها: ما روى مسلم في صحيحه، عن عامر بن سعد بن أبي وقاص، عن أبيه، قال: أمر معاوية بن أبي سفيان سعداً فقال: ما يمنعك أن تسبّ أبا تراب؟ قال: أمّا ما ذكرت فثلاث قالهن له رسول الله في فلن أسبّه، لأن يكون لي واحدة منهن أحبّ اليّ من حمر النعم، سمعت رسول الله يقول حين خلفه في بعض مغازيه، فقال له علي في: يا رسول الله خلفتني مع النساء والصبيان؟ فقال له رسول الله فقال له علي أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى إلّا أنّه لا نبي بعدي، وسمعته يقول يوم خيبر: لاعطين الراية رجلاً يحبّ الله ورسوله و يحبّه الله ورسوله، قال: فقطاولنا لها، فقال: ادعوالي عليّاً، فأتي به أرمد العين، فبصق في عينيه و دفع الراية إليه، ففتح الله على يده، و لما نيزلت هذه الآية فقل تعالوا ندع أبناءنا وأبناءكم و نساءنا و نساءكم و أنفسنا و أنفسكم ثم نبتهل (١٤) دعا رسول الله في علياً، وقاطمة وحسناً و حسيناً، و قال: اللهم هؤلاء أهل يتي (٥).

و رواه أبو المؤيّد الموفّق بـن أحـمد الخوارزمـي فـي كـتاب «فـضائل

<sup>(</sup>١) تخاية المرام: ص٣٠٣ / ح٧١، انظر الفصول المهمة لابن الصباغ المالكي: ص ٥ ٧٠.

 <sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ص٣٠٣ / ح٨١، هكذا نقل عن المستدرك، والموجود في المستدرك بشأن المباهلة رواية واحدة عن عامر بن سعد وصفها الحاكم النيسابوري بأنها حديث صحيح على شرط الشيخين.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ص ٣٠٣ / ح ١٩.

<sup>(</sup>٤) آل عمران: ١١.

<sup>(</sup>٥) غاية المرام: س ٢٠٠ / ح او ٢، نقلاً عن صحيح ملم: ج٢ / ص ٢٧٨.

عليّ ١١٤ وابن الصباغ المالكي في «الفصول المهمة» (٢).

و منها: ما روى علي بن ابراهيم في تفسيره عن أبي عبدالله في أن نصارى نجران لمّا و فدوا على رسول الله في وكان سيّدهم «الأهثم» و «العاقب» و «السيد» و حضرت صلاتهم، فأقبلوا يضربون الناقوس و صلّوا، فقال أصحاب رسول الله في: يا رسول الله، هذا في مسجدك؟ فقال: دعوهم، فلمّا فرغوا دنوا من رسول الله في فقالوا له: إلى ما تدعونا؟ فقال: إلى شهادة أن لا إله إلّا الله، و أني رسول الله، و أنّ عيسى عبد مخلوق يأكل و يشرب و يحدث، فقالوا: من أبوه؟ فنزل الوحي على رسول الله في ققال: قل لهم ما تقولون في آدم؟ أكان عبداً مخلوقاً يأكل ويشرب و يحدث وينكح؟ فسألهم النبيّ فقالوا: نعم، فقال: فمن أبوه؟ فبهتوا، فأنزل الله ﴿إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب ثمّ قال له كن فيكون – إلى قوله - فنجعل لعنة الله على الكاذبين ﴾ (٣).

فقال رسول الله على: فباهلوني، فإن كنت صادقاً نزلت اللعنة عليكم، و إن كنت كاذباً نزلت على: فقالوا:أنصفت، فتواعدوا للمباهلة، فلما رجعوا إلى منازلهم قال رؤوسهم السيد و العاقب والأهثم: إن باهلنا بقومه باهلناه، فإنه ليس بنبي، و إن باهلنا بأهل بيته خاصة فلا نباهله، فإنه لا يقدم على أهل بيته إلا و هو صادق.

فلمّا أصبحوا جاءوا إلى رسول الله الله و معه أمير المؤمنين و فاطمة والحسن و الحسين الله ، فقال النصارى: من هؤلاء؟

<sup>(</sup>١) غاية المرام: ص٣٠١ / ح٥، نقلاً عن الخوارزمي في كتابه: ص ٥٩ -٦٠ باختلاف يسير.

<sup>(</sup>٢) غاية المرام: ص ١٣٠٢ ح ١٥. انظر الفصول المهمة: ص ٥ ٧.

<sup>(</sup>٣) آل عمران: ٥٩ ـ ٦١ .

فقيل لهم: هذا ابن عمّه ووصيّه و ختنه عليّ بن أبي طالب، و هذه ابنته فاطمة. و هذان ابناه الحسن و الحسين. فعرفوا. فقالوا لرسول الله الله الله الله الله الله في الجزية وانصرفوا (١٠).

و منها: ما روى الشيخ في أماليه عن الإمام الصادق عن أبيه، عن جدّه علي بن الحسين في عن عمه الحسن بن علي في قال: قال الله تعالى لمحمد الله حين جعده كفرة أهل الكتاب و حاجّوه: ﴿ فقل تعالوا ندع أبناءنا وأبناءكم و نساءنا و نساءكم وأنفسنا و أنفسكم ثم نبتهل فنجعل لعنت الله على الكاذبين ﴾ .

فأخرج رسول الله يهم من الأنفس معه أبي. و من البنين أنا و أخي. و من النساء فاطمة أمي من الناس جميعا. فنحن أهله و لحمه و دمه و نفسه، و نحن منه. و هو منا(٢).

ومنها: ما روى الشيخ المفيد في الاختصاص عن الإمام موسى بن جعفر الله قال: اجتمعت الأمة برّها و فاجرها أنّ حديث النجراني حين دعاه النبي الله المباهلة لم يكن في الكساء إلّا النبي الله و علي و فاطمة و الحسن والحسين الله قال الله تبارك و تعالى: فقال الله تبارك و تعالى: فمن حاجك فيه من بعد ما جاءك من العلم فقل تعالوا ندع أبناءنا و أبناءكم و نساءنا و نساءنا و أنفسكم في فكان تأويل (أبناءنا) الحسن و الحسين، و (نساءنا) فاطمة، وأنفسنا) على بن أبي طالب (٣).

ومنها: ما روى الشيخ في مجالسه في حديث مناشدة على ﴿ يوم الشورى:

<sup>(</sup>١) غاية المرام. ص ٣٠٣/ب٤ / ح ١. أقلاعن تفسير الفمي، ج ١ / ص ١٠٤.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ص ٣٠٤/ ح٣.

<sup>(</sup>٣) المصادر السابق: ص ٣٠٤ / ح ؟، نقلاً عن الاختصاص للنبيخ المفيد: ص٥٦.

فهل فيكم أحد أنزل الله عرّوجل فيه و في زوجته و ولديه آية المباهلة، وجعل الله عرّوجل نفسه نفس رسول الله عَلَيْ غيري؟ قالوا: لا ( ' ).

و منها: ما روى ابن بابويه عن موسى بن جعفر عن في حديث له مع الرشيد قال: قول الله عزّوجل فه فمن حاجمك فيه من بعد ما جاءك من العلم فقل تعالوا ندع أبناءنا وأبناءكم و نساءنا و نساءكم و أنفسنا و أنفسكم ثم نبتهل فنجعل لعنة الله على الكاذبين ، ولم يدّع أحد أنّه أدخل النبي عن تحت الكساء عند المباهلة مع النصارى إلاّ عليّ بن أبي طالب و فاطمة والحسن والحسين المناها ، فكان تأويسل قوله عزّوجل (أبناءنا) الحسن والحسين، و(نساءنا) فاطمة، و (أنفسنا) على بن أبي طالب (1).

و روى هذا المضمون غير واحد من أصحابنا عن أثمة أهل البيت ﷺ.

<sup>(</sup>١) غاية المرام: ص٢٠٤ / ح٥، نقلاً عن امالي الشيخ الطوسي: ج٢ / ص٢٦٣

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ص ٢٠٥/ ح ٨



## الفصل العاشر

# الإمامة المعصومة

آية التطهير ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ ٱلرِّجْسَ أَهْلَ ٱلْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾

(الأحزاب: ٣٣)



و آية التطهير هي الأخرى تشارك في تشييد مدرسة الولاية. و ذلك من خلال دلالتها على عصمة أهل البيت شي ، و قبل بيان هذه الدلالة لابد من استيضاح معاني بعضى المفردات التي وردت فيها. مثل: الإرادة و الرجس والبيت.

فالإرادة لها مفهوم واضح، و هي تنقسم الى قسمين: تكوينية و تشريعية، والإرادة التكوينية ما تريد نفس المريد تحقيقه بنفسه فهي تتعلق بفعل نفس المريد، و الإرادة التشريعية ما يراد من الغير تحقيقه على نحو الاختيار. فهي متعلقة بفعا الغير.

و الإرادة التكوينية لله سبحانه هي المتعلّقة بأفعاله سبحانه بما هي صادرة منه، و المراد بها لابد من تحقّقه، فهو لايقبل التخلّف عنها البتة، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا أُمْرِهَ إِذَا أُرادَ شِيئاً أَنْ يقول له كن فيكون ﴾ (١٠).

أمّا إرادة الله التشريعية فهي المتعلّقة بأفعال العباد الاختيارية، و لذا فهي ممكنة الانفكاك و التخلّف عن المراد، فقد تتحقّق تلك الأفعال و قد لا تتحقق. لأنّ الأمر منوط باختيار العباد، قال تعالى: ﴿يريد الله بكم اليسر و لايريد بكم العسر﴾ (٢) و قال سبحانه: ﴿ ولكن يريد ليطهركم ﴾ (٣).

(۱) پس: ۸۲

<sup>(</sup>٢) البقرة: ١٨٥.

<sup>(</sup>۳) البائدة ٦

والرجس: هو الشيء القذر (١)، و هو قد يكون حسياً كالقذارات المعلومة، وقد يكون معنوياً و هو ما ينوّث النفس و يوجب تقذّرها من الأعمال كالشرك والاثم والمعصية.

أمّا البيت فهو ما تحيط الجدران به، والمسقف من الدار و غيرها، و هو بيت السكنى من بيت السكنى من يعيش فيه، كما أنّ أهل بيت القرابة هم قرابة الرجل الأدنون.

و في ضوء هذا البيان نتساءل: هل إنّ الإرادة المذكورة في آية التطهير إرادة تشريعية أم إرادة تكوينية؟ و هل هي من قبيل ﴿ولكن يريد ليطهركم﴾ فتكون تشريعية؟ أم من قبيل ﴿إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون فتكون تكوينية؟

إنّ الطريق للفرز بين الأمرين و تشخيص النوع المناسب للآية يتم بتسليط الضوء على القرائن الموجودة فيها، فإنّ الإرادة التشريعية تتناسب مع حكم عام و إرادة شاملة لجميع المشمولين بالشريعة، و الإرادة التكوينية تتناسب مع حالة استثناتية و خصوصية فريدة في أفراد معدودين يراد إبرازها فيهم، فاذا استفدنا من القرائن أنّ الآية بصدد إبراز حكم عام و غرض تشريعي كانت الإرادة المذكورة فيها إرادة تشريعية، و إن كانت الآية بصدد إبراز صفة خاصة في أفراد معدودين معتنين كانت الإرادة المذكورة فيها إرادة تشريعية.

و إذا نظرنا في الآية وجدناها من النوع الثاني، لوجود أداة الحصر «إنَّما»

<sup>(</sup>١) الراغب الأصههاني، الحسين بن محمد، المفردات: ص١٨٨.

فيها بنحو تفيد إرادة التطهير لأفراد معينين دون سواهم، فكأنّما تريد الآية أن تقول: يا أهل البيت أنتم الذين يريد الله أن يذهب عنكم الرجس و يطهّركم من الأدناس، فهي إرادة تكوينية لا محالة، لأنّ الإرادة التشريعية للتطهير لا تختص بجماعة دون أخرى، و قد أعلن القرآن الكريم أنّ من أهداف الشريعة الإسلامية الوصول إلى مجتمع طاهر نقي. قال تعالى: ﴿ولكن يريد ليطهركم﴾، فالإرادة المذكورة إرادة تكوينية غرضها إبراز صفة خاصة في أهل البيت على و تلك الصفة هي العصمة، لأنّ الإرادة التكوينية لله سبحانه لابد من تحققها وعدم انفكاكها عن المراد، أي أنّ تطهير أهل البيت على من الذنوب و الآثام أمر واقع بإرادة من الله سبحانه، و هذا هو معنى العصمة.

و هذا هو المعنى الذي يستفاد من الآية عندما ننظر إليها بنحو مستقل عمّا قبلها، و أمّا إذا نظرنا إليها بنحو مرتبط بما قبلها و بالسياق الذي جاءت فيه فقد يقال: بأنّ المعنى سيكون مختلفاً، و هو أنّ الله سبحانه أمر نساء النبيّ في يقال: بأنّ المعنى سيكون مختلفاً، و هو أنّ الله سبحانه أمر نساء النبيّ في الآية السابقة لآية التطهير بأوامر مؤكدة و تكاليف مشدّدة، ثم انتقل في آية التطهير من خطاب خاص بنساء النبيّ إلى خطاب شامل لهن و لغيرهن من خاصة النبي في فكان القصر في الآية للقلب، و التعليل بأنّ الغرض من تشديد التكليف بالنسبة إليهم ليس التضييق عليهم و إنّما التطهير و التزكية لهم، حتى يصيروا بذلك اسرة مثالية صالحة لأن تكون نواة و محور المجتمع الإسلامي المطلوب، و حينئذ يكون المراد بأهل البيت عنواناً يشمل نساء النبيّ و خاصته معاً، و الإرادة المذكورة إرادة تشريعية، والقصر للقلب (١)، و ما ذكر من الأحكام معاً، و الإرادة المذكورة إرادة تشريعية، والقصر للقلب (١)، و ما ذكر من الأحكام

<sup>(</sup>١) يقسم القصر الاضافي الى ثلاثة أقسام: ١٠ قصر أفراد ٢- قصر قلب ٣- قصر تعيين، مثال قصر القلب قول

الموجّهة لنساء النبيّ في الآية السابقة سارياً على آله أيـضاً، لأنّ عـلة التـطهير عامة تشمل نساء النبيّ و قرابته معاً، والعلّة تعمّم و تخصّص كما هو معروف.

و هذا الاحتمال في نفسه صحيح و معقول بناءاً على اتحاد آية التطهير بما قبلها، ولكن الروايات الواردة في تفسير الآية والتي رواها الفريقان متظافرة الدلالة على نزولها بنحو مستقل و عدم ارتباطها بما قبلها، و لم تدل حتى الضعاف منها على نزولها ضمن الآيات السابقة عليها.

و لذا فإن الالتزام بالسياق لا مبزر له، و مما يؤكد انفصال الآية عمّا قبلها أن الآيات السابقة عليها استعملت في الخطاب ضمير الجمع المؤنث المتناسب مع نساء النبي، بينما استعملت آية التطهير ضمير الجمع المذكر، ممّا يدل على اختلاف المخاطب، و إن قيل: إنّ ضمير الجمع المذكر جيء به هنا لغلبة التذكير على التأنيث في الاستعمالات اللغوية، كان الجواب أنّ التغليب نكتة يمكن سريانها في كلّ الآيات، فلماذا سرى التغليب في آية التطهير دون ما قبلها؟

و لهذا فإن انفصال الآية عمّا قبلها من حيث المضمون والمعنى أمر متعيّن. و يبقى اندراجها في هذا المحل الغريب عنها بحاجة الى تنفسير. و يسمكن تفسيره بأحد أمرين:

١- أن تكون كلاماً جاء القرآن به استطراداً لغرض خاص، كما في قوله تعالى: ﴿ يُوسِف أعرض عن هذا واستغفري لذنبك إنّك كنت من الخاطئين ﴾ (١) و لعل هذا

<sup>→</sup> القبائل الله الماهر إلاً علي الرف على من اعتقد أنّ المسافر غيره انظر: الهاشمي، أحمد، جواهر البلاغة: ص١٩٣. (١) يوسف: ٢٩.

الغرض الخاص هو بيان مقام أهل البيت ﴿ وَمَا يَـمَتَازَ بِـهُ عَـنَ شَأَنَ نَسَاءَ النبئ ﴾.

Y- أن تكون آية مستقلة في نزولها و قند وضعت هنا بأمر النبئ الله لمصلحة خفية، كالاحتياط و التحفظ عليها من التحريف، ذلك أن الله سبحانه قد ضمن سلامة القرآن من التحريف. وليكن هذا الاسلوب من الأساليب الطبيعية التي حققت ذلك الضمان.

هذا بناء على أنّ ترتيب القرآن بسوره و آياته و سياقه الذي عليه الآنكان بأمر من النبي الله أما بناءاً على كون ذلك من غيره فالأمر أيسر و الاحتمال أكبر.

و لهذه الحالة نظائر أخرى في القرآن الكريم. منها ما ذكرناه آنفاً في آية الإكمال ﴿اليوم أكملت لكم دينكم...﴾ (١) التي أثبتنا استقلالها عمّا قبلها.

و مهما يكن من أمر فإن علامة الإيمان هي الاحتكام الى السنة النبوية في معضلات الدين، و إذا عد أمر هذه الآية معضلاً فالحل الطبيعي الذي ينبغي لكل مسلم اللجوء إليه هو الرجوع الى نصوص النبي الواردة في المسألة، حيث وردت الروايات الدالة على نزول الآية في أهل البيت في دون غيرهم بعدد كبير يربو على السبعين حديثاً، و من طرق الفريقين، و من لم يعتبر بهذا القدر من الروايات فبأي دليل بعد ذلك يعتبر؟ و بأي حديث يؤمن؟

و هذه الروايات التي رواها الشيعة بطرقهم عن أميرالمؤمنين و علي بن الحسين و محمد بن علي و جعفر بن محمد و على بن موسى الرضائي وعن

<sup>(</sup>١) المائدة: ٣.

أمسلمة و أبي ذر و أبي ليلى و أبي الأسود الدؤلي و عمر بن ميمون الأودي وسعد بن أبي وقاص، و روتها السنة بأسانيدهم عن أم سلمة و عائشة و أبي سعيد الخدري و سعد و وائلة بن الأصقع و أبي الحمراء و ابن عباس و ثوبان مولى النبي في و عبد الله بن جعفر و علي بن أبي طالب و الحسن بن علي في كلها تدل على أن الآية نزلت في الخمسة الطيبة: رسول الله وابن عمة علي وبنته فاطمة و سبطيه الحسنين في الخمسة المرادون بأهل البيت دون غيرهم. واليك نماذج منها:

ا-روى عبدالله بن أحمد بن حنبل في مسنده عن أبيه عن شداد أبي عمار، قال: دخلت على وائلة بن الأصقع و عنده قوم، فذكر وا علياً، فلما قاموا قال: ألا اخبرك بما رأيت من رسول الله على؟ قلت: بلى، قال: أتيت فاطمة - رضي الله تعالى عنها - آسألها عن علي، قالت: توجه إلى رسول الله على، فجلست أنتظره حتى جاء رسول الله على و معه علي و حسن و حسين (رضي الله تعالى عنهم) آخذاً كل (واحد) منهما بيده حتى دخل، فأدنى علياً و فاطمة فأجلسهما بين يديه، و أجلس حسناً و حسيناكل واحد منهما على فخذه، ثم لف عليهم ثوبه يديه، و أجلس حسناً و حسيناكل واحد منهما على فخذه، ثم لف عليهم ثوبه أو قال: كساء - ثم تلاهذه الآية: ﴿إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيراً ﴾ و قال: اللهم هؤلاء أهل بيتي، و أهل بيتي أحق (۱).

٢-روى عبدالله بن أحمد بن حنبل عن أبيه بسنده عن شهر بن حوشب،
 قال: سمعت أم سلمة زوجة النبي النبي الحين جاء نعي الحسين بن علي لعنت أهل

<sup>(</sup>١) البحراني، هاشم الحسيني، غاية المرام: ص ٢٨٧ / ح١، نقلاً عن مسند أحمد: ج٤ / ص١٠٧.

العراق فقالت: قتلوه قتلهم الله، غروه و أذلوه لعنهم الله، فإنّي رأيت رسول الله الله الله وقد) جاءته فاطمة غدية ببرمة قد صنعت فيها عصيدة تحملها في طبق لها حتى وضعتها بين يديه، فقال لها: أين ابن عمّك؟ قالت: هو في البيت، قال: اذهبي فادعيه وائتيني بابنيه، قالت: فجاءت تقود ابنيهما، كلّ واحد منهما بيد، وعليّ يمشي في أثرها، حتى دخلوا عنى رسول الله الله في فأجلسهما في حجره، وجلس على عن يمينه، و جلست فاطمة عن يساره.

قالت أم سلمة: فاجتذب من تحتي كساءاً خيبرياً كان بساطاً لنا على المنامة (١) في المدينة، فلقه رسول (١) الله الله (عليهم جميعاً فأخذ بشماله) طرفي الكساء، و ألوى بيده اليمنى إلى ربه عزّوجل، وقال: اللهم هؤلاء أهل بيتي، أذهب عنهم الرجس و طهرهم تطهيراً (١)، قلت: يا رسول الله، ألست من أهلك؟ قال: بلى، فادخلي في الكساء (قالت: فدخلت في الكساء) بعد ما قضى دعاءه لابن عمه وابنيه وابنته فاطمة (رضى الله عنهم)(١).

٤- عن الثعلبي أيضاً باسناده عن العوام بن حوشب قال: حدثني ابن عمّ لي

<sup>(</sup>١) في غاية المرام: على طبانة.

<sup>(</sup>٢) في غاية المرام: فلفَّه النبي تُنْتِينَةٌ و أخذ طرفي الكساء.

<sup>(</sup>٣) في مسند أحمد كررت هذه العبارة ثلاثاً.

<sup>(</sup>٤) البحراني، هاشم، غاية المرام: ص ٢٨٨ / ح ٨ نقلاً عن مسند أحمد: ج٦/ ص٢٩٢.

<sup>(</sup>٥) غاية المرام: ص ٢٨٨ / ح ١٥.

من بني الحرث بن تيم الله يقال له: مجمع، قال: دخلت مع أمي على عائشة، فسألتها أمي قالت: أرأيت خروجك يوم الجمل، قالت: إنّه كان قدرامن الله تسعالى فسألتها عن عليّ. فقالت: سألتيني عن أحبّ الناس كان إلى رسول الله تشرّ لقد رأيت علياً و فاطمة و حسناً و حسيناً و قد جمع رسول الله تشرّ يغدف عليهم ثمّ قال: اللهم هؤلاء أهل بيتي و خاصتي فأذهب عنهم الرجس و طهرهم تطهيراً، قالت: قلت: يا رسول الله، أنا من أهلك؟

قال: تنحى فإنّك إلى خير<sup>(١)</sup>.

٥-روى الحميدي في المتفق عليه من الصحيحين عن البخاري و مسلم من مسند عائشة، عن مصعب بن شيبة، عن صفية بنت شيبة. عن عائشة. قالت: خرج النبي الله ذات غداة و عليه مرط مرجل من شعر أسود، فجاء الحسن بن علي فأدخله، ثم جاء الحسين فأدخله. ثم جاءت فاطمة فأدخلها. ثم جاء علي فأدخله، ثم قال: ﴿إِلَمَا يَرِيدُ اللهُ لَيَدُهِ عِنكُمُ الرَّجِسُ أَهُلَ اللَّيْتُ وَ يَطَهّرُكُمُ تَطْهِيراً ﴾ (٢)

7-روى مسلم في صحيحة بسنده عن زيد بن أرقم، قال: قال رسول الله يه الا و إنّي تارك فيكم ثقلين، أحدهما كتاب الله عزّوجل، هو حبل الله من اتّبعه كان على الهدى، ومن تركه كان على ضلالة، و أهل بيتي، أذ كركم الله في أهل بيتي،

<sup>(</sup>١) البحراني، هاشم، غايه المرام: ص٢٨٩ / ح١٨.

<sup>(</sup>٢) المصادر السابق: ص ٢٨٩ / ح ٢٢ الصحيح في تسمية المصادر المذكور هو «المجمع بين الصحيحين» المحمد ابن أبي نصر الحميدي المتوفى منة ٤٨٨ هـ و لم أعثر على هذا المصادر، والاسم المذكور في المثن اشتباه ناشئ عن الأخذ من كتاب غاية المرام الذي ذكر المصادر هكذا.

فقلنا: من أهل بيته؟ نساؤه؟ قال: لا أيم الله إن المرأة تكون مع الرجل العصر ثم الدهر ثم يطلقها فترجع إلى أهلها و قومها، أهل بيته أصله و عصبته الذين حرموا الصدقة بعده (١٠).

٧-روى موفّق بن أحمد الخوارزمي في كتابه «فضائل أمير المؤمنين» عن أبي سعيد الخدري أنّه قال: لمّا نزل قوله تعالى: ﴿وأمير أهلك بالصلاة﴾ كان رسول الله يأتى باب فاطمة و على تسعة أشهر كلّ صلاة، فيقول:

الصلاة، يرحمكم الله، ﴿ إِنَّمَا يَوْيُدُ الله لَيْذُهِبِ عَنْكُمُ الرَّجِسُ أَهِلَ البِّيتِ وَيَطَهِّرُكُمُ تَطْهِيراً ﴾ . (٢)

٨-روى الحمويني في كتاب فرائد السمطين عن ثوبان مولى رسول الله يها قال: أجلس رسول الله يها الحسن و الحسين على فخذيه و فاطمة في حجره واعتنق علياً ثم قال: اللهم هؤلاء أهل بيتي (٣).

٩ روى الحمويني أيضاً عن إسماعيل بن عبدالله بن جعفر، عن أبيه. قال: لمّا نظر رسول الله الله الرحمة هابطة من السماء قال: من يدعو؟ مرتين، قالت: زينب أنا يا رسول الله، فقال لي: ادعي لي علياً و فاطمة والحسن و الحسن، قال: فجعل حسناً عن يمناه و حسيناً عن يسراه و عبياً و فاطمة وجاهه، ثم غشاهم كساءاً خيبرياً. ثم قال: اللّهم إن لكلّ نبي أهل بيت، وهؤلاء أهلي، فأنزل الله عزّوجل ﴿إنّما

<sup>(</sup>١) غاية المرام: ص ٢٩٠ - ٢٧٪ نقلاً عن صحيح مسلم: ج٢ ص ٢٧٩. و قريب منه ما رواه الحمويني عن زيد بن ارفم و عن الحسن بن علي عليظيظ فراجع الاحاديث المرقمة (٣٣) و(٣٤) و(٣٥). من غماية المسرام. ص ٢٩٠-٢٩١ نقلاً عن فراند السمطين: ج٢ ص ٢٣٥-٣٥٠ و ص ٢٠٠ و ص ٢٠٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ص ٢٩٠ / ح ٢٩، نقلاً عن الخوارزمي في كتابه: ص ٢٣.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق. ص ٢٩٠ / ح ٣١ نقلاً عن فرائد المسطين، ج٢ / ص ١٥.

يسريد الله ليسذهب عسنكم الرجس أهسل البسيت ويطهركم تطهيراً ﴿ ، فقالت زيسنت يا رسول الله على أنه ألا أدخل معك؟ فقال رسول الله على الله تعالى معلى الله تعالى (١٠).

۱۰-روى ابن الصباغ المالكي في كتاب «الفصول المهمّة» عبن أم سلمة (رضي الله عنها) أنها قالت: كان النبي في بيتها يوماً فأتته فاطمة ببرمة فيها عصيدة. فدخلت بها عليه، فقال لها: ادع لي زوجك و ابنيك، فجاء علي والحسن و الحسين فدخلوا فجلسوا يأكلون والنبي في جالس على دكة تحته كساء خيبري، قالت: و أنا في الحجرة قريباً منهم، فأخذ النبي الكساء فغشاهم به، ثم قال: اللهم أهل بيتي و خاصتي، فأذهب عنهم الرجس و طهرهم تطهيراً، قالت: فأدخلت رأسي البيت. قلت: و أنا معكم يا رسول الله؟ قال: إنك إلى خير، فأنزل الله: ﴿إنّما يريد الله للذهب عنكم الرجس أهل البيت و يطهركم تطهيراً ﴾ (٢).

وفي معناها روايات كشيرة أخرى تبدل عبلى عندم دخول الأزواج في أهل البيت و اختصاص الآية بالخمسة الطيّبة، و قد صرّح مشايخ القوم بنصحة غير واحدة منها.

<sup>(</sup>١) غاية المرام: ص ٢٩٠ / ح٣٢ نقلاً عن فرائد السمطين، ج٢ / ص ١٨-١٩.

<sup>(</sup>٢) المصدر انسابق: ص ٢٩١ / ح ٣٧ انظر الفصول المهمة لابن الصباغ المالكي: ص ٧-٨

و هذا الرأي - مضافاً إلى أنّه غير مستند إلى كلام رسول الله الله الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله النص. من رجال معروفين بالكذب و الاختلاق، فارجع إلى ميزان الاعتدال (١) وغيره من كتب الرجال في المدرسة السنية حتى تعرف أحوال هؤلاء و موقفهم من أميرالمؤمنين و أهل بيت النبي الله و تعرف قيمة الرأي المنقول عنهم، و الله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم.

و في الختام نذكر بعض ما ورد من طرق أصحابنا الإمامية أيضاً:

فمنها: ما رواه محمد بن يعقوب بسنده عن أبي بصير قال: سألت أبا عسبدالله عن أبي بصير الله عن أولي الأمر عسدالله عن قدول الله عن قروجل: ﴿ أَطَيْعُوا الله و أَطَيْعُوا الرسول وأُولِي الأمر منكم ﴾ (٢)؟

و عن ابن بابويه بسنده عن موسى الهاشمي بسر من رأى، قال: حدثني أبي، عن أبيه، عن آبائه، عن الحسين بن علي، عن علي الله قال: دخلت على

<sup>(</sup>١) ميزان الاعتدال: ج٣ / ص ٩٣-٩٧.

<sup>(</sup>٢) النساء: ٥٩.

<sup>(</sup>٣) الكافي: ج ١، ص ٣٤٧-٣٤٧.

رسول الله الله الله الله الله عليه هذه الآية: ﴿إِنَّمَا يَرِيدُ اللهُ لِيَـذُهِ عَنَكُمُ الرَّبِيدُ اللهُ لِيَـذُهِ عَنَكُمُ الرَّجِسُ أَهُلُ اللَّهِ عَنَى اللَّهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ ا

قال: أنت يا عليّ، ثم الحسن و الحسين، و بعد الحسين عليّ ابنه، و بعد عليّ محمد ابنه، و بعد محمد جعفر ابنه، و بعد جعفر موسى ابنه، و بعد موسى عليّ ابنه، و بعد عليّ محمد ابنه، و بعد محمد عليّ ابنه، و بعد عليّ الحسن ابنه، والحجة من ولد الحسن، هكذا أسماؤهم مكتوبة على ساق العرش، فسألت الله تعالى عن ذلك فقال: يا محمد، هؤلاء الأئمة بعدك، مطهّرون معصومون، وأعداؤهم ملعونون (١).

<sup>(</sup>١) البحراني، هاشم، غاية المرام: ص ٢٩٣ / م٢



# الفصل الحادى عشر

## مـودّة الـولاية

### آية المودّة

(الشورى: ٢٣ ـ ٢٤)

وتساهم آية الموذة بتشييد جانب آخر من جوانب مدرسة الولاية، ألا وهو ضرورة عدم الاكتفاء بالإيمان العقلي بأئمة أهل البيت في و تجاوز ذلك إلى مستوى الشدّ العاطفي و الاتصال القلبي بهم، بحيث لايبقى جانب من جوانب الشخصية الإسلامية خالياً من امتدادات الإمامية و إشعاعاتها، فهي تملأ العقل والقلب و السلوك، و لا تبقي فراغاً في هذه الشخصية يمكن لزعامة طاغو تية أن تملأه.

و قبل أن نستوحي من الآية عطاءاتها لابد من استيضاح معاني المفردات الثلاثة التي وردت فيها: الأجر، المودة، القربي.

فالأجر: هو ما يعود إلى العامل من ثـواب العـمل. سـواءكـان دنـيوياً أو أخروياً (').

والمودة: هي المحبة المستبعة للمراعاة والتعاهد، أي أن يتقيد المحبّ بشؤون محبوبه و رغباته، و لعلّ وجود هذا الجانب فيها صرفها عن الاستعمال في محبة العباد للله تعالى.

و القربي: القرابة في النسب(٢).

و بعد بيان معاني هذه المفردات الثلاثة نجد أنَّ سيرة الأنبياء - وكما

<sup>(</sup>١) المفردات: ص ١١.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ص٣٩٩.

يفصح عنها القرآن الكريم آكدت دائماً على التعفف عمّا في أيدي الناس، ورفض أخذ الاجركثمن على الرسالة و ما يعانونه من صعاب و ما يقدّمونه من تضحيات في سبيله، مجسدين بذلك رفتعهم و رفعة الرسالة الإلهية، ممّا يدل على خطأ التفسيرات المادية و الاقتصادية التي فشر بها نشوء الدين و ظهوره في الحياة الإنسانية، ففي سورة واحدة نجد القرآن الكريم يكرّر حكاية ﴿و ما أسالكم عليه من أجرإن أجري إلّا على ربّ العالمين ﴾ (١) على لسان عدد من الأنبياء.

إن خط الأنبياء جاء ليمنح الأرض عطاءات السماء بالنحو الذي يؤكّد للأرض حاجتها إلى السماء و غنى السماء عنها، فكيف يطلب الأنبياء من الناس اجراعلى الرسالة؟

و هل هذا إلا نقض في أهداف و مبادئ الرسالة الإلهية التي جاءت لترتي الناس على أنهم الفقراء إلى الله و أنّ الله هو الغني الحميد؟

و هذا لا يلغي حقّ الانبياء في الأجر، لأن الله لا يضيع عمل عامل في الأرض و لا في السماء، و إنما هو آدب نبوي جاء ليبين أنّ الأجير إنما يأخذ أجره من الله الذي استعمله، و أنّ من المناسب أن يأخذ الرسول أجره من الله الذي أرسله بهذه المهمة، و لا معنى لأخذ الأجر من الناس، خاصة مع الامتناع عن الإيمان و قلة الاتباع للانبياء. ثم هن يقاس أجر الله بأجر الناس؟

والغرض كل الغرض من إعلان الأنبياء المتكرّر لهذا المبدأ هو إزالة ما يعلَق بأذهان الناس أحياناً من الوهم بأنّ الأنبياء جاءوا لأمر دنيوي. و أنّهم

<sup>(</sup>۱) الشعراء: ۲۰ ۱۷۷ ۱۵۵ ۱۵۶۵ ۱۸۰

بصدد منافسة الناس في ذلك، مما قد يكون سبباً من اسباب امتناعهم عن الإيمان بالله سبحانه.

و جاء الرسول الأعظم على فسار على هذه السيرة أيضاً، وها هو القرآن يعلن ﴿وما تسألهم عليه من أجر﴾ (١) ﴿ قل لا أسألكم عليه أجراً ﴾ (١).

و بعد كلّ هذا البيان من الحقّ أن يتساءل القارئ لآية المودّة هل إنّها كانت استثناءاً من سيرة الأنبياء؟ بل من سيرة النبيّ الأعظم عَلَيْ نفسه؟

و هل أنّ النبيّ يناقض نفسه فتارة يمتنع عن طلب الأجر و أخرى يـطلب الأجر؟

والجواب على هذا التساؤل: أن آية المودة لم تكن استثناءاً من سيرة الأنبياء و لا تناقضاً مع سيرة النبي على الله المنتفع تماماً معهما، ذلك أن مودة القربى التي طالب بها لم تكن أجراً حقيقياً بقدر ما هي موقف مبدأي تحتاج إليه الأمة في مسيرتها و استقامتها، و المنتفع الأول و الأخير منها هو الأمّة دون النبي على لما تحدثه فيها من الشد العاطفي بين الأمة و نواتها الأولى النقية المتمثّلة بآل البيت على الأمة وقيادتها المتمثّلة بأئمة أهل البيت على النقية المتمثّلة بأئمة أهل البيت على وعندما تنشد الأمة بقيادتها و نواتها الأولى تصبح استقامة هذه الأمة مضمونة وتعود وحدتها آمنة من كل خطر، وعندما تشبع الأمة حاجتها العاطفية الى موالاة القدوة و محبّة الرموز الفكرية و السياسية في حياتها تصبح شخصيتها متكاملة، حيث التطابق بين العقل و العاطفة على محور واحد، وحيث الإشباع

<sup>(</sup>۱) يوسف: ١٠٤.

<sup>(</sup>٢) الأنعام: ٩٠.

الكافي الذي لايبقي فراغاً يدفع بالشخصية نحو رموز أخرى، كما أنّ انشداد الأمة نحو القيادة يجعل هذه القيادة ذات زخم و فاعلية بحيث تستطيع إنجاز المهام الحضارية الموكلة إليها.

فالأجر الحقيقي هو ما ينتفع به الأجير. بينما لانجد النبي على منتفعاً بمودة الأمة لقرابته. بن المنتفع هو الأمة.

وكأنّ النبيّ طلب من الأمة أن تنفع نفسها، ثم جعل هذه المنفعة وكأنّها أجر له. و بتعبير آخر: إنّ النبيّ أراد أن يقول للأمة: إن أردت أن أستوفي حقوقي منكم فإنّني أستوفيها عندما أجدكم في قوة و استقامة و صلاح، و لا تكونون كذلك إلّا بمودة أهل البيت على، و لذا أطلب منكم مودّتهم، و هذه غاية الرحمة و العطف والتدبير لشأن الأمة و مستقبلها و غاية التفاني في سبيلها. و قد عبر القرآن الكريم عن ذلك بقوله تعالى: ﴿قل ما أسالكم عليه من أجر إلّا من شاء أن يتخذ الى ربه سبيلاً﴾ (٢).

أمّا السبب في تسمية ذلك أجراً للرسول ألله فبعد أن عرفنا أنه مجزد تنزيل واذعاء نحتمل أنّ السبب فيه هو ما يبدو في الظاهر من أنّ موذة القربي وإكرامهم هو نوع من ردّ الجميل للرسول ألله على قاعدة «يكرم المرء في

<sup>(</sup>۱) سیا: ۷۶.

<sup>(</sup>٢) الفرقات: ٧٥.

أهله»، وهكذا تبدو مودة القربى وكأنها أجر تقدّمه الأمة للرسول الذي الذي أسسها و أوجدها، وكأنّ النبي أراد أن يستثمر الرابطة العاطفية التي تشدّ الأمة به ويرسخها أكثر بحيث تصبح أساساً لاستقامة الأمة و قوة شوكتها في المراحل التالية، فأراد أن يقول لهم: بأنّ من حقي أن أطلب منكم أنّ تكونوا أمّة قوية مستقيمة بعدي، و بما أنّ هذه القوة والاستقامة لا تقوم إلّا على أساس مودة القربى فلذا أنا أطلب منكم ذلك و أعدّه بمثابة الأجر الذي استحقّه منكم لو طالبتكم به.

هذا ما يستفاد من الآية بمساعدة آيات أُخرى مناظرة لها.

أمّا من هم اولئك القربى؟ فذلك ما تكفّلت به الروايات المتواترة التي بينت أنّ القربى المقصودين في الآية هم علي و فاطمة والحسن و الحسين، وهذا ما بلغ حدّ الضرورة في التصوّر الشيعي، كما ذهب إليه جمهور علماء السنّة وقطع به أكابرهم، فلا يعبأ بالشاذّ المخالف كعكرمة و أمثاله ممّن كان ديدنهم بغض أهل البيت عليه و العداوة لهم والاجتهاد في حرف الآيات النازلة بحقّهم عمّا دلّت عليه من الفضيلة لهم.

وقد أورد بعضهم على تفسير الآية بأهل البيت إيرادين:

١- إنّ المراد من الآية لوكان هو أهل البيت الله لما ورد حرف الجر «في» و لاستغنت الآية عنه بتعابير مثل «إلّا مودّة القربي» أو «إلّا المودة للقربي» لأنّها أوضح في بيان ذلك لوكان هو المقصود.

و يكفي في جواب ذلك نقل ما يفهم من كلام الزمخشري من أنه عبر بـ «في» و لم يعبر باللام تأكيداً، لأنّ الظرفية أبلغ و آكد للمودة، فيكون تقدير الكلام «إلاّ المودة ثابتة في القربي متمكّنة فيها»(١).

٢- إنّ الآية مكية لأنها في سورة الشورى، و حينئذ لايمكن انطباقها على
 الحسن و الحسين هي لأنهما ولدا في المدينة.

و هو إشكال ضعيف جداً، فإنّه قد أكّد غير واحد من أئمة التفسير نــزول الآية في المدينة(٢).

والتسليم بكونها مكية لايمنع من الأخذ بالتفسير المذكور. لأن الآية سيقت لبيان قضية حقيقة لا خارجية، و لنقل: إن الآية طرحت في مكة مفهوماً معيناً. وإن النبي حدد أفراد هذا المفهوم و مصاديقه التي كان بعضها موجوداً في مكة ثم حضر البعض الآخر منها في المدينة. فما المانع من ذلك؟

### آراء أخرى في الآية

و ورد في تفسير الآية آراء أخر ليست لها أهمية علمية، و إنما نـذكرها لبيان دور العصبية والجهل في نشوثها و هي:

١- إنّ الآية تدعو النبيّ الله أن يطلب من المشركين أن يحفظوا قرابته منهم و لا يقطعوا الرحم الذي يربطه بنهم، و أنّه لا يطلب منهم أجراً غير ذلك، وكأنْ هذا الطلب وسينة من وسائل التخفيف من وطأة المشركين وحقدهم على النبي الله المنهدية.

<sup>(</sup>١) الزمخشري، محمود بن عمر، الكشاف: ج١٤ ص ٢١٩.

<sup>(</sup>٢) الطباطبالي، محمد حسين، تفسير الميزان: ج١٨/ ص ٤٧-٤٨.

ولكنه رأي بعيد جداً، لسبب واضح هو أنّ طلب الأجر يدل على وجود حقّ مسلّم يذعن به الطرف المقابل، والطرف المقابل لازال على الشرك و هو يعتقد أنّ النبي عَنَّيْ يشكّل خطراً عليه، و مثل هذه الحالة لا تتناسب مع طلب الأجر وكيف يطلب أجر الرسالة متن بخطرها عليه؟

٢- وقيل: إنّ الآية تقصد ملاحظة القربىٰ من الله سبحانه، فكأنّ الرسول على الله سبحانه الأعمال الصالحة، وهذا يطلب من المسلمين أداء القربى إلى الله سبحانه بإتيان الأعمال الصالحة، وهذا رأي بعيد، بل أبعد من سابقه، لأنّ لفظ القربىٰ لايستعمل في غير القرابة النسبية، فهذا التفسير ينطوي على تحريف.

٣- وقيل: إنها تطلب من المسلمين أداء حقّ الرحم بينهم وصلة القربي، وهو أيضاً مردود لايتقبّله الذوق العرفي السليم، إذ لاوجه يصحّح ربط هذا الحكم الجزئي بالنبي بحيث يكون بمثابة الأجر على الرسالة، فإنّ أجر الرسالة لابد أن يكون أمراً يؤثّر في مستقبلها و مستقبل الأمة و يصح نسبته الى النبي الله بوجه عرفي معقول.

و إزاء هذه الآراء الهزيلة يستغرب الباحث من الإصرار عليها، بل و من مجرد اللجوء إليها مع ورود النص المتواتر و الإجماع المنقول من الفريقين على أنّ المراد بالقربي هم أميرالمؤمنين و فاطمة والحسن و الحسين المنها، وهذا ما يجعلنا نزداد تمسّكاً بأهل البيت المنها وبالسير على هداهم.

و من الضروري إيراد نماذج من تلك النصوص.

فمن طريق السنّة جاءت روايات منها:

ما عن مسند أحمد بن حنبل عن سعيد بن جبير عن ابن عباس قال: لمّا

نزل ﴿ قُلَ لا أَسَالِكُم عَلَيْهُ أَجِراً إِلَّا المُودّة في القربي ﴾ قالوا: يا رسول الله، من قرابتك الذين وجبت علينا موذتهم؟ قال: على و فاطمة وابناهما(١).

و قريب منها ما روي في صحيح البخاري (<sup>1)</sup> و تفسير الثعلبي بسندين، وعن الجمع بين الصحاح الستة بسندين، وعن ابراهيم بن محمد الحمويني (<sup>1)</sup> وعن موفق بن أحمد الخوارزمي (<sup>1)</sup> وعن أبي نعيم الاصبهاني صاحب «حلية الأولياء» وعن المالكي (<sup>0)</sup> بسندين، وعن ابن المغازلي في كتاب «المناقب» (<sup>1)</sup>، غالبهم عن ابن عباس، و بعضهم عن سعيد بن جبير، و بعضهم عن مقاتل والكعبي.

و عن تنفسير الشعلبي عن أبني الدينام قال: لمّا جيء بعليّ بن الحسين (صلوات الله عليه) أسيراً قائماً على درج دمشق قام رجل من أهل الشام فقال: الحمدلله الذي قتلكم و استأصل شأفتكم و قطع قرن الفتنة، فقال علي بن الحسين في: أقرأت القرآن؟ قال: نعم، قال: قرأت الحم؟ قال: قرأت القرآن ولم أقرأ الحم؟! قال: قرأت: ﴿قل لا أسألكم عليه اجراً إلّا المودة في القربي ﴾ قال: لأنتم هم؟ قال: نعم (٧).

<sup>(</sup>١) أبحراني، هاشم، غاية المرام: ص٣٠٦ مع ١، نقلاً عن مسند احما،: ج١١ ص ٢٢٩.

<sup>(</sup>٢) صحيح البحاري، محمد بن اسماعيل: ج٦ / ص ١٦٢.

<sup>(</sup>٣) أكحمو يسي، أبراهيم بن محمد، فرائد السمطين. ج٢ / ص ١٣.

<sup>(</sup>٤) الخواررمي، موفق بن أحمد المناقب: ص ١٩٤٠-١٩٥.

<sup>(</sup>٥) المالكي، ابن الصباغ، الفصول المهمة ص ١٠.

<sup>(</sup>٦) ابن المغازلي، على بن محمد المناقب: ص٣٠٩

<sup>(</sup>٧) البحراني / هاشم الحسيني / غاية المرام / ص ٣٠٦ - ٥.

فنادى بذلك.

فدخل عمر و جماعة على النبي على النبي على و قالوا: هل من تفسير لما نادى؟ قال: نعم، إنّ الله يقول: ﴿قل لا أسألكم عليه أجراً إلّا المودّة في القربي ﴾ فمن ظلمنا فعليه لعنة الله، ويقول: ﴿النبيّ أولى بالمؤمنين من أنفسهم ﴾ ومن كنت مولاه فعلي مولاه، فمن والى غيره وغير ذرّيته فعليه لعنة الله، و اشهدكم أنا و عليّ أبوا المؤمنين، فمن سبّ أحدنا فعليه لعنة الله، فلمنا خرجوا قال عمر: يا أصحاب محمد، ما أكد النبيّ لعليّ بغدير خم و لا غيره أشدٌ من تأكيده في يومنا هذا.

قال خباب بن الأرت:كان ذلك قبل وفاة رسول الله على بتسعة عشر بوماً (١).

و روى عليّ بن الحسين بن محمد الاصبهاني في كتاب «مقاتل الطالبيين» أنّ الحسن بن عليّ الله قال في خطبة له بعد موت أبيه قال: أيّها الناس، من عرفني فقد عرفني، و من لم يعرفني فأنا الحسن بن محمد أنا ابن البشير، أنا ابن النذير، انا ابن الداعي الى الله بإذنه، و أنا ابن السراج المنير، و أنا من أهل البيت الذين أذهب الله عنهم الرجس و طهرهم تطهيراً، و الذين افترض الله مودّتهم في كتابه اذ يقول: ﴿ ومن يقترف حسنة نزد له فيها حسناً ﴾، فالحسنة مودّتنا أهل البيت (٢).

<sup>(</sup>١) غاية المرام: ص ٢٠٧/ ح ٩.

<sup>(</sup>٢) مقاتل الطالبيين: ج١ / ص٣٤.

و مما رواه أصحابنا الإمامية ما رواه الكليني عن أبي جعفر الباقر الله في قوله تعالى: ﴿قُلُ لا أَسَالُكُم عَلِيه أَجِراً إِلَّا المودّة في القربي﴾ قال: هم الأئمة ﴿ (١).

و منها: ما رواه الكليني أيضاً عن إسماعيل بن عبدالخالق قال: سمعت أباعبدالله على يقول لأبي جعفر الأحول و أنا أسمع: أتيت البصرة؟ فقال: نعم، قال: كيف رأيت مسارعة الناس إلى هذا الأمر و دخولهم فيه؟ فقال: و الله إنهم لقليل ولقد فعلوا وإن ذلك لقليل، فقال على عليك بالأحداث، فإنهم أسرع الى كل خير، ثم قال: ما يقول أهل البصرة في هذه الأية ﴿قل لا أسألكم عليه أجراً إلّا المودّة في القربي ﴾؟

قلت: جعلت فداك، إنهم يقولون إنها لأقارب رسول الله على فقال: كذبوا، إنما نزلت فينا خاصة في أهل البيت، في علي و فاطمة و الحسن و الحسين، أصحاب الكساء على المناع المن

و روى عبدالله بن جعفر الحميري مثله في قرب الإسناد (٣).

و منها: ما رواه ابن بابويه عن عليّ بن الحسين الله قال لرجل: أما قرأت كتاب الله عزّوجلّ؟ قال: نعم. قال: أما قرأت هذه الآية ﴿قل لا أسألكم عليه أجراً إلّا المودّة في القربي ﴾؟ قال: بدى، قال: فنحن أولئك(٤).

و منها: ما رواه البرقي في المحاسن عن عبدالله بن عجلان، قبال سألت أبا جعفر عن قول الله: ﴿ قُلُ لا أَسْأَلُكُم عليه أَجِراً إِلَّا المُودّة في القربي ﴾، قال: هم الأئمة

<sup>(</sup>١) الكليني، محمد بن يعقوب، الكافي: ج١ ص١ ٤٧١ / ج٧.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ج ٨ / ص 10 / ح 13.

<sup>(</sup>٣) البحراني، هاشم، غاية المرام: ص ٢٠٧، / حـ، نقلاً عن فرب الاسناد: ص٥٠.

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق: س٣٠٩ / ح ١٠ نقلاً عن أمالي الشيخ الصدوق: س ٣٣٠.

الذين لايأكلون الصدقة و لا تحلّ لهم(١).

و قد روى أمثالها المفيد في «الاختصاص» (٢) و الطبرسي وعلي بن ابراهيم القمّي في تفسيره (١) و الشيخ في أماليه (٥) و سعد بن عبدالله في «بصائر الدرجات» (٦) و محمد بن العباس بن ماهيار في تفسيره (٧) و غيرهم.

<sup>(</sup>١) البحراني، هاشم، غاية المرام: ص٣٠٩ / ح١٣، نقلاً عن المحاسن: ج١ / ص١٤٥.

<sup>(</sup>٢) المفيد، محمد بن محمد، الاختصاص: ص٦٣.

<sup>(</sup>٣) الطبرسي، الفضل بن الحسن، مجمع البيان: ج٩ / ص٢٩.

<sup>(</sup>٤) القمى، على بن ابراهيم، تفسير القمي: ج٢ / ص٢٧٥.

<sup>(</sup>٥) الطوسي، محمد بن الحسن، الأمالي: ج١/ ص٢٧٦.

<sup>(</sup>٦) لعلّ نسخة من هذا الكتابكاتت موجودة عند صاحب غاية المرام الذي حكمي ذلك عمنه، و إلّا فالكتاب مفقود، والموجود الآن بصائر الدرجات لمحمد بن الحسن الصفار.

 <sup>(</sup>٧) هذا أيضاً من الكتب المفقودة، و قد استظهر الثبيخ الطهراني في الذريعة: ج٤ / ص ٢٤٢-٢٤٢. وجوده عن السيد البحراني لكثرة ما ينقله عنه في غاية المرام.

# الفصل الثانى عشر

### من الوسطية الى الشهادة

آية الشهادة ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًّا لِّتَكُونُواْ شُهَدَآءَ عَلَى ٱلنَّاسِ وَيَكُونَ ٱلرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾

(البقرة: ١٤٣)



ومن الآيات ذات العلاقة بالإمامة والولاية آية الشهادة التي انطوت على إشارات دقيقة الى بعض خصائص الإمامة، وقبل أن ندرس تبك الإشارات نحاول شرح بعض المفردات التي وردت فيها.

(كذلك) : قيل: إنَّ الظاهر بملاحظة الآية السابقة على آية الشهادة والواردة في شأن القبلة ان المراد من قوله: (وكذلك) أنَّه وكما كان تحويل القبلة لغاية هي الهداية الى صراط مستقيم كذلك جعلناكم أمة وسطاً لغاية هي تحقّق

شهادتكم على سائر الناس، ولكن مع ذلك لايبعد أن تكون الواو استئنافية، و (كذلك): كلمة يراد بها تثبيت الخبر بعكس لفظة «كلا» التي يراد بها نقض

الخبر، فتكون الآية حينئذ منفصلة عن آية تحويل القبلة التي جاءت قبلها. قال الخفاجي في «نسيم الرياض» بعدما نقل عن الكشّاف وشرّاحه كـلاماً

طويلاً في معنى (كذلك)، أقول: لم أزل أبحث عن هذاكل من ناقشته من الفضلاء، فلم أظفر بما يثلج الصدر،

فتصفحت الدفاتر وراجعت خزائن الضمائر فرأيت في شرح القصائد الطوال في شرح قول زهير:

كذلك خيمهم ولكل قوم إذا مشتهم الضراء خيم

نقلاً عن الجرجاني أنَّه قال: لفظ «كذلك» يكون تثبيتاً لخبر متقدّم

أومتأخّر. فهي نقيض «كلّا» لأنْها تنفي ذلك<sup>(١)</sup>.

«الوسط»: وهوما له الطرفان أو الأطراف، ويستعمل بمعنى العدل، لأنّ الوسط هو أعدل ما يكون من الشيء وأبعده من الانحراف، أو لأنّ العدل حالة متوسطة بين التفريط والإفراط.

«الشهادة»: الشهادة والشهود: الحضور مع المشاهدة إمّا بالبصر أوبالبصيرة (٢)، يقال: شهد المجلس أي حضره واطلع عليه.

والمستفاد من موارد استعمال هذه المادة دخول معنى التطلع والإشراف فيها بما يفيد معنى الرقابة والنظارة، ولذا تستعمل مع لفظة «على» الاستعلائية.

ومن ذلك ما تكرّر في القرآن الكريم من إطلاق الشهيد على الله تعالى، مثل قوله تعالى: ﴿ والله على كلّ شيء شهيد ﴾ (٣).

#### الأمّة الوسط

من الواضح أنّ الآية جاءت في سياق الامتنان على المسلمين، وبيان أنّ الوسطية التي أعطيت لهم إنّما هي تكريم لهم وتعظيم لشأنهم، وليكونوا بدلك شهداء على الناس ويكون الرسول عليهم شهيداً.

وقد قيل في تفسير الوسطية آراء عديدة، منها:

١- إنَّ المراد بالوسطية هوالاعتدال. أي إنَّ هذه الأُمَّة وضعت على نهج

<sup>(</sup>١) الخفاجي، أحمد نسيم الرياض، ج١/ ص ١٦٤.

<sup>(</sup>٢) المفردات: ٢٦٧.

<sup>(</sup>٣) البروج : ٩.

معتدل لا إفراط فيه ولا تفريط.

وإلى هذا القول يرجع ما قيل من أنّ الوسطية تعني التوازن الذي تتسم به الشريعة الإسلامية، حيث وازنت بين متطلبات الروح ومتطلبات الجسد مجشدة بذلك واقعية هذا الدين، ممّا يبجعل المسلمين أمّة شاهدة عنى من سواها بالإفراط أوالتفريط، فهي تشهد على الماديين بأنّهم قد فرّطوا بالجانب الروحي والمعنوي الراقي في الوجود الإنساني، وتشهد على المغرقين في الجانب الروحي بأنّ الرهبنة إفراط في الروح تبعه تفريط بالجانب المادي والدنيوي من الحياة الانسانية.

وبما أنّ الرسول الأعظم ﷺ هو أكمل أفراد هذه الأُمّة لذا فهوالشاهد عليها، كما هي الأمّة الإسلامية شاهدة على من سواها من الأمم.

٢- وقيل: إن معنى الوسطية هو أن هذه الأمّة لماكانت ﴿خير اُمة أخرجت للناس...﴾ (١) فـمن المناسب أن تكون واسطة العقد بين الأمم، والمدبّرة لشؤ ونها.

٣- وقيل: إنّ معنى الوسطية هو توسّط هذه الأمّة بين الرسول وبين سائر الأمم، فالرسول شاهد عليها وهي شاهدة على سائر الأمم بأنّ الأحكام الإلهية قد وصلت إليها و تم تبلغهم الأحكام وتسعى بهم نحوالكمال.

٤- وقيل: إنّ المراد هو أنّ هؤلاء المخاطبين قد جعلوا بعناية تكوينية
 خاصة في حاقّ الوسط والاعتدال، ليكون ذلك أساساً لتكنيفهم بمهمة

<sup>(</sup>١) آل عمران: ١١٠.

الإشراف على الناس ومراقبة أعمالهم وأقوالهم، بل والإشراف على مبادئ نيّاتهم. بحيث يطلعون عليها فيتحمّلون الشهادة ليؤدّوها يوم القيامة.

هذه هي الأقوال والآراء التي قيلت في معنى الوسطية، ومهما يكن من شأن هذه الأقوال فممّا لايشك فيه أنّ وصف الوسطية لايشمل كلّ أفراد الأمّة، بل هو وصف للخواص منها ممن له شأن معنوي رفيع فيها، وقد أعطي للأمة على أساس احتوانها على أفراد من هذا القبيل، كما هي سيرة القرآن في اعطاء الجماعة أوصاف بعض أفرادها، كما في الخطاب الموجّه الى بني اسرائيل الجماعة أوصاف بعض أفرادها، كما في الخطاب الموجّه الى بني اسرائيل وجعلكم ملوكاً (١) فوصفهم بالملوكية مع أنّ هذا الوصف لاينبطق إلّا على فرد واحد منهم في كلّ عصر، وقال تعالى: ﴿ وإنّي فضلتكم على العالمين ﴾ (١) فوصفهم بالأفضلية مع أنّها صفة خاصة بفئة معينة، وقال تعالى: ﴿ محمد رسول الله والذين معه أشدًاء على الكفّار رحماء بينهم... ﴾ (٣) فوصفهم بذلك مع أنّ فيهم الكثير ممن لايستحقه.

والنتيجة أنّ اعطاء الأمنة الإسلامية وصف الوسطية والشهادة هوعلى أساس أنّ هذا الوصف متحقّق فيها دون غيرها من الأمم. ويكفي لتحقّق فلك وجود من يستحقّه فيها. والمعنى أنّ الوسطية والشهادة وصف متحقّق في هذه الأمّة من خلال اتصاف بعضها به.

والحقيقة أنَّ الشهادة في القرآن الكريم موضوع تظافرت عليه العديد من

 $<sup>(</sup>X)^{-1}(\partial_{x}\partial_{x}x) = Y.$ 

<sup>(</sup>٢) البقرة: ٧٤.

<sup>(</sup>۲) الفنح: ۲۹.

الآيات القرآنية، وهوموضوع مفصل له جهات عديدة، ومن تلك الجهات الشهادة يوم القيامة حيث يتنوع الشهود فيه على أعمال العباد، فهناك شهادة الأعضاء والجوارح، وهناك شهادة الملائكة المكرمين، وشهادة الأولياء المقربين كالأنبياء والصالحين، قال تعالى: ﴿وأشرقت الأرض بنور ربّها ووضع الكتاب وجيء بالنيين والشهداء وقضي بينهم بالحق ﴾ (١). وقال تعالى: ﴿ويوم نبعث في كلّ أمة شهيداً عليهم من أنفسهم وجئنا بك شهيداً على هؤلاء ﴾ (١)، وقال تعالى: ﴿ان الله لايظلم مثقال ذرّة وإن تك حسنة يضاعفها ويؤت من لدنه أجراً عظيماً \* فكيف إذا جئنا من كلّ أمة بشهيد وجئنا بك على هؤلاء شهيداً » (١).

فهذه الآيات الكريمة تناولت موضوع الشهادة يـوم القيامة، واختصت الآيتان المذكور تان من سورة النساء بإشارة دقيقة هي نفي الظلم عن الله سبحانه وتالى، والمناسبة المقتضية لذلك هي أنّ الأحكام الجزائية تحتاج إلى إثبات وشهود وبينات، وبدون ذلك تصبح ظلماً وتعدّياً، وكأنّ الآية أرادت أن تشير إلى أنّ الجزاء الإلهي وإن كان في نفسه مستغنياً عن الإثبات بالشهود والبينات إلا أنّ مع ذلك جاء مقروناً بأنواع عديدة من الشهادات، فهناك شهادة الشهداء على الناس، وهناك شهادة الرسول على الجميع، وهذا ما يجعل الاعتقاد بالعدالة الإلهية في أقصى درجات الكمال.

وفي هذا السياق أيضاً يأتي قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ أَظْلُمُ مَمْنَ افْتُرَى عَلَى اللَّهُ كَـٰذُبًّا

<sup>(</sup>۱) الزمر: ۲۹.

<sup>(</sup>۲) التحل: ۸۹

<sup>(</sup>٣) الشماء: ١٤٠١ع.

اولئك يعرضون على ربّهم ويقول الأشهاد هؤلاء الذين كذبوا على ربّهم ﴾ (١)، وقوله تعالى في عيسى بن مريم: ﴿ ويوم القيامة يكون عليهم شهيداً ﴾ (٢).

وبعد اتضاح ذلك كنه نأتي ونقول: إنّ الشهادة لا تتقوّم إلّا بالحضور والمشاهدة للواقعة التي يراد الشهادة لها أوعنيها، وهذا ما يعبر عنه بتحمّل الشهادة، فطلب أراء الشهادة لا معنى له ما لم يتمّ أولاً تحمّل الشهادة من قبل الشاهد المطلوب، وحيث إنّ الأعمال بالنتات ولا يستطيع الشاهد أن يشهد لفرد بالصلاح وعلى آخر بالفساد ما لم يكن مطّلعاً على نواياه وسرائره، لذا لابد أن يكون الشاهد المطلوب يوم القيامة قد اطلع في دار الآخرة على أعمال وسرائر الناس الذين سيشهد لهم أوعليهم، وهذا ما يتجلّى بموضوح من قوله تعالى حكاية عن عيسى بن مريم الشهاد أوكنت عليهم شهيداً ما دمت فيهم فلمّا توفيتني تعالى حكاية عن عيسى بن مريم الشهادة وكنت عليهم شهيداً ما دمت فيهم فلمّا توفيتني على أمته ورقابته عليهم بشهادة الله ورقابته عليهم تدل على التشابه بينهما، رغم على أمته ورقابته عليهم بشهادة الله ورقابته عليهم تدل على التشابه بينهما، رغم على القاوب.

وهذا ما تؤكده آية أخرى هي قوله تعالى: ﴿ وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ﴾ (١) حيث جعلت رؤية الرسول والمؤمنين لأعمال العباد الى

<sup>(</sup>۱) هو د: ۸۸

<sup>(</sup>٢) النساء: ١٥٩.

<sup>(</sup>٣) المانانة: ١٨٧.

<sup>(</sup>٤) التوالغة ١٠٥

جنب رؤية الله تعالى مما يشير الى نوع مسانخ بينهما.

وهكذا، فمهماكان المراد من الوسطية وأيّ الآراء آنفاً فيها انتخبنا؛ فإن المقصود بالشهادة المذكورة في الآية هي الشهادة على الأعمال، وإنّ هؤلاء الخواص من الاُمّة منحوا هذه الفضيلة والكرامة نظراً لاتصافهم بالوسطية.

ومن الجدير بالملاحظة أنّ آية أخرى وردت في القرآن الكريم قاربت في دلالتها آية الشهادة وهي قوله تعالى: ﴿هو اجتباكم وما جعل عليكم في الدين من حرج ملّة أبيكم إبراهيم هو سمّاكم المسلمين من قبل وفي هذا ليكون الرسول شهيداً عليكم وتكونوا شهداء على الناس﴾ (١).

وبالجمع بين الآيتين نستخلص وجود فئة معينة من الأُمّة الإسلامية حازت على مقام الشهادة على أعمال الناس، وإنّ هذه الفئة من ذرّية إبراهيم الخليل على وقد وردت روايات من الفريقين تؤيّد بل تدلّ على ما استفدناه من نفس الآيات من كون الشهادة هي الشهادة على الأعمال.

<sup>(</sup>١) الحج: ٧٨.

<sup>(</sup>٢) صحيح البخاري: ج٥ / ص١٥١.

وفي الكشاف: روي أنّ الأمم يوم القيامة يجحدون تبنيغ الأنبياء. فيطالب الله الأنبياء بالبيّنة (١٠) وروح المعاني (٣) ومجمع البيان (١٠).

وعن طريق الشيعة روى الكليني عن بريد العجلي قال: سألت أبا عبدالله عن قول الله عزوجل: ﴿وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس﴾ قال: «نحن الأمّة الوسطى، ونحن شهداء الله على خلقه وحججه في أرضه، قدت: قول الله عزوجل: ﴿ملة أبيكم إبراهيم ﴾؟ قال: إيّانا عنى خاصة ﴿هوسمّاكم المسلمين من قبل ﴾ في الكتب التي مضت «وفي هذا» القرآن ﴿ليكون الرسول عليكم شهيداً ﴾ فرسول الله تهيئة الشهيد علينا بما بلّغنا عن الله عزّوجل، ونحن الشهداء على الناس، فمن صدّق صدّقناه يوم القيامة، ومن كذّب كذّبناه يوم القيامة» (٥).

وقد عقد في الكافي باباً عنوانه «في أنَّ الأئسمة شــهداء الله عــزوجلَ عــلى خلقه» وكذا في البحار<sup>(٦)</sup>.

وفي تفسير العيّاشي عن أبي عبدالله في قال: قال الله تعالى: ﴿ وكذلك جلعناكم أمّة وسطاً ﴾ فإن ظننت أنّ الله عنى بهذه الآية جميع أهل القبلة من الموحّدين، أفترى أنّ من

<sup>(</sup>۱) الزمخشري، محمود بن عمر، الكشاف، ج۱۱ ص۱۹۹.

<sup>(</sup>٢) السيوطي، عبدالرحمن بن أبي بكر، الذرّ المنثور: ج١١ ص ٢٦٧.

<sup>(</sup>٣) الألوسي، محمود، روح المعاني: ج٢ / ص٥.

<sup>(</sup>٤) الطبرسي، الفضل بن الحسن، مجمع البيان: ج ١ / ص ٢٢٥.

<sup>(</sup>٥) الكنيني، محمد بن يعقوب، الكافي، ج ١/ ص ٢٤٧٠-٢٤٧ / ج٢، بالبدرفي أنَّ الأثمة شهداء الله عزَّ وجلَّ على خلة ه..

<sup>(</sup>٦) يحار الأنوار: ج٢٣ / ص ٣٣٣. باب ٢٠.

لا يجوز شهادته في الدنيا على صاع من تمر يطلب الله شهادته يوم القيامة ويقبلها منه بحضرة جميع الأمم الماضية؟!كلا، لم يعن الله تعالى مثل هذا من خلقه، يعني: الأمّة التي وجبت لها دعوة إبراهيم ﴿ كنتم خير أمة أخرجت للناس﴾ وهم الأمّة الوسطى، وهم خير أمة أخرجت للناس﴾

وهذا الصنف من الأخبار وإنكان أضيق مدلولاً من آية الشهادة من جهة، حيث إنّ مدلوله نوع من العمل وهوالتبليغ لجميع الأعمال من الطاعات والمعاصي كما هومدلول الآيات، إلا أنّ ذلك لايضر لأنّ الغرض منها هوإثبات الشهادة لفئة خاصة من الأمّة دون جميع أفرادها. وأنّها شهادة على الأعمال، ودلالة هذه الأخبار على ذلك ممّا لايقبل الإنكار.

نعم، أخبار عرض الأعمال على رسول الله على وعلى الأئمة على الوارد جلها في تفسير آية ﴿ وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ﴾ الآتي ذكرها بقوة النص على علمهم على بأعمال العباد، مثل ما رواه العلامة المجسي في البحار عن «البصائر» عن يونس عن أبي الحسن الرضا على قال: سمعته يقول في الأيام حين ذكر يوم الخميس قال على الله وعلى رسوله وعلى الأئمة على الأئمة على الأئمة على الأئمة على الله وعلى رسوله

وفي بعض تلك الروايات اضيف ينوم الاثنين إلى ينوم الخميس، وفي بعضها: إنّ ذلك يتم في الصباح والمساء من كلّ يوم.

وقد يبدوالتعارض والاختلاف بين هذه الروايات من جهة، وبين آيات

<sup>(</sup>١) العياشي، محمد بن مسعود، تفسير العياشي: ج١ / ص٨٢

<sup>(</sup>٢) المجلسي، محمد باقر، بحارالأنوار، ج٣٣ / ص٣٤٣.

الشهادة وآية الرؤية من جهة أخرى، لأنّ الآيات تدل بظاهرها على إشرافهم المستمر على الأعمال، بل على النوايا والخواطر القلبية التي انطلقت منها، في حين نجد تلك الأخبار تدل بظاهرها على عدم العلم بذلك إلّا حين العرض في الوقت المحدد له. ثمّ لماذا هذا العرض إذا كانوايه مشرفين مطلعين على الأعمال ومبادئها النفسانية؟

وللإجابة على هذا الإشكال نقول: إنّ للعلم مراتب ودرجات، وإنّ الآيات قد أشارت الى المرتبة العالية منه عند الأئمة، فيما أشارت الأخبار إلى مرتبة على عادية منه: فلا تعارض بينهما، وبهذا الوجه يمكننا تصحيح الأخبار الدالة على عرض الأعمال على الله سبحانه وتعالى يوم الخميس أيضاً، مع أنّه لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء.

#### مقتضيات هذا المقام الرفيع

وحيث تبين لنا بعد هذا البيان والتفسير لآيات الشهادة ثبوت العلم الحضوري للأنبياء والأئمة على أصبح من الضروري الإشارة الى أنّ ثبوت هذا المقام الرفيع لهؤلاء الشهداء الكرام يقتضي ثبوت لوازم وخصائص أخرى لهم، مثل:

١- إن علمهم بالغيب يتم بسبل خاصة تختلف عن السبل العامة التي تمون عامة الناس بأنباء الغيب، وسيأتي توضيح ذلك مفصلاً في بحث العلم بالغيب من الخاتمة.

٢- إنّ العلم الحضوري يستلزم حضور المعلوم بوجوده الخارجي عند العالم به، وقد برهن في محله أنّ هذا المعنى لا ينطبق إلّا على ما يعبر عنه في الفلسفة «علم العلّة بمعنى ما به على المعلول»، وهذا ما يكشف أنهم على واسطة الفيض الإلهى إلى الناس، وهوما يعبر عنه بالولاية التكوينية للمعصوم.

و يدلّ على ذلك روايات، منها ما رواه ثقة الإسلام الكليني في الكافي عن الإمام الصادق على قال: «إنّ الله خلقنا فأحسن خلقنا وصوّرنا وجعلنا عينه في عباده، ولسانه الناطق في خلقه، ويده المبسوطة على عباده بالرأفة والرحمة، ووجهه الذي يؤتى منه، وبابه الذي يدلّ عليه، وخزائنه في سمائه وأرضه، بنا أشمرت الأشجار، وأينعت الشمار، وجرت الأنهار، وبنا ينزل غيث السماء وينبت عشب الأرض، وبعبادتنا عبد الله، ولولا نحن ما عبد الله» (١٠).

٣- العصمة من الضلال، لأن الآية أطلقت وصف الوسط ولم تقيده مما يدل على أنهم في قلب الوسط الحقيقي، ولذا فهم معصومون عن الانحراف والإفراط والتفريط.

على أنّ قوله تعالى: ﴿جعلناكم أمة وسطاً ﴾ يدل على حصول عملية اصطفاء من بين الناس، والاصطفاء يساوق الاجتباء المذكور في قوله تعالى:

﴿ هُ وَ اجْ تَنِاكُم ﴾ والذي وصف الله به عدداً من أنبيائه كإبراهيم ويوسف على ، ومعلوم أنّ الاصطفاء والاجتباء يدل على حصول عملية استخلاص وتنقية من الأكدار والشوائب، ولذا قال ابليس: ﴿ فَبِعَرْتُكُ لأَعُوينِهُم

<sup>(</sup>۱) گکنینی، محمد بن یعقوب، الکافی: ج۱۱ ص۱۹۸۸ جد.

أجمعين \* إلا عبادك منهم المخلصين \* (١) وقبال سبحانه فني وصيف ينوسف يخ: \* كذلك لنصرف عنه السوء والفحشاء إنّه من عبادنا المخلصين \* (٢) وكيف ترى يكون من تعهّد الله سبحانه بصرف السوء والفحشاء عنه؟

3-إن هولاء الشهداء موجودون في الناس ولوعلى سبيل البدل والتدريج ما دام الإسلام إلى يوم القيامة، لأن استمرار الإسلام يعني استمرار الشهادة على الناس، واستمرار الشهادة يعني استمرار وجود الشهداء إلى ذلك اليوم، وهذا ما لا يتم إلا بغيبة الإمام المهدي في واستمرار حياته الخفية إلى نهاية التأريخ، وقد دلت على ذلك روايلة نقلها ثقة الإسلام الكليني عن سماعة قال: قال أبو عبدالله في قول الله عزوجل: ﴿ فكيف إذا جئنا من كل أمّة بشهيد وجئنا بك على هؤلاء شهيداً ﴾ (").

<sup>(</sup>۱) سورة ص: ۸۲ ۸۳.

<sup>(</sup>۲) يوسف. ۲۲.

<sup>(</sup>۳) النساء: ۱۸

<sup>(</sup>٤) الكليني، محمد بن يعقوب، الكافي: ج١/ ص٢٤٦ / ح١.



### الفصل الثالث عشر

### من الاجتباء الى الشهادة

#### آية الاجتباء

﴿ يَا أَيُّهَا اَلَّذِينَ ءَامَنُواْ اَرْكَعُواْ وَاسْجُدُواْ وَاعْبُدُواْ وَاعْبُدُواْ وَاعْبُدُواْ وَاعْبُدُواْ رَبَّكُمْ وَاَفْعُلُواْ اَلْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ \* وَمَا وَجَلْهِدُواْ فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اَجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ مُو اَجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِّلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِن قَبْلُ وَفِي هَلْذَا إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِن قَبْلُ وَفِي هَلْذَا لِيَكُونَ الرَّهُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُواْ شُهَدَآءَ لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُواْ شُهَدَآءَ عَلَى النَّاسِ فَأْقِيمُواْ الصَّلاةَ وَءَاتُواْ الْرَوْلَى وَنِعْمَ وَاعْتُواْ اللَّهِ هُوَ مَوْلاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ وَاعْمُولُ اللَّهِ هُوَ مَوْلاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ \*



(الحج: ۷۷ ... ۸۷)

سورة الحجّ، وهي تشترك مع الآية السابقة وتتشابه معها إلى حدّ ما. ذلك أنّ آية الشهادة جعلت الوسطية أساساً لانتخاب الأمّة الإسلامية شاهدة على من سواها من الأمم، وفي آية الاجتباء عدّ اجتباء هذه الأمّة للرسالة الإسلامية سبباً وأساساً لإعطائها صفة الشهادة على سائر الناس، وتكرار الشهادة في آيتين منفصلتين يفيد تأكيدها و ثبو تها،كما أن اختلاف الآيتين في تعيين ماهو السبب والأساس للشهادة يدل على تعدد ذلك وأن الأساس هو مجموع السببين الوسطية والاجتباء وإذا أردنا أن نعرف حقيقة الاجتباء وما هـوالمـراد بـه لابـد لنـا أوّلاً مـن ملاحظة أنَّ هذه الآية جاءت بعد أمر سابق للمؤمنين عموماً بالركوع والسجود ومطلق العبادة وفعل الخيرات والجهاد في الله حقّ جهاده، ثم بيّنت الآيمة فمي سياق الامتنان اجتباء المسلمين للرسالة الإسلامية ورفع الحرج عنهم وتسمية شيخ الأنبياء ﷺ لهم باسم المسلمين قبل ظهور الإسلام بما يقرب من ألفي سنة. وكأنَّها تريد أن تبيّن لهم ضرورة الالتزام بتلك الأحكام، فهي من جهة أحكام سهلة لاحرج فيها، ومن جهة ثانية أنَّ الملاك في الاجتباء للرسالة الإسلامية هوالالتزام المفترض بهذه الأحكام، ومن جهة ثالثة أنَّ هناك عناية سماوية

بالمسلمين حيث تم اجتباؤهم للاسلام وظهرت تسميتهم بهذا الإسلام على

ومن الآيات القرآنية ذات العلاقة بقضية الإمامة آية الاجتباء الواردة في

لسان رائد التوحيد إبراهيم الخليل الخال

ثمَ بينت الآية في خاتمتها أنّ الالتزام بتلك الأحكام والخصائص المتر ثبة عليه من الاجتباء ورفع الحرج وإطلاق تسميتهم قبل ظهورهم على لسان خليل الله. ما هي إلا مقدمات لتكريمهم بأن يكون الرسول شاهداً عليهم ويكونوا هم شهداء على الناس، فالشهادة هي الغاية من الاجتباء.

ولكي يتفح لدينا المعنى الدقيق للاجتباء لابدّ من ملاحظة المعنى اللغوي له أولاً.

قال الراغب في «المفردات»: «يقال: جبيت الماء في الحوض: جمعته. والحوض الجامع له جايية» ثم قال: «الاجتباء الجمع على طريق الاصطفاء. قال عزّوجل: ﴿فاجتباه ربّه ﴾ واجتباء الله العبد تخصيصه إيّاه بفيض إلهي»(١)

وقال الزمخشري في «أساس البلاغة»: «اجتباه: اختاره، مستعار منه لأنّ من جمع شيئاً لنفسه فقد اختصه واصطفاه»(٢).

وقال أبوالبقاء في «الكليات»: «الاجتباء هوأن تأخذ الشيء بـالكلية»(٣). ويقرب منه ما قاله الآخرون.

وعندما نتأمّل في لفظة الاجتباء نجدها متلازمة مع التسليم. فإذاكان أمام المجتبي أفراد معيّنون فإنّ اجتباءه لزيد دون عمرولابد وأن يتمّ على أساس معيّن، والأساس لابد أن يكون هوالقرب أوالأقربية، وفي مقام العبودية يكون

<sup>(</sup>١) أبراغب الاصفهاني، الحسين بن محمد المفردات: ص ٨٧

<sup>(</sup>٢) أنز محاشري، محمود بن عمر، اساس البلاغة. ج١١ ص١٠٧.

<sup>(</sup>٣) الحسيني الكفوي، أبو البقاء، كليات: ص ٣٠

معنى الأقربية هوالتسليم الأكثر للمعبود، وذلك حينما يسلم العبد قياده للخالق سبحانه ويقجه بكل وجوده نحوه، ويقمع ما في النفس من طغيان يجمح بها نحوغيره، وهذا يعني أنّ الاجتباء صفة متر ثبة على بلوغ مر تبة التسبيم شه، وأنّ هذه المرتبة إلّا للخواص، ورتما أمكن تأكيد ذلك بملاحظة أنّ جملة ﴿هوسماكم المسلمين من قبل ﴾ لم تعطف في الآية على جملة ﴿هو اجتباكم ﴾: ممّا يدل على كمال اتصال المعنيين: الاجتباء والإسلام، نظير قوله تعالى: ﴿أمدَكم بما تعلمون المدكم بأنعام وبنين ﴾ (١).

فإن عدم وجود الفاصل بين الجملتين وعدم وجود عاطف بينهما يدل على التحاد هما في المعنى، ولو أنه وصل بينهما بعاطف مثل حرف «الواو» فإن هذا العاطف سيدل على نوع مغايرة بين الجملتين في المعنى رغم وجود مناسبة لوحظت، فكانت سبباً للربط بينهما، وذلك على غرار ما ذكره أهل المعقول في الحمل.

والنتيجة: أنّ انفصال الجملتين السابقتين في الآية يدل على كمال الاتصال والاتحاد بين الاجتباء ومقام التسليم.

ويؤيد ذلك أيضاً أنّ الآية واردة في سياق الامتنان، والذي يتناسب مع هذا السياق هومرتبة من الإسلام تستحق الامتنان بحيث تكون أساساً للاجتباء والاصطفاء.

وحيث إنّ الآية نسبت الإسلام إلى إبراهيم الخليل الله فإنّنا سنحاول البحث في مراتبه واقتناص المرتبة المقصودة ذات العلاقة بالاجتباء من سيرة

<sup>(</sup>١) الشعراء: ١٣٢ ١٣٢.

هذا النبيّ العظيم.

فعندما نتلوالقرآن نجده يصف رائد التوحيد بالإسلام، قبال تعالى: ﴿وَمَنْ يُومِنْ عِنْ مَلَةُ إِبِرَاهِيمُ إِلَّا مِنْ سَفِهُ نَفْسُهُ وَلَقَدُ اصطفيناه فِي الدنيا واتّه في الآخرة لمن الصالحين ﴿ (١).

ويتضح من هاتين الآتين جلياً أنّ اصطفاء الله سبحانه لإبراهيم الخليل في الدنيا وعده من الصالحين في الآخرة جاء متر تباً على تسليمه الفوري الكامل لله سبحانه ﴿اذ قال له ربّه أسلم قال أسلمت لربّ العالمين ﴾، ومعلوم أنّ الاصطفاء والاجتباء بمعنى واحد، وقال تعالى أيضاً: ﴿ وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل ربّنا تقبّل منّا إنّك أنت السميع العليم \* ربّنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذرّيتنا أمة مسلمة لك وأرنا مناسكنا و تب علينا إنّك أنت التواب الرحيم \* ربّنا وابعث فيهم رسولاً منهم يتلوا عليهم آياتك ويعلّمهم الكتاب والحكمة ويزكّيهم إنّك أنت العزيز الحكيم ﴾ (١).

فنقراً هنا أنّ إمام الأنبياء إبراهيم في وابنه إسماعيل يطلبان من الله أن يلهمهما مقام التسليم له، وعندما نتدبّر هذا الدعاء نجده قد صدر من إبراهيم في وهو في أواخر عمره وبعد أن نال جميع المراتب من الرسالة والنبوّة والإمامة، وذلك بدلالة اشتراك إسماعيل ابنه معه فيه عند رفع القواعد من البيت، ونحن نعلم من القرآن الكريم أنّ الله قد وهبه الذرية وهو شيخ عجوز، قال تعالى: ﴿الحمد لله الذي وهب لي على الكبر إسماعيل وإسحاق ﴿(٣)، ومعلوم أنّه كان نبياً قبل

<sup>(</sup>١) البقرة: ١٣٠\_ ١٣١.

<sup>(</sup>٢) الغرة: ١٢٧–١٢٩.

<sup>(</sup>٣) ابراهيم: ٣٩.

ذلك، كما مرّ تفصيله في الفصل الثاني.

فماذا يفهم من نبيّ يعدّ من أعاظم الانبياء والمرسين. وقد بنغ في التوحيد والتسليم مقاماً قل نظيره في الانبياء، ولكنه مع ذلك يسأل الله أن يرزقه وابنه مقام التسليم الأرفع؟

إذا تدبّرنا هذا الدعاء مليّاً توصّبنا إلى أن التسليم المقصود في قوله تعالى: 
﴿ اذْ قَالَ لَهُ رَبّه أسلم قَالَ أسلمت لربّ العالمين ﴾ أنّه لم يكين تسليماً من المرتبة العادية، وإنّما من المرتبة التي تتناسب مع من هوشيخ الانبياء، والدرجة التي تؤهّن صاحبها للاصطفاء الربّاني والإجتباء الالهي ﴿ ولقد اصطفيناه في ... ﴾ وهكذا نتوصّل الى أنّ الاجتباء المذكور في آيتنا – محلّ البحث – مبنيّ على تمك المرتبة الخاصة من التسليم الإبراهيمي.

ورتما يؤيد ذلك أنّ آية الاجتباء لم تربط بين الشهادة ومطلق التسليم لله. وإنّما ربطت بين الشهادة وبين إسلام منسوب الى ابراهيم هملة أبيكم ابراهيم هوسمّاكم المسلمين من قبل وهذا يعني أنّ الاجتباء ليس لكلّ من نطق بالتوحيد وانما لمن بلغ المقام الابراهيمي في التسليم، وحينئذ تكون الالف واللام في (المسلمين) عهدية يراد بها الاشارة الى اسلام خاص معهود، فيكون المعنى هو: أنّ الدين الذي لاحرج فيه هوملة أبي الموحدين إبراهيم وأنّ الله سمّاكم المسلمين من قبل على لسان ابراهيم وفي هذا القرآن، وبهذا يمكننا الجمع بين ما دلّ من الروايات على أنّ الضمير (هو) يرجع الى الله وما دلّ منها على رجوعه الى الله وما دلّ منها على رجوعه الى الله الراهيم.

وفي ضوء ذلك كلَّه يتضح لنا أنَّ الآية تتحذَّث عن مقام رفيع وشرف منيع

ورتبة عالية لايمكن أن تعطى إلّا لأفراد مؤهلين تأهيلاً خاصاً. ولهم منزلة خاصة. أمّا نسبة ذلك الى عموم الأمّة وتوفر الآية على خطاب عام فإنّما هوباعتبار وجود من هومتصف بالاجتباء في هذه الأمّة.

فكأن الآية تريد أن تقول ان الاجتباء واقع في هذه الأمنة، ومثل هذا الكلام لايفهم منه شمول الصفة لكل الأمنة بل يفهم منه أن هناك أفرادا من هذه الأمنة يحظون بهذه الصفة، وهذا بنفسه خصوصية للأمة كلها، فهناك أمنة تحظى بأفراد من هذا القبيل وهناك أمة أخرى لا تحظى بهم.

وهكذا نجد الآية متطابقة في نتيجتها مع آية الشهادة التي انتهى البحث فيها إلى إمامة الأنمة في وأنها دالة على خصوصية فيها. وهذا ما يتأكد أكثر إذا جمعناهما مع الآيات المذكورة آنفا من سورة البقرة التي بيّنت أنّ المخاطب فيها هم ذرّية ابراهيم في خاصة، وهو عنوان ينطبق على الأثمة في كما ينطبق عليهم في عنوان «أبيكم» في قوله: ﴿ ملة أبيكم إبراهيم ﴾ من آية الاجتباء التي نحن بصددها.

وممّا يسند ذلك أيضا ما ورد في روايات المدرستين عن النبيّ تَشِيَّ أنّه قال: «أنا دعوة إبراهيم».

فمنها: ما رواه في «الدر المنثور» أنّه هي قال: أنا دعوة إبراهيم، قال وهـويرفع القواعد من البيت ﴿رَبّنا وابعث فيهم رسولاً منهم﴾ حتى أتمَ الآية (١٠).

وقد روى أصحابنا هذا المضمون بطرق عديدة، مثل ما رواه الحويزي في

<sup>(</sup>١) السبوطي، عبدالرحمن بن أبي بكر، الدرّ المنثور: ج١١ ص ٢٥٥.

نور الثقلين(١) والقمي في تفسيره(٢) والصدوق في الخصال.(٣)

ومنها: ما رواه في الكافي عن أبي عبدالله في خديث طويل ذكر فيه قوله تعالى: ﴿ ولتكن منكم امة... ﴾ ثم قال إنها أخبر - أي الله تعالى - عن هذه الأمة وممن هي، وأنها من ذرية إبراهيم وذرية اسماعيل من سكان الحرم، ممن لم يعبدوا غير الله قطّ الذين وجبت لهم الدعوة - دعوة إبراهيم وإسماعيل من أهل المسجد الذين أخبر عنهم في كتابه أنّه أذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهير آ(٤).

وأصرح منه خبر العيّاشي في تفسيره عن أبي عمروالزبيري عن أبي عبدالله عن قال: قلت له: أخبرني عن أمة محمد عن أبي من هم؟ قال: أمة محمد بنوهاشم خاصة، قلت: فما الحجّة في أمة محمد أنّهم أهل بيته الذين ذكرت دون غير هم؟ قال: قول الله ﴿ واذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل ربّنا تقبّل منّا انّك أنت السميع العليم \* ربّنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذرّيتنا أمة مسلمة لك وأرنا مناسكنا و تبعلينا إنّك أنت التواب الرحيم ﴾ .

فلما أجاب الله ابراهيم واسماعيل وجعل من ذريتهما أمة مسلمة وبعث فيها رسولا منها - يعني من تلك الأمة - يتلوعليهم آياته وينزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة، ردف ابراهيم دعوته الأولى بدعوة أخرى، فسأل لهم تطهيراً من الشرك ومن عبادة الأصنام ليصح أمره فيهم ولا يتبعوا غيرهم، فقال:

<sup>(</sup>١) الحويزي، عبد علي بن جمعة، نورالثقلين: ج١/ ص ١٠٩، ح ٣٨١ ٣٨١.

<sup>(</sup>٢) القمي، علي بن ابراهيم، تفسير القمي: ج١ / ص٦٢.

<sup>(</sup>٣) الصدوق، محمد بن على، الخصال: ج١/ ص١٧٧.

<sup>(</sup>٤) نور الثقلين، ج١/ ص١٠٩/ ح ٣٨٠. نقلاً عن الكافي: ج٥/ ص١٦/ ح ١

﴿ واجنبي وبنيّ أن نعبد الأصنام ﴾ ربّ إنّهن أضللن كثيراً من الناس فمن تبعني فإنّه متي ومن عصاني فإنّك غفور رحيم ﴾ (١) ، فهذه دلالة على أنّه لاتكون الأثمة والأمّة المسلمة التي بعث فيها محمد على إلا من ذرية ابراهيم، لقوله: ﴿ واجنبني وبنيّ أن نعبد الأصنام ﴾ (٢) .

وبما ذكرنا في حقيقة الاجتباء وما يلازمه تبيّن أنّ قوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ اللهُ لَلْهِ عَلَى اللهُ اللهُ لَل ليطلعكم على الغيب ولكنّ الله يجتبي من رسله من يشاء ﴾ (٣).

وبما ذكرنا في حقيقة الاجتباء وما يلازمه تبين أن قوله تعالى: ﴿ وماكان الله للم على الخيب ولكن الله يجتبي من رسله من يشاء ﴾ ليس في مقام تخصيص الاطلاع على الغيب بالرسل، بل ذكر الرسل ممّا اقتضاء الحال وظرف الخطاب.

وقد وردت عن طريقنا روايات في أنّ المراد بالمجتبين والشهداء في هذه الآية هم أنمة أهل البيت ﷺ .

منها: ما رواه ثقة الإسلام الكنيني عن علي بن ابراهيم، عن أبيه، عن محمدبن أبي عمير، عن ابن أذينة، عن بريد العجلي، قال: قلت لأبي جعفر في قول الله تبارك و تعالى: ﴿ وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً ﴾، قال: نحن الأمّة الوسط، ونحن شهداء الله تبارك وتعالى على خلقه وحججه في أرضه، قلت: قوله تعالى: ﴿ يا أيّها الذين آمنوا اركعوا واستجدوا واعبدوا

<sup>(</sup>۱) إبراهيم: ۳۲ ۳۵

<sup>(</sup>٢) العراشي، محمد بن مسعود، تفسير العراشي، ج ١ / ص ٧٩-٨١ ح ١٠١٠

<sup>(</sup>٣) آن عمران: ۱۷۹

ربّكم وافعلوا الخير لعلّكم تفلحون ﴿ وجاهدوا في الله حقّ جهاده هواجتباكم ﴾ (١٠). قال: إيّانا عنى، ونحن المجتبون، ولم يجعل الله تبارك وتعالى في الدين «من حرج»، فالحرج أشد من الضيق «ملة أبيكم إبراهيم» إيّانا عنى خاصة و ﴿ سمّاكم المسلمين ﴾ الله سمّانا المسلمين ﴿ الله سمّانا المسلمين ﴿ الله سمّانا المسلمين ﴿ الله علىكم شهيداً وتكونوا (من قبل) في الكتب التي مضت (وفي هذا) القرآن ﴿ ليكون الرسول عليكم شهيداً وتكونوا شهداء على الناس ﴾ فرسول الله يقي الشهيد علينا بما بلغنا عن الله تبارك وتعالى، ونحن الشهداء على الناس، فمن صدق يوم القيامة صدَقناه، ومن كذب كذّبناه (٢٠).

ومنها: ما رواه الصدوق في «كمال الدين» باسناده عن سليم بن قيس الهلالي عن أميرالمؤمنين عن أنه قال في جمع من المهاجرين والأنصار بالمسجد أيام خلافة عثمان: انشدكم الله، أتعلمون أنّ الله عزّوجلّ أنزل في سورة الحج ﴿ يا أيّها الذين أمنوا اركعوا واسجدوا ﴾ - إلى آخر السورة \_ فقام سلمان فقال: يارسول الله، من هؤلاء الذين أنت عليهم شهيد وهم شهداء على الناس الذين اجتباهم الله ولم يجعل عليهم في الدين من حرج ملة أبيكم ابراهيم؟

فقال عنى بذلك ثلاثة عشر رجلاً خاصة دون هذه الأمّة، قال سلمان: بيّنهم لنا يا رسول الله، قال علم (٣). يا رسول الله، قال علم (٣).

<sup>(</sup>١) الحجّ : ٧٧-٨٧.

<sup>(</sup>٢) الكليني، محمد بن يعقوب، الكافي، ج١/ ص ٢٤٧ / ح٤، وقد مز بسنه. آخر في الفصل السابق ص١٥٦.

<sup>(</sup>٣) الصدوق، محمد بن على،كمال الدين: ص ٢٧٨٠ ٢٧٨، نور التقلبن: ج٣ / ص ٢٦٦، الرفم ٢٤٤.

## الفصل الرابع عشر

### رقابة الولاة

آية رؤية الأعمال ﴿ وَقُلِ آعْمَلُواْ فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَٱلْمُؤْمِنُونَ وَسَستُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَادَةِ فَيُنَيِّئُكُم بِمَاكُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾

(التوبة: ١٠٥)

Artes Astronomic

وفي سياق الآيتين السابقتين تأتي آية رؤية الأعمال لتؤكِّد ما أفادتاه من شهادة الأثمة على أعمال الناس وبالنحو الذي يعكس خصوصية مؤكدة من خصائص الإمامة من وجهة نظر القرآن الكريم.

الرؤية: هي إدراك المرئي بالعين أو بالقلب، قال في القاموس: «الرؤية: النظر بالعين و بالقلب»<sup>(۱)</sup>.

وقال الراغب في «المفردات»: «الروية: ادراك المرئي، وذلك بحسب قموى النفس والأول بالحاشة ومها يهجري مجراها...،والثاني بالوهم والتخيّل...والثالث بالتفكّر...، والرابع بالعقل...»(٢) ثم ذكر أمثلة لكلّ واحمد

والسين في (ستردّون) وإنكان حرف استقبال يستعمل لما يتوقّع تحققَه فيما بعد إلَّا أنَّه يستعمل تحقيقاً لمدخوله و تأكيداً له، كما نقل ذلك ابن هشام عن الزمخشري وأيّده فيه<sup>(٣)</sup>.

والخطاب في الآية عامّ يشمل كل انسان عامل، ولا يختص بالتائبين

<sup>(</sup>١) الفيروز آبادي، محمد بن يعقوب، القاموس المحيط: ص ١٦٥٨.

<sup>(</sup>٢) الراغب الاصفهاني، الحسين بن حميد، المفردات: ص ٢٠٨-٢٠٩.

<sup>(</sup>٣) الأنصاري، عبدالله بن هشام، مغنى اللبيب: ج ١ / ص ٢٣٢.

المذكورين في الآية السابقة عيها وانكانوا مورداً لها، لأن خصوص المورد لا يخصص الواردكما يقال، كما لا يختص بالمؤمنين وانكانوا أولئ من غيرهم بالخطاب، بل وانكان الخطاب متوجها اليهم بالفعل لأن القرآن نزل بإيان أعني واسمعي يا جارة كما قيل ومر بنا سابقاً، خاصة وأن الآية في مقام انتحريض على العمل والترغيب في الاستزاده منه، ببيان أن ذلك مرثي مشهود. فتكون تلك المشاهدة بنفسها نوعا من التشجيع على العمل والتحذير من الإهمال. خاصة وأن الشاهد الناظر هوالله سبحانه والرسول إلى وصفوة المؤمنين.

ولاشك أن الرؤية المقصودة تتحقق قبل يوم البعث والقيامة لقوله تعالى: ﴿ وستردُون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون ﴾ وظاهر الآية أنها في سياق بيان خصوصية للرسول والمؤمنين بحيث يرون الاعمال كما يراها الله سبحانه، وهذا ما ينفعنا في تحديد نوع الرؤية، وهل هي رؤية حقيقة العمل أم ظاهره أم نتيجته ؟ فإن رؤية نتيجة العمل أوظاهره فقط أمر مشهود لكل ذي عين حتى من غير المؤمنين، فحمثل هذه الرؤية لاتتناسب مع سياق الآية المقتضي وجود خصوصية في رؤية الرسول والمؤمنين، وحينئذ لابد أن تكون الرؤية المقصودة هي رؤية نفس العمل وحقيقته بما في ذلك المنطلقات القبية والنوايا المؤثرة في تكوين هذه الحقيقة، خلافاً لما قيل من أن المقصود رؤية

نتيجة العمل، ولما يفهم من كلام سيد قطب في «الظلال» من كون المراد هو «العمل الظاهر يراه الله ورسوله والمؤمنون» (١).

فالمعنى - والله أعلم -: يا أيتها النبيّ قل للناس اعملوا ما شئتم ولكن عليكم أن تعلموا بأنّ الله يرى أعمالكم وأنّكم بمنظر منه ومسمع، فيجازيكم بها يوم القيامة حين تردّون إليه، واضافة الى ذلك هناك ناظر آخر هوالرسول على وكذلك المؤمنون المصطفون شهداء ناظرون اليكم، فعليكم بالدقّة والاحتراز والانطلاق نحوالاعمال الصالحة.

كل ذلك من أجل التحفيز الشديد نحوالعمل الصالح، لأنّ الإحساس بالستر والخفاء يوجِد عند الانسان شعوراً بالاسترخاء والتقاعس، فإذا رفعنا ذلك الإحساس منه وقلنا له بأنّك تعيش وتسير تحت مراقبة نوعية وشديدة بحيث إنّ المراقب فيها هوالله والرسول والمؤمنون أمكننا إحلال النشاط فيه محلّ التقاعس.

ولاكلام لنا في أنّ الله تعالى مطلع على القلوب والنوايا فضلاً عن حركات الجوارح ومظاهر الأعمال، إذ لا يعزب عن علمه مثقال ذرّة في الأرض ولا في السماء، وأنّه يعلم خائنة الأعين وما تخفى الصدور.

إنّما الكلام في رؤية الرسول والمؤمنين، وقد تبيّن فيما سبق أنّبها رؤية لحقيقة العمل لا لظاهره ونتيجته فقط، والآن نتساءل عن وسيلة الرؤية التي

<sup>(</sup>١) سيد قطب، في ظلال القرآن: ج٤ / ص٣٠٢.

تجعلهم يتمثعون بذلك دون سائر الناس؟ فإن كانت الوسيلة هي العين الطبيعية الموجودة لدى كلِّ انسان، فرؤية هذه العين مختلفة عن رؤية الله سبحانه، بينما يقتضي اقترانهما في الآية نوعاً من الاتّحاد بينهما، أضف إلى ذلك أنّ الروّية البصرية الاعتيادية أمر مشترك بين الرسول والمؤمنين وسائر الناس حتي الكفّار والمنافقين، بينما يدل السياق على نوع من الخصوصية في رؤية الرسول والمؤمنين بحيث يصح الامتنان بها عليهم، فللبد وأن تكون الرؤية رؤية استثنائية مختلفة نوعياً عن الرؤية البصرية الاعتيادية. ولابـدّ أن تكـون هـذه الرؤية من نوع خاص بحيث تنفذ إلى حقيقة العمل ومنطلقاته القلمة وما ينبعث عنه من نوايا ونوازع نفسية. وممّا لاشك فيه أنَّ هذه الخصوصية لاتحصل لجميع المؤمنين. وحينئذ فلايمكن أن يكون المقصود بالمؤمنين المذكورين في الآية عامة الأفراد الحاملين لهذا العنوان، ولابد أن يكون المقصود بهم أفراداً معينين معلومين، وحينئذ تكون الألف واللام في (المؤمنون) عهدية لا جنسية، وتكون رؤية هؤلاء المؤمنين المعهودين لاعمال العباد بنوع من الاشراف والاطّلاع على حقائق النفوس كرشحة أفاضها الله سبحانه عليهم ممّا عنده من الاطّلاع المطلق على ذلك، وإلى ذلك تشير روايات كثيرة جداً وردت في عرض الأعمال على رسوله الله سَيُّة وعلى الأئمة المعصومين ١٠٠٠ وقد ورد جلَّها في تفسير هذه الآية، فيكون المقصود

بالمؤمنين هم الأئمة ١١٠٠٠

فالآية تدل على أنّ الرسول الأعظم ﷺ والأئمة الطاهرين ﷺ يرون كلّ ما يعمله العباد عبر الإشراف والاطّلاع على حقائق النفوس والأعمال.

ثم إن انتساب الرؤية الى الله سبحانه يجعلها حاوية على الصفات التي تحظى بها أعماله سبحانه، كالخلومن عنصر الزمان، فهي رؤية لازمان لها، وهذا يعني أنّ أعمال العباد واقعة تحت نظر الله سبحانه قبل صدورها وحين صدورها وبعد صدورها، وهي حاضرة لديه في كلّ مرتبة من مراتب حصولها وظهورها.

وقد يقال: بأنّ حرف السين في قوله: ﴿ فسيرى الله عملكم ﴾ يدل على أنّ الرؤية محصورة في مرحلة البقاء والاستمرار، دون ما قبلها من مراحل، كمرحلة الصدور، وكأنّها تريد أن تدفع وهم من يتوهم بأنّ الأعمال زائلة فانية، فجاءت السين في الآية لبيان بقاء الأعمال واستمرارها بدلالة خضوعها لنظر الله ورؤيته، وبذلك تفترق آية رؤية الأعمال عن آية الشهادة، بأنّ الأولى ناظرة الى مرحلة ما بعد صدور العمل، والثانية ناظرة الى مرحلة ما قبل صدور العمل الى حين صدوره، والملاحظ أنّ روايات عرض الأعمال تنطبق على هذا الوجه من الآية بنحوأوضح من انطباقها على غيره.

فقد روى الكليني عن عدّة من أصحابنا مسنداً عن يعقوب بن شعيب قال: سألت أبا عبدالله عن قول الله عرّوجل: ﴿ اعراد الله عملكم ورسوله

والمؤمنون ﴾ قال: هم الأئمة (١٠).

وروي أيضاً عن عبدالله بن أبان الزيات وكان مكيناً عند الرضائي - قال: قلت للرضائية والله إن قال: قلت للرضائية ادع الله لي ولأهل بيتي، فقال: «أولست أفعل؟ والله إن أعمالكم لتعرض علي في كل يوم وليلة، قال: فاستعظمت ذلك، فقال لي: أما تقرأكتاب الله عزوجل ﴿ وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ﴾ قال: هووالله علي بن أبى طالب ين " ".

<sup>(</sup>۱) الكليني، محمد بن يعقوب، الكافي: ج ۱/ س ۲۱۹ / ۲۰

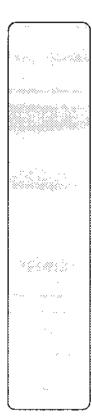
<sup>(</sup>۲) الکلینی، محمد بن یعفوب، انکافی ج ۱ / ص ۲۱۹ / ج ۳

<sup>(</sup>٣) المصدر تباليق، ج



## الفصل الخامس عشر

# استخلاصات ونتائج



ومن المناسب أن نستخلص للقارئ الكريم - وهوفي نهاية مطافه حول بحوث الكتاب وفصوله -رؤية شاملة نختصر له فيها ما توضينا إليه من النتائج. وأهم هذه النتائج أنّ ولاية الأئمة على حقيقة قرآنية مؤكّدة تظافرت عليها آيات قرآنية عديدة، منها الآيات التي تناولها هذا الكتاب بالدرس والتحليل والتفسر، وأنّ هذه الحقيقة ذات أبعاد وخصوصيات متعددة كالعلم الحضوري

هذه هي النتيجة النهائية للكتاب المستفادة من فصوله وبحوثه. والغرض من هذه النتيجة هوالرد على ما قيل أويقال من أنّ الولاية مفهوم أوجده علماء مذهب معيّن وأنّه لايستند إلى أساس قرآني، وقد تبيّن أنّه مفهوم قرآني

مؤكّد، فضلاً عمّا يستند إليه من زخم حديثي روائي صحيح واسع النطاق في مصادر المسدمين جميعاً، ومن الفرق الإسلامية كافة.

أمّا النتائج لفصول الكتاب فيمكننا بيانها بالعرض التالي:

## نتائج البحث في آية الخلافة

والعصمة والشهادة على أعمال الخلق.

١- إنَّ الخلافة جعل إلهي لا دخل للبشر فيه.

٢- إنَّها خلافة مطلقة لاتختص بجهة دون أخرى.

٣- إنّ الملاك في هذه الخلافة هوالعلم بالمستخلف بأسماء الله الحسنى وصفاته العلما ليستمكّن الخليفة من التعبير عنها والسير في خطاها،

وبالمخلوقات التي جعل خليفة عليها حـتى يـتمكّن مـن تـدبير أمـرها وادارة شؤونها.

إنّ الخلفة لا تلنحصر في شخص آدم ﴿ وذلك بدلالة اعتراض الملائكة بسفك الدماء. كما أنّها لا تشمل المفسدين بل تختص بالصالحين ممّن حظى بعلم الاسماء.

وأن الغاية من خلق البشر في كل زمان إنّما هو وجود ذلك الخليفة الممثّل
 لغاية الكمال الانساني، أمّا غيره فأتباع منقادون لحكمه وقيادته.

#### نتائج البحث في آية الامامة

 إن الإمامة المجعولة لشيخ الأنبياء ابراهيم الله لم تكن مقاماً معنوياً قربياً. وانما هوموقع قيادي اجتماعياً وسياسياً.

٢- إنّه منح هذا المقام الرفيع بعد انتخابه للنبؤة والرسالة، وبعد أن تخطّى امتحانات عديدة كبرى، مما يدل على أنّه كان مقاماً رفيعاً لاير تبط بالشريعة التي كانت قد اعطيت له قبل ذلك، بن هوراجع الى الهداية الحقّة التي تصن و تؤثّر في كلّ من يستعد لها تكوينياً.

٣- إنّ الإمامة وبوصفها عهدا إليها لا يمكن أن يصل إليها ظالم مطلقاً
 ولوكان ظالماً لنفسه، لصدق الظلم عليه حينئذ. وهذه هي العصمة.

إن الإمامة عهد إلهن، يهبه الله تعالى لمن يختاره ويصطفيه من عباده
 الأشرفين، وليس أمرأ تركه الله تعالى للنّاس حتى يختاروا وينتجبوا صاحبه.

٥- إنَّ عنوان الإمامة يقتضي بنفسه أن يكون قول وفعل وتقرير الإمام

حجّة على الناس، فتجب عليهم طاعته. بخلاف عنوان النبوّة الذي يقتضي طاعة الأحكام الإلهية ولايقتضي بنفسه طاعة النبيّ. إلّا أن يأتي دليل في نـفس الأحكام الإلهية يأمر بطاعته.

٦- إن اتصاف الإمام بالهداية التكوينية يستلزم اطلاعه على مجاري تلك
 الهداية ومساراتها في النفوس والسرائر.

## نتائج البحث في أية اولي الأمر

۱- إنّ للرسول الله مقامين: مقام الرسالة الذي يعني كونه واسطة في ابلاغ الوحي الى الناس. ومقام القيادة وولاية الأمر والحكومة على الناس، وكما يجب على الناس طاعة الوحي والأحكام الإلهية المبلغة إليهم يجب عليهم أيضاً طاعة الرسول في مقام زعامته وحكومته في كلّ ما يأمر به وينهى عنه.

٢ إنّ اقتران طاعته بطاعة الله من جهة واطلاق الأمر بطاعة الرسول من جهة ثانية يكشف عن عصمته في مقام زعامته وولايته فضلاً عن عصمته الثابتة في مقام نبو ته ورسالته بأدلة أخرى.

٣- إنّ اطاعة اولي الأمر هي امتداد زعامة الرسول وحكومته. ولذاكانت طاعة الرسول وطاعة اولي الأمر واحدة في الآية ﴿ وأطبعوا الرسول واولي الأمر منكم ﴾.

٤- إنّ الظاهر من عنوان ﴿ اولي الأمر ﴾ أنّه عنوان مستمر يدخل في كلّ زمان ولا ينحصر بزمان دون آخر، فلا يوجد زمان يخلومنهم.

٥- إنّ المسراد بأولي الأمر أفراد معينون معصومون. فلا ينطبق هذا العسنوان على أهل الحلّ والعقد من الأمّة ولا على الهيئات الاجتماعية

والسياسية المشابهة.

7 - إنّ مسرجعية أولي الأمر لاتختص بالمجالات الإدارية والتنفيذية والسياسية. بل تشمل المجال التشريعي أيضاً، بمعنى أنّهم يمتلكون مؤهلات كافية تسمح لهم بالكشف عن الإمتدادات التشريعية التي تحتاجها العصور التالية لعصر النبي على أساس القرآن والسنة النبوية.

### نتائج البحث في آية الولاية

١- إنّ مفهوم الولاية دال في جميع موارد استعماله على القرب والدنو بنحو يقتضي الاتصال والتأثير بين طرفين، ويستلزم التصرّف والتدبير، أو المحبّة، أوالتسلّط، ولذا فإنّ لفظة «الولاية» ليست من الالفاظ المشتركة التي يكون استعمالها في مورد مخالفاً تماماً لاستعمالها في مورد آخر.

٢- إِنَّ الرَّكُوعِ هو الانحناء، وقد استعمل في الخضوع والتذلِّل بنحومجازي.

٣- إنَّ الله سبحانه هو وليّ المؤمنين أصالة، ومن الطبيعي أن تنتقل هذه الولاية منه تعالى الى الرسول الى الرسول الى الذين يتصفون بإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة أثناء الركوع، وهم غير المخاطبين الذين هم الموتى عليهم.

إنّ انطلاق الولاية من الله ثمّ انتقالها من الرسول الى من يحملون تلك الأوصاف يدل على أنّ الولاية المقصودة ليست ولاية النصرة ولا المحبّة ولا المعانى الأخرى. وإنّما هي ولاية التدبير والتصرّف.

٥- إنَّ انطباق عنوان ﴿ الذين آمنوا... ﴾ على أميرالمؤمنين ١١١ بالنحوالذي

دلت عليه روايات الفريقين ليس من باب استعمال لفيظ الجمع في المفرد، وانّما من باب انطباق العنوان على مصداقه ومعنونه الذي قيد تسمح النياحية النظرية والمفهومية بتعدده، ولكن الواقع الخارجي لم يحصل فيه إلّا فرد واحد.

آن هذه النتائج المستفادة من الآية لاتر تبط بالآية السابقة عليها، ولذا
 فهي لا تتأثر ولا تتغير سواء قلنا بوحدة السياق بين الآيتين أو أنكرنا ذلك.

٧- إنّ الإمام عليّاً ﷺ قد احتج مراراً بهذه الآية على احقيته بالخلافة من غيره.

#### نتائج البحث في آية التبليغ

١- إِنَّ الآية وإِن لَم تصرّح بالحكم الذي تريد من النبيِّ تبليغه للناس إلا أَنَّهَا أَشَارت إلى خصائص من شأنها أن تحدّد لنا وبوضوح الحكم المطلوب تبليغه.

٢-إِنَّ خصائص ذلك الحكم هي:

أ - إِنَّ ذلك الحكم قد بلّغ الى النبيّ ﷺ في زمان سابق إِلَّا أَنَ النبيّ تـريّث في تبليغه منتظراً سنوح الفرصة المناسبة.

ب - إن تريّث النبي الله النبوف من افتراق كلمة المسلمين وظهور المنازعات والأحقاد بينهم، وظهور الاعتراض من شريحة لها شأن و تأثير بحيث يخشى النبي تأثيرها السلبي و يحسب للأمر حسابه بحيث يحتاج إلى نصرة الوحى وعصمته من الناس.

ج - إنَّ الحكم المطلوب تبليغه من نوع خاص بحيث إذا لم يبلَّغ إلى الناس

فكأنَّما لم يقم النبيِّ إنَّ بتبيغ الرسالة الإسلامية كلُّها.

٣ إنّنا إذا استعرضنا الأحكام واستقرأنا التشريعات الإسلامية لانجد في تأريخ الوحي النازل على النبي الله حكماً يحمل هذه الخصائص، بل لانجد موضوعا له هذه الخصائص إلّا أن يكون ذلك الموضوع هومسألة من يخلف النبي الله بعد وفاته، فيهي مسألة تثير الاختلاف والابتعاد بين المسلمين، وتستحق من النبي التريث والتأمل، ويكون عدم التبليغ فيها بمثابة عدم تبليغ أص الرسالة، وذلك لارتباط مستقبل الرسالة ومصيرها بمسألة الخلافة، وحينئذ فلابد أن يكون الحكم المطلوب من النبي تبليغه الى الناس حكماً يتناول هذا الموضوع، وليس في مصادر المسلمين قول بذلك سوى ما قالته الشيعة من أنّ الآية نزلت في أمر الولاية والإمامة مستعينة في ذلك بروايات كثيرة جداً نقلت في مصادر المدرستين معاً.

## نتائج البحث في آية الإكمال

١- إنَّ الآية منفصلة عن الآية السابقة عليها، ولا تر تبط معها بسياق واحد.

٢- إن المراد من اليوم الذي يئس فيه الكفّار وكمل فيه الدين هـ ويوم الغدير الأغر.

٣- إن علّة يأس الكفّار وأساس كمال الدين في ذلك اليوم هو تأسيس نظام الإمامة الذي يضمن مصير الرسالة ومستقبلها، ويجعلها رسالة فاعلة متحرّ كة في الأزمنة اللاحقة لزمان النبي عليها .

٤- إنَّ المراد بالنعمة الواردة في قوله تعالى: ﴿ وأتسمت عليكم نعمتي ﴾ هـو ولاية أهل البيت عليه .

 إن الروايات المنقولة بطرق الفريقين قد برهنت عنى صحة هذه النتائج.

## نتائج البحث في أية علم الكتاب

1- إن غرض الآية هو تعزيز موقف النبي في المواجهة الشديدة التي كان يخوضها مع المنكرين لرسالته، واعانته على ابطال تأثيراتهم ومحاولاتهم التشكيكية، وذلك بالاعلان عن شهادتين عظيمتين تؤيدان رسالته و تغنيانه عن شهادة الآخرين له، و تقللان من أهمية انكار المنكرين. وهما شهادة الله سبحانه وشهادة من عنده علم الكتاب.

7- إنّ بإمكاننا التوصل الى هوية وخصائص صاحب الشهادة الثانية - من عنده علم الكتاب أنا آتيك به... عنده علم من الكتاب أنا آتيك به... فإذا كان الذي عنده شيء من علم الكتاب يحظى بكرامة وعمل اعجازي كبير كالذي تتحدّث عنه هذه الآية فلابد أن الذي عنده علم الكتاب كله وهوصاحب الشهادة الثانية له شأن أعظم من ذلك. ولذا كانت شهادته بصدق الرسالة المحمدية مما يعزز قلب النبي نقي وموقفه من التحديات المعادية ومما يقرن بشهادة الله مبحانه.

٣- وقد وردت روايات كثيرة من الفريقين تدلَل على أنْ صاحب الشهادة الثانية هو أمير المؤمنين ﷺ.

#### نتائج البحث في آية البيّنة

١- إن الشاهد المذكور في الآية لابذ أن يكون ممن ينتسب الى الرسول
 ويكون تالياً له وبمنزلة نفسه كيا.

٢- إن الشهادة المذكورة هنا لابد أن تكون عن تحمّل مسبق لها، والتحمّل المسبق لها يقتضي الحضور والمشاهدة لحقيقة النبوة وللوحي النازل، وإلا لا تكون الشهادة ذات معنى.

٣- إنّ الشاهد لابد وأن يكون معصوماً من الخيطأ والنسيان لكبي ينقطع بصحة الشهادة.

٤- بالجمع بين هذه الآية وآية علم الكتاب نتوصل الى أن الشاهد المذكور
 هنا هونفسه الموصوف بعلم الكتاب في تلك الآية. والذي دلّت الروايات من الفريقين على أنّه الإمام أميرالمؤمنين .

## نتائج البحث في أية المباهلة

١- منزلة أهل البيت ﴿ وفضيلتهم وهم علي والحسن والحسين وفاطمة، وأنّهم خاصة النبيّ وأحبّ الخلق لديه وأعزّ الناس عليه، وأنّ عنوان «نفس النبيّ» ينطبق على علي ﴿ كما صرّح به الرسول ﴿ في الأخبار واحتجّ به الإمام ﴾ يوم الشورى.

٢- إن المشاركين للنبي ﷺ في المباهلة وهم أهل البيت الله وأن
 يكون لهم شأن وموقع في الرسالة، لأن اشراك النبي لهم في هذا الموقع الخطير

يدل على أنهم يشاركونه في أمر الرسالة بحيث يحضرهم معه في مثل هذه الحادثة الخطيرة. وما ذلك إلّا بالولاية والإمامة التي بها يكمل الدين وتتم النعمة.

### نتائج البحث في آية التطهير

١-إنّ الإرادة الإلهية على نوعين: تشريعية يمكن للمراد منها أن يتخلّف.
 و تكوينية تتّصف بحتمية التحقّق وعدم امكانية تخلف المراد عن الارادة.

إنّ الارادة التشريعية في مجال التطهير من الذنوب والآثام ارادة عامة شاملة لكن البشر. إذ إنّ الله يعريد الطهارة من الذنوب لجميع أفراد البشر. وحيث انّ الآية في سياق بيان خصوصية ومنة لله على أفراد معينين فلابذ وأن تكون إرادة التطهير المذكورة إرادة من نوع آخير، وما تلك إلا الإرادة التكوينية.

٢- إن عنوان «أهل البيت» لايشمل نساء النبي تلي لأن القصر المذكور في الآية ليس قصر قلب، وذلك لأن الضمير في هذا المقطع من الآية مذكر دون المقطع السابق الخاص بنساء النبي حيث جاء الضمير فيه مؤنثاً، ممّا يدل على انفصال هذا المقطع عن مقطع نساء النبئ من الآية.

٣-وقد وردت روايات جمّة من الفريقين تدل على نزول الآية في شأن أهل البيت الله

### نتائج البحث في آية المودّة

١- إنَّ من سنن الرسالات والنبوات أنَّ الانبياء لايطبون الأجر من الناس،

كتأكيد منهم على عدم وجود غرض دنيوي فيما يقومون به من الدعوة الى التوحيد، وحتى لاتكون هناك أرضية تساعد على التشكيك في صدق الأنبياء الله ...

٢- إنَّ هذه السنَّة ثابتة لا استثناء فيها.

٣-إنّ آية المودة ليست استثناءاً من تلك السنة، لأنّ الأجر المدّكور فيها ليس أجراً حقيقيا، وائما هوموقف رسالي مبدأي طالب به النبي الله أمته كضمان لاستقامة الأمّة ومستقبل الرسالة، وإنّ توصيف هذا المطلب بالأجر جاء من أجل الباسه لباس المطلب الوجداني والخطاب العاطفي الذي يوجهه الرؤساء لأمم كاسلوب من أساليب التأكيد عليه، فكأنّ الرسول الله يريد أن يقول: ان كنتم تعترفون لي بحقوق عبيكم فان الحق الذي أريد استيفاءه منكم هوأن تستقيموا على هذه الجادة، ولن تستقيموا إلّا بمودة أهل البيت الله ومنى.

٤- قد دلّت الروايات الكثيرة المروية بطرق الفريقين على آن القربى المقصودين هم أهل البيت الله.

#### نتائج البحث في آية الشهادة

١- إن الله سبحانه قد من على المؤمنين إذ جعلهم أمة وسطاً باعتدالها التام وابتعادها الكامل عن الإفراط والتفريط.

٢- إنّ الغرض من هذا الجعل والامتنان هوالوصول بهم الى مستوى الشهادة على الناس وشهادة الرسول عبيهم.

 ٣ إن الشهادة على الناس لابذ وأن تتقوم بحضور مسبق ومشاهدة سابقة لوقائع الأعمال وحقائقها.

٤- إن الشهيد على أعمال الناس لايستطيع أن يقيم تلك الأعمال ويصفها
 بالشر أوالخير ما لم تستوى الشهادة لديه الى حد الاطلاع على النوايا والسرائر.

٥- إنّ مثل هذه الشهادة لايمكن أن تحصل لجميع أفراد الأمّة الإسلامية. لأنّها تتطلّب منزلة خاصة ودرجة قربية رفيعة، فللابدّ أن يكون الغرض من وصف الأمّة بالشهادة هو أنّ هذه الشهادة موجودة في هذه الأمّة، أي آنّ في هذه الأمّة من سيصل الى مستوى الشهادة على أعمال الناس.

٦- إن الشهداء الذين سيحوزون هذه المرتبة لابـد وأن يكـونوا قـد بـلغوا
 درجة العصمة، وذلك بحكم اطلاق الوسطية المجعولة.

٧- إن هؤلاء الشهداء مطلعون على نوايا وضمائر الناس، وهذا شيء من علم الغيب الذي يعطيه الله لمن ارتضاه من عباده.

 ان هؤلاء الشهداء يمتلون واسطة الفيض الإلهي والولاية التكوينية بحكم ما يتمتعون به من العلم الحضوري، كما برهن في محله.

9-إنّ الحياة الإنسانية لاتخلومن وجودهم، فلابدَ من شاهد منهم يشهد هذه الحياة بكل عصورها وأزمنتها، فلا يخلوعصر من شهادة لشاهد منهم.

## نتائج البحث في آية الاجتباء

١- إنّ الله اجتبى هذه الأمّة، ثمّ جعلها شاهدة على الناس، وجعل الرسول شاهداً عليها، فامتنّ عليها بالاجتباء وبالشهادة على الناس وبشهادة الرسول تَهُمُّ عليها.

٢- إنّ هذا الاجتباء يلازم الإسلام بأعلى مراتبه والتسيم بأرقى درجاته. بدليل ربط الآية بين هذا الإسلام وبين ابراهيم الخليل ﴿ هوسماكم المسلمين ﴾ ، ومعلوم أنّ ابراهيم الخليل الله سبحانه أن يهبه وابنه اسماعيل مرتبة التسليم، مما يدل على أنّه يطلب مقاماً شامخاً ومرتبة عظيمة وهي المرتبة القصوى من الإسلام.

٣- وممّا سبق يتّضح أن الاجتباء كان خاصًا بمن بلغ رتبة التسليم الإبراهيمي.

إنّ الشهادة مترتبة على الاجتباء، ولذا فإنّ المقصود بالاجتباء يتمتعون
 بصفة الشهادة على أعمال الناس بما في ذلك النوايا والمنطلقات القلبية.

## نتائج البحث في آية رؤية الأعمال

١-- إنّ أعمال الناس تخضع لمشاهدة الله سبحانه ورسوله ﷺ والمؤمنين المصطفين.

٢- إِنَّ هذه المشاهدة تتمَّ قبل يوم القيامة.

٣- إنّ الرؤية المقصودة ليست الرؤية البصيرية الاعتيادية، لأنّ هذه الرؤية لايصخ ذكرها تخصيصة للرسول والمؤمنين.

٤- لابد أن تكون الرؤية المقصودة من النوع المشتمل على اشراف واطلاع على الحقائق والخفايا.

٥- إنّ هذه الرؤية لا تتوفّر لجميع المؤمنين، فلابد من أن يكون المقصود برؤية المؤمنين رؤية بعض منهم حظي بمنزلة رفيعة، بحيث تكون رؤيتهم

مقارنة لرؤية الرسول علامً.

٦- وهذا هوالمستفاد من روايات عرض الأعمال على الرسول؟ وعلى الأئمة المعصومين التي وردت في تفسير الآية الشريفة.

#### الخلاصة

إذا أردنا أن نجمع كلّ هذه النتائج القرآنية في نقاط أخيرة. فهي كالتالي: ١-إنّ الإمامة ليست مقاماً عبودياً، وإنّما موقع قيادي و تشريعي أيضاً.

٢- إنّها تحتاج الى جعل إلهي، ولا مدخلية لاختيار الناس فيها.

٣- إنّها تمثّل غاية الكمال الإنساني.

٤- إنَّها تحتاج الى العصمة من الخطأ والنسيان والذنوب.

٥- إن من خصائصها العلم بالاسماء وعلم الكتاب والعلم الشهودي الحضوري.

٦- إن الأئمة شهداء على الناس. يرون أعمالهم ويشهدون نواياهم
 وسرائرهم.

٧- إنهم هم الأُمّة الوسط، والأفراد الذين اجتباهم الله شهداء عملي الناس.
 والرسول شهيد عليهم.

٨- إنّ الحياة الإنسانية لا تخلو في دور من الأدوار من شهادة واحد منهم عليها.

٩- إنَّهم واسطة الفيض الإلهي، وانَّهم يتمتَّعون بالولاية التكوينية.

١٠- إِنَّ لأهل البيت مدخلية في الرسالة، وبقية الأمَّة أتباع لها ولهم.

١١- إنَّ الإمام هوالذي عنده علم الكتاب، وانْ منزلته أعلى من منزلة من

كان ﴿ عنده علم من الكتاب﴾ الذي حظى بتلك الكرامة والمعجزة المعروفة.

١٢- إن الإمامة اكمال للدين، وانها هي النعمة، وهي الإتمام للنعمة، وان
 الرسالة لاتتم بدونها، ولا تستقيم الأمة بغيرها.

١٣-إِنَّ الإمام هو نفس الرسول، وأنَّ طاعتهما واحدة.

١٤- إِنَّ الْأَنْمَةِ هُمْ أُولُو الأَمْرِ لَهَذُهُ الأَمْةِ.

١٥- إِنَّ الأَثْمَة قيادة سياسية ومرجع تشريعي بعد الرسول ﷺ.

هذه هي خلاصة النتائج القرآنية التي توضينا إليها عبر بحوث هذا الكتاب وفصوله، وهي الأسس العريضة والعلامات الشاخصة لنظرية الولاية والإمامة في مدرسة أهل البيت في، ونحن إذ نعرض هذه النتائج على ذوي الرأي الحر والفكر المستقيم إنما نريد أن نؤكد على قرآنية هذه النتائج رداً على زعم الزاعمين بأن ما يقوله أتباع أهل البيت في عن أثمتهم لايحظى بأساس قرآني. والحمد لله أؤلا و آخراً.



## الخاتمة

# بحث موجز في بعض خصوصيات الإمامة

ـالعلم بالغيب ـالعصمة

ونحن في نهاية المطاف من الكتاب نشعر بضرورة اشباع البحث في خصوصيّتين مهمّتين من خصوصيّات الإمامة، هما: العلم بالغيب، والعصمة، ذلك أنّنا وإن كنّا قد تناولناهما في طيّات البحوث السابقة، إلّا أنّ سير البحث كان يقتضى المرور الخاطف بهما.

#### أوّلاً - العلم بالغيب

مرّ بنا أنّ من خواص النبيّ ﷺ والأئمة ﷺ علمهم بأعمال الناس وشهودهم على ما يجري في دخائلهم، وذلك كجزء مما حظوا به من فيض العلم الإلهي بالغيب.

وقد يستشكل على هذه الخاصية بعدة اشكالات هي:

١- انّها منافية للآيات الدالّة على انحصار العلم بالغيب بالله تعالى، كقوله عزّوجل ﴿ وعنده مفاتح الغيب لايعلمها إلّا هو ﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿ قل لايعلم من في السماوات والأرض الغيب إلّا الله ﴾ (٢).

ومنافية كذلك للآيات الدالة على عدم علم النبي عَنِينَ بالغيب، كقوله تعالى: ﴿ ولوكنت أعلم الغيب تعالى: ﴿ ولوكنت أعلم الغيب

(١) الأنعام: ٥٩.

<sup>(</sup>٢) النمل: ٦٥.

<sup>(</sup>٣) الأحقاف : ٩.

لاستكثرت من الخير المراكبات

٢- إنها منافية لسيرتهم العملية من التنوشل بالأسباب الطبيعية لتحصيل العلم بالأشياء. بن ومشاورة غيرهم في الأمور. كما هوالمأمور به في الكتاب العزيز.

٣- عدم امكانية تصحيح ما أقدموا عليه طينة حياتهم من أعمال أظهرت النتائج أنها كانت صادرة عن جهل بالعواقب. كسوق الجيش الى معركة خاسرة، وزج النفس والأهل والأصحاب في قتال فاشل. فهوكانوا عالمين بالنتائج لكان عملهم غير سانغ عقلاً وشرعاً. فلتصحيح سيرتهم شرعاً لابد من القول بجهلهم بالعواقب.

وللإجابة على هذه الاشكالات لابد من بيان أمور ثلاثة هي:

١- إِنَّ الْعِلْمِ بِالْغِيْبِ يِرَادُ بِهِ مَعَانَ هِي:

الف: العلم بما غاب عن حواس الانسان وحصل عن طريق البرهان العقلي أوالنقلي. ففي أوائل سورة البقرة وصف القرآن الكريم المتقين بأنهم يؤمنون بالغيب، الذي يؤمنون به، إذ لا إيمان إلا بعد العلم. ولابلد أن يكون المراد بالغيب الذي علموا به هوما غاب عن الحواس وتم تحصيله بدليل عقلي كالتوحيد. أودليل نقلي كأحوال يوم القيامة.

ب: العلم بما غاب عن الحسّ والعقل معا و تم التوصل إليه عن طريق النقل خاصة، كالعلم بغلبة الروم على الفرس قبل وقوع المعركة. وذلك عن طريق

<sup>(</sup>۱) الأعراف: ۱۸۸

إخبار القرآن في سورة الروم، وكالعلم بالحوادث التأريخية التي لايمكن التوصل إليها عبر الأسباب الطبيعية، وقد قال تعالى: ﴿ تلك من أنباء الغيب نوحيها إليك ماكنت تعلمها أنت ولا قومك من قبل ﴾ (١).

ج: العلم بما لا يستطيع الانسان التوصّل إليه بحسّ ولا عقل ولانقل.

فعنوان العلم بالغيب يشمل هذه المعاني الثلاثة. ولاشك في انطباقها عليها معاً، وكل من حصل له أحد المعنين الأول أو الثاني عدّ عالماً بـالغيب دون أن يستتبع ذلك اشكالاً أو تـعارضاً مع خـصوصية الله سبحانه و تـعالى فـي العـلم وانحصار علم الغيب به.

وقد رأينا أنّ القرآن نفسه قد استعمل وصف العلم بالغيب في الانسان، ذلك أنّ الله سبحانه قد خص نفسه بالمعنى الثالث من علم الغيب وإن كان المعنى الأول والثاني أيضاً من شؤونه، لاعتمادهما على النقل عن الله سبحانه، ولكن بما أنّ الله سبحانه قد فتح قناة النقل الى الانسان عبر الكتب السماوية والانبياء وأصبحت بعض علوم الغيب في متناوله وصح وصف الانسان بعلم الغيب لذا بقي المعنى الثالث خاصاً بالله سبحانه، وهموالمعنى المقصود في الآيات الدالة على انحصار علم الغيب به، ومن هنا صح وصف الانسان بعلم الغيب بمعنى ما، وصح نفي هذا العلم عنه وحصره بالله بمعنى آخر، ولايلزم من الغيب بمعنى ما، وصح نفي هذا العلم عنه وحصره بالله بمعنى آخر، ولايلزم من عباده يوحي أوالهام وأطلعه على بعض الحقائق الغيبية، ولعل أميرالمومنين على عباده بوحي أوالهام وأطلعه على بعض الحقائق الغيبية، ولعل أميرالمومنين على عباده بوحي أوالهام وأطلعه على بعض الحقائق الغيبية، ولعل أميرالمومنين على عباده بوحي أوالهام وأطلعه على بعض الحقائق الغيبية، ولعل أميرالمومنين على عباده بوحي أوالهام وأطلعه على بعض الحقائق الغيبية، ولعل أميرالمومنين على عباده بوحي أوالهام وأطلعه على بعض الحقائق الغيبية، ولعل أميرالمومنين عليه على بعض الحقائق الغيبية، ولعل أميرالمومنين على المعادية على العلم على الحقائق الغيبية، ولعل أميرالمومنين عليه عباده بوحي أوالهام وأطلعه على بعض الحقائق الغيبية، ولعل أميرالمومنين المتبا

يشير الى ذلك بقوله: «اتّما هو تعلّم من ذي علم»(١٠).

٣- إنّ العناوين قد تطلق على الانسان -كنفس عنوان الانسان - ويكون الملحوظ فيها مرتبة معينة، وقد تطلق مرة أخرى عليه ويراد بها مرتبة أخرى وهكذا ثالثة ورابعة. فإذا اطلقت وأريد بها مرتبة معينة فهذا لايعني نفي المراتب الأخرى، وإذا نفيت المرتبة الدانية منه فهذا لايعني ولايستلزم نفي المرتبة العالية، والشيء المهم هوأن ثبوت مرتبة لايستلزم نفي أخرى، ونفي مرتبة لايستلزم ثبوت أخرى أعلى ولا أدنى.

فقد يطلق عنوان الانسان ويراد به المرتبة الجسدية المادية فقط، مثل قوله تعالى: ﴿ خلق الانسان من صلصال كالفخّار ﴾ (٢) ، وقد يلاحظ فيه المرتبة الروحية فقط دون لحاظ المرتبة البدنية السابقة، مثل قوله تعالى: ﴿ قل يتوفّا كم ملك الموت الذي وكلَ بكم ﴾ (٣) فالآية خطاب للانسان وقد لوحظ فيها جانب الروح فقط لأنّه هوالجانب المقصود بالوفاة وهوالجانب الذي يستوفى عبر ملك الموت، وقد يلاحظ مجموع الجانبين، وقد يلاحظ مرة رابعة بجانبيه المادي والروحي زائداً الكمالات المعنوية التي حازها، فهذه كلها مراتب متدرّجة لعنوان الانسان الذي قد يطلق ويراد به واحدة منها، دون أن تدلّ هذه الارادة على نفي أو ثبوت المرتبة السابقة أواللاحقة.

<sup>(</sup>١) بهج لبلاغة: رقو الحطية ١٢٨ / ص ١٨٦.

<sup>(</sup>٢) الرحمان: ١٤٠

<sup>(</sup>٣) السجدة: ١١.

وبهذا الاسلوب يمكن حل التعارض الظاهري بين طوائف الآيات والروايات المتحدّثة عن قضايا من هذا القبيل كقضية علم الغيب التي وجدنا لها مراتب عديدة، فإذا اطلق هذا العنوان واريد به مر تبة معينة فهذا لايعني انتفاء المرتبة الأعلى ولا ثبوت المرتبة الأدنى، فقد تثبت المرتبة الأعلى بدليل آخر.

٣- إنّ العلم إمّا حضوري يتعلّق بعين المعلوم بلا واسطة كعلم الله تعالى بذاته وصفاته وأفعاله، وإمّا حصولي ناشئ من الصور الحاصلة في القوة المدركة كعلمنا بالأعيان الخارجية والأمور الاعتبارية بواسطة الصور والمفاهيم.

والعلم الحضوري بالنسبة للانسان هو علمه بنفسه وقواه وأفعاله وانفعالاته. كما أنّ علمه الحصولي يحصل له بتأثير من الخارج فيه عبر الحواس الظاهرة والباطنة التي تعمل كالنوافذ المنفتحة على الخارج لتسقط صور الأشياء وتعكسها على القوى الإدراكية، ثمّ يقوم الذهن بفعالية ايجابية من شأنها الاستنتاج وتحصيل علم حصولي جديد. وهذا لايتنافي مع كون نفس المفاهيم

 $<sup>\</sup>mathcal{M} \mapsto \mathbb{L} (\mathcal{M}_{\mathcal{S}}^{(n)})$ 

N: Sed (1)

والصور العملية معلومة للنفس بالعلم الحضوري، فإنها من هذه الحيثية تكون من أفعالها أو انفعالاتها.

حينتذ يمكننا أن ننظر للانسان من عدة زوايا ونطلق عليه أحكاماً مختلفة لكنها غير متعارضة. فبحسب النظر المتعارف هذه العلوم هي العلوم التي تعد علوماً انسانية، وبحسب منظار آخر هوالمنظار الرابط بين الانسان والخالق يصبح هذا الانسان فاقداً لأي كمال وجودي من علم وقدرة، وكل ما عنده هبة من الله سبحانه إليه. وبحسب منظار ثالث الى بعض أفراد الانسان ممن ارتقى الى مرتبة عالية في الكمال فوق ما يناله الانسان العادي، فأوتي من عند الله علماً الهيا مختفياً عن مدارك الناس ومحتجباً تحت أستار الغيب، وأوتي قدرة ربّانية على ما يعجز عنه الانسان الاعتيادي كإحياء الموتى وشفاء المرضى، بل الخلق بإذن الله تعالى.

واذا افترضنا اجتماع هذه الأحكام الثلاثة في شخص واحد فإنّها لاتعدّ أحكاماً متنافية. لأنّكل واحد منها ناظر إلى جهة معيّنة دون أخرى.كما مرّت الاشارة إليه في النقطة الثانية.

فعلم عيسى المناس يتخرونه في بيوتهم وقدرته على ابراء الأكمه والابرص لايعد أن بحسب النظر المتعارف النظر الأول علما وقدرة إنسانيين، وهو بحسب النظر الثاني ملك لله سبحانه و تعالى. وبحسب النظر الثالث هي من مقامات عيسى ولوازم درجته الرفيعة عند الله، ولذا كان بإمكانه القول ﴿إنّى أخلق لكم من الطين كهيئة الطير فأنفخ فيه فيكون طيراً بإذن الله وابريء الأكمه

والأبرص وأحيي الموتى بإذن الله وأنبئكم بما تأكلون وما تذخرون في بيوتكم (١) فبوسعه طبقاً للمنظار الثالث أن ينسب هذه القدرة وهذا العلم الى نفسه، وله أن يقول بحسب النظر الثاني: إتي لا أملك شيئاً من العلم والقدرة، ولك أن يقول بحسب المنظار الأول: إن لي ما لكم من العلم والقدرة، ولكن يعلمني رتبي ما لايعلمكم، ويقدرني على ما لاتقدرون عليه.

ثم إن العلم قد يتعلق بأمور منتظمة في نظام ضروري من العلل والمعاليل بما في ذلك إرادة الانسان واختياره، ومثل هذا العلم لا تأثير له في الارادة لأنه كاشف عن مجموع المراد والارادة المنبثقة عن مبادئها، بخلاف سائر العلوم الحصولية التي تؤثّر في ظهور الارادة، سواء حصلت من الاسباب العادية أوغيرها.

بعد بيان هذه الأمور والمقدّمات الشلائة نأتي الى مسألة عمم النبي والأئمة على المغيبات، فإنّه قد يراد بهذا العلم، العلم الحضوري، وقد يراد به العلم الحصولي، وعلى كلا الاحتمالين يخلوالأمر من الاشكال، فإذا قلنا انّه علم حضوري كان بلحاظ مقامهم النوري الذي هوفوق وعاء الحركات والتغييرات والتقدّمات والتأخرات الزمانية، ووصولهم الى هذا المقام وانكان بلحاظ المادة ووعاء الحركة والحلول في عالم الأجساد البشرية متأخراً زماناً، إلا أنّه بحسب المرتبة الوجودية وبلحاظ القوس النزولي متقدّم دهراً، وهذا أمر لا بحسب المرتبة الوجودية وبلحاظ القوس النزولي متقدّم دهراً، وهذا أمر لا تسعه الأفهام المنغمرة في الماديات، ولاينبغي القاؤه اليهم، ويكفي أنّ الروايات دلّت على أنّ الله سبحانه قد خلق نورهم قبل أن يخلق أي شيء،

<sup>(</sup>۱) آل عمران: ٤٩.

وانتقل هذا النور الى صلب آدم ثم مازال ينتقل في أصلاب أبنائه حتى استقر أخيرا في الاجساد التي أصبحت تمثّلهم ويشار بها إليهم.

واذا قلنا انه علم حصولي فيتصور له معنيان:

أحدهما: العلم بالنظام الضروري بما فيه الارادة ومبائها، وقد سبق أنّ مثل هذا العلم لايكون من مبادئ الارادة ولا موثّراً فيها، بل علم بالعلوم التي تشكّل مبادئ الارادة وبالارادة المنبثقة عنها وبالمراد الذي يحصل بها.

وثانيهما: العلم بالأشياء الجزئية عن طبريق الوحي والالهام، وهـذاكالعلم العادي يؤثر في الارادة. لكن مـرتبة وجـوده أدنـي مـن مـرتبة العـلم بـالنظام الضروري. وهي مرتبة من النفس تتجلّى فيها الارادة:

ولا يرد على شيء من هذه العلوم اشكال اختصاص العلم بالغيب بالله تعالى، لأنّها كنّها حاصلة بنوع من التعليم المناسب لها من الله سبحانه، وهذا غير العلم بالغيب بالمعنى الثالث المختص بالله سبحانه، وبذا يندفع الاشكال الأوّل المتعلّق بانحصار علم الغيب بالله سبحانه و تعالى.

أمّا الاشكال الثاني المتعلق بسيرة النبي تين والأثمة على التي جرت على التماس الأسباب الطبيعية للعلم فجوابه يختلف باختلاف نوع العلم الذي ينسب اليهم عنه. فإذا قننا أنّه علم حضوري أو حصولي من القسم الأول وهوالعلم بالنظام الكلّي، فجواب هذا الاشكال أنْ كلا من هذين العلمين وان كان متعلقاً بالحوداث إلا أنّه انّما يتعلق بها بما لها من العلى والشرائط والمعدّات:

والتماس الأسباب الطبيعية للعلم يتوافق مع هذه الخصوصية لأنَّه يستماشي

مع النظام الكوني.

واذا قلنا بأنّ علمهم الله هوعلم حصولي بمعنى الوحي والإلهام، فجواب الاشكال المذكور حينئذ هو أنّ وجوه قناة الوحي والالهام التي تمذهم بعلم الغيب لا ينغي الحاجة الى القناة الطبيعية للاكتساب العلمي فليكن الوحي والالهام مصدراً لما يعجزون عن اكتسابه من العلوم بالأسباب الطبيعية، ويبقى عليهم التوسل بتلك الأسباب الطبيعية لتحصيل العلوم الأخرى كما يفعل سائر البشر.

أمّا الجواب على الاشكال الشالث فيختلف كذلك باختلاف نوع العلم المنسوب الى النبي الله والأنمة الله النبي الله علم حضوري أو علم حصولي بالنظام الضروري الكوني، فجواب الاشكال أنّ هذين العلمين غير مؤثّرين في الإرادة كما مر، بمعنى أنّ علم النبي الله أوالإمام المسبق بفشل معركة معينة لا يوثّر في تصميمه ولا يغيّر ارادته في التوجّه نحو هذه المعركة.

واذا قلنا الأعلمهم حصولي ناشئ عن الوحي والالهام. وهومؤثّر في ارادة النبيّ والإمام بحيث يدفعه الى معركة ناجحة، ويحنعه عن معركة فاشلة فجواب الاشكال أنّ أحداً لم يقل بأنّ كلّ ما عند النبيّ في أوالإمام من العلم مصدره وحي والهام، وانّما الذي قلناه هو أنّ علومه الغيبية مستفادة من هذا الطريق، والاشكال يتمّ على فرض ثبوت أنهم الهموا علماً بفشل معركة ما ثم أقدموا عليها، ولا طريق لاثبات ذلك إلّا بإخبار النبيّ في أوالإمام عن هذا العلم المستلهم، وحيث لم يحصل الإخبار فلا مجال لإثبات الاشكال.

وبتعبير آخر: إنَّ الوحي والإلهام قناة إلهية قند تنزؤد المعصوم ببعض

المعلومات وقد نحجب عنه البعض الآخر، والاشكال الثالث متوقف على اثبات أن هذه القناة قد زؤدت المعصوم بخبر فشل المعركة قبل أوانها ومع ذلك أقدم عليها. ولا طريق لاثبات حصول ذلك الخبر لديه على أن المصالح والمفاسد لا تدرك بنتائجها القريبة، والمعارك لاتقاس بما يظهر في الوهلة الأولى من هزيمة أوانتصار، فقد تكون الهزيمة القربية مقدمة لانتصار خالد كبير، وقد تؤذي المصالح الظاهرية الى مفاسد كبيرة حقيقية، ففشل ثورة أومعركة أقدم عليها النبي في أوالإمام على أن المعصوم قد تسبب في خسارة، وأن علمه المسبق المفترض بهذه النتيجة يعني وقوعه في الإثم، ومن هنا نرى الخسارة والربح والهزيمة والانتصار أموراً تختلف العقول فيها، فما عذه جماعة خسارة يعده آخرون ربحاً، وما اعتبره قوم هزيمة يعده أخرون انتصاراً.

#### ثانياً - العصمة

ومن الخصائص المطلوبة في الإمامة العصمة، وقد مرّت الاشارة الى ذلك مع قدر من الاستدلال عليها في جملة من بحوث الكتاب، إلّا أنّ هـناك أبـعاد أ ضرورية أخرى لم يجر البحث فيها وهي ممّا يستحق ذلك.

فإضافة الى أن الدليل العقلي قد دل عبى عدم جواز اسناد الرسالة والإمامة الى من ارتكب الخطينة ومارس الإثم وظهر منه الذنب، فازدرته الأعين واستصغرته النفوس، وهبطت مكانته في أعين الناس، وضرورة إسناد هذين

المنصبين الى من تطهر عن ذلك، واتصف بكل كمال انساني رفيع. انسجاماً مع قوله تعالى:﴿وربك يـخلق مـا يشـاء ويختار ماكان لهم الخيرة﴾ (١) وقوله تعالى:﴿وربك يـخلق مـا يشـاء ويختار ماكان لهم الخيرة﴾ (٢).

إضافة الى هذا الدليل العقلي فإنّ الدليل النقلي القبرآني قبد دلّ تبصريحاً تارة، وتلويحاً تارة أُخرى على عصمة الأنبياء والأثمة ﴿ إِلَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

فمن ذلك قوله تعالى: ﴿عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحداً \* إلّا من ارتضى من رسول فإنّه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصداً \* ليعلم أن قد أبلغوا رسالات ربّهم وأحاط بما لديهم وأحصى كلّ شيء عدداً ﴾ (٣). فإنّ الظاهر من هذه الآيات أنّ الوحي مصون من الالقاءات الشيطانية من نقطة انطلاقه وصدوره الى نقطة وصوله الى الناس، وأنّ هذه الصيانة تتم بارسال الله سبحانه الملائكة المراقبين المحافظين عليه، وما ذلك إلّا تعبير عن عصمة الرسول في مجالات التبليغ وايصال الأحكام الإنهية.

ومنها: قوله تعالى: ﴿ وما أرسلنا من رسول إلّا ليطاع بإذن الله ﴾ (\*) حيث نصّت هذه الآية على وجوب الطاعة المطلقة للرسول في جميع ما من شأنه أن يطاع فيه من الأفعال والأقوال والآداب.

فلولم يكن الرسول معصوماً لاحتمل بحقه الخطأ والنسيان وارتكاب المخالفة، ولأصبح واجباً على الناس اطاعته حتى في هذه الموارد. وهذا يعني

<sup>(</sup>١) الأنعاد: ٢٤٠

<sup>(</sup>۲) القصاص : ۸۸.

<sup>(</sup>٣) الجن: ٢٦-٢٨.

<sup>(</sup>٤) النساء: ٦٤.

أنّ الله قد أمر بالخطأ والعصيان، وهومستحيل، فمن أجل دفع هذه النتيجة المستحيلة لابدّ من القول بعصمة الرسول عن كلّ ذلك.

ومنها قوله تعالى: ﴿واصبر لحكم ربّك فإنّك بأعيننا﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿ولولا أن تبتناك﴾ (٢)، فهل يعقل صدور الذنب والخطأ والنسيان ممن كان محروساً بعين الله ومغموراً برعايته الشديدة، ويتوالى إليه التثبيت منه تعالى باستمرار؟ وما معنى ﴿إنّك بأعيننا﴾ و ﴿ ثبّتناك ﴾ إذا كان النبيّ لايزال يصدر منه الذنب والخطأ والنسيان؟

ومنها قوله تعالى: ﴿فبعرّتك لأغوينهم أجمعين \* إلّا عبادك منهم المخلصين ﴾ (٣) وهواعتراف من مبدأ الضلال – ابليس – بالعجز عن اغواء من أخلصهم الله واصطنعهم لنفسه، وقد قال تعالى في وصف يوسف على الله و كذلك لنصرف عنه السوء والفحشاء الله من عبادنا المخلصين ﴾ (١) مما يدلّ صراحة على أنّ الله سبحانه يتعهّد أنبياءه بالحراسة والحماية والتسديد وكلّ ما من شأنه صرف الفحشاء والعمل السيء عنهم، وأنّه تعالى قد استخلصهم وجعلهم من المخلصين، فإذاكان من صرف عنه السوء والفحشاء قد أصبح من المخلصين فلا شك أنّ من وصف بأنّك (بأعيننا) وبالتثبيت الإلهي (ثبّتناك) سيكون في رتبة أعلى ومقام أرفع، وهل مؤدّى ذلك كله إلّا العصمة؟

<sup>(</sup>١) الطور: ٨٤.

<sup>(</sup>٢) الاسراء: ٧٤

<sup>(</sup>۳) ص: ۸۲–۸۲

<sup>(</sup>٤) يوسف: ٢٤.

ولسنا هنا بصدد احصاء الآيات الدالة بنحو من الأنحاء على عصمتهم المحلية وبيان وجوه هذه الدلالة وتقريباتها، ولكن غرضنا هوالتنبيه على أنَ عصمة الأنبياء والأثمة أمر يقتضيه الوجدان والفطرة السليمة، وأنَّ التشكيك في ذلك لا ينطلق من أساس مقبول، وأساسه الوحيد هوقياس شخصية هؤلاء الصفوة على شخصية سائر الناس، ومعلوم أنَّ صاحب الذوق المرير يجدكل المأكولات في فمه مرة، ومن يرتدي نظارة صفراء يرى كلَّ شيء حوله أصفر، وهولايدري أنَّ المرارة والاصفرار لا وجود لهما في الأشياء التي يتذوقها ويراها، وإنّما هما موجودان في فمه ونظارته، فالعيب منحصر فيه وقد عممه الى غيره.

ومن هنا تصدّى الأثمة على لدفع ما قبيل من الشبهات حول عصمتهم وعصمة الأنبياء تنزيها لساحتهم من الشّين والدرن.

منها قوله تعالى: ﴿واستغفر لذنبك﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿إِنَّا فتحنا لك فتحاً مبيناً ﴿ ليغفر لك الله ما تقدّم من ذنبك وما تأخّر﴾ (٢) ولكي نرد عليهم تمشكهم بهذه الآيات لابد من أن نطّنع أوّلاً على المعنى اللغوى للذنب.

<sup>(</sup>١) غافر: ٥٥، محمد: ١٩.

<sup>(</sup>۲) الفتح: ۱۱ ۲.

قال الراغب في «المفردات»: «الذنب \_ في الأصل \_ الآخذ بذنب شيء. يقال: ذنبته، أصبت ذنبه، ويستعمل في كل فعل يستوخم عقباه، اعتباراً بذنب الشيء، ولهذا يسمى الذنب «تبعة» اعتباراً لما يحصل من عاقبته» (١)، ويقرب من ذلك ما قاله اللغويون الآخريون.

فالذنب إذن هوالفعل الذي تخاف عاقبته، وهوعلى أنحاء:

١ ـ التمرّد على القوانين المشرعة لتنظيم الحياة الاجتماعية، إذ يعدّ المتمرّد على العقاب المناسب لذنبه. وهذا هوالذنب الوضعي المستتبع للجزاء والعقوبة الوضعية.

٢ - الخروج على القوانين الأخلاقية، ذلك أنّ الأخلاق الفاضلة كالشجاعة والعدالة بكلّ تفريعاتها وما يبتني عليها وإن كانت جميعاً أوصافاً نفسية لا ضامن لإجراءها وتنفيذها عملياً لأنّها بنفسها منكات لا اختيارية، إلّا أنها بلحاظ المقدّمات والطرق المؤذية إليها تعدّ أوصافاً اختيارية، ولذا فهناك أوامر عقلية بتحصيل تلك الفضائل، ونواه عقلية عن اجتناب الرذائل من أضدادها. ولذا يعد المتخلف عنها مذنبا، وبإزائه توجد عقوبة اجتماعية أوقانونية مناسبة.

٣ ـ عدم الإتيان بالعمل على هيئته المثلى وبما يلزمه من الرسوم والآداب والأعراف. فصدور مثل هذه الحالة من الإنسان البسيط العادي لا يعد ذنباً. فلا يلام ولا يعاقب، لكنها بلحاظ الإنسان الآخر ذي المنزلة والمقام الرفيع بين الناس قد يشار إليها كعيب وتدرج في قائمة النقائص، وهذا هومعنى القول

<sup>(</sup>١) أبراغب الاصبهاني، أحسين بن محمله المفردات: ص ١٨١.

المشهور «حسنات الأبرار سيّنات المقربين». ولذا فلا مانع من تسمية هذه الحالة بالذنب الأدبي. ومن الطبيعي أن تكون بإزائه عقوبة أدبية.

هذا إذا نظرنا الى هذه الحالة من الزاوية الاجتماعية. وقد ننظر إليها من زاوية أخرى هي زاوية نفس الشخص ومدى ارتباطه بالجهة التي يقدّم العمل لها، فإن كانت علاقته بتلك الجهة علاقة ضعيفة فلا يعد صدور مثل هذه الحالة منه ذنباً ولا نقصاً، بخلاف ما إذا كانت تربطه بتلك الجهة علاقة حب أكيد وشوق بدرجة عالية. فسنجده حينئذ ينحوباللائمة على نفسه لصدور مثل هذه الحالة منه إزاء محبوبه، وكلما اشتدت العلاقة وازداد الحبّ اشتد الدوم على النفس وازدادت تلك الحالة سواداً في عينيه حتى يعدها ذنبا عظيماً، والى هذا النفس القول المعروف: «لا تنظر الى صغر المعصية، وانظر الى عظمة الخالق يشير القول المعروف: «لا تنظر الى صغر المعصية، وانظر الى عظمة الخالق نفسه بشوق ما بعده شوق الى الكامل المطلق فلم يعد له مطلوب سواه، ولا دين نفسه بشوق ما بعده شوق الى الكامل المطلق فلم يعد له مطلوب سواه، ولا دين الموبقات لأن الله يحب ذلك، لا طمعاً في جنّته ولا خوفاً من ناره، وإنّما لصرف الحب المتأصل.

مثل هذا الإنسان إذا عرضت له غفلة أو جفوة عن محبوبه عـــذ ذلك ذنباً عظيماً. حتى ليكون الانشغال بضروريات الحياة معدوداً عنده من الذنوب التي تلقى بينه وبين محبوبه أسدال الستار.

وعلى هذا المعنى تحمل الآيتان الأوليان من الآيات الشلاث الماضية. وعليه أيضاً يحمل ما ورد في الأدعية المأثورة عن المعصومين على من الاعتراف بالذنوب والمعاصي وطلب التوبة والاستغفار منها، وهكذا الآيات التي تنسب المعصية الى الأنبياء الكرام ﴿ .

وأمّا قوله تعالى: ﴿إِنَّا فَتَحَنَا لِكَ...﴾ فإنّ الذنب المذكور فيها ﴿لِغَفَرِ لِكَ اللهُ مَا تَقَدّم مِن ذَنِك...﴾ إنّما هوبلحاظ نظر الآخرين وما تصوّره الأعداء ذنباً ارتكبه النبي الله لأنّ الآية تجعل الفتح سبباً لغفران الذنب، ولا معنى لهذا الربط بين الذنب والفتح إلّا إذا حملنا الذنب على ما تصوّره الأعداء ذنباً.

ذلك أن النبي على قد واجه حملة عنيفة من المعارضة والتشويش والاتهام قبل الهجرة الى المدينة وبعدها، إلا أن تلك المعارضة لم تحقّق أهدافها، وانتصر الرسول عليها وعلى أصحابها، بعد أن حمل السيف وجاهد المشركين والكفّار وقاتلهم قتالاً عنيفاً، فاحتسب الأعداء ذلك منه ذنباً، لذا كانوا يتربصون به الدوائر. إلا أن الله تعالى أتى بنيانهم من القواعد فخر عليهم السقف من فوقهم، وأدار عليهم دائرة السوء بالفتح المبين، ففنيت شوكتهم وخمدت نار فتنتهم، وبهذا يكون الله قد غفر لنبيّه ما ظنّوه ذنباً صدر منه.

وليس هذا المعنى غريب على القرآن الكريم، ففي قصة موسى القرآن الكريم، ففي قصة موسى الأعداء حكاية القرآن على لسانه ﴿ ولهم علي ذنب فأخاف أن يقتلون ﴾ (١) أي أن الأعداء يحسبوني مذنباً بحقهم لعمل سابق مني إزاءهم، ولربهما كان وصف جهاد النبي الرائع بأنه ذنب كنوع من أنواع المشاكلة البلاغية والمحسنات البديعية.

ومن الآيات التي تمسك بها المنكرون للعصمة قوله تعالى: ﴿عفا الله عنك لم أذنت لهم حتى يتين لك الذين صدقوا وتعلم الكاذيين ﴿ (٢) وقد نزلت هذه الآية إثر صدور إذن من النبي الله المعض المنافقين بعدم الخروج الى الجهاد، لأنهم لوخرجوا مازادوا المسلمين إلّا خبالاً ولأوضعوا خلالهم يبغونهم الفتنة ولقد ابتغوا الفتنة من قبل وقلبوا للرسول الأمور حتى ظهر أمر الله وهم كارهون، فإذنه الله على كان إضفاءاً للستر على نفاقهم، رحمة بهم.

ولو تأمّلنا الآية قليلاً وجدناها تصبّ اللطف في قالب تـأكيد المدح من العتاب، وكأنّ الآية تقول للرسول: ما زلت عفواً ستاراً رحيماً حتى دعتك هذه الملكة المتأصّلة فيك الى الستر على المنافقين والمنشقين عليك، وهذا من ألطف المدح، وليس فيه ما يدلّ على المعصية.

ومنها: قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لَمْ تَحْرَمُ مَا أَحَلُ اللهُ لَكُ تَبَعِي مَرْضَاتُ أَرُواجِكُ ﴾ (٣) فقد تمسّكوا بهذه الآية رغم سياقها الظاهر في المدح والثناء على النبيّ عيث إنّ النبي عيث حرم على نفسه الخلوة بمارية زوجته، أوحرم تناول العسل تحقيقاً لرغبة زوجاته، فضحى بما يحلّ له وينهنئ حياته من أجلهن وإيثاراً منه لهن على نفسه، فأشاد الله سبحان بصفته هذه بأسلوب

<sup>(</sup>١) عيون أخبار الرضا: ج١/ ص ٢٠٢.

<sup>(</sup>٢) التوبة: ٤٣.

<sup>(</sup>٣) التحريم: ١.

يبدومنه العتاب ويراد به المدح.

ومنها قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ تَقُولَ لِلذِي أَنْعُمُ اللهُ عَلَيْهُ وَأَنْعُمْتُ عَلَيْهُ أَمْسُكُ عَلَيْكُ زُوجِكُ وَاتَّقُ اللهِ وَتَخْفَى فَى نَفْسُكُ مَا اللهُ مَبِدِيهِ وَتَخْشَى النّاسُ وَاللهُ أُحقَّ أَنْ تَخْشَاهُ ﴾ (١) .

وقصة ذلك أنّ الجاهلية كانت تحرّم الزواج على من يدّعي الانتساب لأب معيّن، وكان زيد بن حارثة قد نسب نفسه للرسول فصار دعياً له، كما أنه كان مولى له، فأراد الإسلام إزالة ذلك التحريم الجاهلي على الأدعياء فقام الرسول في بتزويج بنت عمته زينب بنت جحش لدعية زيد، شم حصلت مشاكل بينهما وأراد زيد طلاقها، فأوحى الله سبحانه الى نبية أنّ زيداً سيأتيه طالباً منه الطلاق من زينب، فلما حضر زيد وبين عزمه على الطلاق أمره الرسول في بترك ذلك و تقوى الله، وهو يخفي في نفسة الشريفه ما أوحي إليه من أن الأمر سينتهي الى الطلاق، خشية أن تقع الناس في الفتنة، ولم يكن يخشى الناس على نفسه لقوله تعالى: ﴿الذين يبلغون رسالات الله ويخشونه ولا يخشون أحداً إلّا الله ﴿ وإنّما كان يخشاهم لأنفسهم، بمعنى يخشى وقوعهم في يخشون أحداً إلّا الله ﴿ وإنّما كان يخشاهم لأنفسهم، بمعنى يخشى وقوعهم في يخشون أحداً إلّا الله ﴿ وإنّما كان يخشاهم لأنفسهم، بمعنى يخشى وقوعهم في

وعليه فإن قوله تعالى: ﴿والله أحق أن تخشاه ﴾ لا يراد به أنك فضلت خشية الناس على خشية الله سبحانه، ولوكان كذلك لكانت خشيته منهم حقاً وخشيته من الله أحق، وهذا مناف للقصر المذكور في آية: ﴿الذين يبلّغون رسالات الله ويخشونه ولا يخشون أحداً إلّا الله ﴾(٢) . فكنمة «أحقى» الواردة في الآية ليست للتفضيل، وإنّما هوللتعيين كما في قوله تعالى: ﴿وبعولتهن أحق بردّهن ﴾ .

<sup>(</sup>١) الأحزاب: ٣٧.

<sup>(</sup>۲) الأحراب: ۲۹

وهكذا نجد الآية كسابقتيها في معرض بيان رأفة الرسول بالناس وحرصه على صلاح شأنهم، وكأنّها جميعاً بمضمونها تشير الى قوله تعالى: ﴿لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتّم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم ﴾ (١) .

ومن الآيات التي تمشكوا بها ما نزل على طريقة «إياك أعني واسمعي يا جارة» كما في الحديث المروي عن الصادق في ومن تلك الآيات قوله تعالى: ﴿المق من ربّك فلا ﴿ يَا أَيُّهَا النّبِيّ اتّق الله ولا تطع الكافرين والمنافقين ﴾ (٢) وقوله تعالى: ﴿المق من ربّك فلا تكونن من الممترين ﴾ (٣) وقوله تعالى: ﴿ ولا تطرد الذين يدعون ربّهم بالغداة والعشي يريدون وجهه ما عليك من حسابهم من شيء وما من حسابك عليهم من شيء فتطردهم فتكون من الظالمين ﴾ (١).

وهذا النوع يشمل آيات كثيرة منصرفة كلها عمّا قيل من دلالتها على وقوع النبي في الخطأ أوالمعصية. لأنّ المقصود الأساس بهذه الخطابات أفراد كانوا من أصحاب النبي في يقعون في ذلك فيتوجه الخطاب للرسول على طريقة «إياك أعني واسمعي يا جارة» أي أنّ المقصود بها الأصحاب الذين ارتكبوا تلك الأعمال وليس النبي في نفسه.

ومنها بعض الآيات التي فشرتها روايات دخيلة مدسوسة بتفسيرات تتنافى والعصمة، كالآية الكريمة: ﴿ وَمَا أَرْسَلنَا مِنْ قَبْلُكُ مِنْ رَسُولُ وَلاَ نَبِيِّ إِلَّا إِذَا تَمْنَى

<sup>(</sup>١) التوبة: ١٣٨.

<sup>(</sup>٢) الأحزاب: ١.

<sup>(</sup>٣) البقرة: ١٤٧

<sup>(</sup>٤) ألأنعام: ١٥.

ألقى الشيطان في أمنيته فينسخ الله ما يلقى الشيطان ثم يحكم الله آياته ﴾ (١).

وهذه الآية عبْرت عن حقيقة هامة في مسيرة الرسالات وتأريخ النبؤات. وهي أنَّ العمل الرسالي والنبوي لا يخلومن العقبات، وكثيراً ماكان الأنبياء يتمثون النجاح في مهماتهم النبوية وإيصال مجتمعاتهم الى الأهداف السماوية المرسومة والانتصار على الأعداء وسحقهم. وما تكاد هذه الأماني تستقر في نفوسهم وخواطرهم حتى تبدأ الخطوات الشيطانية لتلغيم الطريق واضعاف العزائم النبويَّة وسنَّد السبل بـوجههم، إلَّا أنَّ الله غـالب عـني أمـره، فـينسخ الله إلقاءات الشيطان الموهنة لعزائم الأنبياء ووساوسه المؤيسة لهم، ثم يرشخ أماني الأنبياء وأهدافهم وعزائمهم. هذا ما يفهم من الآية الشريفة، ولكن بعض المفشرين والمؤرخين نقلوا أخبارا واهية مدسوسة في موضوع الآية وتفسيرها، وهي أن النبيّ تلك كان قد تمنى أن ينزل الله آية يرتضيها الأعداء ليجلب بها قلوبهم. فلمَّا شرع في تلاوة سورة النجم وتلا قوله تعالى: ﴿أَفَرَايِتُم اللات والعزَّى \* ومناة الثالثة الأخرى ﴾ (٢) أجرى الشيطان عملي لسانه كالاماً في استمرار الآية وهو «تلك الغرانيق العلي وإنَّ شفاعتهنَّ لترتجيٌّ» وإنَّ النَّبيُّ قَـد قال ذلك، ولكن هذا الكلام لا يمكن نسبته الى مؤمن من المؤمنين فضلاً عين أعظم الأنبياء وخاتم الرسال، لما فيه من نسبة الكفر الصريح الي الساحة المحمديّة، وكيف يتمنّى الرسول أن ينزل الله كلاماً في مدح الأصنام التي قضي

۱۲) الحج<sub>ي</sub>. ۳د

 $Y \leftarrow Y \in \mathbb{R}^{n \times n}(Y)$ 

حياته وضحى بكل شيء عنده من أجل القضاء عليها، وما سورة «الكافرون» التي جشدت قاطعية النبي في المطلقة في مواجهته مع المشركين إلا دليل كاف ينسف هذه الدعوى ويبين زيفها وجذورها التحريفية. بل الآية اللاحقة لنفس الآية تنفي ذلك التفسير المختلق، وهي قوله تعالى: ﴿إن هي إلا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان ﴾.

وقد أنكر العديد من أعلام المسلمين من غير المدرسة الإمامية تلك الروايات مثل ابن حزم الأندلسي<sup>(١)</sup> والقاضي عياض<sup>(٢)</sup> والقسطلاني<sup>(٣)</sup> وغيرهم متن أبطلوها وأثبتواكونها موضوعة.

والحمدلله رب العالمين

<sup>(</sup>١) الأندلسي، على بن حزم، الفصل في الملل والأهواء والنحل: جـ 4 / ص ٢٣.

<sup>(</sup>٢) القاضي، عياض، الشفا بتعريف حقوق المصطفى: ج٢ / ص ١١٦٤. ١٢٨.

<sup>(</sup>٣) الفسطلاني، أحمد بن محمد، المواهب اللهابية: ج٢ / ص ٨٦ ـ ٨٥.

# مصادر التحقيق

(İ)

## ـ القرآن الكريم

- -الاحتجاج، أحمد بن على الطبرسي. مطبعة النعمان. النجف.
  - ـ أحكام القرآن، أحمد بن على، ط مصر.
  - -الإسلام وأصول الحكم، على عبدالرازق.
- -الاختصاص، محمد بن محمد المفيد، مؤسسة الأعلمي، بيروت.
  - -الأمالي، محمد بن الحسن الطوسي، ط ايران.

(ب)

-بحار الأنوار، محمد باقر المجنسي. ط بيروت.

-البرهان في تفسير القرآن، هاشم الحسيني البحراني، ط قم، دار الكتب العلمية.

( ت )

- تاريخ الخلفاء، جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي، تتحقيق محمد محيى الدين عبدالحميد، ط مصر.

- تذكرة الخواص، يوسف شمس الدين المعروف بسبط بن الجوزي. ط النجف.

- تفسير ابن كثير، إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي المعروف بأبي الفداء، طبع مصر سنة (١٣٠١ه) هامش تفسير فتح البيان لابن حسن القنوجي.
  - تفسير الخازن، على بن محمد المعروف بالخازن.
  - تفسير روح البيان، إسماعيل حقي البروسي، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
    - تفسير الصافي، محمد محسن الفيض الكاشاني، طهران، المطبعة الإسلامية.
- تفسير العياشي، محمد بن مسعود العياشي، ط بيروت، مؤسسة الأعلمي، هاشم الرسولي المحلاتي.
  - تفسير القمي، على بن إبراهيم القمى، ط النجف.
  - -التفسير الكبير، فخر الدين محمد بن عمر الرازي، بيروت، دار الفكر.
    - تفسير المنار، محمد رشيد رضا، ط٢، مصر، دار المنار.
- تفسير نور الثقلين، عبدعلي بن جمعة الحويزي، ط قم، تصحيح و تعليق: السيد تصحيح و تعليق: السيد تصحيح و تعليق: السيد هاشم الرسولي المحلاتي .

**(**5)

- جامع البيان عن تأويل آي القرآن، محمد بن جرير الطبري، ط٢، مصر.

-جواهر البلاغة، أحمد الهاشمي، ط ١٠، مصر.

(3)

-الذريعة الى تصانيف الشيعة، آغا بزرك الطهراني.

**(ر**)

-روح المعاني، محمود الآلوسي، ط ٤، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

#### (س)

-سنن الترمذي، محمد بن عيسى بن سورة الترمذي، ط مصر.

السنن الكبرى، أحمد بن شعيب النسائي، دار الكتب العلمية، بير وت، لبنان.

## (ش)

-شرح نهج البلاغه، ابن ميشم، ميثم بن على، ط ايران.

-الشفا بتعريف حقوق المصطفى، القاضي عياض، مطبعة خليل أفندي، سنة ١٢٩٠هـ.

- شواهد التنزيل لقواعد التفضيل، عبيدالله بن أحمد المعروف بالحاكم الحسكاني، وزارة الإرشاد في الجمهورية الإسلامية.

#### (ص)

- صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج، طبعة دهلي.

- صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل، دار الجيل، بيروت.

### (ع)

-العمدة، يحيى بن الحسن بن الحسين المعروف بابن البطريق.

- عيون أخبار الرضا، محمد بن علي بن الحسين الصدوق، ط قم.

#### (غ)

- غاية المرام في حجة الخصام، السيد هاشم الحسيني البحراني، ط طهران. - الغدير، عبدالحسين الأميني، ط طهران.

#### (ف)

## فتح القدير، محمد بن على الشوكاني.

- فرائد السمطين، إسراهيم بين محمد الحمويني، تحقيق الشيخ محمد باقر المحمودي، ط بيروت.

ـ الفصل في الملل والأهواء والنحل. على بن حزم الأندلسي، مكتبة الخانجي. بغداد.

- الفصول المهمة في معرفة أحوال الأئمة، علي بن محمد المغربي المالكي المعروف بابن الصباغ، ط٣. النجف.

في ظلال القرآن، سبد قطب، دار إحياء التراث العربي.

#### (ق)

مالقاموس المحيط، مجد الدين محمد بن يعقوب الفير وزآبادي. مؤسسة الرسالة. مقرب الإساد، عبدالله بن جعفر الحميري. ط ١ النجف، ١٣٦٩ه.

#### (ك)

-الكافي، محمد بن يعقوب الكليني، ط بيروت دار الأضواء.

- الكشاف، محمود بن عمر الزمخشري.
- كفاية الطالب في مناقب علي بن أبي طالب، محمد بن يوسف القرشي الكنجي الشافعي، تعليق و تصحيح محمد هادي الأميني.
  - كليات أبي البقاء، أبو البقاء الحسيني الكفوي الحنفي، ط سنة ١٢٨٧ ه.
- ـ كمال الدين، محمد بن علي الصدوق، ط طهران، تصحيح و تعليق علي أكبر الغفاري.

#### (a)

- مجمع البيان، الفضل بن الحسن الطبرسي، ط طهران، تصحيح و تعليق السيد هاشم الرسولي المحلاتي.
  - .المحاسن، أحمد بن محمد بن خالد البرقي، دار الكتب الإسلامية، قم.
- مرآة العقول، محمد باقر المجلسي، دار الكتب الإسلامية، طهران، تصحيح: السيد هاشم الرسولي المحلاتي.
- المستدرك على الصحيحين، محمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
  - مستدأحمد، أحمد بن حنبل، دار صادر، بيروت.
  - -المفردات، الحسين بن محمد الراغب الاصفهاني، دار المعرفة بيروت.
    - مقاتل الطالبيين، أبوالفرج على بن الحسين الاصفهاني، ط بيروت.
- المناقب، علي بن محمد المعروف بابن المغازلي الشافعي، تحقيق محمد بـ اقر البهبودي، ط طهران.

- المناقب ويسمى بـ «فضائل أميرالمؤمنين على »، موفق بن أحمد الخوارزمي، ط النجف.
  - -المنطق، الشيخ محمد رضا المظفر، ط ايران.
  - منهاج السنة النبوية، أحمد بن عبدالحليم بن تيمية، المكتبة العلمية، بيروت.
- -المواهب اللَّدنية بالمنع المحمدية، أحمد بن محمد القسطلاني، المطبعة الشرفية في مصر سنة ١٩٠٨م.
  - -ميزان الاعتدال، محمد بن أحمد الذهبي، تحقيق محمد على البجاوي.
  - -الميزان في تفسير القرآن، العلامة محمد حسين الطباطبائي، ط٢، بيروت.

#### (ن)

- نسيم الرياض في شرح الشفاء للقاضي عياض، شهاب الدين أحمد الخفاجي المصرى، ط ١، المطبعة الأزهرية بمصر.
  - نظم درر السمطين، جمال الدين محمد بن يوسف الزرندي الحنفي، ط النجف.

# القهرس

| ٧                                      | كلمة المجمع                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 11                                     | كتاب الإمامة والولاية في القرآن الكريم            |
| ١٥,                                    | مقدمة المؤلّفين                                   |
| 19                                     | الفصل الأوّل: الخلافة أساس الكمال الإنساني وغايته |
| Y£                                     | الخلافة الإلهية، ملاكها ودائرتها                  |
| ۲۹                                     | الفصل الثاني: مقوّمات الإمامة وخصائصها            |
| ٣٣                                     | الإمامة الإبراهيمية                               |
| ٤٧                                     | الفصل الثالث: أعلام الولاية وكواكب الإمامة        |
| ٤٩                                     | ولاية الأمر أو الدولة الإسلامية                   |
| ٥٧                                     | صلاحيات أولى الأمر                                |
| ٥٩                                     | من هم أُولو الأمر؟                                |
| ٠٠٠ ٥٥                                 | الفصل الرابع: الـولايــة الـزاكيــة               |
| ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | الركوع                                            |
| ٠٠٠٧                                   | الولاية ومفهومها في القرآن الكريم                 |
| ٧٢                                     | دلالات آية الولاية                                |
| ٧٤                                     | الروايات المفسّرة                                 |
| ۸۰                                     | شبهات وردود                                       |
| ۸۷                                     | الفصل الخامس: الإمامة إمتداد للرسالة              |
| 9.1                                    | ر و ايات مدر سة الخلفاء                           |

| r           | روايات مدرسة أهل البيت ﷺ                                                                                         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٠٠          | الفصل السادس: الإمامة إكمال الدين وإتمام النعمة                                                                  |
| ١٠٥         | مناقشات في ضوء العقل والواقع التأريخي                                                                            |
| ٠٠٠٠٠٠٠٠٠   | روايات المدرستين                                                                                                 |
| ١١٣         | الفصل السابع: الإمامة لمن عنده علم الكتاب                                                                        |
| ١٢٠         | من هو الذي عنده علم الكتاب؟                                                                                      |
| ١٢٣         | الفصل الثامن: الإمامة الشاهدة                                                                                    |
| 141         | الشاهد في روايات المدرستين                                                                                       |
| ١٣٧         | الفصل التاسع: الـولايــة الفاضلــة                                                                               |
| ١٣٩         | قصة المباهلة                                                                                                     |
| ١٤١         | دلالة الآية على فضل أهل البيت الله الله الله الله الآية على فضل أهل البيت الله الله الله الله الله الله الله الل |
| 187         | شبهة ورد                                                                                                         |
| 100         | الفصل العاشر: الإمامة المعصومة                                                                                   |
| ٠ ٢٦١       | الفصل الحادي عشر: مـودّة الـولاية                                                                                |
|             | آراء أُخرى في الآية                                                                                              |
| ١٨٣         | الفصل الثاني عَشُر: من الوسطية الى الشهادة                                                                       |
|             | الأُمّة الوسطاللهُمّة الوسط                                                                                      |
| 198         | مقتضيات هذا المقام الرفيع                                                                                        |
| 19V         | الفصل الثالث عشر: من الاجتباء الى الشهادة                                                                        |
| ۲۰۹         | الفصل الرابع عشر: رقابــة الــولاة                                                                               |
| <b>۲۱</b> ۷ | الفصل الخامس عشر: استخلاصات ونتائج                                                                               |
| Y19         | نتائج البحث في آية الخلافة                                                                                       |

| نتائج البحث في آية الإمامة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نتائج البحث في آية اولي الأمر ٢٢١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| نتائج البحث في آية الولاية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| نتائج البحث في آية التبليغ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| نتائج البحث في آية الإكمال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| نتائج البحث في آية علم الكتاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| نتائج البحث في آية البينة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| نتائج البحث في آية المباهلة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| نتائج البحث في آية التطهير                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| نتائج البحث في آية المودة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| نتائج البحث في آية الشهادة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| نتائج البحث في آية الاجتباء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| نتائج البحث في آية رؤية الأعمال٢٣٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الخلاصة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| الخاتمة: بحث موجز في بعض خصوصيات الإمامة (العلم بالغيب و العصمة) ٢٣٣٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| أوّ لاً - العلم بالغيب ٢٣٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ثانياً – العصمة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| مصادر التحقيق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| الفهرسالفهرس الفهرس الفهرس الفهرس الفهرس الفهرس الفهرس المتعادل المتع |